

# SSK

# Report

Vol.180  
夏号  
2025年

埼玉県私塾協同組合 ● 広報誌

<https://www.saikumi.net>



聖望学園中学校・高等学校 生徒作品

## ● 広告・目次

佐野日本大学高等学校……5	岩倉高等学校……5	株式会社SYM……5	星槎国際高等学校……13
東洋大学京北中学高等学校……13	埼玉平成高等学校……15	豊南高等学校……20	駿台学園中学・高等学校……22
声の教育社……23	文京学院大学女子中学校高等学校……25	駒込中学校・高等学校……26	高野山高等学校……27
昌平中学・高等学校……31	中央大学附属中学校・高等学校……34	藤枝明誠中学校・高等学校……38	
千代田中学校・高等学校……39	秀明中学校・高等学校……39	進学研究会(進研テスト)……42	

## ●目次

2025年度埼玉県私塾協同組合理事長拝命のご挨拶●川邊 洋一〔埼玉県私塾協同組合理事長〕	03
学校紹介●山口 直也〔埼玉平成中学校・高等学校 校長・理事長〕	4
学校紹介●佐賀 博〔武陽学園 西武台高等学校 西武台新座中学校 校長〕	6
学校紹介●橋本 真人〔高野山高等学校長〕	8
ホンモノの生きる力が身につく「しまね留学」其の一●尾糠 清司〔あさひ未来塾塾長〕	10
塾なんでもん●川邊 洋一〔ケンアイゼミ〕	12
万葉集の歴史的背景と制度●布浦 万代〔万葉集研究家〕	14
中学1年正負の数の導入●大水 秀樹〔東星学園中学校高等学校 数学科〕	16
弱者男性問題●由紀 草一〔元茨城県公立高校教諭〕	18
春降る雪は音もなく(14)●山崎しだれ	24
乱読毒舌独語(19)「無常」と「お化け」●国分 岳	28
娘たちとの生活 in America(15)●織井 菜穂	32
真の教育を求めて其の二●宇野 和秀〔一般社団法人全国教育問題協議会理事〕	35
組合活動記録	39
組合加入へのお誘い	40
組合加盟塾一覧	41
報告&執筆協力者・編集協力・編集後記	

## ●SSKスケジュール

7.17(木)	理事会	レイボックホール(大宮)	10:30~12:00
		「2026年度中高入試説明会」事前準備打合せ	
9.7(日)	「2026年度中高入試説明会」開催		9:50~16:00
		大宮スニックスシティ702・703・704・705・706	
9.18(木)	理事会	レイボックホール(大宮)	10:30~12:00
10.16(木)	研修会	レイボックホール(大宮)	10:30~12:00
		(研修テーマ調整中)	
11.20(木)	理事会	レイボックホール(大宮)	10:30~12:00
12.7(日)	私塾協同組合連合会「全国研修大会」&「年末情報交換会」		
		会場:大宮サンパレスGLANZ	
	第1部 講演(テーマ調整中)		15:30~17:30
	第2部 年末情報交換会(懇親会)		18:00~20:00

SSK（埼玉県私塾協同組合）公式ホームページより

**「学校紹介動画」投稿のお願いです。**

学校の教育実践・授業風景から職員紹介、施設案内や部活動風景など、様々な学校紹介動画をSSKホームページからも閲覧できるようにします。

多くの人に見てほしい大作、小作、力作動画をお寄せください。

以下の要領でお願いします。

①メールに動画のURLを入力し、戸田敦子宛に送信

[ats001@mtg.biglobe.ne.jp](mailto:ats001@mtg.biglobe.ne.jp)

②「広告料」の類は発生しません。他社広告の割り込まない、元URL（学校HP上のアドレス等）をご指定ください。

③1校につき、最大10本まで。

④掲載場所：（埼玉県私塾協同組合（saikumi.net））

SSKホームページトップ・SSKロゴ下・【塾発Visual】バナー画面より入り、各校ロゴより提供ビデオ動画に直リンク。公開動画にアクセスします。

※公開紹介ビデオにつき委細ご理解くださいましてご提供くださいますようお願いいたします。

組合ならではの広告の入らない投稿公開総合Visualサイトにしたいと思っております。

ご理解ご支援のほどよろしくお願い申し上げます。 三拝

SSK 埼玉県私塾協同組合 理事 SSK Report 編集長 本庄 雅一  
理事 広報部長 戸田 敦子

# 「2025年度埼玉県私塾協同組合理事長拝命のご挨拶」

川邊 洋一（埼玉県私塾協同組合理事長）

埼玉県私塾協同組合は埼玉県下の中小学習塾を会員とする埼玉県認可唯一の事業協同組合です。

当会は昭和 62 年発足以来各種の組合活動を通して、地域社会の教育向上に努めてまいりました。その歴代諸先輩方の思いを受け継ぎ、この度第3代理事長としてそのお役を拝命いたしこととなりましたケンアイゼミの川邊洋一と申します。

なにとぞよろしくお願い申し上げます。



## 2025年度埼玉県私塾協同組合活動指針

埼玉県私塾協同組合は、塾経営者の自己革新をはかり、子供たちの健全な育成と学力向上のために、各塾の長所を生かし、ネットワークを拡げ、共尊共生の精神に則った健全な塾の繁栄を目指します。

1. 塾経営の学習と実践の場を提供し、豊かな人間性を備えた塾人をめざします。
2. 家族を大切にし、篤く祖先を敬い、和やかでゆるぎない家庭を築く塾人をめざします。
3. 明るく、仲良く、喜んで仕事をする塾人をめざします。
4. 感謝の塾経営を通し、地域社会の発展に寄与する塾人をめざします。
5. 自然を大切にし、環境の保全と美化に貢献する塾人をめざします。

## 2025年度埼玉県私塾協同組合スローガン

「即行・実践・凡事徹底！」

## 2025年度埼玉県私塾協同組合 本年度目標

- ① 会員普及拡大委員会の立ち上げ（本年度 10 塾加盟目標）※
- ② 中高入試説明会の実施（入場者 30%アップ）
- ③ 定例会・研修会の実施
- ④ 教材教具情報展の開催（入場者 30%アップ）
- ⑤ 広報誌「SSKレポート」年4回の編集・発行
- ⑥ 親睦会の実施

# 学校紹介 埼玉平成の改革への挑戦(3)

## ～「自由」を学び社会に羽ばたく高校生の育成を目指して～



山口 直也 (埼玉平成中学校・高等学校 校長・理事長)

今回は埼玉平成高等学校の新しい取り組みについてお話させていただきたいと思います。

埼玉平成高等学校は昭和 59 年に埼玉女子高等学校として開校し、共学化、校名変更を経て現在に至ります。私が 2014 年に講師として着任をしたときの印象は田舎の古き良き学校でした。2023 年に学校長に着任し、違う立場で学校を見たとき、1 つ 1 つの取り組みは頑張っているがそれらのつながりが見えず、また学校としての目標が明確でないと感じました。40 周年という区切りの年を迎え、山口学院グループの原点である本校はどういった目標を持って設立され今に至っているのかを改めて学ぶことで、本校の新たな目標を構築することができるのではないかと考えました。その中で、コース制を敷いている本校では学校全体の目標のみを定めるとするのは難しく、学校全体の大きなゴールを設定することと同時に、コース毎の特徴を精査し、より高めることでコースの特色をわかりやすくすることとしました。

まず学校全体の大きな目標を考えたとき、進学実績の向上は当然ではありますが、本校創設者である山口茂先生は「偏差値主義から実力主義」という言葉を大切にされていたことと同時に、私は、生徒自身が将来やりたいことやなりたい自分を想像して、それに向かって頑張る姿を全力で応援、寄り添っていくことが教育であると考えています。目標達成に向けて一番大切なことはやり遂げることと最後まで責任を持つことである、そういった観点から従来まで行ってきた進学実績向上をキープコンセプトとして、より根底にあるコアの目標を広い意味での「生徒指導」と新たに設定、具体的には「自由」という言葉を重要視するようになりました。「自由」とは「自身の欲する行動に対し、その結果に覚悟と責任を持ったうえで行動する」ことです。簡潔に言えば「自覚と責任」であり、「自由」を身に着けた高校生を育てて社会に送り出すための教育を最重要視していくことを新しい目標として設定し、引き続きその達成に向けた「生徒指導」を確立致します。

次にコース別に考えたとき、本校は現在「S特進



コース」「特進コース」「進学コース」の3コース制を敷いており、進学コースの中にはサッカーに特化した「スーパーサッカークラス」が展開されています。S特進コースは国公立・難関私立大学を目指すコースで、7時間目授業の実施、校舎にて学習など学業に特化した環境が用意されています。特進コースは上位私立大学を目指すコース、進学コースは中堅私立大学を目指すコースとなっています。大学受験に強く特化したS特進コース、部活動を中心に高校生活を送る進学コースの2つはイメージが付きやすく、コースの目標も現時点で明確ですが、特進コースに関しては両方のコースの中間地点というポジションになっていることが課題でした。そのため特進コースに関しては本年度より一部授業に習熟度別授業を展開し、生徒の能力に応じたきめ細かい指導ができるようにすると同時に、生徒自身の能力を気づかせ、開花し、より高いゴールに向かって歩みを進めることを目標としています。これは学校全体の目標である「自覚と責任」を日常における学習レベルまで落とし込んだものであり、勉強も部活も全力で頑張りたい、学習面においてより自分自身を高められるようにしたい、そんな強い意識のある生徒が切磋琢磨できるような環境となれるようこれからも進化を続けてまいります。

高等学校は人間形成の機関で、より良い社会を作るための一端を担っています。私達もそのような自覚と責任を強く持ち、自由を学び、より良い未来を創り出せる人材育成に努めていく所存です。



HP QR コード

叶えたい未来はここから始まる!



佐野日本大学高等学校



令和7年度大学入試

現役合格率 **98.5%**

日本大学**372名合格**

法30名、文理57名、理工54名  
生産工学46名、薬6名、歯2名 など

国公立大学…………… **37** 名合格

他難関私立大学等 …… **180** 名合格

オープンキャンパス【相談もできます!】

◆ 一日体験入学 ◆

7/21(月祝)、8/2(土)、8/3(日)、8/23(土)

◆ 入学説明・進路相談 ◆

9/21(土)、10/19(日)、11/16(日)、11/24(月祝振)

～ 個別相談会【入学説明・進路相談会】～  
11/29(土)、12/6(土)、12/13(土)

※各イベントの日程や詳細は本校 HP をご覧ください

共学校 普通科・運輸科

UENO STATION MEMORIAL

要WEB予約

2026年度入試  
学校説明会/個別相談会

- 第1回 9月 6日(土)
- 第2回 9月27日(土)
- 第3回 10月25日(土)
- 第4回 11月 1日(土)
- 第5回 11月15日(土)
- 第6回 12月 6日(土)

岩倉祭

- 1日目 9月20日(土)
- 2日目 9月21日(日)



岩倉高等学校

東京都台東区上野7-8-8 TEL 03-3841-3009



CONVIVIAL SCHOOL REFORM

現役講師の声から生まれた正統派映像講義!



レベル別構成で  
無理なく学習!

映像講義  
場所・時間を選ばず  
何度でも受講

定着力UP  
理解度確認  
チェックテスト

充実の内容  
受験全範囲を  
網羅して構成

学習効率でライバルに差をつける!

大学受験映像講座

E-xpert

株式会社 SYM 〒153-0041 東京都目黒区駒場2丁目8-1 横山ビル1F TEL : 03-5478-7066

# 学校紹介 アップデートする西武台 1



佐賀 博 (武陽学園 西武台高等学校 西武台新座中学校 理事長 校長)

令和7年4月より、西武台高等学校・西武台新座中学校長となりました佐賀 博です。よろしくお願ひします。私は、埼玉県私塾協同組合様とはおおよそ25年前、埼玉県立川越高等学校の入試広報担当の時よりお世話になっております。改めまして少々自己紹介をさせていただきます。

私は、埼玉県公立学校では、化学の教員として、教頭、校長として38年間務めて参りました。ここでは、多くの種類の学校の経験をしてきました。男子校、女子校に勤めて、男子女子だけの空間での特徴ある指導方法の可能性に触れてきました。また、トップ校の生徒の進学指導についても進路指導主事として、業者との連携を含めて多くの経験をしました。生徒数が2400名の学校で、大規模校の適切な学校経営方法を学びました。同時に中高一貫校の教育の肝についても十分学びました。外国語学科では、英語教育についていろいろな経験をしました。県内の東西南北の高校も経験し、埼玉の地域性について、地域の連携方法も学びました。通信制定時制のある学校では、全日制との違いを十分触れてきました。更に特別支援学校では、合理的な配慮、インクルーシブ教育を学びました。実は、公立の時には何で、経験が活かされない学校に異動するのだろうと考えていました。しかし、今西武台に来て、全てが氷解しました。これらの経験は全て活かすことができると。

今、西武台の「アップデート」をキーワードにして、行動しています。これらの行動の方向性を、令和7年度の目指す学校像と重点目標に示しました。

## 目指す学校像

自ら調べ、自ら考え、課題を解決する力を身につけ、地域社会に貢献でき、将来世界で活躍できる人材を育成する。また、武陽学園が地域と連携し、教育、文化、スポーツの拠点となる。



## 重点目標

- 1 確かな学力を身につける。
- 2 適切な進路指導により、第一志望の進路実現をする。
- 3 学習、行事、部活動を適切に配慮して実施する。
- 4 きめ細かい生徒募集活動を行い、質、量とも充実した入学生を迎える。

確かな学力として授業改善に取り組みます。また、第一志望の進路実現についても、今まで以上に充実した進路指導を行っていきます。

これらの実現のために、大きなアップデートを行います。令和8年度生からコースの変更を行います。高入生は、次の目的別にリニューアルした5コースとなります。

### 1 ナショナル・ユニコース：

通称 N-Uni (National University route)

国公立大学への進学を目指すコースです。土曜授業を含めて、週34時間の授業を設定します。2年次より、文系理系に分かれての科目を設定します。卒業までに、102時間の授業を行います。

7限目には、演習科目を中心とした進学講習、(N-Uni講習)を必修として、学力+課題解決力をつけていきます。1, 2年次には共通テスト対策を中心に、3年次には2次対策を中心に行います。

### 2 エンパワー・ユニコース：

通称 E-uni (Empower University route)

難関私立大学への進学を目指すコースです。土曜

授業を含めて、週 34 時間の授業を設定します。2 年次より、文系理系に分かれての科目を設定します。卒業までに、98 時間の授業設定を行います。3 年次の土曜は授業ではなく、選択的な進学講習を行います。

7 限目には、演習科目を中心とした進学講習 (N-Uni 講習) の選択ができ、学力+課題解決力をつけていきます。

この“E”には、Empower (自分の力で道を開く) 以外にも、Elite (高い志) Excellence (卓越) Endeavor (挑戦) Explore (探究) Evolution (進化) の願いも込めています。

### 3 セレクト・ユニコース:

通称 S-uni (Select University route)

中堅私立大学への進学を目指すコースです。土曜授業を含めて、週 34 時間の授業を設定します。2 年次より、文系理系に分かれての科目を設定します。卒業までに、98 時間 (3 年次の土曜授業は行いません) の授業設定を行います。授業は、基礎力を醸成する内容とします。

7 限目には、演習科目を中心とした進学講習 (N-Uni 講習) の選択ができ、学力+課題解決力をつけていきます。

この“S”には、Select (自分に合った大学を選ぶ) 以外にも、Standard (安定) Step up (着実な成長) Support (伴走型支援) Skill up (基礎力向上) の願いも込めています。

