SSK Report

Vol.157
秋号

埼玉県私塾協同組合●広報誌　http://www.saikumi.net

東星学園中学校・高等学校 生徒作品

●広告・目次

豊南高等学校……12　武蔵野大学附属千代田高等学院（現「千代田女学園中学校・高等学校」）……12　岩倉高等学校……12
埼玉平成高等学校……13　塾ジャーナル……13　駿台学園中学・高等学校……21　大宮開成高等学校……24
東洋大学京北中学高等学校……24　文京学院大学女子中学校高等学校……30　秀明中学校・高等学校……30　声の教育社……31
藤枝明誠中学校・高等学校……32　明法高等学校……32　駒込中学校高等学校……34　デキタス（IT導入補助金）……34
星槎国際高等学校……35　株式会社SYM……35　佐野日本大学高等学校……35　昌平中学・高等学校……37
進学研究会（進研テスト）……38

●目次

公立中学校の「進路指導強化」のその後●坂田 義勝〔埼玉県私塾協同組合理事長〕……03
学校紹介●齋藤 清幸〔浦和実業学園高等学校校長〕……04
学校紹介●守隨 憲道〔豊南高等学校校長〕……05
宇宙の観測、大発見のラッシュ（1）●中嶋 浩一〔一橋大学大学院社会学研究科名誉教授〕……06
「御宝見聞」藤枝明誠の宝●塙 博〔藤枝明誠中学校・高等学校校長〕…… 08
カジノ誘致の意味するもの●小浜 逸郎〔評論家・国士舘大学客員教授〕……11
万葉集・つばらつばら（11）●布浦 万代〔ひびき塾長・茨城県学習塾協同組合副理事長〕……14
数楽プリズム V20●早乙女 勤〔明法中学・高等学校前教頭〕……17
生徒たちと考える「道・徳」の誕生ー『老子』を勝手に読むー●本荘雅一〔学修塾ダンデリオン塾長〕……19
空を見る子供たち㊱●山﨑えつこ〔教育アドバイザー〕……22
一刀切り！●大水 秀樹〔東星学園中学校高等学校　数学科〕……25
組合活動報告●新井恵詞（新井塾塾長）……29
組合加入へのお誘い……33
組合加盟塾一覧 ……36
報告＆執筆協力者・編集協力・編集後記

●SSKスケジュール

11.21(木)　「公立高校2019年度入試の生データ分析」
～開示点と調査書の相関から見えてくるものは? ～
市民会館おおみや　10:00～12:00

12.8(日)　「2019年度　年末情報交換会」
大宮サンパレスGLANZ　18:00～20:00

2020.1.23(木)「2020年度　教材教具・情報展」　10:00～14:00
大宮ソニックシティ
市民ホール401・402

公立中学校の「進路指導強化」のその後

坂田　義勝（埼玉県私塾協同組合理事長）

平成 27 年に埼玉県教育委員会が公立中学校に対して、「進路指導強化」の通達を出して早 4 年が経過しました。現在、各中学校では、どのような改善がなされているのでしょうか。

振り返りますと、平成 26 年 10 月に埼玉県進路指導改善検討委員会が発足し、3 回に亘り闊達な議論が交わされました。

委員会のメンバーは、各市町村の教育長、小学校校長会、中学校校長会、高等学校校長会、PTA 連合会の他、学習塾代表として私を含む総勢 21 名で構成され、進路指導をいかに改善していくべきか、様々な側面から建設的な意見が出されました。

進路指導の改善内容の骨子は、

① 生徒･保護者から信頼される進路指導の強化（公的テストの偏差値を有効活用）
② 組織的な進路指導体制の充実
③ 進路指導・相談内容の充実
④ 教員の資質向上
⑤ 進路指導を支えるキャリア教育の充実

以上 5 つにまとめられますが、学校側がよりよい成果を上げるためには、県教育委員会の強いリーダーシップが必要との付則事項もありました。

さて、公立中学校では、今どのような改善策が講じられているのかを以下考察していきたいと思います。

改善検討委員会でもっとも議論の中心となったのが偏差値の扱いです。中学校で実施されている公的テストは、スタートしてからすでに十数年が経過しています。その間に蓄積されたデータ量は豊富であり、現在進路指導の指針として十分機能していることは間違いありません。

その大きな役割を担っているのが偏差値です。通達が出される前は、その数値が出力されることはなく、生徒が開示をもとめると、先生が口頭で告げるといういかにも変則的で不自然な対応ぶりでした。しかし、現在ではその縛りが解け、偏差値が記載された個人成績表が生徒一人ひとりにしっかりと手渡されています。そして、そのデータをもとに受験校の絞り込みや適切なアドバイスも行われており、進路指導の信頼性は次第に回復していると言えるのではないでしょうか。

次に、進路指導強化の一環として、生徒自らが志望校に足を運び、まず学校の情報を自分自身で集めてくることを課しています。学校訪問は、中 3 生のみならず、中 2 生も同様で、複数校の訪問記をレポートとして提出をさせています。受験への意識を喚起するという観点からすれば、当然の取り組みです。ここ数年、年末になっても志望校がなかなか決まらない受験生が少なからずいましたが、生徒自らが足を運んで得た情報は、志望校選択の動機付けに大きく貢献することは言うまでもありません。

しかし、一方で高校の情報収集が、生徒任せに終始してはいけません。

先生自らも学校に足を運び、積極的な情報収集を行うべきだと考えます。しかし、残念ながら、その実績は乏しいのが現状です。

高校側が各地域の公的機関を利用して、数校合同で説明会を開催していますが、周辺地域の中学校から参加する先生方は、まだまだ少数だと聞いています。また、公立高校独自で中学校・学習塾対象に説明会を開いていますが、中学校の先生方の参加は 1 割にも満たないのが実情です。また、公立・私立高校を定期的に中学校へ招聘し、説明会の機会を生徒に提供していますが、各生徒の志望校選択の判断材料としては、極めて乏しいと言わざるを得ません。我々が開塾した40年前は、中学校の先生方は、足しげく学校を訪ね、情報収集に奔走していました。進路指導のより一層の充実を図るためには、やはり先生自らが足を運んで得た見識の高い情報を生徒一人ひとりきちんと伝達していく学校全体しての組織づくりが必要だと考えます。

最後になりますが、進路指導の根幹である生き方指導としてのキャリア教育について考察します。

私立の中高一貫校では、様々なキャリア教育プログラムが実践され、その成果が度々報告されていますが、公立の中学校ではキャリア教育がかなり手薄だと言わざるを得ません。

現在、全ての中学校で職場体験が実施されています。生徒たちは、町内のそれぞれの店・施設・保育園といった場所で模擬的に仕事に従事し、その体験記をレポートとして提出しています。生徒たちにとっては、初めての取り組みであり、世の中の仕組みや仕事の大切さなどを学ぶことができる貴重な体験であることは言うまでもありません。

しかし、それが単発で終わってしまってはいけません。自らの生き方について考え、学び、自分の未来を見据えることのできる広い視野を持たせるためには、継続したキャリア教育プログラムが必要不可欠だと考えます。

そして、キャリア教育のさらなる充実を図るためには、小・中学校が連携をして、発達段階に応じたキャリア教育を継続的に推進していくことが必要です。その継続性が生徒一人ひとりの能力や適性、興味、関心を育み、未来の自分に大きく関わりを持つことにつながるのではないでしょうか。

今子どもたちを取り巻く環境は大きく変化しています。このような時代の転換期を生き抜くためには、自分の個性を最大限に活かし、主体性をもって他者と協力しながら問題を解決していく能力が要求されます。

公立中学校の先生方が受験のための進路指導に留まらず、広い見識と深い造詣をもって、生き方指導としてのキャリア教育を強力に推進してほしいと思います。

学校紹介　　浦和実業学園の教育

齋藤　清幸（浦和実業学園高等学校校長）

本校は 1946 年に珠算・簿記・英語を指導する九里總一郎の私塾として創設されました。以来、70 余年にわたり、円滑な人格、健康な体、豊かな教養を備え、勤労と責任を重んじる国家社会の有為な形成者の育成を目的とし、今日に至っています。

普通科が特進選抜コース、特進コース、選抜αコース、選抜コース、進学コースの５コース、商業科が総合進学コース、情報進学コースの２コースを設置しています。

特進選抜コースは大学共通テストでの高得点を目指し、２年次、３年次には選択科目の授業が多くなります。少人数で密度の濃い内容にすることで学力アップを図り、国公立・最難関私立大学合格を目指します。特進コースは国公立・難関私立大学への進学を目指します。生徒の進路目標の実現に最適なカリキュラムを組んで学習しています。選抜αコース・選抜コース・進学コースは，２年次から文系・理系それぞれに特化した演習科目を採り入れて、志望校に応じ，最適なカリキュラムで学ぶことができます。入試に必要な授業を効率よく履修することができ、一般選抜入試のみならず、学校推薦型選抜入試や総合型選抜入試など、さまざまな入試のスタイルにも対応しています。進級時にはクラス替えを行い、コースの入れ替えも行われます。

商業科は総合進学コースと情報進学コースの２コースがあります。

総合進学コースは商・経分野の進学に最適なカリキュラムで、商業科目と普通科目をバランスよく学びます。簿記会計等の検定上位級の取得により大学受験が有利になります。学校推薦型入試や総合型選抜入試はもちろん、一般選抜入試にも対応できる学力を身につけていきます。情報進学コースは簿記・会計のほかに、特に情報処理系の科目が充実しており、ＩＴ社会に対応した人材の育成を目指していくコースです。大学進学にも対応しており、商業高校にルーツを持つ浦実ならではの多彩な授業が設定されています。このコースでは夏期（中元期）と冬期（歳暮期）の２期に分けて大丸松坂屋上野店において 10 日程度の課題研究（商業実習）を実施します。伝票処理や店頭での接客を通じて、企業人として必要なスキルを身につけます。

将来の目標は様々ですが、多くの生徒が大学進学を目指しています。また、一定数の専門学校への進学希望者や就職希望者もおり、まさに多様な生徒が入学しています。一人ひとりがそれぞれのコースの中で学力を高め、資格を取得し、各々の能力を伸ばせる学校です。「生徒がどれだけ伸びたか」を大事にし、運動部や文化部の活動、生徒会活動も活発であり、本校生の目は希望にあふれ、生き生きと輝いています。「実学に勤め徳を養う」を校訓とし、知識と技能を生かして、世のため、人のために役立つことのできる実行力を持った人間を育てています。

２年次には全員がハワイ州ヒロ市にあるユナイテッド・ハワイ・カレッジ（UHC）で約２週間の短期留学プログラムに参加します。英会話授業や現地の人との交流を通して、コミュニケーション能力や異文化理解など多様な考え方を能動的に学ぶ自立した学習者を育てます。また、このプログラムではドミトリーで友人たちと共同生活をします。朝食と夕食は各班で自炊。調理、後片付けまで生徒たち自身で協力をしながら行います。

安全で安心な学校であり続けること、生徒個々を大切にし、一人ひとりを生かす教育と、それぞれの生徒の夢の実現を一層力強くサポートし、将来にわたってしっかりした生活を送ることができるための着実な生徒指導を実践していくことが私たち教職員の仕事です。

学校紹介　豊南高等学校の教育

守隨　憲道（豊南高等学校校長）

今年で創立 77 年を迎える豊南高校 校歌の一節に

人学ばずば人たらず
人磨かずば人たらず
真の人となりぬべく
励むところぞわが母校
励むところぞわが母校

とあります。

自分の頭で考え、自分の足で歩ける、責任感の強い、社会で活躍できる人材の育成を掲げた本校の『自主独立』の建学の精神の涵養と具現化の方法が、ヒトとして生まれたからには、「真（まこと）の人間」になるため、私たちは学び続け、自分を磨き続けなければならないと校歌の中に示され、今も脈々と受け継がれています。

「自立」の種まきの第一歩は、学校環境の学習面、行事、部活動などどんな場面でも良いので、小さな成功体験を積み重ねることから始まります。自分は大丈夫、やればできるという「自信」を持たせることが大切です。そのために豊南高校では、年間授業日数が 240 日を割らないよう設定し、4 ターム制としています。工夫し努力すれば成果が出ることがわかれば、自分の可能性を信じることができるようになります。それは「自己肯定感」を持てるようになるということです。そこから「夢見る力」「夢を叶えようと努力する力」「何かを成し遂げようとする力」が育ちます。そのような段階を経てこそ「自立」へとつながると考えています。

入学しても、まだ自分自身に自信がもてず、勉強にも不安を抱えている生徒が大半です。だからこそ、この人間としての土台作りに手を抜くと「自立」できない大人になってしまいます。親にとって、子供さんは大変かわいいので、いつまでも庇護、保護したい気持ちでしょうが、子供さんの将来を思えば、人間的にも、社会的にも、もちろん経済的にも「自立」してもらう必要があります。

更に、今後社会のイノベーションは、「AI」の進化によって今以上に短いサイクルで起こっていくでしょう。そうなると学校の役目は『生涯を通じて学ぶ姿勢の土台を身につけるところ』となっていきます。その学ぶ姿勢こそが「自立」なのではないでしょうか。

数年後には、今ある職業の半分はなくなっているのではないかと予測されています。就職してからも、更なる新しい仕事を身につけるために、主体的に学ぶ姿勢が必要不可欠な世の中になるということです。「自立」していない人間には難しいのではないでしょうか。学力が高い低いだけの問題ではないでしょう。

豊南高校が最も大切にしていることは入学後の「成長率」です。目標の決まった生徒は別人になります。まさに変身を遂げます。生徒自身も生き甲斐を感じ、充実した日々を送っていると実感できる瞬間が来るのです。この日から彼、または彼女は、将来の「自立」を目指し、大きく成長するのです。そして、自分自身を成長させる術を身につけるのです。高校生活のすべてがそのための布石だと考えています。

卒業生の進学先の大学の先生方から、豊南高校の卒業生は大学行事に自発的に参加する、海外留学を目指す、初志貫徹で資格を取得するなど積極性のある生徒が多いと聞いております。卒業生達が本校を巣立った後も、主体的に考え、行動し、自らの道を切り拓いているという報告を多数頂くことは教員にとってこの上ない喜びです。

