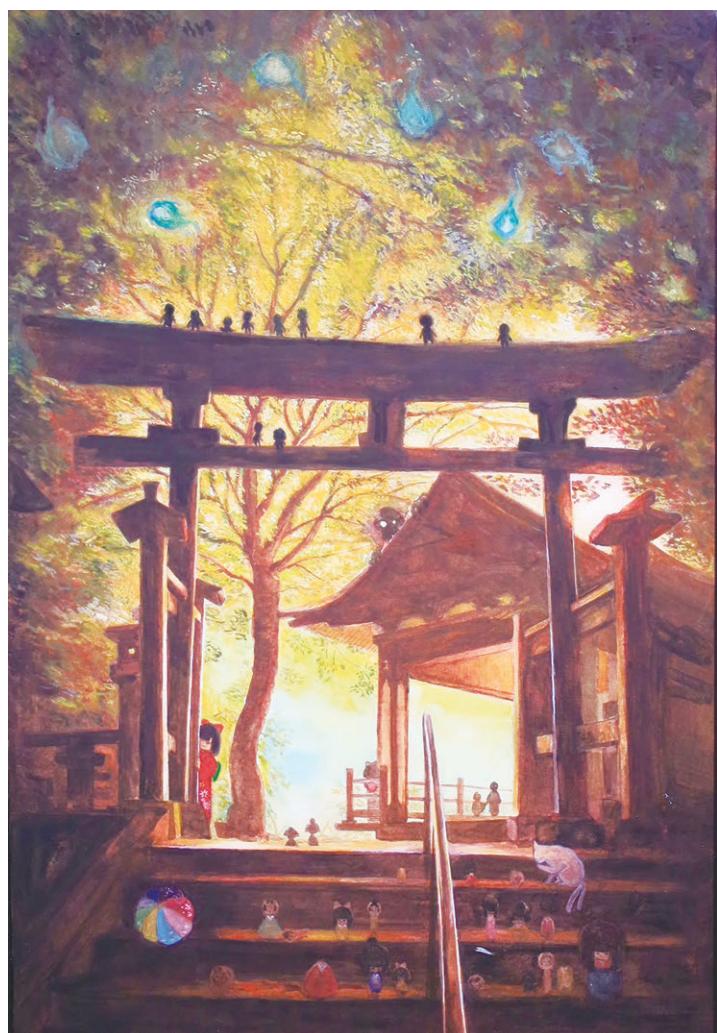


SSK Report

Vol.181
秋号
2025年

埼玉県私塾協同組合●広報誌

<https://www.saikumi.net>



聖望学園中学校・高等学校 生徒作品

●広告・目次

佐野日本大学高等学校	5	岩倉高等学校	5	株式会社SYM	5	星槎国際高等学校	13
東洋大学京北中学高等学校	13	藤枝明誠中学校・高等学校	14	埼玉平成高等学校	15	声の教育社	19
豊南高等学校	22	駿台学園中学・高等学校	23	文京学院大学女子中学校高等学校	25	駒込中学校・高等学校	26
高野山高等学校	27	昌平中学・高等学校	31	中央大学附属中学校・高等学校	34	千代田中学校・高等学校	35
秀明中学校・高等学校	35	進学研究会(進研テスト)	38				

●目次

実りの秋●川邊 洋一〔埼玉県私塾協同組合理事長〕	03
学校紹介●山口 直也〔埼玉平成中学校・高等学校 校長・理事長〕	04
学校紹介●佐賀 博〔西武台高等学校 西武台新座中学校 理事長 校長〕	06
学校紹介●橋本 真人〔高野山高等学校校長〕	08
「しまね留学」の魅力、生徒たちにもたらすものとその要因 其の二●尾糠 清司〔あさひ未来塾塾長〕	10
塾なんでもん●坂田 義勝〔英進学院塾長〕	12
万葉集・つばらつばら(34)●布浦 万代〔万葉集研究家〕	14
中学生にメネラウス・チェバの定理?●大水 秀樹〔東星学園中学校高等学校〕	16
学校の正体●由紀 草一〔元茨城県公立高校教諭〕	20
春降る雪は音もなく(15)●山崎 しだれ	24
乱読毒舌独語(20)「100年時代」と「少子高齢化」●国分 岳	28
娘たちとの生活 in America(16)●織井 菜穂	32
組合活動記録	35
組合加入へのお誘い	36
組合加盟塾一覧	37
報告&執筆協力者・編集協力・編集後記	

●SSKスケジュール

10.23(木)	研修会	レイボックホール(大宮)	10:30～12:00
「デジタルとアナログの融合学習で生徒も学習塾も大きく変わる!」 ★ICT教材のフル活用・オンライン英会話講座の開設等々★			
11.20(木)	理事会	レイボックホール(大宮)	10:30～12:00
12.7(日)	私塾協同組合連合会「全国研修大会」&「学習塾合同忘年会」		
会場: 大宮サンパレスGLANZ			
第1部 講演		15:30～17:30	
「あなたの塾にはワンフレーズで伝わるキャッチがあるか?」		～大転換期を乗り越える術!～	
講師 PS・コンサルティング 代表 小林弘典 様			
第2部 懇親会		18:00～20:00	
「SSK年末情報交換会&学習塾合同忘年会」			
2026.1.30(金)	「教材教具・情報展」	10:00～14:00	
	ソニックスシティ401・402		

実りの秋

川邊 洋一 (埼玉県私塾協同組合理事長)

季節は実りの秋を迎えました。自塾は何のため

にあるのか。保護者や生徒は、自塾にどのような

ことを望んでいるのか考える時期でもあります。

さて昨年と比較して生徒数は増加したでしょう

か。あるいは減少したでしょうか。生徒数イコー

ル自塾の内申点とした場合、自塾の内申点はどれ

くらいでしょうか。また定期試験が終わり、その

結果イコール塾の成績だと仮定したとき、どうし

たら生徒の成績を上げることができるか、生徒に

対してどれだけ相談に乗り、勉強の不安を解消し

てあげられるかが自塾の成績を上げることにも繋

がります。

塾に最も望まれることの一つは、「一人ひとり

に合わせた指導」です。保護者の声を適確に表現

すれば「わが子に、どのような指導をしてもらえ

るのですか」ということが、ずばり保護者が求め

ている本音です。また保護者面談では「学ぶこと

の面白さ」「できる喜び」をわが子に示してほしい、

「家庭学習のできる子にしてほしい」と言われま

す。しかし生徒が最初から自立学習ができるかは、



家庭環境の差によって個々に異なります。このため塾としてどのように家庭学習を支援していくかも重要です。

塾の大小にかかわらず定期的な面談や学習報告、保護者会などを通じて、保護者との信頼関係を築き、家庭での学習環境をサポートする取り組みが必要です。また「無料体験授業」のような、入塾をゴールとするようなイベントではなくて、もっと子どもを楽しませるイベントも必要です。

今後はさらに会員同士の情報交換の場を増やし、他団体との交流を通じ、価値ある教育サービスの提供ができるようにし、そして実りの秋が迎えられるよう努力していきましょう。それは全て生徒の幸せにつながる行為です。

学校紹介 埼玉平成の改革への挑戦(4) ～「自由」を学び社会に羽ばたく高校生の育成を目指して～



山口 直也 (埼玉平成中学校・高等学校 校長・理事長)

前回までに、埼玉平成中学校並びに埼玉平成高等学校の課題と課題解決への糸口についてお話をさせていただきました。今回は、私の寄稿する学校紹介の最終回となりますので、これから学校像について話をさせていただければと思います。

初回の学校紹介でお話をさせていただいた通り、学校法人山口学院は埼玉平成中学・高等学校に加え、通信制の霞ヶ関高等学校、商業実務分野の国際情報経済専門学校を加えた4校の学校運営を行っています。そのすべてに共通する点が、本学の建学の精神「為すことによって学ぶ」であります。学校種こそ違うものの、生徒・学生に教育を行う身として、主体性を身につけた人間を育てたいという理念を以て教育を行っています。昨今は生徒一人ひとりが抱える課題が多様化しており、従来の指導方法ではカバーできない領域が増加しています。そのような中、本学としては異学校種を運営していることは多くの経営ノウハウを持っているということであり、この利点を最大限に生かし、多くの課題を抱えている生徒を一人でも多く育て上げていく所存です。

私たちの学校はトップエリートを育てることで結果が数字として可視化されるような学校ではありませんが、人生で一番成長すると言っても過言ではない中学生・高校生の時期をお預かりする立場として、「人を育てる」ことを一番に行っていきたいと考えています。埼玉平成中学校においては教育の4本の柱「STEM教育・英語教育・体験学習・研究発表」とそれらをより高めるための自律学習の時間「SHALL」をはじめとした教育を関連付けて、生徒一人ひとりがより成長していくような教育を進めてまいります。埼玉平成高校においては「自由」の意味を考えた対話をする生徒指導はもちろんのこと、昨今では生徒が主役になって活躍できるよう、生徒会が主体となり企画実施をするイベントが増えてまいりました。そういう授業だけでは学べない物事を一つでも多く学び、社会に羽ばたいていく生徒を育てていく教育を進めてまいります。余談にはなりますが、本学が運営する狭域（埼玉県・東京都）通信制高校の霞ヶ関高等学校においては、「自由を纏つ



た人となれ」をモットーに、従来の通信制のネガティブなイメージとは異なり、全日制のように学び・通い、スクールライフを楽しむ教育を行っています。通信制ではありますが、高校生活を通じて何かをしたい、高校生活で変わりたいといった向上心のある生徒を受け入れており、単位だけほしいという生徒はお断りをしています。手前味噌ではありますが、そういう教育は多くの学習塾様からも大きな通信制高校とは違い、特色を感じることができるというお褒めの言葉を頂戴しています。ガチガチの全日制でなく、ユルユルの通信制でなく、ちょうどよい教育を引き続き行ってまいります。

時代が大きく変わる中、教育機関に従来求められてきた勉強一辺倒の時代は終わり、生徒をどのように伸ばすか、がこれから時代求められると考えています。激動のこの時代を生き抜くために、一生に一度の中学校・高校生活を悔うことなく生きてほしい、その思いを胸に、人を育てる教育を今まで以上に展開し、埼玉平成中学・高等学校の変革に挑戦していきますので、これから埼玉平成中学・高等学校に是非ご期待ください。

結びに、今回 SSK Report 学校紹介への寄稿をご提案いただきました埼玉県私塾協同組合前理事長の坂田義勝先生、入稿で大変ご迷惑をおかけした学修塾ダンデリオンの本荘雅一先生、そして1年間私の学校紹介をお読みいただいた関係各所の皆様方への感謝と敬意を表し、学校紹介を締めさせていただきます。



HP QR コード

叶えたい未来はここから始まる！



佐野日本大学高等学校



令和7年度大学入試
現役合格率 98.5%

日本大学372名合格

法30名、文理57名、理工54名

生産工学46名、薬6名、歯2名 など

国公立大学 37 名合格
他難関私立大学等 180 名合格

オープンキャンパス【相談もできます！】

◆一日体験入学◆

7/21(月祝)、8/2(土)、8/3(日)、8/23(土)

◆入学説明・進路相談◆

9/21(土)、10/19(日)、11/16(日)、11/24(月祝振)

～個別相談会【入学説明・進路相談会】～
11/29(土)、12/6(土)、12/13(土)

※各イベントの日程や詳細は本校HPをご覧ください

共学校 普通科・運輸科

UEENO STATION MENOMAE

要WEB予約

2026年度入試
学校説明会／個別相談会

第1回 9月 6日(土)
第2回 9月27日(土)
第3回 10月25日(土)
第4回 11月 1日(土)
第5回 11月15日(土)
第6回 12月 6日(土)
岩倉祭



岩倉高等学校

東京都台東区上野7-8-8 TEL 03-3841-3009



現役講師の声から生まれた正統派映像講義！



映像講義
場所・時間を選ばず
何度も受講

定着力UP
理解度確認
チェックテスト

充実の内容
受験全範囲を
網羅して構成

学習効率でライバルに差をつける！

レベル別構成で
無理なく学習！



大学受験映像講座

E-expert

株式会社 SYM 〒153-0041 東京都目黒区駒場2丁目8-1 横山ビル1F TEL: 03-5478-7066

学校紹介 アップデートする西武台 2



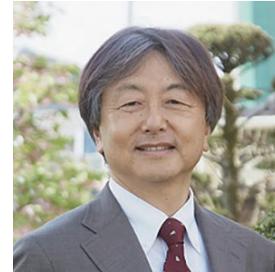
佐賀 博 (西武台高等学校 西武台新座中学校 理事長 校長)

目指すものは自調自考実践、そして進路実現

今年の西武台のキーワードは「アップデート」としています。アップデートの先にあるものは、西武台生の輝かしい未来です。『自ら調べ、自ら考え実行できる人』になる事を願っています。そのために、高校時代で「勉強ができる、対話ができる、創造ができる」生徒になる仕掛けを創っていきます。さらに高校卒業時の目標は「高い志による進路実現」を掲げます。それは、学歴を得るためではなく、進路実現のために「学力、情報収集力、対話力」が必要であり、それを獲得するための過程が重要と考えています。結果も目指しますが、目標実現の過程も重要と考えています。

アップデート 1 コース改編

アップデートの一つ目は、コースの改編を行います。少々わかりにくい名称になりますが、生徒一人一人の志望実現に向けての願いを込めています。国公立大学進学を目指す N-uni (National University Route)、難関私立大学進学を目指す E-uni (Empowerment University Route)、中堅私立大学進学を目指す S-uni (Select University Route)、競技と学習を高次元で融合して進学を目指す A-uni (Athlete University Route) としました。そして、それぞれのコースは進学の志望の差であり、学力の差ではないので上下がわかるような名称を避けよう



ともしました。STEAM は現在 3 学年が揃いましたので、そのまま継続します。

アップデート 2 放課後学習の充実 土曜授業実施

アップデートの二つ目は、自学力向上、学力向上のために、7 限授業をやめ、土曜授業を実施します。放課後は生徒一人一人の目的に合わせて活用できる形にします。進学に必要な演習を行う講習を設置しますし、自習室もさらに利用しやすいようにします。また、部活動を大事にしたい生徒の時間確保も行えます。しかし、受験を考えた場合、必要科目を早く終了し課題演習の時間も確保する必要があります。さらに、アップデート 3 のように「総合的な探究の時間」の充実を考えます。それらを 1 年間検討した結果、週 34 単位が必要であると結論が出ました。「月曜から金曜まで 7 時限授業」と「月曜から金曜まで 6 限授業と土曜 4 限授業」を比較検討して、進路実現という目標、学校生活の充実を考え、土曜授業実施という結論になりました。

