

# SSK

# Report

Vol.177  
秋号  
2024年

埼玉県私塾協同組合 ● 広報誌

<https://www.saikumi.net>



駒込学園 駒込中学校・高等学校 生徒作品『祭り』

## ● 広告・目次

星槎国際高等学校……13 東洋大学京北中学高等学校……13 駿台学園中学・高等学校……16 岩倉高等学校……17  
株式会社SYM……25 佐野日本大学高等学校……25 秀明中学校・高等学校……30 声の教育社……31  
文京学院大学女子中学校高等学校……33 駒込中学校高等学校……34 高野山高等学校……35  
中央大学附属中学校・高等学校……37 藤枝明誠中学校・高等学校……38 昌平高等学校……39  
武蔵野大学附属千代田高等学院……40 埼玉平成高等学校……41 豊南高等学校……43 塾ジャーナル……43  
進学研究会(進研テスト)……46

## ●目次

特集●坂田 義勝(埼玉県私塾協同組合理事長)……………	03
特別寄稿●鎌田 慎太郎(ベネッセコーポレーション 塾・教室開発部グループリーダー)……………	04
学校紹介●竹鼻 志乃(豊島岡女子学園中学校・高等学校校長)……………	08
学校紹介●亀山 典幸(智香寺学園正智深谷高等学校長)……………	10
アインシュタインの日本訪問(3)●中嶋 浩一(一橋大学大学院社会学研究科名誉教授)……………	14
塾なんでもん●鈴木 正之(いぶき学院学院長)……………	18
囚人のジレンマについて考える●浅沼 渉(専門学校東京ビジネス外語カレッジ・学習塾ファインズ講師)………	20
万葉集・つばらつばら(31)●布浦 万代(ひびき塾長・茨城県学習塾協同組合副理事長)……………	24
中1・オイラーの定理をユニット折り紙で●大水 秀樹(東星学園中学校高等学校 数学科)……………	26
働いたら負け、なのか?●由紀 草一(元茨城県公立高校教諭)……………	28
春降る雪は音もなく(11)●山崎 したれ(教育アドバイザー)……………	32
乱読毒舌独語(16)「虚偽」と「真実」●国分 岳……………	36
娘たちとの生活 in America(12)反省しても下を向かない●織井 菜穂……………	40
組合活動記録……………	43
組合加入へのお誘い……………	44
組合加盟塾一覧 ……………	45
報告&執筆協力者・編集協力・編集後記	

## ●SSKスケジュール

10.17(木)	理事会	レイボックホール(大宮)	10:00~12:00
11.21(木)	研修セミナー(調整中)	レイボックホール(大宮)	10:00~12:00
12.8(日)	「年末情報交換会」大宮サンパレスGLANZ		18:00~20:00 (受付) 17:30
2025.1.27(月)	「教材教具・情報展」	大宮ソニックシティ 市民ホール401・402	10:00~14:00

# 「2025 年度中高入試説明会」を終えて

坂田 義勝 (埼玉県私塾協同組合理事長)

過日 9 月 8 日(日) 大宮ソニックシティで学習塾及び出版社対象の「2025 年度中高入試説明会」を開催いたしました。当日ご参加いただいた私学の先生方、並びに学習塾・出版社の皆様方には、心より御礼申し上げます。

今年度は、県立高校が文化祭と重なったこともあり、私学 51 校のみの参加となりましたが、資料参加の公立高校は 36 校を数え、会場にて配布させていただきました。

一方、学習塾・出版社の方々には 80 余名を数え、盛会裏に終わることができました。私学の先生方におかれましては、4 会場各 20 分刻みの同時進行のため、慌ただしさに終始されたこととお察し致します。



当日ご説明いただいた情報は、入試基準や特記事項に留まらず、パンフレット一式全てを USB に収録して、後日頒布させていただきます。

末筆ですが、説明会でお手伝いいただいた先生方には、この紙面を借りて心より感謝申し上げます。



## 「新しい時代の塾経営のサポートツール」

ベネッセコーポレーション 塾・教室開発部グループリーダー 鎌田慎太郎

大学入試共通テストの「情報Ⅰ」必修化や、AI利用の浸透など、変動著しい社会のダイナミズムに、どう適応するかということよりも、いかに自分の推進力にするか。そうした提案がベネッセの教育開発部門からなされました。6月に実施されたセミナーの概要を誌上紹介します。ぜひご参考になさってください。

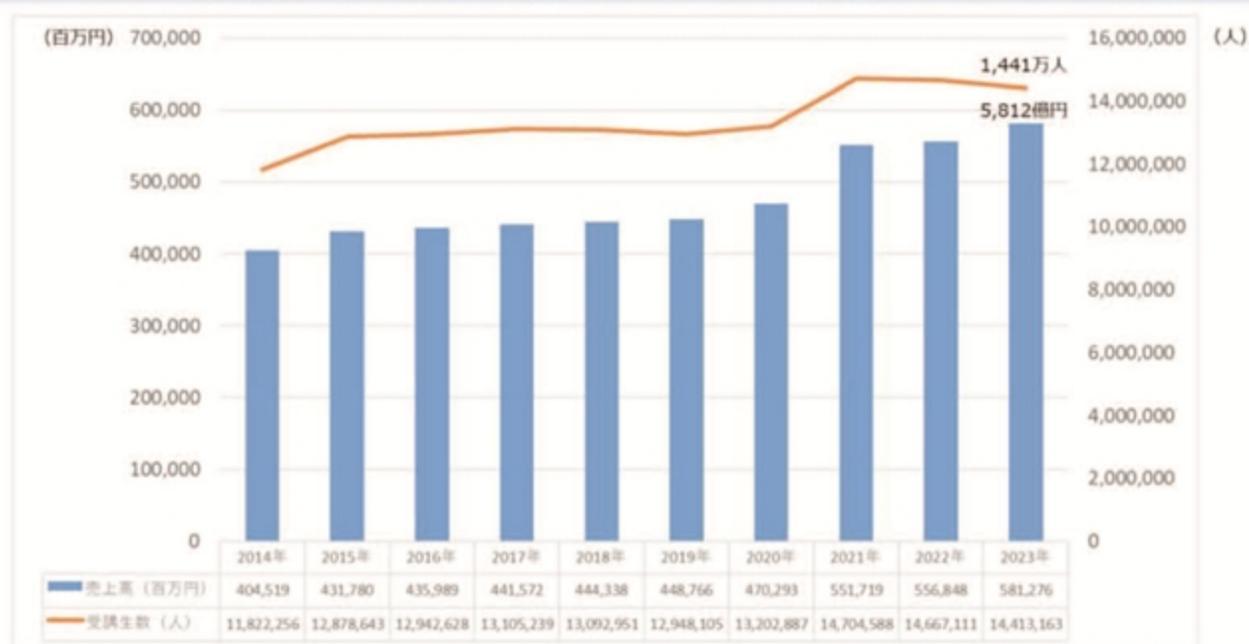
### ① 塾を取り巻く環境変化について

少子化、共働き家庭の増加といった以前からある課題だけでなく物価高騰、教育格差、ICT教育の拡大、私立完全無償化、教職員の働き方改革等、塾に直接関係する環境変化が想像していたよりも早く、影響も大きくなってきています。

### 学習塾の年間売上・生徒数

Copyright Benesse Corporation

4



経済産業省「特定サービス産業動態統計調査」より

➡売上は増加しているものの、直近2年は、生徒数は減少。つまり、単価増の傾向。

⇒各塾の経営者にヒアリングしていくと以下のような点を意識されているとのことでした。

生き残りをかけて各社工夫を凝らしつつ、「塾としての在り方」の再定義をされているのが

特徴的です。

### 1. 社員教育の徹底と学習環境（可視&不可視）の整備

- ・服装、挨拶、礼節：出迎え、見送り、来客時に全員起立
- ・整理整頓され、清潔感のある受付と教室作り
- ・新しいことへのチャレンジを推奨する雰囲気作り
- ・社員の自己効力感の醸成：「自分もやれば可以的」「生徒のためにもっとがんばろう」

### 2. 小学校低学年の在籍最大化と逆算思考型の垂直展開

・小中学生向けの塾でも社会環境、大学教育、大学入試の変化を踏まえた逆算思考型の指導・情報提供・面談を重視

⇒デジタル人材育成と教育改革とのつながりは？

⇒大学の新课程入試が高校入試にどのような影響を及ぼすのか？

⇒高校と中学の学習指導要領がどのように連動しているのか？

### 3. マーケティングの強化

- ・口コミを作る
- ・広報活動の徹底
- ・SNSの積極的な活用：LPの更新頻度、YouTubeでの情報発信
- ・問合せへのレスポンススピードと追いかけ

## ② 生徒の自立型学習支援と教室運営負荷削減を実現するICT教材

上記経営的視点に加え運営負荷軽減としてもICT教材の導入が近年一気に塾業界でも広まりました。

ベネッセでは「より良いものをより安価に、使いやすく」をテーマに進研ゼミでも使用されている教材を塾様向けに2024年春より提供開始いたしました。【AIストライク】は、成績を上げて目標達成のための支援をする、皆様の塾で大切にしている部分は残し、見えづらかった家庭学習管理や生徒の自学部分をサポート、生徒の課題抽出や宿題選定、カリキュラム作成といった人がやるとどうしても負荷が大きくなってしまつ部分「AI」がサポートして

くれる商品です。2025年4月からは中学版がリリース予定のため、高校受験時から使っていくことで中高継続率にも寄与できる商品となっています。

### ベネッセのAI学習アプリ「AIストライク」の特長①

Copyright Benesse Corporation

70

2024年春  
塾様向けに  
提供スタート

進研ゼミ高校講座の学習アプリ「AIストライク」と「塾向け管理画面」をセットにした  
講師負荷軽減と学習効果向上を両立できる塾向けサービスです

AIストライク

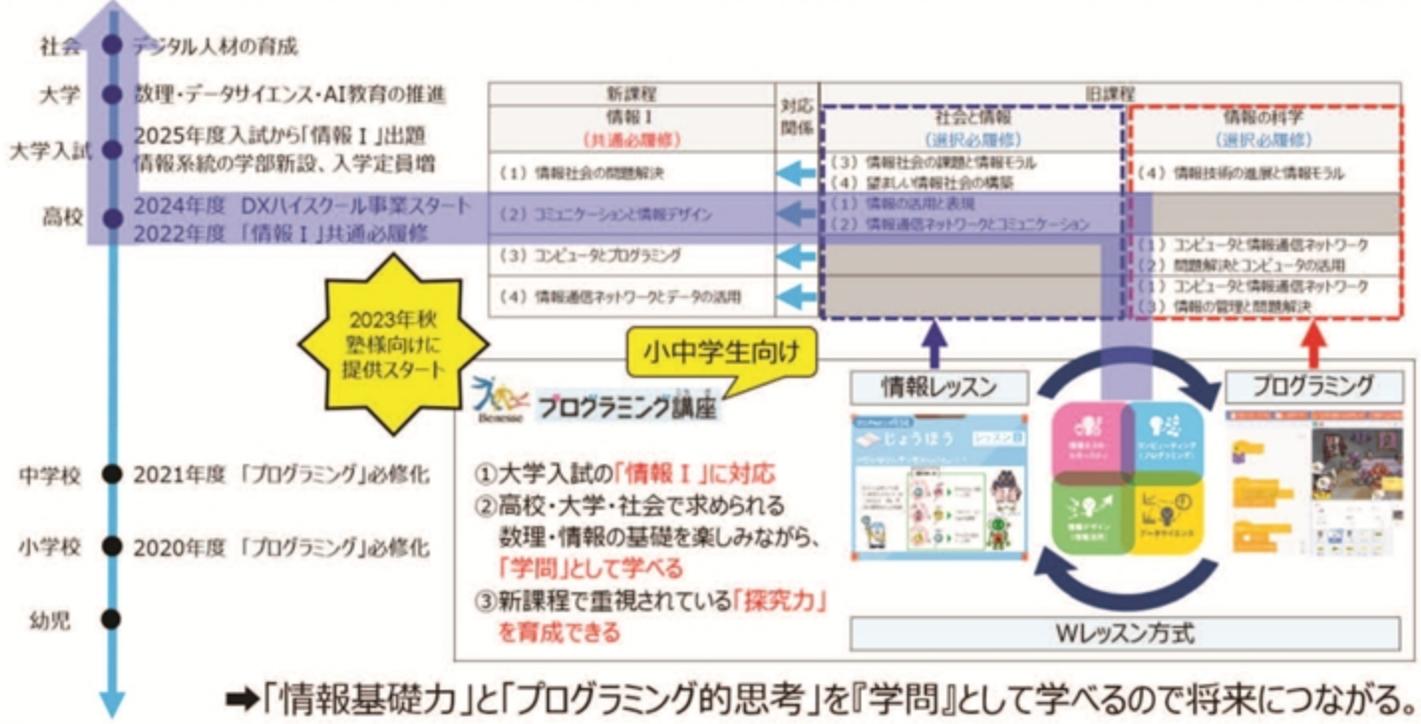
塾向け管理画面

**最大2回の遡りで弱点克服**  
進研ゼミ55年のデータとノウハウを結集し、学習の効率化と最適化を両立

➡最大2回の遡りで習得できるように設計されているため、苦手でも学習継続しやすい。

### ③ 情報Ⅰ大学受験必修化に伴う「プログラミング教育の新たな可能性」

皆様もご存じの通り 2025年共通テストより情報Ⅰが必修化されていきます。それに伴い高校でも 2024年 DXハイスクール構想が始まっています。以前のSSH（スーパーサイエンスハイスクール事業）の10倍もの予算をかけて国が本気でDX人財の育成に力を入れてきています。この急激な変化に小中学校を含めた公教育に大きな「格差」が生まれてしまっているのが現状です。そこで校外学習である塾、教室が情報提供や環境整備をすることが、格差による子供の将来を懸念するお客様に響くと考えています。とはいえ、保護者はもちろん先生方自身が経験していない分野ではございますので、指導での専門知識が不要かつ外部ツールである「ベネッセプログラミング講座」がお役に立てると考えています。こちらも現在の小学生向け講座に加え 2025年には中高の講座、情報Ⅰ対策教材としてもご使用いただける予定となっております。



◆どちらの商品も埼玉県私塾協同組合様限定の特別割引価格にてご提供させていただきます。お問い合わせ、お申し込みのご相談はお気軽に戸田理事までご相談くださいませ、すぐにベネッセ担当者よりご連絡いたします。

◆使用可能ロゴ



プログラミング講座

# 学校紹介 「志力を持って未来を創る女性」の育成



竹鼻 志乃（豊島岡女子学園中学校・高等学校校長）

## ・卒業生校長として

社会人となった後に、豊島岡（女子学園中学校・高等学校）に教員として戻ってくるご縁をいただいた私は、在学時と着任後に教え導いてくださった二木友吉校長先生に恥ずかしくないようにとの思いで努めてきました。創業の母娘三先生、二木先生三代に続く第7代校長は、私には荷が重すぎましたが、「母校を良くするのは卒業生だ」と二木友吉先生が常々話されていたと伺い、覚悟を決めて引き受け、今年で12年目になります。

卒業生と学校とをつなぐネットワークの構築、卒業生から学ぶキャリア教育の推進、卒業生による学習・探究の支援などが実現しています。卒業生が母校を誇りに思い、さまざまに協力してくれるのは、大変頼もしく嬉しいことです。多彩に輝く卒業生の魅力を在校生に伝え、社会にも広めたいと思っています。卒業生が社会の多様な分野で自分らしく活躍することが、豊島岡教育の成果であると確信し、応援を続けます。

## ・豊島岡といえば「運針」

豊島岡のルーツは、1892年に河村ツネ先生と娘の3人の女性によって創設された女子裁縫専門学校です。戦後1948年、現在の豊島区池袋への移転を機に、校名を豊島岡女子学園中学校・高等学校と改めて、132周年を迎えました。

豊島岡としての再出発にあたり、創設以来の武家的な女子教育と倫理道徳観に基づく教育の継承として、第4代校長二木謙三先生が「道義実践、勤勉努力、一能専念」を掲げました。同時に、授業前「毎朝5分間の運針」も開始されました。開校以来続く裁縫・運針の授業を本校の特色として活かし、毎日の日課



に取り入れやすい形で導入したものです。

「運針」は1メートルのさらし布を赤い糸で縫い進めるというものです。その主たる目的は、無心になってただひたすら縫い目・針目をそろえることに集中することで、教育方針を具体化したものでもあります。生徒にとって運針は初めての経験で、最初は思うように手が動きません。しかし、たった5分間でも毎日続けるうちに、縫い目がきれいにそろい、縫える長さも確実に伸びていきます。まさに勤勉努力の大切さを身をもって学ぶことになります。また、運針は学校としての一能であり、生徒にも在学中に自分だけの一能専念の対象を見つけてほしいと願い、約75年続けられています。

運針は生徒にとっていわばルーティン。メンタルを整え、鍛える効果もあると考えます。コロナ禍の休校中も、全生徒が朝8時15分から学校で行うのと同じように各家庭で運針に取り組めるようにと、急遽卒業生教員が集まり、運針の動画を作成して配信を続けました。建学の精神に基づく伝統の教育を絶やしてはならない、継続させなければいけないとの思いでした。

## ・時勢に遅れざれ

創設者河村ツネ先生は「才と知と技とは時勢に遅れざれ（遅れてはいけない）」との信念で女子教育

に取り組まれました。40 年校長を務めた二木友吉先生は、1960 年代の高校進学率の上昇はやがて大学進学率の上昇につながると読み、女子進学校として本校の進むべき道を明らかにして、教育課程の大改訂を行い、教育に邁進されました。現校舎建築で叶った中学校の収容定員増加と入試期日の変更は、私立中学校志向と相重なり、質的向上と大学進学実績の変化につながりました。大学教授の二木謙一先生が第 6 代校長に就任されると、大学式の学校組織運営を導入して組織改革と教師力向上に向けて取り組み、中高の定員変更も進め、女子進学校として評価を受けるようになりました。