宇宙の観測、大発見のラッシュ（1）

中嶋浩一（一橋大学大学院社会学研究科名誉教授）

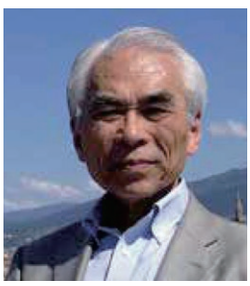
2015年の9月に「重力波の最初の観測」という大発見があり、これを受けて本誌の2016年秋号～2017年夏号まで、4回連載で重力波についての記事を書かせていただいた。内容は、第1回は序論、第2回は「重力波とは何か」を電気の波「電波」をたとえに用いて説明、第3回は「連星」や「中性子星」などの概念を用いて重力波放出天体を説明、そして第4回は重力波観測のカギを握る超高精度観測技術の説明、などであった。

そして2017年夏号の記事の最後に、「どうも近い将来、またまた新たな連載をしなければならないような大発見がありそうな予感がする」と書いたのであったが、なんとその直後の2017年8月17日に、その大発見の現象が勃発した！

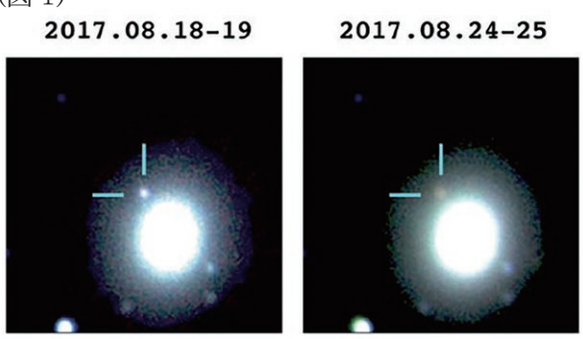
起きた現象は「中性子星の合体」であり、観測はやはり「重力波」であった。ただ今回がこれまでの重力波観測と異なるところは、(1) 地上3か所の観測所で受信したこと、および (2) 合体したのがブラックホールでなく中性子星だった、ということである。

前回までの観測は米国内の2つの観測所によるものであったが、今回はこれにイタリアの観測所が加わり、3か所になった。そうすると、これは前連載の初回にも書いたことであるが、3か所あれば重力波の発生源が天球上に特定できるのである。実際今回はこれが南の空のうみへび座、うみへびのしっぽのあたりにあることがわかった。

次に、合体したのが中性子星であるということは大きな意味を持つ。すなわち合体の現象が光や電波などでも「見える」のである。前回までのようにブラックホール同士の合体であれば、ブラックホールは光や電波を吸収してしまうので「見えない」ことになる。実際今回は、予想されたあたりを光の望遠鏡でくまなく探し、ついにその合体の現場を光でとらえることができたのであった。



(図 1)



(図 1) 光の望遠鏡で捕らえた、中性子星合体の現場。時間減光の様子からも多くの情報が得られた。(国立天文台の web ページより、クレジット：国立天文台／名古屋大学)

ここで「重力波」、「中性子星」、「ブラックホール」について、前回の連載に基づいて簡単に復習する。まず、電気の力が伝わる波が「電波」であるのと同様に、「万有引力」が波として伝わるのが「重力波」である。そして一般相対性理論によると万有引力は「時空のゆがみ」によるのであるから、重力波はとりもなおさず「時空のゆがみの波」ということになる。

ところがこの時空のゆがみは、実際にはたいへん小さい。実際、私たちは地球の万有引力に引かれてふうふう言いながら階段を上ったりしているのであるが、そこにある時空のゆがみなどはまったく認識することができない。したがって、観測

できるほどのゆがみの波を発生できるのは、極端に引力の強い天体に限られる。そしてそのような天体として、「中性子星」というのがあり、またこれがある程度以上大きくなると「ブラックホール」になる、というのであった。

中性子星は宇宙にたくさん見つかっているので、当初は中性子星の合体によって最初の重力波が観測されるだろうと皆予想していたのであった。ところが実際には中性子星よりも数倍大きいブラックホールの合体が、最初に観測されてしまった。前述のように光も吸い込んでしまうブラックホールでは、光や電波などの重力波以外の観測手段はなく、光の望遠鏡は手持無沙汰であった。結局重力波のデータのみから「太陽の数十倍の重さのブラックホールが存在する」という新事実がわかっただけであった。

その点、中性子星であれば衝突合体の瞬間に爆発的な光が見え、また周りには星の破片が飛び散ることが考えられる。今回は、ある意味で大勢の天文学者が待ちに待った合体現象であった。それだけに、重力波観測後短時間の内に世界中の天文台が、持てる限りの望遠鏡をこの天体に向けたのであった。

まず重力波の2秒後には、高エネルギーの光の一種であるガンマ線がガンマ線観測衛星で捕らえられ、およそ10時間後には地上の望遠鏡がそれらしい天体を発見、直ちに世界中へ通報するとその42分後には5つの天文台がこれを見つめていた、ということである（ナショナル・ジオグラフィックより）。この後数日間の内に世界中の3,500人の天文学者がこれを観測したという。日本でも、国内の天文台は天候に恵まれなかったがハワイのすばる望遠鏡が図1のような貴重な写真を撮影した。

おかげで今回のイベント（突発現象をこのように呼ぶ）では多くの観測データが得られ、宇宙に関するずいぶんいろいろな新知識が獲得されることとなった。一つのイベントを、重力波を始め光、電波、X線、ガンマ線など、多様な手段で観測する天文学を「マルチメッセンジャー天文学」と呼ぶ。今回のイベントは、これの幕開けを告げるものであった。

中性子星の合体そのものは、以前から理論的にかなり詳しく研究されており、今回の観測はその理論に豊富な実証データを提供した。

合体の瞬間は一種の爆発であり、その意味でいわゆる「超新星」と類を同じくする現象である。天文学では新星は「ノバ」、超新星は「スーパーノバ」と呼ばれるが、今回のような中性子星の合体は「キロノバ」と呼ばれる。

スーパーノバについても、その爆発のメカニズムは以前からいろいろ理論的に研究され、爆発の際にはニュートリノが重要な役割を果たすと考えられていたが、それが1987年の至近距離での超新星爆発（近いと言っても10万光年だが）によってしっかりと確認されたのであった。もちろん、確認したのは小柴先生のカミオカンデである。

今回のキロノバでは、その爆発メカニズムの理論が大筋で正しいことが、爆発後の明るさの変化の観測などから確認された。

スーパーノバやキロノバの理論が正しいとすると、宇宙の物質の起源についての私たちの考え方に大きな進展がもたらされる。私たちの体や地球の物質を構成する「酸素」、「炭素」、「窒素」、「カルシウム」、あるいは「鉄」などの元素は、長い年月をかけて恒星の内部で作られ、スーパーノバの爆発で宇宙に放出されるが、「金」、「銀」、「プラチナ」などの貴金属類はキロノバの爆発で宇宙にばらまかれる、という。今回の爆発では、地球何百個分もの金銀プラチナができた、ということであるが、これについては次回に詳しく説明しよう。

御宝見聞　藤枝明誠の宝

塙　　博（藤枝明誠中学校・高等学校校長）

藤枝明誠高等学校は昭和58年4月の開校で、平成15年４月に中学部を併設している。高校は37年目、中学は17年目を迎えているが、どちらかと言えば歴史の浅い、まだ新しい学校である。母体である藤枝学園の歴史は古く、大正元年９月10日にまで遡る。曹洞宗の退玄庵に仲田裁縫教授所を併設したのがその始まりである。昭和29年４月の市制施行により現在の学校法人藤枝学園と法人名を改称し、校名も藤枝南女子高等学校（現藤枝順心中学校・高等学校）となった。その姉妹校として明誠は誕生した。藤枝順心には古き良き伝統が残っている。この伝統を明誠でも継承しながら、少子化の中で決してぶれることなく、「不易を流行させず、流行すべきを硬直化させず」をモットーに新しい学校づくりをしてきたつもりである。

不易については、人間教育であることは言うまでもない。その実践の最初の場が可睡斎における２泊３日の研修である。新入生は入学すると、東海一の禅の道場に出かけた。教師と生徒の別もなく、共に厳しい研修を体験することになる。可睡斎の研修を終え初めて、本格的な教育活動が始まる。研修の目的は「自己を見直す」であり、さらには地域や国を見直すことに繋げていく。日々、点検や検証をすることで、人として成長して欲しいという願いが込められている。開校以来、明誠は「教育の道場」と呼ばれ、厳しい学校だと言われることが多々あった。教える者と教えられる者が、共に学び共に成長する教育の道場なのである。

◀開校から校長室に奉安され、教育活動を見守る釈迦如来座像である。何のためにかは、これまで誰一人として触れたことはないが、教育体験を通して理解で切る。

前提になっているのは、両者がそれぞれの能力や可能性を信じるといった相互信頼である。人生、「学もって已むべからず」であるから、明誠の生徒達にとって、在学期間は学びの通過点に過ぎない。他者比較するのではなく、常に自らの成長が求められる。卒業後は各自がさらに知識・教養を広げ、深めていくことを前提にした学校であるので、明誠を最終学歴としない生徒を募集している。長い歴史の中で、人類が集積してきた知識や教養は質・量共に無限である。人生、100年だとしても、いくら頑張ったところで、できることは知れている。だからこそ、努力しなければならない。幅広い知識・教養は、生きる糧になるのと同時に、物事の判断材料にもなる。コミュニケーションのベースにもなり、より良い人間関係の形成にも役立つ。将来を見通したり、結果予測する際にも不可欠である。学びは結果よりも、努力することに大きな意味がある。チャレンジ、努力したそのプロセスが人生にとって大事なのである。人が避け嫌うこと、嫌いな人でも積極的に関わることが大事である。

▲校舎正面には、メタセコイヤの巨木が11本、生徒の成長を願い、天極を目指してそびえ立っている。

人の嫌う仕事でも、必要だからそこにあり、そのことに理解がなければ人の上には立てない。敵視していた人が生涯の友となることもある。まさに「努力は人を裏切らず」である。可睡斎の研修は、生徒数の増加や研修の主導権が学校側に移ってきたことを理由に平成12年度をもって終了し、その精神を別の研修で引き継ぐようになった一方で、中学が併設されると、可睡斎は中学部の研修の場となっている。いずれにせよ、禅の道場で培ってきた明誠精神は今も健在である。

流行すべき教育の今一つの特色は、開校以来、海外を目的地とし、修学旅行を研修と位置づけ継続していることである。「自己を見直す」のと並行して、来る情報化やグローバル化を想定しての研修である。当初は全員ハワイを目的地としていたが、現在では普通科がハワイ、英数科がカリフォルニア、サッカー部がオランダと３つになっている。国際教養コースが一時期、マレーシアに出かけていたこともあった。同コースが普通科から英数科に移されたことで、こちらはカリフォルニアに合流した。研修期間や目的地に差はあっても、研修目的は異文化理解であるから、それまでの英語を中心とした学習内容を、体験を通して確認・検証することが主となる。当然、現地での生活はホームステイになる。語学研修のみならず、ホストファミリーと生活や行動を共にすることで、異文化を体験することができる。生活体験の伴わない語学研修では、研修の成果に大きな差が出る。語学研修だけなら、わざわざ海外にまで出かける必要もない。

▲ハワイの姉妹校パールシティ高校来校の際、交歓会でマーチングバンド部による演技が行われた。

研修では必ず、既存の学習内容と現地体験との間に多かれ少なかれ齟齬が生じる。それらが問題・課題であり、本来の土産となる。帰校後、ここから本格的な研修が始まる。齟齬を整合させること、これこそが問題・課題解決であり、異文化理解に他ならない。一般の観光客のように 沢山の土産を抱えて帰国し、あそこが良かった、ここが良かったなど自慢するようではあまりに情けない。修学旅行は単なる観光や思い出づくりとはちがう。現在も海外研修は学年規模で実施している。

▲国際教養コースによるマレーシアの結婚式の模擬体験の1コマである。以前と異なり、修学旅行先となっていないが、現在でも明誠生徒と現地コミュニティとは、双方向で交流を続けている。

さらに異文化理解を加速させるために、平成25年４月に国際教養コースを新設し、同時に留学生の受入や海外の学校との交流事業を推進した。これまでスウェーデン・フィンランド・フランス・ドイツ・トルコ・ウガンダ・マリ・インド・マレーシア・タイ・中国・韓国・オーストラリア・ニュージーランド・アメリカなど世界中から多くの長短期の留学生を受け入れ、また交流事業では、年間を通して海外から中学生・高校生・大学生、その他コミュ二ティの人々やスポーツ選手が来校している。こうした流れは、修学旅行だけでなく、希望者による海外研修の新たな機会を生みだし、現在、海外への日本人留学生が減少する中、本校では逆に留学する生徒が増える傾向にある。生徒達は校内にいながらにして、異文化理解を深めていけるので、日本人としてのアイデンティティ、つまり歴史や文化を確認することも容易になった。数年前、フィンランドから留学してきた15歳の女の子がいた。留学初日に挨拶に校長室にやってきた。日本語はぺらぺらで、校長に献本しますと言って、手垢で汚れた分厚い書籍を手渡してくれた。書籍の内容は日本の歴史や文化に関するもの

であった。聞けば、日本語や日本の歴史・文化についての学びは全て独学である。こんな留学生が教室にいれば、生徒達の日本人としての意識や自覚は高まる。

進学実績も大事かも知れないが、生徒をバランス良く育てること、確実に日々、成長させること、目に見える生徒の成長は学校生活の満足感や達成感を高めることにもなろう。文・武・芸鼎立だの文武両道だの耳にする。もともと一体のものと考えて、本校では教育活動を展開している。そうあることによって、各自の能力・適性を見出すこともできるようになる。部活加入率はかなり高いが、それぞれが相互乗り入れをすることで、全校を巻き込んで諸活動を年齢や地域を越えて展開している。幼稚園児や地域高齢者との交流まで行っている。　これまでの教育実践では、進学実績だけではなく、文・武・芸のバランス教育が結果的に多様化への対応も可能にし、進学してくる小学生や中学生、その保護者のニーズにも合致するようになった。生徒激減期にあって、ここ数年、学則定員増を２回実施している理由もそこにあり、今年度のスタート時の在籍者数は過去最高に達した。生徒一人ひとりが３年、あるいは６年の在籍を通して、学力だけでなく、プレゼン・ディベート・コミュニケーション能力を確実に身につけ、それに加えて彼らの規範意識、意欲・向上心、社会性を高めてきた。様々な生徒が入学してくるが、ほとんど問題行動は起こらない。各自、到達点は異なっても、確実かつバランス的にも生徒は人間力を身につけていく。奉仕活動も盛んで、部活動などはボランティア活動が中心である。生徒達の善行的な話は珍しいことではない。自然体で様々な場面で人を助けるのは難しい。