アップデート3 総合的な探究の時間のリニューアル

アップデートの三つ目は、総合的な探究の時間の見直しです。1年次には新座市、富士見市、ふじみ野市等との連携した地域探究を行います。地域でのフィールドワークを通して対話力を鍛えます。課題解決には情報収集力が必要となり、集めた情報を取捨選択力も重要となります。それを発表するために構成力、表現力を身につけていくことが出来ます。これらの五つの力が身につくような時間にしていきます。

アップデート4 入学試験の変更

そして、入学試験もアップデートします。2月に行う入学試験を「後期入試」と名称を変更します。埼玉県の公立高校入試を目指す受験生の最後の力試しになるような形態にします。試験科目を記述式の5教科とします。国語は作文を実施し、数学では、作図、証明を実施し、英語ではリスニングを実施します。従来通りの3教科も選択することが可能とするためには、日程は社会、理科を午後に実施します。また、試験の結果を受験生に返却する予定です。2学期から行う相談の結果は前期入試での利用として、後期入試は、中学校からの調査書と当日の試験からの判定を行います。また、試験結果から特待生の選考も行います。受験生には、西武台には来て欲しい、しかし、公立高校への挑戦も応援したい、その両方を考えた結果です。

アップデート完了 合格者応援企画

すでに昨年度末に実施した合格者応援企画も継続

します。単願合格者には、2月の土曜から4回「0学期講座」を実施しました。毎回、出席者全員でホームルームを行い、人間関係を構築しました。また、4月からの高校の授業にスムーズに移行できるように講習を行いました。その結果は入学式からの様子を見ていると、参加者はクラスの雰囲気を良好にしていました。

また、併願合格者には、2月の土曜に2回「公立高校応援講座」を実施しました。国語、数学、英語、社会、理科の5教科の過去の埼玉県公立高校の入試問題を解説し、ワンポイントアドバイスを行いました。その結果は、ほとんどの生徒は西武台高校に入学をしていませんから、公立高校入試を順調に突破したものだと思います。西武台として残念ですが、西武台高校の講座もいくらか役立ったと思っています。

アップデートの必要性

「現状維持は後退するばかりである」というウオルトディズニー氏の言葉にもあるように、現状にも満足すると他者や社会の変化に取り残され、相対的には後退していきます。西武台はこの言葉「現状維持は後退するばかりである」を胸に刻み、今年、来年、そしてその先と常にアップデートをしていきます。

高校生活を楽しくなるように、行事もアップデートをしていきます。また、同じ目標を持ち切磋琢磨する環境も重要と考え部活動もアップデートしていきます。そして全ては、西武台生が社会に活躍できる人材に育てていくためです。

これからも西武台高校に対して、温かいご理解、ご支援をお願いします。



橋本 真人 (高野山高等学校長)



母校の校長を拝命して早や四年、責任の重さと共に「教育に近道がない」ことを日々実感させられます。高野山の環境を活かし、生徒の皆さんに夢や希望を抱いて学校生活を過ごしてもらうために何が必要か？皆さまのご教示を仰ぎながら歩みを進めています。

○教育基本方針

四月の年度始めに際し、「令和七年度教育基本方針」を教職員に発表いたしました。

「環境を活かした教育実践の構築」

〈趣意〉

「したが境は心に隨いて変ず」（環境は心にしたがって変わり、また心は環境にしたがって変わる）。この弘法大師さまのお言葉には、本校教育の根幹につながる指針が示されています。「高野山という唯一無二の環境で勉学、スポーツに打ち込み、心の成長を遂げてほしい」ということが本校全教職員の願いでもあります。また、保護者の本校に対する期待もここにあると思います。公立高校全入時代の今こそ、生徒募集の呼び水にもつながる「本校の環境を最大限に活かした教育実践の構築」が求められているのです。

本年度がその構築元年になることを願い、以下の5点について誠意ある取り組みをお願いいたします。

- 1 授業展開の向上、「わかる授業」「役に立つ授業」の実践。
- 2 「勝ちにこだわる」部活動の強化を通じた人間力の向上。
- 3 生徒の夢をカタチにできる進路開拓、指定校の拡大・入試制度の研究。
- 4 「寮生活から寮教育へ」寮における基本的生活習慣の向上。
- 5 高野山の環境を活かした新たな教育実践を具

体的に模索。

○転編入学の積極的な受け入れ

弘法大師さまは『綜芸種智院式』（教育理念）の中で、「自然に恵まれ、閑静な場所が教育環境に適している」と明記され、処（環境）を整えることを理想教育の柱とされました。

関西地方で本校の学校説明会が開かれた折、一人の塾長先生から「橋本校長、全国屈指の進学校といえども入学した生徒が全員順調であるはずがない。中には、成績が優秀でも心が病んで登校できずにいる生徒、マンモス校の校風に合わない生徒もいる。高野山高校がその受け皿になればどうか。高野山の環境と弘法大師さまが救ってくださるように感じる！」と提言をいただきました。

学校に戻り、過去のデータを調べますと、実際に他校から本校に転編入して成績を伸ばし、希望の大学に進学した生徒は数年で複数名に上がりました。

また近年、教育界では生徒一人ひとりの実際の「伸び率（成長率）」が問われるようになりました。つまり、「入学時に比べ、卒業時にどれだけ学力、人間力が伸びたか（出口力）」ということです。

本校では、過去にとらわれず「自分らしく生きる道」を共に探したい生徒を、積極的に受け入れる体制を整えています。具体的には、次のような広報活動を始めました。

「高野山高校の転編入学はこんな人のためにあ

ります」

- 今の学校を辞めたい（辞めた）が志望大学に進学したい。
- 環境を変えて少人数制の高校でじっくりと学びたい。
- 人間性を高め心のあり方を大切に考えたい。
- 静かな環境の中で自分をしっかりとみつめたい。
- 親元を離れ寮で生活しながら自立心を育てたい。

神仏から授かった自分の性質や特性にあった生き方をみつけ、「個性を耀かす教育環境」を、教職員一丸となって整えてまいります。ちなみに昨

年度は7名の転編入生を迎えることができました。

○結びに

本校の存在意義は、弘法大師さまの「済世利人（悩める者を救い、すべての人に光を照らす）」の精神を学校現場で活かすことにあります。

そして、忘れてはならないことは、私たち教職員が「済世利人」の精神を施すために必要な「包容力」と「幅広い価値観」を身につける努力を日々怠らないことにあります、と思っています。

合掌



（「塾なんでもん」募集要項）

編集部では「塾なんでもん」コーナーの原稿を募集します。

学習塾を経営、生徒指導されている方対象。以下の要領でご執筆ください。

日々の生活や仕事などを通じて想うこと、していること（してきたこと）をなんでも自由気ままにお書きください。塾の仕事に関係しければならない、ということはありません。むしろ先生が意図していない形で、読者の心に響いてくる何かがあるはずです。

内容についての目安。

- ・塾運営で特に心を碎いて取り組んでいるを中心とした、塾紹介。
- ・生徒や保護者達とのやり取りを通じて殊に感慨を深めたこと、雑感。
- ・ご自身の教育理念や、分野にとらわれず思いを強くしていること、伝えたいこと。
- ・個人的に研究・調査していることの成果発表。
- ・小説・物語形式や、動画・絵画・書・写真等ビジュアルな形式、作曲等の記号形式での作品発表。（閲覧してほしいサイトがあればURLやQRコードを添付）
- ・時事的な見聞、世相等に関してコメントしたいこと。
- ・個人的な経験や、趣味道楽等を通じて学んだこと、宝もの。

等々

寄稿要件

- ①塾名ロゴ HPのQRコード等 執筆者名
- ②タイトル設定（例）「〇〇塾の教育方針」「社会に貢献できる人材の育成」
- ③文字数：1500字程度（増減可）
- ④執筆者の顔写真・プロフィール+掲載必要な写真、図版等（メール添付で）
- ⑤原稿送付先：本荘雅一宛てにワード添付で送信 honjo@gkdan.com
- ⑥原稿〆切：隨時。先着順で直近号に掲載。

「しまね留学」の魅力、生徒たちにもたらすものとその要因

(4回連載。其の二)

尾糠 清司 (あさひ未来塾塾長)

・「しまね留学」がもたらすもの

私がこの十数年の間、生徒のしまね留学を通して
目の当たりにして来た変化は以下の通りです。

■ 留学生は短期間で急激に成長する！

以下は最も象徴的な話です。生徒たちは当然のことながら4月に留学先の高校に入学します。そして、そのほとんどはゴールデンウィークに一旦帰省しますが、その際に「うちの子はもう既に変わっていた。人柄が丸くなかった。」ありがとう」と言ってくれた。自ら家事を手伝ってくれた。」という声を毎年のように保護者の方から聞いています。中には涙ぐまれるお母さんもいるくらいです。

■家族関係が良くなる！お母さんが元気になる！

多くのご家庭では、子育てや教育、進学に関して
中心的に骨を折られるのはお母さんです。苦労して育ててきた我が子がこの国内留学で手を離れ、数か月ごとに帰省する度に①のように変化し成長してゆくですから、お母さん方は心から喜ばれ、自身も変わられます。よく見られるのは、元気にして活動的になる、留学先の高校の宣伝をするようになる、(驚いた例は)資格を取って起業した、自らも島根県に短期で移住し一人暮らしをした、という方もおられました。

■コミュニケーション能力が飛躍的に伸びる！

子どもが少ない地方では、大人と話す機会が非常に多い、また都会ほど便利なものは少ないので、周囲の大人とコミュニケーションを取らなければ



日々の生活が成り立たないということもあり、自分の考えを自分の言葉で話す能力が自然と磨かれます。

■自己肯定感が驚くほど高くなる！

■成績（特に通知表）は上がりやすく、将来の夢を持てるようになる。

(この2点の要因は以下を参照)

・変化をもたらす「要因」

要因は様々なものが考えられます。

- ① 朝から晩まで、大自然の恵みを肌で感じる生活。
- ② 異文化の生活環境の中で、全国から集まつた友達と過ごす日々。
- ③ 「勉強第一」ではなく「人柄第一」の人間関係。
- ④ 生徒数が少ないため、常に少人数指導、個別対応の授業。
- ⑤ 「寮生活」では、自分のことは自分でする、そして皆で協力し合う。
- ⑥ コンビニ等、便利なものが少ないので、常に工夫しながら生活する。
- ⑦ 「その他大勢」になりたくてもなれず、常に

複数の役回りが与えられる。

⑧ 毎日が「課題発見＆課題解決」の連続。
等など



島根県立島根中央高校の「しまね留学生」「地元の生徒」「コーディネーター」
しかし、私が最も重要だと考える要因は、一人の生徒に関わる大人の人数が都会の比ではないということです。都会の生活では子供に関わる大人は、親や家族、学校や塾の先生、親戚くらいでしょう。まず学校の生徒と教職員の人数比ですが、都立高校の多くは、生徒数：教職員数=10～15：1。これに比べ、しまね留学では、4～5：1が普通。しまね留学ではそれ以外に、寮のスタッフ、町の住民、地域によっては「まち親」「しま親」という地元の親代わり、役場職員、そしてほとんどの

学校に配置されているのが「コーディネーター」という人たちです。コーディネーターの多くが高学歴で、青年海外協力隊に参加するようなアクティブで探求心やチャレンジ精神旺盛な若者です。彼らが生徒たちの寮生活や学校生活をちょうど良い距離感や角度から支えてくれます。時には進路や勉強またはプライベートな相談に乗ってくれたり、様々な活動を手伝ってくれたり……。このように様々な大人がいろいろな形で支援してくれたり背中を見せてくれます。留学生たちからよく聞かれる話では「本当に温かい大人の人が多く、自分たちの活動を否定したり急かしたりせず、寄り添って応援してくれるんです！」 こういう環境ですから、子どもたちの自己肯定感が爆上がりするのも頷けます。そのような大人に憧れ、「自分もそういう大人になりたい」と口にする生徒も少なくありません。



しまね留学 | 島根県版山村留学・自然の中で
少人数教育&充実の寮生活
shimane-ryugaku.jp

「労務関係のご相談は、私にお任せください！」

SSK顧問 社会保険労務士 高橋 裕

- ・業務内容 ① 雇用・人事に関する相談
② 労働保険・社会保険に関する相談
③ その他、労働関係諸法令、労働保険・社会保険関係諸法令に関する相談
- ・相談窓口 埼玉県私塾協同組合 本部事務局 坂田義勝
TEL: 049-224-7193 FAX: 049-224-3342
F-Mail sakata2451@nifty.com

坂田 義勝 (英進学院塾長)

1978年に川越の地で塾を設立し、早47年の歳月が流れました。当時29歳の私は、塾業界のことには何の見識もなく、ただひたすら「教えることが好き」「何とか成績を伸ばしてあげたい」という一念で今日まで駆け抜けてきました。

塾創立初年度の生徒は、いろいろと想い出に残るもので、募集を始めた数日後に中学2年生の男の子が母親の付き添いなく一人で入塾の申込みにやってきました。とても素直な子で塾は一度も休むことなく2年間真面目に通い続けました。家業が電気屋さんでしたので、工業高校の電気科へ進学しましたが、今ではお父さんの後をしっかりと継いで、電設業を営んでいます。三年前、塾のブレーカーがおかしくなったので、彼に電話したら新築の家の電設工事をしていたにもかかわらず即飛んで来てくれました。うれしい限りです。その彼も今年還暦を迎えます。誕生日が私と同じ5月1日で、毎年ながらお母さんがいつも私のところに赤飯を炊いて届けてくれます。感謝です。

もう一人同学年の男子がいまして、なかなか成績の良い子でした。既定の時間外に自主勉に来では、よく質問をしていました。現在東京都の某小学校で校長をしていますが、毎年年賀の挨拶で家族の写真を添えて近況報告をしてくれます。そろそろ定年を迎えるのではないでしょうか。

また、開塾初年度に小学校6年生がいっしに15人も入塾し、しかも全員女の子という異例の顔ぶれでした。みんな元気で明るい子たちばかりで、笑顔の絶えない授業風景でした。そんな中、とある日に私がギターをひきながら「小さな日記♪」を歌ったのですが、みんな神妙な顔をしながら歌詞の意味をたどっていました。そして、数人の女の子がなんと涙を流し始めたのです。おそらく恋人の死を嘆き悲しむストーリーが純粋な



女の子の心に響いたのだと思います。演奏後に感動の拍手をもらいました。もうこの子たちも、数年後に還暦を迎えると思いますが、当時の幼い顔ぶれが走馬灯のようによみがえってきます。

47年間の塾人生の中で、一番親交の深い面々がいます。現在40歳を超えてますが、男女含めて十数名の卒塾生で、毎年1回私の誕生日の前後に必ず集合して、誕生日を祝ってくれます。還暦の時も河原でバーベキューを企画し、赤いちゃんちゃんこを着せられて記念撮影です。河原いっぱいに家族ずれの人たちがいる中、恥ずかしさを隠し切れませんでしたが、楽しい時間を過ごすことができました。10年後に古希の祝いも企画してくれたのですが、用意されたケーキを見て驚きです。なんとケーキのセンターに私の還暦の時の写真が食材で飾っていました。「はい、先生入刀!」と言われ、仕方なく私の顔にナイフを入れてカットです。みんなからどっと笑いが起きました。

これまで元気に仕事ができたことにまずは感謝です。そして、埼玉県私塾協同組合という組織の中で、皆さんに支えられながら歩んでくることができたこと、さらに学校関係の先生方、各塾団体の先生方、あるいは塾関連の関係各位のみなさんと交流を深めることができたことは私の人生において大きな財産です。今後も頑張ります!



