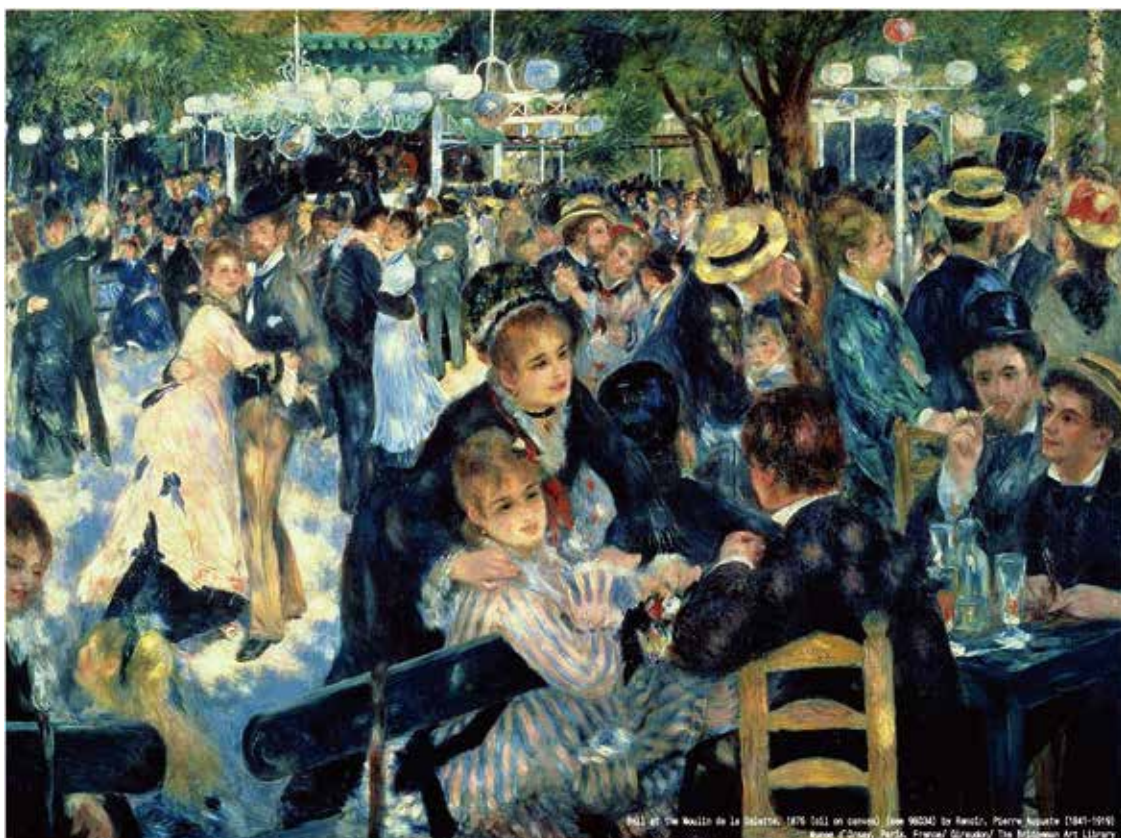


SSK Report

Vol.147
2017.
春号

埼玉県私塾協同組合●広報誌

<http://www.saikumi.net>



●広告・目次

トリプルウイン……9	叡明高等学校・浦和麗明高等学校（旧「小松原高等学校・小松原女子高等学校」）……10			
駿台学園中学校・高等学校……15	豊南高等学校……18	千代田女学園中学校・高等学校……18	岩倉高等学校……18	
大宮開成高等学校……19	東洋大学京北中学高等学校……19	文京学院大学女子中学校・高等学校……20	秀明高等学校……20	
塾ジャーナル……24	声の教育社……27	(株)エドベック……28	駒込学校・高等学校……29	桜丘中学校・高等学校……29
藤枝明誠中学校・高等学校……32	株式会社SYM……32	埼玉平成高等学校……34	本庄第一高等学校……34	
昌平高等学校……37	進学研究会(進研テスト)……38			

●目次

挨拶●坂田義勝〔私塾協同組合連合会理事長〕	03
2017年 教材教具展 出展企業より一言PR	04
埼玉私塾協同組合：自校紹介●杉本昌裕〔跡見学園中学校高等学校校長〕	06
進む教育改革に向けて●柳澤一恵〔日本大学豊山女子高等学校中学校校長〕	07
大岡版「小倉百人一首」はすごい●小浜逸郎〔一評論家・国士舘大学客員教授〕	08
重力波の観測(3) ブラックホールと重力波●中嶋浩一〔一橋大学大学院社会学研究科名誉教授〕	11
万葉集・つばらつばら●布浦万代〔ひびき塾長・茨城県学習塾協同組合副理事長〕	14
数楽プリズムV10●早乙女 勤〔明法中学・高等学校教頭〕	16
「主権者教育」を考える●宇野和秀〔一般社団法人全国教育問題研究会(全教協)理事 椿峰進学塾塾長〕	21
大学受験生を教えることについて(その3) ●根本義明〔吾妻稲門ゼミ〕	25
『見る』こと●中野英樹〔東京都立浅草高等学校教諭〕	26
空を見る子供たち(26) ●山崎えつこ〔教育アドバイザー〕	30
組合加入へのお誘い	33
組合活動報告	35
組合加盟塾一覧	36
報告&執筆協力者・編集協力・編集後記	

●SSKスケジュール

2017.4.20(木)	研修セミナー	市民会館おおみや	午前10:00～12:00
	・「埼玉県高校入試の総括・新学力検査の分析」 講師: (有)小北斗 代表 岩佐佳一 様		
5.18(木)	通常総会	市民会館おおみや	午前10:00～12:00
6.15(木)	研修セミナー	市民会館おおみや	午前10:00～12:00
	・「新学力検査生データ分析」 予定		

2017年 教材教員・情報展

制度が変わる埼玉県公立高校入試
分析セミナーで直前の対策を

2017年1月23日(月)
大宮ソニックシティ 市民ホール401402
主催 埼玉県私塾協同組合(SSK)

埼玉県私塾協同組合(SSK)恒例のセミナーでは、1カ月前後に迫った埼玉県公立高校の新入試についてレクチャーされ、セミナー会場はほぼ満席。トータルで100名ほどの参加者が会場に詰めかけた。

「埼玉県公立高校入試分析」出題の傾向と今後の対策」の講師を務めたのは、エデュケーショナルネットワークワーク開発本部情報企画部情報企画課の向井菜穂子氏。



埼玉県は29年度から公立高校の入試制度を変更。理社の時間が40分から50分に増える。数学・英語については取り組みやすい問題の比率を高める一方、学校の判断により、問題の一部に応用的な問題を含む学力検査(学校選択問題)を実施することができるようになった。学校選択問題を出題するのは浦和等のトップ20校。

向井氏は、数学の大問1は基本がで

きれば正解できる問題で構成されると推測。「数学の苦手な生徒はここで確実に得点することが重要です」。中堅以上を狙う場合、「大問2の少し捻った文章問題の対策も行うことで平均点を超えるのでは」と予想する。

一方、学校選択問題の数学では、大問1の計算問題でも私立入試レベルの難度になる。「上位校を受ける生徒は、ここは満点を取るのが必須」と向井氏。思考力問題の対策には「余力があれば中学受験の問題を見ておく」と話す。さらに記述問題対策には「大学附属の私立高校の入試問題を参考に」とコメントした。

英語については英語の学力格差が問題になっていることもあり、「今回の入試では英語が苦手な生徒も得点できることに主眼が置かれています」と解説。全国的に中1で習う名詞が出題される傾向が強まっており、月、曜日、数字等の中1の単語を復習しておくことがよいと予想する。

さらにリスニングのスピードが早まっていることに言及。東京や神奈川県では1・4倍にもなっていると言われ、耳に英語を馴染ませることが大切になってくる。長文については「科学技術」「自然環境」「国際交流」に関するものが他県でも多く出題されていることから、事前にそうした文章に触れておくのと良いとアドバイスした。

理科は、埼玉では従来からハイレベルな問題が出題されており、2016



過日1月26日(火)に開催いたしました「2017年教材教員・情報展」では、出展いただいた企業様、学習塾の先生方に対し、本書面を借りて厚く御礼申し上げます。ご承知のように、2020年に向け大学入学者選抜・高大接続改革・学習指導要領の改訂等々、教育が大きく変わろうとする中で、学習塾の先生方も、その対応を迫られています。また、ICT教育とどう向き合いながら経営の効率化を図っていくのかも大きな関心事です。当日各コーナーでは、先生方の熱い視線が飛び交っていました。

習をすることを勧めた。

この後に行われたミニセミナーでは、トリプルウィンが「AP教科書ナビ」を使った次世代高校部の立ち上げを提案。英数の教科書対応の映像授業を使い、学校の成績をしっかりと取り、推薦系入試を目指す高校部のことで、中3からの継続率50%を目指せると説明した。

社会では、歴史の記述問題において、読み取る資料の量が増える予想。国語については大きな変更はないものの、例年難度の高い漢字の読み書きが出題されることから、入試前に一通りの復



トリプルウィンによる

「AP 教科書ナビ」を使った次世代高校部のミニセミナー

この他ブースでは、声の教育社が改訂した「中学入試国語読解ベスト10」「高校受験面接ブック」などを紹介。特に国語の読解ベスト10に注目が集まった。

AI教研はエクセルで使える英数教材「ミラクルマスター」を提案。ポタ1つで何パターンも問題を作成することができ、生徒にひとり一人に合わせたプリント作りが簡単にできる。

教具では、教育産業がブラックにライスリンク(米ぬか油を使用)を使ったコピー機を紹介。環境にも配慮していることをアピールした。

埼玉県私塾協同組合
Saitama Private Education Association

学習塾ネットワーク
私塾協同組合連合会

2017年 教材教具展 出展企業より一言PR



～塾教材のスタンダード『新中学問題集』『マイクリア』～ 新教科書・最新入試傾向に合わせた最新改訂版をリリース。新時代に合わせたデジタル教師用・サポートツールも完備し、学習塾の指導と生徒の学力向上を全面的にバックアップいたします。

(株)日本教材出版

2020年は英語教育が大きく変わる年になりそうです。先行して4技能化が英検を筆頭に進んでいます。この様な変化の中でも高校入試で志望校合格をつかみ取って欲しく新刊教材を制作しました。

『NEXUS Active Study』です。

学年別の文法項目ごとに音読学習するカリキュラムなので、お使いのワーク教材等と組み合わせてお使い頂けます。ディクテーション、スラッシュリーディングなど、英語習得（特にリスニング・リーディング）に効果的です。是非、ご検討下さい。



定期テスト対策教材として全面改訂した新ワーク。『定期テスト予想問題』は全国の定期テストはもちろん、学校教材も分析しているため、的中率にご満足いただいております。中学問題集ウイニングは理科・社会のまとめノートやListening&Readingテキストの発刊、デジタルコンテンツなどの新しい周辺教材が充実しています。中学3年間のまとめ教材のウイニングフィニッシュは理科・社会をカラー化してわかりやすく知識を整理でき、最新の入試を分析して、良く出る問題と良く出る出題形式に取り組むことができます。



(株)育伸社 埼玉営業所

更に充実!! iワークユーザー限定サービス『育伸社メンバーズサイト』を開設しております。

- ・無料で使える準拠物テストエディタ（英単語・漢字・理社一問一答）
- ・定期テスト対策用プリント（全科目難易度を2種類ご用意）
- ・教室管理者用の各種管理ツール・講師用のマニュアルサービス

・先生方をサポートする各種情報サービス 等々教材で生徒の得点力UPに貢献するだけでなく、教室運営をサポートする各種ツールを取り揃えております！



株式会社 進学研究会

「進研」は65年以上に渡り、真剣に高校受験を研究している会社です。会場模試「Vもぎ」と塾内テスト「進研テスト」は質の高い問題による学力判定と長年培ってきた分析力による正確な志望校判定で、これからも受験生・保護者・先生を全力でサポートし続けます。



平素より声の教育社の出版物をお引き立ていただき誠にありがとうございます。

今年も3月より平成30年度受験用中・高等学校別過去問題集、受験案内等を発行いたします。各塾さまには4月上旬までには注文書一式をお送りさせていただく予定ですので本年もご採用のほど、宜しくお願い申し上げます。

『中学受験案内』、『埼玉県高校受験案内』、『埼玉県公立高校過去問題集』などは塾名を印刷したオリジナル教材としても制作可能です。また、『合格パスポート中・高』は無料でお送りしますので、生徒募集用アイテムとしてぜひご活用ください。



過日の教材教具展示会では、多くの塾の先生からご意見、ご要望をいただきました。誠にありがとうございます。

今年は新刊「3年間の総仕上げファイナルステージ」（5教科）を発刊いたしました。中学3年間の内容を基本～標準レベルの問題を中心に収録したまとめ教材で、公立高校入試突破を最終目標としています。ぜひ一度ご検討ください。

今後、次期指導要領やICTに対応した教材ほか、塾の先生方に真の意味でお役にたてる周辺商品も創造、開発するべく努めてまいります。

どうぞ変わらぬご指導、ご鞭撻のほど、お願い申し上げます。



塾ジャーナル [(株)ルックデータ出版]

学校と塾を結ぶ情報誌として、塾長の先生方および学校の先生方に購読していただいております。特集は、全国の塾長による入試結果や団体の活動報告、中学

受験、幼児教育、さらにアクティブラーニングや大学入試改革などを予定しています。一斉指導から個別指導へ。近年ではIT教材を導入した教育手法へと新たな塾経営をされている新時代の塾長の紹介も随時掲載いたします。



高校生の個別指導にぴったりの教材「高校SPIRAL」を発刊しました。授業内容の理解、定期テスト対策にお役立てください。

- ・ラインナップは英語Ⅰ、Ⅱ、数学Ⅰ、A、Ⅱ、Bの6種類
- ・スモールステップで段階的に学習できる単元構成
- ・質の高い授業ができる詳しい指導マニュアル [Teacher's Guide] もご用意して、高校生指導をサポートします。
- ・生徒ごとの進捗管理に役立つ「進捗管理表」も付属しています



教育産業株式会社

当社は、「お客様にとって存在価値の高い企業を」という我が社の基本理念をもとに、埼玉県を中心に地域に密着した営業展開をしており、理想科学工業(株)のカラープリンターORPHISや2色印刷機リソグラフMEシリーズ、単色印刷機SFシリーズを販売、アフターメンテナンスでお客様との親密なコミュニケーションを築き、スピーディーできめ細やかなサービスを提供しております。

AI 教研

この度は教材教具展に出展させて頂きありがとうございました。ミラクルマスターは、PCにインストールしてご利用頂く、問題プリント作成ソフトです。ボタン一つで、生徒一人一人に合わせた問題プリントを、即座に作成できます。生徒の成績を大幅に上げることはもちろん、問題作成の労力、コストを大幅削減できるソフトです。塾講師が問題作成を監修し、無駄な解説は省き、中学生が間違えやすい問題を多く取り入れています。

一ヶ月間無料でご利用いただけるサンプルをミラクルマスター公式サイトよりダウンロードできます。ぜひご利用ください。



(株) エデュケーショナルネットワーク

株式会社エデュケーショナルネットワークは、株式会社Z Eホールディングスのグループ企業です。急速に進むICT化や教育改革に伴い生まれる新しいニーズをいち早く捉え、学習塾をはじめとする教育機関で働くみなさまのために最適なサポートを行い、既存の枠を超えた教材・サービスの提供に力を尽くしてまいります。