1～3 のコースでは、1 年次には基礎基本を学び、2 年次以降は進学を意識した学びとなります。特に 3 年次では、大学入試を強く意識した学びとなります。

1～3 のコースでは、第一志望の変化により、2 年次進級時にコース変更も可能です。

### 4 アスリート・ユニコース:

通称 A-uni (Athlete University route)

スポーツアスリートを知識面・進学面・コミュニティー面・活動面でサポートすることに特化したコースです。

サッカー、野球、陸上競技、新体操 (女子)、バレーボール (男子) の種目が対象になります。

### 5 STEAM

文系・理系の枠にとらわれず、各教科等の学びを基盤とし、様々な情報を活用しながら、課題の発見・解決や社会的な価値の創造に結び付けていく資質・能力の育成が求められていくコースです。

Science (科学), Technology (技術), Engineering (工学), Art (芸術), Mathematics (数学) を中心に学びます。

いずれのコースにおいても、西武台での学びを基礎として、大学進学を意識した高校生活をおくります。そして、その先の社会で活躍する人材を育てます。

「労務関係のご相談は、私にお任せください！」

SSK顧問 社会保険労務士 高橋 裕

- ・業務内容 ① 雇用・人事に関する相談
- ② 労働保険・社会保険に関する相談
- ③ その他、労働関係諸法令、労働保険・社会保険関係諸法令に関する相談
- ・相談窓口 埼玉県私塾協同組合 本部事務局 坂田義勝
- TEL: 049-224-7193 FAX: 049-224-3342
- F-Mail sakata2451@nitfy.com



橋本 真人 (高野山高等学校長)

「生徒は学校の歩く広告塔」と言われます。つまり、生徒の姿を見れば学校の全体像が一目瞭然ということです。内部充実を推進し、生徒が誇りと自信をもって「入学してよかった」と言ってもらえる学校創りに取り組んでいます。

○本校教育の根っこにあるもの

「心の時代」が叫ばれて久しいですが、その内実の実践教育に努めることが、高野山真言宗の宗門校である本校の大切な役割です。今一度原点に立ち返り、校訓の実践を教職員の自覚をもって生徒の皆さんに求めています。

校訓 ○身のこなし美しく

○口にもいつもありがとう

○意（こころ）に思いやりのやさしさあり

まず、身のこなし美しく礼儀正しくあれ。礼儀正しさは見る人を爽快にさせるから。さらに、口にはいつも「ありがとう」を。この言葉は言う人と聞く人の魂を浄める作用がある。意（こころ）に他人を思いやる優しさあり。優しさは仏さまからすべての人に与えられたもの。自分に誇りを持ち、自信をもつ者は人格に優しさがにじみ出てくる。

上記の三つの校訓を毎朝の朝礼で唱和し、学校生活の一日が始まります。生徒、教職員が共に自覚を高めることを大切にしています

○現状と向き合う

近年、本校は寺院子弟の入学数減少に見舞われ、かつてのような寺院後継者育成機関としての役割だけでは生き残れない現状にあります。

この状況を改善するには、高野山が掲げている、「生かせいのち」をスローガンとする人間教育を柱として、いかに一般生徒を集められるかが鍵となります。しかし、和歌山県下の公立高校が和歌



山市内の進学校を除きほぼ全入となっている現状の中（他府県も同様）も、明確な目的がないと本校に生徒は来ないということも事実です。

近年の歴代校長は、この「明確な目的」となる「呼び水」を創るために頭を悩ませ努力を重ねてまいりました。実際、現場に身を置きますと痛いほどその心情がよく理解できます。

○部活動の強化を一つの呼び水に

現在、本校で最も生徒数を確保できているのは野球部です。二年前に甲子園出場経験のある本校卒業生が監督に就任以来、着実な部員確保が実現しています。あとは公式戦で強豪校と競り合い結果を出すことが最大の課題です。

女子ハンドボール部も本校卒業生が昨春監督に就任し部員確保に奔走中で、徐々に成果があらわれています。昨秋の県新人戦では準優勝し、全国大会出場も射程圏内にあります。

また、新年度より男子バスケットボール部を創部し18名の新入生を迎え（1名はナイジェリア留学生）、実績のある若い監督のもと注目を集めています。

今後、「高野山高校の〇〇部に入部したい」との声が聞こえて来るような部活動の強化を図りたいと思います。

○国際教育の推進

世界遺産高野山にある学校の特色を生かすために、「小さな国際化」の推進を掲げて国際教育に

取り組んでいます。

昨年は、朝陽義塾日本国際高校（上海）からの留学生六名に加え、アメリカから留学生を迎えることができました。一年～一年半の間、留学生と学校・寮生活を共にすることで友情がめばえ、教室からは、時折日本語に交じって中国語、英語が聞こえてまいります。

このような日常環境が無意識の中で生徒の国際性を育み、世界遺産高野山における学びの一助となることを願っています。

また、前述の朝陽義塾日本国際高校、セントモニカ高校（ロサンゼルス）、アルアミン高校（マレーシア）の各校と教育交流協定を結び、生徒を短期

留学等で派遣しています。

○現状維持は後退のはじまり

「人間、ともすれば変わることにおそれを持ち、変えることに不安を持つ。しかし、世の中はすべてのものが刻々に動き、一瞬一瞬にその姿を変えつつある。“これで十分だ”と考えて、現状に安んずることは即、退歩につながる。今日より明日、明日よりあさつと、日に新たな改善を心がけたい」

このような心情を自身への戒めとして学園生活を過ごしています。

合掌



## 「塾なんでもん」募集要項

編集部では「塾なんでもん」コーナーの原稿を募集します。  
学習塾を経営、生徒指導されている方対象。以下の要領でご執筆ください。

日々の生活や仕事などを通じて想うこと、していること（してきたこと）をなんでも自由気ままにお書きください。塾の仕事に関係しければならない、ということもありません。むしろ先生が意図していない形で、読者の心に響いてくる何かがあるはずです。

内容についての目安。

- ・塾運営で特に心を砕いて取り組んでいることを中心とした、塾紹介。
- ・生徒や保護者達とのやり取りを通じて殊に感慨を深めたこと、雑感。
- ・ご自身の教育理念や、分野にとらわれず思いを強くしていること、伝えたいこと。
- ・個人的に研究・調査していることの成果発表。
- ・小説・物語形式や、動画・絵画・書・写真等ビジュアルな形式、作曲等の記号形式での作品発表。（閲覧してほしいサイトがあれば URL や QR コードを添付）
- ・時事的な見聞、世相等に関してコメントしたいこと。
- ・個人的な経験や、趣味道楽等を通じて学んだこと、宝もの。等々

寄稿要件

- ①塾名ロゴ HP の QR コード等 執筆者名
- ②タイトル設定（例）「〇〇塾の教育方針」「社会に貢献できる人材の育成」
- ③文字数：1500 字程度（増減可）
- ④執筆者の顔写真・プロフィール＋掲載必要な写真、図版等（メール添付で）
- ⑤原稿送付先：本荘雅一宛てにワード添付で送信 honjo@gkdan.com
- ⑥原稿〆切：随時。先着順で直近号に掲載。

# ホンモノの生きる力が身につく「しまね留学」

(4回連載。其の一)

尾糠 清司 (あさひ未来塾塾長)

## ・活動の経緯「しまね留学第一号」

私が「しまね留学」の広報や進学アドバイスをするようになったきっかけは、一人の塾生でした。小6の冬に入塾してきたAくんは母子家庭でしたが、祖父が中堅企業の経営者ということもあり比較的裕福なご家庭で甘やかされて育ちました。そのため周囲との人間関係が上手くいかず、不登校も経験しました。また集中力や真面目さに欠けスポーツや勉強も長続きせず、お母様は面談の度に今後を心配して涙を流されていました。そして中3、5月の面談、いよいよ志望校を検討する時期。私は思い切ってお母様に「高校は親元から離れた環境で生活させた方が成長できると思います」と提案し、私の母校「島根県立島根中央高校」への進学を勧めました。その当時はまだ「しまね留学」という言葉は一般的ではなかったと記憶していますが、お母様は「息子が成長するならば是非！」ということでご承諾頂きました。

と言っても本人が了解しなければ実現不可能な話なので、夏休み最後、夏期講習終了後に私は彼を連れて島根の旅を実行しました。私の実家に泊め、川や海などの自然を体験させ、地元の人たちに会わせ、たまたま文化祭開催中だった高校に連れて行き校長先生に紹介しました。すると校長先生はA君の肩に優しく手を置き「待ってるよ」と言ってくださいました。

帰京後、A君は「島根中央高校を受験します！」とのこと。その後も紆余曲折はありましたが、なんとか合格。私のしまね留学第一号になりました。



高校進学後、A君は学校生活を満喫し人生を変えました。受験勉強を頑張った(頑張らせた)結果、1年から進学クラスに在籍。高2の1年間はドイツに留学。そして大学は私立武蔵野大学グローバル学部に入試成績優秀者奨学生制度で進学。中学生時代の彼からは想像できない進路となりました。

## ・生徒の人生を変える「しまね留学」

もう一人、人生を変えた生徒Bさんの例をご紹介します。彼女はスリランカ人で小学校でも中学校でもかなりのイジメに合っていました。しかし「学校は絶対に休まない!」と気力を振り絞って通学していました。また家庭環境も複雑で様々な

問題があり、精神的には相当まっていたようで塾に来る度に泣いており、まともに授業にならない日も多かったです。当時、国語を担当していた女性講師がいつも話し相手になっていました。当然、学校の成績は芳しくなくオール2レベルだったと思います。そういう状況だったので進学する高校は「環境を変えたい、自分を変えたい、自然が豊かで再出発できる高校に行きたい」というのが親子の希望でした。私は島根中央高校を紹介しました。そして中3秋のオープンキャンパスに参加。後で聞いた話ですが、彼女はその初日に「この学校に進学したい！」と強く思ったそうです。決め手は宿泊した旅館の老夫婦や町民の温かさ。初対面なのに皆さん優しく声をかけて頂き、東京に戻るときにまた「待ってるよ！」といろんなところで声をかけられたことがとても嬉しかった、と言っていました。

入学してからの毎日は非常に楽しく充実していたようで、「毎日が修学旅行みたいだった」とのこと。学校でも、町でも、なんと町役場でも彼女は人気者になり、町の様々なイベントに参加。また、学校でも頻繁に職員室や校長室に出入りするなど、中学校時代とは真逆の学校生活を送りました。学校を良くするための企画もあれこれ考え、校長先生や教頭先生に直談判したそうです。例えば「留学生と町民との交流会」。これがきっかけとなり同校では町民の方々の留学生に対する理解が深まり、交流が活発になりました。もう一つの例は「制服のジェンダーレス化」。今では一般的になりつつありますが当時はまだまだでしたが、女子もスラックスやネクタイを着用できるよう要望書を提出、学校中で多くの賛成を得て実現し、今に至っているということです。



彼女は卒業後、大阪の大学に進学、夢は「日本とスリランカの懸け橋になりたい」ということで、スリランカに移住することを望んでいましたが、当時はスリランカの大変な政情不安があり、なかなか国から渡航許可が下りず、とても苦労していました。ですが2023年ようやくその許可が下り、現在はスリランカの大学院で学んでいるということがわかりました。

上記2名のストーリーはほんの一例です。このように「しまね留学」は子どもの考え方、生き方、そして人生を大きく変える力があります。ですから私は一人でも多くの方にこの「新たな進路の選択肢」を知って頂きたいのです。

# 塾なんでもん

## 「彼我一体の原理」

11 題目

皆さんは初めて生徒が入会してくれた日のことを覚えているだろうか。

私は転職をして塾の仕事を始めたわけだが、初めて生徒が来てくれた日のことを今でも覚えている。当時、家族をこの仕事で養っていかなければならぬという決意のもと始めた塾なので、初めて生徒が来てくれた時は本当にうれしくてたまらなかった。37年前の当時としては、「お客様は神様です」というくらい親切な対応をしていたと思う。電話の対応も他塾と比較にならないくらい丁寧で、身なりも当時としては珍しい？ネクタイ着用スーツ姿であった。（私のまわりにいる他塾の先生はカジュアルな服装、無精髭、上から目線の教えてやる主義の方が多かったと思う。）

当時としてはマイナーな個別指導塾であったため、競合も少なくあっという間に生徒数は200名を超えていった。その後、分教室を増やし、7教室まで来たときに信頼していた講師が突然次々と辞めていった。7教室あった分教室が7, 6, 5, 4, 3とカウントダウンして閉室していったのだ。最後2教室になったとき、市内のある研修会に参加した。その会の会長をされていたH税理士さんに私の悩みを話したところ、一言教えてくれたのが「彼我一体の原理」だった。「人は地上に住んで、肉体という一定の物質のかたまりに限られて、個々独立して存立し棲息している。しかしこれは外面よりみた一通りの見解であって、皆、一貫連続して統一されている。例えば甲乙の二人がある。甲が乙に思いをかけると、同様に乙が甲に思いをかける。甲がこれを止めると同時に乙がこれを止める。これは、うらむ、そねむ、いやがる等の排他的な感情より、好む、愛する、敬う等の

### 川邊 洋一（ケンアイゼミ）

好意的感情に至るまで万盤に亘って例外がない」と私に（純粹倫理原論）を熱心に教えてくれたのだった。

この時から私の講師へ対しての接し方や思いが少しずつ変わってきたのかもしれない。先般のSSKレポートではT先生への接し方がその後の仕事に大きな変化に繋がったことを伝えたが、まさに彼我一体の境地で講師に接することがいかにブーメランのごとくプラスに自分に返ってくるかということを経験することになった。

しかし成功は失敗への入り口というように、油断すると必ず落とし穴があるのが人生である。順境にいても油断してはならない。パソコン事業が順調にいくことにより、塾の経営が疎かになり悪化していったのだった。そして家賃が経営を圧迫して塾を閉じなければならぬ程生徒数が減少してしまった。どうするか悩んでいたら、妻から「思い切って創業の教室を撤退し、もっと小さい教室へ移転したら良いのでは」といとも簡単に言われてしまった。すると以前、独身時代当塾でパソコン講師をしていた方のところで、貸店舗が空いているとのこと、即そこに移転することになった。結果、家賃が1/3になったことで塾を継続することができたのだ。

一点集中、生徒にできる限りのことを尽くした。そして遠方の生徒が定期試験の当日、真冬の朝6時からの朝練にくるのが大変だということで、最寄りの場所に3教室を増やすことになる。何事も諦めたらいけない。彼我一体の原理で人を大切にすること。それにより必ず苦難を乗り越えることができる。



# 広域通信制・単位制・普通科 星槎国際高等学校 大宮キャンパス

星槎グループ  
直営校

## 通学制の通信制高校 体験的な授業や行事がたくさん!

キャリアデザインプログラムで職業体験、芸術体験、人間形成体験(レク)!  
3年間まるごと進路学習!仲間と体験しながらだから楽しく学べる♪  
輝きゼミでスポーツや芸術、学習の力を伸ばそう!みんなにアンケートをとって  
授業を開講。同じ趣味の人が集まるから友達ができる♪  
部活もあるよ♪運動部、文化部、ホルダリング部、ビジュアル部、e-スポーツ部、他多数!



星槎国際高等学校大宮キャンパス  
Tel. 048-661-1881 Fax. 048-661-1883  
〒331-0802 さいたま市北区本郷町258-1  
JR宇都宮線土呂駅下車西口より徒歩12分

## 土曜日は体験入学へ♪

完全予約制

学校説明会 午前：10:00-11:00  
午後：13:30-14:30

体験授業 午前：11:00-12:00  
午後：14:30-15:30

※内容は本校HPをご覧ください。

個別相談 学校説明会后または体験授業後



星槎学園中等部(全日制)/星槎プラチナフリースクール(フレックス制)も開設しています!