２年前だったか、初めて夏の甲子園出場が決まった。７月末に野球部の生徒達が昼食も取らずにあちこち表敬訪問をして歩いた。帰校すると、外部から電話がかかってきた。その内容は「お宅の野球部の生徒さん達が、静岡の町中を歩きながらゴミを拾っていました。」でした。全国大会は１回戦敗退で帰校した。数日後、大阪の宿泊先ホテルの支配人から電話で、「野球部の生徒さん達が毎朝、ホテル敷地内外の清掃活動をやってくれていました。こんな学校はこれまで見たことも聞いたこともない。」と言って褒め称えてくれた。ホテル側は選手達にかなり気を遣ってくれているのだから、当たり前のことだと思う。また学校の位置している一帯の市町では、年２回日曜日に溝浚いと周辺の草刈りを行っている。高齢化した地域の行事としては、この力仕事はかなりの負担になる。日曜など校内では部活を行っているのがいつもの光景である。見て見ぬふりをするのが一般的だと思う。そうならないのが本校であり、昨年、サッカー部がやったのだから、今年は野球部にやらせてくれといった状況なので、地域では本校生徒がとても有り難い存在となっている。集団でなくても、困っている人がいれば、例え一人でも行動を起こすのが明誠の生徒である。

開校以来、培ってきた明誠精神こそ自慢であり、その実践者たる生徒達が本校の真の宝といっても過言ではない。

▲国際教養コースによる地方創生への取組であり、年間180分×11回（補習を含む）実施されている。

情報化はグローバル化に拍車をかけ、その結果、人・金・物・情報までもがボーダレス状態になって久しい。家族・社会・国のボーダーを超え、個と個が直接結びつくようになった。バーチャルと現実の狭間で、人間関係は希薄の一途である。混沌とした状況下で、現実世界では、コミュニケーションは不足し、人間各自が勝手な物差しを振り回している。ある時は依存型、またある時は責任転嫁型の自己中心的な人間が増えたと思う。こんな時代だからこそ、生徒達には生き甲斐や遣り甲斐をもち、未来を切り開いていって欲しい。歴史的な時間軸を柱に、グローバルとローカルの両視点をもって、混沌の中から新しい秩序を創造してもらいたい。

カジノ誘致の意味するもの

小浜　逸郎（評論家・国士舘大学客員教授）

横浜市が８月 22 日、IR（カジノを含む統合型リゾート）誘致を表明しました。また 9月３日の横浜市議会で、市は IR 誘致に向けた 34 億円の補正予算案を提出しました。林文子市長は「横浜の将来への危機感から IR 誘致を決断した」と言及、「観光や地域経済を牽引する事業だ」としました。本稿が載るころには議会を通過しているでしょう。

いまＩＲの候補地は大阪市（府）、和歌山市、佐世保市など、計10都市が誘致を決定または決定に前向きな姿勢を示していますが、横浜が名乗りを上げたことには格別の意味があります。首都に近い大港町であることもさることながら、横浜はもともと菅官房長官の地盤で、彼は影の市長と呼ばれているほどです。様々な情報からして、彼がゴーサインを出したと考えざるを得ません。

ＩＲ法は安倍政権のグローバリズム政策の一環として早くから構想されていました。そこにはラスベガスのカジノ王と親しいトランプ大統領の意向も反映しています。カジノ会社にとって日本は世界で最も魅力的な未開拓市場の一つなのです。

林市長は 2017 年の市長選挙の時は、選挙に勝つために「カジノは白紙撤回」と宣言しましたが、今年になって住民の意向を無視し、平然とＩＲ誘致を決定しました。この決定に対しては、市民の９割以上が反対しており、すでに市内各地で反対運動が起きています。市民がカジノに反対する最大公約数的な理由は、依存症、反社会的勢力の伸長、都市環境の悪化などですが、それとは別に次のことを知っておく必要があります。

安倍政権は外国人観光客の誘致に妙に力を入れています。しかしそれは、デフレ脱却をなしえず、日本経済全体を凋落の淵に追い込んできたその失政を糊塗するためです。ちなみにインバウンドの増大など、日本経済全体の豊かさの回復にはほとんど貢献しません。加えて、このことによるさまざまな問題点がすでに指摘されています。カジノもこの外資依存の典型であり、収益の７割はカジノ企業にもっていかれると言われています。財政難克服などは理由にならないのです。

自国の需要を作り出しそれに自国の供給によって答えるのが、まともな先進国家の経営というものでしょう。なのにこの間、安倍政権が採ってきた政策はすべてグローバル大企業を利するものばかりで、日本国民はずっとその犠牲になってきました。実質賃金や労働分配率の低下、ＧＤＰ の世界シェア縮小、インフラの未整備と劣化、格差拡大、金融投資家への富の集中、子どもの貧困率拡大など、そのことを示す指標には事欠きません。

この原因は財務省の緊縮財政の固執と国内の産業を外資に明け渡す規制緩和にあります。いま日本はガイジン様の資本に乞食のように縋る後進国パターンをそのままなぞっているのです。農協改革、種子法廃止、移民法、水道民営化などみなこの例に当てはまります。ＩＲ 法はその後進国化を象徴する一番みっともない形と言えるでしょう。

ここから抜け出す道はあります。財務省の「財政破綻の危機」なるペテンに騙されず、税金が歳出の財源だという誤った思い込みを捨てることです。最近評判のＭＭＴ理論では、インフレ率以外に財政支出の制約はないことを説いています。難しくないのでみんなでＭＭＴを勉強しましょう。

● 著書紹介
「倫理の起源」（ポット出版）

プロフィール

1947年横浜生まれ。横浜国立大学工学部卒業。学校論、家族論から思想・哲学・政治・経済まで幅広い評論活動を展開。著書『癒しとしての死の哲学』『人はなぜ働かなくてはならないのか』（以上、洋泉社）、『方法としての子ども』『可能性としての家族』『男はどこにいるのか』（以上、ポット出版）、『なぜ人を殺してはいけないのか』『弱者とは誰か』『新訳・歎異抄』『福沢諭吉しなやかな日本精神』『デタラメが世界を動かしている』『13人の誤解された思想家』（以上、PHP研究所）、『吉本隆明　思想の普遍性とは何か』『大人への条件』（以上、筑摩書房）、『時の黙示』（学藝書林）、『オウムと全共闘』（草思社）、『日本の七大思想家』（幻冬舎）、『日本語は哲学する言語である』（徳間書店）ほか多数

2020 SCHOOL GUIDE
HONAN
SENIOR HIGH SCHOOL

インターネット出願

STEP by STEP
さあ、豊南から始めよう。

豊南高等学校　2020年度入試　学校説明会日程

学校説明会
6月29日(土) 14:00～15:30　11月 9日(土) 14:00～15:30
9月28日(土) 14:00～15:30　11月23日(祝) 10:30～12:00
10月12日(土) 14:00～15:30　11月30日(土) 14:00～15:30
10月27日(日) 10:30～12:00　12月 7日(土) 14:00～15:30
※要WEB予約 説明会終了後個別相談を行います。ご希望の方はWEBでお申し込みください。

個別相談会
11月 3日(日) 9:00～12:00
11月10日(日) 9:00～12:00
11月24日(日) 9:00～16:00
12月 1日(日) 9:00～16:00
12月 8日(日) 9:00～16:00
※要WEB予約

交通機関
東武東上線大山駅 徒歩15分
有楽町線池袋駅 乗車4分
東武東上線和光市駅 乗車14分
西武池袋線練馬駅 乗車6分
副都心線 有楽町線 千川駅 徒歩10分
豊南高校

豊南高等学校
〔所在地〕東京都豊島区高松 3-6-7 〔TEL〕03-3959-5511
〔FAX〕03-3959-5554 〔web〕http://www.hs-honan.com

世界の幸せをカタチにする。
Musashino University
武蔵野大学附属千代田高等学院
千代田女学園中学校
IB World School 国際バカロレアDP認定校

ネット出願

国際バカロレア認定校・国際グローバルコンパクト正会員

◆共学部　・IB(国際バカロレア)・IQ(文理探求)
・GA(グローバルアスリート)
◆女子部・LA(リベラルアーツ)・MS(メディカルサイエンス)

学校説明会 7/13(土) 14:00～16:00〈要予約〉各会参加時上履不要
オープンキャンパス〈要予約〉7/27(土) 14:00～16:00　8/03(土) 10:00～12:00　8/24(土) 10:00～12:00　9/07(土) 14:00～16:00
「探究型」学び。武蔵野大学の教授陣や本校の教員による授業を通し、あなたの人生につながる学びを体験してみませんか。

2020年度入試情報は随時HPにて更新掲載致します。

〒102-0081 東京都千代田区四番町11番地　Tel.03 (3263) 6551（代）Fax.03 (3264) 4728
市ヶ谷駅…徒歩7～8分　四ツ谷駅…徒歩7～8分　半蔵門駅…徒歩5分　麹町駅…徒歩5分

https://www.chiyoda.ed.jp/

［最寄り駅は上野　共学校　普通科・運輸科］

2020年度入試 学校説明会／個別相談会 要WEB予約

第1回　9月 7日(土)　第5回　11月16日(土)
第2回　10月 5日(土)　第6回　11月23日(祝)
第3回　10月19日(土)　第7回　11月30日(土)
第4回　11月 2日(土)　第8回　12月 7日(土)

岩倉祭 一般公開
1日目　9月21日(土) 11:00～15:45
2日目　9月22日(日) 10:00～15:45
※詳しくはHPをご覧ください。

※詳しくはHPをご覧ください。

岩倉高等学校

交通アクセス
JR上野駅入谷口前、東京メトロ上野駅徒歩3分
〒110-0005 東京都台東区上野7－8－8
TEL 03-3841-3009［入試相談室直通］

▌オープンスクール　(午前)9:10～12:00
7月28日(日)　8月25日(日)

▌入試説明会・個別相談会　(午前)9:30～12:00
9月22日(日)(午前)　10月13日(日)(午前)　10月27日(日)(午前)
11月10日(日)(午前)　11月24日(日)(午前)

▌個別相談会　(午前)9:30～12:00 (午後)13:30～15:30
10月12日(土)(午後)　10月26日(土)(午後)　10月27日(日)(午後)
11月10日(日)(午後)　11月16日(土)(午後)　11月17日(日)(午前／午後)
11月24日(日)(午後)　12月 8日(日)(午前／午後)　12月14日(土)(午前)
12月15日(日)(午前／午後)　12月22日(日)(午前／午後)　1月 7日(火)(午前)

SAITAMA HEISEI since 1984

学校法人 山口学院

埼玉平成高等学校

埼玉県入間郡毛呂山町市場333-1 TEL.049-295-1212 ●詳しくはwebで… 埼玉平成 検索

東武越生線「川角駅」より徒歩5分(東武東上線「川越駅」から約30分) JR川越線 武蔵高萩駅・高麗川駅／西武線 狭山市駅・入間市駅・飯能駅よりスクールバス運行

教務・運営・集客にかかわる情報はこの一冊に

プレゼントコーナーもあります

「塾ジャーナル」定期購読のご案内

塾ジャーナルは、学校と塾を結ぶ唯一の情報誌として、塾長や生徒募集にかかわる先生方に購読していただいています。興味深い記事や生徒募集のアイデアが満載の塾ジャーナルへの定期購読をぜひ、お申し込みください。

年間（6冊）購読料9,000円〔送料込〕

…お申し込みは…

(株) ルックデータ出版「塾ジャーナル編集部」

〒540-0012 大阪市中央区谷町1-3-23 大手前愛晃ビル304
TEL：06-4790-8630　FAX：06-4790-8640
E-mail:lookdata@manavinet.com
詳しい情報はhttp://www.manavinet.comをご覧ください。

「労務関係のご相談は、私にお任せください！」

SSK顧問　社会保険労務士　**高橋　裕**

・業務内容
① 雇用・人事に関する相談
② 労働保険・社会保険に関する相談
③ その他、労働関係諸法令、労働保険・社会保険関係諸法令に関する相談

・相談窓口
埼玉県私塾協同組合　本部事務局　坂田義勝
TEL: 049-224-7193　FAX: 049-224-3342
F-Mail　sakata2451@nitfy.com

万葉集・つばらつばら（11）

布浦　万代（ひびき塾長・茨城県学習塾協同組合副理事長）

「令和」の序文

「令和」になって早や5か月が経った。この元号も耳にも言葉にも馴染んできた感がある。その「令和」の典拠となった万葉集の序文を書いた大伴旅人とは一体どのような人だったのだろうか。先ずは大伴氏を述べてみたい。

旅人は大伴安麻呂の長男として天智４年（665年）頃に生まれ、万葉集の編纂の１人とも言われている大伴家持の父である。万葉集では大伴卿として登場してくる。万葉集に女性で１番多くの歌を残した大伴坂上郎女の兄でもある。

神亀４年（727年）の末、九州の太宰府の長官として赴任する。現在の県知事に当たり、時に64歳であった。これに遡ること７年前、大隅国（現在の鹿児島県東部）で隼人（はやと）と呼ばれる人々がヤマト王権に対し、反乱を起こす事件が勃発した。これがいわゆる「隼人の反乱」である。この事件に対し、朝廷は養老４年（720年）３月、旅人を征隼人（はやと）持節大将軍（せつだいしょうぐん）に任命し、鎮圧にあたらせている。旅人にとって２回目の九州行きであった。長官としての多忙な政務をこなす日々の中で、万葉集には長歌１首、短歌70首の71首が詠われ、懐風藻には１首が残されている。

大伴氏は用明２年（587年）に第10代崇峻天皇が即位した折り、小手子（こてこ）という女性が大伴氏から妃になり、皇室との結び付きが濃い一族であった。また、大嘗祭の礼で冠や老懸（ろうけん）等に金剣を身に付けて舞う儀式があるが、これらの儀式は古代において大伴氏と佐伯の両氏が担っていたもので、今日に受継がれている。大伴氏は長い間、天皇の側近として近衛兵の役割を担ってきた由緒ある武門であった。

大伴旅人の時代には既に往時の勢力を失ってはいたが、旅人は大宰府の長官となる。この大宰府は九州全域の統括機関であると共に、外交や防衛など国家機能も担った「遠の朝廷」と言われた所であるから、旅人の就任は大伴氏にとって申し分のない職分だったと言えるだろう。当時の日本の奈良時代の人口は推定550万人、うち官吏が１万人、冠位が五位以上の貴族は約100人と言われている時代であった。

