SSK Report

Vol.158
新年号

埼玉県私塾協同組合●広報誌　http://www.saikumi.net

潤徳女子高等学校 生徒作品

●広告・目次

豊南高等学校……18　武蔵野大学附属千代田高等学院（現「千代田女学園中学校・高等学校」）……18　岩倉高等学校……18
埼玉平成高等学校……19　塾ジャーナル……19　駿台学園中学・高等学校……27　大宮開成高等学校……30
東洋大学京北中学高等学校……30　文京学院大学女子中学校高等学校……32　秀明中学校・高等学校……32　声の教育社……33
藤枝明誠中学校・高等学校……34　明法高等学校……34　駒込中学校高等学校……36　デキタス（IT導入補助金）……36
星槎国際高等学校……37　株式会社SYM……37　佐野日本大学高等学校……37　昌平中学・高等学校……39
進学研究会（進研テスト）……40

●目次

新年の挨拶●坂田 義勝〔埼玉県私塾協同組合理事長〕……03
学校紹介●松宮 博〔共栄学園中学校教頭〕……04
学校紹介●福島 宏政〔青山学院大学系属 浦和ルーテル学院中学・高等学校校長〕……05
「Lady Go！」生徒の幸せを願って●森下 愛弓〔星美学園中学校・高等学校校長〕……06
宇宙の観測、大発見のラッシュ(2)●中嶋 浩一〔一橋大学大学院社会学研究科名誉教授〕……08
数楽プリズム V21●早乙女 勤〔明法中学・高等学校元教頭〕……11
「御宝見聞」広大なキャンパスにユニークな校舎群●小野田正利〔盈進学園東野高等学校事務室長兼事務長〕… 13
よい学問・悪い学問●小浜 逸郎〔評論家・国士舘大学客員教授〕……15
万葉集・つばらつばら(12)●布浦 万代〔ひびき塾長・茨城県学習塾協同組合副理事長〕……16
チャレンジ！「四国の色分け」●大水 秀樹〔東星学園中学校高等学校　数学科〕……20
生徒たちと考える「道・徳」の誕生ー『老子』を勝手に読むー●本荘 雅一〔学修塾ダンデリオン塾長〕……25
空を見る子供たち(37)●山﨑えつこ〔教育アドバイザー〕……28
組合活動報告●新井恵詞(新井塾塾長)……31
組合加入へのお誘い……35
組合加盟塾一覧 ……38
報告＆執筆協力者・編集協力・編集後記

●ＳＳＫスケジュール

2020. 1.23(木)　「2020年度　教材教具・情報展」　10:00～14:00
大宮ソニックシティ　市民ホール401・402

2.20(木)　「小学校・中学校のデジタル教材」の実践報告
㈱デジタル・ナレッジ
市民会館おおみや　10:00～11:30

3.19(木)　理事会
市民会館おおみや　10:00～12:00

謹んで新春のご祝詞を申し上げます

坂田　義勝（埼玉県私塾協同組合理事長）

昨年は、新天皇が即位され、令和の新時代を迎えました。5 月 1 日の新元号に合わせて婚姻届けをしたカップルがテレビで話題になっていましたが、私の教え子もその一人です。銀婚式・金婚式を迎えるまで、健康で幸せな家庭を築いていってほしいものです。

しかし、めでたい話題が飛び交う一方で、地震や豪雨、台風といった自然災害が立て続けに発生しましたが、その惨状のすさまじさに思わず目を覆われた方も多かったのではないでしょうか。組合の会員の方も台風 19 号の豪雨で浸水被害に遭われましたが、日本のいたるところで、まだまだ不自由な生活を強いられている方がたくさんいらっしゃることを考えると心が痛みます。

ところで、2020年から大学入試改革初年度を迎えるはずでしたが、スタート直前で英語の民間試験活用が延期、さらには国語と数学の記述式問題導入も先送りという改革の 2 本柱がもろくも崩れ、入試改革は振り出しに戻ってしまいました。

2013年に政府の教育再生実行会議が大学新テストの導入と英語民間試験活用の検討を提言してから、なんと 6 年の歳月を費やして議論が重ねられてきたにもかかわらず、実施直前で待ったがかかりました。制度そのものに根本的な問題をはらんでいたことは否めず、大失態と言わざるを得ません。

新たな入試制度に不安を抱きながら準備してきた学生たちとって、突然足元をすくわれてしまったわけで、気の毒の一言では済まされない事態です。また、受験生を擁する学校・予備校・学習塾も同様で、怒りの矛先を行政にぶつける暇もなく、目の前の新たな入試に即応していかなければなりません。

いずれにしても受験生にとって採点基準や受験機会に公平性が担保されることが大前提であり、民間試験導入の是非も含めて、制度設計を根本から見直していく必要があるのではないでしょうか。

年頭の挨拶で、とりとめのない話題に終始しましたが、何といっても今年は「オリンピック・パラリンピック」イヤーです。生涯で 2 度の東京五輪を観戦できることは、団塊の世代を生き抜いてきたご褒美と言っても許されるでしょう。当時中学 3 年生でしたが、体育館に集まってみんなでテレビ観戦をしながら歓声を上げていた光景が鮮明によみがえります。

さて、埼玉県私塾協同組合理事一同は、今年も皆様のご支援とご協力を仰ぎながら鋭意努力していく所存です。どうぞ宜しくお願い申し上げます。

末筆になりますが、皆様にとりまして本年が良き年となりますことをご祈念申し上げて、年頭のご挨拶とさせていただきます。

学校紹介　部活動だけの学校ではありません

松宮　博（共栄学園中学校教頭）

「共栄学園、ああ、バレーの学校ですね。」「部活動が盛んですね。」これが、私が 2011 年に前任校から移動してきたときに、塾の先生方や保護者の方がお持ちの学校のイメージでした。もちろん今でも全国的に強い部活動はあるのですが、最近の塾や他校の先生方の評価は「共栄学園中学校は、昔と違う学校になりましたね。」と変わってきたようです。

私が着任した 8 年前は、中学だけでなく学校全体が新しい事にチャレンジする意欲が少なかったように感じました。学校行事やカリキュラム・授業も「これまではこのようにしていたから、今年も同じやり方で。」となっていました。そのようにマンネリ化していくの中で運動部のメンバーが良くも悪くもリーダーシップを取り、授業中も含めて大変にぎやかな教室でした。また、その授業も、知識と技能を強化する、昔ながらの一方通行の授業でした。

2020 教育改革が迫る中、何とか一貫生の学力と意識を高めなければならないと考え、私たちは多くの時間を使って“新しい共栄学園中学校”をイメージしました。その内容は

①2015 年に国連で採択されたＳＤＧｓを基に、自分は何が出来るかを考えさせる
②シンギュラリティに向けて、ＡＩと共存できる各自の能力を向上させる
③ゼロからスタートする生徒に英語の４技能を確実に身に付けさせる
④講演会で、様々な専門家の話を聞き、将来の自分の姿にオーバーラップさせる

でした。これらを実現するためには、学校行事はもちろん、授業の形態やカリキュラム、そして教員の意識を変えていかなければなりません。①については中学入試問題の基本の柱をＳＤＧｓとすることや、各教科の授業で関連する問題を取り上げ子供たちに考えさせること、文化祭の発表をはじめとした調べ学習で積極的に取り入れる事などを実践しました。この学習を経て生徒たちは、地球に暮らす 70 数億人の中で、１人の人間として自分は何が出来るかを考えるようになったと感じています。②については、ＡＩとの共存が出来るようにするために、指示されたことだけを実行するのではなく、自分の考えを持って行動できる若者を育てることに目標をたてました。これまでの一方通行型の授業では指示待ち人間を育ててしまいがちです。中学ではすべての普通教室に大型の電子黒板を導入しました。一人一人が所有するｉＰａｄと電子黒板を連携し、本当の意味のアクティブラーニングを実施しています。授業の進度が早いのはもちろん、子供たちが積極的に意見を言えるようになったのは大きな変化です。もちろん電子黒板だけがシンギュラリティの対策ではありませんが、このスペースだけではご紹介が出来ません。③については、本校では首都圏で増加している英語入試は導入していません。英語入試の実施は小学校で英語が教科として授業に導入されてからの受験生からで良いと思っています。現在在学する子供たちの4 技能を高めるためには何が有効かを考えました。例えば、多くの学校で導入されているオンライン英会話は、業者が玉石混交乱立している状況と言えますが、その中で、本校は質に拘りました。現地の先生全員が TESOL の資格を持ち、かつ全員が正社員であり、アルバイトの先生は１人もおりません。本校生徒を担当する先生は原則毎回同じ先生です。つまり生徒１人１人のためのカリキュラムがあり、進み方も個人オーダーなのです。当然先生と仲良くなりますので、実際にセブに行き、先生と会ってマンツーマンのレッスンを受けてきた生徒も出てきました。その他にも外国の方が宿泊者の大半（航空会社のクルーが多い）のホテルで、10人に１人のネイティブスピーカーがコーチに付き、2泊3日日本語禁止でおこなうプログラムのＫ－ＳＥＰや、海外研修、ニューヨークの公立中学校との交換留学など、英語を初めて学ぶ子供たちも楽しく４技能が身に着くようなプログラムがあります。④に関しては、年間６回程度専門家をお招きして講演会を実施しています。栄養学・医学・犯罪心理学・ロボット・はやぶさⅡ・落語・弦楽４重奏など、様々な分野の専門家の方々をお招きしています。今年ははやぶさⅡの着陸成功の直後にＪＡＸＡの専門家にお越しいただき、生命の起源がわかるかもしれないというお話をお聞きしたり、落語のプロのお話に大笑いしたりと子供たちも楽しみにしています。5月には拉致被害者の蓮池氏にお越しいただき、拉致被害の実態をお話しいただきました。あまりにも理不尽な現実に、涙を流す子供も多くいたことが印象的でした。この講演会は将来の自分が進む道のヒントになればと思い、今後も継続していきます。

さて、このように中学で大きな改革を実行しておりますが、もちろん高校も変わらなければなりません。2020 年入学生から全員にｉＰａｄを配布するとともに、双方向の授業が可能なように高校の全教室にも電子黒板の機能を持った設備を設置しました。オンラインの英会話も希望者でスタートしています。間違いなく高校も大きく変わってまいります。

６年間または３年間、学校生活は楽しくなければなりません。学習も、自分のやりたいこともとことん追求する。共栄学園中学高等学校は、新しい時代に生きるこれからのリーダーたちを育てるために、今まさに大きく変化を遂げようとしている学校なのです。

学校紹介　青山学院大学系属校として新たなスタート！

福島　宏政（青山学院大学系属　浦和ルーテル学院中学・高等学校校長）

浦和ルーテル学院中学・高等学校はギフト教育を行っています。これは神さまからのギフトである才能や個性を伸ばし、世界に貢献する人間を育てる教育です。周りの人々を幸せにし、自らも幸せに生きる、それがギフト教育の目標です。

このギフト教育を実現するため徹底した少人数教育と英語・国際教育を行っています。

少人数教育という点では 1クラスの定員が 25人です。これは生徒一人ひとりの個性や学習状況を的確に捉え、その生徒に適した個別指導を丁寧に行える規模です。教師は常に生徒との対話を心がけ、理解を深めます。生徒が今、何を求めているか、何が必要かキャッチして最適の指導を行います。生徒にとって、いつでも相談し、疑問をすぐに解決できる環境にあります。いったん進路が決まれば徹底した個別指導が行われます。例えば大学入試で「地学」を選択する生徒が１人でもいれば、専任の教師が受験講座を開講します。芸術系でも医学部でも担当の教師がつきっきりで指導を行い、志望を実現するため教師の知識と指導力のすべてをつぎ込みます。その結果、学力を伸ばしてくれる学校として定評を得ています。東京大学や筑波大学などの難関国公立大学や早慶上智などの有名私立大学に多く合格を果たしています。また医学部から芸術系まで進路のバラエティが豊かで、現役合格率が高いことも特徴です。

英語・国際教育では平常の授業の中からテーマ別英作文やディスカッション、ナチュラルスピードでのリスニングやプレゼンテーションを行い、英語 4技能をバランスよく育てます。もちろん入試レベルの英作文、長文演習、文法事項習得など、受験対策も万全です。高校卒業時目標レベルは、英検準 1級または GTEC1200点です。また、世界を舞台に才能を活かし、貢献するための土台を築く国際教育にも力を入れています。中３生から高２

生までを対象に４週間の米国研修を行っています。前半２週間は全米有数の高級住宅地であるカリフォルニア州アーヴァインの姉妹大学で寮生活を体験しながら英語と異文化学習を行います。後半２週間はアリゾナ州フェニックスの教会員の家庭で安心のホームステイです。中身の濃い体験を通し、かけがえのない絆とグローバルな視野を育てます。また、高２の７月から、高３の５月まで 10ヶ月間、フェニクスの教会員の家庭にステイしながら姉妹校に通学する長期留学制度もあります。英語力、コミュニケーション能力すべてにおいて大きく成長できる体験です。

そんな本学院は青山学院大学と互いにキリスト教信仰に基づく学校として、建学の精神を尊重し、さらに発展を期するために一昨年 7月に系属校協定を結びました。校名も昨年４月から「青山学院大学系属 浦和ルーテル学院中学・高等学校」と変更になりました。系属校とは青山学院大学のアドミッションポリシーを理解し、大学との連携強化を志向する学校のことです。

これにより進学基準を満たす卒業生は同大学に優先的に入学できる一定の枠が与えられています。学力と才能を伸ばすとともに、青山学院大学への進学を視野に入れ、本学院で学ぶことを選択の一つとして考えてみませんか。

Lady Go!（エネルギッシュにご活躍の女性校長より）

生徒の幸せを願って

森下　愛弓（星美学園中学校・高等学校校長）

3年前に校長の任を辞し、修道会からの命令で、イタリアで修道会の霊性を勉強いたしました。そして、今年からまた同じ任務を任されました。イタリアでは、イタリア語に悩まされ、必死になって勉強をしました。試験の時は前もって準備したものを覚えていき、それ以外の質問にはどうにでもなれと、半分あきらめの気持ちで臨んだものです。数十年ぶりに学生に戻り、生徒たちの気持ちが痛いほど分かりました。生徒たちにも話したのですが、最後の試験が終わった後、もう二度と勉強はしないと誓いました。しかし、次の日フォロロマーノの見学に行ったときに、“古代ローマの美しい街が2000年をかけて朽ちていった間に、私がこの2年間に学んだものは大成していったのだ。この2000年の知恵を続けて学ばないという決意をしてはいけない”と思い直しました。それで、学ぶことを続ける決意をして日本に帰ってきました。

イタリア留学は、苦労した分、得たものも多かったように思います。特に本校の教育法である予防教育法を、改めて学び直せたことです。そして、この教育法が本校だけでなく、すべての日本の学校で実践されたら、日本の子どもたちが幸せになれると確信することができました。そのために機会のあるたびにこの教育法を知らせていきたいと考えております。ちょうどこの記事を興すチャンスをいただきましたので、予防教育法について本校の取り組みを交えながら、書きたいと思います。

予防教育法という教育法は、本校の創立者であり、聖人である聖ヨハネ・ボスコが自分の教育の体験をもとにまとめた教育法の総称を言います。

簡単に言いますと、「青少年が、教育者に見守られているという安心感と彼らとの信頼関係によって、良い環境の中で、自分の足で善に向かうように導く教育法(『ドン・ボスコの心で教えよう』サレジオ会日本管区より)」です。

創立者は、「生徒たちが愛されていると分かるくらいまでに愛しなさい。」と教えていますが、予防教育法の根本はここにあります。愛されている、認められている、私は私のままでここにいていいと、生徒たちが感じるときに力がわいてきて、自分を高めようとします。また、教員との信頼関係ができますと教員の示す価値も認め、そのようになろうと努力を始めます。