河村ツネ先生の「時勢に遅れざれ」を胸に刻み、これからもワクワク感を大切に、新たなチャレンジと改善を積み重ね、生徒とともに成長する学校を目指していきます。

#### ・探究活動を軸にした教育課程と SSH

特色ある探究活動として 2015 年より、中高の希望者がモノづくりに挑戦したり、Academic Day で課題探究の成果発表をしたりする機会を設け、参加生徒が取り組みを通して大きく成長するのを実感しました。希望者のみではなく全生徒が、探究活動に授業時間で取り組める教育課程を再編したタイミングで、2018 年度のスーパーサイエンスハイスクール (SSH) の指定を受けました。学習指導要領で探究学習が本格化される以前に、SSH の支援のもとに全校体制で探究活動を推進できたことは幸いでした。

#### ・「志力を持って未来を創る女性」の育成

探究活動を軸にした教育課程を進めるにあたり、「志力を持って未来を創る女性」の育成をスローガンに掲げて教育に取り組みました。生徒が自分のできることを模索し、志を立てて実現する力 (志力) を持ち、より良い社会の創り手として活躍すること

を願うものです。「科学的思考で課題解決できる力、挑戦する力、世界で活躍できる力」の 3 つを未来を創る力としてバランスよく育てるよう工夫しています。各教科の学習と探究活動、グローバル教育を 6 年間で計画的・継続的に組み合わせる教育課程を編成し、さまざまな取り組みをスピード感をもって進めています。

2022 年度からは高校募集を停止して完全中高一貫化し、6 カ年の教育課程に基づく特色ある教育を実践しています。モノづくりは豊島岡独自の STEAM 教育として、中学 1・2 年生が取り組む T-STEAM: Jr と挑戦性の高い他校生を含めた希望者の T-STEAM: Pro の名称で発展させています。中学の希望者と高校生の課題探究の成果発表は、SSH 成果発表会と併せて、年に 2 回 (9 月と 2 月) Academic Day で行っています。昨年度から、校内ではできない専門的な探究活動を、希望者を対象に宿泊研修 (壱岐島・大樹町) の形で実施しています。

#### ・生徒とともに成長

「豊島岡は挑戦する機会が多い」と卒業生が後輩に伝えてくれます。豊島岡では、勉強も探究も当たり前、そして全生徒がクラブに所属し、それぞれに高みを目指すのも当たり前です。だからこそ、自分だけの一能専念の対象を見つけ、在学中にこれをやったと胸を張って言える経験をしてほしいと願います。豊島岡には、視野を広げ、興味関心を持って取り組める、校内・外のさまざまなイベントがあります。思う存分自分のやりたい事に打ち込み、能力を高め、可能性を広げ、自信を持って進路選択をしてほしいです。それを応援するのが豊島岡です。



HP QR コード

# 学校紹介 生徒の良いところを引き出し最大限に伸ばす環境を目指して



亀山 典幸 (智香寺学園正智深谷高等学校長)

今回原稿依頼を受けました。発表の機会をいただき関係者の皆様に感謝申し上げます。常日頃考えていることについてお話しさせていただきます。

## ○主役は子供

当たり前のことですが教育を論ずるときに根底となる考えは「主役は子供 (児童、生徒、学生)」ということです。困ったときや迷ったときは常にここに戻る必要があると思います。

## ○教育 education とは？

教育 education の本質は「生徒一人一人の良いところを見つけ引き上げる」ことにあると考えています。

子供たちの才能や能力は限りがありません。時間の経過、環境や周囲の刺激が変われば子供は成長



県主催高校総体結団式  
女子卓球部 男子バスケットボール部

し変化します。高校時代に無口だった生徒が大学に行き、何かの折に高校に遊びに来たときに、高校時代とは異なり、積極的に話すのを聞いて驚いた経験がある人は大勢いると思います。

## ○生徒をリスペクトする態度や姿勢

自分が高校時代、ある先生が口癖のように「君たちは皆我々を超えていく優秀な集団です。先が楽しみです」というようなことを話していました。何かくすぐったく感じると同時に非常に勇気づけられた気がしました。

また、私が部活動でお世話になった別の先生はその競技で埼玉県の高校体育連盟の委員長でした。私が高校の教員になり同じ競技の顧問となり、初めて関東大会に引率したときに、埼玉県全体の顧問団の懇親会の席で私を見つけると、「亀山先生」と私を呼び寄せ、委員長として中央に座っている私の恩師の先生の隣に座らせました。教員なりたての私が、何十人もベテランの先生方や指導者がいる中で中央



に…委員長の先生の隣に…とても慌てた反面、非常に大切にさせていただいていることにその先生に対して敬愛の気持ちが更に強まった気がしました。

スポーツの世界にありがちな、社会人となった生徒や教え子を上から目線で呼び捨てにし、顎で使うような人とは異なり、教員としての生き方や考え方を教わった気がしました。大きな影響を受けた気がします。

## ○多様性

人間は進化の過程において過酷な自然環境と戦う中で何度も危機的な状況に陥っています。進化の歴史を学べばすぐに気がつくことです。その厳しい環境を我々の祖先が生き抜いて来られたのはまさに多様性です。同質のものだけだと平時は良くて緊急時や変化の時代には生き残れない。世代、性別、国境などを越えて異質と思えるものを入れていくことこそが長い目でみると生き残れる可能性を秘めた魅力的な方法だと思います。「多様性」はまさに現代のキーワードです。

現代の日本ではすべての面で「縮小や減少」が避けて通れません。教育もその影響を受けます。そうした中で多様性は最も必要かつ大切なものの一つになるだろうと考えています。様々な困難や障害と折り合いをつけながらこれをどううまく導入していくかが思案のしどころです。

## ○専門性の伸張

生徒一人一人の個性を大切に、きめの細かい指

導を心がけると必然的に現在必要とされている力、専門性の伸張につながっていきます。過日インターハイの応援で長崎に行った際にテレビのスイッチを入れると、ルンパで有名なアイロボットジャパンの挽野社長が教職員向けの講演会を行ったニュースが流れていました。挽野社長は少子高齢化が進み雇用の形は多様化。不安定な社会情勢の中で「変化の時代」を生きる子供たちに求められるのは「個々の専門性」だと語っていました。まさにそのとおりだと思います。現代は大量生産の時代が終わり、高校生といえども、どこを切っても変わらない金太郎飴的な教育を施すのではなく、付加価値の付いた人とは違う専門性を追い求める教育の中で育てられた方が、生きる力が増していくと思います。

### ○本校の文武両面における「尖った教育」(専門性の伸張)

女子卓球部と男子バスケットボール部は 10 数年連続県内優勝、先日長崎と福岡のインターハイ出場、

私も見に行きましたが、最高では全国ベスト16に輝きました。また、生物研究会も



男子バスケットボール部 インハイ予選 県内優勝時

全国で大いに活躍、北海道大学の発表が高く評価され7月末には「日本パブリックリレーション学会」で発表するとともに、英語による学術論文が評価され8月の中旬には全国の高校生2名のうちの1名に選ばれ「日本水未来会議」のパネリストとして会議に参加いたしました。生徒には自分が興味ある分野、得意とする領域において突き進んでほしいと感じるとともに教育現場としてはできる限りそれをサポートする環境を整えてあげることが大切だと考えています。

### ○個別指導の必要性

日本の教育はずっと非常に高いレベルで均質の教育を施そうと努力してきましたし、それによって戦後の奇跡的な復興や秩序ある社会の構築など様々なメリットがあったのも事実です。一方でITやグローバル化など急速な世界の進展あるいは人権感覚の変化やジェンダーの問題など日本も変化を求められてきています。財政や予算の問題もあるとは思いますが、

が、早い段階から生徒本人や保護者との連携を密にしながら本人の適性や興味関心を読み取りながらできる限り支援していく体制を構築していく必要があります。

### ○選択制

個を大切にしていく発想から「選択」は必然です。本校では探究型学習の集大成としての修学旅行に選択制を取り入れています。昨年の2年生は国内5コース(①石垣島、②四国・関西、③北海道、④鹿児島、⑤山陰・北九州)で実施し、今年度の2年生は海外4コース、国内2コースの6コース(①イタリア ②ケアンズ ③カンボジア ④韓国 ⑤石垣島 ⑥四国・関西)の修学旅行を予定しています。

また、土曜講座ではTAC(トップアスリートクラブ)の生徒が8講座、総合進学系の生徒が大勢の



日本パブリックリレーション学会発表

ネイティブによる英語の講座や大学との連携も含めて11講座、そのほか特別進学系の講座を設定しており、生徒が興味や関心等に応じて選択して受講しています。

### ○笑い

現在行われている教育がうまく行っているかどうかをみるバロメーターの一つが生徒の「笑い」、「笑顔」、「明るさ」だと思います。「歯を食いしばってでも頑張る」ことが尊重された時代もありますし、その価値観は大切な部分もありますが、適性に合わないことを強いることは拒絶や離れていくことにつながります。生徒自身が楽しく感じ面白いと思えるようなものをいかに揃え上手に生徒の笑顔を引き出せるか、教育システムの在り方と教育手腕の発揮のしどころかと思っています。

### ○SNSの活用

日々ホームページ、X、インスタグラムを更新しています。当初学校の情報を積極的に発信しようということでホームページを書くことを心がけました(公立高校3校も含め、現在4校目の校長ですがすべての高校で日々HPを更新してきました)が、写

真があるのとないのとでは周囲の反応が全く異なり、なるべく生徒や先生方の様子を直接見て、接して、写真を撮るように心がけました。この学校に来て2年目ですが既に3台カメラを購入しました。直接見るので学校の教育活動を細かく知ることができるというメリットがあるのと同時に、生徒、保護者、教員からも見に来てくれた、関心をもってくれたと感謝されることが非常に多いことに気づきました。取材がコミュニケーションツールになるということです。

#### ○Instagram (投稿 リール) の活用を通して

その後、若者にはHPやXよりもInstagramが評判だということを知り、3月の末から毎日Instagramも更新し始めました。おそらく世代間でもツールの使用頻度が異なり、分析すると若い順にInstagram、X、HPを利用していると感じられます。(HPは業者に分析を依頼していて日々の更新でアクセス数はそれ以前と比べ3倍に跳ね上がりました) Instagramでは動画が容易に使えるメリットがあるうえに、アプリを使えば、動画の素早い編集のほかに文字やスタンプなどの装飾に関することができることがHPに比べ格段に多いことがわかりました。インスタにあげて欲しくて私を見ただけで、ニコニコ笑顔で近寄って来る生徒も次第に増えてきています。

当初は「投稿」という形で掲載していましたが若い先生や生徒に教わりながら現在はアプリを使いながら日々「リール」という形でアップしています。カメラよりもスマホの方が使いやすいことを生徒に教わり今はスマホでアップしています。スマホなら家でも出張先でも文章を作り、写真や動画をトリミングや編集することができます。遠方で合宿している先生から写真等をLineでもらい加工してアップすることもできます。

様々な学年行事、学校行事、授業、土日も含めて部活動など見に行きます。関



「松川杯」準備体操

東大会では朝5時に埼玉を出発し、山梨のバレーボール、群馬の卓球、埼玉のバスケットボールと周り、取材のために一日に500kmも車で移動しまし

た。インターハイでは福岡と長崎にも行きました。女子などは遠くに見えても大きく手を振って「校長先生！」と笑顔で自己の存在をアピールしてくれます。保護者からは「インスタいつもありがとうございます。毎日フォローしてみています」のように言ってくれる方も少なくありません。

#### ○活力ある教育を求めて (県外や海外も視野に)

活力ある教育を維持するためには県外や海外などに目を向けていくことが大切だと感じています。本校の寮には県外からの生徒が100名弱います。また、この一年間を見ても、ニュージーランドから3名の生徒が短期留学をし、台湾から1年間特進クラスに加わっていました。本校の生徒よりは何歳か年上の生徒でした。異なるバックボーン、異なる年齢、通じない言語など、様々な交流を通して本校の生徒自身が大いに成長する機会を共有できたのではないかと感じています。

#### ○不易流行

環境美化、礼儀作法やマナーなどこれまで日本人が得意としてきた部分は大切にしつつ、逆に不得手としてきた部分は今後強化できればと思います。例えば、人前でアウトプットする力やロジカルシンキング、IT関係の力なども海外の状況を参考にしながら、基盤整備も含めて発展、成長していければと考えています。

#### ○むすびに

バブルの崩壊以降、経済面などにおいて世界の中で日本の置かれている立場は厳しくなっている一方で、スポーツ界などでは世界の中で活躍する若者が増えてきています。再び日本が活力を増すために教育が担う役割は小さくありません。核になる古き良き伝統は堅持しながらも大胆に新しいものを取り入れていくチャレンジ精神が今最も求められてきていると思います。若者の力を借りながら、「笑顔」と「チームワーク」で未開の分野や領域を開拓していけたらと考えています。10年後社会や教育界がどう変化しているのか楽しみです。



広域通信制・単位制・普通科  
星槎国際高等学校 大宮キャンパス

星槎グループ  
直営校

通学制の通信制高校 体験的な授業や行事がたくさん!

キャリアデザインプログラムで職業体験、芸術体験、人間形成体験(レク)!  
3年間まるごと進路学習!仲間と体験しながらだから楽しく学べる♪  
輝きゼミでスポーツや芸術、学習の力を伸ばそう!みんなにアンケートをとって  
授業を開講。同じ趣味の人が集まるから友達ができる♪  
部活もあるよ♪運動部、文化部、ダンス部、ボランティア部、e-スポーツ部、他多数!



土曜日は体験入学へ♪

完全予約制

学校説明会 午前：10:00-11:00  
午後：13:30-14:30

2025年度募集要項

体験授業 午前：11:00-12:00  
午後：14:30-15:30

※内容は本校HPをご覧ください。



個別相談 学校説明会后または体験授業後

星槎国際高等学校大宮キャンパス

Tel. 048-661-1881 Fax. 048-661-1883

〒331-0802 さいたま市北区本郷町258-1

JR宇都宮線土呂駅下車西口より徒歩8分

転編入説明会・個別相談(高等部)

随時開催(平日：10:00~16:00)

◎ 事前予約制 ◎ お電話でご予約ください。

TEL 048-661-1881



星槎プラチナフリースクール(フレックス型)/星槎学園中等部(全日型)も開設しています

大学附属のメリットを活かしつつ、  
国公立、難関私大をめざす進学校!

男女共学  
大学附属

ゆとりの施設  
で学ぶ♪



学校法人東洋大学

東洋大学京北中学高等学校

2025年度 生徒募集要項



〒112-8607 東京都文京区白山 2-36-5 TEL 03-3816-6211  
都営三田線「白山駅」徒歩6分 外口丸の内線「茗荷谷駅」徒歩17分  
外口南北線「本駒込駅」徒歩10分 外口千代田線「千駄木駅」徒歩19分



# アインシュタインの日本訪問 (3)

中嶋 浩一 (一橋大学大学院社会学研究科名誉教授)

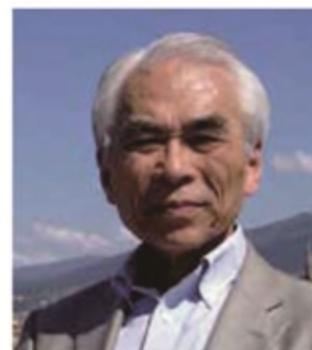
アインシュタインの日本訪問時に彼に接した多くの日本人の内、今回は特に筆者の印象に残った3人の日本人について記してみたい。3人とは、三宅速<sup>はやり</sup> (九州帝大医学部教授)、石原純<sup>あつし</sup> (東北帝大教授)、および福田徳三 (東京商科大学教授)、である。なお東京商科大学は、筆者の所属した一橋大学の前身である。

三宅速医師の略歴は、1891年帝国大学医科大学を卒業、1898年ドイツ留学、1904年九州大学初代外科学教授、1927年同退官、1931年帝国学士院賞受賞 (胆石症の研究)、1945年6月の岡山の空襲で死亡、となっている。この間、1922年のヨーロッパでの学会に出張し、その帰りの船旅でアインシュタインと知り合いになった、ということである。

三宅・アインシュタインの両者を一層結びつけることになったのは、船中でのアインシュタインの病気であった。アインシュタインはたいそう心配して、日本訪問を取りやめねばならないとまで考えたようであるが、三宅医師の診察・治療により無事回復、予定通りの日本訪問が実現した。

アインシュタインは離日直前、超過密スケジュールの合間を縫って、三宅医師の自宅を答礼訪問した。ほんの1時間ほどの滞在であったが、三宅の家族と接し、しばしくつろいだ、ということである。

その後も文通などによる交際は続いたが、1945年、戦災で三宅が非業の死を遂げると、ア



インシュタインは次のような追悼の墓碑銘を送ってきた：

「ここに三宅速博士と三保夫人が眠っている。ふたりはともに 人の世の仕合せのために働きそして世の恐ろしい迷いの犠牲となって ともに亡くなった。 Albert Einstein」

(訳文の引用は、金子務著『アインシュタイン・ショック』より)

石原純教授は1881年の生まれであるから、アインシュタインの来日 (1922年) 時は41歳、肩書は東北帝大教授、であった。彼は1913年にチューリッヒでアインシュタインに学び、彼のことを人物・学問内容ともに最もよく知っている日本人であったということで、アインシュタインの招聘・滞在のすべてにわたって多大の尽力を行った。滞日中のアインシュタインの、各地の訪問、講演のほとんど全てに同道し、また通訳を行ったということである。