『月刊私塾界』は、民間教育業界の皆さまとともに歩み続けて創刊36年目を迎えます。学習塾業界をはじめ、教育サービス産業の最先端・最前線で働く皆さまのために、という原点に常に立ち戻りながらも、業界全体に新たな風を送り続け、市場を創造し、活性化させてまいります。

2020年をターゲットイヤーとした高大接続システム改革、指導要領の改訂等の教育改革が予定されています。それを下支えするのが私塾・私学を含む教育サービスです。この民間教育界の皆さまのための媒体として、これからも情報を発信し続けてまいります。

Ap TripleWin.Ltd

地域密着の高校部運営のお手伝いをさせていただいております。高大接続改革が進む中、今後は高校生が学習塾の手法で大学を目指すニーズがやってきます。私たちはこれまで全く高校部運営の経験のない塾さまや現状の高校部生徒数をさらに伸ばしたい塾さまに高校部ノウハウの提供を行っています。運営につきましては、集客から授業設計までを幅広くサポートしてまいります。2016年導入加盟塾さまでの集客状況や合格実績など詳しくお話しさせていただきます。ぜひ気軽にお声かけください。



これまで紙ベースだった指導報告書やスケジュール案内などの保護者とのやりとりをインターネットで管理！先生 方の手間を減らします。必要に応じて印刷すればプリントとしても保存できます。PCやスマートフォンで生徒も保護者もいつでも見ることができるので、授業内容の復習や宿題の確認をすぐに行えます。プリントと異なり紛失のリスクもなく、何度でも見られるので、過去の授業の振り返りもできます。指導報告書は生徒個別のページになっているので、生徒から先生への質問や生徒へのメッセージも簡単に残せます。



弊社夢想塾では、学習塾に通う生徒さんが永い期間、通うことができる学習塾の教材コンテンツをご提案しています。一つは、近年、小学生の「英検」を受験数が増加していることから、貴塾で「双方型オンライン指導英検対策ゼミ」で、5級～2級までの対策講座をオリジナルの時間割で行うことができます。また、2014年から始めました英語4技能試験の「TEAP」も貴塾で講座設置することもできます。また、高校生コースの設置を考えている学習塾様には、初期導費を「0円」にしました「高校生専門映像講座E-XPERT」で高校の定期テスト対策から大学受験まで対応した映像講座で、高校生の新規入塾、並びに、中学3年生の卒業と同時に高校生コースの継続通塾で、一人の塾生を永い期間、お預かりする学習塾のコンテンツをご提案致します。

埼玉私塾協同組合：自校紹介

杉本 昌裕（跡見学園中学校高等学校校長）

「ごきげんよう」跡見学園中学校の校長となり2年目を迎えようとしている杉本昌裕です。「日本画家の校長」と覚えていただけると幸いです。

本校は、142年を迎える伝統校ですので、その長い歴史の中で何度か改革をしています。そして今、新たな飛躍を目指して教職員一同はもとより、生徒の声、保護者の声、卒業生的心声を聞きながら3年間を掛けて本校の在り方を見直し改善を図っているところです。

さて、昨年埼玉県私塾協同組合の会合に出席させていただき、そのアットホームな雰囲気に触れ、何でも言い合える環境でこそ愛される組織づくりができることを気付かされ、是非、今後も連携をしながら21世紀の教育を創造して参りたいと考えたところです。

ここで自己紹介の代わりに日本画のことを少しお話します。伝統ある日本画も過渡期を迎え、変わろうとしています。そんな日本画を変えている二人の作家を紹介します。油画の山口晃（*1とデザイン出身の池田学（*2です。日本画家ではないの？と驚く方もいらっしゃるかと存じますが、二人が共通してこだわる「線」を生かした作品は、ひと昔前、フランス画壇で活躍した藤田嗣治が、乳白色の下地に日本画の「線描」で世界から認められたことに似ています。これは、何かを



変えるには、異分野や異文化から学ぶ姿勢が大切なこと示唆した例です。

（注：*1（*2については、是非書店やhpで作品を見てください。）

本校のよさには伝統とともに「学力、社会性、躰」を学校の学びの中で教えるところにあります。その例が、「歩いて本物に触れ学ぶ」校外授業と、「校則がなく『心得』」が生活指導の基であるところです。すなわち、座学中心ではなく体験重視の教育と心の教育を大切にしている点です。しかし、21世紀型学力向上にも力を入れる必要があります。「どのように学ぶか」を重点に、教育課程全体を横断的・縦断的にし、生徒の学力向上に取り組んでいるところです。

まとめに、私の絵をご覧いただき、跡見中高のよさを感じ取っていただければと存じます。

「跡見においでよ2017」

SUGIMOTO
Masahiro 2017



進む教育改革に向けて

柳澤 一恵（日本大学豊山女子高等学校中学校校長）

平成 28 年 4 月に、日本大学豊山女子高等学校中学校の校長として赴任いたしました。前任校は、文京区にある日本大学豊山高等学校中学校で、31 年間男子校に勤務いたしました。男子校から女子校への転勤ということでどうなることか随分考えましたが、仕事が始まれば、男子校も女子校も基本的には大きな違いがないことを実感しています。もちろん女子だから配慮しなくてはならないことや男子だから注意すべきことはそれぞれにあります。しかし、基本的に毎日の生活をきちんと送ることができるようにすること、しっかりと学力をつけること、そして個々の将来の夢に向かって一步を歩ませることについてはまったく同じです。多感な成長期の生徒をしっかりと受け止め、大事に育てるという思いで毎日生活しています。

今、一番の関心事は教育改革です。今までにない大きな動きが教育現場に訪れています。少子化による学習環境の変化と、時代が教育に求めているものの変化。これらを踏まえて、アクティブラーニングや ICT の導入が必至となっています。また、東京オリンピックに向けて英語への関心が高まっていることもあります。このような大きな変化に伴う教育改革に向けて、本校も 4 月から改革を実施してまいります。

まずは ICT の導入。新年度の 1 年生から全員タブレットを用いての学習になります。もちろんすべてがタブレットに変わるわけではなく、教科書やノートを用いての部分がベースになります。しかし、課題提出の仕方や、小テストのあり方を含めていろいろな変化が現れます。今行ったテストがすぐに解説されて平均点までわかるという具合に、進化してきます。また、アクティブラーニングの導入もしやすくなり、一つの問題に対して、お互いの考えが共有できるようになります。校外学習での体験をタブレットに残し、自らの学習の記録として積み上げるというポートフォリオへの活用もできます。次に、英語への関心の高さを満足していただくためには、ネイティブの



教員を増やすことやイングリッシュルームの活用、ベルリッツの英会話やニュージーランド語学研修・校内英語体験ツアーなどさまざまな新企画を考えています。

そして一番大切なことは、新しい環境の中で学んだことを次に生かすことです。本校ではこの 4 月から高校に特進コースが設置され、授業がスタートします。このコースの特長はアメリカ・ボストンへの海外修学旅行です。ハーバード大学や MIT への訪問と現地学生とのコミュニケーション、スピーチ発表などがあります。今まで学習したことをフルに発揮し、新たな自分の発見につなげてほしいと思っています。また、進学コースにおいては沖縄への修学旅行になりますが、こちらにおいても事前学習の充実と研究発表、沖縄科学技術大学院大学への訪問や現地大学との連携なども視野にいった課題解決型の修学旅行を計画しています。理数科コースでは今までも行ってきた課題発表をより充実させていきます。土曜日を課題研究の曜日と位置づけ、他校への訪問や他大学での講義受講、本校に大学教授を招いての研究学習など、アクティブに動ける環境の中で、探究を深めていきます。こちら発表に際しては英語で行うように計画して進めています。

このような改革を行うことで、学ぶことだけに留まらず、考える力を養い、自らの可能性を見出して次への一步へ踏み出していける生徒を育てるため学校全体で考え躍進してまいりたいと思います。

進む教育改革を受けて、これからの時代が求める人材の育成に誠心誠意努めてまいります。

大岡版「小倉百人一首」はすごい

小浜 逸郎（評論家・国士舘大学客員教授）

詩人の大岡信さんが編んだ『小倉百人一首』（1980年・世界文化社）を読んだのですが、これ、すごくいいですよ。さすがは一流の詩的センスと深い教養の持ち主と感心しきりでした。百人一首って、日本人ならかなり耳になじんでいますよね。でもその一つ一つの意味や歌心、背景などをしっかり考えてみた人はあまりいないんじゃないでしょうか。

実際、百人一首の歌は、すぐ意味の通ずる歌もあれば、何を歌っているのかよくわからない歌などが混在しています。ところが今度大岡さんの本を通して、ああ、そういう歌心なのか、とか、えっ、そうだったのかといった発見がいくつもあったのです。歌の意味をその出典の歌集の注釈に求めるのとはずいぶん違って、詠んだ人の思い、趣向、機知、切実さ、場面、状況などにぐっと近づける感じがします。これには編集上のちょっとした秘密があります。1 ページに一首を取り上げ、その下に大岡さん自らの手になる現代詩の形での訳。その左に短い解説と批評。彼自身の述懐によれば、付属している釈文がみな「……であることよ」式の無味乾燥な散文であることにずっと不満を抱いていたそうで、なるほどそういう執着がこのユニークな試みに彼を誘ったのかと、深く納得するものがありました。

紙数の都合で多く例示できませんが2つだけ。

見せばやな雄島のあまの袖だにも
濡れにぞ濡れし色はかはらず

(訳)見せてあげたいこの袖を あの方に
雄島の磯で濡れそぼっている漁夫の袖さえ
どれほど濡れても色まで変りはしないのに
わたしの袖は濡れに濡れて
紅に変わってしまった 血の涙いろに

私は濡れつくして袖の色が褪せたのだと思っていたのですが、じつは逆で血の涙で赤く染まってしまったのでした。ずいぶん激しい歌いっぷりです。でも「血の涙」というのは当時の常套句だったそうで、大岡さんは誇張が目立つと評しています。

忘らるる身をば思はずちかひてし
人の命のをしくもあるかな

(訳)私はいいのです 忘れられてしまおうと
わが身のことは いいのです



でもあなた あれほどに変わぬ愛を
お誓いになったあなたのおいのち それが
ひとごとならず心にかかってなりません

この訳はちょっと演歌調で素直に受け取れるようですが、むしろ怨歌というべく、きれいごとを並べて皮肉っているとも取れると。しかもさらにその先があります。「ちかひてし」までの三句切れとすると、その場合は、あんなに誓っておきながら破るとは天罰で命を落とすのが惜しまれます、という意味になるそう。げに女心の複雑さ恐ろしさよ。

いかがですか。多くは歌会の題詠でフィクションなのですが、いずれにしても歌は歌。もやもやした情に工夫と装いを凝らしてエイッと突き出す料理のようなものです。つくられて初めてその鮮やかさが目を射る。古代人が歌にこめた精力のすごさを味わうために、みなさんもぜひ大岡版百人一首を。

● 著書紹介 「デタラメが世界を動かしている」 (PHP研究所)

プロフィール

1947年、横浜生まれ。横浜国立大学工学部卒業。学校論、家族論から思想・哲学まで幅広い評論活動を展開、自らのありようを丹念に掘り下げる方法から真摯に積み上げられた一連の著作は、幅広い層から大きな支持を得ている。主著は『やっぱり、人はわかりあえない』(PHP新書)、『人生を深く味わう読書』(春秋社)、『死の哲学』(世織書房)、『人はなぜ死ななければならないのか』(洋泉社)、『正しい大人化計画』(ちくま新書)、『善悪ってなに？ 働くってどんなこと？』(草思社)、『方法としての子ども』(ポット出版)。『「死刑」か「無期」かをあなたが決める』(大和書房)など。最新刊は『新訳・歎異抄』(PHP研究所)『日本の七大思想家』(幻冬舎)。

2016年も推薦合格者が続出！

成績Apシステム

TripleWin.Ltd

成績Apシステム でできること

今の成績から希望大学合格も夢じゃない！

学校成績を上げるサポートをいたします

成績Apは高校で使用されている全ての教科書に合わせた授業を行っています。

プロ講師が指導する個別高校生授業システム

自分のペースで進められる

すべての高校に合わせた授業

個別カウンセリング、
学習フォロー

高校成績をあげて、大学合格を目指します

現在、私立大学合格者の50%以上が推薦合格者です

高校の内申対策に徹底的にこだわった学習システムです

神奈川県を拠点に全国で60教室以上の塾で導入されています

[浪人しないよ]

☎ 0120-62-4714

成績Apシステム

お電話の受付時間 / 10時～22時

資料請求

➡ 無料体験授業お申し込み

<http://t3-win.com/bf/siryo>

運営：Triplewin

〒259-0123 神奈川県中郡二宮町二宮208

2018年度 新校舎・新体育館完成予定！

- 特選コース
- 特選コース（Ⅰ類・Ⅱ類）
- 進学αコース
- 進学コース
（大学進学・Ⅰ類・Ⅱ類・Ⅲ類）
- 保育進学コース
- 調理パティシエコース



平成28年度大学合格実績

信州大学、埼玉県立大学、
上智大学をはじめ、他多数合格！

GMARCH クラス 6名
成成明武獨国クラス 4名
日東駒専クラス 14名
大東亜帝国クラス 14名



With Your Heart.
彩りの未来へ。



浦和麗明高等学校

〒330-0054 埼玉県さいたま市浦和区東岸町 10-36 TEL 048-885-8625
FAX 048-885-1102 URL <http://ur.eimei-urawareimei.ac.jp/woman/>

○学校説明会

- ① 9月 3日(土) さいたま共済会館
- ② 9月17日(土) 浦和コミュニティセンター
- ③ 10月29日(土) さいたま共済会館
- ④ 11月 5日(土) 文化センター（南浦和）
- ⑤ 11月26日(土) さいたま共済会館
- ⑥ 12月10日(土) さいたま市民会館うらわ
- ⑦ 12月17日(土) さいたま共済会館

○体験入学 ※要予約（3日前まで）

- ①8月27日(土) ②10月 8日(土) ③11月12日(土)

※詳細はホームページでご確認ください。

○個別相談会 ※要予約

- ①10月22日(土) ②11月19日(土) ③12月3日(土)
④12月23日(祝) ~26日(月)

※詳細はホームページでご確認ください。

夢を語らい、夢に踏み出す。自分が輝く場所、叡明！

○学校見学会要予約

7月23日(土)

○オープンスクール要予約

8月6日(土)・8月27日(土)

○学校説明会

9月17日(土)・10月15日(土)

10月29日(土)・11月12日(土)

11月19日(土)・12月10日(土)

○個別相談会要予約

11月26日(土)・12月17日(土)

12月23日(金・祝)・12月25日(日)

○イブニング相談会要予約

10月～12月まで実施（平日のみ）

平成28年度大学合格実績

宮城教育大学、早稲田大学、
東京理科大学、立命館大学、
北里大学（獣医学部）、明治大学、
中央大学、法政大学をはじめ、
国公立大学、早慶上理クラス6名
GMARCH クラス10名
成成明武獨国クラス24名
日東駒専クラス55名
大東亜帝国クラス80名
他多数合格！

■学科・コース

- ▲普通科・情報科
- △特進選抜コース
- △特別進学コース（Ⅰ類・Ⅱ類）
- △進学コース（Ⅰ類・Ⅱ類・Ⅲ類）



Shine Your Future.
進もう！ともに輝く未来へ。



叡明高等学校

〒343-0828 越谷市レイクタウン7丁目2番1 TEL 048-990-2211 FAX 048-990-2212 URL <http://em.eimei-urawareimei.ac.jp/>