ここ最近、私がある学年の保護者と雑談をしていますと、その中のお一人が「先生、娘がこういうんですよ。『私たちの担任の先生は、本当に私たちのことが好きなんだよねって、みんなで話してるんだ。』と。娘たちは本当に学校生活を楽しんでいます。」とおっしゃっていました。そして、周りの保護者の皆様もそうだそうだとうなずいていらっしゃいました。これを聞いて、本校の教員たちが、創立者の教えを実践しようとしていることがわかり、とてもうれしかったです。

では、どのようにして分かるまでの愛を示すことができるのでしょうか？　その実践的な方法を私たちは「アシステンツァ」と呼んでいます。具体的には生徒といつも共にいると言うことです。本校の教員たちは、どんなときにも生徒たちと共にいることを心がけています。その目的は、生徒たちを見張るためのものではありません。彼女たちを善に向かわせるために、具体的に言うと、自分の勤めである勉強や部活動の技術向上などに向けて努力し、人間的な成長ができるように導くことを共にいることで成し遂げるのです。

この作業は、とても忍耐が必要です。しかし、関わり続けて、愛情をかけ続け、少しずつ閉ざされた心を開いていき、生徒たちの信頼を勝ち取っていきます。愛されていることに気づいた生徒たちは、教員に信頼を示していきます。ここまで来たら、後は大人のちょっとしたヒントで自立していきます。

高校 3年生でＡＯ入試や推薦入試、公募推薦をねらっている生徒たちに面接の指導をするのですが、そのとき、私は必ずこの質問をします。それは、「星美学園に通ってきて一番良かったと思うことは何ですか」という質問です。それに対してほとんどの生徒が、「先生と生徒との間が近いことです。先生たちは何でも相談に乗ってくださり、親身になってアドバイスをくださいます。」と答えます。これこそ本校の創立者が望んでいる関係を結べている証拠で、それを聞くたびに星美の予防教育法が実践されていると実感できます。

この予防教育法の目標、到達すべき生徒像を、創立者ははっきりと示しています。「良いキリスト者、誠実な市民」です。本校では、この目標を日本の社会と若者たちに分かるような表現に直して、そこを目指してこの教育法を実践しております。それは、「聡明で、たくましく、喜んで社会に貢献できる女性」という目標です。そこでつける力は、知力・体力・市民力です。社会の問題に、市民として自分の知恵と力を使って、解決すべく行動のできる女性、そして、それを通して喜んで社会に貢献できる女性に成長してほしいと願っています。

そのための一つの活動として、生徒たちはシェアード・リーダーシップを学んでおります。これは、リーダーをシェアするものです。自分の得意分野では、すすんでリーダーとなり、友達がリーダーをとるときは、心から協力するというリーダーシップの手法ですが、それを学んでいます。リーダーになることは得意でも、フォロワーになることができない人もいますし、その逆もいます。しかし、星美の生徒たちは、両方ともできる生徒たちです。

それは、とても盛んな各行事やアクティブラーニングの授業を通して、実践する機会がたくさんあるからです。この行事では私はリーダーを、この授業では私は、フォロワーとして手助けをします、という具合です。

また、行事や授業では、一人ひとりが持っているｉＰａｄを駆使して、プレゼンを披露してくれます。もちろん日本語だけでなく英語でのプレゼンの機会もたくさんあります。

例えば、ステラユニオンというグループが活動をしていますが、それは、自分たちの学校を知ってもらいたいという気持ちから生まれた部活動で、学校のことを説明したり、説明会の司会をしたり、受験生との出会いの時などを通して、プレゼンをする機会がたくさんあります。

英語のプレゼンの機会は、国際プログラムを通して行っています。本校は、アジア 3か国で同じ創立者の姉妹校と提携を結んでおり、高校 1年の終わりに分かれて、姉妹校の生徒の家でホームスティをし、学校で交流をします。昨年度は、女性の立場について話をし、大いに盛り上がっていたそうです。

生徒たちはこれらの機会を使って、リーダーシップをとったり、フォロワーになってお互いに協力したりして成功体験を積んでいきます。これができるのも、基本は、私はここにいていい、愛され、支えられているという思いがあるからです。日本のすべての子どもたちにこの愛情が与えられたら、きっと素晴らしい日本の未来を見ることができると考えます。決して理想論を言っているのではありません。実際に星美学園では、生徒たちが変わっていくのを見ていますので、自信を持ってそれを言うことができるのです。

ある日、高校 3年生からタピオカが届きました。それはすべての先生たちに届けられたのですが、その容器にそれぞれメッセージが書かれてありました。私の蓋には次のように書かれてありました。「6年間星美で過ごせて幸せでした」と。これを読んだときに、生徒たちの幸せだけを望んだ創立者の思いに少し近づけていると思い、心が温かくなりました。これからも、生徒たちの幸せを願って、教職員一同力を合わせて予防教育法を実践していきたいと決意を新たにしました。

宇宙の観測、大発見のラッシュ（2）貴金属の大量生産（元素の起源）

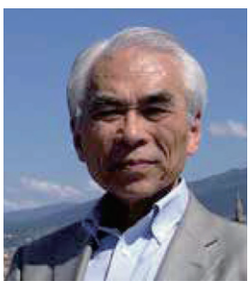
中嶋　浩一（一橋大学大学院社会学研究科名誉教授）

前号で、重力波天文学のさらなる発見として、「中性子星の合体とマルチメッセンジャー天文学」について説明した。話のポイントは、(1) 近年の重力波観測態勢の向上により初めて重力波発生源が特定されたこと、(2) さらにそれが中性子星の合体であったために重力波以外の信号（赤外線や可視光など）も観測されたということ、であった。それ以前のブラックホール合体現象では、光などは出てこられず、仮に発生場所が特定されたとしても何も見えなかったのではないかと考えられる。

さて、光や赤外線・電波などで観測できて何がわかったのだろうか。「マルチメッセンジャー」と言われるだけあって大変多くの貴重な情報が得られたのであるが、ここではその中から特に「元素の起源」について少し詳しく説明する。前号の記事の末尾で述べた「貴金属類の生産」である。また、よい機会であるので、宇宙に存在するいろいろな元素について、その形成過程などをまとめて説明しよう。

まず、「元素」やそれのもとになる「原子核」の基礎知識についてまとめてみよう。手始めにまず、学校ではどんなことを教えているだろうか。

小学校の理科は、まず身の回りの自然観察および目に見える現象の実験が中心であり、目に見えない分子や原子などは扱われないようである。中学になると、それらの現象の根底にあるものとして分子や原子が出てくるが、元素（すなわち原子の種類）と原子核の構造との関係は出てこないようである。



本稿で主題になるのは「原子核と陽子・中性子」であり、これらは高校の物理・化学で初めて扱われる。そこでの説明を一言で言うと次のようになるだろう、すなわち「原子は原子核とそれを取り巻く電子とで構成されており、また原子核は陽子と中性子で構成されている。また、いろいろな元素の違いは原子核の中の陽子の数の違いによる。」（図１参照）。高校化学では、元素の「周期表」も出てくる。

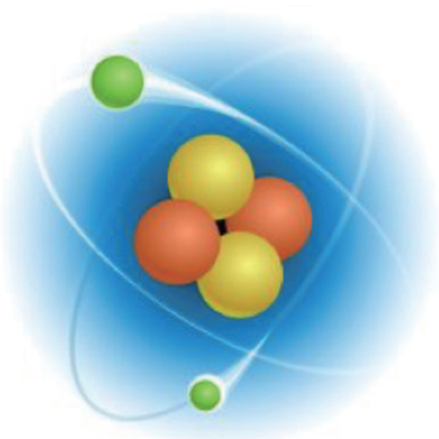


図1．原子核とその周りの電子。原子核の中の色の異なる粒子は陽子と中性子を表し、図ではそれぞれが2個含まれるヘリウム原子の原子核を示す。（図はウィキメディアコモンズより）

原子核そのものについては、考えてみるといろ

いろ不思議なことがあるのだが、それは高校物理でもあまり説明されない。そこで、ここで少し詳しく原子核の要点を説明しよう。

まず、図１の原子核は大変誇張されており、実際には原子本体の大きさの1万分の1程度である。そしてその中に、普通ならプラスの電気で反発しあう陽子と陽子がしっかり閉じ込められているのであるから、原子核の中では電気の力よりもそうとう強力な力が働いていることがわかる。この力がエネルギーとして発散されるのが原子核エネルギーであり、石油や石炭のエネルギー（これは電気の力によるもの）の数百万倍にもなる。

この強い力（専門用語でも「強い力」と呼ばれる）の性質などは、湯川秀樹博士のノーベル賞の「中間子論」以来かなり解明され、いろいろなことがわかってきた。それらの中で、本稿に関連する事柄を列挙すると次のようになる。

１）中性子は単独では存在できず、15分ほどで陽子と電子（およびニュートリノ）に変化してしまう。

２）複数個の陽子が集まっていろいろな元素を作るに当たっては中性子が重要な役割を果たし、原子核は、陽子と中性子の数の微妙なバランスの上に成り立っている。

３）「強い力」はごく短距離でしか作用しない。したがって、原子核同士が合体して別の原子核（すなわち別の元素）になるためにはその短距離の範囲まで近づく必要があるが、そうなると原子核の持つプラスの電気の反発力もたいへん強くなり、簡単には近づくことができない。

４）原子核同士をそのような近距離まで近づけるには、原子を大変な高温高圧状態の中に閉じ込めなければならない。そしてそれが実現されるのが「恒星の中心部」である。

５）このように原子核を合体させるには莫大なエネルギーが必要であるが、合体すると原子核はそれ以上のエネルギーを発生する。これが恒星の光るエネルギーとなる。

６）しかし合体してエネルギーを発するのは、合計した陽子の数が26個、すなわち「鉄」の原子核までである。それ以上のものは合成するのにエネルギーを注入する必要がある。

７）陽子の数が92個以上になると、もはや合成してもすぐに崩壊する。そしてその際に、元の注入されたエネルギーを放出する。これが通常の原子力に使われる核分裂エネルギーである。

８）電気を持たない中性子ならば、比較的容易に原子核の中に入り込むことができる。そして入った後に陽子と電子に変化してしまうことにより、別の元素の原子核を形成することができる。

９）しかし原子核は、前述のように陽子と中性子の数の微妙なバランスの上に成り立っているのであって、中性子の注入でできたバランスの悪い原子核はやはり間もなく崩壊してしまう。そしてその際に放射能を出すので、このような原子核の元素を「放射性同位元素」と呼ぶ。

さて、ここまでの基礎知識で本稿の表題の「元素の起源」について考えてみよう。まず、周期表で「鉄」までの元素は、上述のように恒星の内部で合成される。詳しいことは省略するが、宇宙の始まりには元素は水素とヘリウムしかなく、それ以外の炭素や酸素などの私たちの身の回りの元素

はすべて星の中で合成され、星の爆発とともに宇宙に飛び散ったものである、と考えられる。「私たちは星のかけら」と言われるゆえんである。

それでは、鉄より上の元素（たとえば金、銀、銅、鉛、すず、など）はどうしてできたのだろうか。恒星内部では、核反応に伴って単独の中性子も発生しているので、前述のように中性子の注入による元素合成も可能であるが、計算によるとこれでは現状の宇宙の金銀の量（貴金属量と呼ぶことにする）を賄えないようなのである。そこで苦肉の策として考えられたのが「中性子星の合体による貴金属の生成」であった。

詳しいことは省略するが、中性子だけが集まってできた星「中性子星」という天体が存在する。大きさは10kmくらいなのに重さは太陽ほどもあるという、とんでもない天体である（地球は大きさ10000kmで重さは太陽の30万分の1）。そしてこの中性子星が2個で「連星」を形成している、というケースも少なからず確認されている。

この「連星中性子星」は、くだんの「重力波」の放出によって徐々に回転半径が縮まり、ついには合体するであろうということも確認された。（その確認は1993年のノーベル賞になった。）

中性子星が衝突合体すれば、一種の爆発が起こって破片が大量に飛散する。この破片は当然中性子ばかりが集まった一種の原子核のようなものであるが、中性子は電子とニュートリノを放出して陽子になるので、いずれ通常の原子核になる。といっても、陽子が92個より多い原子核はただちに分裂して、結局原子番号92以下の元素になってしまう。このようにして、貴金属を含むいろいろな元素が形成されて宇宙にばらまかれる。

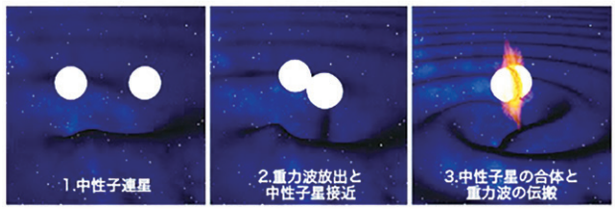


図2. 中性子星の連星と合体の想像図。背景の渦巻きは、重力波の放出を示すもの。（図は、国立天文台の2014年7月1日のニュース記事より。）

上で「苦肉の策」と評したが、この考え方は実際にはかなりの確実性のもとに理論が組み立てられ、また綿密な計算により実際の観測で見られる現象なども事細かに予言されていた。そして今回、その実際の観測が実現したのである！予言は的中しただろうか？

実際は、いろいろな可能性のもとにいろいろな予言がなされていたのであるが、観測結果はその一つの予言によく的中しており、この理論は間違いのないものであることがはっきりした。

他方で予想に反する観測データもあった。理論では、中性子合体で生産される貴金属、とくに「金」の量は「地球70個分」（これでもずいぶん多い！）とされていたが、今回のデータでは、金銀その他合わせて地球1万個分の元素が放出されたと考えられる。金だけでも予想の10倍以上はあったのではないか。

まだまだいろいろあるが、今回1回だけのデータではまだま不確定なところも多く、2回目、3回目の発見を待ちたい。さいわい、日本のすぐれた重力波観測装置「かぐら」も完成し、間もなく国際共同観測網に参加する。そうすれば、中性子星合体だけでなく、さらに思いもよらなかった新現象も発見されるかもしれない。宇宙はどこまで奥深いのだろうか。

数楽プリズムV２１

早乙女　勤（私立明法中学・高等学校元教頭）

割合とは何か

「割合」という言葉はすこぶる日本的である。日常会話でも「割合いいんじゃない！」とか「割合うまくいくかも」とか、日本人好みの“適当な”表現としても使われている。何故か否定的な表現は少ない。“割合”肯定的なのである。

辞書によれば、「基準に対するある量の比を表す値」。いかにも堅い。数学では比率と同義。英語では、“ratio”。

ここにひとりの原始人がいたとする。言葉はまだない。仲間とつるんでも「あー」とか「ウー」とか、うなりや雄たけびで相互にシグナルを送っていた時代である。常に危険と隣り合わせ。言葉はなくとも、常にアンテナは張っている。あらゆる場面において、自分の行動に行き過ぎはないか、危険を犯していないか、と考え行動している。そのとき、頼りになるのは何だろうか。

それは、「割合」の感覚、大小の感覚である。多いか少ないか、大きいか小さいか、強いか弱いか、遠いか近いか、速いか遅いか……。多ければ減らし、少なければ増やす。これを繰り返すことで、“中庸”に近づいていく。つねに結果のさじ加減を意識し、推し量る。均衡（バランス）を維持することが、ただちに生命の維持につながるからである。

人間が社会生活を営んでいく上で、欠くべからざる視点は、生命の安全と所属集団（家族、地域、国家）の発展である。太古の昔、まだ言葉もままならぬ時代、人類の祖先は、「割合」を意識することで、行動を制御し、安全を確保した。