石原が東京帝国大学理科大学物理学科に入学した1902年という年は、1900年のプランクの量子仮説の発表に象徴される、物理学の一大発展の時代の始まりの年であった。直後の1905年にはア

インシュタインの相対性理論も発表されたが、たいへん難解とされたこの理論を石原は直ちに理解し、さらに自分なりの理論の展開を試みたのであった。来日のインシュタインとも、同行の道々、彼の理論の展開について議論を行っていたということである。

このように最先端の物理学者でありながら、彼はまた歌人集団「アララギ派」の歌人としても有名であった。『鬚日（あいび）』という歌集も出版されている。後年は特に、形式にとらわれない自由な短歌「自由律短歌」の推進者でもあった。

しかしとても一筋縄では行かない彼の才能は、次々と事件を引き起こすことになる。1922年、インシュタイン来日の直前、同じアララギ派の女流歌人 原阿佐緒との交際がスキャンダルとして新聞に取り上げられ、大学にもいたたまれなくなって1924年正式に辞職、妻子と別れて原阿佐緒と千葉県に移り住むことになる。しかしそれも1930年には破局を迎える。

辞職後の石原は、科学解説者として活躍、1931年には岩波書店の科学雑誌『科学』の創刊に関わり、また『理化学辞典』の刊行にも与ったという。1947年、66歳で病没。

最後に彼の歌を一首：

「名に慕へる相対論の創始者にわれいま見ゆる  
こころうれしみ」

福田徳三東京商科大学教授は、生粋の経済学者であり、インシュタインの研究に直接関わったわけではないが、インシュタイン訪日時には熱心に彼の講演を聴講し、また相対性原理の考え方を彼の経済学に取り入れた、ということでここに取り上げてみた。

福田は、明治29年（1896年）高等商業学校研



究科を卒業後、現在の一橋大学の前身である東京高等商業学校、東京商科大学において研究・教育に邁進し、一橋大学の経済研究の礎を築い

た。一橋大学には写真のような「福田徳三記念碑」があり、裏面には次のように刻まれている：

「福田徳三先生は明治七年十二月二日東京神田に生まれ昭和五年五月八日に没した日本経済学界の巨星である。時あたかも日本経済の黎明期にあたり歴史理論政策の広汎な分野にわたる先生の業績はまさに開拓者としての使命を果たすものであった。着想は時事に即して一步時流を抜き該博な考証と権威に屈することなき峻烈な批判とは聴講の学徒を魅了した論壇に大きな影響を與えた。晩年想源を遠くギリシアの先哲に求めた雄大な厚生経済学の構想は不幸にして未完成に終わったがその精神は多くの門下生によって受継がれ日本の経済学発展の原動力となった。まことに一世を圧した先生の学問と気魄とは一橋大学と共に永遠に伝えられねばならない。

昭和三十五年五月八日 福田徳三先生記念会」

福田と相対論の関わりは、同じ経済学者の左右田喜一郎との経済学論争に端を発するものであった。「アプリアリ論争」とも言われたこの論争は、経済学がどのような哲学に立脚すべきかということをめぐる議論であり、大変哲学的なのでここに簡単に紹介することはできない。「アプリアリ」という言葉の意味は「先天的、先験的」などの日本語が充てられるが、要するに「いろいろ経験し

てからわかること」に対して「経験する前からわかっていること」というような意味合いと言ってよい。前出の金子務の図書に基づいて、あえて筆者の独断に基づいて「アプリア論争」を要約すると、福田の経済哲学は「心理主義的経験理論」であったのに対し、左右田は、理論は「アプリアな経済的文化価値」に基づかねばならない、として福田の理論を批判したのであった。

福田はこれに対し、相対論によればどんな時間も空間も「絶対的」でなくすべて「相対的」である、ということであるから、初めから決まっている(= アプリアな)「絶対的な経済的文化価値」などあり得ない、と反論した。福田は、この自説の理論を補強するため、アインシュタインの講演は欠かさず熱心に聴講した。前出書にも、「い

<sup>たいじん</sup>つも大人の着る立派な中国服をまとい、最前列で補聴器を置いて耳を傾ける学者の姿が人々の目を惹いた。」と記されている。

東京商科大学でのアインシュタインの講演を実現したのも福田であった。アインシュタインの日記には、「商科大学で挨拶。一人の学生がドイツ語で見事な話。私は日本の文化的価値の独自性についての答辞。深い印象。大学での食事。演説はないが祝祭風。総長の隣りに座った。」とある。

(訳文の引用は、金子務著、前掲書より)



# 駿台学園中学校・高等学校

SUNDAIGAKUEN JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL








駿台学園なら、「自分らしい」学校生活が見つかる!

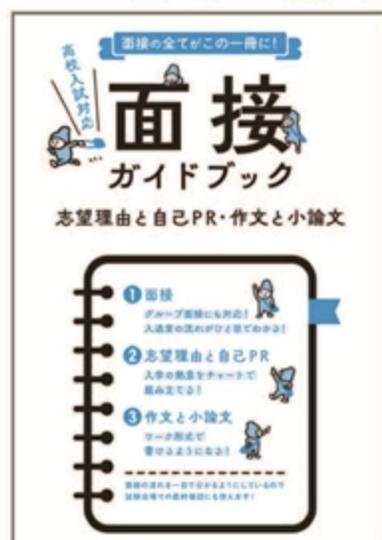



**2024年度** 学校説明会 程 予約制 中学 10:00-12:00 高校 13:30-15:30 個別相談 0 00 5 00

中学	8/3(土)	8/31(土)	10/12(土)	11/23(土)	12/7(土)	12/14(土)	1/11(土)	1/18(土)	中高合同 9/26(木) 17:00-18:30
高校	8/3(土)	8/31(土)	9/14(土)	10/12(土)	10/26(土)	11/2(土)	11/23(土)	12/7(土)	

## わが社の イチオシメニュー

実践的な  
受検対策を  
この一冊で！



- 中学3年生対応
- 価格 800円(税込み)
- 本誌 68ページ B5版 カラー
- 付属物 模範回答例集  
模擬面接チェック表



### ①入室から退室までの流れをひと目で確認！



### ②チャートで組み立てる！



### ③ワーク形式で書ける！



### 学校説明会／個別相談会

要WEB予約

- 第1回 9月7日(土)
- 第2回 9月28日(土)
- 第3回 10月26日(土)
- 第4回 11月2日(土) 午前/午後
- 第5回 11月17日(日) 午前/午後
- 第6回 11月30日(土) 午前/午後

2025年度募集要項・提出書類は  
HPよりダウンロードできます。

# IWAKURA

EXPAND YOUR WORLD. BY IWAKURA SPIRIT

2025年度入試説明会・体験行事予定

Web予約開始日、開始時間等詳細は決定次第HP更新いたします。  
※ご来校の際には、上履きをご持参ください。  
(上履きの使用は全体説明・個別相談実施の体育館のみ)

## 岩倉高等学校

[最寄り駅は上野・共学校・普通科・運輸科]  
〒110-0005 東京都台東区上野7-8-8



# 塾なんでもん

## スポーツ最高

8 題目

鈴木 正之 (いぶき学院学院長)

私はスポーツが大好きで、野球、サッカー、スキー、スケート、卓球、バスケ、ローラースケート、自転車、マラソン、水泳、テニス等、色々なスポーツをやってきました。さすがに歳を取り、今はもっぱら観戦となりましたが、スポーツは感動を与えてくれるだけではなく、多くの学びを与えてくれます。

塾生にはスポーツから学んだことをよく話をします。今回のパリオリンピックでも感動が沢山ありました。私が感動して一番涙が止まらなかったのは、ブレイキン男子に出場した Hiro10 (ひろてん) の最後の演技です。敗退してしまいましたが、自身の代名詞と語る、肩肘で体を支えて回転するパワームーブには、会場から大きな歓声が上がり私も大感動！でも、もっと感動したのは勝敗が決着した後の、相手選手を含めた会場の温かさです。スポーツに勝ち負けは付きものですが、勝敗を超えたモノがスポーツにはあります。

「前に一步出て失敗するのは良い」体操 橋本大輝

パリ五輪体操男子団体総合金メダルの橋本大輝がテレビ出演した時に語ったことです。「失敗した後のモチベーションの上げ方」について問われた橋本選手は、「大きく分けて 2 つの失敗があると思っています、思い切っていった失敗と、ひるんでいった失敗」、「とにかく思い切って後悔のないように。ミスをするならミスをする。そうすればミスをした後の立ち上がりも早いです」と語りました。そしてさらに「なるべくミスはミスって捉えないように。チャレンジだと。前に一步出て失敗するのは、前に一步出ているから良い」とのことです。人は常に成長していくものであり、成長のためには結果を受け入れる勇気が必要で、結果を受け止めるためには、思い切ってチャレンジすることが大切であると思います。



「私には勝つ権利がある」卓球 長谷川信彦

オリンピックから世界卓球選手権の話にかわりません。1967年に20歳で世界卓球選手権ストックホルム大会の日本代表となった長谷川信彦さんは、世界戦初出場で世界チャンピオンとなりました。その時のインタビューが忘れられません。「私には勝つ権利がある」と彼は言ったのです。そしてその理由を問われると「世界で一番練習をした」と答えました。まさに「自信は努力から」ですね。体操の内村航平さんも引退する理由の中で「世界一練習ができなくなったから」と述べています。受験生達もライバルに負けないほど勉強をすれば「合格する権利」が得られると思います。誰も見ていないところで、どれだけ頑張れるかが合否を分けるのです。

「こんな苦しい思いは二度としたくありません」プロ野球 西本聖

江川卓さんと共にエースとして巨人の一時代を築き、巨人退団後は中日、オリックスでもプレーした西本聖さん。星飛雄馬ばりの足を高く上げる投球フォームで人気があり、1981年には、先発投手として一番の栄誉である沢村賞も受賞しました。彼が巨人に入団した年のドラフト1位は、甲子園のアイドル、鹿児島実業の定岡正二さんでした。入団会見では長嶋監督と共に中央に座していました。それに対して西本さんはドラフト外の入団であり、入団会

見でも後ろの方に立っていました。既に入団した時に定岡とは期待値が大きく違っていたのです。ところが、西本さんは努力を重ね後に大投手となっていくのです。

その西本さんの引退会見で質問が飛びます。「西本さん、もし生まれ変わったら、もう一度野球をやりますか？」それを聞いていた私は、なんて馬鹿な質問をするのだろう。これだけプロ野球で大活躍をしたのだから、「やります」と言うに決まっていると思っていました。ところが西本さんは「やりたくありません」と言ったのです。そして、「こんな苦しい思いは二度としたくないからです」と理由を付け加えました。それを聞いた私は、西本聖と言う人

物の凄さを改めて知りました。人生は、やり直したい人生になるか、やり直したくない人生になるかどちらかです。受験生よ、やり直したくない受験を目指せ！

#### プロフィール

いぶき学院学院長

学習塾業界歴42年。1997年にいぶき学院を東京都品川区に設立。学習塾団体の仕事を通じて坂田義勝先生と出会う。坂田先生は恩人であり、私の尊敬する人でもあり、共に戦う戦友(?)です。現、全日本私塾教育ネットワーク会長、全国学習塾協会理事、学習塾団体合同会議代表幹事、大井町から教育を考える会専務理事。



## 「塾なんでもん」募集要項

編集部では「塾なんでもん」コーナーの原稿を募集します。  
学習塾を経営、生徒指導されている方対象。以下の要領でご執筆ください。

日々の生活や仕事などを通じて想うこと、していること（してきたこと）をなんでも自由気ままにお書きください。塾の仕事に関係しければならない、ということもありません。むしろ先生が意図していない形で、読者の心に響いてくる何かがあるはずです。

内容についての目安。

- ・塾運営で特に心を砕いて取り組んでいることを中心とした、塾紹介。
- ・生徒や保護者達とのやり取りを通じて殊に感慨を深めたこと、雑感。
- ・ご自身の教育理念や、分野にとらわれず思いを強くしていること、伝えたいこと。
- ・個人的に研究・調査していることの成果発表。
- ・小説・物語形式や、動画・絵画・書・写真等ビジュアルな形式、作曲等の記号形式での作品発表。（閲覧してほしいサイトがあればURLやQRコードを添付）
- ・時事的な見聞、世相等に関してコメントしたいこと。
- ・個人的な経験や、趣味道楽等を通じて学んだこと、宝もの。等々

寄稿要件

- ①塾名ロゴ HPのQRコード等 執筆者名
- ②タイトル設定（例）「〇〇塾の教育方針」「社会に貢献できる人材の育成」
- ③文字数：1500字程度（増減可）
- ④執筆者の顔写真・プロフィール＋掲載必要な写真、図版等（メール添付で）
- ⑤原稿送付先：本荘雅一宛てにワード添付で送信 honjo@gkdan.com
- ⑥原稿切：随時。先着順で直近号に掲載。

# 囚人のジレンマについて考える

浅沼 渉 (専門学校東京ビジネス外語カレッジ・学習塾ファインズ講師)

Thinking about the Prisoner's Dilemma

## 1. Introduction

There is a Japanese proverb that states, "Kindness is never wasted." Often misinterpreted, this proverb means "Do good for others," not the other way around. The good deeds you perform for others can eventually return to you. The famous passage written by the 18th-century English classical economist Adam Smith in *Wealth of Nations* states, "It is not from the benevolence of the butcher, the brewer, or the baker, that we expect our dinner, but from their regard to their own interest." This implies that even when pursuing personal interests, the public good can be achieved unintentionally through the "Invisible Hand of God." Both philosophies suggest that human altruism is rooted in self-interest. However, in this article, I would like to explore the possibility and limitations of this explanation of human altruism through the lens of the Prisoner's Dilemma.

## 2. Prisoner's Dilemma

Two prisoners, A and B, are suspected of a bank heist. If one prisoner confesses while the other remains silent, the confessing prisoner receives a plea bargain and is acquitted, while the silent prisoner is sentenced to ten years in prison. If both prisoners remain silent, they are charged with minor crimes due to lack of evidence and receive one-year sentences. However, if both prisoners confess, they cannot receive plea deals and are sentenced to five years in prison. Now, suppose that prisoners A and B are investigated separately, with no prior agreement. As shown in the pay-off table below, should prisoners A and B confess or remain silent?

## 3. Nash Equilibrium

Both prisoners A and B are thinking about shortening the serving time. Prisoner A thinks as follows: "Prisoner B either remains silent or confesses. If prisoner B remains silent, since silent prisoner A is sentenced to one year in



prison and confessing prisoner A is acquitted, prisoner A should confess. Also, if prisoner B confesses, since silent prisoner A is sentenced to ten years in prison and confessing prisoner A is sentenced to five years in prison, prisoner A should confess." Either way, prisoner A should confess regardless of prisoner B's move.

Since the same is true of prisoner B, it is rational for both prisoner A and prisoner B to confess. Thus, prisoner A's and prisoner B's rational strategy pair (confess, confess) is called Nash equilibrium after the mathematician John Nash. In other words, in Nash equilibrium, neither prisoner A nor prisoner B has an incentive to change the strategy unilaterally.

## 4. Pareto Optimum

However, the strategy pair (confess, confess), as shown in the pay-off table above, is not the strategy pair that maximizes the payoffs for both the prisoners. The strategy pair that maximizes the payoffs for both the prisoners is the (silent, silent) pair that enables them to serve the shortest time. In this way, the strategy pair (silent, silent) that maximizes one's own payoffs without the other's expense is called Pareto optimum after the economist Vilfredo Pareto. The Prisoner's Dilemma refers to the situation where Pareto optimum is not identical with Nash equilibrium as we have seen above. Pareto optimum, if it's not Nash equilibrium, is difficult to realize. Though at the beginning of this article we have seen Adam Smith's idea that even when pursuing personal interests, the public good can be achieved unintentionally through the "Invisible Hand of God," The Prisoner's Dilemma symbolically

shows that maximizing self-interests doesn't always lead to the interests of society as a whole.

## 5. The Folk Theorem

So far we have seen the one-time-only Prisoner's Dilemma. How about the situation where the Prisoner's Dilemma is repeated infinitely? In fact, if in the infinitely-repeated Prisoner's Dilemma, both prisoners A and B consider the future as well as the present (mathematically speaking, the discount factor is nearly equal to 1), then it is mathematically known that remaining silent is Nash equilibrium. This is called the Folk Theorem, but "Folk" is not named for a person but derives from folklore. The theorem is so called because it was known in the content for a long time but used without proof.

The strategy pair (silent, silent), which is not Nash equilibrium in the one-time-only Prisoner's Dilemma, is Nash equilibrium in the infinitely-repeated Prisoner's Dilemma. What does this mean? There is a strategy called Trigger strategy that dictates cooperation first, but if you betray, I keep betraying. When both prisoners adopt Trigger strategy, their cooperation is realized. Prisoners adopting Trigger strategy, as long as they consider the future well, will not change the strategy unilaterally on their way. This is because when they change the strategy, even if they can increase gains in the short term, they cannot increase gains in the long term. Therefore, both prisoners adopting Trigger strategy is Nash equilibrium and in the infinitely-repeated Prisoner's Dilemma, cooperation is maintained spontaneously. In short, in the one-time-only Prisoner's Dilemma, it is meaningful to change the strategy if you can increase gains temporarily whereas in the infinitely-repeated Prisoner's Dilemma, it is not significant to change the strategy if you lose in the long haul even if you can increase gains temporarily.

From this, it is often said that the Folk Theorem suggests that maximizing self-interests leads to the interests of society as a whole. But caution is required here. This conclusion does hold only in the situation where the Prisoner's Dilemma is repeated infinitely. Since the finitely-repeated

Prisoner's Dilemma has an end, one prisoner betrays the other at last and can get away with it. In fact, in our society it is not realistic to assume such a situation that the Prisoner's Dilemma is repeated infinitely. Therefore, isn't it optimistic to think that while pursuing self-interests, we can realize cooperation spontaneously? It seems to me that there must be a consensus or a contract between the parties concerned to maintain their cooperation.