重力波の観測(3)ブラックホールと重力波

中嶋 浩一 (一橋大学大学院社会学研究科名誉教授)

天文学の大ニュース「重力波の直接観測も、発表からはや1年経ってしまったが、その重要性はますます明らかになって来ている。そこでもう暫く誌面をお借りして連載の解説を試みたい。今回は特に「ブラックホール」との関連について。

まず復習として、今回の大ニュースの内容とその意味を簡単にまとめると：

1. 重力波は、アインシュタインが彼の「一般相対性理論」から導き出したものであるが、1916年にアインシュタインがその存在を予言してからちょうど100年経ってやっとこれが確認された。
2. なかなか確認されなかったということの理由は、とにかく重力波がたいへん微弱な波動であるということに尽きる。そしてそれが観測されたということは、近年そのための超精密測定技術が大きく進歩し、かつ大規模な観測装置の構築が可能になったということにほかならない。
3. 今回捕らえられた重力波は、太陽の数十倍という重さの2つのブラックホールが回転しながら合体した、という現象によって放出されたものであった。そしてこれは、一般相対性理論の難解な数式の高度な計算で確認された。
4. 太陽の数十倍のブラックホールというのは、これまでの天文学理論からは考えられなかったものであり、これが確認されたことによってブラックホール研究に新たな進展をもたらされた。

今回の重力波は、ある意味で予想されていたとおりの現象であり、まずは「やはりそうだったのか」という印象であった。しかしまた予想外のこともいろいろあって、新たな宇宙のナゾが出現した。



新たなナゾは、合体を引き起こしたブラックホールの重さである。4. で述べたように、これまでこのようなブラックホールは考えられておらず、今回の観測の天文学上の最重要点は4. にある、と言っても過言ではない。本稿ではこの点を解説する。

さて重力波の放射というのは、ダンベルのような物体が回転するときに効率よく行われるのであるが、そのようなものとして宇宙に「連星」という天体がある。



図1. 連星のイメージ

(<https://www.oideyo-tx.com/article/1410>より引用。原図は、GSFCのD.Berry 作成。)

これは図1のように、「連(つら)なった2つの星が、回転しながら共存している」というものである。そのような意味では地球と月も一種の連星であるが、通常は2つの星が両方とも恒星である場合に連星と呼ぶ。そして連星は、星が重ければ重いほど、また回転が速ければ速

いほど、強い重力波を放射する。

後述のように、たいへん重い星というのはなかなか考えられないのであるが、たいへん速い回転の連星はいろいろ考えられる。たとえば、図1に描かれた連星（名前はかに座HM星）などは直径8万kmほどの円周上を約5分で1回転しているという。そしてこれは、微弱ではあるが確実に重力波を出しており、そのためエネルギーを失って34万年後には合体し大爆発を起こすとされている。

また連星の回転速度は、回転軌道の直径が小さければ小さいほど速くなるので、合体直前にはものすごく速くなり、重力波も強力になる。また合体直前から合体の瞬間にかけて、重力波の波形は「チャープ信号」という非常に特徴的な形になる（図2）。

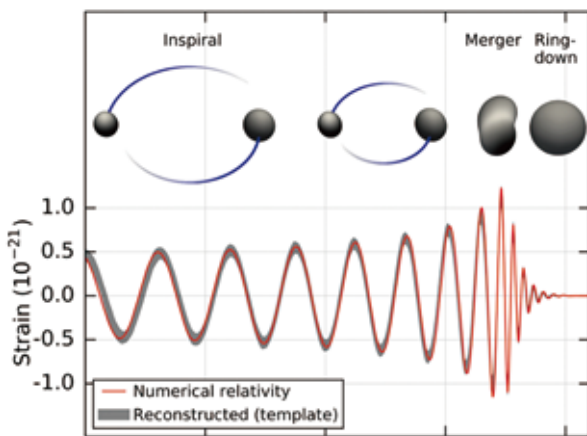


図2、連星ブラックホールの合体の際の重力波の波形
(LIGO 科学コラボレーションのページより)

「チャープ」というのは、小鳥のかん高い鳴き声のことである。図2の重力波の振動数はちょうど音波の振動数に近く、これをそのままスピーカーに流すとまさに小鳥の鳴き声のような音が聞こえてくる。

ところで図1の連星は軌道の直径が8万km、ということは図の星の直径は1万km程度ということになる。太陽など、普通の星の直径は100万km以上なのにどうしたことだろうか。

実は宇宙には、重さが普通の星と変わらないのに大きさが100分の1という特殊な星があり、はくしょうわいせい「白色矮星」と呼ばれる。図1は白色矮星の連星である。

白色矮星は、地球程度の大きさなのに太陽ほ

どの重さがある、ということはたいへんな高密度の星ということであり、計算すると角砂糖1個ほどのかけらが象1頭ほどの重さ、ということになる。

この「かに座HM星」のように私達の近く（ここで「近く」というのは数万光年以内、すなわち私達の銀河系の内部）にあれば、合体による重力波は十分観測可能である。しかしそれが34万年後ということであり、またこのような連星がたくさん見つかったわけではないことを考えると、これによる重力波の観測は容易でないことがわかる。私達の銀河系だけでなく遠方の銀河を、少なくとも1億光年程度までの銀河を観測しなければならない。しかし現状の観測能力ではこれは無理である。もっと強力な重力波はないものだろうか。

幸い、白色矮星よりももっと小さい（約千分の1の大きさ）星があり、これならば合体直前の軌道半径はもっと小さく、回転速度はもっと速く、もっと強力な重力波が放射される。このような星は「中性子星」と呼ばれるが、白色矮星よりも格段に高密度であり、角砂糖1個で1000m級の山1個分の重さになるという（またまた非日常的、天文学的な話になってしまった）。

このような中性子星による連星も、実際に私達の近く、とも座の方向にみついている。ただしこの連星の軌道はまだ大きくて、合体までは85万年ほどかかると見積もられ、観測は白色矮星よりもさらに難しそうである。

しかしなにぶんにも重力波は強力であるので、これは遠方の銀河でも観測可能になる。私達の銀河系の中に少なくともこれが1個あり、待ち時間が85万年であるならば、100万個の銀河が観測できれば年に1回くらいは重力波が受かるのではないだろうか。そして現在の重力波観測装置であれば中性子星の合体の重力波は8億光年くらい遠方まで受信可能であり、その範囲内には私達の銀河系と同程度の銀河が100万個以上あるので、十分可能である！

さて「中性子星」であるが、そのような天体はどうして存在するのだろうか。これに関しては、現代の天文学ではかなりの程度まで理解が進んでおり、いろいろなことがわかっている。これは筆者の著書『天文学入門 ― 星とは何か』

(丸善)でも強調しているところであるが、「星とは何か」については一通りのことはわかっていて、と天文学者は考えている。そしてそれによると、重さが太陽の10倍以上というような大きな星は、最期に超新星爆発を起こし、その後中性子星になるとされる。(ちなみに太陽程度の星は、爆発は起こさずに収縮して白色矮星になる。)そして、重さが太陽の3倍以上の中性子星は、表面の重力が大変強力になって光も脱出できず、外見は「ブラックホール」となる。

現代天文学の星の理論では、このようなブラックホールになる星は太陽の数十倍の重さでなければならないが、他方、太陽の100倍以上というような巨大な星は不可能ということもわかっている。仮に宇宙の物質が大量に(100倍以上)集まったとしても、内部の核反応が速く進み過ぎて表面の物質が飛び散ってしまうのである。したがって、太陽の重さの10倍以上というような中性子星のブラックホールは存在しないと考えられる。

本稿も終りに近くなったが、これからが本題である。すなわち、今回の重力波の初観測ではまさに前述の「チャープ信号」が受かったのであった。受信された信号を図2の理論計算と比較するとまさにピッタリであり、中性子星連星の合体の重力波に間違いがないことがわかった。

ここまでは、まさに冒頭でも述べたように「やはり」という予想通りだったのだが、観測波形を詳しく調べると、予想外のことが次々と明らかになった。

まず、波形からわかる2つの中性子星の重さが、それぞれ太陽の36倍と29倍、また合体後の重さは太陽の62倍であった、ということである。また、波動の強度から距離も推定されたがそれは前述の観測限界8億光年を超える13億光年であった。

当然これらの中性子星はブラックホールになっているはずであり、その意味で本稿の冒頭では「2つのブラックホールの合体」と述べているが、その元は大型の中性子星として形成されたものと考えられる。しかしそれらの重さは、これらが「中性子星」として形成されるには、なんとしても重すぎる。

他方、宇宙には太陽の何億倍という巨大ブ

ラックホールも確かに存在するのであるが、その形成メカニズムは中性子星とはまったく異なっていると考えられる。ではどうしたらこのような大型中性子星ができるのであろうか。

一つの可能性は、宇宙が始まったばかりの頃に太陽の数百倍というような星が形成され、これが大型の中性子星を生み出した、という考えである。しかし最初の星が形成される頃の宇宙の状態というのはまだまだわからないことが多く、研究上の「暗黒時代」とも言われている。今回の大型中性子星(すなわち太陽の数十倍のブラックホール)がこの時代のものとすれば、あたかも暗黒の中に一条の光が射したようなものである。多くの天文研究者が色めき立ったと言っても過言ではない。ちなみに重力波観測の発表の数カ月後には、そのような観点から大型中性子星ブラックホール連星の形成可能性を、日本の研究グループが考察し、論文を発表している。

もう一つ意外なことがある。それは、合体前の質量と合体後の質量に大きな差があるということである。(以下、重さと言わずに「質量」とする。)すなわち、合体により太陽質量の3倍という物質存在が消滅しているのである。これは、莫大なエネルギーと化して宇宙へ放射されたと考えられるが、そのエネルギー量は太陽が1秒間に放射するエネルギーの1兆倍の1億倍となり、これが重力波が観測された0.1秒の瞬間に放射されたとすると、100億個の銀河の発する光の明るさに相当する!

天文学上のこれらの大発見は、現代科学技術の粋を集めた観測装置で初めて可能になったのであるが、今回はその最新鋭の技術について解説する。

プロフィール

1942年、群馬県生まれ。大学院天文学専攻課程修了後、東京天文台(現国立天文台)に勤務。当時はまだ日本標準時は天文台の天体観測から決められており、これに関係した観測や研究を行った。その後標準時は原子時計で決められるようになり、天文台の観測は終了。これを契機に一橋大学に移り、一般教養科目および情報科学の教育を担当した。このころちょうどインターネットの普及が始まり、これに合わせてデータベース 天文学の研究を始めて、国立天文台天文データセンターの整備運営に協力した。現在も天文データ整備の研究を行いつつ、一般教養教育の経験を生かして天文学普及活動に積極的に関わっている。

駿台天文講座・駿台天文台 教育顧問

万葉集・つばらつばら

布浦 万代 (ひびき塾長・茨城県学習塾協同組合副理事長)

万葉集は約1300年前に編纂された日本文学史上、現存する最古の歌集です。大伴家持を中心に770年から773年頃に編纂されたと推定されています。20巻からなり、天皇・皇后を初めとして貴族・官吏・防人・農民や乞食人・遊芸人の歌等々、幅広い階層の人たちの歌4516首が収められ、他の歌集にはない多様性がみられます。

歌中には約480名の記名があり、その内、女性の名前は判明しているだけでも約120名、約400首の歌が残されています。

万葉集は、後世に書かれた源氏物語や古今和歌集を初めとする歌集に多大な影響を与えたことは言うまでもありません。現在でも歌を詠む人達は万葉集を紐解き、遡る程に出会う万葉集の「言の葉」の世界に共感し、作歌の礎としている人達がたくさんいます。

世界に目を転じれば、万葉集が詠まれた時代は、キャラバン隊が荒涼とした中央アジアを通して西洋と東洋を繋いだシルクロードの時代です。万葉集の歌中には、遣唐使によってもたらされた中国の漢詩の影響を受けたと思われる歌があり、また渡来人の歌も収録されていることには驚かされます。

また、1首の歌から日本の古代の政治・経済・外交・文化・歴史、そして当時の人々の生き方や感情のありようまでもが分かってきます。そう言った意味では、万葉集は古代日本の生き証人でもあると言えるでしょう。

万葉集の原本の存在は未だ確認されていませんが、現存する万葉集の最古の写本は、平安中期に書写された「桂本万葉集」です。「桂本万葉集」の裏面の継目には、第92代伏見天皇の花押があり、4巻のみが残されています。書写筆者は、紀



貫之・藤原行成等であろうと言われています。形態は、金銀の花鳥模様のある7色の継色紙に書かれています。

この写本は、時代を経て加賀藩の前田利家の妻、まつが所持していましたが、利家の4男前田利常の娘、富子の嫁ぎ先である八条宮（桂宮）に贈られ、明治時代になって明治天皇に献上されました。それ以降、皇室の御物となって現在に至っています。伏見天皇は和歌や書にも優れた天皇と言われていますが、まつも学問に通じ教養の深い賢明な女性であったと語り継がれていますから、万葉集を紐解いていたかも知れません。

そして、「桂本万葉集」に次ぐ古い写本は、同じく平安中期に書写された京都国立博物館蔵の「藍紙本万葉集」です。国宝ですが、1・9・10・18巻が残されています。書写筆者は藤原行成の孫である藤原伊房とする説が有力とされています。形態は、銀の砂子を散らした薄藍子漉き紙に書かれています。

次に古い写本は、東京国立博物館蔵の「元暦校本万葉集」ですが、平安中期に書写されています。この写本も国宝です。1・2・4・6・7・9・12・13・14・17・18・19・20巻が残されています。6巻だけが鎌倉初期に補写され

ており、歌数が多いこと、書写筆者が能書による
よりあいがき
寄合書になっていることから、万葉集史上特に重
要視されている写本です。形態は、粘葉装で紫・
ひうん とりのこがみ
藍の飛雲の鳥子紙に書かれています。

この後、長い時代に亘って数多くの写本が生ま
れましたが、平安時代末期まででも30種以上の
写本が伝来していたと言われています。現存する
平安時代に書写された写本で、「桂本万葉集」
「藍紙本万葉集」・「元暦校本万葉集」・「金沢本万
ようしゅう げんりやくこうぼんまんようしゅう かなざわぼんまん
葉集」・「天治本万葉集」は、極めて貴重な写本で
ありこれら5種は「五大万葉集」と呼ばれていま
す。

また、20巻全て揃った最も古い写本は、鎌倉
時代後期の写本で、「西本願寺本万葉集」
にしほんがんじぼんまんようしゅう
と呼ばれるもので、都内の「お茶の水図書館」が所
蔵しています。

万葉集に関しての研究は時代と共に実施されて
います。中世には、仙覚・由阿・宗祇等が実証的
な研究をしています。近世になってからも万葉集
の研究が益々盛んに行われ、江戸時代において契沖
は「万葉代匠記」・加茂真淵は「万葉考」・本居宣
長は「万葉集玉の小琴」・鹿持雅澄が「万葉集古
義」を著し、彼等は生涯に亘って万葉集の研究を
しています。これらの書は、現代においても万葉
集を研究する上で貴重な資料となっています。

プロフィール

- * 万葉集「まほろばの会」主宰
- * 萬葉学会会員
- * 茨城県民大学万葉集講師
- * その他、各地で万葉集講座講師・講演活動を行う
- * アメリカ・ホノルルにて万葉集を講演
- * 国連ヨーロッパ本部（ジュネーブ）にて万葉集を講演
- * JKK 副代表
- * 公益財団法人茨城県国際交流協会理事