買えないアイス、買えるアイス

今から 30 年前、3％の消費税導入直後のことである。夜、帰宅前にコンビニに寄った私。子供たちにアイスを買ってやろうと思い、ポケットを探ると 100 円玉がちょうど 2 枚あった（当時は子供 2 人でした）。それまで 100 円で売っていたアイスを 2 個つかみ、レジへ向かう。そのとき「お客様、1 円足りません」と店の人。そんなはずはないと思ったが、よく見ると 1 個 98 円のアイスであった。

98 円 × 2 個 ×1.03＝201.88≒201 円（切捨て）たしかに 1 円足りない。店の人は 1 個しか売れないという。たまたま財布を家に置いてきたため、200 円しかない。せっかくのお土産が・・・・

私はめげずにこう言った。「それではまず 1 個売ってください」。100 円を渡し、アイスを受け取る。そして次にまた、もうひとつのアイスと 100 円を渡したのである（98 円 ×1.03＝100.94≒100 円）。レジの人はきょとんとした顔で 200 円を受け取り、私は 100 円アイス 2 個を持って店を出た。

もうお分かりであろう。消費税は切り捨てのため、まとめ買いをすると税負担は増す（たいした額ではないが）。昔はよくレストランで、「会計はご一緒に願います」と言われたものだが、これは店の都合である。

〈消費税〉

内閣	元号		西暦	月	内容
竹下内閣	昭和	63	1988	12	消費税法成立
	平成	元	1989	4	消費税法（3％）施行
橋本内閣	平成	9	1997	4	消費税率5％実施
安倍内閣	平成	26	2014	4	消費税率8％実施
安倍内閣	令和	元	2019	10	消費税率10％実施

1954年、世界で最初にフランスで導入された消費税。財貨・サービスの取引により生ずる付加価値に着目して課税する仕組みであることから、欧米では VAT（Value-Added Tax、付加価値税）と呼ばれている。　　（参照：フリー百科事典）

中退率の逆転現象

昔、ある職員会議で中途退学者の資料が配られたことがある。全国各県の全日制・定時制の中途退学者数と在籍数、中途退学率（中退率）が表になったものである。その表では S 県の中退率が全日制・定時制いずれも全国平均を上回っていたが、何故か、全定合わせた高校の中退率は全国平均を

下回っていた。

これを見た同僚の先生は、「おかしい。S県は、全日制も定時制もそれぞれ中退率が全国平均より大であるのに，全定総合では全国平均より低くなっている。」と指摘。それに対し私は即答できなかった。ただ平均の不思議さや合成の誤謬を指摘し、ここでの逆転現象もありうることを指摘し、お茶を濁した。

中退者数	＝中退率
在籍数	

	全日制		定時制		全＋定	
S県	1	14.3%	1	50.0%	2	22.2%
	7		2		9	
全国	1	12.5%	2	40.0%	3	23.1%
	8		5		13	

※例として表示

$$\frac{1}{7}>\frac{1}{8},\quad \frac{1}{2}>\frac{2}{5}\quad\rightarrow\quad \frac{1+1}{7+2}<\frac{1+2}{8+5}\quad\therefore\frac{2}{9}<\frac{3}{13}$$

その後の調査で、この件が「シンプソンのパラドックス」（※注）に該当するものであることがわかった。そして、先の同僚の先生を含め、この件に関し、どう説明したら理解と納得が得られるか、研究することとなったのである。

加重平均（重要度を加味した平均）

加重平均とは、それぞれのデータに重みをつけて計算する平均のこと。中退率を重みと捉えると、在籍数の全＋定の平均は　　S県の場合、

$(7\times\frac{1}{7}+2\times\frac{1}{2})\ /\ (7+2)$

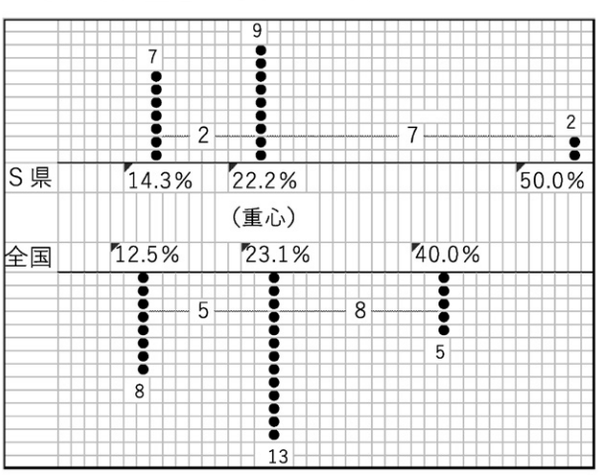
$=(1+1)\ /\ (7+2)=2\ /\ 9\fallingdotseq 22.2\%$

全国の場合、

$(8\times\frac{1}{8}+5\times\frac{2}{5})\ /\ (8+5)$

$=(1+2)\ /\ (8+5)=3\ /\ 13\fallingdotseq 23.1\%$

下図では　（S県の場合）7 と 2 の加重平均、
（全国の場合）8 と 5 の加重平均
それぞれ重心になっている。



※注：1951 年に E. H. シンプソンによって記述された統計学的なパラドックス。母集団での相関と、母集団を分割した集団での相関は、異なっている場合があるというもの。つまり集団を 2 つに分けた場合にある仮説が成立しても、集団全体では正反対の仮説が成立することがある。　（参照：ウィキペディア他）

シンプソンのパラドックス

割合が大きいもの同士と小さいもの同士をそれぞれ合わせて考えると、比率の大小関係において、逆転現象が起こりうる。

２つの分野でともに大きいもの同士が、それを合わせることによって、小さくなってしまう謎。割合は、一定の重さをつけて評価すること（加重平均の考え方）により、“パラドックス”の正常な意味を持つようになる。

どう評価するか？

具体的事例において、総合点をどう評価するかは、個々のデータがもつ社会的価値観によって異なる。次の事例はパラドックスが起きてもなお、それにとらわれない観点を示唆するものである。

以下は、A、B 2 つの病院における軽症と重症の 2 群の、患者に対する治療成績である。

	軽症	重症	総合
A病院	60 ／ 100	1 ／ 10	61 ／ 110
B病院	9 ／ 10	30 ／ 100	39 ／ 110

軽症、重症いずれの群においても、B病院はA病院より治療成績が良かったが、総合の治療成績は、A病院の方が良かった。

さてここで、「総合的にはA病院の治療の方が良い」と言えるであろうか。

A病院の患者はほとんどが軽症（110名中 100 名）、B病院の患者はほとんどが重症（110名中 100 名）。

現実のデータを扱うときは、量的な因子のほかに、質的（価値的）な因子も見ていかねばならず、その評価は難しい。

（参照：「数学的な活動を促す教材開発と指導法の工夫ー数Ⅰ・A 編ー」日本数学教育学会研究部）
（参照：ウィキペディア他）

プロフィール
私立明法中学・高等学校　元教頭
日本数学教育学会研究部　幹事

御宝見聞　広大なキャンパスにユニークな校舎群

小野田正利（盈進学園東野高等学校事務室長兼事務長）

▲満開の桜

▲盈華祭（文化祭）

盈進学園東野高校はブランドの狭山茶をつくる茶畑が周囲に広がる埼玉県入間市の丘陵にある。東京ドームのグラウンド5倍にもなる約6万5000平方メートルの広大なキャンパスそのものが本校の自慢だが、特筆されるのはそのユニークな校舎、建物群だ。

アメリカ、カリフォルニア大学バークレー校で教授をつとめた建築家、クリストファー・アレグザンダー氏（アメリカ在住）の設計によるもので、開校から33年を経ても大きく手が加えられたところもなく、今でも国内にとどまらず海外からも、見学希望の問い合わせが絶えない。

学校建築というと、多くの人は廊下があって教室が並ぶ箱型の建物を思い起こすだろう。合理性、機能性重視のモダニズム（近代）建築の見本ともいえるが、アレグザンダー氏はモダニズム建築を批判して「パタン・ランゲージ」という新しい理論を提唱したことで知られる。空間をつくり上げる要素を「パタン」と名付け、それを組み合わせることで建築や街をつくっていくことができるというものだ。その実践の日本国内唯一の建築が本校で、今でも建築家らが注目するゆえんだ。

その理論の説明は正直、難しいのだが、アレグザンダー氏は専門家である建築家が一方的にアイデアを押し付けるのではなく利用者（学校の場合は教職員であり生徒）との対話、コミュニケーションを通じて建築・街を作り上げていくことにこだわった。また、コンクリートでなく木を多用しているのも特徴的だ。

学校入口には門が二つある。いずれも２階建てでお寺の山門のよう。第一の門をくぐって二つ目の

正門に続く道は、春は満開の桜が覆う。正門を抜けると中央広場が広がり、右手に大講堂、正面に池をはさんで芝生広場、その奥に食堂、左手に校舎群。来校者から「テーマパークのよう」との声も聞こえ、写真を撮ろうとスマートフォンを取り出す姿もよく見かける。

各教室は２階建てで１階に１教室、２階に１教室、その各棟がアーケードのような渡り廊下（回廊）で結ばれている。箱型の学校校舎を集合住宅に例えると、本校の校舎は戸建てということになる。生徒は各教室の入口で室内履きに履き替える。校舎の玄関で全校生徒が上履きに履き替える多くの学校と、この点も異なっている。

大きな赤い屋根が目立つ体育館、その内部には木の梁がめぐらされ、建築の専門家からしても驚きのようで、案内をするたびに称賛の声を聞く。体育の授業やバスケットボール部、バドミントン部などが練習に使っている。

大講堂は和風とも洋風とも言い難い個性的な作りで、建物内外の独特の色合いが目をひく。卒業証書授与式や保護者会などの学校行事の会場となるほか、ダンス部や卓球部などが利用している。

このほか多目的ホール、武道場、音楽室棟や理科実験室や家庭科調理室などが入る特別教室棟、図書室などが入る棟などがゆったりとしたキャンパスの中に配置されている。

そして必ずといっていいほど尋ねられるのがキャンパス中央に広がる池だ。広さが約5000平方メートルもあり、体育館の周りにお城の堀のように広がっている。大講堂脇から食堂へ向かうのに、ゆるく弧を描く木製の太鼓橋がかかっているのも目を引く。それだけに、どういう意図でこれだけ贅沢ともいえる池をつくったのかと疑問がわくだろう。

基本的には雨水などを集めるための調整池なのだが、鴨が渡ってきてコイが泳ぎ、カメがくらす。池周りは本校生徒にとって憩いの場だ。

体育祭では本校ならではのカヌー競漕もおこなわれてきた。カヌーがひっくり返ることもしばしばだが、ご安心、深さは腰くらいだ。

▲体育祭キャンパス内の池でカヌー競漕

水の出入りが少ないため藻の繁殖などで汚れも気になっていたが2019年冬から春にかけて池の水をすべて抜き、汚泥の除去作業を行った結果、かなり水質が改善された。

在校生徒が増え2019年の体育祭は校外での実施となり2020年度以降も開催会場については未定だが、池でのカヌーはすっかり定着しており、体育祭がなくてもカヌー競漕を実施して欲しいとの要望も寄せられている。

よい学問・悪い学問

小浜　逸郎（評論家・国士舘大学客員教授）

しつこく経済の話題で失礼。
日本はいま大きな衰退の兆候が見られます。これを食い止めるにはどうすればよいでしょうか。
日本が衰退している一因として、ごく広い意味での「学問」の構えが受け入れられなくなっていることが考えられます。
学問には「よい学問」と「悪い学問」があります。では「よい学問」とは何でしょうか。
これはきわめて明瞭です。普通の生活者の安寧と仕合せを保証してくれる考え方を提供するのが、「よい学問」です。
では「悪い学問」とは何でしょうか。
一般に、次のような人たちが学問をしている場合、それは悪い学問です。
・自己利益のために都合よく屁理屈を用いる者
・自説の間違いを認めようとしない者
・理論と現実との乖離を認めない者
・肩書などの権威主義に居直る者
・いたずらに難解さを気取ってそれ自体が価値であるかのごとく思い込む者
いまの日本の学問で、主流派経済学と呼ばれる学問は、これらのすべてに当てはまります。
ですから「よい学問」を復権させるためには、現実の危機を深く自覚し、既成の権威に阿(おもね)らず、間違った考えを徹底的に糺(ただ)す必要があります。日本が衰退の途上にある以上、いまこそ新しい「学問」の構えが必要です。
ところが、MMT（現代貨幣理論）のように、せっかくよい学問が紹介されているのに、ほとんどの人はこれをまともに相手にしようとしません。
これはいったいなぜでしょうか。それは、「経済」という領域が持っている特性にかかわっているのではないか。政治現象は見えやすく毎日のニュース報道として直接耳目を刺激するのに、経済現象は、「誰それが何々をした」というような物語としては現れません。つまり眼前にはっきり像を結ばないのです。
生活を根底のところで規定しているのが経済であることは疑い得ない事実なのに、その全体のからくりについて考えることから多くの人が手を引いてしまいがちなのは、そうした像の結びにくさをまるごと引き受けて考えなくてはならない手続き上の面倒くささに原因の一端があるでしょう。

経済現象を学問的に解明しようとする人たちは、えてしてこの像の結びにくさを十分わきまえないままに、人間活動に対するある仮説を立て、自然科学が見出したのと同じように、時々の社会状況から遊離した普遍法則を発見しようとします。
しかしその初めの仮説が間違ったものであれば、元も子もありません。いわゆる主流派経済学は、この部類に属しています。それは、どの人間も利益最大化を目指して生きておりどの人間も同時刻に等しい経済情報を手にしているという仮説に依拠しています。この幼稚な人間仮説への固執が主流派経済学の底に流れています。ですからこの固執を捨てないような学問は「悪い学問」です。
そこでまず、経済について考えることに対する面倒くささの意識を拭い去りましょう。次に主流派経済学が植え付けた幼稚な仮説から自由になりましょう。そして現実の危機から逃避しない「よい学問」の構えを身につけましょう。

● 著書紹介
「倫理の起源」（ポット出版）

プロフィール

1947年横浜生まれ。横浜国立大学工学部卒業。学校論、家族論から思想・哲学・政治・経済まで幅広い評論活動を展開。著書『癒しとしての死の哲学』『人はなぜ働かなくてはならないのか』（以上、洋泉社）、『方法としての子ども』『可能性としての家族』『男はどこにいるのか』（以上、ポット出版）、『なぜ人を殺してはいけないのか』『弱者とは誰か』『新訳・歎異抄』『福沢諭吉しなやかな日本精神』『デタラメが世界を動かしている』『13人の誤解された思想家』（以上、PHP研究所）、『吉本隆明　思想の普遍性とは何か』『大人への条件』（以上、筑摩書房）、『時の黙示』（学藝書林）、『オウムと全共闘』（草思社）、『日本の七大思想家』（幻冬舎）、『日本語は哲学する言語である』（徳間書店）ほか多数

万葉集・つばらつばら（12）

布浦　万代（ひびき塾長・茨城県学習塾協同組合副理事長）

前号に続

序文の最後の「詩に落梅の篇を記す。古今それ何ぞ異ならむ。よろしく園梅を賦して、聊かに短詠を成すべし。」という文は見逃してはならない箇所である。当時、中国の唐から学問・芸術・仏教・法律、等々多くの文物が影響を受けていた時代でもある。また、漢詩も盛んに詠われ、杜甫・李白・白居易、等々の錚々たる詩人たちが活躍していた時代でもある。大宰府にはその影響を受けた官人たちがいた。それは大伴旅人や山上憶良たちである。彼らは漢学にも精通し当代きっての知識人であった。

しかし、旅人は序文に中国の漢詩に梅の歌は多く詠まれているが、漢詩の模倣ではなく、「倭・やまと」の日本人の感性で短歌を詠むのだという彼の主張が見て取れる。

先ずは、当日の梅花の歌を訓読で 32 首を鑑賞して頂きたい。

＜紀卿・きのまへつきみ＞

①正月（むつき）立ち春の来（き）たらばかくしこそ梅を招（を）きつつ楽しきをへめ　(815)