大学附属のメリットを活かしつつ、

ゆとりの施設  
で学ぶ♪



大学附属  
理数教育



## 東洋大学京北中学高等学校



〒112-8607 東京都文京区白山 2-36-5 TEL 03-3816-6211

都営三田線「白山駅」徒歩 6分

メトロ丸ノ内線「茗荷谷駅」徒歩 17分

メトロ南北線「本駒込駅」徒歩 10分

メトロ千代田線「千駄木駅」徒歩 19分

# 万葉集の歴史的背景と制度

布浦 万代 (万葉集研究家)

万葉集を読むに当って歌以外に知っておきたい歴史的制度がある。特に重要な事項を挙げてみたい。

## 国郡制

大宝令(701年)によって行政区画制度が改編され、全国を国・評・里に分割する7世紀末の地方制度から国・郡・里という形に組織化し、国郡制に移行した。行政組織として最大の領域を持つ国の行政を掌る地方官は(国司は4年～6年)の任期で中央より派遣されたのに対し、下部組織である郡の行政を担ったのは現地在住者であった。

## 東国

畿内より東方の東海道・東山道に属する諸国を指す。万葉集第14巻に収められた「東歌」のうち、国別に分類された配列を見ると東海道・東山道別にそれぞれ畿内に近い国から遠い国へと並べられており、それによれば遠江国(東海道)・信濃国(東山道)より東が「東国」であった。遠江以東の東海道諸国を列挙してみると「駿河・伊豆・甲斐・相模・武蔵・安房・上総・下総・常陸」であり、それに対して信濃以東の東山道には上野・下野・陸奥・出羽が属する。

## 道

古代の公道としては飛鳥・奈良地方を南北にそれぞれ並行して縦断した上ツ道・中ツ道・下ツ道の3道が知られる。藤原京の開発によって3道及びそれらと直行する横大路が整備され、後の平城京造営に際しては下ツ道を中軸にして設計が行われた。平城宮から南に延びる朱雀大路は下ツ道を京内で整備したものである。

## 年号

元号ともいい、天皇が制定権を持つ。もともと中国において皇帝が時代を支配するという思想のもとに始められた。日本では大化(645年6月～)に始まり、7世紀には断続的に用いられたが、大宝(701年3月～)以降は、継続的に独自の年号を建てるようになった。これは同年制定の大宝律令とともに、中国を中心とした政治秩序から独立した国家の完成を示す出来事として位置づけられる。

## 防人

北九州を中心とする西国の防備のために主に東国諸国から選抜された兵士である。「岬・崎を守る人」が語源である。日本書紀に見える大化改新の詔(646年)のなかで、既に防人の配備について言及



されているが、歴史の実態としては天智天皇2年(663年)の白村江における敗戦を契機に唐・新羅による侵攻が現実味を帯びたなかで整備され、後の律令体制下に制度化された。

## 齋宮

天照大神を奉る伊勢神宮において天皇に代わって祭礼などを執り行い奉仕する未婚の皇女のことである。齋内親王、略して齋王ともいい、通常はその居住する場所の名(齋宮)で呼ぶ。三重県多気郡明和町に齋王の宮殿、そしてその事務にあたった齋宮寮の宮址が残る。和語では「いつきのみや」であるが「さいごう」と音読みするのが一般的である。齋宮制が確立したのは万葉歌人としても知られる天武朝の大伯皇女(大来皇女)以降であると考えられる。

## 舍人

天皇や皇族に対して主に護衛やその他の雑用に携わった官人を指す。令制の舍人には大舍人(天皇に近侍した舍人)・中宮舍人(皇后に仕えた舍人)がある。東宮舍人(皇太子に仕えた舍人)がある。

## 遣唐使

舒明天皇2年(630)年の第1回派遣より寛平6年(894年)に菅原道真の進言によって中止されるまで断続的に渡唐した外交使節団である。律令国家の体制を整える上で唐の文物の輸入は重要な役割を果たし、また万葉集の成立に影響を及ぼした漢籍の多くが遣唐使によってもたらされたと考えられる。

## 渡来人

用語として「帰化人」と「渡来人」のどちらが適切かという議論がなされているが、主に朝鮮半島から渡来し、日本の朝廷の支配下に入って列島内

に居住した者とその子孫も含めて渡来人(帰化人)と呼ぶ。列島への人口流入は有史以前よりかなりの規模で発生していたと考えられ、特に彼らが有していた文字使用の技術は古代日本の国家形成に重要な役割を果たした。

### 国見

山や丘などの高所に立って眺望し、国土を褒めることで、豊穰や繁栄を予祝する儀礼である。日本書紀の神武天皇 31年4月に、丘に登って眼下の国を褒める様子が見える。一方、古事記仁徳天皇条では、高山に登って四方の国を見たところ、炊煙が立っていなかったことが、課役の免除を詔するきっかけとなった。

### 旅

元来、一時的に家を離れ仮の住まいに宿泊することを広く旅といったが、律令制のもとでは、海路陸路の整備とともに、官人の地方赴任や、庶民の租庸調の貢納に伴う移動が旅の中心となった。また、天皇の行幸への従駕による移動もこうした旅のうちに含まれる。

### 市

藤原京以降の都城には必ず市が設けられ、物品流通の場となっていた。市の形成は都城の建立よりも遡り、畿内には餌香市・海石榴市・阿斗桑市・軽市などの市が古くから存在したことが日本書紀えかのいち つばいち あとのくわいいち かるのいちによって知られる。こうした市の立つ場所は、いずれも多くの方面からの道が集まる交通の要路で

あり、物の流通のみならず人々の交流が行われる場所でもあった。

### 宴

手を拍つことが原義かといわれ、本来神を迎えて供応し、祝福の所作を行う儀礼であったと考えられる。そこから発して、飲酒や歌舞をとまなう社交の場となった。宴からは多くの歌が生まれた。

### 行幸

天皇が常の居所を離れ、各地へ出かけることを行幸(ミユキとも)という。7世紀から8世紀にかけて、盛んに行幸の行われたことが知られる。遊覧や狩猟を旨とするもの、軍事目的によるものなど、様々な性質のものが含まれるが、特に畿外への行幸には、王権の支配域を天皇自らの出御によって確認する意義が込められていた。行幸先に設けられた宮のうち、一時的なものを行宮といい、恒常的に維持されるものを離宮と呼んだ。

(小学館)

#### プロフィール

- \* 万葉学会会員
- \* 万葉集・まほろばの会」主宰
- \* アメリカ・ホノルルで万葉集を講演
- \* 国連(スイス・ジュネーブ)で万葉集を講演
- \* アメリカ・ボストンで万葉集を講演
- \* 茨城県民大学万葉集講師の他、各地の講師



オープンスクール 9:00~12:00 ※要予約		体験入学・説明会 10:00~12:30 ※要予約					
7/27 日		8/24 日		6/21 土		11/1 土	
入試説明会・個別相談会【要予約】							
AM 9:30~12:00				PM 13:30~15:30			
AM 入試説明会	PM 個別相談会	PM 個別相談会	PM 個別相談会	PM 個別相談会	AM 入試説明会	AM 入試説明会	AM 入試説明会
9/20 土	9/27 土	10/11 土	10/18 土	10/19 日	11/9 日	11/15 土	11/23 日
AM 入試説明会	PM 個別相談会	AM 入試説明会	PM 個別相談会	AM 個別相談会	AM 個別相談会	AM 個別相談会	AM 個別相談会
12/25 木	12/27 土	1/7 水	11/29 土	12/14 日			
AM 個別相談会	AM 個別相談会	PM 個別相談会					
地区別相談会/受付 18:00~19:15【要予約】							
10/27 日	10/28 月	10/29 火	10/31 木	11/4 月	11/5 火	11/7 木	
坂戸地区	川越地区	狭山地区	日高地区	ふじみ野地区	東松山地区	川越地区	
	小川地区					坂戸(ついで)地区	

※入試説明会では、個別相談・校内見学も可能です。※上履きをご持参下さい。

●予定を変更する場合があります。HPで最新情報をご確認下さい。

— 充実したコース制 —

S特進コース 特進コース 進学コース

西武線入間市駅・稲荷山公園駅・狭山市駅・飯能駅及び  
JR線高麗川駅・武蔵高萩駅よりスクールバス運行中

学校法人 山口学院

埼玉平成高等学校

〒350-0434 埼玉県入間郡毛呂山町市場333-1 TEL.049-295-1212



# 中学 1年正負の数の導入

大水 秀樹 (東星学園中学校高等学校)

今回は中学1年生の最初に扱う正負の数の導入の授業について語ろうと思います。生徒たちにとっては負の数のイメージはとて抵抗があるようで、特に(マイナス)×(マイナス)=(プラス)や、「マイナスの数の引き算はプラス」の計算となるとお手上げ状態、理屈はわからないけど覚えて乗り切る!となるようです。これを解消する目的で最初の導入の時間にトランプを使ってたくさん遊ばせます。

はじめにトランプカード(以下カード)には赤と黒があるので、赤い字は「赤字(借金)」で黒い字は「黒字(儲け)」とします。

以下、導入の準備です。

・4~6人の班をつくり、1班1組のトランプを用意する。

・ゲームの結果を記入する用紙を用意する。

次にゲームのルールです。トランプの神経衰弱をイメージしてください。

・ジョーカーを1枚だけ入れたカード53枚を配布する。

・黒はプラス、赤はマイナスで計算します。

・カードを見られないように隣の人に1枚引かせます。次の反対側の人から1枚引きます。これを繰り返します。

・何周か繰り返し、ジョーカーを持った人はストップをかけることができます。あらかじめ「最低5週はする。ストップはその後」などと決めておくといと思います。

・ストップがかかったら計算に入ります。借金なのか黒字なのかその金額を表します。借金はマイナスをつけて表すようにしておきます。

・1ゲーム終わったら班員全員の結果を合わせるとゼロになることを確認してゲーム成立です。勝者と敗者が決まります。計算ミスなどでゼロにならなかつたらみんなでカードを見ながら計算しなおします。

・時間いっぱい行くと、5ゲーム、6ゲームと回数が増えます。その都度自分の成績が出ているので、最終的に時間終了間際にこれまでの結果を足し算すると、最終的な勝者が決まります。

ここまでで1時間目が終了です。2回目にはもう少しグレードを上げて実施をしましょう。

ではその方法ですが、少しルールを変更してもう1枚のジョーカーを使います。エクストラジョーカーの出番です。このカードを使うときは赤黒逆転です。つまり赤がプラス、黒がマイナスとなってフィニッシュです。

あるいは1時間目では各班で順位を決めておき、1位は一つの班にして最強決定戦なども楽しいかもしれません。

さて、この授業で得られるものを記述します。まずは配布された手持ちのカードを計算しやすいように入れかえます。これは現在「自分は黒なのか赤なのか」を計算することになります。例えば手持ちのカードが

-2, 6, -11, 5, 1, 4, -5, 7, 10, J, -4, -8



だとして。これを並べ替えて

-2, -11, -5, -4, -8, 6, 5, 1, 4, 7, 10, J

とします。これは赤の合計、黒の合計を見る方法です。さらに並べ替えて

-5, 5, -4, 4, -11, 1, 10, -2, -8, 6, 7, J

にすると、左のカードから10までが0になり、残りの-2, -8, 6, 7を計算して3となります。つまり入れかえてよいということは

$$\begin{aligned} & (-2)+6+(-11)+5+1+4+(-5)+7+10+(-4)+(-8) \\ & =(-5)+5+(-4)+4+(-11)+1+10+(-2)+(-8)+6+7 \cdots \text{入れ替え OK!} \\ & =(-2)+(-8)+6+7 \\ & =-10+13 \\ & =3 \end{aligned}$$



さらに意識させたいことは、「赤字を引いてくれればうれしくない？」と問いかけます。つまりハートの8を引いてくれれば $-(-8)$ となるので「借金がなくなるのでプラス8(儲け)になっている」ということとなります。この考えを理解すると「そっか！」の声が出ます。こういったことをゲームをしながら声掛けしていくと理解が深まります。

最後に、このゲームは時間がある限りたっぷりやっておくと後で役に立ちます。一つの例としてゲームを挙げました。先生方もルール変更して工夫すると楽しいと思います。

得点表	A(親)	B	C	D	合計
1 回戦					
2 回戦					
3 回戦					
4 回戦					
5 回戦					
6 回戦					
7 回戦					
8 回戦					
9 回戦					
10 回戦					
合計					

**トランプゲーム RED&BLACK**

ルール

トランプの黒は黒字(もうけ)、赤は赤字(借金)です。親からスタートして、もうけが多くなったらジョーカーを使ってストップをかけます。ストップがかかったら1周して清算します。君の合計は？

月	日	時	分	～	時	分
氏名						

# 弱者男性問題

由紀 草一（元茨城県公立高校教諭）

ずいぶん昔のように感じられるが、赤木智弘を思い出した。彼はこの国で、最初ではないかも知れないが、最初のうちに「弱者男性」を術語として使った人物の一人だ。

強者男性・弱者男性・強者女性・弱者女性、の四象限の中の一つで、安定した職や収入がなく、しかもその状態が改善される見込みもない、いわゆる社会的弱者としての男性、という意味である。

彼のメジャーデビュー作「『丸山真男』をひっぱたきたいー三三歳フリーター。希望は、戦争。」は朝日新聞社が出していた月刊誌『論座』平成19（2007）年1月号に出た。

それまでちょこちょこ文章を投稿していた赤木に編集者の一人が声をかけて実現したとのこと。一応は話題となり、「赤木問題」とまで言われたのだから、うまく当てた企画と言ってよい。

ポイントの第一はもちろん戦争。大東亜戦争後日本の第一の国是は反戦平和である。これだけは公然と疑ってはならないはずだった。

それが、戦争によって最も酷い目に合うはずの一般庶民、それも底辺と言える人が、日本を代表する論壇誌（それも左派の）の一つで、「希望だ」と言っているのだ。

左翼人士としては、実際はどれくらいの衝撃を受けたかはともかく、訊かれたら無関心に「知らねえよ」と言うわけにはいかないわけだ。

赤木の主張は。

かつての日本企業は高度成長期からバブル期まで、日本型とも呼ばれる終身雇用制度でやってきた。それも経済成長が目に見えて右肩上がりだったからで、それが鈍った結果、既に社会に出ている旧世代の既得権益としての生活の安全（できれば収入が年々上がることで、最悪でも困窮を感じるほど下がらないこと）を守るために、以前ほどの稼ぎは期待できなくなった企業をスリム化することにした。

具体的には、人件費を削るのが一番てっとり早い。しかし現社員は守られねばならない。勢い、新入社員を絞るので、結果としてその被害は若い世代に負わせることになる。



かくして、1990年代半ばから就職氷河期を迎え、そのための応急措置として非正規雇用が促進された。昭和60（1985）年に成立した労働者派遣法が改正（改悪？）され、それまで特殊技能を要する少数業種に限られていた派遣対象を、逆に少数の業種以外は受け入れ可能としたのが平成11（1999）年、小渕内閣の時。

これによって、赤木のように、高校を不登校で中退し、中卒の学歴しかない者が安定した正社員の職に就くことは絶望的になった。

それはつまり、バブル経済を現出して崩壊させた旧世代の尻拭いをさせられている、ということではないか。それなのに、年長者たちは、「近頃の若者は、勤労意欲やら組織への忠誠心が足りない」だの、「指示待ちだ、ゆとりだ」のと、すべての責任をこちらに押しつけようとする。卑劣としか言いようがない、と。

それでどうして戦争なのかというと、このような欺瞞的な社会構造を根本的に変える可能性があるからだ。

大東亜戦争の最中、丸山真男は三十歳で召集され、二等兵として送られた平壤で旧制中学にも進んでいないであろう一等兵に執拗にいじめられたという。こういう際でなければ、丸山のような超エリートを最底辺の庶民がひっぱたくなどあり得ないことだ。