現在の私たちは何かの集まりや会議の時、席に

着く順番、いわゆる席順というものに気をかける場合があるが、現在でも「上座」・「下座」という言葉があるが、座る位置によって敬意やおもてなしの心を表すのは、1 つの文化とも言える。特に日本人はこのようなマナーを大切にする民族と言っても過言ではない。実は 1300 年も前に席順を巡り大きな事件があった。それは大伴氏の中でも特記すべき人物で、旅人の甥にあたる大伴古麻呂が起こした事件である。彼は第１２次遣唐使の副使として唐に派遣されている。彼等は天皇の親書を携えて玄宗皇帝に謁見した折、その席には新羅からの使者もおり、その時の日本の席順が新羅より低かったのでる。これに抗議した古麻呂は日本と新羅の席を交換させていている。古麻呂にはそれなりの理由があったのだが、今も昔も席順というものは重要なものに変わりはない。また、古麻呂は帰国の際に強引にかの有名な鑑真を遣唐使船に乗せ日本に入国させた人物でもある。大伴家にはなかなかの武勇人がいたようである。

天智2 年（663年）の「白村江の戦い」以後、大宰府では大陸に対する防衛の任務が強化され、多くの防人が配置されている。旅人は九州全体と離島の壱岐、対馬なども管轄する大変な任務をこなす日々であった。ところが、着任の翌年の神亀 5 年（728 年）4 月、一緒に大宰府に来ていた愛妻の郎女が急に病に倒れ亡くなったのである。５月、この時、聖武天皇は勅使として旅人の元へ式部大輔石上堅魚（しきぶのたいふいそのかみかつお）らを遣わしている。

旅人は大宰府での任務が人生の最後になるかも知れないと考え、長年連れ添った妻をわざわざ伴っての下向であった。それ故に妻を失った旅人の哀しみは一方ならぬものがあった。この時の歌である。

世間（よのなか）は　空しきものと　知る時し　いよよますます　悲しかりけり　（793）

妻を失った心の内をそのまま表現した歌であるが故に、彼の口をついて出る言葉はこれしかなかったのかも知れない。

また、旅人は「酒壺に入って酒を飲みたい」というほどの万葉歌人きっての酒豪家である。万葉集に「酒を讃（ほ）むる歌13首」として酒を題材にした歌を詠んでいる。酒そのものが主題というのは、万葉集の中でも異色中の異色であり、こよなく酒を愛した人物としても知られている。

中々に　人とあらずば　酒壺に　成りてしかも　酒に染みなむ　（344）

13首の歌の中には酒は聖であり、古の七賢人も酒を欲したと詠み、また言いようもなく尊いものである等々と詠っている。古事記や日本書記には奈良の地で酒が造られ、当時飲まれていたとの記述がある。

中国の六朝（りくちょう）時代の詩人、陶淵明も「酒」と題した詩を20篇詠んでいるが、月の光に映る自分自身の影にお酌をし、酔った後は詩を詠んだという人

物である。唐で漢詩等も学んで来た憶良の影響を旅人は受けたのかも知れない。

旅人は長官としての多忙な任務のかたわら官人らを加えて、大宰府では旺盛な作歌活動が展開されていた。特に山上憶良や沙弥満誓らと出会い刺激しあいながら、次々に旅人は多くの歌を作っている。この活動が世に言う「筑紫歌壇」と呼ばれる日本で最初に形成された「文芸サロン」になっていくのである。

そして天平２年（730年）の春の大宰府は、巡り来る春を寿ぎ、中国から入ってきた最先端の「梅の花見」で春を迎えた。花見と言えば、現在は大方「桜の花」であるが、奈良時代の花見は「梅の花」であった。この日、旅人の邸宅の「梅花の宴」に山上憶良らをはじめ多くの家臣達が招かれた。彼らは邸宅に咲き誇った梅の花を愛で、酒を酌み交わしながら歌を詠んだのである。32人の歌が 1 首ずつ残されている。32首の歌の前に序文が書かれている。序文とは、歌の背景を前置きする文で序文を読むとどの様な時に歌を詠ったのか、その背景がよく分かるのである。

「大化」以来、248 番目の元号「令和」となったその序文は旅人が書いたものである。

題詞　梅花歌卅二首并序

天平二年正月十三日、萃于帥老之宅、申宴會也。于時、初春令月、氣淑風和、梅披鏡前之粉、蘭薰珮後之香。加以、曙嶺移雲、松掛羅而傾盖、夕岫結霧、鳥封穀而迷林。庭舞新蝶、空歸故鴈。於是盖天坐地、促膝飛觴。忘言一室之裏、開衿煙霞之外。淡然自放、快然自足。若非翰苑、何以攄情。詩紀落梅之篇。古今夫何異矣。宜賦園梅聊成短詠。

梅の花の歌三十二首また序

天平二年正月の十三日、帥老の宅に萃まりて、宴会を申ぶ。

時に初春の令月にして、気淑く風和ぐ。梅は鏡前の粉を披く、蘭は珮後の香を薫らす。しかのみにあらず、曙の嶺に雲移り、松は羅を掛けて蓋を傾く、夕の岫に霧結び、鳥は穀）に封ぢらえて林に迷ふ。庭には舞ふ新蝶あり、空には帰る故雁あり。ここに、天を蓋にし地を坐にし、膝を促け觴を飛ばす。言を一室の裏に忘れ、衿を煙霞の外に開く。淡然自ら放し、快然自ら足れり。若し、翰苑にあらずは、何を以ちてか情を攄べむ。詩に落梅の篇を紀す、古今それ何ぞ異ならむ。よろしく園梅を賦して、聊かに短詠を成すべし。

（次号につづく）

プロフィール

＊万葉集「まほろばの会」主宰
＊萬葉学会会員
＊茨城県民大学万葉集講師
＊その他、各地で万葉集講座講師・講演活動を行う
＊アメリカ・ホノルルにて万葉集を講演
＊国連ヨーロッパ本部（ジュネーブ）にて万葉集を講演
＊ＪＫＫ副代表
＊公益財団法人茨城県国際交流協会理事

数楽プリズムV２０

早乙女　勤（明法中学・高等学校前教頭）

「和算に挑戦」

上記タイトルは、平成25年に発行された一関博物館の10周年記念誌。一関出身の和算家千葉胤秀によって広められ、「殿様から農民まで」（記念誌より）、和算の研究が盛んな地域です。

※千葉胤秀 ----（ちばたねひで、1775年～1849年）は、江戸時代の和算家で一関藩藩士。『算法新書』を編集。

今回は、この本に掲載されている問題の一つ、初級編の「油分け算」関連の話題を取り上げたいと思います。

油分け算

油分け算とは、「塵劫記」と呼ばれる江戸時代の数学書に登場した問題です。

※塵劫記 ---- 江戸時代の明の程大位の『算法統宗（中国語版）』にヒントを得て、1627年に吉田光由が執筆した。命数法や単位、掛け算九九などの基礎的な知識のほか、面積の求め方などの算術を身近な話題をもとに解説し、これ一冊で当時の日常生活に必要な算術全般をほぼ網羅できる内容となっている。

さて、一関博物館発行の10周年記念誌より出題（塵劫記に基づく）。

＜問題＞

「容器に８ℓの油が入っています。この油を５ℓ枡と3ℓ枡とで4ℓずつに分ける方法を答えなさい。」

ルールの設定

やみくもにやると大変になる。塵劫記の考え方を踏まえ、ルール化する必要がある。

まず８,５,３ℓ枡をそれぞれA,B,Cとする。

A＋B＋C＝8

0≦A≦8　　0≦B≦5　　0≦C≦3

---- ルール ----------

B＝0　のとき　　A→B　----（ア）

B≠0　のとき

C＝3（full）のとき　　C→A　----（イ）

C≠3（not full）のとき　B→C　----（ウ）

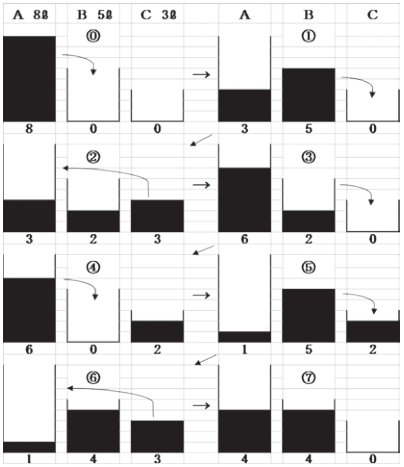
※参照：注１～注３

（解答例）

	A	B	C	油の移動
回数	８L	５L	３L	
⓪	8	0	0	
①	3	5	0	A → B
②	3	2	3	B → C
③	6	2	0	C → A
④	6	0	2	B → C
⑤	1	5	2	A → B
⑥	1	4	3	B → C
⑦	4	4	0	C → A

←表１

図にすると



←図１

7回は、最小の回数になる（8回も正解）。

ルールの確認

あらためてルールを確認すると（表１、図１から）

・⓪はB＝0だから、　　A→B

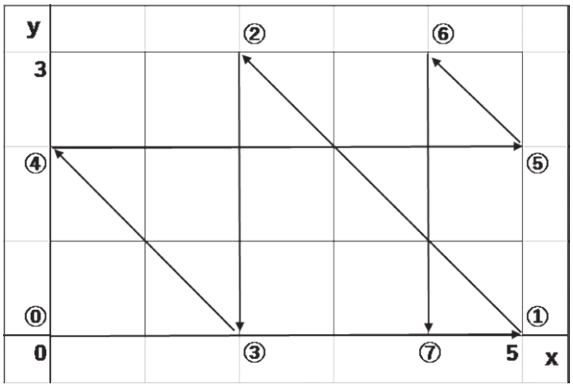
・①はB≠0かつC≠3だから、　B→C

・②はB≠0かつC＝3だから、　C→A

・③は B≠0 かつ C≠3 だから、　B→C
・④は B＝0 だから、　A→B
・⑤は B≠0 かつ C≠3 だから、　B→C
・⑥は B≠0 かつ C＝3 だから、　C→A
・⑦は終了

ｘｙ座標を使って表現すると…

B,C にそれぞれｘ,ｙℓ 入っているとすると、
A には 8－ｘ－ｙ ℓ 残っていることになる。
ここで、B,C を（ｘ，ｙ）座標に表すと、
表１から、⓪(0,0)、①(5,0)、②(2,3)、
③(2,0)、④(0,2)、⑤(5,2)、
⑥(4,3)、⑦(4,0)
図示すると、

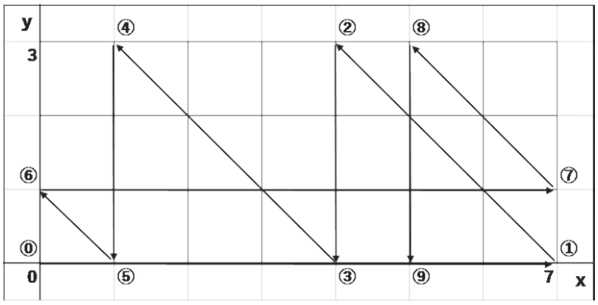


←図 2

ｘ座標は５ℓ枡(B)、ｙ座標は３ℓ枡(C)、斜めの直線はｘ＋ｙ(B+C) と考えると、⓪から⑦までの動きがわかってくる。まず、横 B× 縦 C(５×３）サイズの長方形を考える。目指すは終点(4,0)。
・⓪→①　まず、原点からｘ軸上を右に進む。
　直線ｙ＝0 上。ｘ＝5 になったら止まる。
・①→②　次に、左上斜めに進む。
直線ｘ＋ｙ＝5 上。ｙ＝3 になったら止まる。
・②→③　次に、真下に進む。
　直線ｘ＝2 上。ｙ＝0 になったら止まる。
・③→④　次に、左上斜めに進む。
直線 ｘ＋ｙ＝2 上。ｘ＝0 になったら止まる。
・④→⑤　次に、右横に進む。
直線 ｙ＝2 上。ｘ＝5 になったら止まる。
・⑤→⑥　次に、左上斜めに進む。
直線 ｘ＋ｙ＝7 上。ｙ＝3 になったら止まる。
・⑥→⑦　次に、真下に進む。
直線 ｘ＝4 上。ｙ＝0 になったら止まる。
以上の動きを見ると、横５× 縦３の長方形の中で、ルール（ア）～（ウ）が実行されていることがわかる。※実は 1939 年、ツイーディーによる、平面図を用いた解法が発表されている。
※参照：注１～注３

グラフを使って解く

逆に、グラフから問題解決への道が開かれる。
たとえば、塵劫記の問題を取り上げるとする(10,7,3 ℓ枡で５ℓを作るとする)。横 7× 縦３の長方形を考えて、図２と同じようにｘｙ座標を設定する。スタートは原点で、終点は(5,0)。



←図 3

	A	B	C	
回数	10L	7L	3L	油の移動
⓪	10	0	0	
①	3	7	0	A → B
②	3	4	3	B → C
③	6	4	0	C → A
④	6	1	3	B → C
⑤	9	1	0	A → B
⑥	9	0	1	B → C
⑦	2	7	1	A → B
⑧	2	5	3	B → C
⑨	5	5	0	C → A

←表 2

ルールの存在！

塵劫記には、算額（数楽ﾌﾟﾘｽﾞﾑV11）と同じで、問文（設問）と答文（解答）、術文（解き方）は書かれているが、どのように答を導くかは書かれていない。だが、何事にも暗黙のルールが存在する。それを解き明かす過程で、これまで人間の文化は進展してきたのだと思う。
日々繰り返される私たちの日常生活の中には、様々な宝石が散らばっている。しかし、残念ながらそれらの多くは見逃され、掠め取られてしまっている…。

注 1: 高木茂男「パズル遊びへの招待」PHP 研究所
注 2: 田村三郎「今なぜ和算なのか」現代数学社
注 3:「数学的な活動を促す教材開発と指導法の工夫ー数Ⅱ・Ｂ編ー」日本数学教育学会研究部

プロフィール
私立明法中学・高等学校　前教頭
日本数学教育学会研究部　幹事
NPO法人ニュー･ライフ･アドベンチャー（NLA）監事

生徒たちと考える「道・徳」の誕生　―『老子』を勝手に読む―

本荘　雅一（学修塾ダンデリオン塾長）

第４回　天地は仁ならず

天地は仁ならず、万物を以て芻狗と為す。
聖人は仁ならず、百姓を以って芻狗と為す。
天と地の間は、其れ猶お橐籥のごときか。
虚しくして屈きず、動きて愈々出ず。
多言は数々窮す、中を守るに如かず。