広域通信制・単位制・普通科 星槎国際高等学校 大宮キャンパス

星槎グループ
直営校

通学制の通信制高校 体験的な授業や行事がたくさん！

キャリアデザインプログラムで職業体験、芸術体験、人間形成体験(レク)！

3年間まるごと進路学習！仲間と体験しながら楽しく学べる♪

輝きゼミでスポーツや芸術、学習の力を伸ばそう！みんなにアンケートをとって

授業を開講。同じ趣味の人が集まるから友達ができる♪

部活もあるよ♪運動部、文化部、ボルダリング部、ピリヤード部、e-スポーツ部、他多数！



土曜日は体験入学へ♪

完全予約制

学校説明会 午前：10:00-11:00
午後：13:30-14:30



体験授業 午前：11:00-12:00
午後：14:30-15:30

※内容は本校HPをご覧ください。

個別相談 学校説明会後または体験授業後

星槎国際高等学校大宮キャンパス
Tel. 048-661-1881 Fax. 048-661-1883
〒331-0802 さいたま市北区本郷町258-1
JR宇都宮線土呂駅下車西口より徒歩12分

星槎学園中等部(全日制)/星槎プラチナフリースクール(フレックス制)も開設しています！

大学附属のメリットを活かしつつ、



東洋大学京北中学高等学校

〒112-8607 東京都文京区白山 2-36-5 TEL 03-3816-6211

都営三田線「白山駅」徒歩 6 分

メトロ丸ノ内線「若葉谷駅」徒歩 17 分

メトロ南北線「本駒込駅」徒歩 10 分

メトロ千代田線「千駄木駅」徒歩 19 分

万葉集・つばらつばら (34)

布浦 万代 (万葉集研究家)

万葉集は私の人生

SSK レポートに「風に吹かれて 1 人旅」や「つばらつばら」を寄稿してから早や 15 年近くの歳月が流れました。その間、ご紹介した万葉集の歌はおそらく数百首に及ぶかと思います。今日まで坂田先生は勿論のこと、編集を担当された山田先生、本荘先生には大変お世話になりました。このような長きに亘り、掲載出来ましたことは幾重にも御三方の先生を初め、組合員の皆様のご協力のお陰と感謝に堪えません。

私は幼き頃から母の影響を受けて万葉集の歌に魅了され、今日に至っています。古代より日本人の遺伝子に組み込まれたかのような 5・7・5・



7・7 の 5 句 31 音で構成されたこの形式は、万葉集の歌から始まっていますが、世界に類を見ない美しい形式です。何よりも驚くことに身近に歌われている流行歌や、全国津々浦々の小学校・中学校・高校・大学や旧制高等学校に至るまで、この 31 音によって数多くの校歌が作詞されています



藤枝明誠高等学校 (静岡県)

〒426-0051 静岡県藤枝市大洲2丁目2番地の1

TEL 054-635-8155 FAX 054-635-8494

【URL】<https://www.fgmeisei.ed.jp>

【E-mail】meisei@fgmeisei.ed.jp



H P QR コード

静岡県の私学で トップクラスの大学合格実績

- * 東京大学・京都大学をはじめとする旧帝大、国公立大学医学部に合格者多数
- * 早稲田大学・慶應義塾大学・上智大学等、難関私立大学にも合格者多数



充実の奨学生制度

- 奨学生制度により奨学金授与
- さらにスカラシップ制度による奨学金
(入試成績上位者に対し、3年間で36万円～72万円)



入学試験日 令和8年2月3日 (火曜日)

す。また、アイルランド民謡の「庭の千草」や、かの有名なフランスの詩人、アルチュール・ランボーの多くの詩も、小林秀雄や中原中也、堀口大学などによって訳詩され、いずれも 5 音や 7 音になっています。この 1 音 1 字の表現は、日本民族の優れた宝であると思います。万葉集の歌中には 4516 首が詠まれていますが、巻頭歌は舒明天皇の結婚の歌で始まり、4516 番目の最終歌は大伴家持が高らかに「大和國よ永遠なれ」と祝福の歌になって編纂されています。お目出たい歌と歌が響き合ったこの万葉集は、争いのない世界を希求しているように感じてなりません。中国の盛唐時代の漢詩に影響を受けた万葉集ですが、その頃の中国の女性の歌は残っていません。しかし、万葉集には額田王を初め、大伴坂上郎女など多くの日本人女性が秀歌を残し、現在の教科書にも紹介されています。私は 9 年前、国連で万葉集の講演をさせて頂きましたが、広く日本人の「まほろばの心」を外国の人々に知っていただく良い機会であったと思います。今なお 1300 年前の万葉集の

世界を研究することは、正に私的人生そのものです。

このような世界を長きに亘り SSK レポートに掲載して頂きましたことと同時に読者の皆様に対し、改めて深く感謝申し上げます。本号をもって私の万葉集の世界をお伝えすることは終了となります。SSK レポートのような優れた冊子を発刊している塾組合は、全国でも聞いたことはありません。益々の埼玉県私塾共同組合のご活躍とご発展をお祈り申し上げます。
(「万葉集・つばらつばら」は今回で終了となります)

プロフィール

- *萬葉学会会員
- *万葉集・まほろばの会」主宰
- *アメリカ・ホノルルで万葉集を講演
- *国連（イスス・ジュネーブ）で万葉集を講演
- *アメリカ・ボストンで万葉集を講演
- *茨城県民大学万葉集講師の他、各地の講師



オープンスクール 9:00~12:00 ※要予約
体験入学・説明会 10:00~12:30 ※要予約

7/27(日) 8/24(日) 6/21(土) 11/1(日)

入試説明会・個別相談会【要予約】

AM 入試説明会	PM 個別相談会	PM 個別相談会	PM 個別相談会
9/20(土)	9/27(土)	10/11(土)	10/18(土)
AM 入試説明会	PM 個別相談会	AM 入試説明会	PM 個別相談会
11/9(日)	11/15(土)	11/23(日)	11/29(土)
AM 個別相談会	AM 個別相談会	PM 個別相談会	AM 個別相談会
12/25(木)	12/27(土)	1/7(水)	10/19(日)
AM 入試説明会	PM 個別相談会	AM 入試説明会	AM 個別相談会
10/27(日)	10/28(月)	10/29(火)	10/31(木)
坂戸地区	川越地区	狭山地区	日高地区
小川地区			ふじみ野地区
			東松山地区
			川越地区
			坂戸(いっさい)地区

※入試説明会では、個別相談・校内見学も可能です。
※上履きをご持参下さい。

●予定を変更する場合があります。
HPで最新情報をご確認下さい。

地区別相談会／受付 18:00~19:15 (要予約)

10/27(日) 10/28(月) 10/29(火) 10/31(木) 11/4(火) 11/5(水) 11/7(金)

S特進コース 特進コース 進学コース

西武線入間市駅・稻荷山公園駅・狭山市駅・飯能駅及び
JR線高麗川駅・武蔵高萩駅よりスクールバス運行中

学校法人 山口学院

埼玉平成高等学校

〒350-0434 埼玉県入間郡毛呂山町市場333-1 TEL.049-295-1212

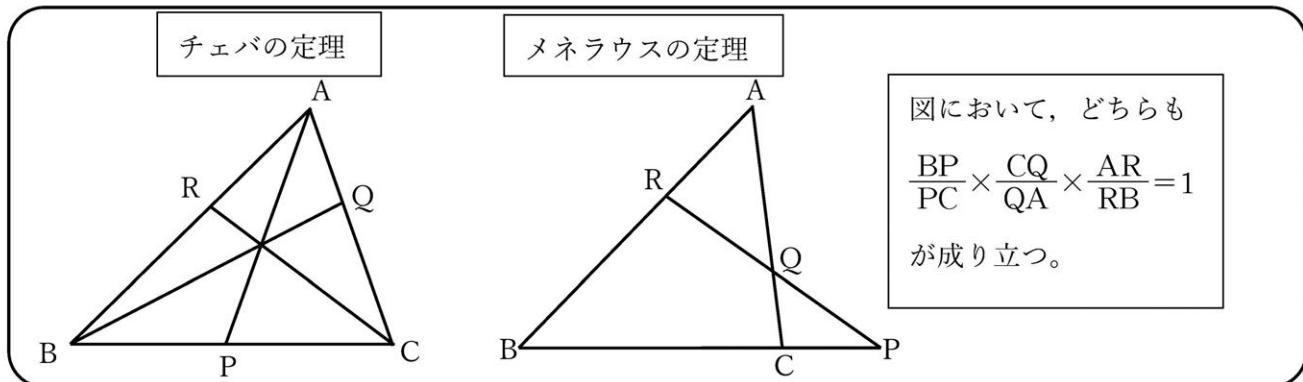


15

中学生にメネラウス・チェバの定理？

大水 秀樹 (東星学園中学校高等学校)

今回は 2023 年度、2024 年度の中学校 3 年生で実施した「相似な図形」の応用編になります。本校の使用教科書は数研出版の体系数学を扱っておりますので、高校で学ぶ内容も発展的内容で紹介されております。「高校で学ぶものは高校にまわしてしまおう」と思っているのですが、メネラウス・チェバの定理を使用しないで解くことを思いついたので授業で扱ってみました。

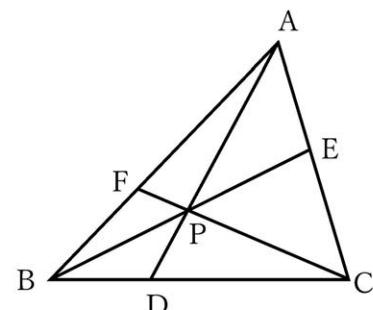


とは言っても、これらの公式をそのまま使用することはしませんでした。これらの定理が便利なことはわかるのですが、もっと基本的な考え方(三角形の面積比は底辺または高さの比)でも解けるということを伝えたかったのです。そこで面積比について詳しく学習することによって、メネラウス・チェバの定理を使用しなくても解けることを理解させようとしたのです。最終的には次のような応用問題が簡単に解けるようにしたかったのです。

【問題】右の図で、点 D, E, F はそれぞれ△ABC の辺 BC, CA, AB 上の点で、3 直線 AD, BE, CF は 1 点 P で交わっている。

AF : FB = 3 : 2, AE : EC = 3 : 4 のとき、次の比を求めよ。

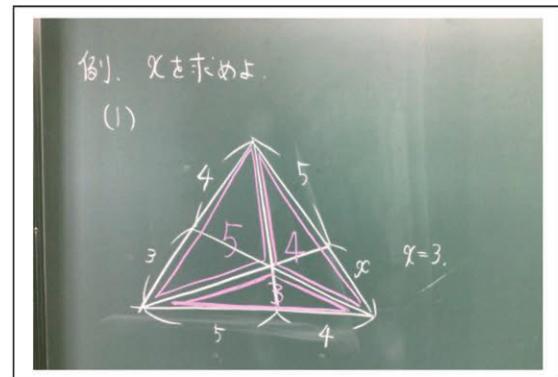
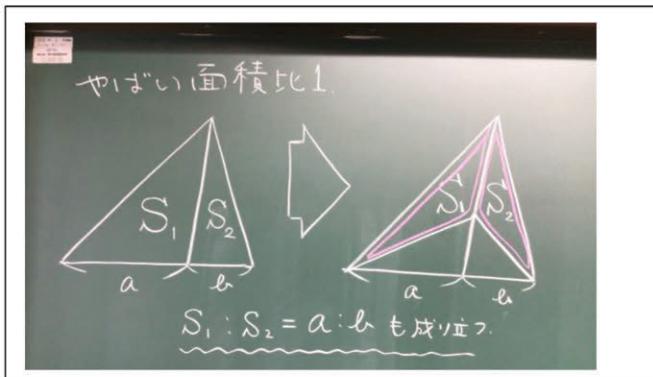
- (1) BD : DC (チェバの定理)
- ★(2) DP : PA (メネラウスの定理)
- ★(3) EP : PB (メネラウスの定理)
- ★(4) FP : PC (メネラウスの定理)
- ★(5) △APC : △ABC
- ★★(6) △APF : △APE



※教育開発出版：新中学問題集数学 3 年発展編 P121 レベル 2 問題 5

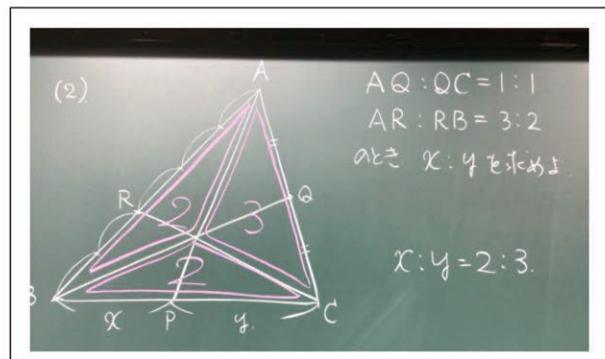
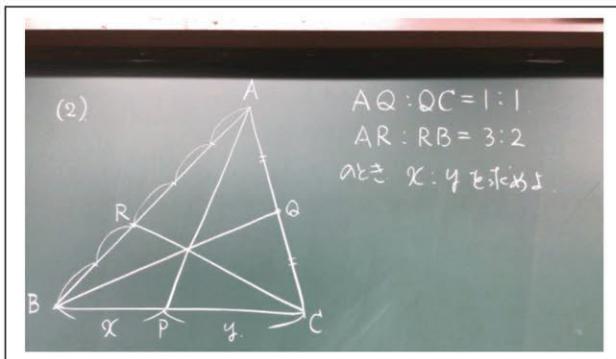
この問題を解答通りに解くと、定理を何度も使用することとなりますので、かなり面倒くさいことになることが予想されます。実際に模範解答には定理を何度も使用しておりました(そりやそうですよね。チェバ・メネラウスの定理の応用問題として出ていましたから)。「もっと理解を深める簡単ないい方法はないか？」ということで以下が授業を 2 回に分けて取り組んだ板書などの説明になります。