■京浜東北線 王子駅 下車 10分■ 駿台学園中学・高等学校



〒114-0002 東京都北区王子6-1-10
TEL: 03-3913-5735/ Fax: 03-3912-2810
<http://www.sundaigakuen.ac.jp/>
お問い合わせ: info@sundaigakuen.ac.jp

●中学校 学校説明会 時間はすべて10:30~12:30
第1回 8月27日(土) 第5回 12月10日(土)
第2回 10月22日(土) 第6回 12月17日(土)
第3回 11月5日(土) 第7回 1月7日(土)
第4回 11月19日(土) 第8回 1月14日(土)
予約不要・上履不要 会場: 本学園

●高等学校 スクールガイダンス 時間はすべて14:00~16:00
第1回 8月27日(土) 第6回 11月12日(土)
第2回 10月15日(土) 第7回 11月19日(土)
第3回 10月22日(土) 第8回 11月26日(土)
第4回 10月29日(土) 第9回 12月3日(土)
第5回 11月5日(土)
予約不要・上履不要 会場: 本学園

《高校個別相談会》(要予約) 時間はすべて14:00~16:00
12月10日(土)・1月7日(土)・1月14日(土)
上履不要 会場: 本学園

《イブニング説明会》〔中高合同〕 時間はすべて18:00~19:00
9月14日(水)・10月17日(月)・10月18日(火)
予約不要・上履不要 会場: 本学園

《休日個別相談会》(要予約) 時間はすべて10:00~15:00
11月3日(木・祝)・6日(日)・13日(日)・20日(日)・23日(水・祝)・27日(日)
12月4日(日)・11日(日)・18日(日)・23日(金・祝)・25日(日)

《文化祭》9月17日(土)・18日(日) 10:00~16:00

詳細は本校HPにてご確認ください。

数楽プリズムV 10

早乙女 勤 (明法中学・高等学校教頭)

“THE ROAD NOT TAKEN” by Robert Frost
「選ばれなかった道」 ロバート・フロスト
Two roads diverged in a yellow wood,
黄色い森の中で 道が二つに分かれていた
And sorry I could not travel both
残念だが 両方の道を進むわけにはいかない
And be one traveler, long I stood…
人で旅する私は 長い間そこにたたずんでいた …



人生は、日々選択と決断の連続である。フロストの描く旅人は、選択可能な2つの道の前で悩み、たたずむ。行きたい場所（人生の目的）は何なのか。どこを通過して行くと近道（良い結果を得る生き方）なのか。通過可能な道を目の前にしても、悩むのが人である。ましてや眼前に通れない道があったとしたら、さらに苦しむであろう。

前回の“プリズムV9”では、京都市内の街並みからヒントを得て、通れない道（一方通行）での最短距離を考えた。合理的な迂回方法を考察したのである。今回は、一方通行のシステムの中で、距離の意味を問い、“等しい距離”が創り出す変わった世界を考えていきたい。

距離空間

数学では、次の条件を満たす世界（空間）を距離空間と名付け（定義し）、これを満たす世界を新たに創造している。

ある特定の世界Wを仮定し、その世界の住人（要素）を x, y, z とする。そして条件を満たす適当な（任意の）要素 x と y の“距離”を $d(x, y)$ とする。

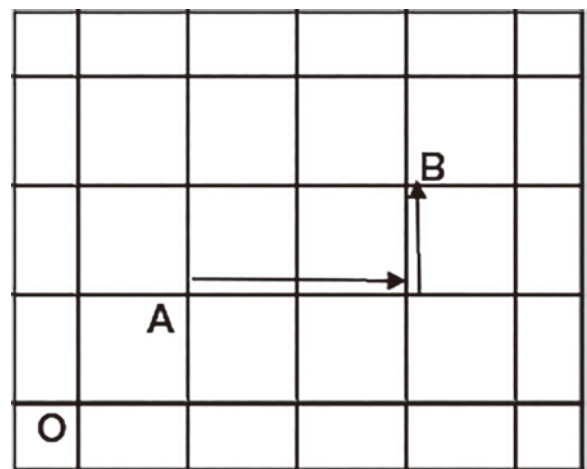
- 条件1: $d(x, y) \geq 0$ 非負性
- 条件2: $x = y \Leftrightarrow d(x, y) = 0$ 非退化性
- 条件3: $d(x, y) = d(y, x)$ 対称性
- 条件4: $d(x, y) + d(y, z) \geq d(x, z)$ 三角不等式

マンハッタン距離

マンハッタン距離とは、都市ブロック距離とも言われ、2点 $A(x_a, y_a)$, $B(x_b, y_b)$ 間の距離を次のように表すものである。

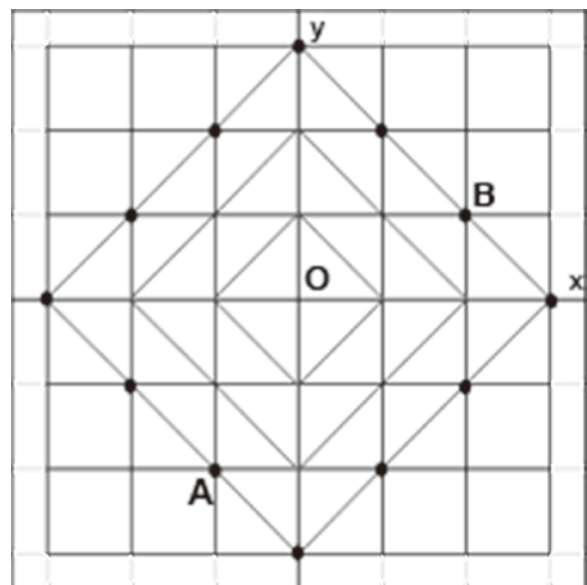
$$\begin{aligned} d(A, B) &= |x_a - x_b| + |y_a - y_b| \\ \text{これらは、条件1,2,3,4を満たしている。今、2点} & \\ \text{A(1, 1), B(3, 2)間のマンハッタン距離を求めると、} & \\ d(A, B) &= |1 - 3| + |1 - 2| \\ &= |-2| + |-1| \\ &= 2 + 1 = 3 \end{aligned}$$

これは、交互相行における経路ABの最短距離を表している。



(図1) ↑

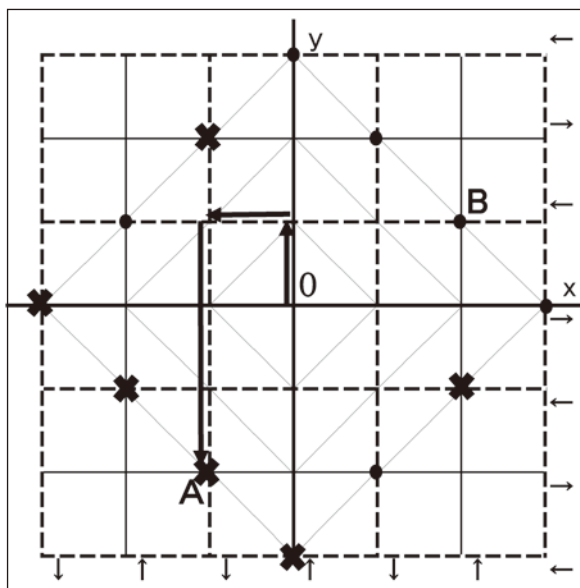
下図2の x, y 座標系において原点Oからマンハッタン距離3の場所を考えると、A, B点はいずれも距離3で、格子点上の点を数えると、全部で12個になる。



(図2) ↑

不可逆（一方通行）経路の場合

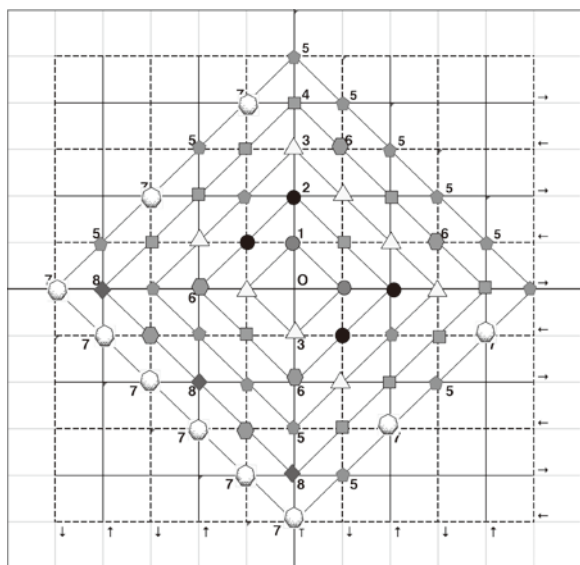
図2における距離3の点12個のうち、図3の6個の点（×印）が、一方通行により距離3では辿りつけなくなる。たとえば、図3の原点Oから点Aへ行く経路を考えると、Oから上に1、左に1、下に3、合わせて距離5になる。



(図3) ↑

同心矩形

中心から等距離の点をつなげてできる円を同心円というが、図2はさしずめ「同心矩形」ともいえようか。



(図4) ↑

図4は、交互に一方通行になっている状態で、図中の数字は、原点からの距離を示したものである。

◆=8, ○=7, ⬡=6, ⬠=5
■=4, ▲=3, ●=2, ●=1

同じ形の点は、同じ距離を表している。

不可逆（一方通行）の性質を踏まえると、たち

どころにダイヤ型（図2）の同心矩形が歪んでしまう。しかも歪み方には規則性がある。

図4の各点を、距離によって色分けすると（彩色の仕方によっては）とてもきれいなデザイン模様ができてくる。

※パスカルの三角形を、各数字の倍数で色分けしたときもエレガントな色世界が現れてくるが、それとまた違った色合いが楽しめる。

異端の距離

これまで見てきた一方通行における距離は、マンハッタン距離（前述）を、不可逆性と言う一方通行の仕組みに、強引に組み込んだものである。したがって、厳密に考えると距離空間としての条件を満たしていない。行きと帰りが異なるため、条件3の対称性を満たしていないのである。

$$d(x, y) \neq d(y, x)$$

そういう意味では、距離とは言えない距離、“異端の距離”と言ってもよいであろうか。

ハミング距離

情報の世界では、正確にデータを認識させるため、様々な距離が定義されている。ハミング距離は、等しい文字数を持つ二つの文字列の中で、対応する位置にある異なった文字の個数を表す。

たとえば、「Haru wa akebono.」を

「Saru wa ikimono.」に変換した場合、「H・a・e・b」→「S・i・i・m」の4文字の変換で、ハミング距離は4となる。

ハミング（Hamming）はこれを考え出した人の名前。残念ながら、風呂場でおやじが歌う鼻歌（ハミングhumming）ではない。

同じ文字数の場合はハミング距離。異なる文字数の変換はレーベンシュタイン距離と言われるものがある。これは、二つの文字列がどの程度異なっているかを示す距離の一種で、“編集距離”とも言われている（ハミング距離を一般化したものがレーベンシュタイン距離である）。

距離がわかる → “違い”がわかる

こうなってくると、距離そのものの概念が大きく変わってくる（概念の拡張）。同じものか、違うものか。どう違うのか。どれだけ違うのか。

今しきりに叫ばれている“グローバル”。これは、多様な価値観を受け止め、許容する考え方に通じる。すなわち距離、違いを知ることではないか。

数学を学ぶ面白さは、まさにこの概念の拡張にあると言える（“違いのわかる男”になりたい！）。

プロフィール

私立明法中学・高等学校 教頭

日本数学教育学会研究部 幹事

NPO法人ニュー・ライフ・アドベンチャー（NLA）監事

新第二校舎・体育館完成



4ターム制だからできる

確かな学力 活発な部活動

豊南高等学校 平成29年度入試 学校説明会日程

学校説明会

6月25日(土) 14:00~15:00
10月10日(祝) 10:30~11:30
10月22日(土) 14:00~15:00
11月5日(土) 14:00~15:00
11月19日(土) 14:00~15:00
11月26日(土) 14:00~15:00
12月3日(土) 14:00~15:00
12月10日(土) 14:00~15:00

個別相談会

11月3日(祝) 9:00~16:00
11月20日(日) 9:00~16:00
11月27日(日) 9:00~16:00
12月4日(日) 9:00~16:00
※要予約

オープンキャンパス ※要予約

7月24日(日) 9:00~12:00
8月28日(日) 9:00~12:00

銀杏祭(文化祭)

9月10日(土) 10:00~15:00
11日(日) 10:00~15:00

交通機関

東武東上線大山駅 徒歩15分
有楽町線池袋駅 乗車4分
東武東上線と光市駅 乗車14分
西武池袋線練馬駅 乗車6分

副都心線
有楽町線
千川駅

徒歩10分

豊南高校

豊南高等学校

[所在地] 東京都豊島区高松 3-6-7 [TEL] 03-3959-5511
[FAX] 03-3959-5554 [web] <http://www.hs.honan.ac.jp>

学校説明会日程

中学校説明会
※オープンスクール

※7/24 ※8/28 9/3 10/13
10/29 11/23 2017
1/14

高校説明会
※オープンスクール

※7/24 ※8/28 9/10 10/15
※10/29 11/5 11/23 12/3

個別相談 11/26(土) 12/10(土)
入試対策対策会 12/17(土) 1/6(金)

個別相談 すべて(土)
11/12 11/19 11/26
12/10 12/17 12/24

品位ある自立した女性に
~未来に羽ばたく礎をつくる~



藤華祭(とうかさい)

9/24(土)・25(日)
※相談コーナー
13:00-15:00 10:00-15:00

検索

千代田女学園

※詳しくは中学・高校ともHPにて。

千代田女学園中学校・高等学校

Chiyoda Jogakuen Jr. & Senior High School



●交通/JR・地下鉄...