（『老子道徳経』上編５）

【大体の意味内容】

天地創造の働き自体は、ことさらに「仁愛」を表すものではない。生み出された万物は、祭礼の場で神前に供えられる藁細工の犬のようなものだ。

（それぞれに与えられた神聖な役目を果たし、役目を終えれば焚き上げられて、次の新たな藁細工に役目を譲る。こうした生と死の循環が、大宇宙の摂理なのである。その摂理の中で、産む者は生まれる者を慈しみ、生まれた者は長じて伴侶を求め、愛すべきものを生んでゆく。わざわざ「仁愛」を唱えなくとも宇宙自然の摂理に素直に従うことが、本質的な仁愛・道徳の体現となるのである。）

聖人の政治も、ことさら仁愛をひけらかすことはなく、百姓、すなわちあらゆる生業・職業に生きる人々を、あえて藁細工の犬のようなものとする。

（動植物の世界で食ったり食われたりの循環が生態系のバランスをとっているように、社会においても様々な生き死にの営みや、順境逆境の相克があって、バランスが保たれるように仕向ける。）

天と地の間のこの世とは、いわば風を送り出す鞴のようなものだ。空虚であるがゆえにあらゆるものが生じて尽きることがない。動けば動くほど、いよいよ風は立ち続ける。

このような道理に照らしてみれば、言葉をおびただしく連ねて主張したり、自分に従わせようとしても、しばしば行き詰まるものだ。雑念を払って、あたかも頭の中は空っぽであるかのように、くもりなき中空の相を守るべきである。

空気の様なリーダー

「道徳」とは、何か積極的に「善行」を示すことではない、という大前提を思うべきなのでしょう。ことさら仁愛とか仁徳とかをひけらかさず、むしろ「善政を敷いた統治者」がいたとは気づかれないほど、世の中が自然の摂理にかなうように生き死にの営みがなされる状態が、最も望ましい「道徳」なのでしょう。

確かに、「いるのかいないのかよくわからないリーダー」が、たまにいらっしゃったような気もします。特に声を張り上げて皆を叱咤激励するわけでもなく、自己主張もないのでどんな個性の持ち主なのか印象に残らず、他人を叱りつけることもほとんどなく、謙遜しつつほめてくれることが多い。「とりあえずいい人」なのでその部署のメンバーは伸び伸びと仕事していました。その分、喧嘩

もありましたが、総体的に活気があって、他部署よりも「不思議と」実績を伸ばしたりもしていました。

後に自分も責任ある立場に立って、様々なリーダー像を模索していると、なぜか、ああいう「空気さん」たちを必ず思いだしました。お手本としてではないのですが (手本にすべきポイントがないと思いこんでいたので)、しかし何となく懐かしく思いだされました。

とんでもないことでした。

こうして、子どもたちといっしょに『老子』をじっくり読み込むようになって、はじめて気がつきました、「あの『空気さんたち』こそが理想のリーダーだった」と。

あまりしゃべらず、口角泡(こうかくあわ)を飛ばす議論もせず、凡庸(ぼんよう)で冴(さ)えない様子でいて、必ずしも親しく接しやすいわけでもない…

「コミュニケーション力」向上を強要する今日的な価値観とは対立する人かもしれませんが、彼に支えられた人々の力を、実は存分に発揮させていたのです。

無役無能なる「聖人」

ふと、「スナフキン」を思いだしました。

フィンランドの作家トーベ・ヤンソン作の物語『ムーミンシリーズ』を原作としたテレビアニメ『ムーミン』が昭和40年代に放送されていました。その中の登場人物(動物？)のひとりです。

放浪者スナフキンは広いつばのついた帽子をかぶり、細いパイプをくわえて赤いマフラー、茶色のポンチョといったいでたちで、春になるとムーミン谷に現れて、いつも湖のほとりで釣りをしているか、ギターを奏でています。子ども心に「カッコいい」とあこがれていました。

しかしよく思いだしてみると、彼こそ社会においては何の役にも立たない、「非生産的」で無能のあぶれ者、ではなかったか。

なのになぜか、ムーミンたちはみな、スナフキンを慕って遊びに来ます。困ったことがあれば、スナフキンに悩みを聞いてもらいます。が、スナフキンは、何かヒントになりそうなつぶやきはしますが、基本的に何もしません。問題解決のための行動はとらず、具体的な指図もしません。ムーミンたちの話をじっくり聞いてあげているうちに、ムーミンたち自身が解決の手がかりに気付き、自分たちで動いて打開してゆく…

老子の言う「聖人」の一つの結晶が、この無役無能なスナフキン。そんな存在だからこそ、どこか神々しくて、子どもたちにとっては最高にカッコよかったのでしょう。

「良く見えること」の背後に注意

逆に、一見、素晴らしいことが行われているように見えるときには、裏で辛辣(しんらつ)なことが進行しているということも、ありそうです。

「令和」に改元し、これから大嘗祭(だいじょうさい)、東京オリンピックに大学入試改革といったイベントを控え、何か日本が「新しい国に生まれ変わる」ムードに包まれています。が一方で、「日米安全保障条約」を重視し、米軍基地を維持するために巨額の予算を割き、米国軍需産業の商品を大人買いするという追従ぶりを発

揮しながら、「アメリカから押し付けられた」日本国憲法を非とし改憲しようという、論理的理解に苦しむ勢力が暗躍しています。

かれらは、「円滑な災害救助活動」にことよせた「緊急事態」条項を「改憲草案」に盛り込んでいます。かつて、民主的な「ワイマール憲法」の、「国家緊急権」を利用して「合法的に」独裁体制を敷いたヒトラーの顰に倣おうとしているのかと見るのは、穿ちすぎでしょうか。

もしも、日本が戦争できる状態になってしまったら、優先的に兵力にされるのは、今目の前にいる生徒たちの世代ではないでしょうか！

人々の歓心を買うイベントが行われるときはその背後で、何かすさまじいことが進行していると覚悟して、監視するべきです。くもり無きまなこで見届け、判断しましょう。

※前回の 23 ページ「藤原氏を中心とした、物部氏や蘇我氏のグループ」を、「藤原氏を中心としたグループ」に訂正いたします。

■著書紹介■

『心意伝承　遊働世界に生きる』（非売品）

http://gkdan.com/research/mind-inheritance/　で全文閲覧できます。書籍をご希望の方には献本致します。honjo@gkdan.com　までご一報ください。

■京浜東北線　王子駅　下車　10分■

駿台学園中学校・高等学校

SUNDAIGAKUEN Junior & Senior High School

●中学校　学校説明会 会場：本学園 多目的室
第1回　08月31日(土)　第2回　10月19日(土)　10:00～12:00
第3回　11月16日(土)　13:30～15:30
第4回　12月07日(土)　第5回　12月14日(土)　10:00～12:00
第6回　01月11日(土)　第7回　01月18日(土)　10:00～12:00
※予約不要・上履不要・個別相談会実施

●高等学校 スクールガイダンス　会場：本学園 小ホール
第1回　08月31日(土)　第2回　10月05日(土)
第3回　10月19日(土)　第4回　11月09日(土)
第5回　11月30日(土)　第6回　12月07日(土)
第7回　12月14日(土)　時間は全て13:30～15:30
※予約不要・上履不要・個別相談会実施

《高校個別相談会》　会場：本学園
2020年1月11日(土)　2020年1月18日(土)
※要予約・上履不要　※時間は全て13:30～15:30

《イブニング説明会》（中学校・高等学校合同）会場：本学園
9月11日(水)　10月31日(木)　両日・18:00～19:30　※予約不要・上履不要

中高一貫
駿台学園中学校

進路を確かに
駿台学園高等学校

2020年度入試情報はHPにて更新致します。

〈お問い合わせ〉
駿台学園中学校・高等学校　広報室
所在地：〒114-002　東京都北区王子6-1-10
電　話：03(3913)5735・FAX：03(3912)2810
e-mail：info@sundaigakuen.ac.jp

空を見る子供たち（36）

山 﨑　えつこ（教育アドバイザー）

翌日、孝太郎が早めにやってきた。
「こんにちは～。」
ボソッと言うと、宙を見ながら耳をそばだてて何やらうなずいて席に着く。腕を組んだまま身動きしない。音楽を聴いているのだ。塾ではよくジャンルを問わず音楽を流している。今日はバロックをかけている。孝太郎は、時々こうして古い安っぽいラジカセを聞いてくれる。こういう時の彼の姿をみると誰も声をかけない。

もともと数学も英語もよくでき、他の教科も通知表では４か５をとっているが音楽だけが３だ。知的な思慮深い目の孝太郎は、圧倒的な存在感を示している。

曲に魂を奪われたかのような恍惚とした表情をするとき、孝太郎はしばらく身動きをしなくなる。今日も腕を組んで、かすかに指と足でリズムをとりながら音楽に心酔している。目は開いているのか閉じているのか。

「鎌倉君は、音楽、好きですね。」
曲の合間に声をかけた。
「え～っ、はい、好きです。」
ちょっと驚いたように目を見張った。孝太郎は大人びた表情で少し天井を見上げてから、クックッと笑った。
「センセ、ボクが音楽の成績、悪いからですよね。」
私はアタリという風にあえて声を立てて笑った。
「センセ、どうして音楽まで通信簿につけるのかなあ。ボクは音楽なんて評価しなくていいんじゃないかと思います。音楽の基礎知識は習ってもいいよ。でもね、この前なんか、ヴェートーベンの曲を聞いて、この曲はこういう曲でここはこうです、この辺はこういう情景です、なんて、音楽の先生が説明するんです。ナンセンスですよ。だめですよね。」
「鎌倉君！なるほど、いいね。」
それから、二人で“ですよね”と笑った。実際、誰かが付けたり訳したりしたガイドに沿って曲の鑑賞することって、どうなのだろうかと考えてしまう。海外の音楽を聴いて言葉がわからなくとも感動は生じる。また、和太鼓は音で人々を魅了するのではないか。

そこに何か必死の目のガイチャがやってきて、ドカンと席に着き、数学をやり始めた。近頃は数学に取り組んでいる姿を目にすることが多い。今日はいささかとんがっている。孝太郎は声をかけない。
「そうは言っても鎌倉君は音楽の時間、まじめにやっているんでしょう。」
「音楽の先生が、曲を聞いているのにうるさいんですよ。」
「うるさいんですよって、授業ですもん、何か説明されていたのではないのですか。」
「そう、その説明ってのがうるさいししかも長い。ホント長いんです。静かに聴かせてほしいんですよ。」
「ん、そうか・・・で？」
「・・・、でって？」
「静かにその音楽の先生の授業を受けてた？」
孝太郎はまいったなあという風に長めの髪をかき上げた。髪をかき上げながら笑った。仕草に、おっ、青年への階段を上っていると刺激的に感じられた。
「その笑いは、なんか言いましたね。」
「はい、言いました。・・・静かに聴かせてくれって。」
「本当？それだけですか。」
「本当ですよ。あ、うるせえな～って、つぶやいたかもしれない。音楽の先生、耳がよくって聞こえちゃったらしい。すみません。」
「ま、私に謝られてもね。音楽の先生だけに耳がいいのは良いことじゃないかしらね。」
二人して笑ってしまった。しっかりと自分の立ち位置を主張する力を持っていることに鎌倉孝太郎の未来と生き方を見せられたような気がした。さらに、

こんな中学生がいるということに頼もしさと愉快さも感じた。学校の音楽鑑賞では、どのような情景を作曲した曲かという説明を受けてから曲を聞いて育った私としては、孝太郎の意見は新鮮だった。恐らくほとんどの生徒は今聞こえている音楽と説明された内容をどのようにして結びつけるというのだと考えさせられ、孝太郎の言い分に感心した。

国語の授業が終わってもガイチャの表情は硬かった。
「先、帰ってて。ちょっとセンセに話。」
雄太にそう言うと、ゆっくりと片付け始めた。
「うん、じゃあ、先、帰るよ。」
雄太が帰っていった。が、迷っていた。迷いながらもおもむろに立ち上がるとやってきた。
「はい、どうぞお座りください。」
椅子をすすめた。
今日は、中3国語が最後の授業で他に先生方も生徒もいない。
国語だけは1クラスしかしていないので満席の状態で授業をする。数学や英語が苦手な生徒にも積極的に自分の考えを発表してもらう。だから国語は面白い。文法を説明した後に短文作成をしてもらう。例えば連体詞の“あの・とんだ・わが・あらゆる”などを使って、短文を作ってもらい体言に接続していくかを確認しながらすすめる。生徒には順番に当てて発表してもらう。ここでは空想も幻想も思い込みも文法的に正しければＯＫである。例えば「私は、あらゆる動物と話ができる。」「火星旅行は我が家の夢だ。」など、みんな楽しんで作文する。練習問題は最後に取り組むことにしている。

ガイチャは話にくそうだった。どう話そうかとあぐねている様子だった。一口お茶飲んでニッと笑いかけると、さらに困惑した暗い目が揺れた。
「センセ、ボクの母さんが入院した。」
「お母さんが、そうだったの、いつですか？」
「昨日の夜、なんか心臓が苦しいとか具合悪いとか言って救急車で運ばれて・・・入院してます。」
「で、具合はどうなの？」
「今は、落ち着いているみたい。だけど、検査とかあるから少し入院するんだって。」
「そうなの、それは心配だわね。具体的にわかったらまた教えてね。」
「医者は、過労じゃないかとか言ってます。」
「過労ですか。」
途方に暮れているガイチャを前に気の利いた言葉が出てこない。言葉より気持ちのやり場がないガイチャに寄り添うだけでいいのかもしれない。
「じゃあ、ガイチャ、晩ご飯まだでしょ。一緒に食べようか。」
「・・・うん。」
ほんの少し頬を緩ませた。
幼い時から剣道をしているがっちりしているはずのガイチャの体も心なしか小さく感じる。中学生ってやっぱりまだまだ小さいなあと感じた。
二階の自宅に生徒を入れることはめったにない。
「うちにあるもので、スパゲティ作るからがっかりしないでね。」
ガイチャは、白い歯をみせた。
ウインナーソーセージとセロリ・マッシュルームなどでスパゲティをかなり多めに作った。さすが中学3年生、ぺろりと平らげてくれた。
「お腹すいてた？」
と聞くと、にんまりして“はい”と答えた。
「よ～かった。では食後のスペシャル・ティーを入れますね～。」
カモミールティを入れた。柔らかなほのかな香りが室内を漂う。
「あ、うまいっす。」
カモミールの香りをかいだりカップの中をのぞき込んだりしながら徐々にいつものガイチャに戻りつつあった。
台風が近づいていることをTVが伝えている。
「母さん、疲れてるのかな。毎日忙しそうだったし。」
ぽつりと言った。
「休みはないの？」
「日曜は休みだけど、休みは家のことで忙しいし。」
お茶を飲みほした。何か暗い表情が彼を支配していた。
「オレの、・・・。」
「・・・ん。」
“オレの”とは、小学生だったころの友達とよく会話しているときの言い方だった。