板書のタイトルは生徒受けを狙って「やばい面積比①」にしました。この時間ではチェバの定理で解く問題を面積比で解けるように導きます。

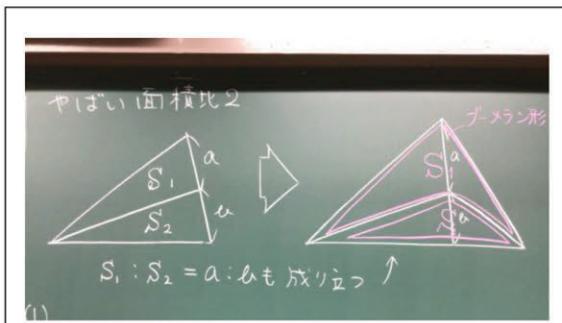
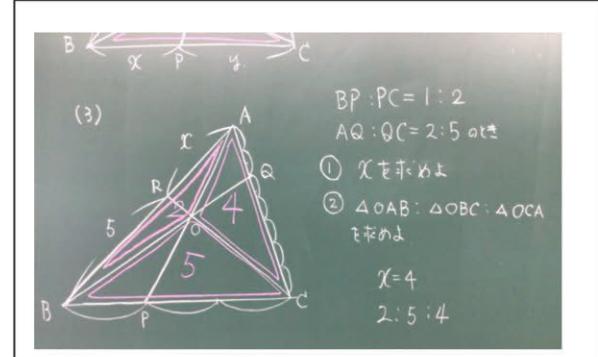
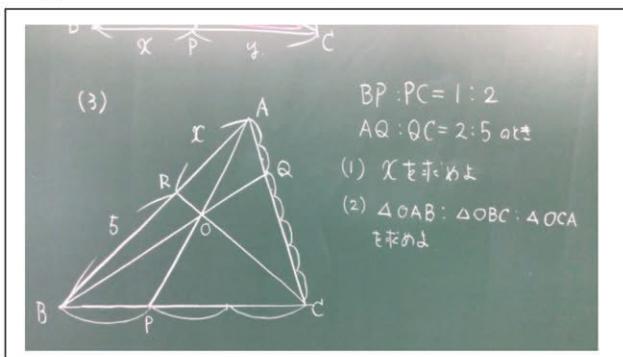


まずは左図の底辺が $a : b$ から面積比 $S_1 : S_2$ となるわけですが、右の図でも成り立つことになります ($a : b$ を高さの割合とし、底辺は共通の線)。

そこで、例(1)では底辺の $5 : 4$ から内部の三角形の面積比が $5 : 4$ になります。次に左の斜辺を見ると $4 : 3$ となっているので内部の三角形の面積比も $4 : 3$ 。ここから 4 の部分が一致しましたので右の斜辺の割合は $5 : 3$ 、つまり答えは 3 となります。



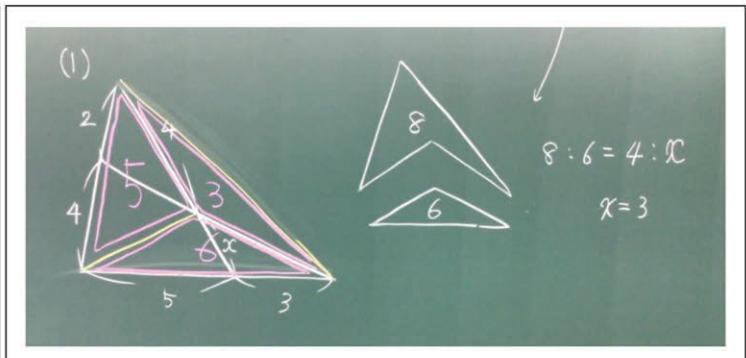
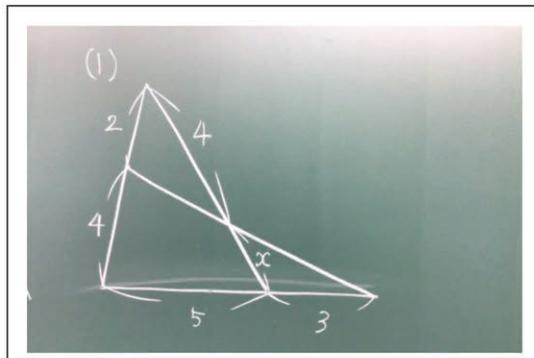
(2)は $AR : RB = 3 : 2$ から三角形の面積比が決定します。次に $AQ = QC$ なので面積比は $2 : 2$ 。よって答えは $2 : 3$ となります。



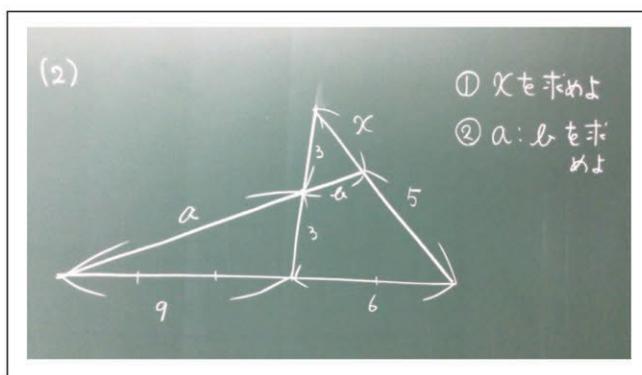
(3)は $AQ : QC = 2 : 5$ から内部の面積比 $2 : 5$ 、 $BP : PC = 1 : 2 = 2 : 4$ ですから $\triangle AOC$ の割合が 4 となり、解が得られます。コツがわかれれば生徒も簡単に求められ、「なるほど！」という声が聞こえてきました。

2回目の授業ではメネラウスの定理で解くパターンのものを解説しました。

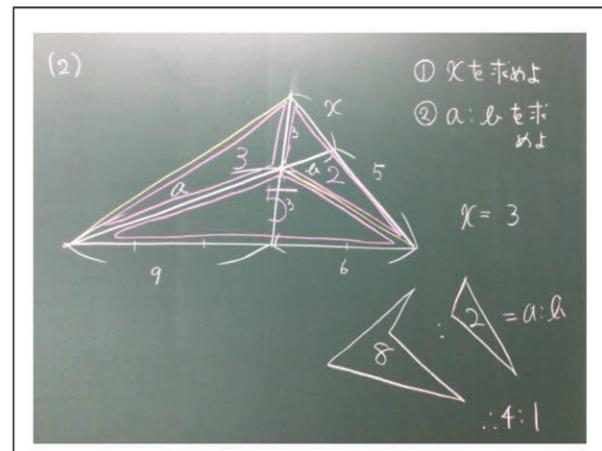
まず図から面積比が右斜辺の辺の比 $a:b$ であることが分かります。その斜辺に対して、底辺を右に延長して三角形にすると $a:b = S_1:S_2$ となることが分かります。特に S_1 はブーメラン型(凹四角形)になりますね。



例(1)は凹四角形ですが補助線を入れて三角形にしてしまいます。そうすると前回学習した内容とほぼ同じになります。この問題では底辺の比から $5:3$ 、左斜辺の $2:4$ から $3:6$ と考えると三角形内の面積比が現れます。そこでブーメラン型とその下の三角形の面積比 $(5+3):6$ から $4:3$ となって解が得られます。



られます。



(2)も同様に三角形にしてしまいます。 $9:6$ から面積比 $3:2$ が分かります。次に内部にある $3:3$ の線分の比に注目すると $1:1$ なので $5:5$ となって面積比 5 の三角形が決まります。 $a:b$ はブーメラン型と三角形の比 $8:2$ で解が得られます。

ちなみに冒頭にあげた問題の模範解答では(1)はチェバの定理(2)～(4)はメネラウスの定理でした。

私の場合の解答は左図のよう

$\triangle PAB : \triangle PBC : \triangle PCA = 3:4:6$ となるので

$$(1) BD : DC = 3 : 6 = 1 : 2$$

$$(2) DP : PA = 4 : (3+6) = 4 : 9$$

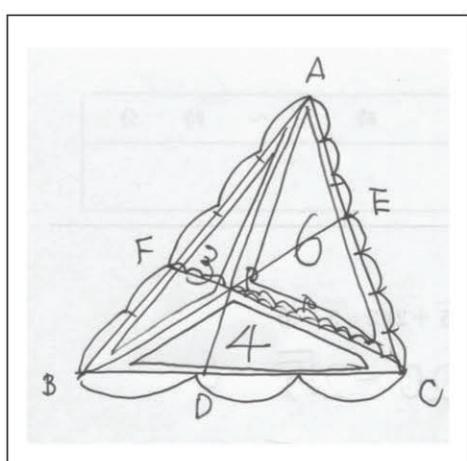
$$(3) EP : PB = 6 : (3+4) = 6 : 7$$

$$(4) FP : PC = 3 : (4+6) = 3 : 10$$

$$(5) \triangle APC : \triangle ABC = 6 : (3+4+6) = 6 : 13$$

$$(6) \triangle APP : \triangle APE =$$

$$\frac{3}{5} \triangle ABP : \frac{3}{7} \triangle APC = \frac{3}{5} \times 3 : \frac{3}{7} \times 6 = 7 : 10$$



以上、参考まで。

高校受験

応援します。 受験生のみなさん。



埼玉県公立高校
〔定価1320円(税込)〕

埼玉県高校受験案内
〔定価2530円(税込)〕

高校過去問シリーズ
〔定価2200円～2750円(税込)〕

【高校過去問シリーズ発行高校】

■埼玉県内(40校)

秋草学園、浦和学院、浦和実業学園、浦和麗明、叡明、大宮開成、開智、春日部共栄、川越東、慶應義塾志木、国際学院、埼玉栄、埼玉平成、栄北、栄東、狭山ヶ丘、秀明、秀明英光、淑徳与野、城西大付属川越、正智深谷、昌平、城北埼玉、西武学園文理、西武台、聖望学園、東京成徳大深谷、東京農大第三、獨協埼玉、花咲徳栄、東野、武南、星野、細田学園、本庄第一、本庄東、武藏越生、山村学園、立教新座、早大本庄高等学院

■東京都内(約120校)

■群馬、栃木、茨城、千葉、神奈川他(約90校)



声の教育社

〒162-0814 東京都新宿区新小川町8-15
電話 03-5261-5061(代) FAX 03-5261-5062(代)

声の教育社 検索

学校の正体

由紀 草一 (元茨城県公立高校教諭)

本誌に書くのもこれが最後になるそうなので、学校について、私が一番根本だと感じていることを記す。

学校とは公の施設であり、機関であり、国家権力の一部である。少し考えればそんなことは誰にでもわかる。ところが、これをなるべく考えさせないようにすることが、学校に関する言説の主な目的であるようだ。それはなぜで、どのようにそうしているのか。改めて考える值打ちはあると思う。

まず、「理想の教育」とか「教育の理想」という言い方・考え方。教育を広く取れば、人は必ず人と関わり合うものだし、関わり合えば必ず影響を与え・与えられずにはすまない存在であり、その影響すべてが教育だ、とも言える。そして具体的な人間関係は個々別なので、一兆分の一ぐらいいは、例えば親が子を「理想的に教育する」ことは可能なのかも知れない。私自身は、そんなものはないと思っている。誰であろうと、完全ではないのだから、理想の生き方なんてできない、それなら理想的な人間関係もなく、その一部分である理想的な教育はない。

これにはあるいは異論が出るかも知れない。しかし学校教育に限定すると、理想的になぞなり得ないもっと手前の問題がある。学校が制度であるところ。

念の為に一応断っておくが、公立と私立の別などは問題にならない。学校という施設を作つてそこに子どもを集め、それが国家の意思であることは自明なので、保護者は子どもを学校へ通わせる。この基本構造が壊れない限り、運営主体はなんであっても、二の次の重要性しかない。今は特に私立の小中学校は富裕層のステータス・シンボルのようになっている事実はあるが、ここではもっと根本的なところを考えている。

第一に、制度、そしてそれを作つて運営する政治の必要性は、人間が完全ではないところから生じる。こういう寓話はどうだろう。プリミティヴな共同体で、川のこの部分に橋を架けたらみんなが便利になる、と分かつたら、成員全員で材料や労働力を分担して作る。ある家の働き手が怪我か病気で寝込んでしまい、一家が困窮している場合には、皆で代わる代わる助ける。こういうことがいつでもできるものなら、言い換えると「話し合い」で万事片付くなら、政治はいらない。少なくとも、政治家なんぞという職業は要らない。



そうはいかないからこそ、共同作業や相互扶助が必要な場合には、あらかじめどういう場合にはどの程度のことをするかアウトラインを制度として決めておいて、それに従わない場合には罰を与えるなどの強制力を発揮できる権力が必要とされる。実際の歴史は強い権力による支配から共同体の歴史が始まるように見えるが、歴史上ずっと存在し続ける権力が「なぜ必要か」を考えた場合には、こうなるだろう。そして、成立の順番はどうであれ、現にある強大な権力が暴走したら最も大きな悲惨をもたらすのだから、この怪物（ホップスがなんでも呑み込む伝説の海獣リバイアサンと名付けた）をどう鎖に繋ぐか、が人類社会の最大の課題となり、満足な解答はまだ見つかっていない。

また元来、を言えば、不完全な人間が作った制度はやっぱり不完全でしかない。当然、理想の制度なんて、原理的にあり得ない。理想と言えば、警察がなくても誰も犯罪は冒さず、消防署がなくても火事など起きないことだろう。実際、「理想的警察」「理想的消防署」「理想的税務署」などと口に出してみると、なんだか変だな、と思えるのではないだろうか。学校も同じこと、「理想的学校（教育）」なんてない。そんな場所を作つて子どもを通わせなくても、自分が養育している子は今何を学ぶべきか、誰もがちゃんと把握していて、学ばせることができるなら、それが理想だろう。そんなことができる人間はほとんどおらず、学校が必要とされ存続していること自体が、どちらかと言えば人類にとって不幸であろう。

以上をまとめると、あらゆる政治は、そして制度は、必要悪なのである。度を超えた働きを期待し、要求すれば、必ず悪の部分も大きくなる。学校制度も同じこと。これを分かっていただけたら、私の言いたいことの基本部分は伝わったことになる。