＜小野大夫・おののまへつきみ＞

②梅の花今咲けるごと散り過ぎず我が家の園にありこせぬかも　(816)

＜粟田大夫・あわたのまへつきみ＞

③梅の花咲きたる園の青柳はかづらにすべく成りにけらずや　(817)

＜山上大夫・やまのうえのまへつきみ＞

④春さればまづ咲くやどの梅の花ひとり見つつや春日暮らさむ　(818)

＜大伴大夫・おおとものまへつきみ＞

⑤世間は恋繁しゑやかくしあらば梅の花にも成らましものを　(819)

＜葛井大夫・ふじゑのまへつきみ＞

⑥梅の花今盛りなり思ふどちかざしにしてな今盛りなり　(820)

＜笠沙弥・かさのさみ＞

⑦青柳梅との花を折りかざし飲みての後は散りぬともよし　(821)

＜主人（大伴旅人）・おおとものたびと＞

⑧我が園に梅の花散るひさかたの天より雪の流れ来るかも　(822)

＜伴氏百代・ばんじのももよ＞

⑨梅の花散らくはいづくしかすがにこの城の山に雪は降りつつ　(823)

＜阿氏奥嶋・あじのおくしま＞

⑩梅の花散らまく惜しみ我が園の竹の林に鴬鳴くも　(824)

＜土氏百村・とじのももむら＞

⑪梅の花咲きたる園の青柳をかづらにしつつ遊び暮らさな　(825)

＜史氏大原・しじのおおはら＞

⑫うち靡く春の柳と我がやどの梅の花とをいかにか分かむ　(826)

＜山氏若麻呂・さんじのわかまろ＞
⑬春されば木末かくりて鴬ぞ鳴きて去ぬなる梅が下枝に　(827)

＜丹氏麻呂・たんじのまろ＞
⑭人ごとに折りかさしつつ遊べどもいやづらしき梅の花かも　(828)

＜張氏福子・ちょううじのふくじ＞
⑮梅の花咲きて散りなば桜花継ぎて咲くべくなりにてあらずや　(829)

＜佐氏子首・さじのこおびと＞
⑯万代に年は来経とも梅の花絶ゆることなく咲きわたるべし　(830)

＜板氏安麻呂・はんじのやすまろ＞
⑰春なればうべも咲きたる梅の花君を思ふと夜眠も寝なくに　(831)

＜荒氏稲布・こうじのいなしき＞
⑱梅の花折りてかざせる諸人は今日の間は楽しくあるべし　(832)

（次号に続く）

プロフィール
＊万葉集「まほろばの会」主宰
＊萬葉学会会員
＊茨城県民大学万葉集講師
＊その他、各地で万葉集講座講師・講演活動を行う
＊アメリカ・ホノルルにて万葉集を講演
＊国連ヨーロッパ本部（ジュネーブ）にて万葉集を講演
＊ＪＫＫ副代表
＊公益財団法人茨城県国際交流協会理事

万葉集講座　150回記念大会
万葉の歌ものがたり

2019年11月16日に潮来公民館大ホールにて「万葉集講座百五十回記念大会」が行われました。

▲布浦先生による記念講演「令和と大伴旅人の生涯」

▲堅香子の会の皆様の朗唱「太宰府と大伴旅人を巡る人々」

2020 SCHOOL GUIDE
HONAN
SENIOR HIGH SCHOOL

インターネット出願

STEP by STEP
さあ、豊南から始めよう。

豊南高等学校　2020年度入試　学校説明会日程

推薦入試
- **第1回　1月22日(水)**
  - ・A推薦(第一志望)
  - ・B推薦(併願)※東京都・神奈川県生以外
  - ・C推薦(自己推)※東京都・神奈川県生以外
- **第2回　1月23日(木)**
  - ・B推薦(併願)※東京都、神奈川県生以外
  - ・C推薦(自己推)※東京都、神奈川県生以外

一般入試
- **第1回　2月10日(月)**
  - ・併願優遇※東京都・神奈川県生・一般単願・一般併願
- **第2回　2月12日(水)**
  - ・併願優遇※東京都・神奈川県生・一般併願
- **第3回　3月9日(月)**　・一般

出願はWEB出願となります。詳細はホームページをご覧ください。

交通機関
- 東武東上線大山駅　徒歩15分
- 有楽町線池袋駅　乗車4分
- 東武東上線和光市駅　乗車14分
- 西武池袋線練馬駅　乗車6分

副都心線 有楽町線 千川駅　徒歩10分

豊南高校

豊南高等学校
〔所在地〕東京都豊島区高松 3-6-7 〔TEL〕03-3959-5511
〔FAX〕03-3959-5554 〔web〕http://www.hs-honan.com

世界の幸せをカタチにする。

Musashino University

武蔵野大学附属千代田高等学院
千代田女学園中学校

IB World School
国際バカロレアDP認定校

ネット出願

国際バカロレア認定校・国際グローバルコンパクト正会員

○ IB(国際バカロレア)・IQ(文理探求)・MI(メディカルインテリジェンス)募集概要
推薦:1月22日(水)1月23日(木)併願推薦のみ
併願優遇(東京・神奈川)2月10日(月)2月11日(火・祝)
一般入試 2月10日(月)2月11日(火・祝)一般Aのみ

○ GA(グローバルアスリート)募集概要
推薦:1月22日(水)1月23日(木)併願推薦のみ

併願優遇入試(東京・神奈川) 2月10日(月)2月11日(火・祝)　一般入試:2月10日(月)2月11日(火・祝)

○ LA(リベラルアーツ)・MS(メディカルサイエンス)募集概要　推薦:1月22日(水)1月23日(木)併願推薦のみ
併願優遇入試(東京・神奈川) 2月10日(月)2月11日(火・祝)　一般入試 2月10日(月)2月11日(火・祝)

応募資格などの詳細情報は、本校ホームページよりPDFをご覧ください。

〒102-0081 東京都千代田区四番町11番地　Tel.03 (3263) 6551 (代) Fax.03 (3264) 4728

市ヶ谷駅…徒歩7～8分　四ツ谷駅…徒歩7～8分　半蔵門駅…徒歩5分　麹町駅…徒歩5分

https://www.chiyoda.ed.jp/

[最寄り駅は上野　共学校　普通科・運輸科]

2020年度入試概要

A推薦(単願推薦):1月22日(水)
B推薦(併願推薦):1月22日(水)
東京・神奈川の公立中は除く
一般入試
第1回:2月10日(月) 第2回:2月12日(水)
併願優遇
第1回:2月10日(月) 第2回:2月12日(水)
帰国子女入試
第1回:12月4日(水) 第2回:1月29日(水)

※詳しくはHPをご覧ください。

岩倉高等学校

交通アクセス
JR 上野駅入谷口前、東京メトロ上野駅徒歩3分
〒110-0005 東京都台東区上野7－8－8
TEL 03-3841-3009 [入試相談室直通]

令和2年度入学試験　・S特進コース・特進コース・進学コース
推薦入試Ⅰ：1月22日(水)単願A1・併願B1
推薦入試Ⅱ：1月23日(木)併願B2
一般入試Ⅰ：2月　2日(日)単願A3・併願B3
一般入試Ⅱ：3月11日(水)単願A4
◈奨学生入学試験
1成績奨学生入学試験：希望者は個別相談の上S特進コース出願
2スポーツ奨学生試験：希望者は推薦入試Ⅰ-A1(単願)受験
◈スポーツ推薦：希望者は要「スポーツ推薦実績証明書」
インターネット出願　詳細はHPまたは学校にお問い合わせください。

学校法人 山口学院
埼玉平成高等学校
SAITAMA HEISEI since 1984
埼玉県入間郡毛呂山町市場333-1 TEL.049-295-1212 ●詳しくはwebで… 埼玉平成 検索
東武越生線「川角駅」より徒歩5分(東武東上線「川越駅」から約30分) JR川越線 武蔵高萩駅・高麗川駅／西武線 狭山市駅・入間市駅・飯能駅よりスクールバス運行

教務・運営・集客にかかわる情報はこの一冊に
「塾ジャーナル」定期購読のご案内
プレゼントコーナーもあります

塾ジャーナルは、学校と塾を結ぶ唯一の情報誌として、塾長や生徒募集にかかわる先生方に購読していただいています。興味深い記事や生徒募集のアイデアが満載の塾ジャーナルへの定期購読をぜひ、お申し込みください。
年間（6冊）購読料9,000円〔送料込〕

…お申し込みは…
（株）ルックデータ出版「塾ジャーナル編集部」
〒540-0012 大阪市中央区谷町1-3-23 大手前愛晃ビル304
TEL：06-4790-8630　FAX：06-4790-8640
E-mail:lookdata@manavinet.com
詳しい情報はhttp://www.manavinet.comをご覧ください。

「労務関係のご相談は、私にお任せください！」

SSK顧問　社会保険労務士　高橋　裕

・業務内容
① 雇用・人事に関する相談
② 労働保険・社会保険に関する相談
③ その他、労働関係諸法令、労働保険・社会保険関係諸法令に関する相談

・相談窓口
埼玉県私塾協同組合　本部事務局　坂田義勝
TEL: 049-224-7193　FAX: 049-224-3342
F-Mail　sakata2451@nitfy.com

チャレンジ！「四国の色分け」

大水　秀樹（東星学園中学校高等学校　数学科）

今回はタイトル通り、色を塗って作業から学ぶ授業の紹介です。プリントは B4 サイズに拡大して利用してください。

高校の「場合の数」の導入と二項定理を学んだあとの「パスカルの三角形」で使える授業実践を紹介になります。どちらも数学が苦手な生徒を意識した内容です。

(1) チャレンジ・四国の色分け（プリント 1)

これは順列の導入でいつも私が行っている授業の紹介です。四国４県を４色で色分けする作業で、あらかじめ 4 色用意したマーカーや色鉛筆で色分けしていきます。全部で何通りの色分けができるかという順列の問題を実際に塗って分けてみるというものです。授業ではまだ順列の公式を学んでいない段階で、４！＝24 通りとなるわけですが実際に塗ってみるといろいろなことが分かってきます。先生方も一度やってみることをお勧めします。ノーヒントで生徒にやらせていると試行錯誤からまず一つの県の色を固定して残りの 3 県を 3 色でローテーションしていくとよいことに気が付き始めます。ここから階乗の考え方がわかってきます。

(2) 恐怖・中国地方の色分け（プリント 2)

次の時間は中国地方 5 県の 5 色の色分けです。プリント 2 を配布すると必ず「うわー！」の声が出ます。1 色増えただけでこんなに増えるわけですから驚くわけです。四国の色分けを学んだ生徒は 1 色を固定していけばよいことに気が付きますので、すぐに作業に入ります。しかし、５！ですから120通りになります。これは４！×5 の発想に気が付けばよいわけで、「分かった！」と言っている生徒にやり方を聞いてみるとよいと思います。そのうちコツをつかんだ生徒が悩んでいる生徒に説明し始めます。あとはきれいに出来上がるのを待つだけ。終了したら感想を書いてもらいましょう。失敗すると悔しがるのでプリントは余分に印刷しておくと良いと思います。

これらの作業をしておくと、順列の発想が分かりやすくなるようです。生徒たちの感想は「1 色を固定すればいいことに気が付いてうれしかった」「見なくても四国が書けるようになった」など。色塗りで苦労した後日に公式化すると、スムーズに順列を受け入れてくれます。

(3) パスカルの三角形（プリント 3，4)

この授業は時間が余った時に行う授業です。

二項定理を学んだあとに、パスカルの三角形を必ず紹介します。そこで、この数値を空欄にして偶数と奇数で 2 色の色分けをさせます。パスカルの三角形は数値を足して次の段が出る仕組みですので、生徒たちは素直に足していく生徒が出てきます。要領の良い生徒は２で割ったあまり、つまり１と 0 に注目していけばよいことに気が付きます。それを周囲に教え始めればあとはでき上りを待つだけ。気が付かない生徒にはヒントを出せばよいでしょう。出来上がった三角形はフラクタル図形が浮かび上がってきます。

以前にノリのいいクラスには 3 色の色分けもさせたことがありました。ただし切りのいい段を探しておく必要があって、2 色の色分けの場合は 48 段、3 色は 44 段がいいと思います。どちらも規則がある美しさに感動します。

だいぶ前になりますが、特別に 4 色の色分け、5 色の色分けにもチャレンジしたいと言い出した生徒がいました。そしてもっと段落を増やしてやってみたいと言い出しました。そこで模造紙サイズに用意したパスカルの三角形を渡したところ、いずれも美しいフラクタルになりました。このときも生徒から感動をもらいました。