プロフィール

北海道生まれ。さいたま市在住。教育アドバイザー。「アルプ学習塾」塾長。著書『高校入試超基礎がため国語』旺文社。平成6年～26年、高校入試研究会「高校入試サーチラト」代表。

大宮開成高等学校

〒330-8567　埼玉県さいたま市大宮区堀の内 1-615　☎048-641-7161
ＪＲ大宮駅よりバス７分　東口国際興業バスのりば⑥
ＵＲＬ http://www.omiyakaisei.jp　Ｅ-mail kaisei@omiyakaisei.jp

「夢を確かな形にかえる」大宮開成の教育

平成30年度卒業生大学現役合格実績　　**インターネット出願**

◎国公立大学〔117〕
東京大2・京都大1・一橋大2・東京工業大学1・北海道大5・東北大4・名古屋大1・九州大1・神戸大1・筑波大4・お茶の水女子大2・千葉大4・横浜国立大2・東京学芸大1・東京農工大1・埼玉大27・首都大東京4・埼玉県立大6　など
◎慶應32・早稲田67・上智50〔合計149〕
◎明治98・立教111・青山学院60・中央151・法政140・東京理科67・学習院53〔合計680〕

＊令和2年度募集コース
特進選抜先進コース　特進選抜Ⅰ類コース　特進選抜Ⅱ類コース　特進選抜Ｓコース

＊入試説明会（予約必要）
①7/27土　②10/5土　③11/9土　④11/23土祝

＊オープンスクール（予約必要）
①8/24土　②8/31土　9:00～12:00　入試3教科の授業体験（2 教科選択）・学食体験

＊文化祭（予約不要）
10月26日(土)・27(日)10:00～「開成祭」　入試質問コーナーがあります

大学附属のメリットを活かしつつ、
国公立、難関私大をめざす進学校！

東洋大学京北中学高等学校

〒112-8607　東京都文京区白山 2-36-5　TEL 03-3816-6211
都営 三 田線「白山駅」　徒歩 6 分　メトロ丸ノ内線「茗荷谷駅」徒歩 14 分
メトロ南北線「本駒込駅」徒歩 10 分　メトロ千代田線「千駄木駅」徒歩 19 分

夏号でご紹介いただいた「一刀切り」に、練習用紙が入っていなかったため、皆様にご不自由をおかけしましたことをお詫びいたします。27P の文字をお使いいただき、「一刀切り」をお楽しみください。（ちなみに数枚コピーして臨まれることをお勧めいたします。）　編集部

数楽教室 実力もりもり

年　組　番

一刀切り！

問題

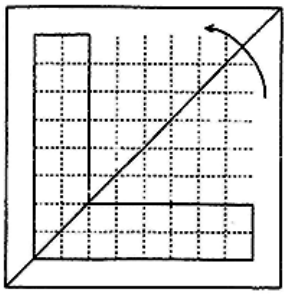
正方形の紙からアルファベットを切り抜く方法を考えます。ただし、ハサミを一方向に一度だけしか使わずに切り抜いてください（一刀切り）。

やり方

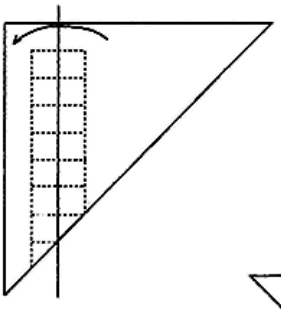
アルファベットが書かれた紙を、先に上手に折りたたんではじを縁取っている全ての直線が１つに重なるようにします。そのようなおり方を考えるのがポイントです。

例えばＬを『一刀切り』で切り抜くには次のようにします。

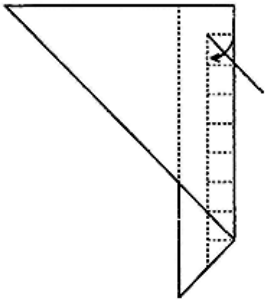
①まず、正方形の対角線で二つにして両方の脇を重ねます。



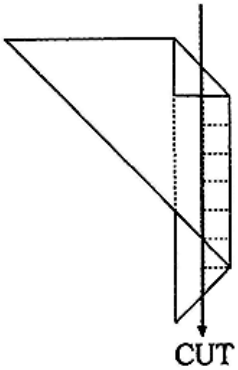
②次に中心線で二つ折りにします。



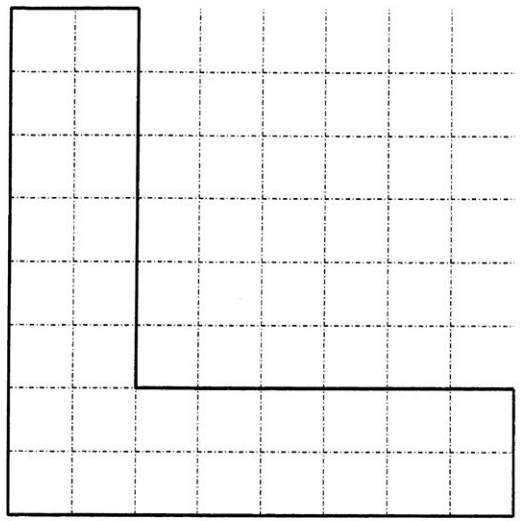
③さらに角の部分を４５°の角度で折り曲げます。

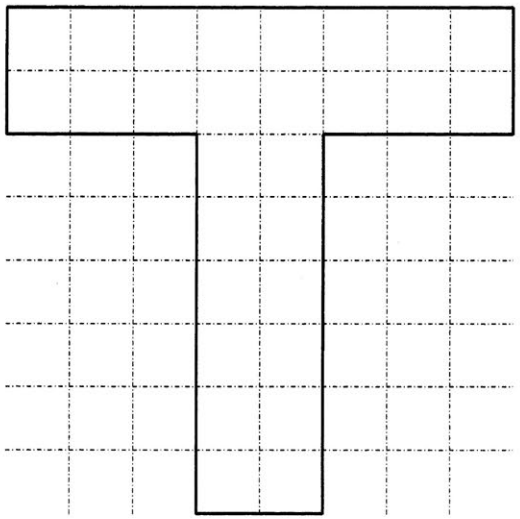


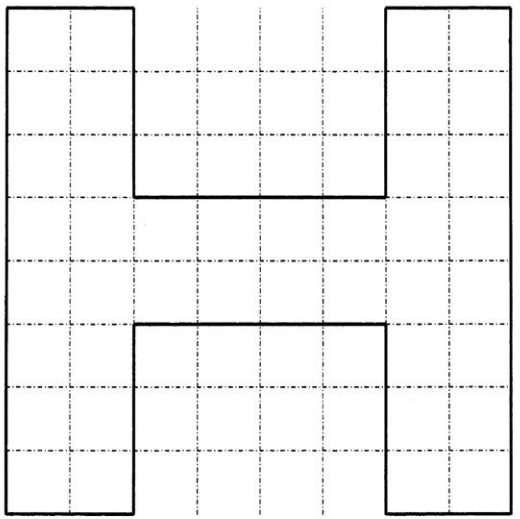
④重なった線で切ります。

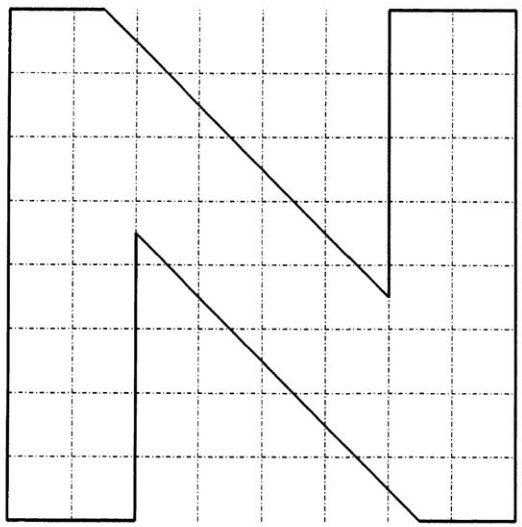


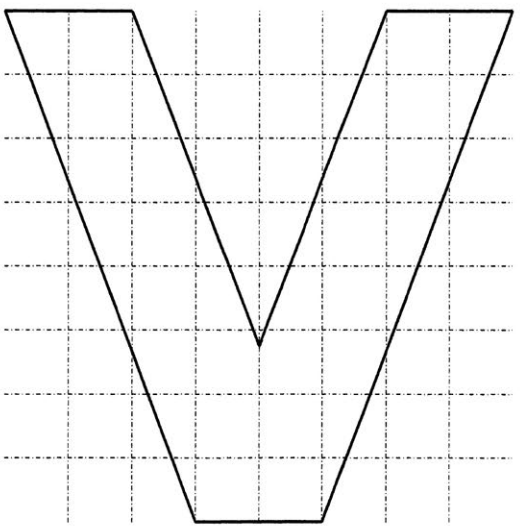
無地

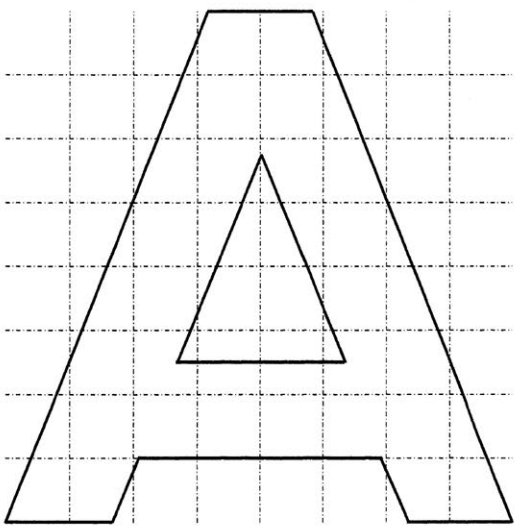












無地

●SSK活動の記録

「2020 年度中高入試説明会」
9月22日(日)大宮ソニックシティー　702～706 会議室

新井　惠詞（新井塾塾長）

SSK 中高入試説明会は、当組合の最大のイベントで、今年は学習塾及び出版社の参加者 96 名、説明会参加校 64 校、資料参加校約 80 校で盛大に行われました。これは、複数の学校が参加する生徒対象の入試相談会ではなく、埼玉県内の個人塾、家庭教師などの塾長、責任者及び出版関係者などが一堂に会し、4 会場同時進行で各参加校の説明会を行うという、首都圏でも他に類のない「学習塾及び出版社対象学校説明会」です。

塾対象の学校説明会は各学校でも行われてはおりますが、忙しい塾の先生にとって、開催日を調べて都合をつけるのは困難な場合もあります。また、学校様にとっても、県内すべての塾に説明会の案内を送付することは不可能です。そのような事情もあり、大変ご好評をいただいているイベントです。

午前 9:50 に初回の学校説明が始まり、最後の学校説明は午後 4:20 に終了となりました。4 会場同時進行ですので、各学校の説明が終了すると同時に忙しく会場間を行き来する塾の先生、4 会場すべてにスタッフを配置し、漏れなく情報をつかもうとする参加塾など、会場内は一日中熱気に包まれておりました。このイベントで得た情報は、各塾で今後行われる生徒、保護者への面談等に生かされていることとなります。学校様も、校長先生自ら、教育理念から入試情報にいたるまでお話しいただく学校、入試担当の先生が、ここでしか聞けない入試情報をお話しいただく学校など、参加いただいた塾関係者の皆様の思いに応えるべく、丁寧に説明していただきました。説明会会場とは別に準備した学校資料のスペースも、一日中、参加された先生方で活気にあふれておりました。後日、参加された方あてに説明会の情報を整理した USB も送付され、大変好評をいただいております。

毎回、埼玉県立高校、埼玉県内の私立校、隣接する都県の私立校、寮のある首都圏外の私立校、通信制高校など、多様化する子供たちのニーズに合った様々な種類の学校に参加いただいております。まだ、ご参加いただいたことのない個人塾、中学校、高校の先生方も来年度は是非ご参加いただきたく存じます。

今年度説明会参加校（略称）
農大三中高、大妻嵐山中高、川越東高、聖望学園中高、城北埼玉中高、東野高、浦和ルーテル学院中高、武蔵越生高、城西川越中高、山村国際高、狭山ヶ丘中高、山村学園高、星野学園中高、秋草学園高、浦和実業中高、豊南高、国際学院中高、開智中高、栄東中高、星槎国際高校、大宮開成中高、中央学院高、二松学舎大柏中高、栄北中高、埼玉栄中高、開智未来中高、聖徳大女子中高、浦和学院高、昌平中高、花咲徳栄高、佐野日大中高、潤徳女子高、西武台千葉中高、成立学園中高、北豊島中高、駒込中高、国学院栃木中高、藤枝明誠中高、武南中高、西武台新座中高、淑徳巣鴨中高、叡明高、浦和麗明高、豊島学院高、中村中高、春日部共栄中高、共栄学園中高、文京学院大女子中高、跡見学園中高、明法中高、西武文理中高、浦和高等学園、埼玉平成中高、国際高専、東京家政大女子中高、県立川越高、県立川越南高、県立浦和高、県立浦和一女高、県立大宮高、県立熊谷高、県立不動岡高、県立熊谷女子高、県立春日部女子高。
以上 64 校。

●SSK活動の記録

7.18 (木)	理事会	市民会館おおみや	10:00～12:00
9.22(日)	「2020年度中高に入試説明会」 大宮ソニックシティ702～706		9:50～16:20
10.10(木)	理事会	市民会館おおみや	10:00～12:00

文部科学省スーパーグローバルハイスクール（SGH）アソシエイト指定校
文部科学省スーパーサイエンスハイスクール（SSH）指定校(2012~2017)