地下鉄半蔵門駅(徒歩5分)

市ヶ谷駅(徒歩7分)

地下鉄麹町駅(徒歩3分)

普通科S特/特進/総進 運輸科

<http://www.tky-iwakura-h.ed.jp>



この手で掴む
わたしの未来



説明会日程

※時間帯等詳細はホームページでご確認ください

学校見学会 5/28(土), 7/2(土) オープンスクール 8/27(土)
授業公開日 6/18(土), 9/17(土)
学校説明会 9/10(土), 10/8(土), 22(土), 11/19(土), 26(土)
岩倉祭 9/24(土), 25(日)

交通アクセス

JR 上野駅入谷口前、東京メトロ上野駅徒歩3分

〒110-0005 東京都台東区上野7-8-8

TEL 03-3841-3009 [入試相談室直通]



岩倉高等学校



新図書館 4 月オープン



大宮開成高等学校

〒330-8567 埼玉県さいたま市大宮区堀の内町 1-615

☎048-641-7161

J R 大宮駅よりバス 7 分 東口国際興業バスのりば⑥

URL <http://www.omiyakaisei.jp>

E-mail kaisei@omiyakaisei.jp

「夢を確かな形にかえる」大宮開成の教育

平成27年度卒業生大学合格実績 (現役のみ掲載)

◎国公立大学〔96〕

東京大2・東京工業大4・北海道大1・東北大3・名古屋大2・九州大1・東京医科歯科大1
浜松医科大(医)1・東京外語大2・お茶の水女子大1・筑波大4・千葉大2・横浜国立大4・
東京学芸大1・東京農工大1・電気通信大2・埼玉大26・埼玉県立大2 など

◎慶應・早稲田・上智〔123〕 新図書館

◎明治・立教・青山・中央・法政・東京理科・学習院〔580〕

* 平成29年度募集コース(4つのコースに再編)

特進選抜先進コース 特進選抜Ⅰ類コース 特進選抜Ⅱ類コース 特進選抜Sコース

* 入試説明会(予約不要)

①7/30土 ②10/8土 ③11/12土 ④11/23水祝 ⑤12/3土

* オープンスクール(予約必要)

①8/27土 ②9/17土 9:00~12:00 入試3教科の授業体験(2教科選択)・学食体験

* 文化祭(予約不要)

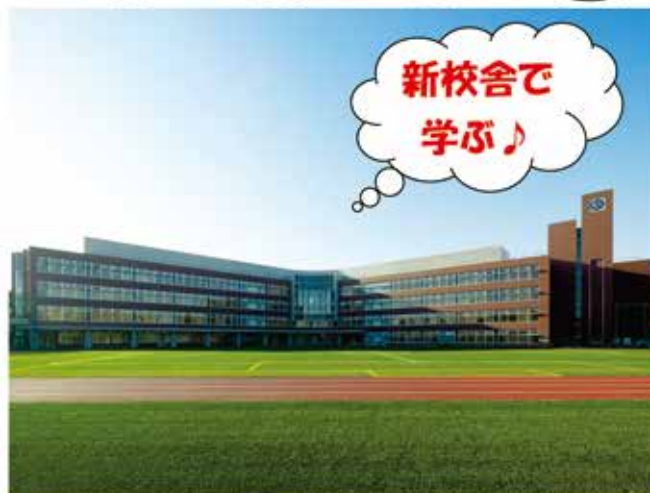
10月29日(土)・30(日)10:00~「開成祭」 入試相談コーナーがあります

国公立大学
への進学指導

哲学教育
(生き方教育)

国際教育

キャリア教育



東洋大学京北中学高等学校

〒112-8607 東京都文京区白山 2-36-5 TEL 03-3816-6211

都営三田線「白山駅」徒歩 6 分

メトロ丸ノ内線「茗荷谷駅」徒歩 14 分

メトロ南北線「本駒込駅」徒歩 10 分

メトロ千代田線「千駄木駅」徒歩 19 分

文部科学省スーパーサイエンスハイスクール (SSH)

文部科学省スーパーグローバルハイスクール (SGH) アソシエイト指定校



理数キャリア (サイエンス)



国際教養 (グローバルスタディーズ)



スポーツ科学 (スポーツサイエンス)

女性ならではのしなやかな発想力を持ったグローバルリーダーを目指して

平成27年度から、コース制をスタートしました。GlobalStudies (国際教養)、AdvancedScience (理数キャリア)、SportsScience (スポーツ科学) の3コース。将来のキャリアを意識したコース別編成によって、グローバルなステージで活躍出来る人材を育成します。

- ・ 文女祭(学園祭) 9月24日(土)・25日(日) 10:00～15:00 ※予約不要
- 学校説明祭・中高共通説明会日程は本校HPにて随時更新いたします。
最新情報をご覧ください。



文京学院大学女子中学校 高等学校
Bunkyo Gakuin University Girls' Junior & Senior High School

〒113-8667 東京都文京区本駒込6-18-3
TEL: 03-3946-5301 FAX: 03-3945-4374

難関大学、医学部進学は「全寮制」の秀明から

知力が先伸びする秀明教育

【2016年度入試 主要合格大学】

〔国公立大学〕群馬大学(医)、山形大学(医)、金沢大学(医)、秋田大学(医)、琉球大学(医)、横浜国立大学(理工)、群馬大学(保健・理工)、富山大学(看護)、新潟大学(経済)、山口大学(理)、琉球大学(農)、室蘭工業大学(工)
国際教養大学(国際教養)、首都大学東京(都市教養)
〔私立大学〕順天堂大学(医)、日本医科大学、昭和大学(医)、東邦大学(医)、日本大学(医)、杏林大学(医)、愛知医科大学(医)、東京女子医科大学(医)、北里大学(医)、藤田保健衛生大学(医)、金沢医科大学(医)、東海大学(医)、岩手医科大学(医)、聖マリアンナ医科大学、東北医科薬科大学(医)、埼玉医科大学(医)、川崎医科大学、東京歯科大学、日本歯科大学、早稲田大学、慶應義塾大学、上智大学、東京理科大学、明治大学、青山学院大学、立教大学、中央大学、法政大学 ほか

■学校見学会・個別相談会 ※いずれも12:00～

10月15日(土)、11月19日(土)、12月10日(土)



秀明高等学校

全寮制 イギリス留学 医学部多数合格

交通アクセス JR川越線「笠幡駅」徒歩5分

〒350-1175 埼玉県川越市笠幡4792

TEL 049-232-3311 (入試室直通)

「主権者教育」を考える

宇野 和秀（一般社団法人全国教育問題研究会（全教協）理事）
椿峰進学塾 塾長

(1)主権者教育に対する取り組み

平成27年参議院20歳から18歳に引き下げられることが決定した。それに伴い該当する年齢の子供たちに、社会参加に必要な知識・技能・価値観を習得させる教育が行われることになった。これが「主権者教育」である。文部科学省では平成27年11月に義家弘介文部科学副大臣のもと「主権者教育の推進に関する検討チーム」を設置し活動を始め、そして28年3月31日に中間まとめを発表した。全国の高等学校を対象にした調査によると、教材「私たちが拓（ひら）く日本の未来」の使用も含め、それに取り組んだ学校の割合は、昨年度の卒業生については90%を超え、現在の在校生に対しては95%が取り組む予定であると報告している。また都道府県における特徴ある取り組みとして次のような実施例を挙げている。

- ・模擬選挙を行った上で、他の世代（お年寄り・子育て世代等）の立場に立った論議をグループでするなど多面的、多角的な考察を進める取り組みを行った学校。（東京都）
- ・各家庭で政治的教養を育むために、どのようなことができるかを考える、生徒と保護者が参加した学校行事を行った学校。（山梨県）
- ・議会事務局と連携し、府議会議員（正副議長、広報委員会委員）を講師とする府議会主催の出前講座を実施し、議員による講義や高校生と議員による意見交換を行った学校。（大阪府）
- ・専門家の知見を活かした講義（税務署の職員に消費税や軽減税率について出前講座）を受けた後、「軽減税率の導入」についてディベートを行った学校。（埼玉県）
- ・大学と連携して主権者教育を実施。行政学を専



攻する大学教授による講演と、日本への留学生を含めたパネルディスカッションを実施。（札幌市）

- ・弁護士会所属の3人が市長候補となって政権演説を行う模擬選挙を実施、投票後、弁護士及び選挙管理委員会職員が講評。（千葉市）
- ・県外の大学生等の協力を得て、被選挙権年齢の引き下げの是非について討論型の授業を実施。（島根県）等である。

どの例を見ても、子供たちを教科書の世界から現実の世界に目を向けさせ、教科書と現実の違いに気づかせた好例であると考え。実施されてからまだ1年しか経っていない中でこれだけの取り組みが出るのだから、これからもさまざまな試みを実施されるであろう。

2016年10月26日の下野（しもつけ）新聞に「自民党は来月にも主権者教育のあり方などを検討する特別委員会を党に設置する方針であることが25日分かった。委員長には船田元衆議院議員が就任する見通し」という記事が掲載された。私は「主権者教育」について学びたいとの思いから、船田元（はじめ）先生にお願いし、お話しをお伺いする時間を頂いた。先生は、「まだ主権者教育が十分に行われていないこと、18歳の投票率は高い（家庭で親と話し合っ一緒に選挙に行

くから)が19歳の投票率は低い(親と離れて独立するから)現実を何とかしなければならないこと、主権者教育について、『ドイツのボイテルス・バッハ原則、イギリスのクリックレポート』も、そのまま使うことは出来ないが参考になること、『一般社団法人生徒会活動支援協会』が積極的に活動していること、子供たちが契約を通して経済的な被害を受けないように消費者教育もしっかり教えなければいけないこと」などを、貴重な時間を割いて頂き丁寧にご指導くださった。私自身知識不足の為初めて耳にすることが多かったが、先生のご指導を無にしないためにも、研究を深めていきたいと考えている。

(2)主権者教育に関する私の考え

「主権者教育」とは一体なにか、という最も根本的なところで実は私には十分に理解できていない部分が多い。何歳から、どのような教育を行えば、子供が政治に興味を持つようになるか、という点である。文部科学省の検討チームは主権者教育の目的を、「単に政治の仕組みについて必要な知識を習得させるにとどまらず、主権者として社会の中で自立し、他者と連携・協働しながら、社会を生き抜く力や地域の課題解決を社会の構成員の一人として主体的に担うことができる力を身につけさせること」としている。「主権者教育」については専門家の先生がそれぞれの立場から多くの意見を発表されているので、それについて口をはさむほどの力はないが、私は別の視点から自分なりの考えをまとめてみた。

私は、主権者教育の目的を「次世代を背負って立つ若者を育てること」に置くべきだと考えている。そのために、「目先のことよりも大局的な視野で物事を捉え深い思考ができ、社会の中で模範的な生き方ができる人間力を養う教育」が主権者教育の中心にあるべきだ。日本国憲法前文にいう「主権」とは「国家統治の在り方を終局的に決定

し得る権威ないし力の意味を持つ」という意味で、極めて政治色の強い言葉である。その意味から、私は3,4年後には社会の一員として活躍する子供たちに、国政の実態、それを取り巻く世界情勢をしっかりと認識させることがとても大切なことではないかと考える。私はまず子供たちに世界の現状を学ばせたい。世界の現状は、数年後には世界史となり教科書に載る最先端の動きだ。そのため、世界史の最先端を子供たちにとらえさせることである。いま世界は大きな問題を抱えて病んでいる。イギリスのEU離脱とその後のEUの動き、アメリカの大統領トランプ氏の世界に及ぼす影響、中国の南シナ海、東シナ海での活動、北朝鮮の核問題、朴大統領をめぐる韓国の動き、イスラム国とそれによる移民・難民の問題、TPP等の問題を抱える世界情勢を知らないで、自分のことのみを考え安穩としている時ではない。火花がいつ自国に、また自分に降りかかってくるかわからないからである。また国内の問題も、喫緊の憲法問題、尖閣、竹島諸島の領有権の問題、北方領土問題、拉致被害問題、トランプ大統領による米軍撤退後の国防問題などの大きな問題を抱えている。これらの問題を日本人として、どう考えるか、大人も含めた主権者一人一人が自分で納得のいくまで深く調べ上げ自分なりの考えを持つこと、これが主権者である。私は、「主権者教育」の授業の中で子供たち一人一人に自分の好きな国を調べさせ、歴史・文化・言語・政治形態、そして現在の状況等調べ学習をさせてみたらどうかと考えている。調べたことをクラス全体で討論し、異なった国と国でのディベートをするのも子供の内面に刺激を与えるという意味で、思考力をつける有効な方法だと考える。調べることに価値があるのだから子供の発表の内容が浅くても構わない。ただこの時、担当の先生は中立の立場を保つことが絶対条件である。それが出来なければその先生はこの授業を担当する資格がない。このような調べ学習、発表を通して、子供たちが自分の調べは

正しかったのか、その後事態はどのように変わっていくのか知りたいと新聞に目を通すようになれば、この授業は大成功である。これこそが公民の生き生きとした授業である。「主権者教育」の1例として取りあげてみた。

(3)高校生に深い思考力を指導する塾から学ぶ。

私の手元に、「次世代リーダー養成塾」というタイトルの本がある。この本は、奥田碩（ひろし）・日本経団連会長を塾長に、榊原英資・慶應義塾大学教授を塾長代理とする「次世代リーダー養成塾」が、日本の次世代を背負う高校生たちに対して行った、各界の第一人者たちの珠玉の講義録を掲載したものである。この本のカバーで、塾長の奥田碩氏は次のように述べている。「歴史や文学、哲学の奥深さに触れ社会の広さに目を開くことは、次世代のリーダーたりうる人格の形成における大切な『きっかけ』であると思います。当代一流の講師陣がそろった本塾は、必ずその『きっかけ』を提供できるでしょう。」と語っているとおり、この講義録の中に取り上げられているのは、前掲・奥田碩氏、前掲・榊原英資氏、元国連事務次長・明石康氏、国際日本文化センター所長・山折哲雄氏、国立精神・神経センター・金澤一郎氏、17歳で起業したオンリーワンのIT 企業、株式会社ヤッパ代表取締役社長・伊藤正裕氏、マレーシア前首相・マハティール・モハマド氏、国際日本文化センター教授・川勝平太氏というそうそうたるメンバーだ。

彼らが高校生に熱く語りかけるのは、「今がどんな時代なのか、この先どんな時代になるのか、そうした時代認識、あるいは歴史認識をしっかり持たなければならない。まず、自分が「日本人」であることを自覚したうえで、広く世界の動きを知り、その中で日本の在り方を考え、日本の歴史を通して伝統文化を学び、外国の文化との違いを認めること。ディベートを通して自分の考えを披露する機会を多く持つこと、そして多様性を受け

入れる高い志が必要」ということである。それぞれの講演のあとには、聴講した高校生からの質疑応答の形式がとられている。この講演録は高校生を高い人格者に育て上げようとする講師陣の知の結集である。この中で私が惹きつけられた、前掲・山折哲雄氏の講演の一部を次に取り上げておく。

電通という広告会社が日本列島を三千メートルの上空からセスナ機で空撮し、それをビデオに編集して専門家にコメントさせるという企画を行った。それを見るとなんとそこに映し出されていたのは、森また森、山また山だけであり、平野も、建物も全く映っていなかったという。そして山折氏は続ける。「もしセスナ機が千メートルまで下降したら、何が見えてきたか、関東や関西の大平野が、九州の平野つまり、稲作農耕社会の田んぼと畑の世界が展開したはずだ、さらに、その飛行機を三百メートルくらいまで下降させたとしたら、何が見えてくるか。近代的なビル、東京とか大阪の近代的な都市、そして、いたるところに工場地帯が発見できるでしょう」と語る。そして「この企画は一体何を意味したのか。そこには日本の歴史の発展を文字通り表す農業革命、産業革命という二つの大革命の痕跡、そしてそれによって展開を遂げた日本の社会の全体像が、そのままに映し出されるだろうということです。もう一つ、それ以上に大事なことは、この映像が表しているものが、じつは、われわれ日本人の心の中に潜んでいる、心の世界の三層構造を映し出したということでもあります。われわれの一番深層意識の中に、あの森林と山岳に覆われた風土が宿っている。その上に、今度は農業革命を経たあとの、農業社会の観念、習慣、世界観というものが、積み重なっている。そして、いちばん上のところ、上層部に、西洋から導入された近代的なものの考え方、感じ方、世界観というものが、積み重なっている。・・・三千メートル、千メートル、三百メートルの上空から日本の風土をたどることは、

われわれ自身の歴史、われわれ自身の心の歴史をたどることに繋がるということです。このことをきちんと押さえていると、日本の文化とか歴史、日本のアイデンティティーの根拠、それがだいたいわかる」と述べている。氏は、これを日本の三層構造と呼んでいる。{「」内の引用部分で多少本文から割愛している部分があることをご了承ください。}

引用が少し長くなったが、これが私に強烈な衝撃を与えた部分である。私は今までにこのような見方があるということなど考えたこともなく、べったりとした平面的な近代世界の中で、何の疑いもなく生活してきた。しかしそれがどれほど近視眼的な生き方であったかを思い知らされた。これは、これから国政に参加しようとする子供たちに、自分たちの祖先が通ってきた長い道のりを感じさせ、その上に今の自分が存在していること、そして自分たちの子孫のために何を残してやるのかという縦軸のパイプを心の中にしっかり建て、ぶれない考えを持たせる好例として、ぜひ伝え続けなければならない大切な部分だとの思いを強く感じた。