持てる者にとってこそ戦争は最悪の厄災以外ではないが、持たざる者には希望があるかも知れない。後のほうは思い違いだとしても、失うものなどどうせ何もないのだ。

このような赤木の言は、暴論ではあっても妄説

ではない。平和で安定した時代には、先進国では富裕層と貧困層が交代することは原則として、ない。そしてその差は開く一方である。

20世紀前半には変動が見られたが、それは二度の世界大戦に依る。戦争だけが、社会の富をめぐる競争をある程度初期状態に戻すことができると言ってよい。これがトマ・ピケティが膨大なデータを整理して『21世紀の資本』で実証したことである。

赤木言説への左翼人士達の対応は、同じ『論座』4月号にまとめられた。

だいたい、戦争になれば赤木のような弱い立場の者が真っ先に犠牲になり、命を失うのに、そんなことも知らないとは、哀れなもんだ、というような調子だった。

これに対する再反論。なるほど、そうかも知れない。しかし、今の平和が続いたところで、自分はバイトで月十万ぐらいしか稼げないし、今後この現状を変える方途も見つからない。今は実家にいるからなんとかなっているが、やがて親も死ぬば、ホームレスになるか首をくくるしかない。

それはこの世の誰も知らない、興味も持たれない死だ。ならば、戦争で死んで「名誉の戦死」とされたほうがまだましではないか、と。

個人的に一番面白かったのは、「こんな世の中にした現体制に対して、一緒に戦いましょう」という福島みずほへの返しだ。

戦うって、例えばデモ行進か。よろしい、日当をくれるなら、参加しよう。警官隊や右翼とぶつかった場合の危険手当と、交通費を含めて、一日一万円くれ、と。

懐かしのフレーズ「同情するなら金をくれ！」が思い出される。いや、冗談ではない。バイトで日銭を稼いで生活している者にとって、政府への抗議活動のために何日か仕事を休むことは、死活問題に直結する。

それは福島たち革新側も知らないわけではない。知っているからこそその抗議行動なのだろう。しかし、それによって悪化する底辺の者たちの現在はどうする？

そう訊かれても……だろう。もともと革新の目指すものは「未来」なのだ。「現在」のケアは現在の政府の仕事だ。

これが、革新派が現政権になかなか勝てない理由なのである。現在が救われないのに、輝かしい

未来なんてあるわけがない。だいたい、それが来る前に死んでしまうじゃないか！？

「いやいや、それは話がおかしい。今の政府がちゃんとしているなら、もともと、そんな『最底辺』は生じなかったはずじゃないか」とおっしゃいますか。

まあ、その通りでしょう。しかしとりあえず現政府は、「現在」について責任があるとされ、だから非難もされる。

「明日」を見ている反体制の革新には、そんな責任はない、感じていない。むしろ、社会全体の未来のために、個々人の現在は犠牲にするヒロイズムが暗黙の前提になっているようだ。だから「そう訊かれても……」なのだ。

このように、自分たち弱者男性の現状を、誰もちゃんとは見ていない。それが問題の核心だ、と赤木は言う。

「何よりもキツイのは、そうした私たちの苦境を、世間がまったく理解してくれないことだ」

空前の人手不足だと言われ、人材派遣会社自体に人が集まらないので次々と倒産している令和の現在でも、この無理解は構造としては続いている。それも、日本だけの話ではない。

例えば現米国副大統領J.D.ヴァンスが32歳のときに出版した自伝の一節にはこうある。

「たとえば私の父は、懸命に働くことの価値をけっして否定するような人ではなかったが、それでも、生活を向上させるはっきりとした道のいくつかを信用していなかった。私がイェール大学のロースクールに進学すると知ったとき、父は私に、「黒人かりべラルのふりをしたのか」と言ったものだった。白人労働者の将来に対する期待値は、これほどまでに低いのである。こうした態度が広まっていることを考えれば、生活をよくするために働こうという人が少なくなっても、なんら不思議ではない」

彼の家族は白人だがWASP(White Agro-Saxon Protestant。最も早く英国から移り住んだ人種で、ほぼ米国の支配階層と同義)ではなく、18世紀に東海岸の、カナダから米国に跨がるアパラチア山脈周辺に住み着いたアイルランド系移民の子孫で、彼自身はオハイオ州のラストベルト(錆びついた工業地帯)に属する町で育った。

その白人男性たちの一般的な意識は、上の引

用文のようなものだ。しかし、そこから脱出し、今時珍しくアメリカン・ドリームを実現したヴァンスは、赤木智弘と違って、それを外部のせいだけにしない。

彼の同輩達は確かに怠け者と呼ばれるに相応しかった。学校ではこつこつ勉強するなんて女々しいなんて思い込みが支配的で（日本の田舎でも、私の子ども時分にはそういう雰囲気があった）、仕事では簡単で比較的恵まれている職場でも長続きせず、人生のごく早い段階でセックスに耽り、時には麻薬に手を出す。うまく生活保護を受給できるようになると、自分や自分の生活を向上させるための一切の努力を放棄し、ますます自堕落な生活を送る。

彼らに対する社会のケアが足りないのか、彼らのほうがケアに値しないのか、はそれこそ卵—鶏関係だ。確かに言えるのは、期待されないから努力しない←→努力しないから期待されない、の悪循環が果てしなく繰り返えされ、出口が見えないということである。

そこでヴァンスの父の言葉だが、黒人やリベラルのほうが恵まれているかどうかは知らない。ただ、彼らは、他人や公的・半公的（NPOなど）機関に気にかけてもらえる度合いが高い。少なくともその思い込みはある。

黒人、とは少し前の時代の、社会的少数者・弱者の象徴である。そこに現在、米国国内の少数民族、LGBTQ+、ハンディキャップ、そして女性、が急速に加わった。Diversity（多様性）の尊重の名の下に、彼らの救済を叫ぶのがリベラルの存在価値になっている。

健康な白人男性への救済措置はない、それ以前に存在が認められていない。少なくともその思い込みはある。

いや、実際より主観的な思い込みのほうが強いとしても、この分断は深刻だろう。差別というのは、黒人なら黒人が目の前にいて、そこで感情が動くことから始まる。目の前にいないなら、あるいはいても少しも感情が動かず、無視してしまえるなら、それは差別であると気づかれることもない。だから、問題視されることも、反省されることもない。

例えば今年の9月、人気トーク番組「オプラ・ウィンフリー・ショー」を模した民主党のイベントで、ゲストのメルル・ストリープがハリス（当時）副大統領に「ハリス大統領」と呼びかけ、そのあとわざとらしく「あっ、ごめんなさい」と続けたパフォーマンスは、会場を湧かせた。それを報じた日本のTVでも、大統領選でのハリスの優勢を伝えた。

## 発見。新しいジブン

豊南高等学校 2026年度入試 学校説明会日程 ※要予約

### 【学校説明会】

10月4日（土）14：00～15：10  
 10月18日（土）14：00～15：10  
 10月26日（日）10：00～11：10  
 11月8日（土）14：00～15：10  
 11月22日（土）14：00～15：10  
 11月29日（土）14：00～15：10

説明会終了後、個別相談を行います。  
 ご希望の方はWEBでお申し込みください。

### 【個別相談会】

11月2日（日）9：30～13：30  
 11月16日（日）9：30～16：30  
 11月24日（月祝）9：30～16：30  
 11月30日（日）9：30～16：30  
 12月7日（日）9：30～16：30

### 【オープンキャンパス】

8月30日（土）9：00～

### 【アクセス】



## 豊南高等学校

【所在地】東京都豊島区高松3-6-7  
 【TEL】03-3959-5511



HP



Instagram



それはあくまで東西海岸の知識層、大手メディア、ハリウッドのスターたち、などの間では、とは言われなかった。実際に気づいていなかったのだろう。

一方大統領選挙後のネット上の記事CNN business11月6日は、ある大手TV局幹部の言葉として、「国民の半分がトランプが大統領になる資格があると決断したのなら、彼らはこのようなメディアは全然読んでいないということだ。そして我々はこのような視聴者を完全に失ったのだ」というのを伝えている。

民主党の政治家も、彼らを支持する大手マスコミも、インフレや不法移民や行きすぎたポリコレに苦しむ一般民衆の姿を、ほとんど見ていなかった。だから彼らの報道には民衆は登場しない。

民衆の側では、そんな報道は読まないし、見ないし、そこで立派なことを言うだけは言っている政治家を全く信用しない。それが米国のトランプ現象と呼ばれるものの底流にあり、またヨーロッパの、マスコミには「極右」などと呼ばれる保守勢力の台頭をももたらしたものだろう。

もう言われ尽くしたことだが、カマラ・ハリス候補は女性でアフリカ系というだけで、ポリコレの目指すequality（平等）の象徴として相応しい人物だ。これに対して弱者男性の視点は、現在の国民意識の深い断絶を測る指標になりそうだ。

最後に、どうして弱者男性が無視されがちなのか？ 答えはもう出ているように感じるが、改めて。

端的に言って、男は弱者であることが許されないからだ。「俺は弱者だ」なんぞと自認して、そういう観点から世間の注目やら同情やらを買おうとする男は、許しがたい裏切り者なのだ。

つまり、男とは最も広い意味の外部からの脅威から、女・子どもを守るべき存在だ。あるいは、守るようなふりをして、女・子どもを圧迫し、支配しようとする存在だ。それ以外であっては困る。

社会の多くの人が実際にそう思っているのか、そう思われているだろうと思う男が多いので自分の首を絞めているのか、などと考えるのは無駄である。それは卵鶏関係でもない、同じものの表裏の関係なのだから。

社会的弱者の明確なしるしのない所謂普通の男は、苦境に陥ってもなかなかそうとは認めてもら

えないし、自分の方でも認めてもらいたくない様子をしていることが多い。

フェミニズムから派生した男性学は、そのような従来からの男女の役割分担、そこを言語化した「男らしさ・女らしさ」の規範は、女性のみならず、男性をも不自由で不幸にしているのだから、できるだけ軽減して、もっと個々別に「自分らしく」、自由に生きることを勧めている。

しかしもちろん、そう簡単にはいかない。自分一人の生き方や考え方を変えるだけでなんとかなることではないからだ。他人にとって自分がどういう存在であるかが、決定的に大きい領域の話なのである。たぶんそんなことはフェミニストも百も承知で、自分たちの運動を進めるための便法として「男性にも理解を示す」だけなのだろう。

例えば専業主夫の存在。

政府の取り組みもあって、戦後一貫して女性の社会進出は進んだ。今は女性も、少なくとも一時期は働くのが当たり前である。男女の賃金格差は依然としてあるが、それはマスコミで「是正されるべき」という社会問題扱いされている。

一方で金を稼がず、専ら家事に従事している専業主婦は、減っているとは言え、全世帯の三割ぐらいいはいる。その役を男性が引き受けようとする。

赤木智弘は、著書『若者を見殺しにする国』の第二章を「私は主夫になりたい」とした。女性も働くのが当り前の世の中になっても、専業主婦の存在が許されているなら、専業主夫がいてもいいはずなのだ。しかし彼が調べた厚生年金第3号被保険者（会社員や公務員の配偶者として扶養されている人々）のうち、男性の割合は1%に過ぎなかった。

因みに、厚労省が発表した令和5年度の資料から筆者が計算したところでは、この割合は1.9%になっていた。赤木の時代から15年ほど経て、倍増したわけだ。ここに人々の意識の変化が見られる……わけではないか。

また因みに、赤木智弘は自分のウェブサイト（ホームページか？）で自分を主夫として養ってくれる女性を募集したそう。女性からは非難と批判しか浴びなかったそうで、まあそうだろうな、とすぐに思ってしまうところが一番問題のような……いや、配偶者をネットで公募するのは、どちらにしる非常識ではあるんだけどね。

それでもまあ、尋常な婚活をしたところで、赤木のような弱者男性は、国と同様、女性も救ってはくれないことは確かなようである。

と言うと、では女性は救われると言うのか？と詰問されそうだが、そこは我が国では傾向としてははっきりした相違が認められる。

だいたい、働かなくても／働けなくても、専業主婦になる道はまだ残っている。結婚せず、生業にもつかずに「家事手伝い」で、四十代を過ぎてもずっと実家で暮らしている女性、ネットスラングで言う「こどおば」←「子ども部屋おばさん」は、「こどおじ」よりずっと多い。

この状態の者に対する家人及び世間からの風当たりは、男性のほうがずっと強いからだ。

などなどの結果、自殺者のうち男性の数は女性の二倍近くになり、男性ホームレスの割合は女性のざっと二〇倍近くにのぼるとも言われる。

いやそれは、路上生活者になった場合、女性のほうが軽く二〇倍は危険な目に合う可能性が高いだろうから、そこに社会的なケアが働くのは当然だと言える。そのこと自体は。

問題は、ここを進めて、男性対女性の構図を描

き、それを強引に進める勢力があることだ。男性は加害者で女性は被害者、もっと言えば男性は悪。こう唱えるフェミニズムこそ、今日最も強力に男女差を際立たせ、両性の協力関係を妨げているのは見やすい事実である。

申し訳ない話ながら、私にはこの「問題」にどういう解決策が有効かわかっていない、だけではなく、一般的な解決策なんてあるのかどうかもわからない。社会風潮は強力であるにしても、結局は個々の男女がどれくらい満足し、幸福になれるかが一番重要なことから、その積み重ねで、言わば民主的に、世の中が動いていくことが一番いいのであろう。

そのためにも、何しろ、弱者男性という「問題」が、現代社会にも存在する、目をそらすのはまずい。この理解をすすめるのが先決だ、というだけで、今はお許し願うしかありません。

#### プロフィール

本名鈴木敏男。茨城県の公立高校教諭（令和2年3月まで）。かたわら、文章を書く。単行本に『学校はいかに語られたか』『思想以前』『団塊の世代とは何だったのか』『軟弱者の戦争論』など。

・JR 京浜東北線  
・東京メトロ南北線  
・都電荒川線

王子駅より  
徒歩 10分

## 駿台学園中学・高等学校

駿台学園ホームページ  
<https://www.sundaigakuen.ac.jp>



駿台学園なら、「自分らしい」学校生活が見つかる！ 駿台は、キミの目標実現のため一緒に走ります。

学校説明会 日程 **予約制** 【中学】各回 10:00~ 【高校】各回 13:30~ ※11/23のみ 10:00~

【中学】 8/2(土) 8/30(土) 10/25(土) 11/22(土) 12/6(土) 12/13(土) 1/10(土) 1/17(土)

【高校】 8/2(土) 8/30(土) 9/13(土) 10/4(土) 10/25(土) 11/8(土) 11/22(土) ※11/23(日祝) 11/29(土) 12/6(土)



# 応援します。 受験生のみなさん。



**埼玉県公立高校**  
〔定価1320円(税込)〕

**埼玉県高校受験案内**  
〔定価2530円(税込)〕

**高校過去問シリーズ**  
〔定価2200円～2750円(税込)〕

**〔高校過去問シリーズ発行高校〕**

■埼玉県内(40校)

秋草学園、浦和学院、浦和実業学園、浦和麗明、叡明、大宮開成、開智、春日部共栄、川越東、慶應義塾志木、国際学院、埼玉栄、埼玉平成、栄北、栄東、狭山ヶ丘、秀明、秀明英光、淑徳与野、城西大付属川越、正智深谷、昌平、城北埼玉、西武学園文理、西武台、聖霊学園、東京成徳大深谷、東京農大第三、獨協埼玉、花咲徳栄、東野、武南、星野、細田学園、本庄第一、本庄東、武蔵越生、山村学園、立教新座、早大本庄高等学院

■東京都内(約120校)

