

SSK

Report

Vol.146
2016.
冬号

埼玉県私塾協同組合 ● 広報誌

<http://www.saikumi.net>



● 広告・目次

塾ジャーナル……8 トリプルウイン……10 叡明高等学校・浦和麗明高等学校（旧「小松原高等学校・小松原女子高等学校」）……11
駿台学園中学校・高等学校……14 豊南高等学校……17 千代田女学園中学校・高等学校……17 岩倉高等学校……17
大宮開成高等学校……18 東洋大学京北中学高等学校……18 文京学院大学女子中学校・高等学校……19 秀明高等学校……19
声の教育社……23 (株)エドベック……24 駒込学校・高等学校……25 桜丘中学校・高等学校……25
藤枝明誠中学校・高等学校……28 株式会社SYM……28 埼玉平成高等学校……30 本庄第一高等学校……30
昌平高等学校……33 進学研究会(進研テスト)……34

●目次

埼玉県私塾協同組合「設立30周年」を迎えて●坂田義勝〔私塾協同組合連合会理事長〕	03
わが校が目指す教育●森泉秀雄〔城北埼玉中学校・高等学校校長〕	05
進展する社会―「生きる力」を育む教育●高橋公三子〔上野学園中学校・高等学校〕	07
高齢者運転は危険ではない●小浜逸郎〔一評論家・国士舘大学客員教授〕	09
重力波の観測（2）重力波とは何か●中嶋浩一〔一橋大学大学院社会研究科名誉教授〕	12
数楽プリズムV9●早乙女 勤〔明法中学・高等学校教頭〕	15
大学受験生を教えることについて（その2）●根本義明〔吾妻稲門ゼミ〕	20
教育におけるコミュニケーション力について●中野英樹〔東京都立浅草高等学校教諭〕	22
空を見る子供たち(25) ●山崎えつこ〔教育アドバイザー〕	26
組合加入へのお誘い	29
組合活動報告	31
組合加盟塾一覧	32
報告&執筆協力者・編集協力・編集後記	

●SSKスケジュール

2017.1.19(木)	理事会	市民会館おおみや	午前10:00～12:00
1.23(月)	「29年度教材教具・情報展」 ソニックシティ	市民ホール401・402	午前10:00～午後2:00
2.16(木)	研修セミナー (研修内容調整中)	市民会館おおみや	午前10:00～12:00

埼玉県私塾協同組合「設立30周年」を迎えて

理事長 坂田 義勝 (埼玉県私塾協同組合〔SSK〕)

「埼玉県私塾協同組合(SSK)は、県下唯一の学習塾認可団体として今年30周年を迎えることができました。これもひとえに会員の皆様方を始め、関係各位のご支援とご協力の賜物と深く感謝申し上げます。



2016年12月18日(日)の記念式典に際しましては、師走のご多忙の中ご臨席くださいました関係各位に心より御礼申し上げます。この度の式典は、当組合の恒例となっております「年末情報交換会」と抱き合わせで開催させていただきましたが、慌ただしく次第が進行しました事、ご容赦ください。

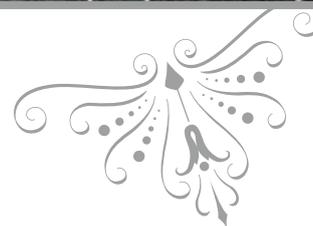
この30年を振り返りますと、学習塾を取り巻く環境は大きく変貌を遂げてきました。華やかな乱塾時代から少子化と景気低迷の流れの中で、塾業界は次第に淘汰され、量より質の時代へと姿を変えてきました。そして、塾の授業形態も集団から個別、さらには併用型と様々に変容してきました。

一方教育界においても、1970年代後半から二十数年に亘り学習内容と授業日数の度重なる削減が行われ、ゆとり教育の産物とも言える学力低下が叫ばれ始めました。文科省は、学力の定義を盾に学力低下をなかなか認めようとはしませんでした。2003年のPISAショックをきっかけに、2008年3月「新学習指導要領」告示をもって「脱ゆとり教育」へと軌道修正が図られることになりました。

2012年に実施されたPISA結果では、日本の平均点は「読解力」「数学的リテラシー」「科学的リテラシー」の全3分野で2000年の調査開始以降で最も高く、順位も前回は上回りました。そして、2015年の調査結果では、科学的リテラシーでは2位、数学的リテラシーでは5位となり、一定の成果を上げていると言えるでしょう。

2020年に向け、新たな教育改革の潮流が既に押し寄せています。大学入試改革と高大連携、新学習指導要領等々、学習塾が今後新たな対応を迫られることは必至です。

組合としても、次なる10年の節目に向かって、子どもたちに明るい未来を授けるべくさらに尽力していく所存です。関係各位におかれましては、今後尚一層のご指導ご鞭撻の程宜しくお願い申し上げます。



第4回ニュース作文コンクール表彰式



私塾協同組合連合会(東京・埼玉・茨城・群馬・神奈川)と朝日学生新聞社共催で実施している「ニュース作文コンクール」が今年で第4回目を迎えました。

興味や関心のある題材をニュースの中から探し、自分の考えを400字程度にまとめるとあって、子どもたちは日頃のニュースに幅広く目を向けなければならない。ニュースの記事は、朝日学生新聞社から夏休みの一月間、塾生の一人ひとりに届きます。子どもたちは、日々の出来事に目を通す中で、最も関心のある記事に絞って、思考力・表現力を駆使していきます。