さてしかし、学校が現実の人間社会の中で果たしている機能・役割は独特で、それこそ誰でも知っているようだが、少し内部に踏み込んで考えようすると、けっこう複雑ではある。

学校は何をしているか。まず、一言で言うと、子ども、あるいは青少年という存在を社会的に確定する。フィリップ・アリエス「<子供>の誕生」

(原題は「アンシャンレジーム期の子供と家族生活」)は、翻訳が出た昭和50年代後半にはかなり話題になり、子どもとは自然的というよりは制度的な存在だという見方が注目された。

この書にはこうある。近代初頭(ルネサンス以降として)まで、乳幼児は別として、日常生活での言語コミュニケーションが成り立つ五、六歳からは、大人と同様か、「不完全な大人」として家事や労働で自分の負担が与えられるのが一般だった。教育はその過程で、仕事を覚えさせるために施されるもので、なんの役に立つかわからない

「教科」「教養」を教えるなんて、特権階級に雇われた家庭教師の仕事だった。

変化はほぼ17世紀から起きた。産業社会の発達はまず生産の大規模化を前提にする。それまでよりずっと多くの人間を集め、組織化して動かす必要がある、ということだ。そのためにまた、農耕中心社会よりずっと、生活の場と生産の場が明らかに分離され、専業主婦が増え、家庭というものが確立する。一方、大がかりなものを効率よく作るには、高度な知識と技術を要する。それは普通に生活しているだけでは身につかないものである。最後に医学と衛生学の進歩は、子どもは肉体的に弱い存在であることを改めて発見する。精神と肉体両方のケアがなされなければ、次代を担う存在となるのはかなり難しい。

かくてまず先進国で、子どもを集めて収容するための施設、すなわち学校が生まれ、社会の隅々にまで浸透していく。では集めて、そこで何をするかだ。知識の伝授、というのが普通真っ先にあたまに浮かぶが、実は二義的でしかない。より重要なのは、子どもが毎日決められた時刻に決められた場所へ行き、時間割で細分化された時間内、決められたことを大勢でやる、この様式である。学校は軍隊に似ている、とはよく言われるが、それを含めて、これは工場労働者を典型とする近代の勤め人のエースに他ならない。それを「当たり前のこと」として子どもの、心よりむしろ身体に刻みつけることが学校の第一の役割であって、これによって社会の近代化には欠かせない機関になっているのだ。

しかしこの自明性が、かなり以前から揺らいで

いる。高度産業社会は大量生産がなくては叶わないが、それは当然大量消費と表裏一体である。我々一般庶民は生産者としての勤勉さは相変わらず要求されているが、一方では消費者として、大量のモノ(サービスを含む)を買うことによって社会を支えている。買うときの基準は、生活必需品が満たされたあとでは、快適さが求められる。産業社会が進展するためには、絶えず新奇で便利で、使って気持がいいモノを供給し続けなければならない。

子どももまた消費者だ。その意識からして、学校は快適な場だと言えるだろうか。毎日せせこましい場所に閉込められて興味のない話を聽いたり、意味がよくわからない作業をやらされるのには、自由に好きなように過ごしてきた身体感覚がまず反発する。今や小一でも、30分間椅子に座っていることもできず、授業が成り立たない場合が増えてきたのは、この理由からである。このような分析はもう珍しいものではない。

それに伴い、学校には新たな要求、に見えるものが、陰に陽になされるようになった。せっかく子どもを集めているのだから、もっと役に立つて面白いことを教えるべきだという。これに応えようとする「教育実践」は教育の世界でこそ多いが、あまり世間の目を惹くことはない。そんなのは、多少の成功例はあったとしても、全体としては見せかけだけのニセモノのほうが多いことは、世知辛い浮世(憂き世)を過ごす大人には本当はわかっているからだ。

これは学校の第一の機能のように見える、知識の伝授の本質に関わっている。なんであれ、同じ事を習わせた場合には、その知識・技術の習得の速度と定着度に人によって差が生じるのは当たり前でしかない。それが高度なものになればなるほど、その差は大きくなる。それでいて、その知識・技術が万人に必要なものなのかというと、極めて怪しい。実際のところ、中一で習う、マイナスとマイナスを掛け合わせるとプラスになるという知識(中学校の数学の範囲で証明できるのだが)だって、仕事のうえで実際に使う、という人は大目に見てせいぜい二割程度だろうし、この知識、及び知識の習得自体が楽しいかと言わいたら……、ということは誰でも知っていて、でも不都合かつ不愉快な現実だから、なるべく言わないようにしよう、という常識もある。

そんなことなら教えなければよい、というわけにもいかない。高等数学は日本人全員が知る必要はないが、逆に知っている人が日本に一人もいなくなつたのでは明らかに困る。英語も、電力も、

法律も、みなそうである。そして、世の中には必要だが、わかっている人が少数である場合、その少数の人は優遇されることは、希少性の原理からして当然である。

そこで学校は、実際的に選別機関としての役割も果たすようになった。日本の場合、明治維新で突然四民平等となり、栄達は個々人の能力に依る、というタテマエも生まれた。実際、貧農出身で、学業優秀だったので、援助を受けて医学の道に進んだ野口英世のような例もある（ただし彼は旧制中学一同高校一帝国大学というコースに乗れるほどの金はもらえたかったので、日本では医学者としては認められないだろうと悟って渡米した）。しかしこういうのはあくまで例外。これも誰でも知っている。

つまり、選抜を経て地位や名誉を手にすることができるのは、その地位や名誉が輝かしいものであればあるほど、少数になる。学校が行き渡り、高校までほとんどの人が進むようになる、ということになれば、競争はより厳しくなる。結果として、学校は依然として社会的成功の鍵は与えるが、必ずより多くの子どもに失敗体験を与える。これまた誰でも……もう飽きた。でも言わねばならないと感じるのは、ここで何か不正が行われているように、どうやら本気で感じているらしき人が増えたからだ。

まず上の問題から答えておく。学校の運営者、つまり教師が好き好んで子どもの選別をしているかのように言う人もいるが、アホくさい話である。そんなことをして教師になんの得があるのか。

因みに、学校が保護者向けに出している主に成

績の記録、通知票あるいは通信簿と言われているものは、制度上は別に必要とされていないことは知っている人は知っている。指導要録という、学習の記録を作る義務はある（ただしその様式は学校に委されている）が、その中身を本人や保護者に示す必要はない、ということだ。文科省のHP中の「学習評価に関する学校が作成するもの等の関係」の一覧表にも、「児童生徒の学習状況について保護者に対して伝えるもの（は）、法令上の規定や、様式に関する国として例示したものはない」と明記されている。

だから、そういうものは全く出さないか、出しても成績を数値化したものは示さず、「～君は本学期は算数ではよく努力し、学力もつけましたが～」などという抽象的な文言だけを書きつけるだけの公立小学校もある。小学校ならそれでもすむ、というのは、地元の中学校には無条件で進学できるからだ。私立中学校受験を考えている家ではそうはいかないが、それは家計に余裕がある場合が普通だから、最初から私立学校に通わせるか、選抜に関しては専門の塾に任せて、公立小学校など本気で相手にしていない。

中学校以上は、公立でもなかなかそうはいかない。通知表を出さない中学高等学校を私は知らないが、どこかにあるならご教示願いたい。

ただし、平成5年度から、鳩山邦夫文科大臣の思い込み「学校が生徒を学力で選別するのはケシカラン」によって、公立中学校では外部テスト、それによって示される偏差値の公の使用は禁止された。どこの高校ならどれくらい合格の見込みがあるか、今は校内の過年度の成績と合格率（昨年

発見。新しいジブン

豊南高等学校 2026年度入試 学校説明会日程 ※要予約

【学校説明会】

10月4日（土）14:00～15:10
10月18日（土）14:00～15:10
10月26日（日）10:00～11:10
11月8日（土）14:00～15:10
11月22日（土）14:00～15:10
11月29日（土）14:00～15:10

説明会終了後、個別相談を行います。
ご希望の方はWEBでお申し込みください。

【個別相談会】

11月2日（日）9:30～13:30
11月16日（日）9:30～16:30
11月24日（月祝）9:30～16:30
11月30日（日）9:30～16:30
12月7日（日）9:30～16:30

【オープンキャンパス】

8月30日（土）9:00～

HP



Instagram



豊南高等学校

【所在地】 東京都豊島区高松3-6-7

【TEL】 03-3959-5511

【アクセス】



まで、どれくらいの成績ならどこの高校に合格したかの実績)から見込みをつけているのが現状らしいが、それならなるべく広い範囲の、多くの生徒が受けたテストの偏差値のほうが、資料的な精度はずっと高い。これも塾へ行かなければ手に入らない。これによって公立の権威はいよいよ失墜した。一番の重大事に関してあまり役に立たないのだから、当然なのだ。(その後の公立側の反撃として、中高一貫校の創設がある。この中学校には入試があるので、普通の小学校は手に入らない偏差値が使われる)。

ここまで書いて本当に飽き飽きしてきたので、最後に別の話をする。たいていの小中学校で、昭和から、文句を言われながらずっと続いている服装容儀指導。生徒の髪型がどうの、スカート丈がこうの、とか、まるで頑固オヤジのように言っているああだ。実際は、世間で頑固オヤジが絶滅危惧種になったからこそ、ますます学校がやらなくてはならない、と感じられるのである。マスコミなどによく登場する人士は、「格好ぐらい自由にさせろ」「髪型で人間性はわからない」などと言うのだが、では、髪を金や赤に染め、制服を着崩して、広場でタバコをふかしながらたむろしている生徒の多い学校に、自分の子どもを通わせたが

るかというと、……正直なところ、どうですか?

要するに、学校がやっている評判の悪いことは、たいていは、多くの大人が子どもにしたいが、自分では、反発され恨まれることがいやで、できないことの代行なのである。現に必要でありながら、綺麗ごとのために、必要性をおおっぴらには認めたくない、ダーティ・ワークを、現に学校は期待され、健気なことに、教師はそれに従事しているのだ。こういうのも、必要悪である制度には相応しいんだ、と言われるなら、そんな気もするが。

以上、教員同士ならよく話題になるが、世間では「そんなの愚痴だ」と一掃されるのがオチだというあきらめがすぐにやってきて、めったに言われないことを書き付けた。しかし、絶望の虚妄なるは希望の虚妄なるに等しい。一般人と学校のよりよい関係を築くためには、内側から見た実情を知ることも有益であろうと思うのだが、多少とも共感してくれる人はいるだろうか?

プロフィール

本名鈴木敏男。茨城県の公立高校教諭(令和2年3月まで)。かたわら、文章を書く。単行本に『学校はいかに語られたか』『思想以前』『団塊の世代とは何だったのか』『軟弱者の戦争論』など。

由紀草一先生の連載は今回で終了となります

・JR 京浜東北線
・東京メトロ南北線
・都電荒川線 王子駅より 徒歩 10 分

駿台学園中学・高等学校

駿台学園ホームページ▶ <https://www.sundagakuen.ac.jp>



駿台学園なら、「自分らしい」学校生活が見つかる! 駿台は、キミの目標実現のため一緒に走ります。

学校説明会 日程 予約制 【中学】各回 10:00~ 【高校】各回 13:30~ ※11/23のみ 10:00~

【中学】 8/2(土) 8/30(土) 10/25(土) 11/22(土) 12/6(土) 12/13(土) 1/10(土) 1/17(土)

【高校】 8/2(土) 8/30(土) 9/13(土) 10/4(土) 10/25(土) 11/8(土) 11/22(土) ※11/23(日祝) 11/29(土) 12/6(土)



春降る雪は音もなく(15)

—児童養護施設の子供たち—

山崎 しだれ

“オレの家族”と次郎は、ため息とも笑いともつかない声を漏らした。

「だけどさ、次郎の親は交通事故で死んじゃったんじゃなかったか」

修がサラっと言った。次郎は初めて知った交通事故の実態、その事故で亡くなった両親のこと、亡くなった兄の存在、生きているらしい祖母のことなどを話した。

「幸子さんが、ばあちゃんのことこれから至急調べてくれるって言ったんだ」

「なんだ。次郎、よかったです」

修と明彦は目を輝かせた。次郎は、涙があふれそうだった。

「今まで、家族はいないってずっと思っていたからな、兄ちゃんがいたって聞いたとき、なんだかびっくりしてな、それにさ、兄ちゃんもその事故で死んでいたなんてな」

次郎は戸惑いを素直に口にした。

「次郎、喜べよ。家族がいたんだべ、オレもなんかうれしいな」

修が目を輝かせた。

「そうだよ。少しあつただけでもいいじゃないか。ばあちゃんは生きているんだろう」

明彦も、やさしかった。

「そうだな。なんとなくさ、自分にも家族がいるってわかってさ、…ん、当たり前のことなんだろうけどな」

ようやく次郎の顔がほころんだ。

その時、急に明彦が次郎を直視して、我慢できないという様に話をぶつけてきた。

「…なあ」

その目は、明彦が今まで見せたことのない憎悪を含んだ鋭いものだった。

「オレの親はな、前にも話したけどさ、兄ちゃんは父親と、姉ちゃんは母親と一緒に、余り者のオレはじいちゃんとばあちゃんに預けられ、オレはそこでも邪魔にされてここに送られて来ちゃってさ、メチャ腹が立つ時があるんだ。奴らはな、オレを見捨てて生きているって考えると腹が立つんだ」

「奴らって、家族？だろ？」

次郎が言った。



「そうだよ。どういうわけかな、奴らに憎しみがわいてくるんだ。オレを見捨ててな、奴らだけで幸せに暮らしている、オレのことはどうでもいいのかつて。無性にムカつくんだ」

次郎には返す言葉が見つからない。

明彦は両手をズボンのポケットに突っ込んで少し上体を反るようにして続けた。これまでの明彦とは違っていた。溜まっていたものを吐き出していた。

「奴らにとって、オレは家族じゃないんだ。オレなんてどうでもいいんだ。だから、だからさ、オレは、ここにいる。この施設に。…ここにいてもな、腹の立つことはいっぱいあるさ、でもな、…我慢するしかない。仕方がない、メシを食わんと生きていくしかないからな。だからな、オレは勉強をしたんだ。余り者のオレは、我慢して勉強するしかなかったんだ。これからも勉強するんだ。オレは、奴らとは違う。それだけだ。なっ、それしかないんだよ」