ぜひ一度、お試しください。そしてもっといいアイデアがあれば教えていただきたいです。

（参考文献）のびのび数学―すぐに使える高校の授業集―三省堂 1995

年　組　番

チャレンジ・四国の色分け・パート1

カラーを４色用意し、四国４県を異なる色を使って色分けしなさい。全部で何通りできるでしょうか。ただし、四国は余分にあります。

答え　　通り

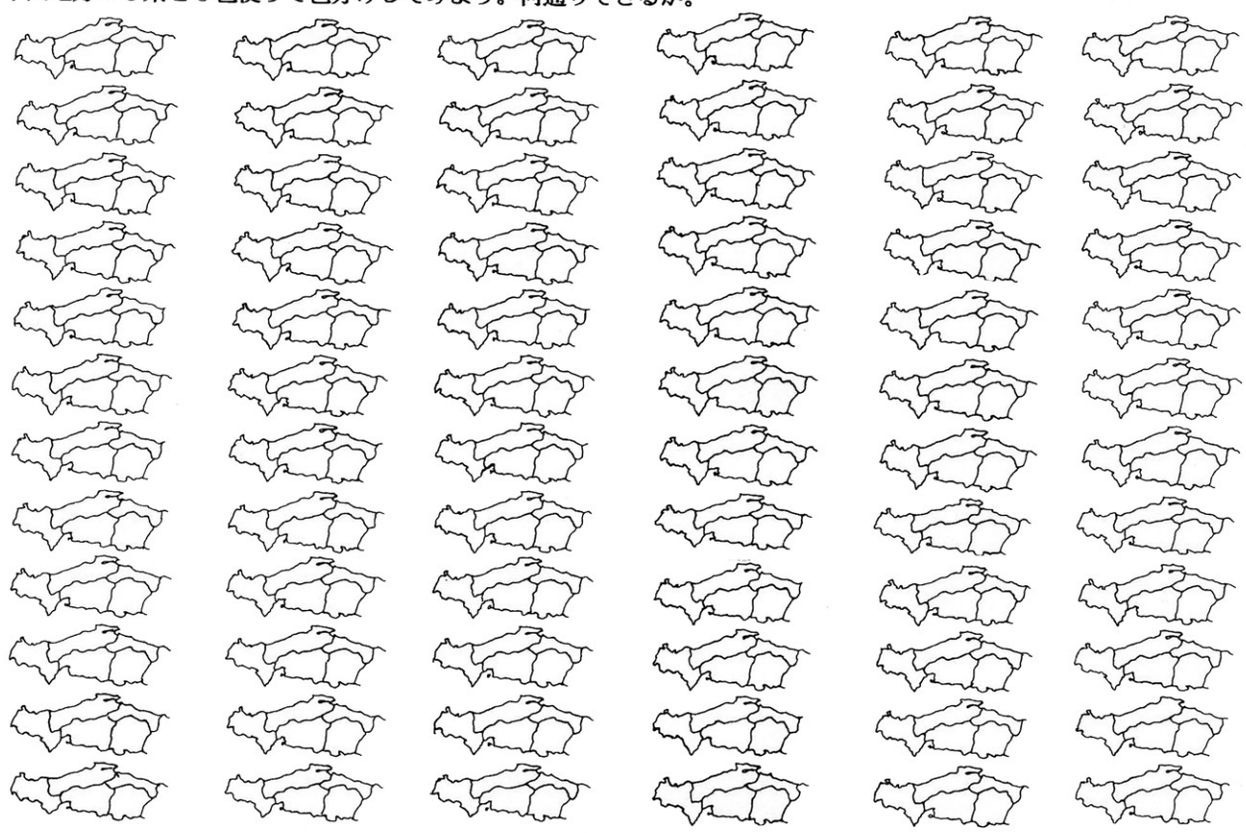
数楽教室 実力もりもり

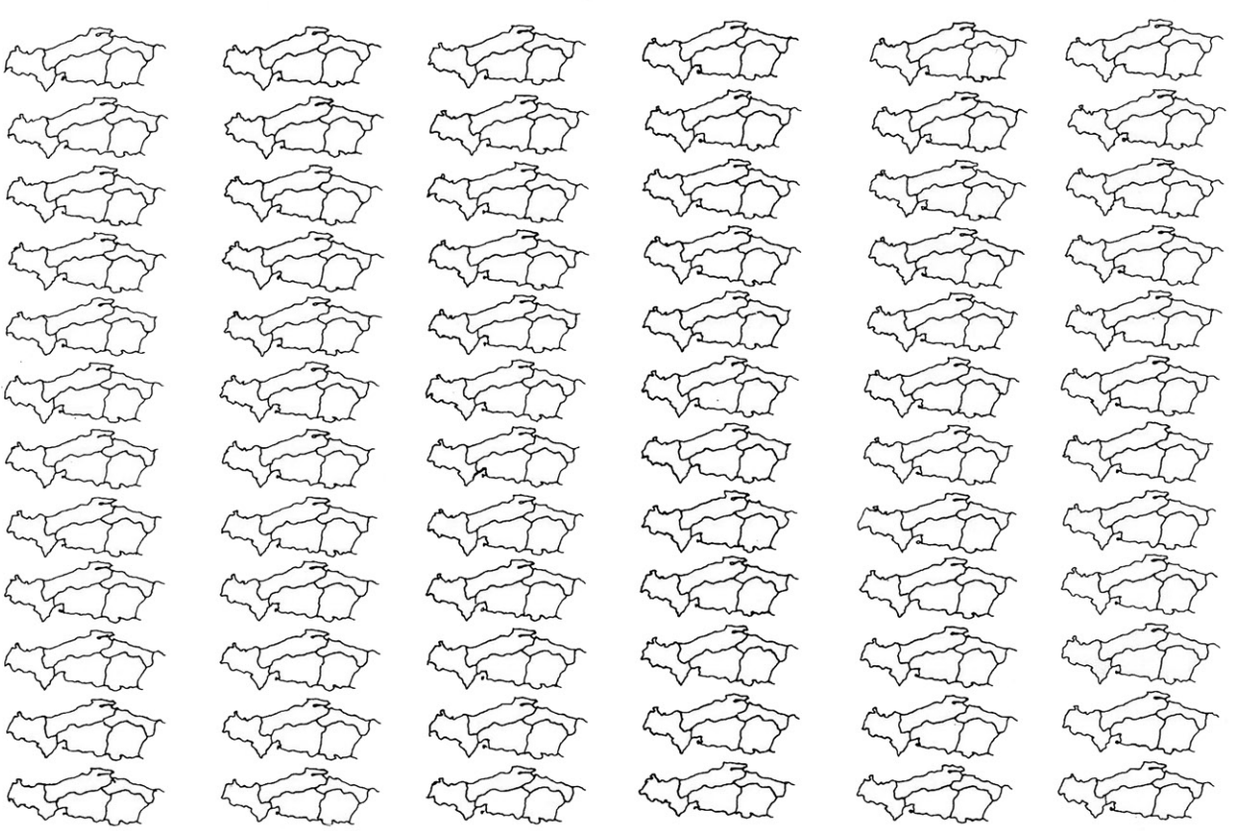
年　組　番

恐怖・中国地方のぬりわけ

答え　　通り

中国地方の５県を５色使って色分けしてみよう。何通りできるか。





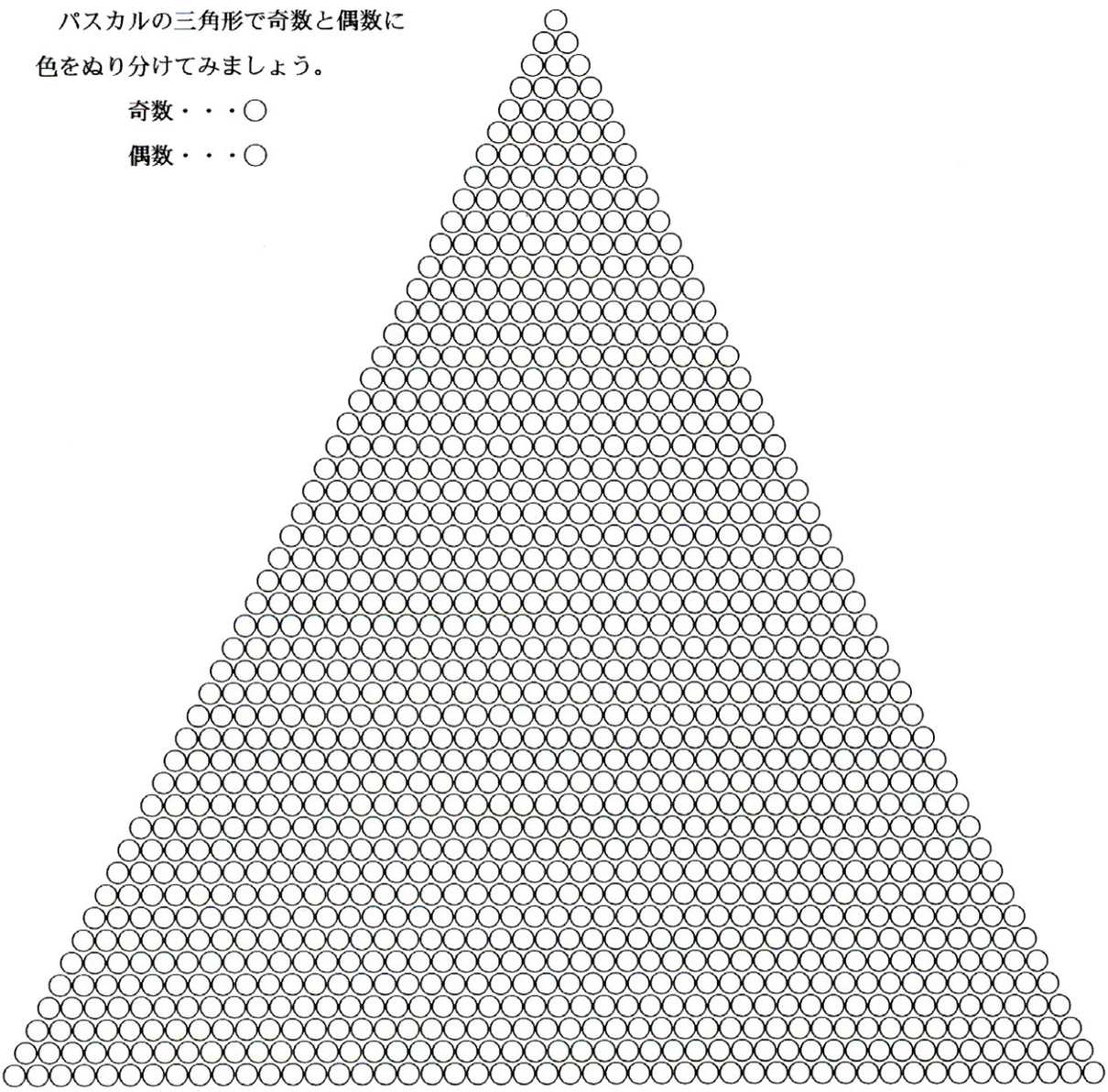
パスカルの三角形 パート1

高校　　年　　科・組　　番

パスカルの三角形で奇数と偶数に色をぬり分けてみましょう。

奇数・・・○

偶数・・・○



☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆二項定理☆☆☆

$$(a+b)^n={}_nC_0a^n+{}_nC_1a^{n-1}b+{}_nC_2a^{n-2}b^2+\cdots$$
$$+{}_nC_ra^{n-r}b^r+\cdots+{}_nC_{n-1}ab^{n-1}+{}_nC_nb^n$$

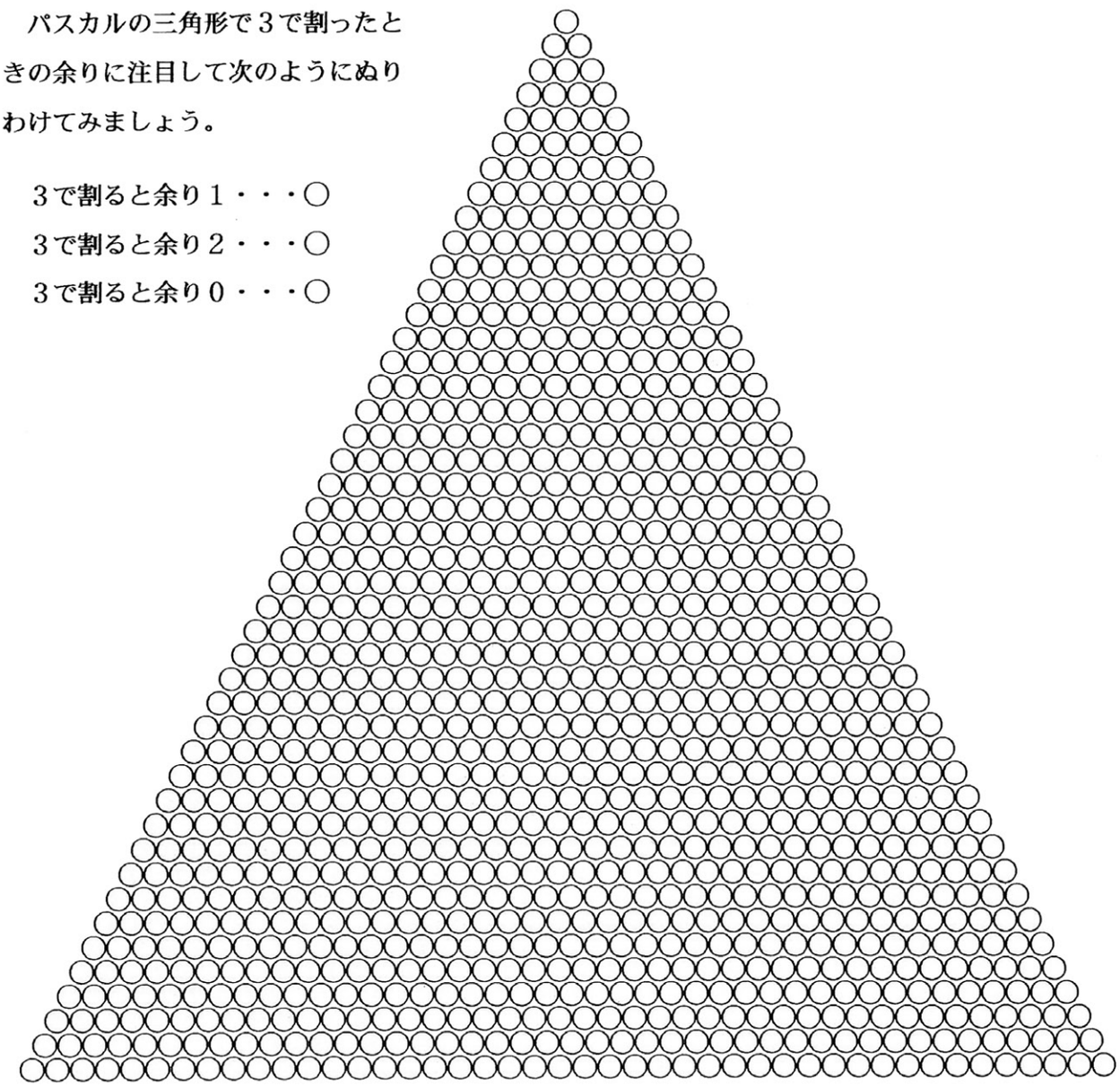
☆☆☆

パスカルの三角形 パート2

高校　　年　　科・組　　番

パスカルの三角形で３で割ったときの余りに注目して次のようにぬりわけてみましょう。

３で割ると余り１・・・○
３で割ると余り２・・・○
３で割ると余り０・・・○



☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆二項定理☆☆☆

$$(a+b)^n={}_nC_0a^n+{}_nC_1a^{n-1}b+{}_nC_2a^{n-2}b^2+\cdots$$
$$+{}_nC_ra^{n-r}b^r+\cdots+{}_nC_{n-1}ab^{n-1}+{}_nC_nb^n$$

授業前の素読

生徒たちと考える「道・徳」の誕生　―『老子』を勝手に読む―

本荘　雅一（学修塾ダンデリオン塾長）

第５回　天長地久

天は長く地は久し。天地の能く長く且つ久しき所以の者は、其の自ら生ぜざるを以て、故に能く長生す。是を以て聖人は、其の身を後にして而も身は先んじ、其の身を外にして而も身は存す。其の無私なるを以て、故に能く其の私を成す。

（『老子道徳経』上編道経 7）

【大体の意味内容】

「天長地久」すなわち天は無限に長く広がり、地は久遠に豊穣である。天地自然が永久の存在である根拠は、天地ともに無心であって、自力だけで生きようなどとはしないから、それゆえにかえって長く生き続けるのである。したがって、天地の「道理」をわきまえた聖人は、わが身を人の後におきながら、それでいて人々から推されいつの間にか先頭に立つ。またわが身を人々の外側において真っ先に災害に直面する危険を取りながら、それでいてかえって延命生存する。私心私欲を持たないところにこそ、「私」の偽らざる在り方が成されるのである。

「上善は水の如し」の真意

この直後の節が、有名な「上善は水の如し（最上の善とは水の働きのようだ）」です。

が、これは成句になっている「水は方円の器に従う」と同じように、融通無碍に形を変えることが善なのだ、という意味に誤解されることが多いようです。

原文では、「水は善く万物を利して而も争わず。衆人の悪む所に処る。故に道に幾し（水は万物の生長を助けて、しかも争うということがない。誰もが嫌がる低地にとどまっている。それゆえに、『道』の原理に近いと言える）」とあります。

つまり前節の趣旨を引き継いで、私心私欲のない聖人のあり方をたとえているわけです。自分が名誉や栄光を享受しようとするのではなく、あえて不利な状況にあることが、「善」なのだと。

勝ち負けを超えた「ゾーン」に入るということ

2017 年の紅白歌合戦で、平井堅の『ノンフィクション』のバックで踊った義足のダンサー大前光市さんが、とある番組でこう語っていました。

「俺は紅組でも白組でもない、**『負け組』**でありたい。」

不幸のどん底から這い上がって栄光をつかみたい、というのではなく、他人から見て不幸のどん底かもしれないところで、のたうち回り続けたい、ということです。

けれどそこにこそ本当に生きる力や炎があって、人々を震撼させることを、彼はどこかで知ったのでしょう。老子の思想にもつながる生きざまだ

と思います。

他人に勝って、大きな利益を得たり、ほめたたえられたり、そうやって自分の優越感を満足させようとすればするほど、案外、くだらない、みじめな存在へと堕落していったりするものです。「私」を守り手柄を示そうとするあまり他人を貶(おとし)めたり、侮辱したりしがちで、そうすればするほどみんなから憎まれたり軽蔑されたりすることもあるでしょう。