今年の応募作品は622点で、最優秀賞・優秀賞・佳作を受賞した38人が表彰式に臨みました。

朝日学生新聞社 脇阪 嘉明社長の挨拶で始まり、このニュース作文コンクールの意義についての説明がありました。

築地の朝日新聞本社レセプションルームでの開催とあって、表彰者も親御さんもやや緊張気味でした。

作品の選考については、朝日新聞の関係者が当

たられましたが、選考委員の責任者として、かつてテレビ朝日の報道ステーションでコメンテーターを務められた一色 清さんも同席され、どういふ作品が読者の心を動かすのかを分かりやすく解説されていました。

2002年には高大連携による大学入試改革がはじまり、同時に新学習指導要領も大きく変わります。思考力・判断力、表現力の育成に努めることは、我々学習塾の重要な教育目標の一つです。

惜しくも表彰を逃した子どもたちも、このニュース作文コンクールを通じて貴重な経験をしたに違いありません。そして、題材を要約して自分の考えをまとめ上げることの難しさも同時に体験したことでしょう。

この「ニュース作文コンクール」が子どもたちの考えを発信する手段として機能することを願ひ、来年度第5回の実施に向けて準備を進めていきたいと考えています。

文責：私塾協同組合連合会
理事長 坂田 義勝



わが校が目指す教育

森泉 秀雄（城北埼玉中学・高等学校長）

1 「人間形成」と「大学進学指導」～着実・勤勉・自主～

本校は「人間形成」と「大学進学指導」を指導理念とし「着実・勤勉・自主」の校訓のもとに教育活動を行っている中高一貫の男子校であります。

「人間形成」とは「受験勉強ばかりを重視する偏った学校生活をしてはいけませんよ」という学校から生徒へのメッセージであります。

それは「文武両道」を目指した学校生活を意味するものであり「人間形成」という指導理念に結び付くものであります。この「文武両道」とは、バランスのとれた学校生活をいいます。受験、受験と言って学力の向上や難関大の受験や合格することだけを求めるのが城北埼玉ではございません。「文武両道」の精神で、勉強と部活・学校行事などの両立をめざすのが城北埼玉です。「生徒には、勉強はもちろんのこと部活動、学校行事、委員会活動にも120%完全燃焼！部活は3年の最後までやり抜き、頑張りなさい！」などといっております。悔いのない学校生活を求め「楽ではないが楽しい学校、楽ではないがおもしろい学校」生活を目指していただきたいと思っております。

2 成長の糧となる部活動、学校行事等について

城北埼玉には運動部が19団体、文化部が23団体あります。サッカー部と野球部以外は中高一貫で活動する異年齢集団の活動になっております。先輩が後輩の勉強をみることもあります。「尊敬される先輩、可愛がられる後輩になれ！」などと生徒に檄を飛ばしています。勉強（授業）、部活動、学校行事、委員会活動等は「学び合い・励まし合



い・支え合いの団体戦の精神」で頑張ってもらいたいと願っております。

授業（教室・勉強）だけでなく部活動や学校行事等の学校生活を通して、より良い人間関係を築く力、友だちをつくる力、我が儘を抑える力などを身に付けたり、コミュニケーション能力を向上させたり、自分の居場所を見つけたり、きまりを守り協力することの大切さを体験したり、目標に向かって努力しやり遂げる達成感を味わうことで自信を付けたり等…心身を鍛え「社会性」、「生きる力」や「豊かな心」を身に付ける等、学校生活に欠かせない大切な教育活動が部活動等の自主的な活動であります。また、その活動において時には失敗、躓き、ぶつかり合い、葛藤、悩み、苦しみなどを体験する事もあるかと思いますが、そのような体験こそが人間的成長の糧となるものであります。

3 募集人員：中入生（4クラス・160名）・高入生（3クラス・120名）

「中高一貫の男子校」ということですが、中学入

試の募集人員は4クラス規模の160名、高校入試の募集人員は3クラス規模の120名であります。したがって高校1年の学年は7クラス規模でスタートします。中学から高校へ進学する中入生（内進生）と高校から入学してくる高入生（外進生）は、部活や学校行事では一緒（同一）に行動いたしますが、クラスは高校3年生まで原則、別々になります。進級時に入れ替わる（シャッフル）成績上位者を集めた「選抜クラス」は中入生に1クラス、高入生に1クラス設けます。これは互いに学力を高め合う「団体戦」としての学び合いによる切磋琢磨、ライバル意識をもって勉学に取り組んでほしいとの考えから「選抜クラス」を設けております。平成29年度からは中学校にも「選抜クラス」を導入いたします。

4 男子校の魅力は伸びしろとやる気・向上心・チャレンジ精神の高揚です

男子校の良い点について申し上げます。中学から高校のこの時期は女子と男子とは成長の度合いが異なります。発達段階で男女差が大きく、この時期における男子は、女子の前では萎縮し、遠慮した態度・姿勢になる傾向があります。男子校であれば、同じ男同士という安心感を得られ飾らない自分を出せます。ところが異性の前では恥をかきたくないという意識も強いせいか、皆おとなしい。一方男子校であれば、ありのままの自分を伸び伸びと表現できるため主に中学生の間では、ふざける、からかう、ひやかすなどが日常的に行われ、いじめ、けんかに発展する危険性もあります。