修が明彦の肩に手をまわして、チョットふざけ気味に言った。

「ここにいるとさ、何も悪くなくても蹴っ飛ばされたりぶん殴られたり、なっ、次郎が一番やられたべ、なあ、次郎」

そういう修に次郎は真顔で応えた。

「オレは外の生活ってもんがわからないからな、こんなもんかと思ってたべ。そりやあ、何でもかんでも一番先にオレがやられてな、ぶん殴られてな、そりやあ殴り返したくなる。けどな、そんなことをしたらヤキ入るだけなのわかってるべ。我慢するしかなかったべ、先輩を見てきたからな。だからな、早くここを出て行くって決めたべ」

ウンウンとうなずいて、修が言った。

「そうだな、本当に憎しみというのか。オレはな、

親父に憎しみみたいな気持ちが大きい。オレはだよ、息子なのに母さんが死んでも知らされなかつたんだ。母さんが死んだからさ、今は、飲んだくれのオヤジがいる。いなくていい親父がな。考えるとサ、いやになるべ。ほんとにイヤになるべ」

修が本当にイヤな顔をした。

「家にいたときオレは小ちゃかつたからな、さんざん虐待されてな、暴力されてもな、やられっぱなしだつたべ。なあ、見てみろよ」

修がセーターをめくると虐待の痕がまだ残っている。みんなは無言で外を眺めた。ぽつりと修が続けた。

「…今頃になってノコノコ出てきやがって。酒は飲むくせに、体が悪いだとか勝手なこと言いやがってな。あんな親父なんて…いらねえ、マジでいらねえ」

「ああ、オレもいらねえな」

明彦も語気を強めた。二人はこれまでに見せたことのない、感情を吐露させていた。

「そんでな、ここに来たらサ。なつ」

ここまで言って、修はケラケラ笑った。笑いながら言った。

「クキツ、だろ」

修と明彦は、ワッと笑った。三人で話していると、茎津先生はいつもクキツだ。

「ビクビクしてばっかりでな、しゃべんないようにしてたさ。損するからな、顔も目も見ないようにしてな」

修が言うと、明彦も続いた。

「おー、オレも同じ、同じ！」

「なるべく、静かに目につかないようにしてるしかなかったからな」

「オレは、バカだからさ、普通にしてたな」

次郎の言葉に、修が言った。

「だけどさ、次郎。次郎の態度さ、なんていうのかな。堂々としていてな、みんなさ、次郎のことカッコいいって思っているさ。みんな親分みたいに思つて慕っていると思うな」

「そうだよ。次郎は、体張って堂々としていてかっこいいよ」

明彦も同調した。

「でも、やっぱしさ、家族ってさ、オレにはわかんないな」

文京学院

2025年、文京学院は創立101年目を歩み出しました。



変わるなり、いまだ。



文京学院大学女子高等学校

〒113-8667 東京都文京区本駒込6-18-3

TEL 03-3946-5301 mail jrgaku@bgu.ac.jp

JR山手線・東京メトロ南北線駒込駅下車徒歩5分

JR山手線・都営三田線巣鴨駅下車徒歩5分



受験生特設ページ

次郎はポツリと言った。

ここで生活をしている子供たちは、どの子も恵まれている家庭環境の子供なんていないのだ。

春の空はぼんやりと明るかった。

次郎はちょっとニヤリとした。

「あのな、さっき、おばちゃんたちが話してたんだけど、クキツが女子にどうのって言ってたんだ。けど、意味がよくわからなかったな」

「クキツはいつもな、中学生の女子をからかっているべ。気持ち悪い眼をしてな、ニヤついてな。それだべ」

修は冷たく笑って言い放った。

「それだけならさ、警察はないべ。警察が調べるみたいな話をしてたぞ。だからな、今朝、職員会議やってたんでないかと思うんだ」

次郎は笑いながら続けた。

「あいつさ、日岡先生を追っかけまわしていたからな」

修も笑いだして言った。

「アイツ、マジ最低だな」

鼓笛の練習を終えて子供たちが帰ってきた。

夕食と風呂を終えて、次郎と修は寺橋のおばちゃんの家に泊まりに出かけた。おばちゃんの家は養護施設から歩いて5分ほどのところにある。

「よく來たな。ゆっくりしていけや」

おじちゃんが二人を笑顔で迎えてくれた。

「もう二人に会えなくなるのは寂しいな。あのな、これを二人にやろうとおもってな」

おじちゃんは、ボールペンと小さな手帳を二人に渡した。

「これからはな、色々な事があるからな。大切なことや困ったこと何でもちょっと書いておくんだ。日にちも書いておくんだよ。何でも書いておくといいよ」

思いがけないおじちゃんの言葉だった。

「ありがとうございます」

二人は頭を下げた。

時計が10時を回った時、おじちゃんがまじまじと二人を見つめて言った。

中学説明会

11月15日(土)14:00～「過去問題解説」

12月21日(日)「過去問題体験＆解説」

①10:00～「私立型」

②14:00～(選択)「適性検査型」

「プログラミング入試」

「自己表現入試」

ホームページからお申込み下さい

〒113-0022

東京都文京区千駄木2-6-25



TEL03-3828-4141 (代表)

<https://www.komagome.ed.jp>

高校説明会

10月25日(土)14:30～

「3コース説明と駒込の教育」

11月22日(土)14:00～

「過去問題解説 英語・数学」

12月 6日(土)14:30～

「過去問題解説 英語・国語」

ホームページからお申込み下さい

※受験生の個別相談は随時実施しております。
℡にてお申し込みください。

<アクセス>

東京メトロ千代田線「千駄木」徒歩7分

東京メトロ南北線「本駒込」徒歩5分

都営三田線「白山」徒歩7分

都営バス草63 「駒込千駄木町(駒込学園前)」

駒込中学校

駒込高等学校



「なあ、まじめにやっているとな、きっと誰かが見てるもんだ。なつ、いいことあるからな。まあ、まじめにやるんだよ」

奥の部屋に二人分の布団が敷かれてあった。おばちゃんの家の布団は、ふかふかしていて暖かかった。二人は蒲団に入るとすぐにトロトロとして半ば夢見心地になった。

しばらくすると、襖が静かに開いて、静かに閉じた。

「…寝たみたいだね」

おばちゃんは、聞き取れないほどの小声になった。
「あのな、そんでな、さっきの話の続きだけどな」
「ん~、女子に何かってやつか、それ、ホントかな」
「ホントさ。だからさ、みんなびっくりしてるべさ」
「まあな、警察につつうことはただごとでないべ」
「だからさ、ワシ等も今日聞いてびっくりしたさ。なんでも、茎津先生、しばらく園には出て来れないらしいしな」

次郎がとなりの布団に足を突っ込んで、修を蹴っ飛ばした。修も軽く蹴り返した。

プロフィール

北海道生まれ。さいたま市在住。

~連載~

2010年～2022年 小説「空を見る子供たち」
※埼玉県私塾協同組合 SSK Report
2022年～ 小説「春降る雪は音もなく」
※埼玉県私塾協同組合 SSK Report

~単行本~

2023年 5月 小説「仕事の歌」刊行 文芸社
2023年 10月 小説「空を見る子供たち」刊行 文芸社
2024年 10月 小説「たった一人の裁判」刊行 文芸社



~教材~

2002年 『高校入試超基礎がため国語』刊行 旺文社

創立139年

高野山高等学校

特別進学 / 自己探求 / スポーツ / 吹奏楽 / 宗教科

高野山の自然環境で、豊かな学びの環境で、個々の才能を発揮できる人材をめざす！

吹奏楽
自己探求
特別進学
スポーツ
吹奏楽
自己探求
特別進学
国公立大学・私立大学へ
めざせ進学合格！
スポーツ
トライアスロン、相撲の部や
体育系(学生の進路や

世界文化遺産 高野山で 学ぶ！

○全日制普通科 /特別進学/自己探求/吹奏楽
/スポーツ（硬式野球・女子ハンドボール・男子バスケットボール）
○全日制宗教科（全国唯一、高野山高等学校にだけ設置認可された専門科）

高野山高等学校
校長 橋本真人

学校法人 高野山学園
高野山高等学校
〒648-0288 和歌山県伊都郡高野町高野山 212
電話 0736-56-2204
詳しくはホームページ等から募集要項をご請求ください。
<https://www.koyasan-h.ed.jp/admission>

高野山高校 入試 講座

乱読毒舌独語(20話)「100年時代」と「少子高齢化」

国分 岳

やが
「頓て死ぬけしきは見えず蟬の声」(芭蕉)

という句は、死とは無縁のごとく雌を求めてうるさいほどに鳴く雄蝉を詠んだ句。日本は、言わざと知れた長寿大国である(男女共に、平均寿命は80歳を越えている)。ヒトもまたいつまでも死なぬような錯覚に陥ることもある。

西暦2025年は、昭和に換算すると昭和100年ということもあって『100年！100年！』と喧伝されている。100歳以上の人口は、増えているとはいえた概算で総人口のわずか0.08%に過ぎない。2025年には、人口一億二千万人の内の十万人弱。とても100年時代とは言えない。確かに少子化もあって、相対的に高齢者(65歳以上)が増えていることは事実である。人口の3割が高齢者ということになれば、商売のターゲットにしないはずはない。「人生100年時代」は、そのためのキャッチフレーズとして、医薬品業界、健康食品メーカー、生命保険会社、社会福祉施設、果ては病院まで。

いずれも『健康で長生き』を掲げて、金儲けに勤しんでいる。100歳を越えて、健康で活躍しているヒトはほとんどいない。それが自然な生物学的状態である。にもかかわらず高齢者が増え続けている要因は、医療が延命に貢献しているからである。長生きは、良いことである、という哲学に基づいている。アンチエイジング(antiageing)=老化防止・抗老化という表現も象徴的である。そして不老不死の恐ろしさを忘れている。

一方、高齢者増加の対極にある少子化問題にも触れてみたい。少子化の原因は、出産育児にかかる経済的負担が大きい、ということだとされている。

若い世代への質問に対するもっとも多い回答とされるが、本音だろうか。子ども家庭庁を中心に、経済的対策を次々に打ち出している。しかし、私は、経済的負担がその理由とは思えない。私の考える少子化の原因は三つある。

(1)日本の明るい未来がまったく見えない。為政者の「100年の計」を聞いたことがない。あるいはさまざまな懸念と不安である。そんな世の中しかイメージできない時代に、子どもを生み育てる気にはならないだろう。

(2)生殖離れがあるのではないか。ヒト以外の動物は、遺伝子のままに子孫を殖やす本能に従うしかない。ヒトもそうであれば人口は増えるはずである。しかし“動物らしく”生きることを拒めるのは、人間だけである。恋愛を楽しみ、性欲は満たしても、避妊はする。「一回限りの人生、自分の好きなように生きたい」、「無い子に苦労はしない」。本人たちの選択は自由である。

(3)いつの間にか、子育てに費用がかかる時代に変わってしまったのである。経済的に余裕の無い高度成長期以前の時代に、子どもが三人以上は普通であった。その時代に、出産は病気ではないし、自宅出産も当たり前で、金がかかるという風潮はまるで無かった。また義務教育だけで満足する家族が今より遥かに多かった。現在は、男女共に保育園から大学まで、進学コースが当たり前になり、学校内外の教育費がかかるようになったのである。

私は妻子もなく好きなように生きてきた高齢者の「お一人様」である。その選択の結果である現況に後悔も不満もない。時おり、保守的な男性議員が、出産育児を女性の責務のようなことを口にし

ひんしゅく
て、顰蹙をかっている。戦時中ではあるまいし『生めよ、増やせよ』も言えない。こうした齟齬は、哲学の違いなのである。寿命とは、当たり前であるが生まれてから死ぬまでの時間である。不条理な死（事故や事件、災害などによる）は、なんとなく「寿命」からはずす心情がある。老化して病死するのが寿命、という観念があるようだ。寿命に関わる遺伝子は、複数発見されているようだが、最長命遺伝子が見つかった訳ではなく、120 年前後がどうやら最長のようである。「100 年時代」の焦点は、「老化」「高齢化」にある。

個人的なことで恐縮であるが、高齢者（82 歳）の私が自分の老化を披露することにする。私は仕事をリタイア（70 歳）した後に、胃癌を罹患し、胃を三分の二切除。この外科手術のみで、どこにも転移せず 5 年、経過検査のみで治癒。胃癌の第一ステージの早期発見のお陰であることに感謝している。持病は高血圧（降圧剤を毎日服用中）、前立腺肥大（放置）、胆石（碎石措置済）、左眼網膜剥離（手術すれど視力ゼロ近くまで低下したまま）、右眼白内障（手術後視力正常に回復）、緑内障（眼圧低下を防ぐ点眼薬使用中）。総入れ歯になったのも 70 歳代である。これらの病歴が、私の老化現象の具体例である。すべて 70 歳代のことである。老化防止については、何科の医師であれ①バランスのとれた食事②充分な睡眠③適度な運動、というのは皆同じである。

それでは脳の老化の方はどうであろうか。立ち上がった瞬間に、なぜ立ち上がったのか忘れることがある（笑）。忘れる事項は小事であり、すぐに思い出す。生活する上でなんの差し障りもない。もし記憶が若さの特権なら、小中高生は試験で皆満点を取れるはずである。試験とは記憶の確認であるからだ。2025 年 5 月、私は、頭部 MRI（磁気共鳴画像）検査を受けた結果、脳の動脈の一部に狭

さく
窄が見られ、右手首からカテーテルを挿入し、狭窄部を開く処置をして終わっている。認知症は、脳梗塞や脳出血の後遺症として発症することもあるが、五人に一人が罹患すると言われている。90 歳を過ぎれば大半が認知症になるという。長生きする故の発症と言える。代表的なアルツハイマー病は不要なタンパク質が脳内に溜まることが原因と言われるが、今の所、予防薬も治療薬もない。認知症の症状は、①記憶障害（何を食べたかを忘れるのではなく、食事をしたことを忘れる）、②見当識障害（日付、曜日がわからない、自分の居る所がわからない）、③実行障害（何をするにも面倒になる）。また介護者が苦労する周辺障害としては、徘徊、行方不明、暴力、幻覚、失禁、弄便……。

「100 年時代」は何か良いことがあるのであるか。医療費は年々増え、若い現役世代は、将来、ツケを払わされると思えば、それがますます少子化の一因となってゆく。介護を誰がするのか、老々介護、介護のための退職なども社会問題になっている。高齢者が増えることが、歓迎されるためには、健康でなければならない。しかし、心身に障害があるとも、誰一人取り残さない福祉社会なら、エイプリルフールの新聞に、