## 6. Conclusion

In the one-time-only Prisoner's Dilemma, the strategy pair (silent, silent) is not Nash equilibrium. We have seen that this serves as a counter-example to the idea that pursuing self-interests always leads to the interests of society as a whole. It is mathematically shown that the strategy pair (silent, silent), which is not Nash equilibrium, is Nash equilibrium in the infinitely-repeated Prisoner's Dilemma, which suggests the possibility that cooperation is naturally achieved from the pursuit of self-interests. Since the possibility is based on the premise of infinite repetition, however, we could say that altruistic behaviors cannot be achieved solely through the extension of self-interests. A broader perspective beyond the self-interests is imperative to achieve altruistic behaviors.

## 囚人のジレンマについて考える

### 1. 序論

「情けは人の為ならず」という有名なことわざがある。解釈を間違えることが多いことわざとしてよく取り上げられるが、「人に情けをかけてはいけない」という意味ではなく、「人に情けをかければ、いつかめぐりめぐって自分にもかえってくるから、人には情けをかけなさい」という意味である。18世紀のイギリス古典派経済学者アダム・スミスの主著『国富論』の中に、「われわれが食事を期待するのは、肉屋や酒屋やパン屋の慈悲心からではなく、彼ら自身の利害にたいする配慮からである。」という有名な一節がある。これは、私的な利益を追求しても、「神の見えざる手」によって、意図しないうちに公共の利益が達成されることを言い表したものである。いずれも人間の利他主義が利己主義に組み込まれていることを説いているが、本稿では、囚人のジレンマ問題を通じて、このような人間の利他主義の説明の可能性と限界を検討してみたい。

## 2. 囚人のジレンマ

囚人Aと囚人Bに銀行強盗の容疑がかかっているとしよう。1人が自白し、もう一方が黙秘した場合、自白したほうは司法取引が成立し無罪、黙秘したほうは懲役10年になる。2人とも黙秘した場合、銀行強盗というよりもむしろ、証拠がないので微罪にしか問われず、2人とも懲役1年になる。2人とも自白した場合、司法取引は成立せず、2人とも懲役5年になる。以上をまとめると次の利得表になる。

		囚人B	
		黙秘	自白
囚人A	黙秘	A:懲役1年 B:懲役1年	A:懲役10年 B:無罪
	自白	A:無罪 B:懲役10年	A:懲役5年 B:懲役5年

ただし、囚人Aと囚人Bは別々に取り調べを受け、両囚人間に裏取引はないものとする。さて、囚人A及び囚人Bは黙秘すべきだろうか、それとも自白すべきだろうか。

## 3. ナッシュ均衡

囚人Aも囚人Bも自分の刑期を最も短くすることを考える。囚人Aは次のように考えるだろう。「囚人Bは黙秘するか、自白するかのいずれかである。囚人Bが黙秘した場合、囚人Aは、黙秘すると懲役1年、自白すると無罪になるから、自白したほうがよい。囚人Bが自白した場合も、囚人Aは黙秘すると懲役10年、自白すると懲役5年であるから、やはり自白したほうがよい。」こうして、囚人Aは、囚人Bの出方にかかわらず、自白することになる。

囚人Bについても同じことがいえるから、囚人Aも囚人Bも自白するほうが合理的である。このように、囚人Aと囚人Bの合理的な戦略の組、(自白, 自白)は、数学者ジョン・ナッシュの名にちなんでナッシュ均衡と言われる。言い換えれば、ナッシュ均衡においては、囚人Aも囚人Bも自分から戦略を変えるインセンティブがないということである。

## 4. パレート最適

しかし、(自白, 自白)という戦略の組は、上記の利得表を見ればわかるように、両囚人にとって利得を最大化する戦略の組ではない。両囚人にとって利得を最大化する戦略の組は、両囚人とも最短の刑期ですむ(黙秘, 黙秘)の組である。このように、囚人Aと囚人Bが、相手を犠牲にすることなく、自分の利得を最大化する戦略の組、(黙秘, 黙秘)は、経済学者ヴィルフред・パレートの名にちなんで、パレート最適と言われる。囚人のジレンマとは、このパレート最適が先に見たナッシュ均衡と一致しない状況のことである。パレート最適は、ナッシュ均衡でない場合、その実現が難しい。本稿はじめに、私的な利益を追求しても、「神の見えざる手」によって、意図しないうちに公共の利益が達成されるというアダ

ム・スミスの見解を見たが、囚人のジレンマは、まさにこの私的な利益の最大化が社会全体の利益につながるとは限らないということ象徴的に示しているのである。

## 5. フォーク定理

ところで、今まで見てきたのは一回限りの囚人のジレンマであり、これが無限に繰り返される状況ではどうだろうか。実は、無限繰り返し囚人のジレンマでは、囚人Aも囚人Bも将来のことを今のことと同じように十分に考慮する(このことを数学的には割引因子が1に十分近いと表現する)ならば、黙秘することがナッシュ均衡になることが数学的に知られている。これはフォーク定理と呼ばれているが、フォークというのは人名ではなく、民間伝承を意味するfolkloreから来ている。この定理がその名で呼ばれるのは、それが内容的には古くから知られていたが、証明なく使われていたからである。

一回限りの囚人のジレンマではナッシュ均衡にならなかった(黙秘, 黙秘)という戦略の組が、無限繰り返し囚人のジレンマではナッシュ均衡になるというのはどうということだろうか。はじめは協力するが、相手が裏切ったら、ずっと裏切り続けるというトリガー戦略と呼ばれる戦略がある。両囚人ともトリガー戦略を取ったとき、協力関係が実現される。トリガー戦略を取っている囚人は、将来のことを十分に考慮している限り、途中で自分から戦略を変えることはない。それは、戦略を変えて、短期的に得することはあっても長期的に得することはないからである。したがって、両囚人がトリガー戦略を取ることはナッシュ均衡であり、無限繰り返し囚人のジレンマでは、協力体制が合意や契約なしに自発的に維持されることになる。要するに、一回限りの囚人のジレンマでは、一時的にでも利得が上げれば戦略を変えることに意味があるが、無限繰り返し囚人のジレンマでは、一時的に利得が上がっても、長期的に見て損するならば、戦略を変えることに意味がないのである。

そしてこのことから、一般的に、フォーク定理は、私的な利益の最大化が社会全体の利益にもつながることを示唆しているとされる。しかしながら、この結論が成り立つのは、囚人のジレンマが無限に繰り返される状況においてであることに注意する必要がある。有限繰り返し囚人のジレンマでは、終わりがあるので、最後の最後で一方の囚人が裏切り、そのまま逃げ得ということも考えられるからである。実際に、人間社会において、囚人のジレンマが無限に繰り返されるような状況を想定することは現実的ではない。したがって、私的な利益を追求していれば、自発的に協力体制が実現されるという考え方は楽観的なのではないだろうか。お互いに協力関係を維持するためには、やはり当事者間の合意や契約がなけれ

ばならないであろう。

## 6. 結論

一回限りの囚人のジレンマにおいては、(黙秘, 黙秘) という戦略の組はナッシュ均衡にならない。このことは、私的な利益を追求することで自然に社会全体の利益も達成されるという考え方の反例になっているを見た。しかし、一回限りの囚人のジレンマではナッシュ均衡にならなかった(黙秘, 黙秘) という戦略の組が、無限繰り返し囚人のジレンマではナッシュ均衡になることが数学的に証明され、私的な利益の追求から協力関係が自然に達成されるという可能性が示唆された。しかし、その可能性が無限繰り返しという実際の人間社会においては成り立たない前提にもとづいていることからして、利他的な行為というのは利己主義の延長で実行されるものではなく、利他的な行為を実行するためには、私的な利益の追求をこえたより広い視点が必須であると言えるだろう。

## 雑感

2023年度駒場東邦中社会の入試問題において、囚人のジレンマが、軍縮・軍拡バージョンで出題された。囚人のジレンマになぞらえると、軍縮が黙秘にあたり、軍拡が自白にあたる。A国とB国の間で、(軍縮, 軍縮) という戦略の組が両国の利益になるにもかかわらず、各国が自国の利益を追求するために(軍拡, 軍拡) という戦略の組がナッシュ均衡になり、相手国に対する信頼がなけれ

ば、(軍縮, 軍縮) という戦略の組を実現することは難しいということになる。確かに、この状況が無限に繰り返されれば、(軍縮, 軍縮) という戦略の組がナッシュ均衡になるとしても、人間は有限の存在である以上、合意や契約なしにそれは難しいであろう。人間の利他的行為は利己主義の中に組み込まれていて、人間の良心にもとづいて自発的に達成されるという見方は楽観的であり、現在のウクライナや中東情勢を鑑みても、和平を達成するためには、当事者間の合意形成が不可欠であろう。

## プロフィール

日本の大学・大学院で修士課程を修了後、アメリカの大学院に留学、数学の哲学の分野で博士号を取得。数理哲学だけではなく、倫理・社会思想にも関心がある。著書に、Problems about the Axiom of Choice: In Defense of Platonic Realism in Mathematics (Lambert Academic Publishing) [邦題：数学におけるプラトンの実在論の擁護：選択公理に関する諸問題]、論文に、A Deontological Approach to Business Ethics : Beyond Maximization of Profits (CGPublisher) [邦題：ビジネス倫理への義務論的アプローチ：利潤の最大化を超えて] 等。

現役講師の声から生まれた正統派映像講義！

充実した講義内容！

- 映像講義  
見所・時限を過ぎず  
何度でも受講
- 定着力UP  
理解度確認  
チェックテスト
- 充実の内容  
之が全範囲を  
収録して構成

学習効率でライバルに差をつける！

大学受験映像講座 E-xpert

株式会社SYM 〒153-0041 東京都目黒区駒場2-8-1 横山ビル1F TEL03-5478-7066 <http://sym-net.co.jp/>

# 万葉集・つばらつばら(31)

布浦 万代 (ひびき塾長・茨城県学習塾協同組合副理事長)

## 高市皇子と山吹の花

毎年4月になると我が家の庭に山吹の花が咲く。それも朝まだき頃、朝露に濡れて咲く姿は何とも言えない可憐さといとおしさに言葉を失う。それも一重ひとえの山吹の花に限る。花言葉は「気品」である。この花が咲くと必ず思い出す万葉の歌がある。

山吹きやましみづの立ちよそひたる山清水汲みに行かめど道の知らなく

(159)

<山吹の花が美しく咲いている山の泉を酌みに行きよみがえて蘇らせたいと思うのだけれども、その道を知らないので行くことが出来ない。>

この歌は、天武天皇ぬかだのおおきみと額田王とおちのの娘であった十市ひめみこ皇女が亡くなった時、異母兄たけちのみこの高市皇子が詠んだ歌である。万葉集の挽歌の中でも代表的な歌である。山吹の黄色と死者の国とされた黄泉よみを暗示しているともいわれている歌である。高市皇子は、古代最大の内乱といわれるかの有名な壬申の乱に大きく関わった青年皇子である。母むなかたのあまこのいらつめの宗像尼子娘は、筑紫国宗像郡つくしのくにむなかたぐんの豪族である宗形徳善むなかたのとくぜんの娘で天武天皇の後宮となった人である。その高市皇子は、



天武天皇の長男として生まれ、壬申の乱では近江大津京を脱出し、奈良の吉野を出発した父と合流し、美濃国不破で軍事の全権を任されて勝利に導いた。時に19歳であった。天武天皇の皇子で次期天皇と目されていた草壁皇子くさかべのおうじの亡きあと、持統天皇即位後は皇族・臣下を取り纏め、筆頭として持統政権を支えた続けた。しかし、政治家としての実力も人望をも十分に持ちながら天皇にはなれなかった悲劇の皇子である。それは当時の天皇制度は父親が天皇、母親が皇族出身ということにあった。前述のように母は地方出身の筑紫国宗像郡つくしのくにむなかたぐんの豪族である宗形徳善むなかたのとくぜんの娘であったからである。しかし、高市皇子たけちのみこが天皇となっていたら古代政治は大変貌していたかもしれない。

高市皇子たけちのみこは、万葉集に歌を3首残しているが、3首すべてが十市皇女とおちのひめみこへの挽歌である。また、柿本人麻呂たけちのみこは高市皇子がいかに政治力に長けた実力

者であったかを絶賛し、149 句に及ぶ長歌の壮大な挽歌を万葉集に残している。

<sup>とおちのひめみこ</sup>  
 壬申の乱は、十市皇女の夫である天智天皇の皇子の<sup>おおとものおうじ</sup>大友皇子と、天智天皇の弟である父天武天皇との間に起った戦いであった。それ故に、どちらが勝利しても、<sup>とおちのひめみこ</sup>十市皇女にとっては大切な人を失うことになった。<sup>とおちのひめみこ</sup>十市皇女は父と夫とが戦うという極めて複雑な立場であり、辛い心境であったと思われる。結局、夫だった<sup>おおとものおうじ</sup>大友皇子は自害し、<sup>ちのひめみこ</sup>十市皇女は勝者の娘として生きながらえることになった。<sup>おおとものおうじ</sup>後世の伝承では夫である大友皇子陣営の情報を密かに鮒の腹に入れて父に送っていたとされている。<sup>とおちのひめみこ</sup>しかし、十市皇女は 678 年、原因不明

の急死を遂げた。その死については日本書紀にも一切触れられていない。<sup>たけちのみこ</sup>高市皇子は、若くして逝った<sup>とおちのひめみこ</sup>十市皇女の死に直面し、彼女を蘇らせたいと死を悼み、黄泉の国へ訪ねたいと願ひ冒頭の歌を詠んだと思われる。古代政権は正に血に血を染めた争い続き、万葉集の歌は日本書紀以上に当事者たちの心境を如実に表していると言える。

プロフィール

- \* 万葉学会会員
- \* 万葉集「まほろばの会」主宰
- \* アメリカ・ホノルルで万葉集を講演
- \* 国連（スイス・ジュネーブ）で万葉集を講演
- \* アメリカ・ボストンで万葉集を講演
- \* 茨城県民大学万葉集講師の他、各地の講師



令和6年度大学入試  
**現役合格率 98.3%**

**国公立大学 47 名合格**  
 東北大学、山形大学（医）、筑波大学など

**日本大学**…………… **425** 名合格  
**他難関私立大学等**… **253** 名合格  
**医歯薬看護獣医系** …… **39** 名合格

～夢を叶える“新”クラス制度～

1. 「やりたいこと」を追求するクラス選択制
2. 難関大学の受験に対応する  
    充実したカリキュラム
3. 付属高校の特典を活かした  
    日本大学への推薦入学

**佐野日本大学高等学校**  
 栃木県佐野市石塚町 2555 番地 TEL.0283-25-0111(代)

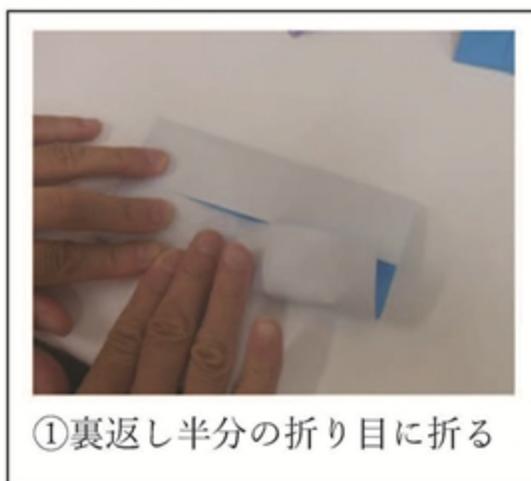
# 中1・オイラーの定理をユニット折り紙で

大水 秀樹 (東星学園中学校高等学校)

今回は中学1年の幾何で学ぶオイラーの定理・正多面体をユニット折り紙で作る折り方の紹介です。ユニット折り紙とは、同じ折り方のパーツを組んで立体をつかっていくものです。そこで今回は正6面体と正12面体をつくることのできる「やぐらユニット」と呼ばれている折り方の紹介です。写真の順に折っていくと完成します。

折り紙は単色(100枚入り)を用意すると便利です。写真では正6面体は4色で各3枚ずつ、正12面体は5色で各6枚ずつつくってみました。折り方のコツを先に述べておくと、なるべく正確に折っておく(折り目をきちんとつける)ことになります。机の上(平面)に押しあてて折ってください。空中ではきれいに折れません。女子生徒は器用に作れるものだと思っていました。ところがやらせてみると、そうでもないですね。この辺は指導の際に役立ちます。

さて、最近はソフトをつかって3Dで立体を簡単に見ることができますが、苦勞して作ったものは大切にしますし、そこからさまざまな事を学びます。紙の性質、折り方で出来上がりが変わってくること、色の組み合わせ、そもそもその立体がどのようなになっているかなど、見るより作る方が学びはたくさんあり、完成した際は達成感と感動を呼びます。