男同士なので安心は自信へ、自信は課題に向かう勇氣・挑戦する気持ちを高めます。かざらない・ありのまま故に慣れると楽しい、おもしろい。自信と安心感が自己肯定感を高めます。自信がない・

不安であるという精神状態は自己肯定感を高められません。後ろ向きの姿勢・態度では「生きていく、生きる力」は得られません。男子校はチャレンジ精神に溢れ、やる気、向上心、何事にも意欲的に取り組む姿勢・態度が得られやすいという利点があります。

5 激励！受験生の皆さんへ

- (1)学力は試験当日まで伸びます！どうかプラス思考で自信を持って勉学に励んで下さい。受験は自分との闘い、ライバルは自分、大切なことはベストを尽くすこと。
- (2)早寝早起き朝ごはん、そしてトイレに家事手伝い。
朝を制する者は1日を制する。
- (3)スマホ、ゲーム、ネット、メールは止めましょう！
- (4)受験生だから特別扱いされてもよい？ 受験生だから許される？
受験生だからといって特別扱いしないこと、されないこと！
- (5)“背伸びは人を育てる”希望する進学先については、目標を高くもって、あわてず、あせらず、あきらめず最後まで努力して栄冠を勝ち取ってください！勝負はこれからです。
- (6)自学自習とは“自分から、読んで、調べて、考える。書いて、話して、確かめる。練習しては身につける。これが学びの基礎の基礎！”
- (7)あきらめないかぎり人生に失敗はない。
- (8)できるかできないかではなく、やるか、やらないかだ。うまくやるより全力でやる。
- (9)能力は無限、時間は有限、粘れ！輝け！受験生！

Lady Go!

進展する社会—「生きる力」を育む教育

高橋 公三子（上野学園中学校・高等学校長）

上野と言えば、日本の文化、芸術の中心地。上野学園はその一角に位置する台東区唯一の私立中高一貫校です。もちろん高等学校からも多くの生徒を迎え、6年間、または3年間の教育の中で、それぞれの生徒の個性を尊重し、豊かな心身を育成し、難関大学への進路希望を実現している学校です。



2020年の大学入試改革や新学習指導要領の改訂に向けて、また来るべきAI（人工知能）社会の到来、IoT（モノのインターネット）社会の到来に向けて、本校でも新たな教育改革に着手していきます。

現在、AI（人工知能）の普及やロボット工学の技術革新は目覚ましいものがあります。この変化は一定の割合で進展するのではなく、指数の累乗「指数関数的」な勢いで進展する社会の到来ということになります。

オックスフォード大学マイケル・A・オズボーン博士は「未来の雇用」の論文の中で、あと10年で「消える仕事」「無くなる仕事」について言及しています。米国労働省が定めた702の職業をクリエイティビティ、社会性、知覚、細かい動きと言った項目ごとに分析し、それぞれの職業の10年後の消滅率を評価し、現在ある職業の47%が失われるとまとめています。一方、世界経済フォーラム（WEF）の創設者であるクラウス・シュワブ会長と役員のリチャード・サマンズ氏による「ザ・フューチャー・オブ・ジョブズ（職の未来）」というレポートでは、先進・新興合わせて15の主要国・地域で2020年までに約700万人の職が失われ、一方、200万人分の職が創出されると試算し、2020年までに差し引き500万人分以上の職が失

われる可能性がある」と発表しています。

いずれにせよ、21世紀を生きる子供達にとって、従来型の知識や技能を問う学習では対峙できない時代がまもなく訪れることになります。変化に対応するための幅広い知識や柔軟な思考力、それらに基づいて判断する力、他者と切磋琢磨しつつ異なる文化や歴史を理解し共存し的確に伝える力、「論理的な思考力・的確な判断力・豊かな表現力」が求められるということです。

本校でも、そのような力を育む教育として「上野公園フィールドワーク」という学習に取り組み、上野公園を舞台とした中学1年サイエンスプログラム、中学2年ソーシャルプログラムを展開しています。疑問・仮説・調査・検証・整理・発表という学びのプロセスにより「思考力・判断力・表現力」を磨き、主体性を持って学ぶ姿勢を養うものです。

さらに、1949（昭和24）年に全国に先駆けて高等学校に音楽科を設置し、先進的な音楽教育の歩みを進めている本校では、その実績を生かし、「ひとり一つの楽器」演奏を授業に組み込んでいます。演奏を通して豊かな心や感性を育む教育の

実践です。また、一般音楽においても、歌唱や鑑賞の学習のみならず、聴音や視唱などの専門的な授業を取り入れ、音楽教育の有効性を多角的に実証しています。例えば、楽譜を音の構成や配列で読み解いてみると、音符は規則的に組み立てられ、そこには一つの論理性があること、場合によっては数列の学びに通じるものがあることがわかります。音楽理論という学びは「理数教育」につながる思考力が必要となります。さらには曲想をどのように捉えるか、その曲をどのように表現するのか、という視点で考えるならば、音楽は内なる「創造の場」であるとも言えます。また、様々な楽器のアンサンブルでは、他の楽器の音を聞き、自分の楽器の音を重ねる、まさに「協調性」を養うことにもつながるなど、音楽教育の可能性は、無限の広がりが見られます。

現在、米国では、国家戦力の一つとして STEAM 教育を掲げています。「Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics」の頭文字から取られたもので、すなわち科学・技術・工学・芸術・数学の学問領域を注視する教育です。つまり、理数教育が、来るべき AI(人工知能) 社会、IoT(モノのインターネット) 社会の到来において