■群馬、栃木、茨城、千葉、神奈川他(約90校)

**中学受験**

中学過去問シリーズ  
**栄東中学校 (A・東大I)**  
3年間過去問  
別冊解答用紙

中学受験案内  
私立・国立の中学 352校のカラー情報満載の「中学受験案内」

ベスト10シリーズ  
中学入試 国語読解  
ベスト10 改訂新版

〔定2200円～2970円(税込)〕  
〔定価2640円(税込)〕  
〔定価1100円(税込)〕

**声教チャンネル**

過去問出版社ならではのここにはない情報や、発行物の効果的な利用方法などをお伝えし、あらゆる角度から受験生を応援します。

声教チャンネル

お待たせしました！最新年度版 中学・高校 中学受験案内 高校受験案内 発売です！新記事や使い方を社長が紹介！

声の教育社 竹野 後14:50

# 春降る雪は音もなく(14)

—児童養護施設の子供たち—

山崎 しだれ

次郎の食い入るような目に幸子さんはにっこりした。  
「この記録には、おばあちゃんは施設に入所中とあります」  
「施設って…」  
「苦小牧って聞いたことありますか」  
「はい、あります」  
「その苦小牧の近くの白老という町の施設です。どうもおばあちゃんは歩行困難のようです。それだけしか書いてありません」  
「歩行困難…」  
「歩くのが不自由という事です。次郎君、記録はここまでです」

次郎の心は激しく揺さぶられていた。両親の交通事故のことを具体的に教えてもらったのも初めてだったし、ましてや、兄がいたことや祖母が生きていることも初めて聞いた。

「次郎君、私はこれから次郎君のおばあちゃんについて、至急調べます。次郎君が大阪に行くまでに間に合うように調べてみますね。万が一、間に合わなくても必ず貴方に連絡します。大阪に連絡します」  
「…はい」

幸子さんがティッシュペーパーを渡してくれた。  
「次郎君、大阪に行くの明後日だものね。詳しく調べていなくて、本当にごめんなさいね。今から、私の責任でできるだけのことをします」

幸子さんは、立ち上がって深く頭を下げた。次郎は幸子さんの誠意を嬉しく感じた。

階段を上る次郎の足は震えていた。かすかに鼓笛の音楽が講堂から流れていた。

誰もいない部屋の窓辺に座って、春の空を眺めた。  
柔らかな日差しの中に、細やかな雪が混じってキラキラと光っていた。いつもただこうして空を眺めて過ごしてきた次郎だった。

「…オレの兄ちゃん？…オレのばあちゃん？」  
荃津からは、両親は交通事故で亡くなったとしか聞かされていなかったし、次郎には両親の記憶の片鱗も残っていなかった。激しく動揺していたが、次郎



は今までに感じたことのない不思議な切なさを抱いた。

“本当は兄ちゃんがいた。兄ちゃんがいた”

次郎は、ただそれだけで、なぜかうれしさに胸がいっぱいで張り裂けんばかりだった。どこかで“オレの兄ちゃん”、“オレのばあちゃん”と叫び声を上げたかった。体中がほころんでいるのに、同時に言いようのない戸惑いに襲われ、胸の奥で訳の分からない嗚咽が湧き上がり破裂しそうだった。

廊下から話し声が近づいてきた。次郎は、とっさに二段ベッドの上段の布団の端にもぐりこんで眠っているふりをした。

度のキツイ眼鏡をかけた寺橋のおばちゃんと斎藤のおばちゃんは縫物を手いっぱい抱えて、入ってきてドカンと座った。二人は話ちに夢中で、怒っているようなガツガツした話し方をしていた。

「なあ、斎藤さん、ワシはな、まあな、宿直の晩に荃津さんが酒を飲むって話は何回か聞いた事あったけどねえ。園長は本当にそれも知らなかったのかな」

「知らなかったってさ、言ってたよね」

「本当かね。斎藤さんだって聞いたことあつただろ」

「それは、酒の事は聞いたことはあつたよ。けんどうなあ、日岡さんに手を出すとはな。びっくりだね」

寺橋が斎藤に膝を詰めるようにして、言った。

「だって、ほら、日岡さんが二年前に実習生できたときにな、ここで働きたいって直接荃津さんに頼んだんだつたんでないかい」

「それはそうらしいけどもな。だけどもな、それと

は関係ないしょ。それにしてもさ、日岡さん、よく我慢したもんだね。今日、言っていなかったけどさ、いつからそんなことがあったんだべね」

「なあ、嫁に行く前の娘に手を出してさ、茎津さんったら、何やってんだべね。バカだねほんとに。あの娘は普段、優しい良い娘だからね」

怒ったように寺橋が言うと、斎藤は大きくなずいて繕い物の手をとめた。

「なんかさ、日岡さんも親がいないって聞いたことあるよ」

「へえ、そうなんかい？」

寺橋は驚いたように語尾を上げた。

「それで、日岡さんさ、自分もこういう親と生活できない子供たちのお世話をしたいって、確か、自分で言ってたなあ。それなのにな」

「へえ～そうなんかい。いい娘だよなあ。まあ、ワシ等だって、この子供等は、かわいそうだと思うよ。だけどそれよりさ、みんな、メンコイもんな」

“メンコイ、メンコイ”と二人は顔をほころばせた。

それから寺橋は急に低い声で話し出した。

「それなのになあ。…なあ、それだけでないべ、なつ」

斎藤は深くうなずいて、同じく低い声で言った。

「本当だ、驚いたね。警察だよ、警察」

「驚いたな。今さ、警察で詳しく調べてるんだろ」

寺橋も同調した。

驚きを隠せない斎藤は続けた。

「茎津さんったらさ、何やってんだべな。女子になあ。寺橋さんさ、知ってたか、女子のこと。アチ、今日聞いてびっくりしたさ」

斎藤は自分のことをアチと言う。

「いやいや、ワシも今日初めて聞いて、なあ、驚いたなんてもんじゃないよ、なあ。何やってんだべな、茎津さんったら」

寺橋は自分のことをワシと言い、唖れ声で憤りを込めた。

「まさかのまさかだべ、まったく。ワシは、ここは長いけどな、こんなことは初めてだ。あの子等まだ中学生だからな。ああ、本当に腹立つなあ。」

「でもさ～、本当は前からあったのかもな。アチら

# 文京学院

2025年、文京学院は創立101年目を歩み出しました。

変わるなら、いまだ。

## B 文京学院大学女子高等学校

〒113-8667 東京都文京区本駒込6-18-3

TEL 03-3946-5301 mail jrgaku@bgu.ac.jp

JR 山手線・東京メトロ南北線駒込駅下車徒歩5分

JR 山手線・都営三田線巢鴨駅下車徒歩5分



受験生特設ページ

は知らなかつただけなのかもな」

斉藤は信じられないとばかりに頭を振った。

その時、廊下に話し声と足音を聞いた。二人は飛び上がらんばかりに驚いて、繕い物を集めた。

修と明彦が話をしながら部屋に入ってきた。おばちゃんたちは顔を見合して、大慌てだ。

「…どうしたの？何あわてているの、おばちゃん」

「いやいや、ちょっと用事。用事あるんだ」

「忘れ物だよ」

明彦が落ちていた繕い物を拾って、寺橋のおばちゃんに声をかけた。

「あれ、ま」

寺橋のおばちゃんが受け取ると、二人はそそくさと出て行ってしまった。

「なんだ？」

明彦は、そう言って笑った。修はいつものように布団の間に次郎を見つけると、ひよいと自分もベッドに上がって言った。

「次郎、海に行かないか」

次郎は眠っているふりをしていたが、修にすっか

り毛布をはがされてしまっていた。

「…海か～」

「だけど、昼までちょっとしか時間ないからさ、炊事場を手伝ってさ、昼ご飯の片づけが終わってから行かないか」

明彦が提案した。

「そうだな、じゃあ炊事場を手伝いに行くべ」

次郎は飛び起きた。時計は11時半になろうとしていた。3人は、ドタドタと炊事場に向かった。炊事場の戸を開けると、おばちゃんたちが3人もいて、妙な空気で話を止めた。

「手伝おうかと思ってさ」

明彦がいつもの調子で言うと、おばちゃんたちは目を泳がせながら作り笑いをした。

「ああ、ありがと。昼の準備は終わったからサ、食事の後片付けの時、手伝ってよ」

「オーケー！」

炊事場を出た。

「なあ、なんかさ、おばちゃんたちみんな変だべ」

## 中学説明会

6月28日(土) ①13:15 ②15:15

「校長ごあいさつ・教育内容」

7月12日(土) ①10:00 ②13:00

「校長ごあいさつ・教育内容」

8月3日(日) ①9:30 ②13:30

選択「おもしろ理科実験」

「楽しい国語教室」

【お申込み】

ホームページからお申込み下さい

〒113-0022

東京都文京区千駄木 2-6-25

TEL.03-3828-4141 (代表)

https://www.komagome.ed.jp



## 駒込中学校

## 高校説明会

7月21日(月祝) ①9:30 ②14:00

「3コース説明」①②同内容

8月10日(日)

①9:30

「特S・Sと国際教養のコース説明」

②14:00

「特S・Sと理系先進のコース説明」

【お申込み】

ホームページからお申込み下さい

(アクセス)

東京メトロ千代田線「千駄木」徒歩7分

東京メトロ南北線「本駒込」徒歩5分

都営三田線「白山」徒歩7分

都営バス草63「駒込千駄木町(駒込学園前)」

## 駒込高等学校



部屋に戻るなり、明彦が言った。

「…昨日のことかな」

修は次郎と顔を見合わせた。

「きっと、そうだな。さっきここにおばちゃんたちがいたべ、そんで話していたんだけどな、なんかさ、わかんないけどな…」

次郎は、荃津と日岡先生のことや女子のことをポツポツ話した。

「ん？なんだソレ？」

明彦は昨夜のことも何にも知らないから、軽く笑って流した。

次郎は、窓の外に目を向けた。自分の家族のことで頭も心もいっぱいだった。おもむろに二人に向き合った。

「なあ、オレ、さっきさ、幸子さんからいろいろ話を聞かされてさ…」

「いろいろって？」

修は怪訝な顔をした。

「いや、オレの家族のことなんだ。幸子さんさ、オレの家族のこと話してくれたんだ」

### プロフィール

北海道生まれ。さいたま市在住。

2010年～2022年「空を見る子供たち」連載完  
※埼玉県私塾協同組合 SSK Report

2022年「春降る雪は音もなく」連載開始  
※埼玉県私塾協同組合 SSK Report

2002年 著書『高校入試超基礎がため国語』 ※旺文社

2023年 5月 山崎しだれ著  
小説「仕事の歌」刊行 ※文芸社

2023年 10月 山崎しだれ著  
小説「空を見る子供たち」刊行 ※文芸社

2024年 10月 山崎しだれ著  
小説「たった一人の裁判」刊行 ※文芸社



創立139年

## 高野山高等学校

特別進学 / 自己探求 / スポーツ / 吹奏楽 / 宗教科



### 世界文化遺産 高野山で 学ぶ！

- 全日制普通科 /特別進学/自己探求/吹奏楽 /スポーツ (硬式野球・女子ハンドボール・男子バスケットボール)
- 全日制宗教科 (全国唯一、高野山高等学校にだけ設置認可された専門科)



高野山高等学校 校長 橋本真人



### 学校法人 高野山学園 高野山高等学校

〒648-0288 和歌山県伊都郡高野町高野山 212  
電話 0736-56-2204

詳しくはホームページ等から募集要項をご請求ください。

<https://www.koyasan-h.ed.jp/admission>

高野山高校 入試 検索



# 乱読毒舌独語(19話) 「無常」と「お化け」

国分 岳

日頃から私は『絶対とお化けは出たことがない』と口にする。仕事の話でも、日常会話の中でも『絶対』を頻発する人のことは、疑ってかかることにしている。なぜならこの世に絶対視できることは、現在の所、生き物が死ぬことしかないからである。正義も悪も常に変化するし、逆転することもある。数千年の歴史が教える通りである。今日の正義が一夜にして悪となる。もちろん、その逆もある。人間は時間の経過と共に進化していると思込んでいる人が圧倒的多数である。倫理や道徳も然り<sup>しか</sup>である。親が70歳で死んでも、その子が71歳から人生を始める訳ではない。再び0歳からのスタートである。それを繰り返す。

今もって、神を絶対視する人も世界中に存在する。しかも自分が正しいと確信する西欧人が多い。特に西欧が世界を牽引してきたという歴史認識がその要因である。今もって、先進国、開発途上国などという呼称は、その表れである。アジア、アフリカ、中南米は遅れた地域とする基準は、何なのだろうか。それは侵略戦争の勝者の発想に他ならない。いわゆる文明は、戦争に勝利したかどうかの結果であるとの決めつけがある。優秀だから勝利した、優秀だから発展してきた。経済が、軍備が、生活が他国より優れていたからこそであると思込む。勝者である自分達が正義なのである。

本誌174号(「生きる」と「死ぬ」)でも言及したように、神は「つくりもの」でしかない。人間のみが明日を知りたがる生き物である。明日さえ解れば、良いことも悪いことも対処できるはずである。ただ避難、逃走するだけにしても。一瞬後に発災する地震だけでなく、あらゆる災害を正確に予知することは不可能である。災害のみならず事故、事件を予知することはできない。それが不足不満なのである。そこで予言者の登場である。神を通して明日

を知ることができるのではないかと。残念ながら彼等も人間なのである。

現在、誰も究明できていない宇宙の起源、生命の起源も『宇宙も生命も神が創造した』という解答は、最高の知恵の結論である。知りたがりの生き物が神を発明したのである。つまり神は「お化け」なのである。理解できないことは『神が作った』であり、災難に遭遇すれば『神の試練である』の一言で片づく。神ほど便利で使い勝手の良いものはない。

21世紀になっても、キリスト教、イスラム教、ヒンズー教、仏教などが残存し、また多数の分派が興隆して、異教徒を非人間扱いしている。日本においても、詐欺まがいの因果論による宗教やさまざまの占いが盛んである。また神社仏閣は、「守り札」を販売しており、身の周りのものにアクセサリーのようにぶら下げている人もいる。ウソでも幸運にあやかりたいという人間の弱さの証左である。自分で考えることを放棄しているのである。神の所<sup>せ</sup>為<sup>い</sup>にすれば、すべて解決である。不幸の犯人は神なのである。

人間は、唯一『なぜ?』と問う生き物である。なぜ問うのか、いつから問うようになったのか、問うことにどんな意味があるのか、喉の渴いた人が水を求めるように答を求める。どんなに科学が発展し、大災害の発生のメカニズムが解明されても、地球規模の災害は防ぎようがない。

日本人は、この災害列島に5万年前にやってきたと言われている。現在もまた自然の災害が絶えることはない。そして我々の存在のみならず、自然そのものも破壊されている。つまり「無常」を体感してきたのである。国歌「君が代」の歌詞とは違い、<sup>さざれいし いわお</sup>細石は巖とはならず、苔もむすこともない。エントロピー (entropy) 増大の法則 (他からエネルギーが加わらなければ、すべてのものは無秩序に至る)

に従うのである。日本人は仏教伝来以前から、無常観を実感してきたはずである。『成るようにしかない』『仕方がない』。そこには思想も哲学もない。仏教も儒教もない。あるのは強烈な体感だけである。必然性はどこにも存在せず、たまたまなのである。運（結果）の問題なのである。