徹底的に努力精進している人たちは、成功してもしなくても、自分は決してひとりで生きているのではなく、何か偉大なるもの(サムシング・グレート)によって「生かされている」と感じるものです。

スポーツの世界では「ゾーンに入る」という言い方がされますが、何か特殊な領域に入って、自分に何かがとりついて、意識しないのに体が勝手に動き出すような感覚にとらわれます。読書したり文章を書いたりしていても、ふと気がついたら夜が明けていたりすることがあります。自分が書いたとは到底思えないようなことを書いていて、驚くこともあります。

老子の言う「無為自然(ぶいじねん)」とか「無私」とかいったことは、単に何もせず怠けているということではありません。とことん努力するという修行の果てにたどり着く、神憑(かみがか)りや、「ゾーンに入る」といった状態なのでしょう。その境地に達すると、「自分が為す」のではなく、天地自然(じねん)によって生かされ、しかもそれが、本来の自分の力を最大限に発揮してしまう状態に、至っているのです。

この感覚、とてもとても、いいものです。謙虚に努力し、最高に「生かされている」快感を、味わってみてください。

百谷の王

「老子」の終盤のほうでは、低きに集まる水の性質について、次のような雄大なイメージも展開されています。

江海の能(よ)く百谷(ひゃっこく)の王たる所以(ゆえん)の者は、其の善くこれに下るを以て、故に能く百谷の王たり。

(大河や海は、数百以上の谷川が注ぎ込むことで豊かに湛えられたもので、いわば「百谷の王」ともいうべき存在である) (『老子道徳経』下編徳経66)

「天長地久」とは、天地自然(じねん)が「自ら生ぜざる」存在であることによって、かえって永遠不滅性を獲得すること、「上善水の如し」も、水は「衆人の悪(にく)む所に処(お)る」ことによって、その善はゆるぎないものになること、といったこれらの思想に感銘を受けてきました。

そしてその究極の到達点が「百谷の王」という観想なのだと思います。

最も下位の存在が、もっとも偉大なものであるという主張、それが抗(あらが)うことのできない雄大なイメージで示されました。

と、唐突に、学生時代の恩師から受けた訓戒が想起されました。

生徒用プリントに書いたことを以下、引用します。

「者」のつく存在に着目してみましょう。

医者、学者、役者、教育者、芸者…

かつて恩師から以下のように教わりました。

「者」のつく彼らはいずれも特殊な職能や霊格を

備えた、異郷・異界的な存在とみなされる。彼らは特別な地位や役割を担う代わりに、この世的な常識にフォローされたり安住したりしていてはいけない存在でもある。

「医者」は、今目の前に、自分の愛する家族と、自分と敵対する者とが瀕死の重傷を負って横たわっていた場合、どちらを優先的に救わなければならないか？

当然、敵のほうだ。「医者」である限りにおいて、自然な人情や常識に従ってしまってはいけないのだ。

ほかの「者」もすべて同じだ。「者」になった以上、自分は「非常識」で最低な人非人（にんぴにん）、制外者（にんがいもの）として生きる覚悟を決めなければならない。それができないなら、「教育者」になど、なるな！

「教育者」である恩師から、同じく「教育者」になろうとしていた私たちは、厳しく命じられました。今でも、そんな覚悟が自分には本当にできているか、備わっているか、自問自答し続けています。ただ少なくとも、師の言葉がずっと呪縛となり矛となって、心にグサッと刺さっています。

■著書紹介■

『心意伝承　遊働世界に生きる』（非売品）

http://gkdan.com/research/mind-inheritance/

で全文閲覧できます。書籍をご希望の方には献本致します。honjo@gkdan.com　までご一報ください。

■京浜東北線　王子駅　下車　10分■

駿台学園中学校・高等学校

SUNDAIGAKUEN Junior & Senior High School

《中学校》2020年度生徒募集要項 ＜特選クラス＞・＜総合クラス＞
第1回2科・4科：2月1日（土）　第2回得意科目選択型：2月1日（土）
第3回2科・4科：2月2日（日）　第4回得意科目選択型：2月2日（日）
第5回得意科目選択型：2月4日（火）
第6回得意科目選択型：2月11日（火/祝）　WEB出願

《高等学校》2020年度募集要項
推薦入試
・推薦入試（推せんA）本校第一志望：1月22日（水）
＜特選コース＞・＜進学コース＞・＜スペシャリストコース＞
・併願推薦入試（推せんB）神奈川除く都外生：1月22日（水）
＜特選コース＞・＜進学コース＞
一般入試・併願優遇入試
・第1回＜特選コース＞・＜進学コース＞ 2月10日（月）
・第2回＜特選コース＞・＜進学コース＞ 2月11日（火/祝）
一般入試
・第1回　2月10日（月）
＜特選コース＞・＜進学コース＞・＜スペシャリストコース＞
・第2回＜特選コース＞・＜進学コース＞　2月11日（火/祝）
・第3回＜特選コース＞・＜進学コース＞　2月17日（月）

詳細はHPにて更新いたします。
お電話にてもお問い合わせください。

〈お問い合わせ〉
駿台学園中学校・高等学校　広報室
所在地：〒114-002　東京都北区王子6-1-10
電　話：03(3913)5735・FAX：03(3912)2810
e-mail：info@sundaigakuen.ac.jp

空を見る子供たち（37）

山 﨑　えつこ（教育アドバイザー）

「オレの、・・・」
言葉が再びとぎれた。もうあの頃の小学５年のガイチャではない。カモミールティを口に運んだガイチャの目は壁にかけてある画を注視している。しかし、何も見ていない。
「母さんね、オレの剣道の大会がある時なんかは必ず来てくれるんだ。忙しくても疲れているときでも。」
「ガイチャの剣道している姿、お母さん、きっと好きなんだろうね。」
「ちっちゃい時から、母さん、いっつも来てくれるんだ。大会が遠いところでやっててもいっつも来てくれるんだ。」
尊い母子のつながりを感じた。
「へえ～、すごいね。じゃあさ、お母さんが退院したら、少し手伝ってあげるといいよ。食器洗うくらいはできるでしょ。」
「うん、そうする・・・。」
ガイチャはちょっと湿った目でうつむいた。歯をかみしめている。
「あ、そうだ、そうすると今日はお父さんと二人だわね。ご飯食べちゃってよかったのかな。」
ガイチャは一人っ子だ。
「うん、・・・父さんに、チョット出かけるから適当になんか食っとけって言われた。」
「そうなんだ。じゃあ、ちょうどよかった。一緒に食べられて私も楽しかったよ。」
「センセ、ごちそうさま。」
ガイチャがゆっくり立ち上がった。
「いつでもお腹がすいているときは、来てくれてかまわないのよ。いつでもおいでね。」
ガイチャは、動きを止めた。うめくように深く低く、そして太く腹の底から言葉を吐いた。
「父さんさ、出かけるのを母さんに言うなよって言うんだ。・・・でもさ、オレさ、オレ、母さんに内緒なんてできないな。」
これが、ガイチャを一番憂鬱にしていた原因であることを感じた。
　困った、実に困った。
「お父さん、仕事？」
「・・・今日、泊ってくるって。絶対に、絶対母さんに言うなよって、出かけるときにまた言うし。」
「・・・。そうなんだ。」
テレビのニュースは、交通事故のニュースを報じていた。ガイチャはテレビを見るともなく握りこぶしに力を込めた。
「父さんも事故に遭っちゃえばいいんだ。」
吐き捨てるように言った。
「ガイチャ、そんなこと、言っちゃあいけないよ。言っちゃいけないことってあるんだよ。」
「・・・。」
冷蔵庫からアイスクリームを取り出した。
「お、冷たくておいしそう。」
男っぽく言う私に、ガイチャは二ッと口元をゆがめた。いつからガイチャは口元に表情を持つようになったのだろう。
　こうしてこの少年もさまざまな困難と共に成長していくのだとその小さな表情に感じた。みんなこうして成長していくのだ。
重い空気はアイスクリームの甘さに溶かされていった。
冷たさ甘さを舌で回しながらどう言おうか迷った。
「ガイチャ・・・ね、いろいろあるだろうけれど・・・。」
家族内のあり方には言及できない。
「ガイチャ、お母さんはガイチャがどうしたら一番喜ぶと思う？」
「やっぱ、元気になってもらうことだから、だから、うんとォ～、お手伝いかな。」
「そうね。それはいいね。それは大事なことね。で、お母さんの頑張りは、どこからきているのだろうねえ。」
宙を見て彼は考えを巡らせている。
「もし、もしよ、私がガイチャのお母さんだったらね、ガイチャが元気できちんと学校へ行っているかとか、ごはんはどうしているかなとか、お母さんはガイチャ

のことが心配で心配でたまんなくて、今にでも家に帰りたいと思っていると思うわよ。」
ハッとしたように顔をあげた。
「ん、ちゃんとやる。」
「だからね、もう中三のガイチャなのにね、お母さんにはまだまだ小さいころのガイチャなんだね。ガイチャがまじめに学校に行って、しっかり勉強することしかお母さんは考えていないと思うわよ。ガイチャがしっかり勉強することがお母さんの支えになるとおもうな。お母さんはそれだけでいくらでも頑張れるとおもう。」
ガイチャは目を見開いた。
「ゥん」んに力をこめた。
「遅くなっちゃったけれど、ガイチャ、大丈夫？」
「はい、平気です。」
外へ出て、二人してなんとなく空を見上げた。ニュースの通り台風が来ているのだ。暗い重たい雲は奇妙な動きをしていた。風も出てきていた。ガイチャは何度も何度もあやしい夜空を見上げながら自転車をこいで帰っていった。

「センセ、母さん、帰ってきた。」
数日後、幼子のような明るさをみせた。ガイチャは、どうケリをつけたのか。

「先生、覚えていった漢字、できたよ。」
「オレもさ、社会も覚えるとこ、ちゃんとやっていったら書けた。」
「ああ、あれね、できたできた。」
みんなご機嫌だ。夏休みが終わり、中学校では復習テストが行われた。たいていは、二学期が始まった次の日が復習テストの日だ。
　この復習テストは軽く復習するテスト、すなわち生徒に夏期休暇中に少しでも勉強してほしいという教員の暖かい願い的なもののように感じられた。みんなが普通に復習していれば結構いい点が取れる。みんながいい気分になって、気持ちの良い２学期のスタートを切れる。そんなテストだ。
　しかし、そんなテストなどなかった私の中学生の頃は、学期の初めは純粋に友達と久しぶりに会って思いっきり話した。ただ互いの顔を見合って、笑いあった。そうして再会を喜んだものだ。

9月の第一日曜日は3年生全員が校外の業者テストを受ける。実質、入試に突入しているといっても過言ではない。そして業者テストが終わったその日の夕方、塾では3年生の第一回目のボーリング大会を開く。夏休みの間頑張ってきたご褒美である。彼らはよく頑張ってきた。
　その3年生の学習への向かい方を下級生が見ている。

　ボーリング大会の次の授業では、中3生に対して厳しい話が待っている。
　受験生みんなに、一様に学習に向かうように環境作りをしていかなければならない塾の使命がある。
　公立私立高校についての説明、受験校の決め方。そして、今後の各教科の学習の仕方について、かなりしっかり伝える。
「そうして、これから毎月業者テストを受けていきます。ところで、・・・皆さんには夏休み前にもお話ししたと思いますが、学校のある日は5時間、学校のない日は10時間学習、家で勉強していますか。」
目が泳ぐ者、そらす者、きっかり真っすぐ目を射す者それぞれだ。しかし、彼らの体から発せられるエネルギーから彼らの心構えが伝わってくる。
「センセ、それって、調べるんですか。」
山ちゃんが不安定な声を出す。
「調べることはしませんよ。今まで通りです。」
「じゃあ、いいよ。」
「山根君、テレビをみてもゲームをしてもいい。勉強してもいい。一日の時間は何時間あるのですか。」
「はい、24時間です・・・。」
「ですね。では、大好きなゲームをして、テレビも見よう、ね。時間はたっぷりある。部活はない。」
みんな、ムムムっと、変な顔をする。
「では、ゲームをするとかテレビを見るとか勉強をすると決めるのは誰ですか。どうですか、東堂さん。」
しおりは困った顔をした。
「だれかどうですか。」
「決めるのは自分。」山ちゃんが答えた。
「だね。」ガイチャも賛同した。
「そうですね。その自分が今勉強するか、ゲームをするかを決めますね。自分の胸の中の自分としっかり向き合って戦ってください。立派な自分を自分で作っていってください。決めるのは自分です。」

プロフィール
北海道生まれ。さいたま市在住。教育アドバイザー。「アルプ学習塾」塾長。著書『高校入試超基礎がため国語』旺文社。平成6年～26年、高校入試研究会「高校入試サーチラト」代表。

大宮開成高等学校

〒330-8567　埼玉県さいたま市大宮区堀の内町 1-615　☎048-641-7161
ＪＲ大宮駅よりバス７分　東口国際興業バスのりば⑥
ＵＲＬ http://www.omiyakaisei.jp　Ｅ-mail kaisei@omiyakaisei.jp

「夢を確かな形にかえる」大宮開成の教育

平成30年度卒業生大学現役合格実績

インターネット出願

◎国公立大学〔117〕
東京大2・京都大1・一橋大2・東京工業大学1・北海道大5・東北大4・名古屋大1・九州大1・神戸大1・筑波大4・お茶の水女子大2・千葉大4・横浜国立大2・東京学芸大1・東京農工大1・埼玉大27・首都大東京4・埼玉県立大6　など

◎慶應32・早稲田67・上智50〔合計149〕

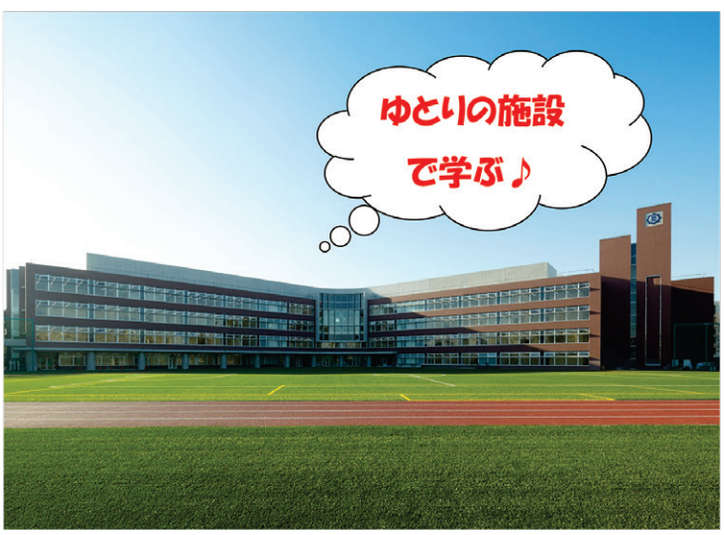
◎明治98・立教111・青山学院60・中央151・法政140・東京理科67・学習院53〔合計680〕

令和2年度入試　高校募集要項抜粋

単願入試【普通科】 特進選抜・先進コース・Ⅰ類コース・Ⅱ類コース・Sコース	1月22日(水)
特待選抜入試【普通科】特進選抜・先進コース	1月22日(水)
併願入試A【普通科】特進選抜・先進コース・Ⅰ類コース・Ⅱ類コース・Sコース	1月23日(木)
併願入試B【普通科】特進選抜・先進コース・Ⅰ類コース・Ⅱ類コース・Sコース	1月24日(金)

インターネット出願のみとなります。令和元年12月1日(日)9:00 ～ 令和2年1月9日(木)16:00
本校ホームページ出願サイトより志願者情報、出願入試日程等の必要事項を入力し、受験料を納めてください。
詳細につきましては、令和2年度入試　高校募集要項にてご確認ください。