は、産業の活性化、経済の安定した繁栄の礎となり、「Art」芸術の学びは人間形成の核の一つとして、「創造する力」の源としてイノベーション教育の重要な柱になるということです。

上野学園中学校・高等学校では、「探求学習としてのフィールドワーク、ICT を活用した理数教育、伝統に培われた音楽教育」の実践により 21 世紀に活躍する人材の育成を図っています。

最後に、本校の建学の精神は「自覚」です。「自覚」とは、自己を深く見つめ、内面から知る体験であり、人間としての真の価値に目覚めることです。自分の立場をわきまえ、他を理解することにより、自分の個性や才能、可能性を伸張できるのだと説いています。急速に変化する社会で生きる子供達だからこそ、自分自身の有り様を見失わず、心を大切に生きてゆくことを教えていくことが、教員としての使命であると考えています。

一人ひとりの生徒の可能性を伸ばし、自信を持って逞しく生きる生徒の育成に力を尽くしてまいります。



教務・運営・集客にかかわる情報はこの一冊に

「塾ジャーナル」

定期購読のご案内

塾ジャーナルは、学校と塾を結ぶ唯一の情報誌として、塾長や生徒募集にかかわる先生方に購読していただいています。興味深い記事や生徒募集のアイデアが満載の塾ジャーナルへの定期購読をぜひ、お申し込みください。

年間(6冊)購読料9,000円 [送料込]

…お申し込みは…

(株) ルックデータ出版 「塾ジャーナル編集部」

〒540-0012 大阪市中央区谷町1-3-23 大手前愛晃ビル304
 TEL : 06-4790-8630 FAX : 06-4790-8640
 E-mail: lookdata@manavinet.com
 詳しい情報は <http://www.manavinet.com> をご覧ください。

プレゼント
 コーナーも
 あります

高齢者運転は危険ではない

小浜 逸郎（評論家・国士舘大学客員教授）

みなさんは、高齢者(65歳以上)の運転は危険だと思いませんか。

2016年秋、10月半ばから11月半ばの約一か月間に、80代の老人の運転する車が次々と事故を起こしたことが報道されました。件数5件、死者数計6人。この報道をめぐって、「高齢者の運転免許証を取り上げろ！」などという感情的な声の一部が飛び交いました。それほど感情的でなくても「高齢者には免許更新時にもっと厳しいテストを課すべきだ」といった意見が聞かれました。これなどは常識的に考えて妥当な意見だとほとんどの人が思うでしょう。

でもちょっと疑ってみましょう。現在、年間交通事故死亡者総数は4100人台。80歳以上のドライバーが一ヶ月に6名の死者を出したとすると（他にもあったかもしれませんが、もしあったらマスメディアが黙っていないでしょう）、一年で72人ということになります。運転免許保有者の総数は約8200万人。高齢ドライバーは年々増えており、80歳以上は平成25年時点でなんと165万人を超えています。

https://www.npa.go.jp/toukei/menkyo/pdf/h25_main.pdf

全体と80歳以上とで、死亡事故を起こしたドライバーの割合を比較してみます。 $4100 \div 8200 \text{万} \times 100 = 0.0050$ (%)。 $72 \div 165 \text{万} \times 100 = 0.0044$ (%)。80歳以上のドライバーが他の世代に比べて死亡事故を起こす割合が高いわけではないことがわかります。さらに次の資料をご覧ください。

《免許保有者のうち65歳以上の高齢者が占める割合は17%。しかし全体の事故件数に占める高齢者ドライバーの割合は16%で、20代の21%（保有者割合は14%）、30代の19%（同20%）に比べても低いことがわかる。年齢層ごとの事故発生率では（中略）16～24歳の事故率は1.54%であるのに対し、65歳以上は0.72%。若者より高齢者のほうが事故を起こす割合ははるかに低い。この数値は30代、40代、50代と比較して突出して高いわけでもない。また、（中略）年齢別免許保有者10万人当たりの死亡事故件数を見ると、16～24歳が最も高く（8.52人）、65歳以上はそれより低い件数（6.31人）となっている。》

http://www.news-postseven.com/archives/20131010_215628.html

以上で、高齢者ドライバーが起こす事故が他の世代に比べてむしろ少ないことがお分りでしょう。

高齢者が事故に「遭う」割合が他の世代に比べて



増えていることは事実です。歩いてはねられるとか。しかしそのことと高齢「運転者」が危険だと判断することは全く別。私たちは何となく老人は危ないというイメージを持っていて、両者を短絡させてしまいます。マスメディアもそのイメージを刷り込まれているので、80歳以上の運転者が事故を起こしたとなると、それとばかり集中的に取り上げます。老人運転は危険だという「定説」が出来上がるというわけです。しかし統計を見れば、気がしっかりしている高齢者が山ほどいて、彼らは経験豊富だし衰えを自覚しているので、若者よりもずっと慎重に運転していることが推定されます。これまでさまざまな分野で、私たちはマス情報を頼りに物事を判断してきました。でも少し努力すれば自分で調べられる時代です。印象や臆断にハマる前に、何事にも疑う心と調べる意志とを大切にしましょう。

● 著書紹介

「デタラメが世界を動かしている」

(PHP研究所)