文京学院大学女子中学校説明会
すべての回で校舎見学・個別相談可能
授業が見られる説明会
09月14日(土) 10月12日(土)
11月16日(土) 3日とも10:00～12:00
イブニングセッション
11月29日(金) 18:30~20:00
何でも相談会1月19日(日) 10:00~16:00
思考力入試とインタラクティブ英語入試
模擬体験 10月27日(日) 10:00～12:30
入試体験 11月10日(日) 9:00～12:00
12月15日(日)9:00～12:00 両日要予約
入試解説 11月24日(日) 1月12日(日)
【午前の部】【午後の部】詳細HP掲載

文京学院大学女子高等学校説明会
7月28日(日) 8月24日(土) 9月14日(土)
10月12日(土) 10月13日(日) 11月3日(日)
11月16日(土) 11月29日(金) 12月1日(日)
何でも相談会 HPからご予約を承ります。
http://www.hs.bgu.ac.jp/

文京学院大学女子中学校高等学校
〒113-8667 東京都文京区本駒込 6-18-3
JR 山手線・東京メトロ南北線駒込駅 徒歩５分／JR 山手線・都営三田線巣鴨駅 徒歩５分
☎ 03-3946-5301 jrgaku@bgu.ac.jp

学校法人秀明学園 全寮制 中高一貫 イギリス留学
秀明中学校
〒350-1175 埼玉県川越市笠幡 4792
お問合せ TEL:049-232-3311（入試室） http://www.shumei.ac.jp 秀明学園 検索

【学校見学会】 8月28日(水) 10月19日(土)
11月23日(祝) 12月 7日(土)
※授業見学・教育相談は随時受け付けております。

【2019年度進学実績】（卒業生 101 名）
★国公立大に６名が現役合格
★医学部に19名が現役合格
★歯学部18名、薬学部９名

高校入学生 友田博之さん
聖マリアンナ医科大学医学部現役合格
私は家が遠かったため、週末も寮で過ごしていました。目標を達成した今、先生方や寮の生活係の方にはとても感謝しています。そして何より、３年間を共に過ごした友人との思い出は、一生の宝です。

イギリス語学研修3週間
7名の専任イギリス人講師

学校法人秀明学園 理数開設公立大学進学コース 医学部進学コース 総合進学コース
秀明高等学校
〒350-1175 埼玉県川越市笠幡 4792
お問合せ TEL:049-232-3311（入試室） http://www.shumei.ac.jp 秀明学園 検索

高校受験

応援します。
受験生のみなさん。

埼玉県公立高校
〔定価1046円(税別)〕

埼玉県高校受験案内
〔定価1900円(税別)〕

高校過去問シリーズ
〔定価1900円～2200円(税別)〕

[高校過去問シリーズ発行高校]
■埼玉県内(39校)
秋草学園、浦和学院、浦和実業学園、浦和麗明、叡明、大宮開成、開智、春日部共栄、川越東、慶應義塾志木、国際学院、埼玉栄、埼玉平成、栄北、栄東、狭山ケ丘、秀明英光、淑徳与野、城西大付属川越、正智深谷、昌平、城北埼玉、西武学園文理、西武台、聖望学園、東京成徳大深谷、東京農大第三、獨協埼玉、花咲徳栄、東野、武南、星野、細田学園、本庄第一、本庄東、武蔵越生、山村学園、立教新座、早大本庄高等学院
■東京都内(約120校)
■群馬、栃木、茨城、千葉、神奈川他(約90校)

中学受験

〔定価1900円～2600円(税別)〕　〔定価1900円(税別)〕　〔定価825円～1000円(税別)〕

web過去問 動画

声の教育社の編集スタッフが**全教科**を解説！
●声の教育社ホームページよりデモ版無料配信中！
●合格のカギとなる問題をピックアップして効率良く学習！
5科目3年収録で3,000円(+税)！

声の教育社　検索
声の教育社
〒162-0814　東京都新宿区新小川町8-15
電話 03-5261-5061(代)　FAX 03-5261-5062(代)

静岡県の私学でトップクラス！

【過去3年間　大学合格実績】
東京大学3名、京都大学3名
北海道大学、東北大学、名古屋大学、大阪大学、九州大学、筑波大学、東京外国語大学、横浜大学、お茶の水女子大学、早稲田大学、慶応大学、上智大学等、卒業生の90%が現役で４年制大学に進学します。

◎特待生募集　特典
①入学金･授業料免除
②奨学金授与（入試上位者）

入学試験日：**令和2年2月4日（火）**

☆ユニークな本校の取り組み
- 7時間授業＋隔週土曜授業＝週36単位
- 放課後の学力補充プロジェクトで疑問解消
- 英検などの資格試験に積極的に挑戦
- カリフォルニア2週間の語学研修旅行
- 入試対策、夜9時までの教室開放（高3）

☆英数科に国際教養コースあり
平成30年度国際教養コース卒業生（15名）
英検取得実績　1級2名、準1級6名、2級7名

学校法人 藤枝学園 **藤枝明誠中学校・高等学校**

〒426-0051 静岡県藤枝市大洲２丁目２番地の１
TEL(054)635-8155 FAX(054)635-8494
[URL]https://www.fgmeisei.ed.jp
[E-mail]meisei@fumeisei.ed.jp

Aim Higher－より高きをめざして

GSP　英検１級・準１級取得者も複数在籍！

世界で大活躍する　イノベータに

英検 準1級 × 3ヶ月 留学 × 21世紀 スキル

中学入試　第１回 2/1（土）午前：２科・４科選択 or 適性検査型（Ⅰ・Ⅱ）/ 午後：２科
2020年度入試　第２回 2/2（日）午後：４科または２科
第３回 2/3（月）午後：自分アピール 作文・基礎算数

高校入試　A（単願）C（第１志望）B（併願）GSP推薦
推薦入試：試験日 1/22（水）
一般入試：/ GSP 一般入試：第１回 2/10（月）
：第２回 2/11（火）

入学者の志望理由 第1位 伝統の少人数教育 ＋ 時代にあった進化する授業 最新の21世紀型教育

明法は未来を見ています。

2020年度入試 体験会・イベント・学校説明会はHPでご確認ください。
https://www.meiho.ed.jp/

明法高等学校 MEIHO Senior High School
☎ 042-393-5611　FAX 042-391-7129
西武新宿線「久米川駅」南口よりバス7分「明法学院前」下車徒歩1分
JR武蔵野線「新小平駅」より自転車10分

組合加入へのお誘い

埼玉県私塾協同組合とは
昭和６２年７月１０日 設立
埼玉県認可私塾協同組合です。

会費　月 **5000** 円

出資金（加入時）１口１万円

下記本部事務局にお問い合わせ頂ければ、早速申込書をお送り致します。
定例会・イベント等もお気軽にお越し下さい。

埼玉県私塾協同組合事業ご案内

☆通常総会　☆定例会（隔月）：各種研修会等の報告、得意分野等の実践報告、教育や経営情報等の交換会　☆中高入試説明会（年1回）　☆全国研修大会（私塾協同組合連合会）参加　☆組合忘年会　☆私塾フェア　☆機関誌「SSK REPORT」発刊：組合広報活動　☆組合公式Webサイト運営　☆メール、FAX等による情報交換　☆「公立・私立」の合同フェア後援活動　☆協同組合連合会及び友好団体との情報交換活動　☆受験情報速報　☆協賛企業による特別価格物品販売　☆顧問税理士による税務相談：豊野会計事務所

【本部事務所】
〒350-0822 川越市山田東町1707-3
英進学院内：坂田　義勝
TEL 049-224-7193
FAX 049-224-3342

【広報事務局】
〒344-0059 春日部市西八木崎3-17-7
戸田　敦子
TEL 048-763-3886 FAX 048-763-3892
E-mail:ats001@mtg.biglobe.ne.jp

◆ Light Up Your World ！

「一隅を照らす人間育成」を建学の理念として、330年をこえる伝統の人間教育を行っています。校風は明るく伸びやかで、文化祭、体育祭、生徒会活動、部活動なども生徒主体で活動しています。

◆ グローバル教育！

今後大きく変わると予測されるグローバル社会の中で、異文化社会に対する正しい理解と寛容な姿勢、また自国文化をきちんと諸外国に発信できる力を身につけ、世界で活躍できる人材を育成しています。

◆ 安心して学べる授業料免除制度

駒込学園には、家計急変や年収を考慮して授業料を補助する授業料免除制度があります。また中・高ともに、入試当日の試験結果により「6種類の特別奨学会」も設置、詳しくは個別相談にてお問い合わせください。

中学入試説明会 7月28日(日)9:30～12:00 13:30～16:00【夏休み体験会】(午前・午後共に同じ内容)おもしろ理科実験教室/楽しいクッキング教室
8月25日(日) 10:00～12:00【からだを動かして英語を楽しもう！】わくわく英語アクティビティ ＆ やさしい坐禅体験
9月16日(月・祝) 10:00～12:00(13:30～15:30)【人気のクラブが大集合】クラブ体験会※午後：STEM入試/自己表現入試 体験会実施
10月26日(土) 10:00～12:30【毎年大好評！その2】秋の給食試食会 11月16日(土) 14:00～15:30【在校生による学校説明会】
12月15日(日) 10:00～12:00 14:00～16:00【受験生体験型】過去問体験＆解説 1月12日(日) 10:00～12:30 合格力UP入試トライアル
※すべての説明会は約1ケ月前より予約を開始いたします。説明会終了後、毎回個別相談会があります(希望者)

高校入試説明会 WEB予約
7月21日(日) 9:30～/14:00～ 8月11日(日・祝)9:30～
14:00～【午前の部】【午後の部】 9月7日(土) 14:30～16:00
10月5日(土) 14:30～16:00 11月9日(土) 14:30～16:00
12月7日(土) 14:30～16:00 **文化祭入試個別相談会**予約不要
9月21日(土)10:30～15:00 9月22日(日)9:00～15:00

学校法人 駒込学園 Since 1682
(男女共学)
駒込中学校高等学校

〒113-0022 東京都文京区千駄木5-6-25
TEL：03-3828-4141 FAX：03-3822-6833
HP：https://www.komagome.ed.jp

デキタス

教科書対応　5教科　専用機器不要

学校法人国際学園　広域通信制・単位制

星槎国際高等学校

一人ひとりの個性を認め合う「関わり合い学校」

新入生（中学３年生）
転編入生（高校生/中途退学）
フリースクール生（小・中学）

人を認める・人を排除しない・仲間を作る

SEISA のコース紹介

○キャリアデザインコース
週５日の登校で、大学・短大・専門学校・就職すべてに対応。

○ドリームチャレンジコース
「夢」を応援！やりたいことをとことん追求できるコース(登校日選択)。

○スポーツアスリートコース
将来のオリンピックや世界選手権等で活躍するアスリートを育成。
フェンシング／近代五種／各競技

星槎国際高等学校大宮キャンパス
〒331-0802 埼玉県さいたま市北区本郷町 258-1
TEL048-661-1881e-mail:seisagakuen_omiya@seisa.ed.jp

星槎国際高等学校川口キャンパス
〒332-0034 埼玉県川口市並木３丁目 4-26
TEL048-229-3522　e-mail:s_kawaguchi@seisa.ed.jp

株式会社SYM　東京都千代田区九段南2-4-12　アビスタ九段ビル　http://sym-net.co.jp/index.html

人を育てる 未来を創る

佐野日本大学高等学校

〒327-0192　栃木県佐野市石塚町 2555 番地　TEL.0283-250111㈹
●詳しくは佐野日大高校で検索してください！

オープンキャンパス
コース説明・見学会
7/31㈬　8/3㈯
8/4㈰　9/22㈰

授業公開
生徒のふだんの姿を
9/7㈯

学力判定テスト
入試そっくりのテストで力だめし
（受験料無料）
10/12㈯

現役合格率 98.3%

国公立大学 74 名合格
東北大学、北海道大学、筑波大学、
九州大学、信州大学（医）等に合格

日本大学……313 名合格
他難関私立大学等…217 名合格

一人ひとりを輝かせる３コース＋αクラス
普通科　特別進学コースαクラス
特別進学コース
スーパー進学コース
進学コース

◆ 埼玉県私塾協同組合加盟塾一覧(2019年9月30日現在・順不同) ◆

コード	塾　名	代表者名	住　所	電　話
12	英才予備校伸学院	山口　伯	越谷市弥十郎727-13	048(977)2803
39	雅学習塾	荒瀬　雅美	草加市遊馬町286	048(928)3540
50	東大セミナー	吉田　憲世	南埼玉郡白岡町実ヶ谷1080-2	048(769)2731
54	小泉塾	小泉　明	熊谷市拾六間713-2	048(532)0683
74	学習舎	戸田　敦子	春日部市西八木崎町三丁目17番7号	048(763)3886
84	教育学院	岡村　麗子	さいたま市緑区大牧690	048(874)0791
90	英進学院	坂田　義勝	川越市山田東町1707-3	049(224)7193
92	河村進学教室	河村　雄一	ふじみ野市上福岡2-3-2	049(262)1172
97	ステップ	山田　千里	さいたま市浦和区北浦和5-15-16	048(832)2312
98	木下英数教室	木下　和子	さいたま市見沼区御蔵72-12	048(686)1146
101	新井塾	新井　恵詞	比企郡嵐山町菅谷249-28	0493(62)8101
102	時習学館	深野　正己	越谷市大間野5-213	048(986)9521
105	花田義塾	佐藤　祐輔	越谷市花田4-18-22	048(964)1184
106	早野塾	早野　正峰	草加市谷塚仲町325-6	048(927)1351
107	歩学舎	丹羽 恵美子	ふじみ野市旭1-13-56	049(261)9062
108	野田塾	野田　純子	鴻巣市生出塚1-13-9	048(541)2249
109	関根教育教室	関根　紀勝	北足立郡伊奈町小室2268-146	048(723)5410
110	ATENA	斉藤　伸明	久喜市東1-10-28 東武ビル2F	048(025)5310
111	彩北進学塾	蓮　克彦	深谷市栄町17-2	048(575)3291
112	一橋ケンアイ	川邉　洋一	深谷市上柴町東5-5-20 アーバンYS106-101	048(573)8919
117	エルモカレッジ	小川　久美	草加市谷塚225	048-928-1800
118	エルモゼミナール	鈴木　亮介	草加市草加3-3-32ミキハイツ１C	048-951-1380
125	ソロモン総合学院	内藤　潤司	狭山市中央1-4-13	04(2959)3750
127	大江個人指導塾	林　祐司	富士見市西みずほ台1-21-1	049(254)1864
128	サイエイスクール サイエイ・インターナショナル	福島　隆	さいたま市北区宮原町2-127-1	048(669)0503
129	㈱POPER（S.T進学教室）	栗原　慎吾	さいたま市中央区上落合3-12-32　小島ビル2F＆3F	090-6504-7574
130	吾妻稲門ゼミ	根本　義明	所沢市北秋津116-17	04(2925)8934
131	岡山ゼミナール	岡山　亮一	越谷市赤山町1-41-2	048(962)4000
132	セルモ川越新宿教室	大久原 秀一	川越市新宿町5-6-14	049(265)8433
133	栄和スクール	sakawa-school@mol.tialink.ne.jp	さいたま市桜区町谷2-25-14　フラッツ町谷1FC号	048(767)3984
134	学研CAIスクール志木幸町校	高橋　義幸	志木市幸町3-4-10　JSHIF	048(424)4131
135	学修塾　ダンデリオン	本荘　雅一	川口市東本郷1131-1　第二寿マンション102	048(430)7217
136	名学館ライフガーデン東松山	島　秀史	東松山市あずき町4-8-3	049(335)4119
137	双葉進学スクール	嶋村　伸夫	狭山市広瀬3-17-6	04(2955)6106
138	オンライン塾LeAD	水谷　敬	千代田区九段南2-4-12アビスタ九段ビル9F	03(3263)1646
139	大島学習塾	大島　真一	熊谷市箕輪231-2	0493(53)4445
140	ジェイソン学習塾	山田慎太郎	北足立郡伊奈町学園2-82-2	080-3319-7787
141	学習空間埼玉西部エリア	坂井　尊	川越市新宿町6丁目26-4	049-238-0030