①裏返し半分の折り目に折る



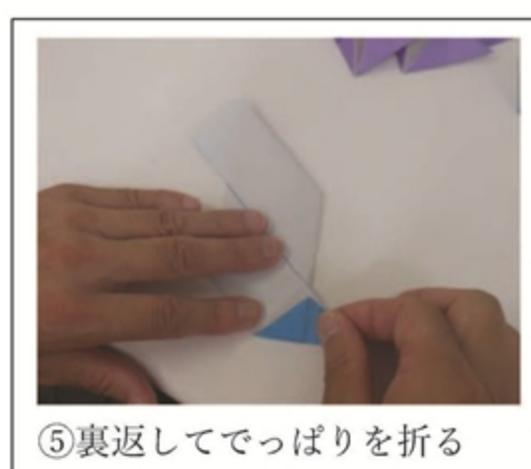
②裏返して下から中央に



③両側とも同じに折る



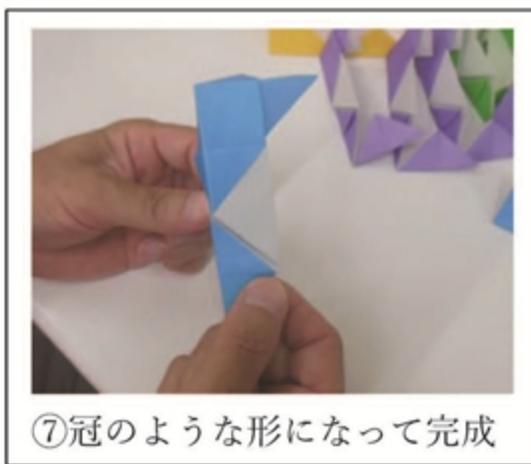
④中央の1枚を両側とも折る



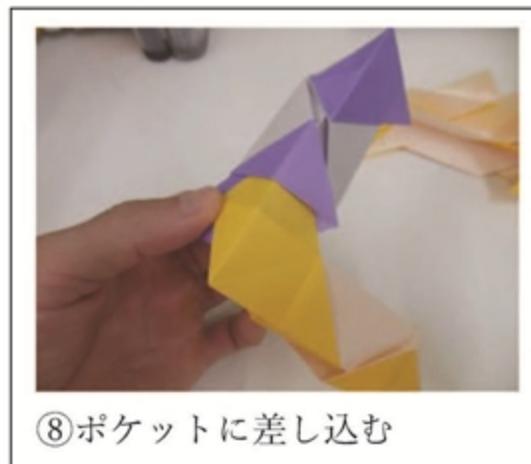
⑤裏返してでっぱりを折る



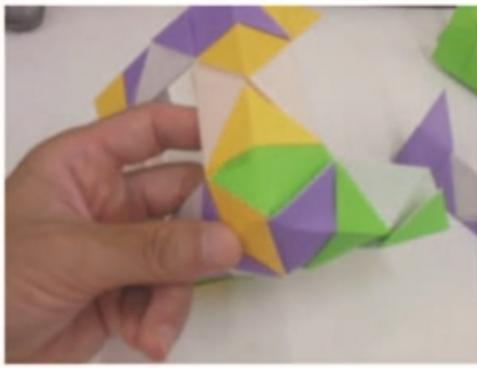
⑥中央に合わせて半分に折る



⑦冠のような形になって完成



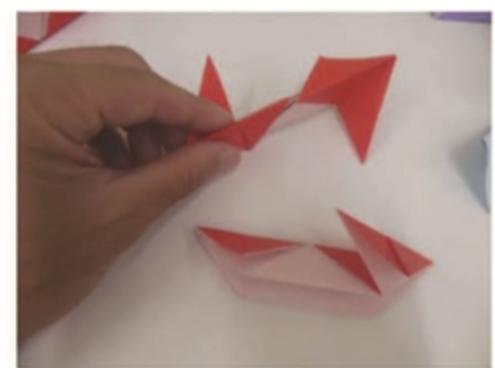
⑧ポケットに差し込む



⑨互いに差し込んだところ



⑩正6面体の完成です



⑪正12面体のユニットは腕をこのように折ります



⑫5枚つなげたところ



⑬もうすぐ完成



なお、各色の枚数の設定ですがこれもバリエーションがあって

正6面体：2色各6枚・3色各4枚・4色各3枚・6色各2枚(計12枚になるように)

正12面体：5色各6枚・6色各5枚など、もっとあるかもしれません(計30枚になるように)

色の設定にこだわると、ただ完成すればよいのではなくて色の配置も考えるようになります。この辺も授業で指導したいところです。円順列になったりします。

さて、日本の伝統文化の一つでもある折り紙が海外でも注目されているそうです。折り紙は手先が器用になるだけでなく、数学的な要素をたくさん含んでいるものだと私は思います。とくにユニット折り紙で正多面体・準正多面体を作ってみて、学ぶことが大変多かったです。紙1枚の平面から立体をつくることの楽しさ、特にユニット(パーツ)をつくることよりも組み立てることが楽しいと思うのは私だけでしょうか。

正6面体はきちんと折れば簡単にできます。ところが正12面体はかなりハードルが上がります。今回は撮影のために久しぶりに組み立ててみましたが、⑫の「1つの頂点に5辺が集まる」部分はきっちりいきません。多少のずれが生じてしまいます。それに差し込みが難しくやりにくいと感じるかと思います。パーツ一つひとつを上手にずらしながら立体として完成しました。はじめてつくってみるとしわしわでやわやわになるかもしれませんが、コツがわかってくると仕上がりがきれいになり、楽しくなってきます。完成したものを教室に何気なく置いておくと「なにこれ、すごーい!」「作りたい!」って飛びついてくる生徒が必ずいます。授業で作る際は、ぜひ先生もその場で一緒に作りながら生徒と一緒に楽しんでください。

参考文献：「おりがみランド：立体をつくろうユニット折り紙(布施知子著)」1988 誠文堂新光社  
「できた!ユニット折り紙入門(布施知子著)」 2015 筑摩書房などその他多数販売されています

# 働いたら負け、なのか？

由紀 草一（元茨城県公立高校教諭）

後れ馳せながらベンジャミン・クリツァー『21世紀の道徳 学問、功利主義、ジェンダー、幸福を考える』（晶文社令和3年初版）を読んで、いろいろ考えるところがあった。多くの部分で賛成できなかったが、できるところもあった。その一つは、労働に関する言説だ。

「働いたら負け」なる言葉は聞いたことがあるが、それが2000年代にネット上に現れたミーム（≒流行語）であることは本書のおかげで知った。その謂いは、昭和後期に若者だった我々とあまり変わらない、と即断して回想風に語ろう。

小此木啓吾が言って流行語になった「モラトリアム人間」（昭和53年）とか、浅田彰の「スキゾ・キッズ」（昭和59年）などの標語が言い現しているのは、職業≒一定の社会的な立場、によって自分の社会的なペルソナ（外向きの顔）が決まってしまうことへの嫌悪、否むしろ恐怖だった。

平たく、身も蓋もなく言い直せば、「自分たちの親のような、つまらない大人になりたくない」という気分。これが、主に大学生、その中でも生産に直接結びつかない人文系の学部（有益な批判的観点をもたらすことだってある、と、本書の「第2章 人文学は何の役に立つのか？」では力説されている）に学ぶ若者の間で色濃く見られた。これは私自身が陥った状態で、文学部なんぞというところにいたので周囲にもたくさん見たので、必要以上に確信を持って語ってしまおう。

古くは夏目漱石「それから」（明治42年）の主人公がそういう心性の持ち主だが、彼は30歳になってもなぜ働かないのか、ちゃんと説明できていない。ありようは、20年以上かけて頭の中で肥大してきた自己像（時々「理想」などと呼ばれた）が、うまく収まるような場を、現実社会の中に見つけることが難しかったということ。とりわけ我慢ならないのは、周囲からの「お前ももう大人なんだから」という声に負けて就いた職業上の「責任」でも、やっぱり負わされるところ。

ざっとこういうのが「働いたら負け」の中身で



ある。もちろん、いつの時代でもそんな若者ばかりだったわけではないが、この言葉が多少はバズる（流行る）程度には共感が持たれる。

ただ、明治時代では働かなくても生活できる者はわずかだったが、戦後の高度成長期を経た日本なら、五十万人程度のニートを養うぐらいの富は、一般家庭にも蓄積されていたのである。

こういう者たちにとって、「社会は不正に満ちている」というような言説は、現実的・論理的な整合性より、自分たちを正当化してくれるようなのですばらしくも正しくも思え、いつまでも後を絶たない。マルクス主義がその絶対王者的代表格だが、近年の話題作としては、D・グレーバー『ブルシット・ジョブ クソどうでもいい仕事の理論』が紹介されている。

これらにはもちろん、正しい面もある。少し詳しくみていこう。

資本主義社会では、トマ・ピケティが夙に指摘したように、 $r$ （資本成長率） $>$  $g$ （経済成長率）は常に成り立ち、資本家と労働者の経済格差は開く一方である。だから、労働者は資本家から搾取されているのだというのは正しい面がある。

しかし、それでもなお、ほぼ18世紀以来、西欧社会や西欧化した社会で経済成長は持続し、モノ（サービスを含む）もそれを流通させるためのお金も、より多く社会全体に出回るようになった。資本家がどれほど強欲だとしても、いや、そうであればあるほど、より多くの富の山を築こうとするなら、労働者大衆から一方的に搾り取るより、

彼らにも幾分かは分け前を与えなくてはならない。最も単純な話、そのほうが商品が売れるのだから。

かくして、資本主義だけが貧乏人を幾分かでも金持ちに出来たのだし、人類はまだこれ以上にうまく社会を豊かにする方法を発見していない。そして豊かになった結果の一つとして、とりあえず食うには困っていないが、社会や自分に漠然とした不満を抱き続ける者の大量発生を見たのである。

いや、豊かになればそれでいいというわけではないだろう、という声がすぐに聞こえてきそう。これによって生まれた、あるいは悪化した社会問題は確かにある。環境問題はその代表だろう。経済成長が続けば続くほど、地球環境が悪化する可能性は高まることは否定できない。

しかし、かつてのソ連や、現在のチャイナこそ、最も環境汚染が進んでいる国だ。環境問題改善にはさまざまな方策が考えられなければならないし、現にされているが、社会主義がその解決策にはなりそうにない。

以上をすべて認めていただいたとしても、牛の糞並に有害無益な仕事（いや、牛糞は肥料の原料になるが、ブルシット＝くだらない、は英語の言い回し）があるのはどうか。この世の中には、空っぽな権威を重々しく見せたり、責任逃れのためだったり、仕事をしていると見せかけるためだったり、多数の幸福のためにはまことに無益な、時には有害な「仕事」がたくさんあって、それが人間社会に必要不可欠なエッセンシャル・ワークより往々にして高い賃金を得ている、とグレーバーは主張する。

前者はいわゆるお役所仕事、後者は医療や介護や清掃、それに生産現場など、現実に直接関わる事業がイメージされるだろう。とは言え、メーカーでも、組織が大きくなると、デスクワークが増えがちになる。また、お役所仕事でも、日本の公務員数の国民に対する割合はOECD諸国の中で最低であることは近年ではよく知られてきて、おかげで激務である（確かに、有用な仕事だけとは限らないけれど）のに批判を浴びがちな公務員の、志望者は減ってきている。

などなど、これにもけっこう複雑な様相はあるのだが、グレーバーが言うのはデタラメではない。

ずいぶん前に、「お役所仕事は、仕事の有用性や効率とは無関係に増える」という言葉を見た記憶がある。「公園のゴミ箱一つ動かすのにそのゴミ箱がいっぱいになるぐらいの書類が必要なんだ」と、黒澤明監督「生きる」（昭和34年）に登場する公務員は嘆く。現実にも同じような声を聞いたことがある。

なぜそういうことが生じるのか。自分が見たりやったりしてきた範囲で、取って擁護的に言えば、これは組織を運営する上での宿痾のようなものだ。大勢である決定をしたり、その決定を周知徹底するのはかなり難しい。少しでも経験のある人には、このことはわかっていただけるだろう。

しかしそもそも、大きな建造物を作るなどの共同作業でもないときに、どうして組織が必要なのか、と疑問が持たれることもあるだろう。必ずしも無益ではない。例えば公園のどこにゴミ箱を置いたらよいかでも、一人より多くの人それぞれ自分の知見から意見を述べた後で、一番よいと思える場所を選んだほうがよい。

とは言え、正直なところ、何か不便が指摘されるのでなかったら、多くの人にとってこういうのはどうでもいい問題である。もっと大きな、映画「生きる」にあったような、荒廃した空き地に公園を作る、といった案件は、ある人々の熱意がなければ実現しないが、そういう熱意を持っている（熱意の理由はよいものとは限らないが）のは常に少数者だ。

それにしても、事業をやる上で、これは組織全体の決定であるという権威付けはあったほうがいいし、そのために組織の顔・象徴である長の権威は守られたほうがいい。昔からそう感じられている。ゴミ箱がいっぱいになるような書類の山は、八割方がそのような権威付けの、形式を整えるために作られる。

こういうのは無くすか、できるだけ少なくすることはできないものだろうか？ グレーバーが言うほど簡単にはいかないと思うが、何しろ、組織の下層で書類作りに従事している人にこそ、無意味に見えがちなことではある。だから、いわゆる「生きがい」を与えることはできず、むしろ心の荒廃をもたらす、というのも、多くの場合本気で

あろう。

それでも、仕事そのものを忌避する理由にはならない。

ある若者が社会に出ないとしても、それによって社会のほうはどうにかなるわけではないのはもちろん、その人自身にも何ももたらさない。単なる妄想以外には、自己満足さえも、ない。人間は社会的な生物なのであって、「幸福を得るためには他者の存在が不可欠であるし、社会に対してなんらかのコミットメントをしなければならない」存在なのだ、とクリッツアーは言っている。

ここを私なりに敷衍して述べると、他者とは現実そのものなのだ。もちろんその他者にとっては、自分が他者になる。人間は誰も、自分本位に生きているのだから、他人を丸ごと、そのまま受け入れてくれることなどない。わかりきった話なのだが、誰にとっても自分は特別な存在なので、そこまですなかなか思い至らない。即ち、自己をなかなか客観視できないのが、人間一般の通弊なのである。

これを自覚して、職業人として社会に出て行く

若者のほうがいつも、今も、多いだろう。人間としての誇りは大切だが、他者＝現実にぶつかったらすぐに萎れてしまうような誇りなら、ないほうがいい。

また、マルクス主義者やグレーバーの指摘は部分的には正しいから、ほんの一部としてでも、社会悪にいくらか手を染めることを厭い、避けようとする気持ちも、幾分かは正しい。しかしそれを言っても、単なる言い訳にしかならない。個人に現実を変えられるチャンスが少しはあるとしても、そのチャンスは現実の外側にあるわけではないのだから。現実に身を曝すことを厭う自分には、どこからみてもなんの意味もないのである。

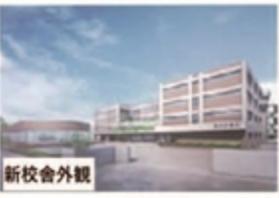
プロフィール

本名鈴木敏男。茨城県の公立高校教諭（令和2年3月まで）。かたわら、文章を書く。単行本に『学校はいかに語られたか』『思想以前』『団塊の世代とは何だったのか』『軟弱者の戦争論』など。

# 秀明学園

学校法人

2025年4月より  
新校舎での授業が  
スタート！



新校舎外観



サイエンスラボ



イングリッシュサロン



学校法人 秀明学園

**秀明中学校** 全寮制

インターネット出願

学校法人 秀明学園

**秀明高等学校** 選択制 寮制 通学制

中学校は全寮制（2人部屋）

高校は寮制（個室）・通学制選択可

イギリス英語研修は  
希望生徒全員が参加可能

説明会 個別相談会

中学校  
授業公開  
個別相談  
随時対応

高等学校

YouTube  
秀明学園  
チャンネル

1. 募集人員・出願区分（奨学生10名を含む）  
 ・スーパーイングリッシュコース 男女20名  
 ・医進・特進コース 総合進学コース 男女60名

2. 試験日程 ・専願入試 12月1日(日)  
 ・一般入試 1月12日(日)(第1期) 2月8日(土)(第2期)

中高入学試験、中学校  
編入試験について、詳しくは、入試室にお問い合わせください。

1. 募集 男女40名（奨学生8名を含む）帰国生徒特別選抜入試あり。  
 ・難関国立大学進学コース・医学部進学コース・総合進学コース

2. 試験日程 ・単願 1月22日(水) ・併願 1月22日(水)/1月23日(木)  
 ・一般 2月8日(土) ※川越市および実績ある中学校は指定校推薦制度あり。

入試室直通電話 **049-232-3311**

お問い合わせ担当：五十子・松崎・川寄



## 秀明中学・高等学校

〒350-1175 埼玉県川越市笠幡4792番地 FAX 049-232-6614

# 応援します。 受験生のみなさん。



**埼玉県公立高校**  
〔定価1100円(税込)〕

**埼玉県高校受験案内**  
〔定価2200円(税込)〕

**高校過去問シリーズ**  
〔定価2090円～2420円(税込)〕

**【高校過去問シリーズ発行高校】**

■埼玉県内(39校)

秋草学園、浦和学院、浦和実業学園、浦和麗明、叡明、大宮開成、開智、春日部共栄、川越東、慶應義塾志木、国際学院、埼玉栄、埼玉平成、栄北、栄東、狭山ヶ丘、秀明英光、淑徳与野、城西大付属川越、正智深谷、昌平、城北埼玉、西武学園文理、西武台、聖望学園、東京成徳大深谷、東京農大第三、獨協埼玉、花咲徳栄、東野、武南、星野、細田学園、本庄第一、本庄東、武蔵越生、山村学園、立教新座、早大本庄高等学院

■東京都内(約120校)

■群馬、栃木、茨城、千葉、神奈川他(約90校)

## 中学受験



〔定価2090円～2860円(税込)〕

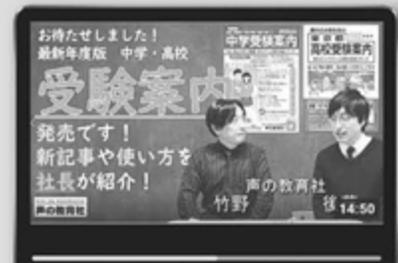
〔定価2200円(税込)〕

〔定価1100円(税込)〕

## 声教チャンネル

過去問出版社ならではのここにしかない情報や、発行物の効果的な利用方法などをお伝えし、あらゆる角度から受験生を応援します。

声教チャンネル



声の教育社

検索

# 声の教育社

〒162-0814 東京都新宿区新小川町8-15

電話 03-5261-5061(代) FAX 03-5261-5062(代)