プロフィール

1947年、横浜生まれ。横浜国立大学工学部卒業。学校論、家族論から思想・哲学まで幅広い評論活動を展開、自らのありようを丹念に掘り下げる方法から真摯に積み上げられた一連の著作は、幅広い層から大きな支持を得ている。主著は『やっぱり、人はわかりあえない』（PHP新書）、『人生を深く味わう読書』（春秋社）、『死の哲学』（世織書房）、『人はなぜ死ななければならないのか』（洋泉社）、『正しい大人化計画』（ちくま新書）、『善悪ってなに？働くなってどんなこと？』（草思社）、『方法としての子ども』（ポット出版）。『「死刑」か「無期」かをあなたが決める』（大和書房）など。最新刊は『新訳・歎異抄』（PHP研究所）『日本の七大思想家』（幻冬舎）。

2016年も推薦合格者が続出！

成績Apシステム

TripleWin.Ltd

成績Apシステム でできること

今の成績から希望大学合格も夢じゃない！

学校成績を上げるサポートをいたします

成績Apは高校で使用されている全ての教科書に合わせた授業を行っています。

プロ講師が指導する個別高校生授業システム

自分のペースで進められる

すべての高校に合わせた授業

個別カウンセリング、
学習フォロー

高校成績をあげて、大学合格を目指します

現在、私立大学合格者の50%以上が推薦合格者です

高校の内申対策に徹底的にこだわった学習システムです

神奈川県を拠点に全国で60教室以上の塾で導入されています

[浪人しないよ] 成績Apシステム
☎ 0120-62-4714 お電話の受付時間 / 10時～22時

資料請求

👉 無料体験授業お申し込み

<http://t3-win.com/bf/siryo>

運営：Triplewin

〒259-0123 神奈川県中郡二宮町二宮208

2018年度 新校舎・新体育館完成予定!

- 特選コース
- 特進コース (Ⅰ類・Ⅱ類)
- 進学αコース
- 進学コース
(大学進学・Ⅰ類・Ⅱ類・Ⅲ類)
- 保育進学コース
- 調理パティシエコース



平成28年度大学合格実績

信州大学、埼玉県立大学、
上智大学をはじめ、他多数合格!

GMARCH クラス	6名
成成明武獨国クラス	4名
日東駒専クラス	14名
大東亜帝国クラス	14名



○ 学校説明会

- ① 9月 3日(土) さいたま共済会館
- ② 9月17日(土) 浦和コミュニティセンター
- ③ 10月29日(土) さいたま共済会館
- ④ 11月 5日(土) 文化センター (南浦和)
- ⑤ 11月26日(土) さいたま共済会館
- ⑥ 12月10日(土) さいたま市民会館うらわ
- ⑦ 12月17日(土) さいたま共済会館

○ 体験入学 ※要予約 (3日前まで)

- ① 8月27日(土) ② 10月 8日(土) ③ 11月12日(土)

※詳細はホームページでご確認ください。

○ 個別相談会 ※要予約

- ① 10月22日(土) ② 11月19日(土) ③ 12月3日(土)
④ 12月23日(祝) ~26日(月)

※詳細はホームページでご確認ください。

With Your Heart.
彩りの未来へ。

浦和麗明高等学校

〒330-0054 埼玉県さいたま市浦和区東岸町 10-36 TEL 048-885-8625
FAX 048-885-1102 URL <http://ur.eimei-urawareimei.ac.jp/woman/>

夢を語らい、夢に踏み出す。自分が輝く場所、叡明!

○ 学校見学会要予約

7月23日(土)

○ オープンスクール要予約

8月6日(土)・8月27日(土)

○ 学校説明会

9月17日(土)・10月15日(土)

10月29日(土)・11月12日(土)

11月19日(土)・12月10日(土)

○ 個別相談会要予約

11月26日(土)・12月17日(土)

12月23日(金・祝)・12月25日(日)

○ イブニング相談会要予約

10月~12月まで実施(平日のみ)

平成28年度大学合格実績

宮城教育大学、早稲田大学、
東京理科大学、立命館大学、
北里大学(獣医学部)、明治大学、
中央大学、法政大学をはじめ、
国公立大学、早慶上理クラス6名
GMARCH クラス10名
成成明武獨国クラス24名
日東駒専クラス55名
大東亜帝国クラス80名
他多数合格!

■ 学科・コース

- ▲ 普通科・情報科
- △ 特進選抜コース
- △ 特別進学コース(Ⅰ類・Ⅱ類)
- △ 進学コース(Ⅰ類・Ⅱ類・Ⅲ類)



Shine Your Future.
進もう! ともに輝く未来へ。

叡明高等学校

〒343-0828 越谷市レイクタウン7丁目2番1 TEL 048-990-2211 FAX 048-990-2212 URL <http://em.eimei-urawareimei.ac.jp/>

重力波の観測（２）重力波とは何か

中嶋 浩一（一橋大学大学院社会研究科名誉教授）

2016年の天文学の大ニュース、「重力波の直接観測」について、独自の立場から解説を試みたいとして、前号から連載を始めた。まずは「重力波」とはいったいどんなものなのかを解説したい。