哲学者のニーチェは『神は死んだ』と宣言し、マルクスは『宗教は麻薬である』と言ったが、神（お化け）の存在を前提としているので、あまり意味はない。「利己的な遺伝子」の学説を発表した科学者リチャード・ドーキンスもまた「さらば、神よ」を書いた。現在においても、信仰は個人の問題であり、自由であることは言うまでもない。宗教に優劣があるのかも知らない。他人に強制したり、押しつけたりしないで欲しいだけである。実質的に無神論者の多い日本人は「積極的な悲観論者」もしくは「消極的な縮観論者」と言える。さまざまな災害を事実として素直に受け入れ、日本列島の人々の生の実態を親から子へ、子から孫へ語り伝えてきたのである。

『祇園精舎の鐘の声、諸行無常の響きあり。沙羅双樹の花の色、盛者必衰のことわりをあらわす』（平家物語）

『月日は百代の過客にして、行きかふ年も旅人也』（おくの細道）

『行く河のながれは絶えずして、しかももとの水にあらず。よどみに浮かぶうたかたは、かつ消え、かつむすびて、久しくとどまりたるためしなし。世の中にある人と栖すみかと、またかくのごとし』（方丈記）

これらの作品は、日本人の仏教による無常観を典型的に表現した文章である。暗記させられた人も多いであろう。また源氏物語に漂う貴族の無常観も仏教を受け入れてのものである。とはいえ、物語を読まない庶民も、聴く機会のない人々も、直ちに理解したに違いない。何も仏教そのものを知る必要はないのである。仏教以前に、ただ人生は偶然に支配されていると知っていたのである。しかも不条理に理屈はなく、実感としての体験が先祖

代々の文化の一つとしておそらく先行してきたはずである。

当時の王権の仏教導入は、多神教との争いはあったものの定着した。すべての神々が死んだ訳ではなく、悪霊・死霊の祟りという発想は仏教以外の思想である。一般庶民は、数々の神を隣人のように敬愛し、時には苦情を言い、人間の弱さを謙虚に知っていたのである。

事件、事故が起こると再発防止のため『万全を期す』と言うが、対策マニュアルを作ろうと、ダブルチェックをしようと、「万全」＝「絶対」はなく、ヒューマンエラーはなくなるのである。

東日本大震災の時も、被害は「想定外」のこととなった。人間の想定などたかが知れている。ヒロシマ、ナガサキへの原爆投下は、人災としては最大級のものであるが、再び核兵器が使われないという保証はない。有るものを使わないでいることの方が難しいのではないかと心配になる。

ニュートンの万有引力の発見以降、産業革命を経て、機械至上主義が蔓延し、第一次、第二次世界大戦を経過して、人間至上主義に変わり、それが今やデータ至上主義に変わろうとしている。やがて量子コンピューターの時代が来ると思われる。データを集めれば集める程、正解が見つかるとは思えない。あくまで確率の問題であり、すべて（100%）のデータが存在する領域は無限だからである。どこかで線引きをし、有限の領域を選択すれば、その領域外のデータを無視することになる。私はデータ至上主義も「お化け」ではないかと危惧している。

我々には、謙虚さが必要であり、これからも理解不能なことは、いくらでもあるはずである。しかし、そこに神を登場させる必要はない。「お化け」は、絶対に出ないのである。

〈了〉

書名 知識・無知・ミステリー

著者 エドガー・モラン

訳者 杉村昌昭

出版社 法政大学出版局

発行年 2023年

概要 確かに知識が増えれば増えるほど、自分の無知を自覚し、謎(ミステリー)が増える。著者が指摘するように、正反対の事象を分離することは不可能になる。例えば、生きるということは、身体の細胞が再生産されているが、それは死のための生命の営みなのである、など博学の著者は、理解しやすい表現(訳者の手柄かもしれない)で、世界=宇宙を人間はいかに理解できないかを語る。第一章「無知なる知識」から第八章「ポストヒューマン」まで、そこそこにある矛盾の思想を説得力ある表現で示している。科学・技術・経済の対極にある想像・妄想・詩・芸術の夢遊病的必要性を説く。熟読玩味に値する書籍である。

書名 さらば、神よ—科学こそが道を作る—

著者 リチャード・ドーキンス

訳者 大田直子

出版社 早川書房

発行年 2020年

概要 西欧の科学者が無神論を述べるのに、300ページを費やさなければならぬことに驚いてしまう。「神は人間の作りものである」の一言で済む問題を延々と語らなければならぬことに同情を禁じ得ない。それほどキリスト教の刷り込みは強大である。神仏と関わりを持たぬ日本人には、無用の書籍である。あらゆる宗教は迷信と考える人には、信仰は害毒とさえ思える。確かに自然に存在する動植物、山岳や渓谷、海洋、天空などの驚異的な美しさには、デザイナー(神)がいたはずであると思わせる。神の不在の証明は、ダーウィンの進化論(自然淘汰)である。何十億年の時間とほんの微々たる遺伝子の変化がその答である。それを信じられない聖書原理主義者も多い。これも人間の弱さの証明かもしれぬ。全宇宙に神は必要としないことを若い世代向けに解説する良い本で

ある。

書名 日本古代の環境と社会

著者 今津勝紀

出版社 塙書房

発行年 2022年

概要 古代といっても、縄文時代ではない。あくまで文字記録のある時代(仏教や文字の伝来の六世紀以降)からの説である。第二部「災害と古代王権」以外の論文は、「無常」とは関係無い。第一部の「人口と古代社会」も読んで無駄にはならないだろう。ただし、学者の常として、証拠のあること以外は触れてない。素人の筆者のように気ままに想像、推論する訳にはいかないからである。

書名 天変地異と病—災害とどう向きあったのか—

著者 川尻秋生(責任編集、執筆者他7名)

出版社 岩波書店

発行年 2024年

概要 学者はなかなか証拠を示せない時代や領域には立ち入らない。それ故、縄文時代の災害史には触れていない。最近、ようやく地質学や災害遺構などが判明するにつれて、災害史も時代を遡るようになってきた。それに比べると災害記録のある個人の日記や役人の記録には、詳しく述べられている。天変地異や疾病の記録は、他国に類を見ない程、詳細であるとのこと。日本人に大被害を与えた災害は、ものの考え方や精神にも、無常観にも影響していることは間違いないであろう。

#### プロフィール

1943年東京生まれ、現在、名古屋在住。

1963年大学中退、元人財共育コンサルタント。

# OPEN CAMPUS 2025



## 高等学校説明会

予約制

第1回	7月5日(土)	9:30~
第2回	8月2日(土)	9:30~
第3回	8月23日(土)	9:30~
第4回	9月14日(日)	9:30~
第5回	10月13日(祝月)	9:30~
第6回	11月16日(日)	9:30~
第7回	12月14日(日)	9:30~

## 中学校説明会

予約制

第2回説明会	5月31日(土)	10:00
第3回説明会	6月21日(土)	10:00
第4回説明会 /IBサイエンス体験	7月19日(土)	9:00
第5回説明会 /腕だめしテスト①	8月30日(金)	9:00
第6回説明会	9月20日(土)	10:00
第7回説明会 /腕だめしテスト②	10月12日(日)	9:00
第8回説明会	11月8日(土)	10:00
第9回説明会 /入試直前対策講座	12月13日(土)	10:00

## 大学合格実績 (令和7年3月26日現在)

◆東京大学5名合格 文Ⅲ(2)理Ⅱ(3)

◆京都大学工学部 1名合格

◆医学部医学科 9名合格

◆国公立大学(81名)

[その他多数合格]

東京大	5	京都大	1	東京科学大	2
北海道大	2	東北大	4	名古屋大	2
東京外国語大	3	横浜国立大	5	筑波大	4
千葉大	1	東京都立大	3	東京学芸大	2
岡山大	1	金沢大	1	埼玉大	7
群馬大	1	熊本大	1	信州大	2
宇都宮大	11	秋田大	3	埼玉県立大	2

◆早慶上理 98名 G-MARCH 193名 成成獨國武 66名

早稲田大	30	学習院大	17	成蹊大	9
慶應義塾大	14	明治大	37	成城大	2
上智大	14	青山学院大	21	獨協大	23
東京理科大	40	立教大	44	國學院大	10
		中央大	29	武蔵大	22
		法政大	45		

[その他私大564名合格]

◆医学部医学科(国公立6名)

熊本大	1	新潟大	1	北里大	1	帝京大	1
群馬大	1	秋田大	1	日本大	1	防衛医大	2

◆薬学部(37名)

東京理科大	2	星薬科大	1
-------	---	------	---

[その他多数合格]

## 部活動の実績 (近年)

- ◆サッカー部(男子)  
全国高校サッカー選手権埼玉大会 優勝 全国ベスト8  
全国高等学校総合体育大会 全国優勝
- ◆野球部  
埼玉県高校野球秋季大会 初優勝 関東大会出場
- ◆陸上競技部(男子)  
全国高等学校総合体育大会 出場  
全国高等学校陸上競技選抜大会 出場
- ◆陸上競技部(女子)  
全国高等学校総合体育大会 出場  
全国高校駅伝競争大会 出場
- ◆ソフトテニス部(男女)  
全国高等学校総合体育大会 出場・関東大会 出場
- ◆硬式テニス部(男子)  
全国高等学校総合体育大会 出場・関東大会 出場
- ◆バスケットボール部(女子)  
全国高等学校選手権大会(ウインターカップ) 出場
- ◆ラグビー部  
全国高校ラグビー大会埼玉県予選 優勝 全国大会 出場  
関東高校ラグビー大会 出場
- ◆バレーボール部(男子)  
関東高校バレーボール大会 出場  
全日本バレーボール高校選手権大会 県大会 優勝 全国ベスト16
- ◆チアリーディング部(女子)  
全国高校ダンスドリル冬季大会 第3位  
全国ダンスドリル選手権大会4位入賞
- ◆パソコン部  
全国パソコン技能競技大会出場
- ◆書道部  
全国高等学校総合文化祭出展



国際バカロレア [MYP] 認定校 埼玉県初・[DP] 認定校

**昌平中学・高等学校**

〒345-0044 埼玉県北葛飾郡杉戸町下野851 TEL:0480-34-3381 FAX:0480-34-9854  
<https://www.shohei.sugito.saitama.jp/contents/hs>

### 【推奨】Web申込

※説明会の約一か月前より申し込みを開始します。

次のQRコードまたはURLから本校ホームページの専用申込フォームにアクセスしてお申込みください。  
 ※インターネット環境がない場合は電話にてご連絡ください。(平日9:00-16:00)



# 娘たちとの生活 in America

Scene 15 Party Party!!

織井 菜穂

## Donuts with Dad

大谷翔平選手にお子さんが産まれましたね。アメリカでどんな子育てをしていくのか、楽しみです。日本でも父親と子供の関係が変わりつつあると思っています。女性の社会進出が増えていったことや、働き方改革の影響なのか定かではないですが、私が子供だった頃に比べたら日本の男性も子供に接する時間が増えてきている実感があります。私のピアノの生徒さんの送迎もパパが来られる割合が増えました。



アメリカの学校では Donuts with Dad という、授業前にお父さんと学校に行き、カフェテリアで一緒にドーナツを食べて親子の会話を楽しもうというイベントがあります。担任の先生に挨拶したり、お友達のお父さんと仲良くなったり、ボーイフレンド・ガールフレンドを紹介されたりと、子供の交友関係が分かり、家族との話題についていけます。授業開始の合図と共に行ってらっしゃいのハグをして、パパは会社に行きます。Muffins with Mom の日もあり、子供の行事に参加してからの出社が当たり前のアメリカ社会。見習いたい！

## Party Mom は忙しい

パーティー大好きなアメリカ。子供の誕生日会もすごい！！学校に通いはじめてすぐの9月、次女がお友達のお誕生会にお呼ばれました。

「一番仲いい子だから行きたい！！」

との事で参加させていただく事になりました。場所はお友達のお宅。日本と同じ感じかな？と思っていたのですが規模が違い過ぎました。家の中は素晴らしいデコレーション、そしてお庭には

バウンスハウス(誕生日用にレンタルできます)私は送り迎えだけとっていたのですが、

「是非一緒に楽しんでいって！」

と言っていたので長女と一緒に参加しました。色んな子のお母さんお父さんと仲良くなれて私もとても楽しかったです。

お誕生日プレゼントはお友達が以前我が家に遊びに来た時に

「いいな～！かわいい！」

と言っていた鳥のおもちゃ(25ドル程度の物を持っていきます。)

アメリカではお店でラッピングしてくれないので自分で包装紙を買ってラッピングすることもあります。お誕生日会などの時にはかわいい紙袋に商品をそのまま入れて、色のついたティッシュ紙(お花紙)をクシクシにし、上からかぶせて中のプレゼントが見えない様にして持っていきます。ゲームをしたり、ピニャータをします。(中にお菓子や小さなおもちゃなどを詰めたくす玉みたいなもの) このピニャータは色々な形があり、プリンセスの絵がついている物や、動物の形もあるのですが、吊るされたピニャータを竹刀みたいな棒を使い、皆で順番に容赦なく叩き割ります。

パーティーの終盤には恒例のプレゼントお披露目タイム。ここで忙しい主催者のママに代わってお友達のお母さんが活躍します。プレゼントをお誕生日の子に渡しながら

「このプレゼント袋は誰から～？」

「OKOOからね！はい開けていいよ！！」

名前と中身をメモする。といった感じで、後日主催者ママからのありがとうの手紙に役立てるのです。

プレゼントをあげる際に忘れちゃいけないの

は、ギフトレシート。メッセージカードと一緒に封筒に入れておきます。プレゼントを買う際に、お店にお願いすると、レシートと一緒に渡されます。ギフトレシートには金額は載っていません。プレゼントが被ってしまった時や、サイズの合わない洋服の時に、お店に商品と一緒に持っていくと、他の商品や返金、商品券に変えられます。

もらったプレゼントが気に入らなかった時にも使えるそうで、合理的？？

ありがとうを伝えて帰る時、

「次は〇〇の誕生日会ね！」

「うん！招待するからね～！！」

と次女・・・！！どうなる私？？

## Party Mom の私

約束通り次女の誕生日会を開くことになりました。娘の誕生日は 11 月後半。10 月初めに会場を押さえ、招待状を作ります。娘の学校ではお誕生日会を開くならば、クラス全員に声をかけなければいけない決まりがありました。クラス全員に招待状を作り、先生に配ってもらいます。自分のメールアドレスや電話番号を書き、期日までに返事してもらいます。(アレルギー、兄弟姉妹も一緒に来るか等)

アメリカでは様々な場所でお誕生日会を開くことができます。室内トランポリン、ボーリング、ぬいぐるみショップ、クラフトショップ、公園、習い事の絵画教室、お誕生日専用の施設など様々です。(1 人当たり \$ 20-35) スタッフが仕切ってくれるので、自宅でやるよりママは楽です。

娘の誕生日会場はショッピングモールに入っている Build a Bear というぬいぐるみを作れるお店。プランによって選べるぬいぐるみや洋服が違いますが、大体 20 種類の中から自分の作りたい物を選びます。声を録音出来るチップや、ハート型を入れ、綿を詰める機械のペダルをお店の方と一緒に操作してぺちゃんこの状態からぬいぐるみ

を完成させます。洋服を着せて皆で写真を撮って終了。

場所をフードコートに移し、ピザやケーキを食べます。(持ち込み OK) パーティーが始まる前にお友達のお母さんが手伝ってくれてバルーンやテーブルクロスで飾りつけをしました。ケーキを豪快に切り分け、フォークをケーキに指して配るのがアメリカンスタイルです。

そろそろパーティーもお開き。お誕生日の子が Goody Bag という小さなギフトバックを渡しながらかき混ぜをします。バックの中身は、ヘアピンやゴム、文房具、小麦粉で出来た Play Doh(色の付いている粘土)、シール、スライム、シャボン玉などを入れます。娘の友達が喜んでくれた中身はサンリオキャラクターのポケットティッシュでした。