# 春降る雪は音もなく(11)

—児童養護施設の子供たち—

山崎 しだれ (教育アドバイザー)

多くの子供たちが生きていく場として与えられたのが、児童養護施設である。そこでの深夜の出来事だ。

職員室のドアは開け放たれたままだった。慌ただしく初老の男がやってきた。

「園長先生……」

子供たちは、息を飲んだ。次郎は、声を殺してもう一度女子に向かって言った。

「帰れ、部屋に戻れ」

女子は次郎を無視した。女子の睨むような目が涙を湛えていたので、次郎も修もそれ以上は何も言えなくなった。

風呂上がりの様子の園長は、まだ濡れている髪をタオルで拭きながら言った。

「荃津さん、一体何事ですか」

いつもは穏やかな園長だが、荃津に向かってきつく言った。

「大体にして、ん、なんだ、これは？」

園長は鼻をくくんさせ、机の上を見渡した。そして、驚いたようで怒りの目をした。

「酒じゃあないですか。酒を飲んでいたのか、荃津さん」

荃津は答えず、日岡に打たれたところが痛いとはばかりに大げさな仕草をしていた。

「まったく、なんにしてもだな、ここは大切な子供たちを預かっているところなんです。こんなんじゃあ困るじゃないか。日岡さんも、一体何があったのか話して下さい」

「園長先生……」

日岡は声をつまらせ、顔をぐちゃぐちゃにさせながら言った。

「前にも…言いましたが…」

そこまで言うと日岡は、唇をかみしめ頬を膨らませ、キッと荃津をにらんでから声を上げて泣いた。

「日岡さん、こんな酒盛りの話は聞いていませんよ」

園長は突っぱねるような言い方をして、薄くなった頭を困った困ったとゴシゴシこすった。園長が受



話器を取った。

「警察かな…」

次郎がつぶやくように言った。すぐに、施設の年長職員の幸子さんが急ぎ足でやってきて、職員室に入っていった。

「ああ、榎本先生すみません。こんな時間に」

園長は幸子さんを榎本先生といい、夜間に呼び出したことをわびた。幸子さんはみんなを見渡して何かを言うと、みんなはうなずいた。いつもの控えめな幸子さんではなく、厳しくみんなを諷めていたようだった。その時、荃津が立ち上がって叫ぶように言った。

「あんたら、何なんだ。ちょっとふざけてただけだべ。なんなんだ。さっさと出て行け、帰ってくれ！」

幸子さんが、荃津に言った。

「荃津先生、大切な話があります。お話ししましょう。荃津先生ご自身のことです。それに、お酒を飲んでいる人に園の子供たちはまかせられません」

「ふざけんな」

「ふざけていませんよ」

「なら、オレが帰る。それでいいべ。文句ないべ」

荃津は出て行こうとした。

「荃津さん、待ちなさい」

園長が呼び止めると、荃津は園長に目を剥いて言った。

「オレは、オレはな、この園に尽くしてきたつもりだ。どれだけ尽くしてきたか。なのに榎本は、なんなんだ。こいつは」

職員室を出て行こうとする荃津に、幸子さんは殺

然と言った。

「残念なことです、上の機関や警察に連絡しなければなりません。その前に、荃津先生の言い分がありましたら、お聞きしようと思ったのですが」

荃津は、ギョツとしたようだったが、酔っぱらった口元をだらしなくゆがめて、薄ら笑いを浮かべた。

「へっ、くそつたれが。テメエ、勝手にしやがれ」

荃津が幸子さんを威嚇して殴る仕草だけをして、へっへへと汚く笑い、酔った体をフラつかせながら職員室を出てきた。そこで、次郎を見つけると、急にいつもの獰猛な目つきに変わり、殴りかかってきた。とっさに次郎がその拳をよけると、次にいつものように足蹴りを入れてきた。次郎はこれもよけた。荃津は宙を蹴った勢いで転んだ。

川野辺が職員室を飛び出して来た。

「荃津先生、そんなことをしちゃダメですよ」

川野辺は荃津が起き上がるのを手助けした。立ち上がった荃津は再びへっへへと笑いを残して、ヨタヨタと暗闇に消えて行った。川野辺は、荃津に向かって深く一礼をした。

それから、次郎たちに向かって言った。

「君たちは、自分の部屋に戻りなさい。寝てなさい」  
次郎たちが部屋に戻ろうとした時、背の高い方の女子が言った。

「川野辺先生、あたしら、園長先生に話したいんだけど」

川野辺はちょっと困った顔をして、なだめるように言った。

「わかってる。わかってるよ。だけど、今ではなくね、明日にしよう。部屋に戻ってください」

「センセ…」

二人は不満げで川野辺に縋りつくようにもう一度言った。

「ねえ、センセってば〜」

「わかってる。本当にわかってる。明日、必ず機会を作るよ。なっ、さあ、今は部屋に戻ってな」

次郎はカチッと頭にきて言った。

「センセさあ、女子が何を言いたいのかかわんないけどさ、こんなに言いたって言ってるんだからさ」

ところが、女子は逆に次郎に嘯みつくように言った。

「次郎は関係ないショ、寝てなよ。修もさ」



100 BUNKYO GAKUIN  
100TH ANNIVERSARY  
SINCE 1924-2024

2024年、文京学院は創立100周年を迎えました。

描くのは、  
私だけのストーリー。

説明会日程・募集要項は  
受験生特設ページをご覧ください。



学校 HP



受験生特設ページ

文京学院大学女子中学校 高等学校

〒113-8667 東京都文京区本駒込 6-18-3 ☎03-3946-5301 ✉jrgaku@bgu.ac.jp

JR 山手線・東京メトロ南北線 駒込駅下車 徒歩 5 分 / JR 山手線・都営三田線 巣鴨駅下車 徒歩 5 分



「お前らさ、な、なんなんだよ」

「関係ないからさ、早く寝なよ」

そう言い放った女子の言い方に次郎はムカついた。  
だが、その時、幸子さんが出てきた。

「夜中なんですよ。他の生徒が目覚めますから  
静かにしなさい」

幸子さんは二人の女子を見て、優しく言った。

「話は、園長先生にも話してあります。これから、  
先生たちで話し合いをします。また、明日色々教え  
てくださいね。今日のところは、お休みなさい」

そうやって、二人の背中を押した。

女子は二人共目にいっぱいの涙を湛えて、幸子さ  
んに頭を下げると部屋に戻っていった。

「あなたたちも、お休みなさい」

次郎と修も“おやすみなさい”と言って、階段を  
上った。

翌朝、いつものようにカッコウのワルツが館内に  
響いた。陽太のベッドには、たたんだ布団の上に枕  
がポツンとあるだけだった。

“陽太、おはよう”

ベッドに陽太の笑顔がない。

子どもたちは着替えて、歯磨きをした後は、各自  
の担当個所の掃除をする。次郎が風呂掃除を終えて  
戻ると、同室のみんなが朝食に行くので待っていた。

「じゃあ、行くか」

横田が声をかけた。

一階は味噌汁の匂いが漂っていた。炊事場からは、  
いつものガチャガチャと鍋などのぶつかり合う音が  
している。

幼児のテーブルでは、幸子さんが忙しく立ち回っ  
ていた。食堂の真ん中には腕組をした川野辺が立っ  
ていて、いつもの朝の風景が広がっている。だが、  
今朝は幸子さんも川野辺も、口元を強く引き締めて  
顔も強張らせていたので、みんなもだんだんと口数  
が少なくなった。

「はい、いただきます」

川野辺の声に“いただきます”と唱和して、朝食  
が始まった。次郎と修は視線を交わしただけで無言  
だった。

「次郎サ、今日って荃津先生でないの？」



Light Up Your World!

一隅を照らす

イベントは全てWEB申込となっ  
ております。駒込中学校・高等学校  
HPよりお申込みください。

【中学】説明会

10月19日(土) 14:00~15:30

11月16日(土) 14:00~15:30

12月22日(日)

① 10:00~11:30

② 14:00~15:30

1月19日(日) 10:00~11:30

※中学は第8回(1月19日実施)  
のみオンラインによるライブ配信実施

【高校】第4回 10月26日(土) 14:30~

説明会 第5回 11月24日(日) 9:30~

第6回 12月7日(土) 14:30~

個別相談会

10月26日(土) 9:00~11:00 11月2日(土) 9:00~15:00

11月9日(土) 9:00~15:00 11月17日(日) 9:00~15:00

11月24日(日) 13:00~15:00 11月30日(土) 9:00~15:00

12月7日(土) 9:00~11:00 個別相談(随時)

お電話でご希望日時をご予約ください。

☎03-3828-4366 (企画広報室直通)



学校法人 駒込学園

駒込中学校・高等学校

KOMAGOME

〒113-0022 東京都文京区千駄木5丁目6番25号 TEL/03-3828-4141 FAX/03-3822-6833

最寄駅/南北線「本駒込駅」徒歩5分 千代田線「千駄木駅」徒歩7分 三田線「白山駅」徒歩7分 都バス/(草63)「駒込千駄木町」(駒込学園前)下車



横田が小声できいてきた。曜日によって宿直職員が決まっているので、横田は不審に思い始めたようだった。次郎はそれには答えず食べていると、横田は少し首を伸ばして幼児のテーブルを見てから、さらに声を落として言った。

「なあ、幼児は今日はサ、日岡先生でないの。やっぱし、変だべ」

「……」

次郎は何も言いたくなかった。横田は諦めてご飯を食べ始めた。

“ごちそうさま”が静かに行なわれ、そのあと、川野辺がみんなにまだ座っているように両手で合図してから言った。

「食器を片付けたらもう一度席についてください。ちょっと、話があります。まだ食べている人は食べていいです」

川野辺には、いつもの明るさはなく重苦しい雰囲気だ。

プロフィール

北海道生まれ。さいたま市在住。

2002年 著書『高校入試超基礎がため国語』 ※旺文社

2010年～2022年「空を見る子供たち」連載完  
※埼玉私塾協同組合 SSKReport

2022年「春降る雪は音もなく」連載開始  
※埼玉私塾協同組合 SSKReport

2023年5月  
山崎しだれ著  
小説「仕事の歌」刊行  
※文芸社

2023年10月  
山崎しだれ著  
小説「空を見る子供たち」刊行  
※文芸社

2024年10月  
山崎しだれ著 小説「たった一人の裁判」刊行 ※文芸社



世界文化遺産 高野山で学ぶ・全日制普通科・全日制宗教科(男女共学)

○普通科Ⅰ類 特別進学 ○普通科Ⅱ類 自己探求 ○普通科Ⅱ類 スポーツ ○普通科Ⅱ類 吹奏楽コース  
○宗教科Ⅰ類・Ⅱ類【全国唯一、高野山高等学校だけに設置が許された宗教科】 ⇒



学校法人 高野山学園

高野山高等学校

〒648-0288 和歌山県伊都郡高野町高野山212



◇資料請求・オンライン相談→

◇入試情報

TEL. 0736-56-2204



# 乱読毒舌独語(16話) 「虚偽」と「真実」

国分 岳

広辞苑によれば、「虚偽」とは、真実でないこと・真実のようにみせかけること・うそ・いつわり。「真実」とは、うそいつわりのない、本当のこと・まこと、とある。現実の社会において使われる虚偽、真実は単純なものではない。真実も正義も、時代によって変わることは言うまでもない。

私は、80年以上生きてきたが、その間、数えきれないほど嘘をついてきた。私の嘘で傷ついた人もいるに違いない。だからといってこの場で懺悔をして、許しを乞おうとしているのではない。なぜ人間は、嘘をつくのであろうか。保身のため、榮譽のため、利益のため、見栄や虚飾のため、名声欲しさのため、善人と言われたいため、ひとかどの人物とみなされたいため、好かれたいため、人助けのため、金のため、罪を逃れるため、人間関係を維持するため、「嘘も方便」「ウソから出たマコト」という言葉もある……際限もなく嘘をつく理由が思い浮かぶ。誰もが子どもの頃には、『嘘つきは泥棒の始まり』とか、嘘をつくたびに鼻が伸びるピノキオの話とか、村人をだます狼少年の話とか、逆にアメリカの初代大統領ワシントンが、『桜の木を切ったのはぼくだ』と正直に話して親に誉められた話とか、嘘をつくのは悪いと刷り込まれた人は多いはずである。

それでは、人間は何のために真実を語るのか。ここで私の思考は停止した。『おまえは「真実」を語ったことがあるのか!!』と。

虚偽も真実も語るのは言葉である。言葉は、その手段として相応しいのか。「赤いバラ」と言う時、その「赤」は他人とまったく同じ色なのか。そのことを知ることは不可能である。あらゆる赤系統の色見本の紙片を並べ、各人に選ばせたら、全員が同じ紙片を選ぶだろうか。自分の選んだ色見本と一致しなかったからといって、その人を『嘘つき』と非難することはできない。真実は、一つとは限らない。言葉を使う創作は、すべてフィクション(想像、虚構)となる。ノンフィクションと言われるものもあるが、制作者のバイアス(偏向)がかかることは否めない。古来、芸術は、嘘によって、真実を表

現してきたと言われている。

世界は、虚偽によって成立している、といったら言い過ぎだろうか。他人の感覚、他人の感情などは、誰も確かめようがない。わが身をつねっても、他人の痛みはわからない。どんなに言葉を尽くしても、相互理解は不可能なこともある。そうなる『真実を語れ』という金言も大した意味を持たなくなる。国家のトップの為政者が嘘をつく例はいくらでもある(かつてイラクには大量破壊兵器があるとして、日本を始め同盟国を騙したアメリカ大統領の例もある)。悪意があろうと無かろうと、好き勝手に嘘をつき、自分のルールで生きて死んでいく。そうなれば虚偽も真実も精算されて完了する。日本人は、特に死んだら「水に流す」のが好きである。どうせ死ぬのだから、虚偽も真実も、束の間の価値でしかない、というのは墮落した(?)虚無主義、あるいは単なる不条理なのか。

嘘は言葉ばかりでなく、(嘘と決めつけている訳ではないが)男女の化粧、美容整形なども嘘の一つ、男装女装などのファッションも嘘の一つと言えなくもない。また多くの動植物が生存のために擬装、擬態を進化させてきたことは周知のことである。

生存のために集団生活が必須であった人間は、その社会を維持するために嘘を活用してきた。何歳頃からか知らないが、自分に注目させるための幼児の「嘘泣き」に気づかぬ親はいないし、小学生にもなれば、小遣い欲しさに祖父母にお世辞の一つも言うようになる。嘘をつく知恵がつくのである。また、知恵があるはずの高齢者が詐欺にひっかかる。一票欲しさに政治家が選挙民に嘘をつく。大企業が利益のために不正を働く。マスメディアがニュースを捏造する。

その上、人間は自分自身にも嘘をつく。自己欺瞞である。私も自分は善人だと信じてきた。さらに厄介な問題は無意識である。我々は一日の言動のほとんどを無意識にこなしている。他人との日常会話の一語一句に意識を働かせることはない。一度乗れるようになった自転車は、無意識にペダルを

こぐことができる。

しかし、具体的な数値では表せないが、我々が共感している部分があることも確かである。どこそこの薔薇園の「赤いバラ」が見頃と聞けば多くの人が出かけていく。展覧会もしかり、映画もしかり、音楽会、世界の絶景もしかり、小説、詩歌、スポーツなど、100%一致しなくとも、70%あるいは20%の共感度のものも大量に存在する。共感できた同士は、互いに話の解る相手として認める。嘘の蔓延する社会にも共感するという希望がある、というより人間社会は、そうして進化してきた。

コミュニケーションのツールである言葉が、嘘の主演であることは間違いない（最近では、映像も容易に加工ができ、人を騙すのに使われる）。日本語には、同音異義語がある。「かたる」には「語る」と「騙る」がある。我々は日頃、意図的であれ、無意識であれ、まるで同義語のように「語る」ことによって「騙り」合っている。社会は騙りに満ちているが、フェイクニュースで、戦争に巻き込まれることには、最大限の注意を払いつつ、生存のために嘘で成り立つ社会を大いに楽しもうではないか。この短絡的な結語にも嘘が透けて見える（苦笑）  
〈了〉

書名 『意識とはなにか—(私)を生成する脳—』  
著者 茂木健一郎

出版社 (株)筑摩書房(ちくま新書)

発行年 2003年

概要 クオリア(qualia)とは、私たちの感覚に伴う「質感」のことである、と著者は言う。脳科学が発展し、AI(人工知能)がますます進歩している現在、物質である脳が解明されつつあるにも関わらず、人間は個人個人の感じることはそれぞれ違い、その違いを相互理解することは不可能である。「赤い」という認識が他者と一致しているのか、「痛い」という感覚が相互にまったく同じ感覚であるのかは解りようがない。クオリアの問題、心と脳の関係は、依然として未知のままである。

書名 『あなたはこうしてウソをつく』

著者 阿部<sup>のぶひと</sup>修士

出版社 岩波書店(岩波科学ライブラリー)

発行年 2021年

概要 海外の心理学者の実験によるウソをつく状況、心理の知見を紹介する。著者も言及しているが、心理学の論文は、再現性が不確実で、物理や化学の論証とは違うことがある(非科学的)。つまりウソについての論文がウソということもある。第1章人も動物もウソをつく、第2章ウソは見抜けるか?、第3章どういう場合にウソをつくの?、第4章どういう人がウソをつくの?、第5章ウソをつくとき脳でなにがおきるのか?、第6章性