さて報道や科学解説記事などでは重力波はどのように説明されているだろうか。箇条書きでまとめてみると次のようになるだろう。

1. 重力波は、アインシュタインの「一般相対性理論」（以下、一般相対論）からもたらされたもので、今から百年前にアインシュタイン自身がこの存在を予言した。
2. 一般相対論は次のように説く、すなわち「物質の存在はその周りの『時空』のゆがみをもたらし、そのゆがみが物質間の『万有引力』すなわち『重力』を引き起こす」と。
3. 物質が振動するとその周りの時空のゆがみも振動し、これが波動として遠方に伝わって行く。これが「重力波」である。つまり重力波は「時空のゆがみの波動」である。
4. 実際の「時空のゆがみ」はたいへん小さく、例えば地球全体で考えてみても1ナノメートル程度でしかない。さらにその変動となるとそれより何桁も小さくなり、重力波の検出はたいへん難しい。
5. 今回の観測は、その微かな変動を超精密な測定装置を用いて検出したもので、超精密技術の進歩に大きな意義がある。

今回の観測の意義としては、上記の技術的な意義のほかに新たな特異天文現象の発見という意義もあるのだが、これは別稿で説明する。

就職試験の常識テストで「重力波とは何か」という問題が出た場合には、上記のような解答で満点をもらえるかもしれない。しかしこれだけのことがわかっていたとしても、重力波は



しよせん宇宙の彼方の出来事でしかなく、私たちの日常とは何の接点もないように思われる。また記述テストの採点では、主要な「キーワード」が正しく用いられているかが評価の基準になるが、キーワードの内容はよくわかっていなくても正しい文脈で用いられてさえいれば高い配点が与えられる。

就職試験の終わった後にも何かが残り、その後の人生を豊かにするような理解の仕方はないだろうか。あるいはあいまいなキーワードを少しでも確実なものにするには何を付け加えれば良いだろうか。このように考えて、重力波の更なる説明を少々追加してみたい。

まず「キーワード」であるが、あまりよくわからないなりにキーワードとして暗記し、それなりに正しく使いこなしているような用語があるのではないだろうか。例えば「時空」などはどうか。相対論のキーワードとしてひろく世の中に浸透してはいるが、はたして理解されているだろうか。

これについては単純に、「時間と空間を一緒に扱ったもの」と理解してよいだろう。そして「時空のゆがみ」は、「空間のゆがみと時間の進み遅れ」のように考えてよい。相対論では「空間の場所が変われば時間も変わる」ということが起こるので、まとめて「時空」と言うのである。

次に、空間のゆがみを測定するには物差しを

用いて空間の2地点の長さ（とその変化）を測ってやればよいのだが、これにも疑問を持つ人がいるのではないだろうか。すなわち「物差しも空間の中の存在なのだから、空間がゆがめば物差しも（2地点と）同じようにゆがんでしまい、変動は測定できないのではないだろうか」という疑問である。

確かに「巻き尺」や「竹の物差し」のような物体を用いて測れば、2地点間の地面と同じように空間のゆがみで物差しもゆがんでしまう。しかしここにすばらしい物差しがある、それは「光」である。

そもそも最も精密な長さの測定は「光」を用いて行われる。その原理には奥深いものがあるが、とりあえず簡単に説明すると、「光の速度は宇宙の中で一定不変である」という原理を用い、「光の到達時間」で長さを測るのである。気づいた人もいるだろうが、そのとおり、長さは「時計」で測るのである。もちろん精密な時計が必要であることは言うまでもない。

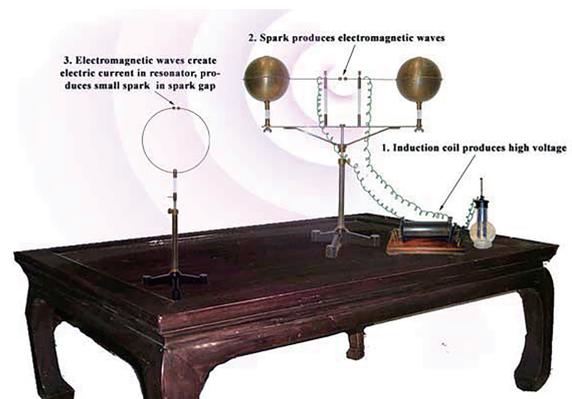
もう一つ重要なことは、「光の速度一定」というのは空間のゆがみに関係ない原理であるので、仮に空間が伸びた場合には光の到達時間も長くなり実際のゆがみを測定することができる、ということである。このようにして、実際の重力波観測でも長さの測定に光が用いられる。

さて次に「私たちの日常と重力波」ということであるが、前回の説明のように、測定された時空のゆがみは0.0000000001mm程度であり、天文学的数字と同じような意味でまったく非日常的な数字である。（そう、天文学的というのは「非日常的」の代名詞である。）そこでここでは、身近な「電波」を持ち出して私達の日常との関わりを追求してみたい。

重力波が「重力」の変動を伝える波動であるのと同じように、電波は「電気力」の変動を伝える波動である。重力波は重力の本質を解明する「一般相対論」から計算によって導かれたのだが、それと同様に電波は電気力（と同時に「磁気力」）の本質を解明する「マクス

ウェル電磁気理論」から計算によって導き出された。（したがって電波は、正しくは「電磁波」と呼ばねばならない。）

英国の物理学者マクスウェルが、彼の理論から「電磁波」の存在を予言したのは1864年のことであった。そしてドイツの物理学者ヘルツがその電磁波の存在を実験で確認したのは、24年後の1888年であった。実験装置は図1に示したようなもので、重力波の巨大な装置（図2）に比べればずいぶん簡単なものであるが、それでも確認までに四半世紀を要した。