『人生定年法成立。70 歳安楽死実施決定』
とあっても笑えるかもしれない。あなたは、ジョークとして笑えるだろうか。

「家はみな杖にしら髪の墓参」（芭蕉）。

書名 寿命遺伝子—なぜ老いるのか 何が長寿を導くのか—

著者 森 望

出版社 株講談社

発行年 2021 年

概要 100歳まで生きる遺伝子が見つかったという話ではない。寿命遺伝子と称されるものが30種類ほど発見されているそうだが、ヒトの寿命がなぜ120歳なのかは解っていない。第1章「老化」から第13章「百寿」まで、小見出しが詳細に並んでいるので、興味のある内容を拾い読みできる。気軽に読み進められる新書である。

書名 開かれたパンドラの箱—老化・寿命の最前線—

著者 今井眞一郎

出版社 朝日新聞出版

発行年 2021年

概要 一言で紹介すれば、本書は著者の細胞老化の研究の「自分史」(失敗談や成功談)である。読者は『そうですか』と言うしかない。日本からアメリカに渡り、老化・寿命の研究を進める。内容が専門過ぎて、素人が通読して理解に及ぶことはない。第6章になり、「世界の老化研究最前線」で、ようやく一般的な他の研究者の話が登場する。学者の著作には、論文調と散文調が混在するのはよくあることであるが、編集者の責任も重い。

書名 死ぬということ—医学的に、実務的に、文学的に—

著者 黒木登志夫

出版社 中央公論新社

発行年 2024年

概要 「生まれるのは偶然、死ぬのは必然」と。「死ぬということ」は、即ち「生きること」に他ならない。言うまでもなく、日本は長寿大国である。その中でも、死亡率の高い疾患の症状、治療方法が述べられている。また認知症になった認知症専門医

の話や認知症患者の日記も紹介されている。老衰死(日本人の死因の第3位、第1位は癌、第2位は心疾患)を「寿命死」と言い換える発想がユニークである。健康で長生きするためには、年1回の健康診断を勧める。この単純明快な方法が『ああしろ、こうしろ』と言われるより好感がもてる。

書名 人生100年時代を幸せに生きる—幸福な老い

著者 奥田明子、奥田宣明

出版社 現代書林

発行年 2023年

概要 「100歳まで健康な状態を維持できれば、サクセスフルエイジ(幸福な老い)」と言えるのではないかと言う。なぜ90歳ではサクセスフルではないのか、については触れていない。必要以上の不安を無くし、楽しめる対象を持ち、それを愛でる心があることが長寿のためだと強調する。そのためには、予防を心がけることが肝要だという。まったく『ご説ごもっとも』である。成りたくて病気になっているヒトはいない。本人は、普通に生活をしているつもりでも病気になる。生活習慣病の予防が大切と言うが生活習慣を変える秘訣は教えてくれない。本書のサブタイトル—人生100年時代を幸せに生きる—は、売るための編集者の浅知恵と思うが、本そのものも軽薄に見せてしまう。

プロフィール

1943年東京生まれ、現在、名古屋在住。

1963年大学中退、元人財共育コンサルタント。



高等学校説明会

予約制

第1回	7月 5日	(土)	9:30~
第2回	8月 2日	(土)	9:30~
第3回	8月 23日	(土)	9:30~
第4回	9月 14日	(日)	9:30~
第5回	10月 13日	(祝)	9:30~
第6回	11月 16日	(日)	9:30~
第7回	12月 14日	(日)	9:30~

中学校説明会

予約制

第2回説明会	5月 31日(土) 10:00
第3回説明会	6月 21日(土) 10:00
第4回説明会 /IB サイエンス体験	7月 19日(土) 9:00
第5回説明会 /腕だめしテスト①	8月 30日(金) 9:00
第6回説明会	9月 20日(土) 10:00
第7回説明会 /腕だめしテスト②	10月 12日(日) 9:00
第8回説明会	11月 8日(土) 10:00
第9回説明会 /入試直前対策講座	12月 13日(土) 10:00

大学合格実績 (令和7年3月26日現在)

◆東京大学5名合格 文Ⅲ(2)理Ⅱ(3)

◆京都大学工学部 1名合格

◆医学部医学科 9名合格

◆国公立大学(81名)

[その他多数合格]			
東京大	5	京都大	1
北海道大	2	東北大	4
東京外国語大	3	横浜国立大	5
千葉大	1	東京都立大	3
岡山大	1	金沢大	1
群馬大	1	熊本大	1
宇都宮大	11	秋田大	3
東京科学大	2	名古屋大	2
筑波大	4	東京学芸大	2
埼玉大	7	信州大	2
埼玉県立大	2	埼玉県立大	2

◆早慶上理 98名 G-MARCH 193名 成城獨國武 66名

早稲田大	30	学習院大	17	成蹊大	9
慶應義塾大	14	明治大	37	成城大	2
上智大	14	青山学院大	21	獨協大	23
東京理科大	40	立教大	44	國學院大	10
		中央大	29	武藏大	22
		法政大	45		

[その他私大564名合格]

◆医学部医学科(国公立6名)

熊本大	1	新潟大	1	北里大	1	帝京大	1
群馬大	1	秋田大	1	日本大	1	防衛医大	2

◆薬学部(37名)

東京理科大	2	星葉科大	1
			[その他多数合格]

部活動の実績 (近年)

◆サッカー部(男子)

全国高校サッカー選手権埼玉大会 優勝 全国ベスト8
全国高等学校総合体育大会 全国優勝

◆野球部
埼玉県高校野球秋季大会 初優勝 関東大会出場

◆陸上競技部(男子)

全国高等学校総合体育大会 出場

全国高等学校陸上競技選抜大会 出場

◆陸上競技部(女子)

全国高等学校総合体育大会 出場

全国高校駅伝競争大会 出場

◆ソフトテニス部(男女)

全国高等学校総合体育大会 出場・関東大会 出場

◆硬式テニス部(男子)

全国高等学校総合体育大会 出場・関東大会 出場

◆バスケットボール部(女子)

全国高等学校選手権大会(ウインターハンド) 出場

◆ラグビー部

全国高校ラグビー大会埼玉県予選 優勝 全国大会 出場

関東高校ラグビー大会 出場

◆バレーボール部(男子)

関東高校バレーボール大会 出場

全日本バレーボール高校選手権大会 県大会 優勝 全国ベスト16

◆チアリーディング部(女子)

全国高校ダンスドリル冬季大会 第3位

◆全国ダンスドリル選手権大会4位入賞

◆パソコン部
全国パソコン技能競技大会出場

◆書道部
全国高等学校総合文化祭出展



[推薦]Web申込

※説明会の約一か月前より申し込みを開始します。

次のQRコードまたはURLから本校ホームページ

ページの専用申込フォームにアクセスしてお申込みください。

※インターネット環境がない場合は電話

にてご連絡ください。(平日9:00-16:00)



娘たちとの生活 in America

Scene 16 帰国子女って・・・

織井 菜穂

太陽の力って凄い！！

毎日暑い日が続いています。グランドキャニオンでは落雷から大規模な山火事が起り、歴史あるロッジやビジターセンターなどが焼けてしまったそうです。アメリカでは山火事が多く発生しますが、人に危険が及ばない所は消火したりしないそうです。森が焼けてそこから何年もかけてまた新しい森が出来ていく。新しい命。それが自然だから。人が手を加えて植林などもしません。

アメリカ国立公園のビジターセンターに立ち寄ると、子供達用のプログラムが用意されています。自然や歴史、動物について学びながら答えを書いていきます。冊子を全て終えるにはかなりの時間をかけて取り組まなければいけないので、大人も含めて皆必死に取り組みます。やっとの事でやり終え、レンジャーに提出。答え合わせをしてもらって、自分が何を学んだかをお話します。そして！！レンジャーに誓いをたてます。右手を挙げて誓いのポーズ。レンジャーの言葉を復唱します。

「自然公園を綺麗に保ちます。」

「野生動物を大切にします。」

「嫌いな野菜も食べます。」

「パパ、ママの言う事を聞きます。」

「ゲーム、テレビは、ちょっとだけにします。」

等。ユニークな宣誓もあり。

認められると各公園のジュニアレンジャーバッチがもらえます。小さな頃から自然を大切にする心を育てる事は大切ですね。

日の出までは極寒だったグランドキャニオン、太陽が昇ると暖かい！お日様って凄いね！と感動しました。長女は、大きくなったら国立公園で働きたい。と言っていました。今回はそんな娘達の日本帰国について書いていきます。



学校選び

任期は5年と決まっていたので、長女が6年生、次女が4年生の冬辺りに帰国する予定でいました。日本のどこに帰れるかもぎりぎりにならないと決まらない為、中学受験をするつもりがなく過ごしていましたが、いよいよ帰国の年となりました。先に帰国したお友達の話を聞くと、高校受験が大変と知り、帰任地は決まっていませんでしたが、中高一貫校の受験を検討しました。子供達が楽しく通える学校を重視して学校を決めようと、電話やインターネットで色々な学校とやりとりをさせていただきました。学校の先生によく言われた事は

「5年もアメリカにいたらペラペラですね。是非その英語力とプレゼンテーション力で他の生徒達を引っ張っていって欲しい。」

悪気はないのは分かっています。力を発揮させてくれようとしているのも分かります。しかし、帰国子女=リーダーシップのとれる子。と思われている様でした。帰国子女にも恥ずかしがり屋で前に出るのが嫌いな子もいます。「帰国子女の子」としてではなく、一人の生徒として指導してくれる事を望んでいました。

勤務地が東京に決まり、運よく主人の単身赴任は免れました。

日本に帰国してから

帰国後、基本的な日本語はわかるものの、給食準備の際に「配膳台」を拭いてと言われて、

「ハイゼンダイって何？？」

転入の日に

「日本の学校に通った事がないので、1年生に教える様に学校生活の事を教えてください。」

と挨拶したからか、皆優しく教えてくれたそうです。

長女は35日間地元の小学校に通い卒業し、中学入学。次女は37日通い、中高一貫付属の小学校5年生に転入しました。中学からは6年間同じ。沢山のお友達を作り伸びやかに学校生活を送って欲しいと思いました。

勉強面では、漢字に大苦戦。社会や理科において答えは分かっても、漢字で書けないと点数がもらえない。帰国から数年は漢字の勉強に励みました。

皆さんは帰国子女と聞くとどの様なイメージをもつでしょうか？前述した先生の様に、『英語が得意で自分の意見を持っていて、臆することなく発表出来る子。』と大半の方が思い浮かべると思います。

娘達やアメリカにいた時の日本人の子達を思い浮かべると、そうではない子の方が多いと感じます。

実際、帰国してからは

「日本で育った子よりおとなしくて、日本人らしいね。」

と言われる事が多かったです。アメリカにいた時は日本人。日本に帰ってきてもアメリカから来た子。というどこかお客様。皆とは違う自分だからだったからだと思います。

部活動

日本の中学に入ってから、娘たちは部活を楽しみました。アメリカの小学校にクラブ活動はありません。中学からは新学期の始まる前の8月に医者からの健康診断書持参でトライアウトを受けます。誰でも入部できるものではありません。お友達の入っていた高校のサッカー部は9年生から12年生の4学年で1軍20人、2軍20人の定員でした。小さい頃からクラブチームで頑張ってきた子も学校の部活には入れない事も多々あります。部活に入れたとしても成績が下がると部活に出られません。もちろん大事な試合でも出る事は許されません。また、普段の素行が悪くても部活は出来ません。アメリカの高校生にとって、部活をやっているという事は誇れる事なのです。

日本と大きく違うのは、シーズン制になっている事。1年に3シーズン。サッカーを4ヶ月、アメフトを4ヶ月、陸上を4ヶ月など。こうやって自分の適性を探していくのです。とはいっても、全てトライアウトがあるわけなので、小さい頃から色々なスポーツを習っておく必要があります。晴れて入部の許可をもらうと、親も呼ばれ、沢山の契約書を交わすそうです。誰でも入れる日本の部活動は素晴らしいと思いました。

帰国子女の苦悩

帰国子女っていいよね。とよく言われます。確かに沢山の経験が出来たことはかけがえのない宝物です。今までの記事にも楽しい事を中心に書きました。でも、帰国子女だから英語が出来ていいなあ。と言われるのは少し違うと思っています。仲の良いお友達と別れて、学校では誰の言葉も分からぬ寂しい中、沢山の涙を流し、必死に英語を勉強しました。

皆より頑張る時期が早かつただけです。でも本当に英語はできるのでしょうか？日本に先に帰ったお友達に教えてもらった言葉

「English が出来てもダメなんだよ。英語が出来なくちゃ。」

この言葉に痛感しています。

日本のテストでは習った事しか正解になりません。

Sweet の反対は bitter と決まっているのです。

Sweet には、優しいや、かわいいという意味もあります。なので、unkind(不親切) や、他の言葉でもいいはずですが・・。

仮定法を習っている時は仮定法で英訳をしないと、内容があついていても不正解です。

そんなことあって、帰国子女も「英語」や英検の勉強を頑張っています。小6、小4で帰国した娘達も初めて触れる難しい単語が沢山あります。

～お願いと感謝～

今回で私の記事は最後となりました。アメリカでの生活を少しでもお伝えしたいという思いで書いてきましたが、最後には帰国子女の置かれている状

況を知っていただきたく、現状を書かせていただきました。今後、帰国子女の子と触れる機会があった時には、頑張ったね！頑張っているね！と言ってあげてください。きっとビックリされると思います。

そして、喜んでもらえると思います。

長女は今年、英語に関する学部の大学生になりました。次女は、高校2年生。英語に関する学部を受験するべく頑張っています。アメリカに行っては泣き、日本に帰ると聞いては泣いてきた娘達が日本で学び、将来どんな大人になっていくのか楽しみにしています。

最後になりましたが、私を紹介してくださった山崎悦子先生、原稿をチェックしてくださった本荘雅一先生、掲載を許可してくださった諸先生方に感謝いたします。

（「娘たちとの生活 in America」は今回で終了となります）

**高校生で起業、K-POPも研究対象♪ 「好き」が学びに変わる！
自由な環境で、未来を切り拓く力を育てます
中央大学への推薦率約94% (うち法学部約30%)** ※2025年度実績



中央大学附属中学校・高等学校

〒184-8575
東京都小金井市貫井北町3-22-1
JR中央線・武蔵小金井駅／西武新宿線・小平駅
TEL: 042-381-5413

詳細は
こちら
→



SSH
Super Science Highschool

●SSK活動の記録

7.17(木) 理事会 レイボックホール(大宮) 10:30~12:00
「2026年度中高入試説明会」事前準備打合せ

9.7(日) 「2026年度中高入試説明会」開催 9:50~16:00
大宮スニックシティ 702・703・704・705・706

9.18(木) 理事会 レイボックホール(大宮) 10:30~12:00

 千代田中学校
千代田高等学校
CHIYODA JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

あなたと
「未来をつくる」
学校

予約方法の詳細は
WEBサイトにて！



CHIYODA × MIRAI

 千代田中学校
千代田高等学校
CHIYODA JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

〒102-0081 東京都千代田区四番町11番 TEL:03-5530-7398
JR 市ヶ谷駅：徒歩7~8分 四ツ谷駅：徒歩7~8分
地下鉄 市ヶ谷駅：徒歩7~8分 四ツ谷駅：徒歩7~8分
半蔵門駅：徒歩5分 鮎町駅：徒歩5分