**スーパーサイエンスハイスクールにふさわしい充実した理数教育**  
**自ら考え、判断し、行動する人間を育てます**  
**中央大学への推薦枠約92%** ※2023年度実績

詳細はこちら →   



**中央大学附属中学校・高等学校**

〒184-8575 東京都小金井市貫井北町3-22-1  
TEL:042-381-5413

JR中央線・武蔵小金井駅 / 西武新宿線・小平駅

2025年  
受験情報

善説と性悪説、どちらに軍配があがるのか？  
ウソに対して真摯に答えようとしている。

書名 『ウソつきの進化論—無意識にだまそうとする心—』

著者 テイヴィット・リヴィングストン・スミス

訳者 三宅真砂子

出版社 日本放送出版協会

発行年 2006年

概要 著者は言う「進化生物学の視点から見ると、だまそうとする性向は、太古の昔から脈々と受け継がれてきたことがわかる」と。我々を含め生き物は、その生存をかけて「うそつき」として進化してきたのである。人類は社会的動物であるが故に、同種の中で関係を維持し適者として生存するべくウソを身につけ、自分自身へのウソを含め、無意識にウソをつくまでに進化してきたのである。コミュニケーションには、ウソは不可欠である。『人間とはなんぞや？』という哲学的命題にも迫る書籍といえる。

書名 『人間はだまされる—フェイクニュースを見分けるには—』

著者 三浦準司

出版社 (株)理論社

発行年 2017年

概要 十代向けの書籍であるが、著者は共同通信社で情報を発信する側にいた。その経験から平易で解りやすい文体で書いている。内容は充実しており、十代以外の成人にも通用する。SNS (Social Network Service) などで情報が拡散する時代に、フェイクニュース(虚報)に、いかに騙されないようにするかが肝要である。

プロフィール

1943年東京生まれ、現在、名古屋在住。

1963年大学中退、元人財共育コンサルタント。



学校法人藤枝学園

藤枝明誠中学校・高等学校

普通科

英数科(英数コース)(国際教養コース)



藤枝明誠高等学校

2024 学校説明会

2024.9.22 9:30 ~

先輩に会いに行こう

説明と質疑応答

2024.10.12 9:30 ~

先輩に聞きに行こう

科・コース別の魅力



2024.11.17 9:30 ~

何でも聞いてみよう

明誠のすべて

入試の傾向と対策/過去入試問題

入試直前相談会

※事前申込み必要 (入試の解説も予定しています)

12月7日(土) 8:30~

12月14日(土) 8:30~ / 13:30~ 個別相談会・学校説明会

※お迎えのバスは8:00始発とし、以後シャトルバスとして運行いたします。乗車場所は、藤枝駅南口・ホテルオーレ南側道路となります。

オープンキャンパス

※事前申込み不要【当日受付】

11月14日(木)~11月16日(土)

平日: 8:30~16:20 土曜日: 8:30~12:00

※土曜日は学校説明会あり

◎授業と生活の体験、放課後の部活動体験、施設設備見学、質問・相談可能。  
※ご来校の際は上履きをご持参ください。

HPにて入試情報随時更新いたします。

県外入試について

令和7年度  
奨学生入試



2024 大学入試合格実績

確固たる進路指導と個別見のよい学力サポートで約98%の生徒が大学現役合格を果たしています。

国公立大学

主な私立大学

【国立大学】北見工業大学 3 室蘭工業大学 1 東北大学 2 (薬1) 山形大学 1 茨城大学 2 電気通信大学 1 東京大学 1 横浜国立大学 1 山梨大学 1 信州大学 1 静岡大学 11 名古屋大学 11 名古屋工業大学 2 滋賀大学 1 京都工芸繊維大学 1 鳥取大学 (獣医) 1 島根大学 2 高知大学 (医) 1 琉球大学 2  
【公立大学】釧路公立大学 3 公立はこだて未来大学 1 高崎経済大学 2 東京都立大学 2 横浜市立大学 3 (医1) 福井県立大学 2 都留文科大学 3 長野大学 1 静岡県立大学 10 (薬1) 静岡文化芸術大学 2 名古屋市立大学 2 京都府立大学 1 広島市立大学 1 山陽小野田市立 1 山口東京理科大学 3 周南公立大学 1 名桜大学 1  
【大学校】防衛大学校 2  
【難関私立大学】早稲田大学 4 上智大学 2 東京理科大学 4 (薬1) 明治大学 3 青山学院大学 2 立教大学 5 中央大学 6 法政大学 3 関西大学 2 関西学院大学 4 同志社大学 4 立命館大学 6 (薬1)  
【私立大学】国際医療福祉大 (薬) 3 日本医療科学大学 2 北里大学 3 国学院大学 4 駒澤大学 5 芝浦工業大学 3 順天堂大学 7 (薬1) 成蹊大学 2 専修大学 9 東京農業大学 7 東京薬科大学 2 (薬1) 東洋大学 7 日本大学 10 星薬科大 (薬) 1 明治学院大学 6 横浜薬科大 (薬) 3 南山大学 2 藤田医科大学 1 名城大学 4 鈴鹿医療科学大学 2 (薬1) 京都産業大学 5 龍谷大学 13 近畿大学 9 西南学院大学 1

令和7年度から

英数科に新コース  
アクティブASコース  
を創設します

コース名を一部リニューアルします



バスマークのある日は、JR藤枝駅南口より送迎バスを運行します。  
※始発後も随時運行します。降りも駅まで運行します。(運行は20分間隔)



来校時は上履きをご用意ください。



藤枝明誠高等学校

〒426-0051 静岡県藤枝市大洲2丁目2番地の1  
TEL:054-635-8155 FAX:054-635-8494

URL <https://www.fgmeisei.ed.jp>

E-mail [meisei@fgmeisei.ed.jp](mailto:meisei@fgmeisei.ed.jp)

※詳細申し込みはHPから



# Be Shohei

～次代を担う知者、仁者、勇者であれ～



## 昌平中学校

2024年 学校説明会&イベント

**学校説明会**

第4回 7月13日(土) 10:00~

第5回 8月31日(土) 10:00~

第6回 9月21日(土) 10:00~

第7回 10月14日(月祝) 10:00~

第8回 11月9日(土) 10:00~

第9回 12月7日(土) 10:00~

説明会の中で「入試直前対策」を実施します

**体験プログラム** 保護者様は同時開催の学校説明会に参加できます

**腕だめしテスト** 対象:小6

第1回 8月31日(土) 第2回 10月14日(月祝)

[2科] 国・算 10:00~12:00 [4科] 国・算・理・社 9:00~12:00

**入試直前対策講座**

12月7日(土) 10:00~

※学校説明会の中で実施いたしますので、保護者様もお子様と一緒に参加できます

International Baccalaureate  
国際バカロレア  
[MYP] 認定校・[DP] 認定校

予約方法 | 各イベント実施2ヶ月前より  
本校ホームページからお申し込みください。

推奨 | <https://www.shohei.sugito.saitama.jp/contents/jhs/>

各イベントの詳細は、本校HPでご確認ください

## 昌平高等学校

手をかけ 鍛えて 送り出す Shohei High School

昌平高等学校のイベント ※HPイベントから要予約

学校説明会 & 個別相談会 & 個別相談Day ※0480-34-3381対応可

学校説明会・個別相談会 9:30	6月29日(土) 8月3日(土)・24日(土) 9月15日(日) 10月13日(日) 11月17日(日) 12月15日(日)
T特選説明会・個別相談会	7月13日(土)14:00 9月27日(金)18:15 10月19日(土)14:00
IB説明会・個別相談会 14:00	7月13日(土) 9月21日(土)
特進アスリート説明会・個別相談会 18:15	9月26日(木) 10月23日(水)
個別相談Day	9月21日(土) 10月19日(土) 11月16日(土)・30日(土)10:00 12月21日(土)9:00/13:00
平日個別相談 9:30~12:00	9月24日(火)・26日(木) 10月15日(火)・16日(水)・21日(月) 11月18日(月)・20日(水)・21日(木)・26日(火) 12月16日(月)・18日(水)・20日(金)

すべて完全予約制です 推奨 本校ホームページからネット予約 <https://www.shohei.sugito.saitama.jp/contents/hs/>

※インターネット環境がない場合は電話でもご対応いたします。0480-34-3381(平日9:00~16:00) ※日程の変更や中止の場合があります。必ずHPでご確認ください。

## 昌平高等学校

手をかけ 鍛えて 送り出す

〒345-0044 埼玉県北葛飾郡杉戸町下野851 TEL:0480-34-3381 FAX:0480-34-9854

**交通**

JR 宇都宮線・東武伊勢崎線  
久喜駅下車  
■自転車 15分 ■直通バス 10分  
■路線バス 5分 徒歩 8分

東武日光線  
杉戸高野台駅西口下車  
■徒歩 15分  
■直通バス 5分

東武伊勢崎線  
和戸駅下車  
■自転車 8分

<https://www.shohei.sugito.saitama.jp/contents/hs/>

**特別進学コース** 190名

**T特選クラス**  
入学時から現役で東京大、京大などの旧帝国大学や国公立大学医学部の進学をめざす

**特選クラス**  
入学時から現役で難関国公立大学や難関私立大学の進学をめざす

**特進アスリートクラス**  
学校指定の部活動で全国大会をめざしながら、現役で国公立大学や難関私立大学の進学をめざす

---

**選抜進学コース** 185名

**選抜アスリートクラス**  
学校指定の部活動で全国大会をめざすとともに現役でG-MARCHを目指す

**選抜クラス**  
現役でG-MARCHをめざす

---

**IBコース** 15名

**IB(DP)クラス**  
世界基準のプログラムであるIB(国際バカロレア)教育を実施し、日本そして世界のリーダーに必要な要素を身につける

昌平高等学校 大学合格実績

**最難関国立大学 10名合格**  
旧帝大+一工  
東京大学(文科二類)・東京工業大学・一橋大学など  
東京大学 1名・東京工業大学 3名・一橋大学 1名・北海道大学 2名・東北大学 1名・名古屋大学 1名・九州大学 1名・お茶の水女子大学 2名・東京外国語大学 2名・筑波大学 9名・千葉大学 3名・横浜国立大学 1名

**国公立大学 78名合格** (現役70名)

**早慶上理 56名合格** (現役40名)  
早稲田大学 11名・慶應義塾大学 6名・上智大学 17名・東京理科大学 22名

**G-MARCH 199名合格** (現役182名)  
明治大学 44名・青山学院大学 18名・立教大学 47名・中央大学 32名・法政大学 34名・学習院大学 24名

**医学部医学科 7名合格** (現役3名)  
順天堂大学 1名・北里大学 1名・獨協医科大学 2名・東京女子医科大学 1名・関西医科大学 1名・日本医科大学 1名

# 娘たちとの生活 in America

Scene 12 反省しても下を向かない

織井 菜穂

すぐにわかる日本人・・・

公園に行くと、日本人はとても目立ちます。それは何故か？お母さん、お父さんが大声で子供を怒るからです。

「危ないから、そんな棒を振り回さない！！」

「順番を守りなさい！！」

「約束守れないなら帰るよ！！」

私はそれまであまり気にしていなかったのですが、アメリカ人の友達とピクニックに行った時に、「あの人は、日本人よね？」



と言われた時に、気づきました。日本は子供達だけで遊んでいても安全なので、ママ達は井戸端会議をしながら大声で子供に指示するのに慣れているのでしょう。子供のずっと遠くのベンチに座って叫ぶのです。もちろん全ての日本人がそうではないし、他の国の方が同じ行動をしている事もあると思いますが、日本人が多いのは残念な事です。

アメリカ流のしつけ

タイプ1 即、帰宅

公園に来る前に守るべき事項を子供に伝え、それが守れなかったら、有無を言わず帰宅します。お友達と約束をしても、ダメなものはダメ。これはレストランなどでもよく見かけます。どんな

に待ったレストランの順番が近くなっても、食事中でも、すぐに家に帰ります。

タイプ2 カウントダウン

注意をしてからカウントダウンがゼロになるまでにやめないと帰宅や、罰を与えます。

タイプ3 タイムアウト

問題が起こった場所から連れ出し、別の場所はどうして怒られたのか、何がいけなかったのかを1人で考えさせます。時間が決められている場合や、自分の気持ちを話せるようになったら親に合図をして終了します。

武蔵野大学附属千代田高等学院

CHIYODA × MIRAI

あなたと「未来をつくる」学校

千代田国際中学校 / 武蔵野大学附属千代田高等学院は「千代田中学校・高等学校」に校名を変更いたします。

本校は2025年4月より「千代田中学校・高等学校」に校名変更を予定しております。校名変更に伴い、特設サイトを立ち上げましたので、皆さまにお知らせいたします。特設サイトのリンクはこちらです。

<https://chiyoda.ed.jp/special/>



アクセス抜群で通いやすく  
勉強にしっかり集中できる環境

学校  
HP



<https://chiyoda.ed.jp/>

随時、学校案内・個別相談も実施、本校まで、ご連絡ください。

〒102-0031 東京都千代田区4番町11番地  
武蔵野大学附属千代田高等学院  
～説明会/相談会/入試対策～

TEL:03-3263-6551

半蔵門駅徒歩5分 麴町駅徒歩5分  
市ヶ谷駅徒歩7～8分 四ツ谷駅徒歩7～8分

11月9日(土) 入試説明会 12月7日(土) 個別相談会

11月23日(土祝)入試対策会①

※行事全て事前予約制です。

11月30日(土) 入試対策会②

※HPより必ずお申し込みください。

藤華祭(文化祭) 10月19日(土) 10月20日(日)

千代田国際中学校

お電話でのお問い合わせ:03-3263-6551  
応対時間/ 8:30~17:00 定休日/日祝

どのタイプの叱り方も大きな声を出したりせず、子供が落ち着くまで待ち、とことん話し合います。子供のプライドを傷つけないように、人前では一言DON'Tと言うのみ。アメリカの親に見習うべき所は、決して親がぶれない。という所でしょうか。私も子供たちにお約束守れないなら帰るよ！と言ったものの、せっかく来たから・・・。5時になったら帰ろうね！と言っていたのに5時になっても

「まだ遊びたい〜。」

「じゃあ、あと10分ね」

の会話をよくしてしまっていたな。と思い出します。

### 叱られ方

タイムアウトは学校でもよく使われます。タイムアウトチェアが教室の隅に置いてありました。問題があったら、生徒を呼び寄せます。他の生徒の前で大声で叱ることはしません。先生と話す時、子供はきちんと先生の目を見て話を聞く事が重要です。ボランティアの日、日本人のやんちゃBOYが先生に怒られてしまいました。彼は涙を

浮かべ、とても反省していたにも関わらず、先生はかなりご立腹。先生曰く、彼は私の目を見ないで下ばかり見ていて反省していない。との事。反省してうなだれているのではなく、ふてくされているとみなされてしまったようです。日本とアメリカ、叱られ方も気を付けないと誤解されてしまいます。

### 公立小学生でも休学、退学

先生に怒られた際、口答えや反抗的な態度をとると、オフィス行きを命じられます。なぜ教室からオフィス行きになったのかの理由が書いてある紙を持っていったり、先生が教室の電話で連絡します。オフィスでは、校長先生が事情を聴き、ペナルティを決めたり、親を呼んだりします。休学や退学を命じられる事もあります。

### めちやくちや褒める！！

もちろん怒ってばかりではありません。親も先生も褒めまくりです。KINDERのクラスでは、良い行いをした生徒を表彰して褒める際、皆で消防署員になりきり、

「ウ〜！カンカン！（サイレンと鐘の音のまね）



オープンスクール 9:00~12:00 ※要予約		体験入学・説明会 10:00~12:30 ※要予約	
7/28(日) 8/25(日)		6/22(土) 11/2(土)	
入試説明会・個別相談会【要予約】			
AM 9:30~12:00		PM 13:30~15:30	
AM 入試説明会	PM 個別相談会	PM 個別相談会	AM 入試説明会
9/15(日)	9/21(土)	10/12(土)	10/13(日)
AM 入試説明会	PM 個別相談会	AM 入試説明会	AM 個別相談会
11/10(日)	11/16(土)	11/23(土)	12/8(日)
AM 個別相談会	AM 個別相談会	PM 個別相談会	AM 個別相談会
12/25(水)	12/28(土)	1/7(火)	
地区別相談会/受付17:30~18:45【要予約】			
10/28(日)	10/29(月)	10/30(火)	10/31(水)
11/5(火)	11/6(水)	11/8(金)	
白馬地区	川越地区	蕨戸地区	狭山地区
小川地区		ふじみ野地区	栗山地区
		川越地区	飯沼地区

※入試説明会では、個別相談・校内見学も可能です。  
※上履きをご持参下さい。

●予定を変更する場合があります。  
HPで最新情報をご確認ください。

40th Anniversary Since 1984

—充実したコース制—

S特進コース 特進コース 進学コース

西武線入間市駅・稲荷山公園駅・狭山市駅・飯能駅及び  
JR線高麗川駅・武蔵高萩駅よりスクールバス運行中

学校法人 山口学院

埼玉平成高等学校

〒350-0434 埼玉県入間郡毛呂山町市場333-1 TEL.049-295-1212



GOOD JOB!!〇〇(口に手を当て、無線のまね)」と讃えるという光景をよく目にしました。

### 小学校のカンファレンス

個人面談の20分中、15分は褒められ、5分は雑談で終わります。英語を頑張っている、算数がよくできる、いつも笑っている、挨拶ができる、使った物を片付けられる、道具を丁寧に扱える等、褒められてばかりでこちらは何を話せばいいの？と友達にアドバイスを求めたら、特に聞きたい事がなければ、家でもこんな事を褒めていますよって話せば良いのよ！と言われて困ってしまいました。