毎月誰かのお誕生日にお呼ばれ。子供達は毎回色んなところで、お友達と遊べて楽しそうでした。

## Prom Party

アメリカの高校では学年末にダンスパーティーが開催されます。高校 1 年生、2 年生はカジュアルなパーティーですが、高校 3 年生のプロムパーティーはフォーマルなイベント。男女ペアで参加します。

「プロムポーズ」と呼ばれる特別な方法で男子が女子を誘うのが一般的で、様々なサプライズを考えて誘います。花束を差し出しながらボードに「PROM?」と書いた物を掲げてたり、犬の首輪に「PROM?」をつけたり。周りの子供達は動画を撮っていて返事が OK だとヒューヒュー！！ピーピー！！と冷やかされ祝福されます。何だかプロポーズの様でドキドキしますが、必ずしも恋人を誘うだけでなく、仲良しの異性の友達を誘ってもいいし、他校の生徒や、卒業生を誘っても OK です。残念ながら誰にも誘ってもらえなかったり、断られてしまった場合は友達と参加したり、しなかったり・・・。

女子は前々から用意していたドレス、男子は誘った女の子のドレスに合わせた色のネクタイやチーフを用意します。女の子のドレス選びは大変！！他の子と被らない様に、ドレスを決めたら私はこのドレス！！とパーティーのページに早い者順で載せておくそうです。

パーティー当日は男子が花束を持って車でお迎えに来ます。彼女の家族にご挨拶をして出発。皆でダンスを楽しんだ後、最終イベントはプロムキングとクイーンが選ばれます。参加者の投票で選ばれますが、大抵目立つアメフト選手とチアリーダーが選ばれるそうです。冠とティアラを付けた2人の写真が学校のホームページに載っていましたが、結婚式の様で素敵。そして大人っぽい！！

0時まで女の子を家まで送り届けるのがルールだそうです。

## Graduation Party

高校を卒業すると一人暮らしをする子が多く、成人とみなされます。各家庭や、合同で卒業パーティーを開きます。今までお世話になった学校の先生、習い事の先生、友達、親戚などを招待します。毎年撮る学校の写真 12 年分を入れられるフォトフレームを飾ったり、賞状やメダルを飾ります。

友達も卒業するのだから、当然毎日パーティー。同じ日に何軒もはしごすることも珍しくありません。高校までが義務教育のアメリカ。しかし、留年も退学もあり得るなか、無事に卒業できることは親にとって誇れて嬉しいことと思います。

## 映画見たかったのに・・・でも

様々なパーティーに小さい頃から参加し、初対面の人と会話をする事に慣れているアメリカ人。人との出会い、つながりをとても大切にしていると感じます。例えば、友人が出張で飛行機に乗っていた時に隣の方に話しかけられ、目的地までずっとお喋り。心の中では見たい映画があったのにな～と思ったそうなのですが、今ではお互いの家を訪問しあうほどの仲良し。話しかけてくれた事に感謝しているそうです。

アメリカでは通りすがりの人に挨拶や、服装を褒めてもらえる事も多く、最初は知らない人に話しかけられてビックリしましたが、褒められると素直に嬉しい。日本への旅行者が増えている今、勇気を出して話しかけると新しい友達ができるかもしれませぬ。

**高校生で起業、K-POPも研究対象♪ 「好き」が学びに変わる！**  
**自由な環境で、未来を切り拓く力を育てます**  
**中央大学への推薦枠約94% (うち法学部約30%)** ※2025年度実績



## 中央大学附属中学校・高等学校

〒184-8575  
東京都小金井市貫井北町3-22-1  
JR中央線・武蔵小金井駅 / 西武新宿線・小平駅  
TEL: 042-381-5413

詳細は  
こちら  
→



# 真の教育を求めて（其の2）

—江戸時代の教育にあって現代の教育にないもの—

宇野 和秀（一般社団法人全国教育問題協議会理事）

## 1. 偏差値教育で子どもの能力を伸ばせるか

いま子どもたちは、学校で習ったことを暗記してそれをテストに反映させることで評価される教育を受けている。テストの結果だけでその子どもの能力が測られる偏差値教育である。私はこの教育法にいささか疑問を感じている。私自身塾で子どもの指導をしてきた経験から、テストで、子どもの成績を上げることの大切さはよくわかっている。しかし本当にそれで子どもの持つ潜在能力を引き出すことができたのか、いま考えると心もとない。そしていまの教育に疑問を感じざるを得ないのだ。前回辻井伸行さんのお母さんの取り組みについて取り上げた通り、お母さんは自分の息子の持つ潜在能力を引き出すため、プロのピアニストに指導を依頼したので、その間学校を休まなければならない日が何度もあり、授業に出ないと成績がつけられないから休まないでほしいと、学校からしばしば連絡があったという。しかしお母さんはピアノのレッスンを優先したので、学校の申し出には応じなかったとのことだ。お母さんのその真剣な決意が現在の辻井伸行さんの才能を伸ばしたのだ。学校の授業を優先していたら、学校であれだけの才能を伸ばすことができたかどうか疑問である。私は、この例からみても現在の学校教育に限界を感じざるを得ない。学校には、記憶力が抜群ですべての教科のテストで満点を取る生徒がいるものだ。こんな生徒は先生にとって自慢の種になり、学校でも高く評価されるだろう。では全教科でそれほど優秀な成績を修めた子が成長して社会に出たとき、社会のどの分野においても優れた仕事ができるだろうか。社会は偏差値によって図られるほどそんなに甘くはない。社会に出ると、どんな仕事についてもまたゼロからの厳しい学びが始まるのだ。いまは高学歴社会で誰もが大学を目指して取り組んでいる。しかし何のために大学に入るのか、大学で何を学びたいのか、社会に出てどんな仕事をするために大学に入るのか、明確に答えられる者は少ないのではないだろうか



か。私には、これが偏差値教育の限界ではないかと思えてならないのだ。

## 2. 学びは生涯をかけて取り組むもの

学びは学校を卒業したら終わりというものではない。だれもが、自分の力で何か社会に貢献したいと思っているのではないだろうか。自分が社会に貢献できるような大きな仕事をやり遂げる人間になりたいと考えるなら、それを達成するための明確な目的を持ち、強い意志と忍耐力を身に着ける必要がある。しかし何事においても、自分が実行しようとして動き出した瞬間から必ずそれに反対し妨害しようとする強い力が働いてくるものだ。そんな妨害に負けない忍耐力と、失敗を恐れず勇敢に立ち向かっていく努力を続けて取り組むことで、長い苦勞を伴うとしても、いつかは目的を達成する日が来ると思う。これは学校教育では教えられない自分自身の学びである。この忍耐力と苦勞を惜しまないで大きな業績を残した数多くの偉人たちを取り上げた書がある。それは、1812年、スコットランド生まれのサミュエル・スマイルズの『セルフ・ヘルプ（自助論）』である。その中でスマイルズは、最も辛抱強く真実を探求し常に努力を惜しまないで蒸気機関を発明し、イギリスのみならず世界の産業革命の進展に寄与したジェームズ・ワットを称賛したエッジワースの言葉を取り上げている。

「人々の才能が平等でないというのは、たいていは、精神力を用いることを幼いころから習い養うか、習い養わないかに関係している」と。また、「どのような物事であっても、精神を集中して仕事に

励めば必ず優れた名誉を与えられ、報いられるものである。どんな分野であっても、それで得られた素晴らしい地位は、怠惰な人が到達できるものではない。人を富ませるものは、次のもの以外にはない。すなわち、勤勉な手と勤勉な心である。人の才能を増進させ実務をこなさせるものもその二つだけである」と述べ、スマイルズは、無名ながら努力と勤勉さで大きな実績を残した人物を、これでもかと言わんばかりに取り上げているのだ。私たちはここから学ばない手はないと思うくらいの生きた資料である。そしてスマイルズは国が発展するかどうかはその国に住む人民の生き方、考え方によるとし、次のように述べている。「国家の発展は、人民各自の勤勉の力と、真面目な行いが総合して現れるものである。国家の衰退は、人民各自が怠慢で利己的になり、悪行が積み重なった結果である。そうであるから、国家にとって最も大きな害悪とみなすべきものは人々の性行が悪であることだ。その状態がゆっくりと助長されれば、たとえ法律によって一時期それを取り除いたとしても、再びまた芽を出して伸長してゆくことになる。各人が自分自身の過ちを悔い、行いを改めることがなければ、悪い習慣や社会問題を除き去ることは不可能である」と述べ、その国が発展するかどうかはその国の国民の考え方によるといっているのだ。では現在の日本は発展しているのだろうか、それとも衰退しているのだろうか。私は、それを測るのはその国の教育によると考えている。教育とは国を支える国民 1 人ひとりの育成にかかわる最も大切な仕事であり、将来の日本を背負って立つ子どもたちをしっかりと自立した人間に育て上げていく何よりも大切な仕事である。そんな大切な仕事を、「子育ての仕方が解からない」、「いじめのため不登校が増加した」、「小1の壁」などの小さな目先の問題に右往左往している時ではない。子どもだけ、親だけ、学校だけという非常に狭い範囲で教育を論じるのではなくその地域、地域で親、教師、社会人が集まり、定期的に教育問題について真剣に語り合い、学びあう会があってもいいのではないだろうか。人づくりとはそれほど重要な仕事なのである。

### 3. 現代の教育の問題点

上記の立場から教育について考えたとき私の頭に浮かんでくる、現代の教育についての問題点を次に挙げてみる。

(1) 学びの目的がしっかりと子どもたちに伝えられているか。

現在の学校の教科指導の中で、「なぜこの教科を学ぶのか」、「この教科を社会に出てどのように生かしていけばいいのか」、「この教科と他の教科はこのようにつながっているのだよ」という、各教科を全体的な立場から眺める指導がなされていないのだ。どの教科もまず総論を先に教えることで、これから学ぶ各論の内容をより高い位置から眺めることができ、他教科とのつながりが見えてくることで、その教科がより理解しやすくなるのではないだろうか。学校教育でそれが教えられていないために次のような社会現象が起こってくる。

東京大学本郷キャンパスの保健センター。2000年春まで同センターでカウンセリングをしていた静岡大学の磯田雄二郎助教授は、相談に訪れる学生の言葉に当惑した。「私はこれからどうしたらいいんでしょうか」、「何を勉強したらいいのかわからない」。こんな相談で保健センターの精神科を訪れる学生は年間で約 600 人。本郷キャンパスで学ぶ学生の約 1 割に相当する数字だ。保健センターでは、今研究課題を見つけれない大学院生の不登校も問題になっている。「たたずみ君」—受験競争を勝ち抜いた者たちが、自らの人生を選び取ることができずにたたずんでいるだけではない。子どもたちも目標を持たず、現状維持に甘んじている。(『教育を問う—学びを忘れ、日本が沈む—』《日本経済新聞社編》)

(2) 学びの主体は子どもであること。

現在学校で行われている教育は、年間のスケジュールに則った指導である。そのため子どもの質問にいちいち答えている時間はないのが実情だ。1年間を通じてスケジュールを消化し無事に進級させればいいのか。私が塾で教えていたとき、ある生徒がこんなことを言ってきた。「学校の授業で解からないところがあったので先生に質問したら、『今日は〇〇ページまで進まなければならないから授業中の質問には答えられないので、授

業が終わったら職員室に来なさい』と言われましたが、職員室まで行くのは嫌なので質問はあきらめました。先生教えてください」と言ってきたのだ。その時私はこの生徒から、現在の学校の授業は生徒の質問に答えるよりも年間のスケジュールをこなすことの方が重要なのだと教えられたのである。これが実情なら、解からないところがあっても質問することもできず、その子どもは置いてきぼりにされたまま授業が進められることになる。これでは何のための授業か解らなくなる。私は学習の主体は生徒であると考えている。生徒に解らないところを徹底的に質問させ、完全に理解させてから次に進むように心がければ、解らなかつた箇所がすっきりと理解できて、子どもも科目に興味を持ち自分から授業に積極的に取り組むようになるのではないだろうか。

(3) 個に応じた指導がなされているか。

子どもにはそれぞれ個性があり、好きな科目と嫌いな科目があるのは当然である。子どもは、好きな科目をより幅広く深く学ぼうとすると、必ず嫌いな科目とぶつかる時がくるものだ。その時子どもは、苦手な科目も学ばなければこれ以上好きな科目をより深く学べないと知ったとき初めて科目間に繋がりがあがり苦手意識を持つてはいけなさと感じる時が来るであろう。子どもの視野が広がった瞬間である。好きな科目をそこまで伸ばしてやるのが学校教育の役割ではないだろうか。全教科を、できる子どもできない子ども同じ教室で、同じ内容で一斉に指導するだけでは子どもの好きな科目を伸ばすことは不可能ではないかと私は考えている。陽明学の祖である王陽明は一斉指導の問題点について、「学ぶ者にはそれぞれ素質の違いがある。それを同じペースで一斉に指導することは、病で医師に診察を受ける時、症状が同じであればどの患者にも同じ薬を処方するのと同じで、時にはそれによって命を落とすことにつながることもあるものだ」と指摘するが、この言葉は一斉授業の欠点を鋭く指摘しているように思われる。

私は現在の教育について自分の考えを述べてみたが、その問題点は資本主義経済の機構にがっかりと組み込まれた教育システムにあるのではないだろうか。現在の学校教育の最終目的は、学歴によって人間を評価する社会に生徒を送り込むこと

である。そんな教育に欠けているもの、それは人間の価値を大きく左右する人格教育である。日本の教育は、アメリカの教育システムを最も先進的なもの、理想的なものとして手本にし、わが国に取り入れてきたものである。そして日本人の優秀な頭脳を使って、アメリカの教育レベルに追いつけ追い越せと力を入れてきたものだ。

しかし経済的発展に最も力を入れてきたアメリカが、それによってかえって道徳的危機を生み、個人的成熟の達成、社会への貢献といった教育目標の実現に支障をきたしていることに気づいてきた。教育が危機的状況に陥る中で、アメリカで90年代に入って「人格教育」が盛り上がり人格教育を公立学校や私立学校で推進するための運動に力を入れているという。

その動きは次の言葉から理解することができる(『人格教育の勧め—アメリカ教育改革の新しい潮流』)。それによると、

「米国は、かつてないほどの技術的経済的繁栄を謳歌しているが、同時に道徳的危機が社会に蔓延し、それは、とくに青少年の間においてもっとも顕著である。このことは、経済的繁栄が社会問題を解決するという、かつて一般に信じられていた考えが、真実ではなかったことを示している。」

「人生における現実的で物質的な側面にばかり集中して、技術や情報、富、地位などを追及し、道徳的、内面的な事柄を疎かにしていると、どんな満足感も空虚ではかないものにすぎないことを知るようになるであろう。健全な生き方は、実用的な欲求と、真理、意義、善、美、愛などの内面的な価値に対する関心とのバランスを取るところにある。・・・すなわち、人間生活においては、道徳的側面が優先されるべきなのである。それは、人間の心(良心)と体(物質的存在)の関係からも理解できる。」

これらは、最近アメリカが青少年の増加する犯罪は、道徳を教えることの明確な衰退により個人の価値観の混乱を生み出したことが原因であると捉え、教育システムの方向転換を目指しているのである。

日本でも、このところ少年犯罪が急増している。今年(2025年5月)だけでも中学生や高校生による次のような犯罪が起こっているのだ。

- 5月9日 愛知県田原市で16歳の高校生が自宅で70代の祖父母を殺害した事件。
- 5月10日 群馬県太田市の路上で同市に住む男子高校生が17歳のブラジル国籍の男性の背中を刃物で刺した事件。
- 5月11日 千葉県の路上で中3生が84歳の女性を殺害した事件。