大学附属のメリットを活かしつつ、
国公立、難関私大をめざす進学校！



東洋大学京北中学高等学校

〒112-8607　東京都文京区白山 2-36-5　TEL 03-3816-6211
都営 三 田線「白山駅」　徒歩 6 分　メトロ丸ノ内線「茗荷谷駅」徒歩 14 分
メトロ南北線「本駒込駅」徒歩 10 分　メトロ千代田線「千駄木駅」徒歩 19 分

●SSK活動の記録

新井　惠詞（新井塾塾長）

1月21日(木)　市民会館おおみや
研修セミナー
「埼玉県公立高校2019年度入試の生データ分析」
～開示点と調査の相関から見えてくるものは？～
講師：千葉真裕　様　　教育開発出版株式会社

今回の研修セミナーは、独自に埼玉県公立高校入試の開示点を集計し、調査書点と合わせ、各公立高校の合否の分析を行っている、教育開発出版・埼玉北関東営業所の千葉様をお迎えして実施いたしました。

まず、埼玉県公立高校入試の特徴として、英語の長文における文字数の多さが挙げられます。今後も、読解力重視の傾向が続くと考えられます。また、理科や社会でも問題文の文字数が多くなり、長い問題文を適切に読み解く力が求められています。理科においては、今回平均点が低くなり、計算問題や記述問題の対応に苦労した受験生が多かったことがうかがえます。

開示点分析では、実際にアンケート結果をもとに、県立浦和、大宮、浦和南、春日部東、所沢中央、狭山清陵の各高校を例に、合否のポイントを解説していただきました。

全体の研修後、参加塾の先生方による意見交換の場が設けられました。ここでは、3か月後に迫る公立高校入試に向けて、英語科での英作文対策、問題文を適切に読むための指導、その他、各塾における指導方針など、活発な意見交換がなされました。今回のセミナーも非常に有意義な時間となりました。各先生方も、これからの冬期講習、受験対策に向けて、刺激となったことでしょう。

文責　新井塾　新井惠詞

11.21(木)　「公立高校2019年度入試の生データ分析」
～開示点と調査書の相関から見えてくるものは? ～
市民会館おおみや　10:00～12:00

12. 8(日)　「2019年度　年末情報交換会」
大宮サンパレスGLANZ　18:00～20:00

文部科学省スーパーグローバルハイスクール（SGH）アソシエイト指定校
文部科学省スーパーサイエンスハイスクール（SSH）指定校(2012~2017)

☆出願：Web・窓口・郵送☆事務センター（℡03-3946-5301）

文京学院大学女子中学校 2020年度入試日程
文京方式・得意型文京方式・特別チャレンジ
文京方式（第１回）得意型文京方式／グローバル思考力・サイエンス思考力・スポーツサイエンス思考力入試 インタラクティブ英語入試（IEE） 2月1日（土）
文京方式（第２回） 2月2日（日）
文京方式（第３回） 2月3日（月）
特別チャレンジ グローバル思考力・サイエンス思考力・スポーツサイエンス思考力入試 インタラクティブ英語入試（IEE） 2月4日（火）
得意型2科入試 グローバル思考力・サイエンス思考力・スポーツサイエンス思考力入試 インタラクティブ英語入試（IEE） 2月10日（月）

☆出願：Web・窓口☆
文京学院大学女子高等学校 2020年度入試日程
A推薦・推薦（本校第一希望） 1月22日（水）
B推薦・併願優遇（隣接県対応）
希望日選択受験可能 1月23日（木）1月24日（金）
一般入試（併願優遇含）希望日選択受験可能
2月10日（月） 2月11日（火・祝） 2月16日（日）
※特待生制度：全てのコースで認定可能。希望者は事前個別相談を要します。ご質問は事務センター迄
令和2年度海外帰国生入試
（中学） 第3回 2月2日（日）
（高校） A方式第2回 1月 7日（火）
B方式 第１回 1月23日（木） 第2回 2月11日（火）

文京学院大学女子中学校 高等学校
〒113-8667 東京都文京区本駒込 6-18-3
JR 山手線・東京メトロ南北線駒込駅 徒歩５分／JR 山手線・都営三田線巣鴨駅 徒歩５分
☎ 03-3946-5301 jrgaku@bgu.ac.jp

学校法人秀明学園 全寮制 中高一貫 イギリス留学
秀明中学校
〒350-1175 埼玉県川越市笠幡 4792
お問合せ TEL:049-232-3311（入試室） http://www.shumei.ac.jp 秀明学園 検索

「寮制」と「通学制」から自分に合ったスタイルを選択

2020年度秀明高等学校 入試日程
単願：1 月22日（水） 併願：1月22日（水）または1月23日（木）
一般：2 月 1日（土） 男女40名（奨学生8名を含む）

【2019年度進学実績】（卒業生 101 名）
★国公立大に６名が現役合格
★医学部に１９名が現役合格
★歯学部１８名、薬学部９名

高校入学生 友田博之さん
聖マリアンナ医科大学医学部現役合格
私は家が遠かったため、週末も寮で過ごしていました。目標を達成した今、先生方や寮の生活係の方にはとても感謝しています。そして何より、３年間を共に過ごした友人との思い出は、一生の宝です。

イギリス語学研修3週間
7名の専任イギリス人講師

学校法人秀明学園 難関国公立大学進学コース 医学部進学コース 総合進学コース
秀明高等学校
〒350-1175 埼玉県川越市笠幡 4792
お問合せ TEL:049-232-3311（入試室） http://www.shumei.ac.jp 秀明学園 検索

高校受験

応援します。
受験生のみなさん。

埼玉県公立高校
〔定価1046円(税別)〕

埼玉県高校受験案内
〔定価1900円(税別)〕

高校過去問シリーズ
〔定価1900円～2200円(税別)〕

[高校過去問シリーズ発行高校]
■埼玉県内(39校)
秋草学園、浦和学院、浦和実業学園、浦和麗明、叡明、大宮開成、開智、春日部共栄、川越東、慶應義塾志木、国際学院、埼玉栄、埼玉平成、栄北、栄東、狭山ケ丘、秀明英光、淑徳与野、城西大付属川越、正智深谷、昌平、城北埼玉、西武学園文理、西武台、聖望学園、東京成徳大深谷、東京農大第三、獨協埼玉、花咲徳栄、東野、武南、星野、細田学園、本庄第一、本庄東、武蔵越生、山村学園、立教新座、早大本庄高等学院
■東京都内(約120校)
■群馬、栃木、茨城、千葉、神奈川他(約90校)

〔定価1900円～2600円(税別)〕　〔定価1900円(税別)〕　〔定価825円～1000円(税別)〕

声の教育社　検索

声の教育社
〒162-0814　東京都新宿区新小川町8-15
電話 03-5261-5061(代)　FAX 03-5261-5062(代)

静岡県の私学でトップクラス！

【過去3年間　大学合格実績】
東京大学3名、京都大学3名
北海道大学、東北大学、名古屋大学、大阪大学、九州大学、筑波大学、東京外国語大学、横浜大学、お茶の水女子大学、早稲田大学、慶応大学、上智大学等、卒業生の90%が現役で４年制大学に進学します。

◎特待生募集　特典
①入学金･授業料免除
②奨学金授与（入試上位者）

☆ユニークな本校の取り組み
- **7時間授業＋隔週土曜授業＝週36単位**
- **放課後の学力補充プロジェクトで疑問解消**
- **英検などの資格試験に積極的に挑戦**
- **カリフォルニア2週間の語学研修旅行**
- **入試対策、夜9時までの教室開放（高3）**

☆英数科に国際教養コースあり
平成30年度国際教養コース卒業生（15名）
英検取得実績　1級2名、準1級6名、2級7名

入学試験日：**令和2年2月4日（火）**

学校法人 藤枝学園 **藤枝明誠中学校・高等学校**

〒426-0051 静岡県藤枝市大洲２丁目２番地の１
TEL(054)635-8155 FAX(054)635-8494
[URL]https://www.fgmeisei.ed.jp
[E-mail]meisei@fumeisei.ed.jp

Aim Higher－より高きをめざして

GSP　英検１級・準１級取得者も複数在籍！

世界で大活躍する　イノベータに

英検 準1級 × 3ヶ月 留学 × 21世紀 スキル

明法は未来を見ています。

2020年度入試 体験会・イベント・学校説明会はHPでご確認ください。
https://www.meiho.ed.jp/

小6生限定完全予約制 ご予約はHPから
【適性検査（Ⅰ・Ⅱ）型入試体験会】1月18日（土）14:30

インターネット出願　**中学入試日程**
第1回 午前 2/1（土）2科・4科選択/適性検査型（Ⅰ/Ⅱ）
第1回 午後 2/1（土）2科
第2回　2/2（日）午後 4科または2科
第3回　2/3（月）午前 自分アピール 作文・基礎算数
※サイエンスGEコース出願：MSK初級以上の合格条件要
帰国生入学試験：1/22（水）国算2科・面接

インターネット出願　**高校入試日程**
・A（単願）C（第1志望）B（併願）GSP推薦　1/22（水）
※GSP推薦条件：特進コース出願者、英語検定準2級以上取得
・一般入試・GSP一般入試（要英語検定準2級以上取得と特進合格条件）　第1回 2/10（月）第2回 2/11（火）
・帰国生入試 ※入試事前相談必要
推薦 1/22（水）一般 2/10（月）・11（火）
特待生制度/スポーツ優遇制度
※詳細は入試広報にお問い合わせください。

明法高等学校 MEIHO Senior High School
☎ 042-393-5611　FAX 042-391-7129
西武新宿線「久米川駅」南口よりバス7分「明法学院前」下車徒歩1分
JR武蔵野線「新小平駅」より自転車10分

組合加入へのお誘い

埼玉県私塾協同組合とは
昭和６２年７月１０日 設立
埼玉県認可私塾協同組合です。

会費　月 **5000** 円

出資金（加入時）１口１万円

下記本部事務局にお問い合わせ頂ければ、早速申込書をお送り致します。
定例会・イベント等もお気軽にお越し下さい。

埼玉県私塾協同組合事業ご案内

☆通常総会　☆定例会(隔月)：各種研修会等の報告、得意分野等の実践報告、教育や経営情報等の交換会　☆中高入試説明会(年1回)　☆全国研修大会(私塾協同組合連合会)参加　☆組合忘年会　☆私塾フェア　☆機関誌「SSK REPORT」発刊：組合広報活動　☆組合公式Webサイト運営　☆メール､FAX等による情報交換　☆「公立・私立」の合同フェア後援活動　☆協同組合連合会及び友好団体との情報交換活動　☆受験情報速報　☆協賛企業による特別価格物品販売　☆顧問税理士による税務相談：豊野会計事務所

【本部事務所】
〒350-0822 川越市山田東町1707-3
英進学院内：坂田　義勝
TEL 049-224-7193
FAX 049-224-3342

【広報事務局】
〒344-0059 春日部市西八木崎3-17-7
戸田　敦子
TEL 048-763-3886 FAX 048-763-3892
E-mail:ats001@mtg.biglobe.ne.jp

◆ Light Up Your World ！

「一隅を照らす人間育成」を建学の理念として、330年をこえる伝統の人間教育を行っています。校風は明るく伸びやかで、文化祭、体育祭、生徒会活動、部活動なども生徒主体で活動しています。

◆ グローバル教育！

今後大きく変わると予測されるグローバル社会の中で、異文化社会に対する正しい理解と寛容な姿勢、また自国文化をきちんと諸外国に発信できる力を身につけ、世界で活躍できる人材を育成しています。

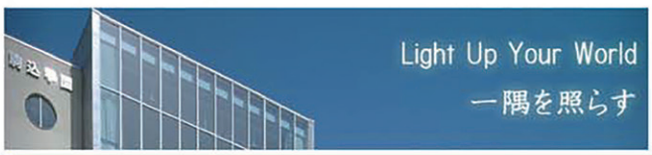
◆ 安心して学べる授業料免除制度

駒込学園には、家計急変や年収を考慮して授業料を補助する授業料免除制度があります。また中・高ともに、入試当日の試験結果により「6種類の特別奨学会」も設置、詳しくは個別相談にてお問い合わせください。

中学入試日程　WEB出願
2月1日（土）　1回午前　2回午後
2月2日（日）　3回午前　4回午後
2月4日（火）　5回午前

高校入試日程ー推薦入試ーWEB出願
推薦Ⅰ単願 1月22日（水）
推薦Ⅱ併願 千葉・埼玉・他・私立併願
第1回1月22日（水）第2回1月23日（木）

・・・一般入試・・・WEB出願
・併願優遇（A）東京・神奈川・他・私立併願
第1回 2月10日（月）第2回2月11日（火祝）
・一般　第1回2月10日（月）
第2回 2月11日（火祝）第3回 3月7日（土）



・帰国生入試　12月10日（火）2月11日（火祝）
・特色入試（ポートフォリオ入試）<国際教養コース>
<理系先進コース>※詳細は学校にお問い合わせください。

学校法人 駒込学園　Since 1682
（男女共学）
駒込中学校高等学校

〒113-0022　東京都文京区千駄木5-6-25
TEL：03-3828-4141　FAX：03-3822-6833
HP：https://www.komagome.ed.jp

デキタス

教科書対応　5教科　専用機器不要

学校法人国際学園　広域通信制・単位制

星槎国際高等学校

一人ひとりの個性を認め合う「関わり合い学校」

新入生（中学３年生）
転編入生（高校生/中途退学）
フリースクール生（小・中学）

○●○●○●○●○●○●○●○●○●○●○●○●○●○●○●○●○●○●○●○

SEISA のコース紹介

人を認める・人を排除しない・仲間を作る

○キャリアデザインコース
週５日の登校で、大学・短大・専門学校・就職すべてに対応。

○ドリームチャレンジコース
「夢」を応援！やりたいことをとことん追求できるコース(登校日選択)。

○スポーツアスリートコース
将来のオリンピックや世界選手権等で活躍するアスリートを育成。
フェンシング／近代五種／各競技

星槎国際高等学校大宮キャンパス
〒331-0802 埼玉県さいたま市北区本郷町 258-1
TEL048-661-1881e-mail:seisagakuen_omiya@seisa.ed.jp

星槎国際高等学校川口キャンパス
〒332-0034 埼玉県川口市並木３丁目 4-26
TEL048-229-3522　e-mail:s_kawaguchi@seisa.ed.jp

株式会社SYM　〒153-0041 東京都目黒区駒場2-8-1 横山ビル1F　TEL03-5478-7066　http://sym-net.co.jp/

人を育てる 未来を創る　佐野日本大学高等学校

〒327-0192　栃木県佐野市石塚町 2555 番地　TEL.0283-250111㈹
●詳しくは佐野日大高校　で検索してください！

令和2年度入学試験
インターネット出願　12月1日(目)より

令和2年度入学試験日程
・指定校推薦入試(単願)・単願推薦入試(単願)・併願推薦入試(単願)・第1回一般入試(単願/併願) 令和2年1月 6日(月)
・併願推薦ランクアップ(併願)
・第2回一般入試(単願/併願)
令和2年 1月19日(日)
・第3回一般入試(単願/併願)
令和2年 1月26日(日)
◆窓口出願窓口受付
平日　9:00～16:00
土曜日 9:00～13:00