私がここでこの本を取り上げたのは、これが「主権者」としての高校生に行う本物の「主権者教育」の手本となると考えたからである。これら

を深く学ぶことによって、高校生たちは立派な主権者に成長していくだろう。いま「主権者教育」の対象になっている高校生の中には、必ず将来の日本をリードしていく人物がいるはずである。この「主権者教育」を通して、我々大人にはしっかりと次世代のリーダーを養成していく義務があることを肝に銘じなければならない。

この問題に正面から取り組まれる船田元先生のご活躍を大いに期待するものである。

最後にこの原稿を書くにあたって、ご指導いただいた衆議院議員・船田元先生、「主権者教育」についてまとめるようにお勧め頂いた全教協の山本豊常務理事また所沢市の資料をお持ち頂いた所沢市会議員・入澤豊氏に心から感謝の気持ちを表したい。

プロフィール

京都府出身。塾講師8年経験した後、1990年所沢に「椿峰進学塾」を開塾して現在に至る。

著書

- ①「子どもをだめにする親・伸ばす親」（主婦の友社）
- ②「子どもが10歳になるまでに親はコレさえすればいい」（教育資料出版会）

《 ①と②は学校外教育研究会の共著 》

- ③「現代教育の危機そして再考」（文芸社）

所属団体

(社)全国教育問題協議会 会員
素読の会所沢会員



教務・運営・集客にかかわる情報はこの一冊に

「塾ジャーナル」

定期購読のご案内

塾ジャーナルは、学校と塾を結ぶ唯一の情報誌として、塾長や生徒募集にかかわる先生方に購読していただいています。興味深い記事や生徒募集のアイデアが満載の塾ジャーナルへの定期購読をぜひ、お申し込みください。

年間（6冊）購読料9,000円〔送料込〕

…お申し込みは…

(株) ルックデータ出版 「塾ジャーナル編集部」
〒540-0012 大阪市中央区谷町1-3-23 大手前愛晃ビル304
TEL：06-4790-8630 FAX：06-4790-8640
E-mail:lookdata@manavinet.com
詳しい情報は<http://www.manavinet.com>をご覧ください。

プレゼント
コーナーも
あります

大学受験生を教えることについて（その3）

根本 義明（吾妻稲門ゼミ）

拙塾ただひとりの大学受験生・Tくんの入試の結果が出ました。第一志望のM薬科大は、公募推薦もB方式前期も後期もダメでした。第二志望のT薬科大もダメでした。教え手としても、とても残念です。結局合格したのは、T大の生命科学部だけです。かろうじて全滅を免れた形です。で、Tくんはそこに行くそうです。ちなみに彼は、勉強しているうちに化学の世界に強い興味を抱くようになり、薬剤師になることよりも薬を開発する研究者になることへの志向性が強くなりました。だから受けたのは、将来薬剤師になる薬学部ではなくて、新薬を開発する研究者になることを目指す学部でした。大学によって、それを未来創成学部とか、生命化学部とか、呼び名が違うようです。

六月から約八か月間、Tくんを教えてみてあらためて感じるのは、理系一般大学受験の厳しさです。彼は、真面目で記憶力も良く、集中力も体力もある受験生でした。M薬科大の赤本も三冊六年分すべてを解き切り、受験直前期に数学などは八割に迫る出来栄でした。それでも合格には届かなかったのです。むろん私も、過去問の解説はできるだけ懇切丁寧に論理的に飛躍がないようにと心がけ続けました（客観的に見れば、それがどこまでできたのかは分かりませんが）。Tくんは、彼が解けなかった問題に関して私がフォローした内容をすべて復習し吸収しようとしたのです。

私ひとりですべてを教えたかのような言い方になってしまっていますが、そんなことはありません。七月からは、昔の教え子で、いまは立派な社会人として活躍しているK先生が英語の授業を受け持ってくれるようになりました。彼は、都立トップ高を経て国立C大に入学した秀才です。さらには昨年度末に、二〇年ほど前の教え子のお父さんで、B医大の教官を三〇数年間なさっていた科学畑の専門家でもあるS先生がひよんなことから拙塾で教えてくれることになりました。有機化合物の複雑な構造式を予想し確定する問題に四苦八苦し、越えられない壁を感じていた私は、S先生の申し出を天祐のように感じながら受け入れました。

しかし、この強力な布陣をもってしても、Tくんを第一志望大学に合格させることはかないません



でした。反省すべき点は多々ありますが、その詳細にわたる記述は不測の事態を生じて関係者に迷惑をかけるといけなないので割愛いたします。

大学受験の結果は、人生の進路に深く関わるので、高校受験のそれよりも、重いものがあります。S先生が「Tくんは、研究者人生を歩むなら、入学したT大で一生懸命勉強して同じ大学の大学院に進んだ方がよい。そのことをアドバイスしたいのもう一度会って話がしたい」というので、TくんはS先生の言葉を伝えたところ、快諾してくれました。S先生は、自分の研究者人生に鑑みてアドバイスをしてくれるようなので、Tくんにとって貴重なひとときとなりそうです。英語担当のK先生にその話をしたところ、彼もTくんにもう一度会って自分なりに励ましたいと申し出てくれたので、結局はTくんの受験に関わったスタッフ一同が会することになりました。私は、Tくんに拙塾で教えてみる気はないかと尋ねてみようかと思っています。

なんとなくですが、Tくんとは永いお付き合いになりそうな気がしています。それが今回、大学受験生を教えることで得た最大の収穫なのかもしれません。

今回は、高校英語について思うところを述べてみようと思っています。

プロフィール

1958年生まれ。2009年、美津島明のペンネームで『にゃおんのきょうふ』を上梓。現在、日本近代思想研究会、日本文芸批評を読む会を主宰。『正論』2012年10月号に「日本が日本であるために」が掲載される。連絡先 08050555073

『見る』こと

中野 英樹 (東京都立浅草高等学校教諭)

先日、通勤電車に乗っていると、盲導犬を連れた方が乗ってこられた。その方は、電車が駅に着いて扉が開くたびに、盲導犬を出来る限り体に寄せている。乗降者の邪魔にならないよう、かなり気を使っているように見えた。その光景を見て、私はハッと思った。自分はそこまで周りを見ることができているのだろうか。電車には様々な人が乗っている。大きなリュックを背負い、携帯電話に夢中になっている人。混んでいる電車の中で、車両を移動しようとする人。ほんの少し詰めればもう一人座れるのに、座席を広く占有する人。自分も、周囲に迷惑をかけたことが多々あったかもしれない。理科の試験に、次のような問題がよく出題される。『硫酸を薄める際には、硫酸に水を入れるのか、水に硫酸を入れるのか？』（正解は、水に硫酸を入れる。）私は、中学生の頃にNHKの教育番組で、硫酸に水を注ぐ実験を見た。その時の光景は今でも忘れない。音を立てて激しく沸騰し、硫酸が飛び散ったのである。その後、この問題に出会った際には、この時の映像が頭の中で再生され、答えることができた。塩を水に溶かすと冷たくなる。水酸化ナトリウムを水に溶かすと熱くなる。どちらも溶解熱の問題である。単なる暗記として覚えるのではなく、実際に体験しておく、記憶はあいまいにならずに定着する。熱くなったビーカーや、冷たくなったビーカーの感触は、単なる暗記とは違い、深く記憶される。例えばこんな問題はどうか。『ある物質を水に溶かす際に、事前に調べ、注意すべきことは何か？』この問題は、物質が限定されていないため、暗記では答えられない。水酸化ナトリウムを溶かした時に熱くなった体験をしていれば、物質によっては溶解熱に注意する必要があるとわかる。硫酸のように、激しく飛び散る物質にも注意しなければならないだろう。答えはこれだけではない。無数に存在する。私たちは今まで、答えが必ず一つに定まる問題を暗記して勉強してきた。これからは、様々な体験と知識を組み合わせる問題に対応していく必要があるだろう。

共通一次の時代を含めると、約40年にもわたって続いていたセンター試験が廃止され、2020年度から新しい大学入試が導入される。文部科学省の検討委員会の資料には、新しい試



験は「単なる暗記による知識の量で判定しない。必要な情報を組み合わせ、日常生活と結びつけて考えさせる出題をする。」と書かれている。目で見ただけ、書いて覚えるだけではなく、触って感じ、音や匂いなどを実際に体験して学習していくことが、これからは求められるだろう。従来の教科書だけを暗記する勉強から脱却しなければならない。そのためには、日常生活の中での体験が重要となる。多くの人達と接し、話をすることや、様々な体験をする事が必要であろう。

家庭や学校だけでなく、塾も重要な教育の場である。子ども達が外に出て、色々な先生や仲間に出会い、学んでいく塾にも大きな役割がある。

私が電車の中で見たように、自分の行動が周りにどんな影響を与える可能性があるかを考えることも、答えが一つに限定されない問題への対処法の一つに思える。『聴く』という漢字は、耳、目、心が含まれている。耳で・目で・心で聴くのである。

目に映っているものだけが、「見えている」のではない。様々な感覚を研ぎ澄まし、総合的に物事を捉えることこそが、本当の「見る」である。私も、心の目の視力を上げないといけない。

プロフィール

城西大学理学部化学科卒業。NTT、川崎市役所を経て、現在は東京都立浅草高等学校教諭。

NTT在職中にスマートフォンでのメール機能を発明し、特許を取得。

企業や公共団体などで、コミュニケーションやプレゼンに関する講演会を多数行っている。

応援します。 受験生のみなさん。



埼玉県公立高校
〔定価1046円(税別)〕

埼玉県高校受験案内
〔定価1900円(税別)〕

高校過去問シリーズ
〔定価1900円～2400円(税別)〕

〔高校過去問シリーズ発行高校〕

■埼玉県内(39校)

秋草学園、浦和学院、浦和実業学園、浦和麗明、叡明、大宮開成、開智、春日部共栄、川越東、慶應義塾志木、国際学院、埼玉栄、埼玉平成、栄北、栄東、狭山ヶ丘、秀明英光、淑徳与野、城西大付属川越、正智深谷、昌平、城北埼玉、西武学園文理、西武台、聖望学園、東京成徳大深谷、東京農大第三、獨協埼玉、花咲徳栄、東野、武南、星野、細田学園、本庄第一、本庄東、武蔵越生、山村学園、立教新座、早大本庄高等学院

■東京都内(約120校)

■群馬、栃木、茨城、千葉、神奈川他(約90校)

**ここが
違う!**

本書の5大特色

- 1 くわしく・わかりやすい解説・解答!
- 2 入試のポイントがつかめる傾向と対策!
- 3 学校情報をチェックできる学校案内!
- 4 自己採点ができる配点つき!
- 5 解答用紙を実物大にできる拡大率つき!



〔定価1900円～2600円(税別)〕

〔定価825円～1000円(税別)〕

声の教育社

〒162-0814 東京都新宿区新小川町8-15
電話 03-5261-5061(代) FAX 03-5261-5062(代)

声の教育社

検索

登録無料

エドベックニュースオンライン

EDVEC NEWS ONLINE

検索



Case Study



他社事例

Information



記事コンテンツ

Research



調査データ

Shop



販売

Event



参加企画

Trial



体験



株式会社エドベック

〒231-0023 神奈川県横浜市中区山下町 25-15 フューチャー山下町 7F

TEL : 045-226-5494 FAX : 045-226-5495

エドベックは、英語教育改革を推進し、
4 技能習得を目指す子どもたち、
そして指導を行う教師をサポートする
一歩先の各種教材・サービスを提供していきます。

英語教育改革

2020

EDVEC

『国際教養コース』と
『理系先進コース』で
スペシャルな自分
を創ろう！



◆ Light Up Your World

『一翼を翺ろす人間育成』を建学の理念として、330年をこえる伝統の人間教育を行っています。校風は明るく伸びやかで、個性を大切に、難関大へチャレンジします。

◆ スーパーアドバンスコースと英語特別枠入試

中高ともに英語に特化した入試を行い、高校では『国際教養コース』にて、更にレベルアップした授業を展開します。

◆ ICT 教育の推進とアクティブラーニング

中高ともに iPad を個々に所有し、自律した学習ができるように支援します。能動的な学習を通じて絶対的な学力と探究心を伸ばします。

◆ 国際理解教育

アジア圏の一員として周辺地域の理解から国際理解教育をスタートし、オーストラリア、ニュージーランド、セブ島など、オセアニアへの留学制度もあわせた語学力向上プログラムが充実。

◆ 安心して学べる授業料減免制度

駒込学園には、家計急変に対応できる授業料減免制度や年収を考慮して授業料を補助する制度があります。お気軽にご相談下さい。

駒込中学校・高等学校 文化祭！



9月24日(土) 10:30～
9月25日(日) 9:00～

※中高個別相談・ミニ説明会も
同時開催予定

◆ 中学校説明会 ◆

- | | |
|------------|-------------|
| ① 6月4日(土) | ⑦ 9月18日(日) |
| ② 6月25日(土) | ⑧ 10月29日(土) |
| ③ 7月15日(金) | ⑨ 11月19日(土) |
| ④ 7月30日(土) | ⑩ 12月17日(土) |
| ⑤ 8月26日(金) | ⑪ 1月15日(日) |
| ⑥ 8月27日(土) | |

◆ アクセス ◆

・東京メトロ南北線「本駒込駅」5分 / 千代田線「千駄木駅」7分 / 都営三田線「白山駅」7分

◆ 高等学校説明会 ◆

- | | |
|------------|-------------|
| ① 6月18日(土) | ⑤ 9月3日(土) |
| ② 7月18日(祝) | ⑥ 10月15日(土) |
| ③ 7月24日(日) | ⑦ 11月12日(土) |
| ④ 8月14日(日) | ⑧ 12月3日(土) |

※ 説明会日程は変更する場合があります

※ 説明会の開催時間や内容は4月以降に
HP または 電話 にてご確認ください



学校法人 駒込学園 Since 1682

駒込中学校高等学校

〒113-0022 東京都文京区千駄木 5-6-25

TEL: 03-3828-4141 FAX: 03-3822-6833

HP: <http://www.komagome.ed.jp>

Wings & Compass

桜丘中学・高等学校



Creative Leaders Class 2年目
全校生徒がiPadを活用

「Wings & Compass」

桜丘では、未来へ翔く皆さんに力強い翼となる教養と進むべき方向を明らかにするコンパスとなる判断力を身につけることができます。

進学とクラブが両立できる
進学校が桜丘です

特待生でもクラブ活動に制限なし

URL <http://www.sakuragaoka.ac.jp/>

E-mail info@sakuragaoka.ac.jp

twitter @sakuragaokajshs

facebook

<http://www.facebook.com/sakuragaokajshs>

Tel 03-3910-6161

空を見る子供たち (26)

山崎 えつこ (教育アドバイザー)

数日後、二人の先生に、鎌倉孝太郎には引きこもりの兄がいることを話した。

「う～ん、やっぱりさ、孝太郎は暗いですよ。成績は優秀だけどな～んか暗い。学校では友達に一目置かれていて、そのうえ聞くところによると中学校の先生に目をつけられてるっていうか、一目置かれているっていうか、何も言われないうし。」