平成30年　大学合格実績

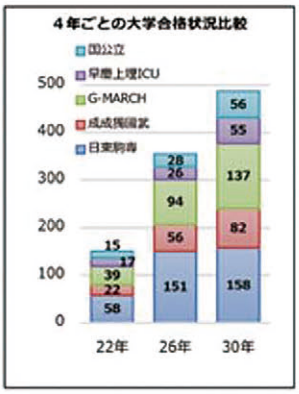
東京大学 2 名合格 ～4 年連続 東京大学 現役合格～

一橋大（2名）・東北大（2名）・北海道大・筑波大（5名）・秋田大（医）

国際教養大（1名）・千葉大（4名）・横浜国立大（5名）埼玉大（7名）

早稲田大学（24名）・慶應義塾大学（5名）・上智大学（7名）・東京理科大学（18名）など

- 国公立 **56** 名（現役49名）
- 早慶上理 **55** 名（現役46名）
- G-MARCH **137** 名（現役124名）
- 成成獨國武 **82** 名（現役75名）
- 日東駒専 **158** 名（現役146名）



近年の部活動実績

サッカー部（男子）
全国高校サッカー選手権大会埼玉大会優勝　全国大会出場
全国高等学校総合体育大会　全国第3位
埼玉県高校サッカー新人大会　優勝3回

野球部
全国高校野球選手権大会埼玉大会　ベスト8

陸上競技部（男子）
全国高等学校総合体育大会　出場（17回）
全国高等学校陸上競技選抜大会　出場

陸上競技部（女子）
全国高等学校総合体育大会　出場
全国高校駅伝埼玉県予選　準優勝（4回）

バスケットボール部（男子）
全国高等学校総合体育大会　出場　（14回）

バスケットボール部（女子）
関東高校バスケットボール大会Bブロック　優勝

ラグビー部
全国高校ラグビー大会埼玉県予選優勝　全国大会出場
関東高校ラグビー大会　初出場

バレーボール部（男子）
埼玉県高等学校新人大会　優勝

パソコン部
全国パソコン技能競技大会出場（6回）

書道部
全国高等学校総合文化祭出展

昌平中学校

国際バカロレア［MYP］認定校　埼玉県初

学校説明会（小学生・保護者対象）予約不要　※印は授業見学可能日

第4回　7月21日(日) 10:00～11:30※　第5回　8月25日(日) 10:00～12:00
第6回　9月22日(日) 10:00～11:30※　第7回 10月13日(日)10:00～12:00
第8回 11月10日(日) 10:00～11:30※
第9回 11月30日(土) 10:00～11:30※
第10回 12月14日(土) 10:00～12:00※

- 腕だめしテスト（小学6年生対象）　要予約
- 解説授業体験（小学6年生対象）　要予約
- 入試問題アドバイス（小学6年生対象）　要予約
- おもしろ実験教室（小学4・5・6年生対象）　要予約

SHOHEI 手をかけ 鍛えて 送り出す 昌平中学校 Shohei Junior High School
IB World School 国際バカロレア認定校

2020年度募集　学校説明会日程は　HPまたはお電話にてご確認ください。

昌平高等学校

国際バカロレア［DP］候補校　2019年度高等学校入学生よりDPカリキュラム開始予定

国公立大学や難関私立大学をめざす	G-MARCHや中堅大学をめざす	国公立大学や難関私立大学・海外大学をめざす
特別進学コース	選抜進学コース	IBコース

2019年度募集　学校説明会（個別相談は予約優先）

第1回　7月6日(土) 14:00～　第2回 7月27日(土) ①9：30～ ②13：00～
第3回　8月24日(土) ①9：30～ ②13：00～
第4回　9月15日(日) ①9：30～ ②13：30～
第5回 10月20日(日) ①9：30～ ②13：30～
第6回 11月16日(土) 14:00～
第7回 11月23日(土・祝) ①9：30～ ②13：30～
第8回 12月14日(土) 14:00～

IB(DP)・T特選・特進アスリート説明会＆個別相談会（会場：本校）
※説明会参加予約不要。
個別相談会参加は要予約。
※説明会当日の個別相談当日受付可。
(予約優先)
※個別相談予約方法は、
①（推奨）インターネット予約(前日15：00【土曜日は12：00】まで受付)
②電話予約　0480-34-3381（昌平高校）
（前日15：00【土曜日は12：00】まで受付）

2020年度募集　学校説明会・個別相談会日程は
HPまたはお電話にてご確認ください。

最寄駅からのアクセス
東武日光線【杉戸高野台駅】西口から■徒歩15分■直通バス5分
東武伊勢崎線・JR宇都宮線【久喜駅】東口から■直通バス10分■自転車15分■路線バス5分　吉羽大橋バス停下車徒歩8分
東武伊勢崎線【和戸駅】から■自転車8分

〒345-0044　埼玉県北葛飾郡杉戸町下野851　TEL:0480-34-3381 FAX:0480-34-9854　http://www.shohei.sugito.saitama.jp/contents/

進研テスト年間実施予定表

中3

中学3年生
各教科100点満点
国語・数学・英語 各50分
社会・理科 各40分

号	発行日	標準実施日	第1回当社着締切日	第1回成績発送予定日	最終処理期限
1	3月13日（水）	3月23日（土）～ 4月 7日（日）	4月 9日（火）	4月18日（木）	7月末
2	4月10日（水）	4月20日（土）～ 5月 5日（日）	5月 7日（火）	5月16日（木）	8月末
3	5月 8日（水）	5月18日（土）～ 5月26日（日）	5月28日（火）	6月 6日（木）	9月末
4	6月 5日（水）	6月15日（土）～ 6月23日（日）	6月25日（火）	7月 4日（木）	10月末
5	7月 3日（水）	7月13日（土）～ 7月21日（日）	7月23日（火）	8月 1日（木）	11月末
6	7月24日（水）	8月17日（土）～ 9月 1日（日）	9月 3日（火）	9月12日（木）	12月末
7	9月 4日（水）	9月14日（土）～ 9月29日（日）	10月 1日（火）	10月10日（木）	1月末
8	10月 2日（水）	10月12日（土）～ 10月27日（日）	10月29日（火）	11月 7日（木）	2月末
9	11月 6日（水）	11月16日（土）～ 11月24日（日）	11月26日（火）	12月 5日（木）	2月末
10	12月 4日（水）	12月14日（土）～ 1月 5日（日）	1月 7日（火）	1月16日（木）	2月末

中21

中学2・1年生
各教科100点満点
国語・数学・英語 各50分
社会・理科 各40分

号	発行日	標準実施日	第1回当社着締切日	第1回成績発送予定日	最終処理期限
1	3月13日（水）	3月23日（土）～ 4月 7日（日）	4月 9日（火）	4月18日（木）	7月末
2	5月 8日（水）	5月18日（土）～ 5月26日（日）	5月28日（火）	6月 6日（木）	9月末
特※	6月 5日（水）	6月15日（土）～ 7月21日（日）	随 時	答案到着後約10日	11月末
3	7月24日（水）	8月17日（土）～ 9月 1日（日）	9月 3日（火）	9月12日（木）	12月末
4	10月 2日（水）	10月12日（土）～ 10月27日（日）	10月29日（火）	11月 7日（木）	2月末
5	12月 4日（水）	12月14日（土）～ 1月 5日（日）	1月 7日（火）	1月16日（木）	4月末
6	1月 8日（水）	1月18日（土）～ 1月26日（日）	1月28日（火）	2月 6日（木）	4月末

※特号は「夏前特別号」の略称です。

小654

小学6・5・4年生
各教科100点満点
国語・算数 各50分
社会・理科 各40分
※4年生は国語・算数のみ

号	発行日	標準実施日	第1回当社着締切日	第1回成績発送予定日	最終処理期限
1	3月13日（水）	3月23日（土）～ 4月 7日（日）	4月 9日（火）	4月18日（木）	7月末
2	5月 8日（水）	5月18日（土）～ 5月26日（日）	5月28日（火）	6月 6日（木）	9月末
3	7月24日（水）	8月17日（土）～ 9月 1日（日）	9月 3日（火）	9月12日（木）	12月末
4	10月 2日（水）	10月12日（土）～ 10月27日（日）	10月29日（火）	11月 7日（木）	2月末
5	12月 4日（水）	12月14日（土）～ 1月 5日（日）	1月 7日（火）	1月16日（木）	4月末
6	1月 8日（水）	1月18日（土）～ 1月26日（日）	1月28日（火）	2月 6日（木）	4月末

※上記の日程は変更される場合があります。

（付記）

1. 問題用紙の発送は「**発行日**」以降とさせていただきます。
2. 「**当社着締切日**」は、答案の当社への到着日です。締切日に間に合わない場合は当社までご連絡ください。
3. 精度の高いデータを作成するため、「**第1回当社着締切日**」までのご協力をお願いいたします。
4. 「**標準実施日**」より早い実施の場合は問題用紙を回収し、「**標準実施日初日**」まで保管願います。また、解答解説の配布は「**標準実施日**」以降にお願いいたします。
5. 「**第1回成績発送日**」以降の成績返却は随時発送になります。なお、追加処理につきましては、原則として個人成績表のみのお届けとなりますのでご了承ください。

SSK Report

埼玉県私塾協同組合●広報誌
http://www.saikumi.net
Vol.157
2019.
秋号

SSKReport Vol.157
2019年10月7日（次号2020年1月発行予定）
●発行　埼玉県私塾協同組合
●発行人　坂田義勝
●編集人　山田千里
●頒布価格　500円
●発行部数　500部

●報告・執筆協力者
齋藤清幸（浦和実業学園高等学校校長）／守隨憲道（豊南高等学校校長）／中嶋浩一（一橋大学大学院社会学研究科名誉教授）／塙博（藤枝明誠中学校・高等学校校長）／小浜逸郎（評論家・国士舘大学客員教授）／布浦万代（ひびき塾長・茨城県学習塾協同組合副理事長）／早乙女勤（明法中学・高等学校前教頭）／本荘雅一（学修塾ダンデリオン塾長）／山﨑えつこ（教育アドバイザー）／大水秀樹（東星学園中学校高等学校　数学科／新井惠詞（新井塾塾長）／坂田義勝（埼玉県私塾協同組合知事長）

●編集後記

敬老の日のイベントで孫の幼稚園を見学に行った。3 歳児から 6 歳児までがにぎやかに遊んでいた。やがて「ひよこ組さんはこのお部屋に入ってください。」と指示され、私は教室に入った。そこには孫を取り巻いてニコニコ顔で見学するおじいさんおばあさんが数組。日本昔話なら、おじいさんは山へ芝刈りに、おばあさんは川へ洗濯に・・と続くところだ。教室はそんなのどかな空気に包まれている。しかし欲張りばあさんである私は、川でする洗濯業務を放棄し、優しい微笑みおばあさんであろうとする自分と決別し、厚かましくも子供たちの輪に入れてもらうことにした。

3 歳児から 4 歳児になると、一人遊びでなく友達と遊ぶことを覚えてくるのでなかなか面白い。そのうち目の前でおもちゃの取り合いが始まった。「あっ、あぶない」ついつい余計な仲裁に入ろうとしたが、介入をこらえて解決を彼らに任せた。取り合いをしていた一人の子が新しい大きいおもちゃを持ってきて相手の子に渡した。渡された子は、すぐに新しいおもちゃに興味を持った。おもちゃの取り合いはこれで終了。問題解決である。フムフムなかなかこの子は策士で危機回避能力があるなと感心させられた。

そうこうするうち隣のグループから「あーそーぼ」と一人の訪問者が現れた。子供たちは「いーいーよ」と言って仲間に入れてあげる。これは幼稚園のルールなのか、仲間になりたいものは、寛容な心で迎え入れる。幼稚園はおとな社会の縮図だと感じさせられた。もうこの年から子供たちは、自己と他者が違う要求を持っていることを学び、戦う前に問題を解決するにはどうしたらよいかを考えるという、問題解決能力を持ち、さらに相手を受け入れる寛容さも持ち合わせている。子供によっては「さっきおもちゃを貸してあげたから、今度は僕の番だよ」などと理にかなった説明で相手を納得させる子もいる。

これから AI との競争を余儀なくされる子供たちに必要なものは、高いコミュニケーション能力だという。私たち大人はついつい子供の世界に介入し正しい道筋を教え込もうとする。それよりも多くの友達と実際に触れあったり、喧嘩したりする機会を用意してあげるほうが子供にとっては望ましい。大人になってから、ことさらにコミュニケーション能力を磨かずとも、もう幼稚園の段階で、より純粋な形で彼らはその芽を持っている。将来、国と国は異なる歴史観や文化や宗教を持っていること、人はそれぞれ違うことを理解し受け入れることができる大人になる素質がある。その成長を邪魔せず育むのが私たち大人の役割だと感じさせられた。

（山田千里）

（表紙デザイン　沢辺　均）