学校法人秀明学園 全寮制 中高一貫 イギリス留学

学校法人秀明学園 普通科公立大学進学コース 医学部進学コース 総合進学コース

秀明中学校 翔秀明高等学校

〒350-1175 埼玉県川越市笠幡4792番地 Tel:049-232-6611(代表) infos@shumei.ac.jp

秀明学園は多様性と包括性の最先端

◆中学は全寮制 全国から生徒が集う…北海道・青森・宮城・新潟・群馬・栃木・茨城・埼玉・千葉・東京・神奈川・愛知・岐阜・大阪・福岡・沖縄 首都圏唯一の「全寮制・中高一貫校」

◆高校では新たに高入生を迎える(寮生・通学生)

それぞれの生徒が互いの違いを 認めて受け入れる





Diversity + Inclusion

入試室直通電話:049-232-3311 受付時間:月曜~金曜 8:00~17:00



組合加入へのお誘い

埼玉県私塾協同組合とは
昭和62年7月10日設立
埼玉県認可私塾協同組合です。

会費 月 5000円

出資金（加入時）1口1万円

下記本部事務局にお問い合わせ頂ければ、早速申込書をお送り致します。
定例会・イベント等もお気軽にお越し下さい。



埼玉県私塾協同組合事業ご案内

☆通常総会 ☆定例会(隔月)：各種研修会等の報告、得意分野等の実践報告、教育や経営情報等の交換会 ☆中高入試説明会(年1回) ☆全国研修大会(私塾協同組合連合会)参加 ☆組合忘年会 ☆私塾フェア ☆機関誌「SSK REPORT」発刊：組合広報活動 ☆組合公式Webサイト運営 ☆メール、FAX等による情報交換 ☆「公立・私立」の合同フェア後援活動 ☆協同組合連合会及び友好団体との情報交換活動 ☆受験情報速報 ☆協賛企業による特別価格物品販売 ☆顧問税理士による税務相談：豊野会計事務所

【本部事務所】

〒350-0822 川越市山田東町1707-3
英進学院内：坂田 義勝
TEL 049-224-7193
FAX 049-224-3342

【広報事務局】

〒344-0059 春日部市西八木崎3-17-7
戸田 敦子
TEL 048-763-3886 FAX 048-763-3892
E-mail:kats001@mtg.biglobe.ne.jp

◆ 埼玉県私塾協同組合加盟塾一覧(2025年10月1日現在・順不同) ◆

コード	塾名	代表者名	住所	電話
12	英才予備校伸学院	山口 伯	越谷市弥十郎727-13	048(977)2803
39	雅学習塾	荒瀬 雅美	草加市遊馬町286	048(928)3540
50	東大セミナー	網代 浩	白岡市実ヶ谷1080-2	048(769)2731
54	小泉塾	小泉 明	熊谷市籠原南3-345	048(532)0683
74	学習舎	戸田 敦子	春日部市西八木崎町三丁目17番7号	048(763)3886
84	教育学院	岡村 麗子	さいたま市緑区東浦和7-17-5	048(874)0791
90	英進学院	坂田 義勝	川越市山田東町1707-3	049(224)7193
97	ステップ	山田 千里	さいたま市浦和区北浦和5-15-16	048(832)2312
98	木下英数教室	木下 和子	さいたま市見沼区御蔵72-12	048(686)1146
101	新井塾	新井 恵詞	比企郡嵐山町菅谷230-3	0493(62)8101
105	花田義塾	佐藤 祐輔	越谷市花田4-18-22	048(964)1184
106	早野塾	早野 正峰	草加市谷塚仲町325-6	048(927)1351
107	歩学舎	丹羽恵美子	ふじみ野市旭1-13-56	049(261)9062
108	野田塾	野田 純子	鴻巣市生出塚1-13-9	048(541)2249
112	ケンアイゼミ	川邊 洋一	深谷市上柴町東5-5-20 アーバンYS106-101	048(573)8919
117	エルモカレッジ	小川 久美	草加市谷塚225	048-928-1800
118	エルモゼミナール	鈴木 亮介	草加市草加3-3-32ミキハイツ1C	048-951-1380
125	ソロモン総合学院	内藤 潤司	狭山市中央1-4-13	04(2959)3750
128	サイエイスクール _{サイエ・インターナショナル}	福島 隆	さいたま市北区宮原町2-127-1	048(669)0503
130	吾妻稻門ゼミ	根本 義明	所沢市北秋津116-17	04(2925)8934
132	セルモ川越新宿教室	大久原秀一	川越市新宿町5-6-14	049(265)8433
135	学修塾 ダンデリオン	本荘 雅一	川口市東本郷1131-1 第二寿マンション102	048(430)7217
136	名学館ライフガーデン東松山	島 健	東松山市あずま町4-8-8	049(335)4119
141	学習空間埼玉西部エリア	坂井 尊	川越市新宿町6丁目26-4	049-238-0030
143	修徳スクール	石川 和男	さいたま市浦和区東岸町9-20 新山ビル2階	048-711-7618
144	株式会社ブレイン	稻毛 淳	三郷市三郷1-11-2 402	0489-99-5289
145	五宏スクール	五十嵐昭宏	日高市武蔵台1-23-10	090-9952-4552
146	自律学習塾 MIND UP	佐田 マキ	越谷市東柳田町11-16-1F	048(930)7070
NEW⇒	147 双葉個別指導学院	嶋村 伸夫	狭山市広瀬3-17-6	04-2955-6106

進研 Vもぎ 塾内で進研テスト

塾内でご実施できる進研テストでの学力診断をおすすめします。対象 小学4年生～中学3年生

中学1～3年 成績表

信頼できる合否判定！

公立・私立・国立高校合わせて4校を判定。

都立高校については、内申点と偏差値（得点）の総合得点により判定をします。

都県内同学年全在籍中推計順位・塾内順位・
教室内順位を表示。※非表示にすることも可能



弱点チェックに！

各教科の内容を領域別に
分けて正答率を見える化。



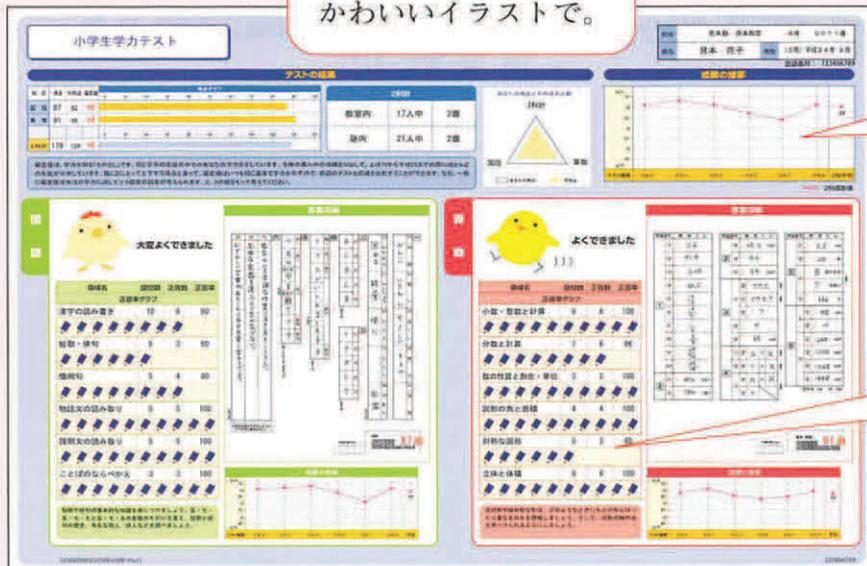
復習に便利な
まとめ答案

5科、3科、教科ごとの偏差値推移。
中3は「進研テスト」と「Vもぎ」を合わせて表示！

教師用として、成績一覧表・成績順位表の他に、領域別小問分析表など、ご提供します。

小学4～6年 成績表

小学生には
かわいいイラストで。



成績の動きが 分かりやすい！

4科、2科、
教科ごとの偏差値
推移。

各教科それぞれ
領域別に正答率を
表示。弱点領域が
一目で分かり、
さらに、具体的な
学習アドバイスも
ついてきます。

SSK（埼玉県私塾協同組合）公式ホームページより

「学校紹介動画」投稿のお願いです。

学校の教育実践・授業風景から職員紹介、施設案内や部活動風景など、様々な学校紹介動画をSSKホームページからも閲覧できるようにします。
多くの人に見てほしい大作、小作、力作動画をお寄せください。
以下の要領でお願いします。

①メールに動画のURLを入力し、戸田敦子宛に送信

ats001@mtg.biglobe.ne.jp

②「広告料」の類は発生しません。他社広告の割り込まない、元URL（学校HP上のアドレス等）をご指定ください。

③1校につき、最大10本まで。

④掲載場所：（埼玉県私塾協同組合（saikumi.net））

SSKホームページトップ・SSKロゴ下・【塾発Visual】バナー画面より入り、各校ロゴより提供ビデオ動画に直リンク。公開動画にアクセスします。

※公開紹介ビデオにつき委細ご理解くださいましてご提供くださいますようお願いいたします。

組合ならではの広告の入らない投稿公開総合Visualサイトにしたいと思っております。

ご理解ご支援のほどよろしくお願い申し上げます。 三拝

SSK 埼玉県私塾協同組合 理事 SSK Report 編集長 本荘 雅一
理事 広報部長 戸田 敦子

SSK Report

埼玉県私塾協同組合●広報誌

<https://www.saikumi.net>

Vol.181

2025.

秋号

SSKReport Vol.181

2025年10月13日（次号2026年1月発行予定）

●発行 埼玉県私塾協同組合

●発行人 坂田義勝

●編集人 本荘雅一

●頒布価格 500円

●発行部数 500部

●報告・執筆協力者

山口直也（埼玉平成中学校・高等学校 校長・理事長）／佐賀博（西武台高等学校 西武台新座中学校 理事長 校長）／橋本真人（高野山高等学校長）／尾糠清司（あさひ未来塾塾長）／坂田義勝（英進学院塾長）／布浦万代（万葉集研究家）／大水秀樹（東星学園中学校高等学校）／由紀草一（元茨城県公立高校教諭）／山崎しだれ／国分岳／織井菜穂／川邊洋一（埼玉県私塾協同組合理事長）

『SSK Report』編集部からのお知らせ

『SSK Report』編集部では、読者の皆様からのメールを受け付けます。おおむね以下の内容で自由にお寄せ下さい。

*『SSK Report』内容に関するご意見・感想・質問・要望・提案など

*エッセイ、PRなどの投稿

*『SSK Report』編集部からの取材・誌上での紹介をご希望される方や各種団体、機関等。自薦他薦ともに

送信先 : honjo@gkdan.com

本荘雅一 まで

件名に「SSK広報誌編集部行」

皆様からの貴重なドキュメント、お待ち申し上げます。



●編集後記

■俗界の価値体系に収まり切れず、周縁へと追いやられる生徒たちを、「高野山の環境と弘法大師様が救ってくださる」として、「転編入学者の積極的受け入れ」を始められた高野山高校。これには弘法大師の「済世利人（悩める者を救い、すべての人に光を照らす）」と、生徒たちの「個性を耀かす」ことの一元化を図るという狙いがあることもわかりました。この『SSKReport』を通じても、少しでも多くの方に御校の光が届けばいいなと思います。

■「留学」を通じて生徒本人がさまざまに成長する話はよく語られますが、「お母さんが元気になる！」は「しまね留学」のもう一つのインパクトです。いわゆるPTAとは異なる趣のコミュニティもできているとのこと。「PTAの自由化」が進み、小中学校で次々にPTAが解体消滅しています。元気になったお母さま方が築く独自のコミュニティこそ、案外本質的なPTAなのかもしれません。

■私立高校の「併願合格者に公立高校合格のための支援講座を実施する」。学習塾の話ではありません。西武台新座高校で行われていると。結果「併願合格者」

たちは見事公立に受かってしまうとのこと。驚きました。一見、「敵に塩を送る」ようでもありますが、こうした徳を積むことが巡り巡って御校の繁栄につながるのだろうなと感じました。いやでもそれにも… 頭が下がります。

■「為すことによって学ぶ」。様々なアプローチを通じてとどまることなく学び続ける人間の育成、それが、埼玉平成中高ほか通信制高校・商業実務系専門学校を営む「山口学院」の理念。

「自由を纏う」という発想にも目を開かされました。「自由」を謳歌するというのではなく、ましてや自由と勝手気ままの見境がつかない状態に陥るのでなく、自分の生き方の元型となる服として「自由」をデザインしようとの謂でしょうか。御校としての「元服」の意義の示し方を感じました。

■長らく連載してくださった3人の先生方が今回で最終回となります。

布浦万代先生の気品あふれる文章に導かれ、その内容からも刺激を受けてつい授業準備そっちのけ、古代びとの心意心象についての調べ物に没頭してしまったことも幾度となくありました。15年もの

長きにわたる連載、ありがとうございました。

「長いもの」への忖度とか空気読むとか一切なしの由紀草一先生の文章、毎回楽しみにしていました。おそらく様々な媒体で今後もご活躍されること存じます。のしのしと物騒なものをいつの間にか世間様の喉元につきつけるような文章を、今後もご執筆頂ければ存じます。

大手の新聞・雑誌の類ではほぼ取り上げられないような、アメリカの子供たちのみずみずしい日常を暖かい視線でくいどりしてくださった織井菜穂先生。日本では考えられない深刻な背景も織り込みながら、ジョークやユーモアを忘れない自由の国のたくましさを学ばせていただきました。小生の行動範囲で小中学校の先生方にも読んでもらおうと配布して回ったものです。

■SSK新体制の下での新企画をいろいろと準備中です。暫時開始してまいりますが、読者の皆様からのご要望、ご提案も大歓迎です。上記「『SSK Report』編集部からのお知らせ」に記載のアドレスまでお声をお寄せください。

心よりお待ち申し上げます。

（本荘雅一）