※入試情報その他詳細はHPまたは学校にお問い合わせください。

現役合格率 98.3%

国公立大学 74 名合格
東北大学、北海道大学、筑波大学、
九州大学、信州大学（医）等に合格

日本大学……313 名合格
他難関私立大学等…217 名合格

一人ひとりを輝かせる３コース＋αクラス
普通科　特別進学コースαクラス
特別進学コース
スーパー進学コース
進学コース

◆ 埼玉県私塾協同組合加盟塾一覧(2020年1月6日現在・順不同) ◆

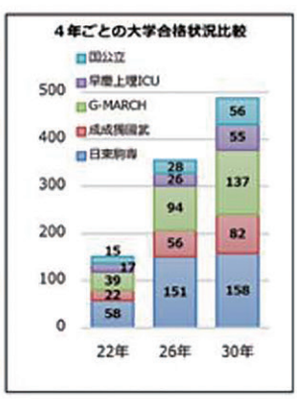
コード	塾　名	代表者名	住　所	電　話
12	英才予備校伸学院	山口　伯	越谷市弥十郎727-13	048(977)2803
39	雅学習塾	荒瀬　雅美	草加市遊馬町286	048(928)3540
50	東大セミナー	吉田　憲世	南埼玉郡白岡町実ヶ谷1080-2	048(769)2731
54	小泉塾	小泉　明	熊谷市拾六間713-2	048(532)0683
74	学習舎	戸田　敦子	春日部市西八木崎町三丁目17番7号	048(763)3886
84	教育学院	岡村　麗子	さいたま市緑区大牧690	048(874)0791
90	英進学院	坂田　義勝	川越市山田東町1707-3	049(224)7193
92	河村進学教室	河村　雄一	ふじみ野市上福岡2-3-2	049(262)1172
97	ステップ	山田　千里	さいたま市浦和区北浦和5-15-16	048(832)2312
98	木下英数教室	木下　和子	さいたま市見沼区御蔵72-12	048(686)1146
101	新井塾	新井　恵詞	比企郡嵐山町菅谷249-28	0493(62)8101
102	時習学館	深野　正己	越谷市大間野5-213	048(986)9521
105	花田義塾	佐藤　祐輔	越谷市花田4-18-22	048(964)1184
106	早野塾	早野　正峰	草加市谷塚仲町325-6	048(927)1351
107	歩学舎	丹羽 恵美子	ふじみ野市旭1-13-56	049(261)9062
108	野田塾	野田　純子	鴻巣市生出塚1-13-9	048(541)2249
109	関根教育教室	関根　紀勝	北足立郡伊奈町小室2268-146	048(723)5410
110	ATENA	斉藤　伸明	久喜市東1-10-28 東武ビル2F	048(025)5310
111	彩北進学塾	蓮　克彦	深谷市栄町17-2	048(575)3291
112	一橋ケンアイ	川邉　洋一	深谷市上柴町東5-5-20 アーバンYS106-101	048(573)8919
117	エルモカレッジ	小川　久美	草加市谷塚225	048-928-1800
118	エルモゼミナール	鈴木　亮介	草加市草加3-3-32ミキハイツ１C	048-951-1380
125	ソロモン総合学院	内藤　潤司	狭山市中央1-4-13	04(2959)3750
127	大江個人指導塾	林　祐司	富士見市西みずほ台1-21-1	049(254)1864
128	サイエイスクール サイエイ・インターナショナル	福島　隆	さいたま市北区宮原町2-127-1	048(669)0503
129	㈱POPER（S.T進学教室）	栗原　慎吾	さいたま市中央区上落合3-12-32　小島ビル2F＆3F	090-6504-7574
130	吾妻稲門ゼミ	根本　義明	所沢市北秋津116-17	04(2925)8934
131	岡山ゼミナール	岡山　亮一	越谷市赤山町1-41-2	048(962)4000
132	セルモ川越新宿教室	大久原 秀一	川越市新宿町5-6-14	049(265)8433
133	栄和スクール	sakawa-school@mol.tialink.ne.jp	さいたま市桜区町谷2-25-14　フラッツ町谷1FC号	048(767)3984
134	学研CAIスクール志木幸町校	高橋　義幸	志木市幸町3-4-10　JSHIF	048(424)4131
135	学修塾　ダンデリオン	本荘　雅一	川口市東本郷1131-1　第二寿マンション102	048(430)7217
136	名学館ライフガーデン東松山	島　秀史	東松山市あずき町4-8-3	049(335)4119
137	双葉進学スクール	嶋村　伸夫	狭山市広瀬3-17-6	04(2955)6106
138	オンライン塾LeAD	高野　勉	東京都目黒区駒場2-8-1　横山ビル1F	03(5478)7066
139	大島学習塾	大島　真一	熊谷市箕輪231-2	0493(53)4445
140	ジェイソン学習塾	山田慎太郎	北足立郡伊奈町学園2-82-2	080-3319-7787
141	学習空間埼玉西部エリア	坂井　尊	川越市新宿町6丁目26-4	049-238-0030

平成30年　大学合格実績

東京大学 2 名合格 ~4 年連続 東京大学 現役合格~

一橋大（2名）・東北大（2名）・北海道大・筑波大（5名）・秋田大（医）
国際教養大（1名）・千葉大（4名）・横浜国立大（5名）埼玉大（7名）
早稲田大学（24名）・慶應義塾大学（5名）・上智大学（7名）・東京理科大学（18名）など

- 国公立 **56** 名（現役49名）
- 早慶上理 **55** 名（現役46名）
- G-MARCH **137** 名（現役124名）
- 成成獨國武 **82** 名（現役75名）
- 日東駒専 **158** 名（現役146名）



近年の部活動実績

サッカー部（男子）
全国高校サッカー選手権大会埼玉大会優勝　全国大会出場
全国高等学校総合体育大会　全国第3位
埼玉県高校サッカー新人大会　優勝3回

野球部
全国高校野球選手権大会埼玉大会　ベスト8

陸上競技部（男子）
全国高等学校総合体育大会　出場（17回）
全国高等学校陸上競技選抜大会　出場

陸上競技部（女子）
全国高等学校総合体育大会　出場
全国高校駅伝埼玉県予選　準優勝（4回）

バスケットボール部（男子）
全国高等学校総合体育大会　出場　（14回）

バスケットボール部（女子）
関東高校バスケットボール大会Bブロック　優勝

ラグビー部
全国高校ラグビー大会埼玉県予選優勝　全国大会出場
関東高校ラグビー大会　初出場

バレーボール部（男子）
埼玉県高等学校新人大会　優勝

パソコン部
全国パソコン技能競技大会出場（6回）

書道部
全国高等学校総合文化祭出展

昌平中学校

国際バカロレア［MYP］認定校　埼玉県初

令和2年度 中学入試日程　インターネット出願

- 一般入試第1回・グローバル入試第1回　1月10日(金)午前
- Tクラス入試第1回　1月10日(金)午後
- 一般入試第2回・グローバル入試第2回　1月11日(土)午前
- 適性検査型入試　1月11日(土)午後
- Tクラス入試第2回　1月12日(日)午前
- 一般入試第3回 1月13日(月)午前　・一般入試第4回 2月5日(水)午前

※中学/高校・帰国子女入試詳細は募集要項を参照してください。

SHOHEI 手をかけ 鍛えて 送り出す 昌平中学校 Shohei Junior High School
IB World School 国際バカロレア認定校

2020年度募集　学校説明会日程は　HPまたはお電話にてご確認ください。

昌平高等学校

国際バカロレア［DP］候補校　2019年度高等学校入学生よりDPカリキュラム開始予定

国公立大学や難関私立大学をめざす	G-MARCHや中堅大学をめざす	国公立大学や難関私立大学・海外大学をめざす
特別進学コース	選抜進学コース	IBコース

令和2年度 高校入試日程

◈推薦入試（自己推薦・中学校推薦）
・単願・IB（DP）・T特選・特選・特進アスリート・特進・選抜アスリート・選抜　1月22日（水）
・併願・IB（DP）・T特選・特選・特進アスリート・特進・選抜アスリート・選抜　1月22日（水）・23日（木）複数受験可
◈一般入試　1月31日（金）
・単願・併願・IB（DP）　・単願・併願・T特選・特選・特進アスリート・特進・選抜アスリート・選抜アスリート・選抜

◈インターネット出願※ネット環境のない方は本校PCをご利用できます。
◈詳細はHPまたは学校にお問い合わせください。

最寄駅からのアクセス
東武日光線【杉戸高野台駅】西口から■徒歩15分■直通バス5分
東武伊勢崎線・JR宇都宮線【久喜駅】東口から■直通バス10分■自転車15分■路線バス5分　吉羽大橋バス停下車徒歩8分
東武伊勢崎線【和戸駅】から■自転車8分

〒345-0044　埼玉県北葛飾郡杉戸町下野851　TEL:0480-34-3381 FAX:0480-34-9854　http://www.shohei.sugito.saitama.jp/contents/

進研テスト年間実施予定表

中3

中学3年生
各教科100点満点
国語・数学・英語 各50分
社会・理科 各40分

号	発行日	標準実施日	第1回当社着締切日	第1回成績発送予定日	最終処理期限
1	3月11日（水）	3月14日（土） ～ 4月 5日（日）	4月 7日（火）	4月16日（木）	7月末
2	4月 8日（水）	4月18日（土） ～ 5月 3日（日）	5月 5日（火）	5月14日（木）	8月末
3	5月 6日（水）	5月16日（土） ～ 5月24日（日）	5月26日（火）	6月 4日（木）	9月末
4	6月 3日（水）	6月13日（土） ～ 6月28日（日）	6月30日（火）	7月 9日（木）	10月末
5	7月 1日（水）	7月11日（土） ～ 7月26日（日）	7月28日（火）	8月 6日（木）	11月末
6	7月22日（水）	8月15日（土） ～ 8月30日（日）	9月 1日（火）	9月10日（木）	12月末
7	9月 2日（水）	9月12日（土） ～ 9月27日（日）	9月29日（火）	10月 8日（木）	1月末
8	9月30日（水）	10月10日（土） ～ 10月25日（日）	10月27日（火）	11月 5日（木）	2月末
9	11月 4日（水）	11月14日（土） ～ 11月22日（日）	11月24日（火）	12月 3日（木）	2月末
10	12月 2日（水）	12月12日（土） ～ 1月 5日（火）	1月 7日（木）	1月15日（金）	2月末

中2・1

中学2・1年生
各教科100点満点
国語・数学・英語 各50分
社会・理科 各40分

号	発行日	標準実施日	第1回当社着締切日	第1回成績発送予定日	最終処理期限
1	3月11日（水）	3月14日（土） ～ 4月 5日（日）	4月 7日（火）	4月16日（木）	7月末
2	5月 6日（水）	5月16日（土） ～ 5月24日（日）	5月26日（火）	6月 4日（木）	9月末
特※	6月 3日（水）	6月13日（土） ～ 7月26日（日）	随 時	答案到着後約10日	11月末
3	7月22日（水）	8月15日（土） ～ 8月30日（日）	9月 1日（火）	9月10日（木）	12月末
4	9月30日（水）	10月10日（土） ～ 10月25日（日）	10月27日（火）	11月 5日（木）	2月末
5	12月 2日（水）	12月12日（土） ～ 1月 5日（火）	1月 7日（木）	1月15日（金）	4月末
6	1月 6日（水）	1月16日（土） ～ 1月24日（日）	1月26日（火）	2月 4日（木）	4月末

※ **特号（夏前特別号）**は昨年度の問題です。出題範囲は3号に相当します。また国数英の3教科です。
5教科入試校の志望校判定はできませんので、ご注意ください。
※1年1号は国語・数学・社会・理科の4教科版もございます。

小6・5・4

小学6・5・4年生
各教科100点満点
国語・算数 各50分
社会・理科 各40分
※4年生は国語・算数のみ

号	発行日	標準実施日	第1回当社着締切日	第1回成績発送予定日	最終処理期限
1	3月11日（水）	3月14日（土） ～ 4月 5日（日）	4月 7日（火）	4月16日（木）	7月末
2	5月 6日（水）	5月16日（土） ～ 5月24日（日）	5月26日（火）	6月 4日（木）	9月末
3	7月22日（水）	8月15日（土） ～ 8月30日（日）	9月 1日（火）	9月10日（木）	12月末
4	9月30日（水）	10月10日（土） ～ 10月25日（日）	10月27日（火）	11月 5日（木）	2月末
5	12月 2日（水）	12月12日（土） ～ 1月 5日（火）	1月 7日（木）	1月15日（金）	4月末
6	1月 6日（水）	1月16日（土） ～ 1月24日（日）	1月26日（火）	2月 4日（木）	4月末

※上記の日程は変更される場合があります。

（付記）

1. 問題用紙の発送は「**発行日**」以降とさせていただきます。
2. 「**当社着締切日**」は、答案の当社への到着日です。締切日に間に合わない場合は当社までご連絡ください。
3. 精度の高いデータを作成するため、「**第1回当社着締切日**」までの答案到着にご協力をお願いいたします。
4. 「**標準実施日**」より早い実施の場合は問題用紙を回収し、「**標準実施日初日**」まで保管願います。また、解答解説の配布は「**標準実施日最終日**」以降にお願いいたします。
5. 「**第1回成績発送日**」以降の成績返却は随時発送になります。なお、追加処理につきましては、原則として個人成績表のみのお届けとなりますのでご了承ください。
6. 特号（夏前特別号）は昨年度と同じ問題です。出題範囲は3号に相当します。また国数英の3教科です。5教科入試校の志望校判定はできませんので、ご注意ください。

SSK Report

埼玉県私塾協同組合●広報誌
http://www.saikumi.net
Vol.158
2020.
新年号

SSKReport Vol.158
2020年1月6日（次号2020年4月発行予定）
●発行　埼玉県私塾協同組合
●発行人　坂田義勝
●編集人　山田千里
●頒布価格　500円
●発行部数　500部

●報告・執筆協力者
松宮博（共栄学園中学校教頭）／福島宏政（青山学院大学系属 浦和ルーテル学院中学・高等学校校長）／森下愛弓（星美学園中学校・高等学校校長）／中嶋浩一（一橋大学大学院社会学研究科名誉教授）／早乙女勤（明法中学・高等学校元教頭）／小野田正利（盈進学園東野高等学校事務室長兼事務長）／小浜逸郎（評論家・国士舘大学客員教授）／布浦万代（ひびき塾長・茨城県学習塾協同組合副理事長）／大水秀樹（東星学園中学校高等学校　数学科）／本荘雅一（学修塾ダンデリオン塾長）／山﨑えつこ（教育アドバイザー）／新井恵詞（新井塾塾長）／坂田義勝（埼玉県私塾協同組合知事長）

●編集後記

今日も近所の中学校から「ゆうやけこやけ」の音楽にのせて、下校のアナウンスが流れ始めた。「ゆうやけこやけで日が暮れて〜、カラスと一緒に帰りましょ。」すると、それを聞いて夫が残念そうに反応をする。「昔はカラスと人間は仲が良かったんだよね。」私は、「そうね〜」と曖昧な返事。しかしよく考えてみると、「七つの子」の歌詞でも「かわいい七つの子があるからよ」と、やはりカラスは可愛い存在なのだ。カラスはいつから人間に嫌われるようになったのだろう。カラスと一緒に帰りましょ。という歌詞のごとく、昔は人間の住む場所とカラスの場所が里山を介して分けられていた。開発によって、里山に人間が侵食していった結果、里山を追われたカラスはエサに困り、人間の住んでいる領域に出没し、餌をあさるようになったのだろう。からすも生きるために都会のごみをあさるのだ。

最近では、熊や猪まで街中に出没するらしい。このままでは人間に危害を加えないとは限らない。

昨年 COP25（気候変動枠組条約締結国会議）がスペインのマドリードで開催された。その中で日本は脱石炭政策に対する具体的な言及をできず、不名誉な「化石賞」を受賞した。

カラスや、熊、猪は、自分たちが里山を壊したわけではない。自然災害や人間による開発が原因だ。

しかし私たち人間は今、自分たちの住むべき地球という星を自ら傷つけているのだ。地球という里山を追われたとき私たちに逃げてゆく場所はない。

（山田千里）

（表紙デザイン　沢辺　均）