【図1、ヘルツの実験装置、
<http://www.sparkmuseum.com/> より引用]



【図2、重力波の観測装置、
<https://www.ligo.caltech.edu/image/ligo20150731c>より引用]

Wikipedia の解説によれば、この実験の意義を人に尋ねられた時、ヘルツは次のように答えたという：

「それは何の役にも立っていない……単にマクスウェル先生が正しかったことを証明し

ただけの実験だ。我々の肉眼では見えない不思議な電磁波は確かに存在する。しかし、単に存在するだけだ」

そしてその発見の今後について聞かれると、ヘルツは次のように答えた：

「たぶん、何もない」

[Wikipedia, ハイน์リヒ・ヘルツより引用。原出典はヘブライ大学の解説ページ。]

ヘルツの人柄をよく表している記事であると評されているが、現実世界では英国の数理論理学者ヘヴィサイドが3年後の1891年に述べたように、「3年前には電磁波などはどこにもなかったのに短い間にどこにでもあるものになってしまった。」のであった。今では地下鉄の中でも飛び回っている。

さて重力波であるが、今後はどうであろうか。重力波が電磁波のように通信に使われるようになり、重力波のケータイができるのだろうか。重力波は物質の存在に妨げられることはないので、そ

れこそ地下鉄の中でも通じるのであるが。

今回の重力波検出の装置についてはまだ詳しく説明していないが、いろいろな報道にもあるように、長さ4kmのL字型の巨大な装置である。これをケータイにすることを考えると、筆者でも「たぶん実用は何もない」と言わざるを得ない。しかし現在の電磁波の隆盛を見ると、先のことはまったくわからないのではないかとも思う。

次回は「ブラックホールと重力波」について。

プロフィール

1942年、群馬県生まれ。大学院天文学専攻課程修了後、東京天文台（現国立天文台）に勤務。当時はまだ日本標準時は天文台の天体観測から決められており、これに関係した観測や研究を行った。その後標準時は原子時計で決められるようになり、天文台の観測は終了。これを契機に一橋大学に移り、一般教養科目および情報科学の教育を担当した。このころちょうどインターネットの普及が始まり、これに合わせてデータベース天文学の研究を始めて、国立天文台天文データセンターの整備運営に協力した。現在も天文データ整備の研究を行いつつ、一般教養教育の経験を生かして天文学普及活動に積極的に関わっている。
駿台天文講座・駿台天文台 教育顧問

■京浜東北線 王子駅 下車 10分■ 駿台学園中学・高等学校



〒114-0002 東京都北区王子6-1-10
TEL: 03-3913-5735/ Fax: 03-3912-2810
<http://www.sundaigakuen.ac.jp/>
お問い合わせ: info@sundaigakuen.ac.jp

●中学校 学校説明会 時間はすべて10:30~12:30
第1回 8月27日(土) 第5回 12月10日(土)
第2回 10月22日(土) 第6回 12月17日(土)
第3回 11月5日(土) 第7回 1月7日(土)
第4回 11月19日(土) 第8回 1月14日(土)
予約不要・上履不要 会場: 本学園

●高等学校 スクールガイダンス 時間はすべて14:00~16:00
第1回 8月27日(土) 第6回 11月12日(土)
第2回 10月15日(土) 第7回 11月19日(土)
第3回 10月22日(土) 第8回 11月26日(土)
第4回 10月29日(土) 第9回 12月3日(土)
第5回 11月5日(土)
予約不要・上履不要 会場: 本学園

《高校個別相談会》(要予約) 時間はすべて14:00~16:00
12月10日(土)・1月7日(土)・1月14日(土)
上履不要 会場: 本学園

《イブニング説明会》〔中高合同〕 時間はすべて18:00~19:00
9月14日(水)・10月17日(月)・10月18日(火)
予約不要・上履不要 会場: 本学園

《休日個別相談会》(要予約) 時間はすべて10:00~15:00
11月3日(木・祝)・6日(日)・13日(日)・20日(日)・23日(水・祝)・27日(日)
12月4日(日)・11日(日)・18日(日)・23日(金・祝)・25日(日)

《文化祭》9月17日(土)・18日(日) 10:00~16:00

詳細は本校HPにてご確認ください。

数楽プリズムV9

早乙女 勤 (明法中学・高等学校教頭)

分去れの道

「かの時に 我がとらざりし 分去れの^{わかさ} 片への道は いづこ行きけむ」

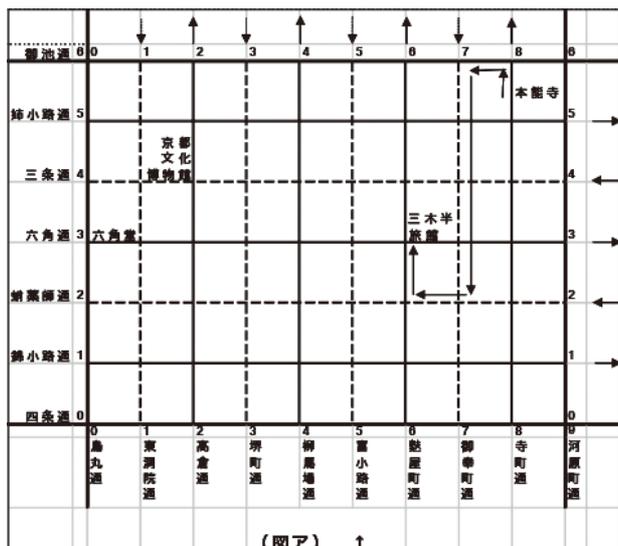
これは、皇后美智子様が平成7年、歌会始で詠まれた歌。我々は、人生の分かれ道で、様々な選択をし、決断する。目的地と人生、近くて遠いもの。距離とは何か？そんなことを考えるひとコマがありました。