面談には両親揃って来る場合が多いです。先生によってはダメな場合もあるとは思いますが、私の前のインド人家族は、兄弟、おばあちゃんまで含めて6人で来ていました。子供は廊下で待ちます。「〇〇が私のクラスの一員であることは、私にとっても、クラスにとっても嬉しい。」

と先生に言っていただいた事が、娘たちの居場所があり、認められてもらえていると実感する、心に残る一言でした。

### 中学校のカンファレンス

ミドルスクールでは、各教科の担当の先生と面談します。まずは、面談時間を先生毎にオンラインで予約。ミドルの面談は希望性なので5人の先生を予約しました。カンファレンス会場は体育館。少しずつ間隔を空けて机と椅子がぐるっと並べられています。何と、話せる時間はたったの5分！陸上競技で使う時計が設置されていて、面接開始と終了の合図には大きなブザーが鳴ります。前の先生との時間をつめ過ぎると、体育館を走り回ることになります。ご挨拶もそこそこに、成績について褒められて終了。先生のテーブルには飴やチョコが置いてあり、終了時には飴をもらえます。私は通訳として子供を連れて行きましたが、大体の方は親

だけです。保護者が褒められて、飴をもらいに行くだけの面白い面談でした。

### どうなる？大統領選挙

先日トランプ大統領が銃で撃たれました。討論会では子供に聞かせられない様な暴言が飛び交っています。前回の選挙ではミシガンは激戦州と呼ばれていました。小学校でもメキシコとの間に壁を作って移民を防ごうとしたトランプ大統領の考えを議論したり、三権分立について学びました。

個人宅の庭先にはヤードサインと呼ばれる自分の支持する候補者の名前が書いてある看板が刺してあります。TRUMPの下にはPENCE、CLINTONの下にはKAINEとかいてあり、「あれ？トランプの名前ってドナルド・トランプだよ？」

と聞いたら

「PENCEは副大統領の名前だよ！」

と当時7歳の娘に教えられてしまいました。

### どうなる？グリーンカード

今、世界中の高校生が気にしている事。それはトランプ大統領の発言です。

「米国の大学を卒業した外国人には同国のグリーンカード(永住権)を自動的に付与すべきだ。」

と、考えを示しました。

自分でグリーンカードを取得するには膨大なお金と苦勞が必要です。移民は排除するけれど、優秀な人材は自国に残したい考えなのではないでしょうか？詳細は分かりませんが、当選したからといってこの公約が実現するのとも分かりません。

アメリカ人と外国人では学費が約3倍変わります。これに寮費や食費を加えると恐ろしい額になります。しかし、永住権を得られるとなると、アメリカの大学に進学する学生が増えるかもしれませんね。

## ●SSK活動の記録

6.20(木)	研修セミナー	「プログラミング講座」 & 「高校生向け学習アプリ」 導入の説明会(ベネッセコーポレーション)	レイボックホール(大宮)	10:00~12:00
7.18(木)	理事会		レイボックホール(大宮)	10:00~12:00
9.5(木)	理事会		レイボックホール(大宮)	10:00~12:00
9.8(日)	「2025年度中高入試説明会」		ソニックシティ 802~806	10:00~12:00



# 発見。新しいジブン

豊南高等学校 2025 年度入試 学校説明会日程 ※要WEB予約

学校説明会	10月 5日(土)14:00~15:10	11月23日(土) 10:00 ~ 11:10	個別相談会	11月 3日(日) 9:00 ~ 13:00
	10月19日(土)14:00~15:10	11月30日(土) 14:00 ~ 15:10		11月 9日(土)13:00 ~ 16:00
	10月26日(土)14:00~15:10	<a href="https://hs.honan.ed.jp/">https://hs.honan.ed.jp/</a>		11月17日(日) 9:00 ~ 16:00
	11月 2日(土)14:00~15:10			12月 1日(日) 9:00 ~ 16:00
説明会終了後個別相談を行います。ご希望の方はWEBでお申し込みください。				12月 8日(日) 9:00 ~ 16:00

**WEB出願**  
出願期間が近づくと  
出願サイトが立ち上  
がります。指示に従  
って出願してください。

東武東上線大山駅 徒歩15分 → 豊南高校

有楽町線池袋駅 乗車4分 → 副都心線有楽町線千川駅 徒歩10分

東武東上線和光市駅 乗車14分

西武池袋線練馬駅 乗車6分

## 豊南高等学校

【所在地】東京都豊島区高松 3-6-7  
【TEL】03-3959-5511



## 教務・運営・集客にかかわる情報はこの一冊に 「塾ジャーナル」 定期購読のご案内

プレゼントコーナーもあります

塾ジャーナルは、学校と塾を結ぶ唯一の情報誌として、塾長や生徒募集にかかわる先生方に購読していただいています。興味深い記事や生徒募集のアイデアが満載の塾ジャーナルへの定期購読をぜひ、お申し込みください。

年間 (6冊) 購読料9,000円 (送料込)

…お申し込みは…

(株) ルックデータ出版 「塾ジャーナル編集部」

〒540-0012 大阪府中央区谷町1-3-23 大手前愛見ビル304  
TEL: 06-4790-8630 FAX: 06-4790-8640  
E-mail: lookdata@manavinet.com  
詳しい情報は <http://www.manavinet.com> をご覧ください。

「労務関係のご相談は、私にお任せください！」

SSK顧問 社会保険労務士 高橋 裕

- ・業務内容
  - ① 雇用・人事に関する相談
  - ② 労働保険・社会保険に関する相談
  - ③ その他、労働関係諸法令、労働保険・社会保険関係諸法令に関する相談
- ・相談窓口 埼玉県私塾協同組合 本部事務局 坂田義勝  
TEL: 049-224-7193 FAX: 049-224-3342  
F-Mail sakata2451@nitfy.com



## 組合加入へのお誘い

埼玉県私塾協同組合とは  
昭和62年7月10日設立  
埼玉県認可私塾協同組合です。

会費 月 5000 円

出資金（加入時） 1口1万円

下記本部事務局にお問い合わせ頂ければ、早速申込書をお送り致します。定例会・イベント等もお気軽にお越し下さい。



### 埼玉県私塾協同組合事業ご案内

☆通常総会 ☆定例会(隔月):各種研修会等の報告、得意分野等の実践報告、教育や経営情報等の交換会 ☆中高入試説明会(年1回) ☆全国研修大会(私塾協同組合連合会)参加 ☆組合忘年会 ☆私塾フェア ☆機関誌「SSK REPORT」発刊:組合広報活動 ☆組合公式Webサイト運営 ☆メール、FAX等による情報交換 ☆「公立・私立」の合同フェア後援活動 ☆協同組合連合会及び友好団体との情報交換活動 ☆受験情報速報 ☆協賛企業による特別価格物品販売 ☆顧問税理士による税務相談:豊野会計事務所

#### 【本部事務所】

〒350-0822 川越市山田東町1707-3  
英進学院内:坂田 義勝  
TEL 049-224-7193  
FAX 049-224-3342

#### 【広報事務局】

〒344-0059 春日部市西八木崎3-17-7  
戸田 敦子  
TEL 048-763-3886 FAX 048-763-3892  
E-mail:ats001@mtg.biglobe.ne.jp

◆ 埼玉県私塾協同組合加盟塾一覧(2024年10月1日現在・順不同) ◆

コード	塾名	代表者名	住所	電話
12	英才予備校伸学院	山口 伯	越谷市弥十郎727-13	048(977)2803
39	雅学習塾	荒瀬 雅美	草加市遊馬町286	048(928)3540
50	東大セミナー	網代 浩	白岡市実ヶ谷1080-2	048(769)2731
54	小泉塾	小泉 明	熊谷市拾六間713-2	048(532)0683
74	学習舎	戸田 敦子	春日部市西八木崎町三丁目17番7号	048(763)3886
84	教育学院	岡村 麗子	さいたま市緑区東浦和7-17-5	048(874)0791
90	英進学院	坂田 義勝	川越市山田東町1707-3	049(224)7193
97	ステップ	山田 千里	さいたま市浦和区北浦和5-15-16	048(832)2312
98	木下英数教室	木下 和子	さいたま市見沼区御蔵72-12	048(686)1146
101	新井塾	新井 恵詞	比企郡嵐山町菅谷249-28	0493(62)8101
105	花田義塾	佐藤 祐輔	越谷市花田4-18-22	048(964)1184
106	早野塾	早野 正峰	草加市谷塚仲町325-6	048(927)1351
107	歩学舎	丹羽恵美子	ふじみ野市旭1-13-56	049(261)9062
108	野田塾	野田 純子	鴻巣市生出塚1-13-9	048(541)2249
112	一橋ケンアイ	川邊 洋一	深谷市上柴町東5-5-20 アーバンYS106-101	048(573)8919
117	エルモカレッジ	小川 久美	草加市谷塚225	048-928-1800
118	エルモゼミナール	鈴木 亮介	草加市草加3-3-32 ミキハイツ1C	048-951-1380
125	ソロモン総合学院	内藤 潤司	狭山市中央1-4-13	04(2959)3750
128	サイエスクール <small>サイエイ・インターナショナル</small>	福島 隆	さいたま市北区宮原町2-127-1	048(669)0503
130	吾妻稲門ゼミ	根本 義明	所沢市北秋津116-17	04(2925)8934
132	セルモ川越新宿教室	大久原 秀一	川越市新宿町5-6-14	049(265)8433
135	学修塾 ダンデリオン	本荘 雅一	川口市東本郷1131-1 第二寿マンション102	048(430)7217
136	名学館ライフガーデン東松山	島 健	東松山市あずま町4-8-8	049(335)4119
141	学習空間埼玉西部エリア	坂井 尊	川越市新宿町6丁目26-4	049-238-0030
143	修徳スクール	石川 和男	さいたま市浦和区東岸町9-20 新山ビル2階	048-711-7618
144	株式会社ブレイン	稲毛 淳	三郷市三郷1-11-2 402	0489-99-5289
145	五宏スクール	五十嵐昭宏	日高市武蔵台1-23-10	090-9952-4552

# 進研Vもぎ塾内で進研テスト

塾内でご実施できる進研テストでの学力診断をおすすめします。対象 小学4年生～中学3年生

## 中学1～3年 成績表

### 信頼できる合否判定！

公立・私立・国立高校合わせて4校を判定。  
都立高校については、内申点と偏差値（得点）の総合得点により判定をします。

都県内同学年全在籍中推計順位・塾内順位・  
教室内順位を表示。 ※非表示にすることも可能

### 弱点チェックに！

各教科の内容を領域別に  
分けて正答率を見える化。



### 進研Vもぎと連動！

5科、3科、教科ごとの偏差値推移。  
中3は「進研テスト」と「Vもぎ」を合わせて表示！

復習に便利な  
まとめ答案

教師用として、成績一覧表・成績順位表の他に、領域別小問分析表など、ご提供します。

## 小学4～6年 成績表

小学生には  
かわいいイラストで。

### 成績の動きが 分かりやすい！

4科、2科、  
教科ごとの偏差値  
推移。



各教科それぞれ  
領域別に正答率を  
表示。弱点領域が  
一目で分かり、  
さらに、具体的な  
学習アドバイスも  
ついてきます。

サンプルご希望の方は  進学研究会 まで ☎03-3952-4171

SSK（埼玉県私塾協同組合）公式ホームページより

**「学校紹介動画」投稿のお願いです。**

学校の教育実践・授業風景から職員紹介、施設案内や部活動風景など、様々な学校紹介動画をSSKホームページからも閲覧できるようにします。

多くの人に見てほしい大作、小作、力作動画をお寄せください。

以下の要領でお願いします。

①メールに動画のURLを入力し、戸田敦子宛に送信

[ats001@mtg.biglobe.ne.jp](mailto:ats001@mtg.biglobe.ne.jp)

②「広告料」の類は発生しません。他社広告の割り込まない、元URL(学校HP上のアドレス等)をご指定ください。

③1校につき、最大10本まで。

④掲載場所：(埼玉県私塾協同組合 (saikumi.net))

SSKホームページトップ・SSKロゴ下・【塾発Visual】バナー画面より入り、各校ロゴより提供ビデオ動画に直リンク。公開動画にアクセスします。

※公開紹介ビデオにつき委細ご理解くださいますようお願いいたします。

組合ならではの広告の入らない投稿公開総合Visualサイトにしたいと思っております。

ご理解ご支援のほどよろしくお願い申し上げます。 三拝

SSK 埼玉県私塾協同組合 理事 SSK Report 編集長 本庄 雅一  
理事 広報部長 戸田 敦子

# SSK Report

埼玉県私塾協同組合●広報誌

<https://www.saikumi.net>

Vol.177

2024.

秋号

SSKReport Vol.177

2024年10月11日（次号2025年1月発行予定）

- 発行 埼玉県私塾協同組合
- 発行人 坂田義勝
- 編集人 本荘雅一
- 頒布価格 500円
- 発行部数 500部

## ●報告・執筆協力者

竹鼻志乃（豊島岡女子学園中学校・高等学校校長）／亀山典幸（智香寺学園正智深谷高等学校長／中嶋浩一（一橋大学大学院社会学研究科名誉教授）／鈴木正之（いぶき学院学院長）／浅沼涉（専門学校東京ビジネス外語カレッジ・学習塾ファインズ講師）／布浦万代（ひびき塾長・茨城県学習塾協同組合副理事長）／大水秀樹（東星学園中学校高等学校）／由紀草一（元茨城県公立高校教諭）／山崎しだれ（教育アドバイザー）／国分岳／織井菜穂／坂田義勝（埼玉県私塾協同組合理事長）

## 『SSK Report』編集部からのお知らせ

『SSK Report』編集部では、読者の皆様からのメールを受け付けます。おむね以下の内容で自由にお寄せ下さい。

- \*『SSK Report』内容に関するご意見・感想・質問・要望・提案など
- \*エッセイ、PRなどの投稿
- \*『SSK Report』編集部からの取材・誌上での紹介をご希望される方や各種団体、機関等。自薦他薦ともに

送信先：honjo@gkdan.com

本荘雅一 まで

件名に「SSK広報誌編集部行」

皆様からの貴重なドキュメント、お待ち申し上げます。



## ●編集後記

■豊島岡の竹鼻校長先生のお話を読んで、早速YouTubeで「運針」の動画を拝見しました。裁縫学校などで行われている運針とは異なり、技術向上目的ではなく精神修養としての「行」（ぎょう）なのだよくわかります。まず生徒さんたちの姿勢が美しい。公式サイトには「5分間の禅」と書かれていましたが、言い得て妙だと思いました。こうして心と体の姿勢を整えてから一日が始まる。素晴らしいです。明治女性のような士道精神をベースに「時勢に遅れざれ」のスローガンを実践し、変化と流動の時代の波に乗り、風をつかまえてしなやかに強く生きる生徒さんたちの様子が目に浮かびます。「志力」は無限り。

■東京成徳深谷の亀山校長先生は、当編集者と直接、かつ気さくにやり取りしてくださいましたが、それ以上のノリで生徒保護者、職員の皆さんと「同行」してらっしゃるのがよくわかりました。

教育現場の運営は「笑い」をバロメーターとする。亀山校長自らカメラやスマホを駆使して、生徒たちの日常やイベント、部活の様子をすくいどりし、毎日インスタグラムにアップしている由。部活の関東大会取材の為、埼玉・山梨・群馬・また埼玉と、車で一日に500km駆け巡

ったというから仰天します。生徒たち以上に熱く生命燃焼する校長。それはみんなに感染して、日々お祭り騒ぎとなっていることでしょう。

■久しぶりの「塾なんでもん」では東京の「いぶき学院」鈴木正之先生の登場です。ご自身の塾の紹介ではなく、スポーツの推し活をしてくださいました。これもとてもいいものだと思います。こうしたエッセイの方が、先生の人柄がよくわかり、おのずからどのような塾なのかもイメージがわきやすくなります。

「私には勝つ権利がある」と言う、卓球の長谷川信彦氏。「世界で一番練習をした」からとのこと。体操の内村航平氏も、「世界一練習ができなくなったから」引退を決意したそうです。これらのエピソードを読んで、リオデジャネイロ五輪のときに、レスリング女子の選手たちが異口同音に「私たちの練習量は世界一です」と胸を張っていたのを思い出しました。アメリカの人気歌手テイラー・スウィフトさんも「私は物事に対する情熱を隠しません。私たちの文化の中に、『熱望する』ことはクールではないという誤ったスティグマ（否定的意味付け）がある。でも努力することを決して恥じないで。努力しない、なんて神話。私の経験では失敗が人生で最高のものをもたらしまし

た。」とニューヨーク大学卒業式の式辞で述べていました。

少なくとも、何かに夢中になってのめりこんでいるうちは、自分は不幸だとは思わずにいられそうです。

■扉絵は駒込高校生作品の最終回。まさに「祭り」の本質を表すエネルギーな絵です。神輿の担ぎ手は、今どきは全員が進行方向に向けて整然と決まったコースを「渡御」（とぎょ）する形が多くなってしまっていますが、本来はこの絵のように、放射状に皆が外向きに担ぐもの。周囲の氏子たちも神人交感の饗宴で既に酩酊状態。混沌たる生命の海原を神霊が彷徨するありさまが、本来の「神輿渡御」（みこしとぎょ）であったはず。町中あちこちの家屋や店先にぶつかっては壁や商品を破壊する。それも神意の表れと興ずる非日常世界が遊働する。「それはまるで生き物のようで、それもただ神々しい神様のようなものではなく、宮崎駿の千と千尋の神様達のような、ゆるさを持った気ままなものだった。それを見たとき自分は『祭は生きているんだ』と確信した。」と制作者の生徒さん。本当に素晴らしい感性だと脱帽です。ちょうど全国各地で収穫祭が行われる今、豊稔の祝祭にまぶれてしましましょう。

（本荘雅一）