5月7日 東京メトロ南北線の東大前駅で午後7時ごろ男性客が男が刃物で襲われけがをした事件。

この事件の犯人は43歳の男性で青少年ではないが、家庭での教育問題が原因となった事件なのでここに取り上げてみた。容疑者は中学時代に「教育熱心な親のせいで不登校になり苦労した」とし、「教育虐待を受けていた」と述べているようだ。東大駅前を犯行場所にした理由については、「世間の人たちが教育虐待を連想しやすいと思ったから」と供述しているとのことである。

日本でもこのような青少年犯罪がなぜ急に増えてきたのであろうか。家庭でも学校でも、従来の形式重視の教育がもう子どもたちの心に届かなくなってしまっているような気がしてならない。アメリカの教育がそれに気づき、子どもの心に届く人格教育に目を向けようとしている。わが国でもこの現実にはしっかりと目を向け、子どもたちの心に溶け込む教育を実践する時が来ているのではないだろうか。

**プロフィール**

京都府生まれ。塾講師8年経過した後、1990年に所沢に「椿峰進学塾」を開塾。

著書①『子どもをダメにする親・伸ばす親』（主婦の友社）  
 ②『子どもが10歳になるまでに親はコレさえすればいい』（教育資料出版会）  
 ≪①と②は学校外教育研究会の共著≫  
 ③『現代教育の危機そして再考』（文芸社）

所属団体  
 (一社) 全国教育問題協議会理事  
 中国古典研究会主催

## 藤枝明誠高等学校 (静岡県)

〒426-0051 静岡県藤枝市大洲2丁目2番地の1

TEL 054-635-8155 FAX 054-635-8494

【URL】 <https://www.fgmeisei.ed.jp>

【E-mail】 [meisei@fgmeisei.ed.jp](mailto:meisei@fgmeisei.ed.jp)



HP QRコード

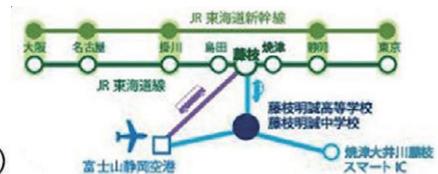
### 静岡県の私学で トップクラスの大学合格実績

- \* 東京大学・京都大学をはじめとする旧帝大、国公立大学医学部に合格者多数
- \* 早稲田大学・慶応義塾大学・上智大学等、難関私立大学にも合格者多数



### 充実の奨学生制度

- 奨学生制度により奨学金授与
- さらにスカラシップ制度による奨学金  
 (入試成績上位者に対し、3年間で36万円～72万円)



入学試験日 令和8年2月3日(火曜日)

## ●SSK活動の記録

4.17(木)	理事会	レイボックホール(大宮)	10:30~12:00
5.22(木)	総会	レイボックホール(大宮)	10:30~12:00
6.19(木)	理事会	レイボックホール(大宮) 新役員人事の承認と引継ぎ	10:30~12:00





**千代田中学校  
千代田高等学校**  
CHIYODA JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

あなたと  
「未来をつくる」  
学校

予約方法の詳細は  
WEBサイトにて!



CHIYODA × MIRAI



**千代田中学校  
千代田高等学校**  
CHIYODA JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

〒102-0081 東京都千代田区四番町11番 TEL:03-5530-7398

JR	市ヶ谷駅：徒歩7~8分	四ッ谷駅：徒歩7~8分
地下鉄	市ヶ谷駅：徒歩7~8分	四ッ谷駅：徒歩7~8分
	半蔵門駅：徒歩5分	麴町駅：徒歩5分



学校法人秀明学園 **秀明中学校**

全寮制 中高一貫 イギリス留学



学校法人秀明学園 **秀明高等学校**

特別国立大学進学コース 医学部進学コース 総合進学コース

〒350-1175 埼玉県川越市笠幡4792番地 Tel:049-232-6611(代表) ✉ info@shumei.ac.jp

## 秀明学園は多様性と包括性の最先端

- ◆ 中学は全寮制 全国から生徒が集う…北海道・青森・宮城・新潟・群馬・栃木・茨城・埼玉・千葉・東京・神奈川・愛知・岐阜・大阪・福岡・沖縄  
首都圏唯一の「全寮制・中高一貫校」
- ◆ 高校では新たに高入生を迎える(寮生・通学生)

それぞれの生徒が互いの違いを  
認めて受け入れる





## Diversity + Inclusion

入試室直通電話:049-232-3311 受付時間:月曜~金曜 8:00~17:00



## 組合加入へのお誘い

埼玉県私塾協同組合とは  
昭和62年7月10日設立  
埼玉県認可私塾協同組合です。

会費 月 5000 円

出資金（加入時）1口1万円

下記本部事務局にお問い合わせ頂ければ、早速申込書をお送り致します。定例会・イベント等もお気軽にお越し下さい。



### 埼玉県私塾協同組合事業ご案内

☆通常総会 ☆定例会(隔月):各種研修会等の報告、得意分野等の実践報告、教育や経営情報等の交換会 ☆中高入試説明会(年1回) ☆全国研修大会(私塾協同組合連合会)参加 ☆組合忘年会 ☆私塾フェア ☆機関誌「SSK REPORT」発刊:組合広報活動 ☆組合公式Webサイト運営 ☆メール、FAX等による情報交換 ☆「公立・私立」の合同フェア後援活動 ☆協同組合連合会及び友好団体との情報交換活動 ☆受験情報速報 ☆協賛企業による特別価格物品販売 ☆顧問税理士による税務相談:豊野会計事務所

#### 【本部事務所】

〒350-0822 川越市山田東町1707-3  
英進学院内:坂田 義勝  
TEL 049-224-7193  
FAX 049-224-3342

#### 【広報事務局】

〒344-0059 春日部市西八木崎3-17-7  
戸田 敦子  
TEL 048-763-3886 FAX 048-763-3892  
E-mail:ats001@mtg.biglobe.ne.jp

◆ 埼玉県私塾協同組合加盟塾一覧(2025年7月1日現在・順不同) ◆

コード	塾名	代表者名	住所	電話
12	英才予備校伸学院	山口 伯	越谷市弥十郎727-13	048(977)2803
39	雅学習塾	荒瀬 雅美	草加市遊馬町286	048(928)3540
50	東大セミナー	網代 浩	白岡市実ヶ谷1080-2	048(769)2731
54	小泉塾	小泉 明	熊谷市籠原南3-345	048(532)0683
74	学習舎	戸田 敦子	春日部市西八木崎町三丁目17番7号	048(763)3886
84	教育学院	岡村 麗子	さいたま市緑区東浦和7-17-5	048(874)0791
90	英進学院	坂田 義勝	川越市山田東町1707-3	049(224)7193
97	ステップ	山田 千里	さいたま市浦和区北浦和5-15-16	048(832)2312
98	木下英数教室	木下 和子	さいたま市見沼区御蔵72-12	048(686)1146
101	新井塾	新井 恵詞	比企郡嵐山町菅谷230-3	0493(62)8101
105	花田義塾	佐藤 祐輔	越谷市花田4-18-22	048(964)1184
106	早野塾	早野 正峰	草加市谷塚仲町325-6	048(927)1351
107	歩学舎	丹羽恵美子	ふじみ野市旭1-13-56	049(261)9062
108	野田塾	野田 純子	鴻巣市生出塚1-13-9	048(541)2249
112	ケンアイゼミ	川邊 洋一	深谷市上柴町東5-5-20 アーバンYS106-101	048(573)8919
117	エルモカレッジ	小川 久美	草加市谷塚225	048-928-1800
118	エルモゼミナール	鈴木 亮介	草加市草加3-3-32ミキハイツ1C	048-951-1380
125	ソロモン総合学院	内藤 潤司	狭山市中央1-4-13	04(2959)3750
128	サイエスクール <small>サイエイ・インターナショナル</small>	福島 隆	さいたま市北区宮原町2-127-1	048(669)0503
130	吾妻稲門ゼミ	根本 義明	所沢市北秋津116-17	04(2925)8934
132	セルモ川越新宿教室	大久原 秀一	川越市新宿町5-6-14	049(265)8433
135	学修塾 ダンデリオン	本荘 雅一	川口市東本郷1131-1 第二寿マンション102	048(430)7217
136	名学館ライフガーデン東松山	島 健	東松山市あずま町4-8-8	049(335)4119
141	学習空間埼玉西部エリア	坂井 尊	川越市新宿町6丁目26-4	049-238-0030
143	修徳スクール	石川 和男	さいたま市浦和区東岸町9-20 新山ビル2階	048-711-7618
144	株式会社ブレイン	稲毛 淳	三郷市三郷1-11-2 402	0489-99-5289
145	五宏スクール	五十嵐昭宏	日高市武蔵台1-23-10	090-9952-4552
146	自律学習塾 MIND UP	佐田 マキ	越谷市東柳田町11-16-1F	048(930)7070

# 進研 **Vもぎ** 塾内で進研テスト

塾内でご実施できる進研テストでの学力診断をおすすめします。対象 小学4年生～中学3年生

中学1～3年  
成績表

**信頼できる合否判定！**

公立・私立・国立高校合わせて4校を判定。

都立高校については、内申点と偏差値（得点）の総合得点により判定をします。

都県内同学年全在籍中推計順位・塾内順位・  
教室内順位を表示。 ※非表示にすることも可能

**弱点チェックに！**

各教科の内容を領域別に  
分けて正答率を見える化。



**Vもぎと連動！**

5科、3科、教科ごとの偏差値推移。

中3は「進研テスト」と「Vもぎ」を合わせて表示！

復習に便利な  
まとめ答案

教師用として、成績一覧表・成績順位表の他に、領域別小問分析表など、ご提供します。

小学4～6年  
成績表

小学生には  
かわいいイラストで。

**成績の動きが  
分かりやすい！**

4科、2科、  
教科ごとの偏差値  
推移。



各教科それぞれ  
領域別に正答率を  
表示。弱点領域が  
一目で分かり、  
さらに、具体的な  
学習アドバイスも  
ついてきます。

サンプルご希望の方は  進学研究会 まで ☎03-3952-4171

# SSK Report

埼玉県私塾協同組合 ● 広報誌

<https://www.saikumi.net>

Vol.180

2025.

夏号

SSKReport Vol.180

2025年7月12日（次号2025年10月発行予定）

- 発行 埼玉県私塾協同組合
- 発行人 坂田義勝
- 編集人 本荘雅一
- 頒布価格 500円
- 発行部数 500部

## ●報告・執筆協力者

山口直也(埼玉平成中学校・高等学校 校長・理事長) / 佐賀博(武陽学園 西武台高等学校 西武台新座中学校 校長) / 橋本真人(高野山高等学校長) / 尾糠清司(あさひ未来塾塾長) / 川邊洋一(ケンアイゼミ) / 布浦万代(万葉集研究家) / 大水秀樹(東星学園中学校高等学校) / 由紀草一(元茨城県公立高校教諭) / 山崎しだれ / 国分岳 / 織井菜穂 / 宇野和秀(一般社団法人全国教育問題協議会理事) / 川邊洋一(埼玉県私塾協同組合理事長)

## 『SSK Report』編集部からのお知らせ

『SSK Report』編集部では、読者の皆様からのメールを受け付けます。おむね以下の内容で自由にお寄せ下さい。

- \*『SSK Report』内容に関するご意見・感想・質問・要望・提案など
- \*エッセイ、PRなどの投稿
- \*『SSK Report』編集部からの取材・誌上での紹介をご希望される方や各種団体、機関等。自薦他薦ともに

送信先：honjo@gkdan.com

本荘雅一 まで

件名に「SSK広報誌編集部行」

皆様からの貴重なドキュメント、お待ち申し上げます。



## ●編集後記

■人に人格あり、たずまいに風格、行いに品格があるように、文章には文格があると思っています。高野山高校の橋本先生の文章には、まさに仏性の慈愛に満ちた文格があたりだなあと感じました。

タイトル「生徒は学校の歩く広告塔」を最初は生徒のロコミで入学者増を図るのかと思ってしまいましたが、違うんですね。

「生徒を見れば学校の全体像が一目瞭然」つまり生徒を通して学校が評価されてしまうから、心して生徒たちが輝くよう、奉仕しなければならないという覚悟だった！

■「留学」というと海外への語学研修目的のものを思い浮かべてしまいますが、自然豊かな国内の地方への留学という、逆転の発想がまずは衝撃でした。しかも神話の里出雲。

大学時代にワンダーフォーゲル部の主将として企画した里ワンデリングで、霊峰伯耆大山から出雲大社まで歩きました。まさに八雲たつ田園地帯。好奇心旺盛で人懐っこい小学生たち。心優しい温泉旅館の女性たち、焼き物師。原初の信仰の姿をとどめた神々の社。この世のあらゆる宝物が無造作に散りばめられている境界領域でした。

尾糠先生の文章からは、大仰な前置きなく生きた事例を紹介された方が力強いメッセージになるのだなと実感できます。「しまね留学」自体が母胎となって、都市部で何かを喪失した子供たちは、まさしく生まれ変わるわけです。

■西武台新座中学校・高等学校は4月から着任された佐賀校長先生の登場です。

大ベテランで多種多様なご経験を積まれていらっしゃる。さまざまな生徒層や、規模、中高一貫、普通科はもちろん各種専門学科などなど…。

何人分もの人生を生きてこれ、膨大な量の無形の財産をお持ちなのでしょう。多岐にわたるコース設定も佐賀先生にとってはほんの一部を実行しているにすぎない、まだまだこれからの展開もあるということを感じさせられます。

■埼玉平成中学・高等学校「進学コース」の中に「スーパーサッカーコース」というのが設けられていることに興味をそそられました。

ワールドカップやJリーグで通用する人材育成も含まれるでしょうが、それだけでない目的もあるのでは。

競技の中で「天皇盃・賞」があるのは、とっさに思いつく限りでは相撲と競馬とサッカー（蹴球）です。どれも日本古来の祭祀祭礼と結びつくもの。そうした伝統性とも何かつながりがあるのかな、と勝手に想像を膨らませてしまいました。

というのも、所在地の毛呂山町と言えば出雲伊波比神社の流鏝馬神事。「馬乗り子」という、母衣武者姿で騎乗した地元男子中学生の美しさは生涯忘れられません。こうした古式豊かな神祭りの心意伝承を、継承されているのではないかと妄想してしまっただ次第です。

■20年もの永きにわたり埼玉県私塾協同組合を支え、矢面に立ち、先導してこ

れた坂田義勝理事長が、5月15日の総会において退任されました。本当に、お疲れさまでした。小子も8年前に自塾を立ち上げる際には、坂田先生より一方ならぬご高配を賜り、各方面・人脈へとお導き頂きました。

企業経営の塾・予備校勤務のころは、「責任者」とは手柄を己に、責任は部下に押し付ける存在と定義せざるを得ない文化に満ち溢れていましたので、坂田先生の献身的な振舞いにはまず戸惑い、疑い、どんな見返りを要求してくるかと身構えておりました。が、そんなケチな猜疑心を肩透かしの赤心を示され、「こんな人も実在するのか！」と言語道断の感銘を受けたものです。今後も組合の事務局長としてご尽力くださる由。何卒よろしく願いたします。

新理事長の川邊洋一先生は、きわめて強い使命感をお持ちの方。「塾なんでもん」でご紹介の通り、自分よりも他者の幸せを優先する事業展開を続けて今日の業態に至っている、聖人君子のごとき経営者でもあります。

今号から登場の巻頭言は、まずはご自身の覚悟と宣誓をお示しくださった上で、理事会で全員参加の意見の応酬を経て練り上げられたもの。独断専行ではなく、むしろ自らたたき台になる真摯をお示しくださいました。

良い意味での「旧態依然」と新生核融合エネルギー発動とが協働するSSK。どうぞご期待ください！

(本荘雅一)