糸田先生の言葉に、瀬乃川先生がうなずいてから言った。

「あいつ、一目っていうか、なんか貫禄すごくない？持ってたよね～。そうそう、このまえさ、彼、遅刻したんだけど、なんか堂々としていてさ、貫禄あるんだよね。」

「その時、セノ、どうしたの？」

言いよんどんでちょっと困り顔になった。

「なんかさ、そのまんまになっちゃった。」

「俺もさ、宿題やってこないとき、なんも言えなかったんだ。学校の先生の気持ちわかるよな。」

言ってから、糸田先生が私に言った。

「塾長、塾長は、鎌倉君が宿題が終わってないと言ったら、この前、宿題やって持ってきたさって、届けさせてましたよね。塾長には、なんか言いづらいとかはないですか。」

私は、そうかと思った。

「貫禄、風格が彼をダメにしいるのかもしれませんがね。彼の貫禄と比例して人格も育っているかという、そうでもない、やっぱり中学2年生なのですから。だからと言って、頭ごなしに彼のメンツをつぶすか。それは簡単ですが、メンツをつぶす必要もないと思います。誰でも自尊心がありますから。彼のメンツを大切にしながら、彼を変えて育てていく方がいいと私は思っています。」

面白そうに瀬乃川先生が、言った。

「そういえば、塾長、あの時、鎌倉君が龍介の席に座ったとき、たしか龍介が後ろの席に行って我慢した、そんなことありましたよね。」

「そうでしたね。先生方は、あの時のことはどう感じていたのですか。」

二人は、顔を見合わせた。

「なるほど、私のやり方に納得はしていなかったと



言うことですね。不審だったですか。」

「もちろんです、不審です。」

二人は本当におかしそうに声を立てて笑った。

「塾長は時々、不審ですからね～」

瀬乃川先生の軽いノリに、ひとしきり三人で笑った。

「そっか～、私は不審者か～」

みんなでコーヒーを入れなおした。この香りに和まされる。

「じゃあ、あの時のこと、思い出してみてください。結局、鎌倉君が恥をかいだと思います。みんなの前で、わがままを言って、駄々っ子みたいなことをして、何が何でも龍介の席にしがみついて。我慢したのは龍介君でしたからね。みんながその様子を見ていたのです。」

「ま、たしかにあれは駄々っ子ですもんね。」

瀬乃川先生は、自分もわかっているゾ的な言い方だった。

「では龍介君はどうだったかというと、小柄な龍介君が、鎌倉君に目いっぱい抗議する、そこですね、彼が自分で解決しようと体を張っている。みんなも見えています。」

ついつい笑みがこぼれてしまうほど、子供の豊かな静かな戦いだった、私にはそう回想できた。

「貫禄十分の鎌倉君は自分の権力を誇示するかのふるまいをする。しかし、みんなが龍介君を正しいと思っていたにもかかわらず、そのとき、私は龍介君に我慢してもらいました。“塾長、おかしいんじゃない？”とみんな不審に思ったでしょう。」

”不審“という言葉にもう一度二人は、相好を崩した。

「龍介が、我慢を強いられた、龍介が格を上げたっ

てことですか。」

糸田先生は頬を紅潮させて、驚きの眼差しで言った。

「それだけではありません。龍介君はあの時点で、確かに、少なくとも鎌倉君よりは寛容さを携えていたでしょう。もう結果は出ていたのです。何よりも友達の目が審判していたと思います。」

“そうか、友達の目だ” 糸田先生のつぶやきに瀬乃川先生も無言でうなずいた。

「鎌倉君は、自分の行為にじくじたる思いをかみしめたでしょう。この鎌倉君のじくじたる思いが彼を大きく変えるのだと思います。私は思うのですが、一応、鎌倉君のメンツを立てた。頭ごなしにつぶさないことも必要だと思います。私のやり方、アマイですかね？」

「そういえば、あの後からは席は元通りだし、この前“英語の宿題わかんねえ”って龍介がわめいていたら、鎌倉が立って行って教えていました。そうだ、仲良くなっているなあ、あの二人。」

糸田先生はさらに続けた。

「それをまたみんなが見ている。みんなが見ていることが肝心なんですね。」

「そうか。みんなが、鎌倉君の心の反省を感じ取った。みんなも龍介君と共に成長することになる。」
言ってから、瀬乃川先生は時計を見た。10時をとうに回っていた。

「みんなそれぞれが、悩むこと不審に思うことを抱えこんで成長していくことが大切ではないかしら。誰かが善だ悪だと決めつけるのは、相当危険だと思いませんか。大概、私たちだって、大した人間じゃありませんからね。」

私が、カラカラと笑うと若い先生たちは得心のいった表情で応えた

「それで、逆に孝太郎は、この塾に信頼と居場所を感じたんだ。何ていうか、龍介やみんなと一緒に、そう平等感覚の幸せっていう感じかな。」

糸田先生が言い終わると二人は”ありがとうございました。失礼しま〜す。“と少し興奮気味な弾んだような声を残して帰っていった。

もう一つの正義を自ら導き出した彼らに、私は今日1日の終わりをしあわせな気持ちで締めくくることができた。

年が明けると、カーンと空が晴れわたり、カーンと空気が乾き凍っている。関東の真冬の空には何も無い。カーンと音だけが響き渡っている。

短い冬休みの間中、学習塾では午前も午後も生徒でにぎわっている。小学生も中学生もよく笑う。子供たちは、会話をするたびに笑う。笑いながら会話する。その健全さに心癒されることが多い。

私立高校の入試に近いせいもあり、さすがに中学3年生には緊迫感がある。午前に来て講習を受け、午後からは自習に来る生徒も多い。“塾の方が、集中できる”と言って、塾に来るなり自主学習に入る。あまり勉強が得意でない生徒も平気で6・7時間は学習するようになる。自宅学習もふくめると塾で掲げている10時間勉強が達成できていることになる。実は6・7時間学習でも立派だ。

明日から、始業式が始まるという寒い日の夕方、1本の電話が入った。

「・・・だいぶ前に卒業した、阿部です。・・・阿部敬二の・・・。」

「まあ、敬二君のお母さま・・・。」

敬二君の母親は怒っているような低い口調で、言い放った。

「先生、今日・・・、うちに来てもらえませんか。」

「えっ、今日ですか。伺うのは構いませんが、授業がありますので、少し遅くなりますが…。それでもよろしいでしょうか。」

「・・・はい。」

重たい返事だ。

「もしもし、9時半を回ってしまいましたが・・・。」

「・・・はい。」

訝しく思って聞き返した。

「・・・いかがされましたか、お母さま。」

「・・・はい。先生、敬二が死にました。」

「えっ？」

途端に、悲鳴のような嗚咽が耳に入ってきた。

「あ、・・・すみません。敬二の父です。先生、・・・敬二が、敬二がですね、・・・、ゆうべなんですけどね、どうもね、酒を飲んで、・・・その～、たらふく飲んで帰ってきたようで。で、・・・そのあと、トイレに行ったようで。で、…今朝方、うちのがトイレに行ったら、もう、・・・ダメでした。」

父親も、言葉につまっている。

プロフィール

北海道生まれ。さいたま市在住。

教育アドバイザー。「アルプ学習塾」塾長。

平成6年～26年、高校入試研究会「高校入試サーチャト」代表。

著書『高校入試超基礎がため国語』旺文社

静岡県の私学でトップクラス！

H27年度 大学合格実績

東京大学、京都大学、東京工業大学現役合格他

北大、東北大、名古屋大、金沢大、九州大等

国公立大学計80校合格

卒業生の95%が現役で4年制大学に進学します。

入学試験日 平成29年2月7日(火)



☆ ユニークな取り組み

7 時限授業+土曜授業= 3 6 単位時間

放課後プロジェクト 英語検定指導

「9 時まで学習」

男子寮
完備



学校
法人

藤枝学園

藤枝明誠中学校・高等学校

〒426-0051 静岡県藤枝市大洲 2 丁目 2 番地の 1

TEL(054)635-8155 FAX(054)635-8494

[URL]<http://www.fgmeisei.net>

[E-mail]meisei@fgmeisei.net

現役講師の声から生まれた正統派映像講義！

充実した講義内容！

映像講義

場所・時間を問わず
何處でも受講

定着力UP

理解度確認
チェックテスト

充実の内容

2倍速再生
収録して録画

学習効率でライバルに差をつける！

大学受験映像講座

E-xpert

株式会社SYM

東京都千代田区九段南2-4-12

アビスタ九段ビル' <http://sym-net.co.jp/index.html>



組合加入へのお誘い

埼玉県私塾協同組合とは
昭和62年7月10日 設立
埼玉県認可私塾協同組合です。

会費 月 5000 円

出資金（加入時） 1口1万円

下記本部事務局にお問い合わせ頂ければ、早速申込書をお送り致します。
定例会・イベント等もお気軽にお越し下さい。



埼玉県私塾協同組合事業ご案内

☆通常総会 ☆定例会(隔月):各種研修会等の報告、得意分野等の実践報告、教育や経営情報等の交換会 ☆中高入試説明会(年1回) ☆全国研修大会(私塾協同組合連合会)参加 ☆組合忘年会 ☆私塾フェア ☆機関誌「SSK REPORT」発刊:組合広報活動 ☆組合公式Webサイト運営 ☆メール、FAX等による情報交換 ☆「公立・私立」の合同フェア後援活動 ☆協同組合連合会及び友好団体との情報交換活動 ☆受験情報速報 ☆協賛企業による特別価格物品販売 ☆顧問税理士による税務相談:豊野会計事務所

【本部事務局】

〒350-0822 川越市山田東町1707-3
英進学院内:坂田 義勝
TEL 049-224-7193
FAX 049-224-3342

【広報事務局】

〒344-0059 春日部市西八木崎3-17-7
戸田 敦子
TEL 048-763-3886 FAX 048-763-3892
E-mail:ats001@mtg.biglobe.ne.jp



4月は「出会いの月」
様々な出会いを契機に、
新しい「自分探しの旅」に
踏み出す記念すべきときです。
本校入学式 理事長式辞より

すべてのことには、きっかけがある

■ オープンスクール 9:00~12:30 7月31日 8月28日

■ 入試説明・個別相談会 予約不要 ※説明会は午前のみ (午前)9:30~12:00 (午後)13:30~15:30

9月25日 (午前) 10月16日 (午前)
10月30日 (午前/午後) 11月13日 (午前/午後)
11月27日 (午前/午後)

■ 個別相談会 予約不要 (午前)9:30~12:00 (午後)13:30~15:30

11月20日 (午前/午後) 12月11日 (午前/午後)
12月18日 (午前/午後) 12月23日 (午前/午後)
1月 7日 (午前)



学校法人 山口学院

埼玉平成は言葉に強い生徒を育てます。

埼玉平成高等学校

埼玉県入間郡毛呂山町市場333-1 TEL.049-295-1212
(東武越生線「川角駅」から徒歩5分) ○詳しくはwebで… 埼玉平成

OPEN SCHOOL (要予約)

7/23 9:00~12:00 授業体験コース
8/20 21 9:00~12:00

授業体験コース・部活動体験コース



With
ともに学び ともに歩む

学校説明会・個別相談会

特進類型説明会 (予約不要)

開催時間 10:00~12:00

10/23 10/30 11/13 11/20
11/27 12/11

個別相談会 (要予約)

開催時間 9:00~16:00

10/23 10/30 11/13 11/20
11/27 12/11 12/18 12/25

開催時間 17:00~19:00

11/9 11/17 11/25

開催時間 9:00~14:00

12/24 12/26

開催時間 9:00~12:00

12/27

過去3年間の大学合格実績

■ 国立大学

東京大学・名古屋大学・京都大学・東京工業大学・一橋大学
北海道大学・東北大学・大阪大学・千葉大学・筑波大学
横浜国立大学・東京外国語大学・東京学芸大学・東京農工大学
電気通信大学・埼玉大学・群馬大学 など

■ 私立

早稲田大学・慶応義塾大学・上智大学・東京理科大学
学習院大学・明治大学・青山学院大学・立教大学
中央大学・法政大学 など

OPEN SCHOOL (要予約)

7/31 8/28
9:00~12:00

体験授業・クラブ活動見学・入試問題傾向と対策(予定)

中学校説明会・入試対策講座 (要予約)

校外説明会のみ会場が入っています。

開催時間 10:00~12:00

9/25 10/30 11/20 12/25

開催時間 14:00~15:30

10/15 11/5 12/3

入試対策講座 (要予約本校会場)

開催時間 10:00~15:00

10/8 11/12 12/10 12/18

開催時間 13:00~15:00

9/25 10/30 11/20

イベント説明会 (要予約) 本校会場

開催時間 18:00~19:30

10/12 10/28 11/9 11/17

12/7 12/16

本庄第一高等学校

JR高崎線本庄駅よりスクールバスにて10分
〒367-0002 埼玉県本庄市仁手 1789
Tel 0495-24-1331 Fax 0495-24-3294



本庄第一中学校



会員著書紹介



amazonで購入できます

定期テストでは文法が範囲に入ります。文法は苦手な後回しにしてしまう生徒が多いです。細かい内容はここで記載できないのでひとつだけ学習するポイントを書いておきます。

「文節区分と文の成分」の理解

文法の基本は文節です。しっかり文節区分をできるようにすることとそれぞれの文の成分をきっちり理解できるようにしてみましょう。どの文法事項をやる上でも、分からなくなったら文節に返って学習をするようにしましょう。まずは文節を完璧にすることです。

この学習方法を書いたのは 埼玉県深谷市 彩北進学塾 蓮克彦先生です。(抜粋)



4章 国語の学習法

●SSK活動の記録

2017.1.19(木) 理事会 市民会館おおみや 午前10:00～12:00

1.23(月) 「29年度教材教具・情報展」 午前10:00～午後2:00

ソニックシティ 市民ホール401・402

2.16(木) 理事会 市民会館おおみや 午前10:00～12:00

3.16(木) 研修セミナー 市民会館おおみや 午前10:00～12:00

・「首都圏高校入試と埼玉県公立新学力検査の分析」

講師: (株)声の教育社 三谷潤一様・鈴木睦様

「労務関係のご相談は、私にお任せください！」

SSK顧問 社会保険労務士 高橋 裕

・業務内容

- ① 雇用・人事に関する相談
- ② 労働保険・社会保険に関する相談
- ③ その他、労働関係諸法令、労働保険・社会保険関係諸法令に関する相談

・相談窓口

埼玉県私塾協同組合 本部事務局 坂田義勝

TEL: 049-224-7193 FAX: 049-224-3342

F-Mail sakata2451@nitfy.com

◆ 埼玉県私塾協同組合加盟塾一覧(2016年12月1日現在・順不同) ◆

コード	塾 名	代表者名	住 所	電 話
12	英才予備校伸学院	山口 伯	越谷市弥十郎 727-13	048(977)2803
39	雅学習塾	荒瀬 雅美	草加市遊馬町286	048(928)3540
50	東大セミナー	吉田 憲世	南埼玉郡白岡町実ヶ谷1080-2	048(769)2731
54	小泉塾	小泉 明	熊谷市拾六間713-2	048(532)0683
71	文研学院	黒澤 薫	上尾市原市3724-6	048(721)2214
74	学習舎	戸田 敦子	春日部市西八木崎町三丁目17番7号	048(763)3886
84	教育学院	岡村 麗子	さいたま市緑区大牧690	048(874)0791
90	英進学院	坂田 義勝	川越市山田東町1707-3	049(224)7193
92	河村進学教室	河村 雄一	ふじみ野市上福岡2-3-2	049(262)1172
97	ステップ	山田 千里	さいたま市浦和区北浦和5-15-16	048(832)2312
98	木下英数教室	木下 和子	さいたま市見沼区御蔵72-12	048(686)1146
101	新井塾	新井 恵詞	比企郡嵐山町菅谷249-28	0493(62)8101
102	時習学館	深野 正己	越谷市大間野5-213	048(986)9521
105	花田義塾	佐藤 祐輔	越谷市花田4-18-22	048(964)1184
106	早野塾	早野 正峰	草加市谷塚仲町325-6	048(927)1351
107	歩学舎	丹羽 恵美子	ふじみ野市旭1-13-56	049(261)9062
108	野田塾	野田 純子	鴻巣市生出塚1-13-9	048(541)2249
109	関根教育教室	関根 紀勝	北足立郡伊奈町小室2268-146	048(723)5410
110	ATENA	斉藤 伸明	久喜市東1-10-28 東武ビル2F	048(025)5310
111	彩北進学塾	蓮 克彦	深谷市萱場1-5 津金ビル2F-B	048(575)3291
112	一橋ケンアイ	川邊 洋一	深谷市上柴町東5-5-20 アーバンYS106-101	048(573)8919
117	エルモカレッジ	小川 久美	草加市谷塚225	048-928-1800
118	エルモゼミナール	鈴木 亮介	草加市草加3-3-32 ミキハイツ 1 C	048-951-1380
124	進学塾ファレル	ファレル美佐子	上尾市小敷谷862-5	048(726)5131
125	ソロモン総合学院	内藤 潤司	狭山市中央1-4-13	04(2959)3750
126	NOVICE	熊谷 亮二	北足立郡伊奈町学園2-82-2	048(797)6981
127	大江個人指導塾	林 祐司	富士見市西みずほ台1-21-1	049(254)1864
128	サイエスクールサイエイ・インターナショナル	福島 隆	さいたま市北区宮原町2-127-1	048(669)0503
129	株POPER (S.T進学教室)	栗原 慎吾	さいたま市中央区上落合3-12-32 小島ビル2F&3F	090-6504-7574
130	吾妻稲門ゼミ	根本 義明	所沢市北秋津116-17	04(2925)8934
131	岡山ゼミナール	岡山 亮一	越谷市赤山町1-41-2	048(962)4000
132	セルモ川越新宿教室	大久原 秀一	川越市新宿町5-6-14	049(265)8433
133	栄和スクール	sakawa-school @mol.tialink.ne.jp	さいたま市桜区町谷2-25-14 フラッツ町谷1FC号	048(767)3984
134	学研CAスクール志木幸町校	高橋 義幸	志木市幸町3-4-10 JSHIF	048(424)4131
NEW▶	135 学習塾 ダンデリオン	本荘 雅一	川口市東本郷1131-1 第二寿マンション102	090(6349)3727
NEW▶	136 名学館ライフガーデン東松山	島 秀史	東松山市あずき町4-8-3	049(335)4119



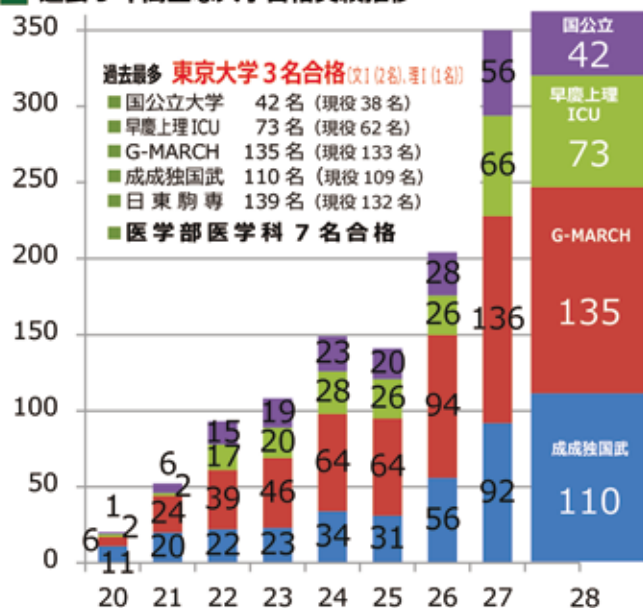
昌平中学・高等学校

手をかけ 鍛えて 送り出す

真剣に文武両道

平成 28 年 大学合格実績

過去 9 年間主な大学合格実績推移



平成 27 年度 部活動実績 (過去 3 年間)

サッカー部 (男子)

全国高校サッカー選手権埼玉大会優勝 (全国大会出場)
 埼玉県高校サッカー新人大会優勝

野球部

全国高校野球選手権大会埼玉大会ベスト 8

陸上競技部 (男子)

全国高等学校総合体育大会出場 (9 年連続 16 回目)
 全国高等学校陸上競技選抜大会出場 (2 種目入賞)

陸上競技部 (女子)

全国高等学校総合体育大会 4 種目入賞・総合 8 位
 全国高校駅伝埼玉県予選準優勝 (4 年連続)

バスケットボール部 (男子)

全国高等学校総合体育大会出場 (14 回目)

バスケットボール部 (女子)

関東高校バスケットボール大会 B ブロック優勝

ラグビー部

関東高校ラグビー大会初出場
 全国高校ラグビー大会埼玉県予選準優勝

パソコン部

全国パソコン技能競技大会出場 (6 年連続)

書道部

全国高等学校総合文化祭出展

昌平中学校

平成 29 年度新入生 (第 8 期生) 募集

学校説明会 (小学生・保護者対象) 予約不要 ※印は授業見学可能日

第 1 回 4 月 23 日 (土) 10:00	第 6 回 9 月 24 日 (土) 10:00
第 2 回 5 月 13 日 (金) 10:00*	第 7 回 10 月 23 日 (日) 9:00
第 3 回 6 月 12 日 (日) 10:00	第 8 回 11 月 12 日 (土) 14:00
第 4 回 7 月 18 日 (月・祝) 10:00	第 9 回 11 月 30 日 (水) 10:00*
第 5 回 8 月 28 日 (日) 9:00	第 10 回 12 月 17 日 (土) 10:00*

腕だめしテスト (小学 6 年生対象) 要予約

第 1 回 6 月 12 日 (日) 10:00	第 2 回 8 月 28 日 (日) 9:00
第 3 回 10 月 23 日 (日) 9:00	

入試問題アドバイス (小学 6 年生対象) 要予約

11 月 12 日 (土) 14:00

おもしろ実験教室 (小学 4・5・6 年生対象) 要予約

8 月 21 日 (日) 9:00

最寄駅からのアクセス

東武日光線【杉戸高野台駅】西口から■徒歩 15 分■直通バス 5 分

東武伊勢崎線・JR 宇都宮線【久喜駅】東口から■直通バス 10 分■自転車 15 分■路線バス 5 分 吉羽大橋バス停下車徒歩 8 分

東武伊勢崎線【和戸駅】から■自転車 8 分

〒345-0044 埼玉県北葛飾郡杉戸町下野 851 TEL:0480-34-3381 FAX:0480-34-9854 <http://www.shohei.sugito.saitama.jp/contents/hs/>

昌平高等学校

国公立大学、難関私立大学をめざす

特別進学コース

- T 特選クラス ■特選クラス
- 特進アスリートクラス
- 特進クラス

G-MARCH や中堅大学をめざす

標準進学コース

- 選抜アスリートクラス
- 選抜クラス

平成 29 年度募集 学校説明会 (個別相談は予約優先)

第 1 回 7 月 9 日 (土) 14:00	第 5 回 10 月 16 日 (日) ① 9:30 ② 14:00
第 2 回 7 月 23 日 (土) ① 9:30 ② 13:00	第 6 回 11 月 19 日 (土) 14:00
第 3 回 8 月 27 日 (土) ① 9:30 ② 13:00	第 7 回 11 月 23 日 (水・祝) ① 9:30 ② 14:00
第 4 回 9 月 18 日 (日) ① 9:30 ② 14:00	第 8 回 12 月 17 日 (土) 14:00

昌平プレッパテスト (要予約)

10 月 22 日 (土) 8:40~

2017

進研テスト年間実施予定表

中③ 中学3年生 各教科100点満点 国語 } 各50分 数学 } 英語 } 社会 } 各40分 理科 }	号	発行日	標準実施日	当社着締切日	第1回成績発送予定日	最終処理期限
	1	3月15日(水)	3月25日(土) ~ 4月2日(日)	4月5日(水)	4月14日(金)	7月末
	2	4月12日(水)	4月22日(土) ~ 5月7日(日)	5月10日(水)	5月19日(金)	8月末
	3	5月10日(水)	5月20日(土) ~ 5月28日(日)	5月31日(水)	6月9日(金)	9月末
	4	6月7日(水)	6月17日(土) ~ 6月25日(日)	6月28日(水)	7月7日(金)	10月末
	5	7月5日(水)	7月15日(土) ~ 7月23日(日)	7月26日(水)	8月4日(金)	11月末
	6	7月26日(水)	8月19日(土) ~ 9月3日(日)	9月6日(水)	9月15日(金)	12月末
	7	9月6日(水)	9月16日(土) ~ 9月24日(日)	9月27日(水)	10月6日(金)	1月末
	8	10月4日(水)	10月14日(土) ~ 10月22日(日)	10月25日(水)	11月2日(木)	2月末
	9	11月8日(水)	11月18日(土) ~ 11月26日(日)	11月29日(水)	12月8日(金)	2月末
	10	12月6日(水)	12月16日(土) ~ 1月7日(日)	1月10日(水)	1月19日(金)	2月末

中②① 中学2・1年生 各教科100点満点 国語 } 各50分 数学 } 英語 } 社会 } 各40分 理科 }	号	発行日	標準実施日	当社着締切日	第1回成績発送予定日	最終処理期限
	1	3月15日(水)	3月25日(土) ~ 4月2日(日)	4月5日(水)	4月14日(金)	7月末
	2	5月10日(水)	5月20日(土) ~ 5月28日(日)	5月31日(水)	6月9日(金)	9月末
	特 [※]	6月7日(水)	6月17日(土) ~ 7月23日(日)	随 時	答案到着後約10日	11月末
	3	7月26日(水)	8月19日(土) ~ 9月3日(日)	9月6日(水)	9月15日(金)	12月末
	4	10月4日(水)	10月14日(土) ~ 10月22日(日)	10月25日(水)	11月2日(木)	2月末
	5	12月6日(水)	12月16日(土) ~ 1月7日(日)	1月10日(水)	1月19日(金)	4月末
	6	1月10日(水)	1月20日(土) ~ 1月28日(日)	1月31日(水)	2月9日(金)	4月末

※特号は「夏前特別号」の略称です。

小⑥⑤④ 小学6・5・4年生 各教科100点満点 国語 } 各50分 算数 } 社会 } 各40分 理科 }	号	発行日	標準実施日	当社着締切日	第1回成績発送予定日	最終処理期限
	1	3月15日(水)	3月25日(土) ~ 4月2日(日)	4月5日(水)	4月14日(金)	7月末
	2	5月10日(水)	5月20日(土) ~ 5月28日(日)	5月31日(水)	6月9日(金)	9月末
	3	7月26日(水)	8月19日(土) ~ 9月3日(日)	9月6日(水)	9月15日(金)	12月末
	4	10月4日(水)	10月14日(土) ~ 10月22日(日)	10月25日(水)	11月2日(木)	2月末
	5	12月6日(水)	12月16日(土) ~ 1月7日(日)	1月10日(水)	1月19日(金)	4月末
	6	1月10日(水)	1月20日(土) ~ 1月28日(日)	1月31日(水)	2月9日(金)	4月末

※4年生は国語・算数のみ

※上記の日程は変更される場合があります。



進学研究会

<http://www.shinken.co.jp>

東京本社 〒165-0023 東京都中野区江原町2-12-20

多摩営業所 〒183-0057 東京都府中市晴見町1-6-1

千葉支社 〒273-0852 千葉県船橋市金杉台1-4-1

茨城営業所 〒311-4152 茨城県水戸市河和田3丁目2546-5-101

山梨営業所 〒400-1514 山梨県中央市浅利3028

富山営業所 〒939-8195 富山市上野315 アネスティ南102

TEL.03-3952-4171 FAX.03-5657-4213

TEL.042-306-7720 FAX.03-5657-4213

TEL.047-447-7211 FAX.03-5657-4213

TEL.029-309-1520 FAX.03-5657-4213

TEL.055-269-2489 FAX.03-5657-4213

TEL.076-461-6215 FAX.03-5657-4213

※本社・支社・営業所のFAX番号がすべて共通になります。

SSK Report

埼玉県私塾協同組合●広報誌

<http://www.saikumi.net>

Vol.147

2017.

春号

SSKReport Vol.147

2017年3月19日（次号6月発行予定）

●発行 埼玉県私塾協同組合

●発行人 坂田義勝

●編集人 山田千里

●頒布価格 500円

●発行部数 500部

●報告・執筆協力者

杉本昌裕（跡見学園中学校高等学校校長）／柳澤一恵（日本大学豊山女子高等学校中学校校長）／小浜逸郎（評論家・国士舘大学客員教授）／中嶋浩一（一橋大学大学院社会学研究科名誉教授）／布浦万代（ひびき塾長・茨城県学習塾協同組合副理事長）／早乙女勤（明法中学・高等学校教頭）／宇野和秀（一般社団法人全国教育問題研究会〈全教協〉理事 椿峰進学塾塾長）／根本義明（吾妻稲門ゼミ）／中野英樹（東京都立浅草高等学校教諭）／山崎えつこ（教育アドバイザー）／坂田義勝（埼玉県私塾協同組合理事長）

●編集後記

学年末から新学期にかけては、面談が行われる塾も多い。私の塾でも面談を行うが、テストの結果や、順位の上がり下がりや話題になったり、親子関係の悩みを伺ったりなかなか忙しい。一方で保護者や生徒と話すこうした時間は、より根本的に学ぶ意味を考える良い機会になる。なぜ学ぶのか、どう生きるのか、より充実して生きていくにはどうしたらよいのか。少なくとも目の前の点数に右往左往するのではなく、より広い世界を知り自分という人間の存在を客観視できるようにすることではないかと思っている。

本誌の中嶋先生の「ブラックホールと重力波」の解説は、私など全部を理解するにはほ

ど遠い理解力だがそのレベルでもそれなりに面白く、「重力波がアインシュタインの時代から100年たってやっと確認されたこと」や、「連星が32万年後に合体して大爆発を起こす」ことなど、圧倒的な時間と空間の中に自分自身が身を置いた時、自分がいかにちっぽけな存在であるかがわかり、抗えない力を感じてしまう。そしてその一方で、今号から布浦先生にご専門の万葉集について「万葉集・つばらつばら」というタイトルで連載していただくことになった。「つばらつばら」とは物思えばという意味合いの言葉らしい。1300年前に編纂された万葉集。幅広い階層の人たちの歌が収められ、詠んだ人たちの思いを載せている。宇宙に感じる時間と異なり、

この1300年は人間の感情や文化や社会背景を載せた時間であり、私たちにとっては遠くて近い人間の営みである。手前味噌で恐縮だが、万葉に流れる悠久の時と、宇宙に流れる人力の及ばない時空間、その異質な二極を感じることができる幸せが、本誌の中にある。この二作に加え本誌の多くの作品が各々個性的な糸となり、魅力ある織物を紡ぎ出している。

私たち自身が、こうした体験により学びの意味や幸せを感じ取り、それを生徒たちに伝えていくことが出来れば素晴らしい。
寄稿してくださった著者に深く感謝したい。

（山田千里）