一方通行 急がば回れ

京都市内でタクシーに乗ったときのこと。目的地が目前にあるにもかかわらず、私の乗ったタクシーは、“思い切り”遠回りして目的地に着いた。私は降りるときその理由を尋ねた。運転手さんは丁寧に説明してくれた。京都市内の一方通行の仕組みを。

京都は、平城京・平安京の時代から都市整備がなされ、市内の道路は碁盤の目になっている。裏通りは道が狭く、一方通行が多いのだ。すぐ目の前に行きたいところがあっても、車の場合、遠回りしなければならないケースが多々ある。また、大通りは交互通行だが、裏通りが一方通行のため、大通りから進入できない道が結構ある。さらに右折禁止などが頻繁にあるため、目的地への最適経路を探るのは大変だ。

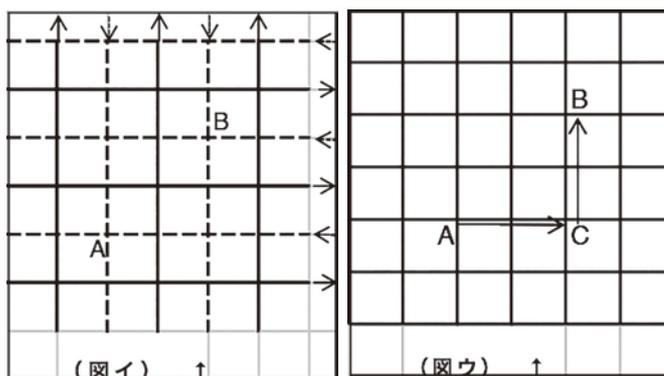


たとえば、本能寺から三木半旅館へ行く場合(歩いたほうが断然便利だが、あえて車で行ったとする)、どういうルートを取ったら早くつけるだろうか。ここで(図ア)の実線は、右あるいは上方

向の一方通行、点線は左あるいは下方向の一方通行、周囲の太線は交互通行可能とする。

本能寺から寺町通(上下8)を北上し、すぐ上の御池通(左右6)にぶつかったら左折する。そして、次の道を左折して御幸町通(上下7)に入る。そのまま直進し、4つ目の蛸薬師通(左右2)を右折する。そして次の麩屋町通(上下6)を右折して、ようやく三木半旅館(左右3の六角通と、上下6の麩屋町通の交点)にたどり着くという寸法だ。このようなルートは、どうやったらうまく見つけることができるだろうか。また、どうやったら最短の経路を求めることができるのだろうか。

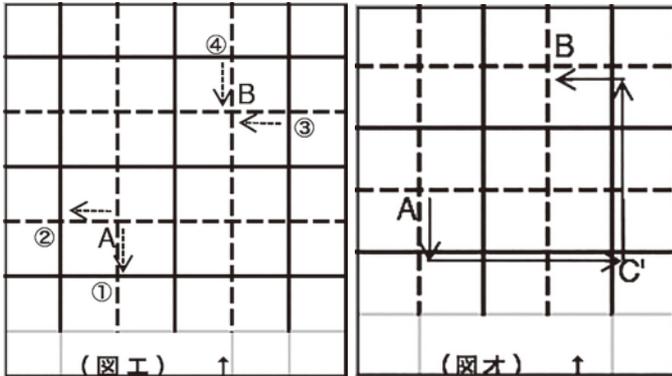
一方通行の最短経路を考える



(図イ)は上を北とし、マス目を表す線分の距離はすべて等しいものとする。また、実線は右(東)方向、上(北)方向の一方通行で、点線は(西)方向、下(南)方向の一方通行を示すものとする。

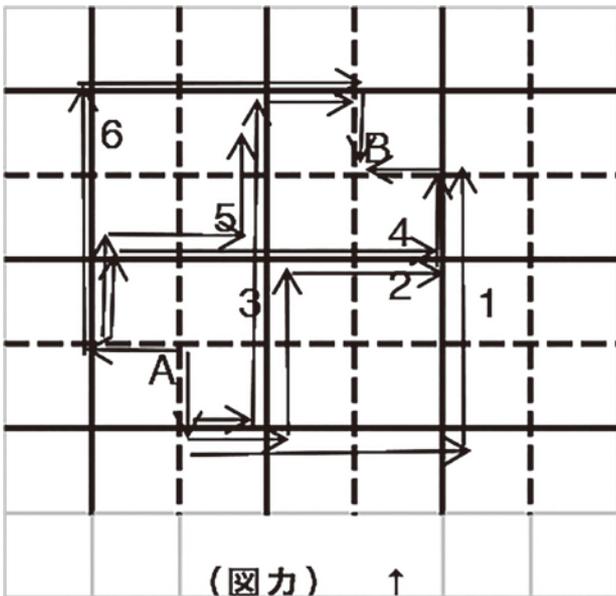
ここで問題。(図イ)のA地点からB地点までの最短経路を求めよ。また、その経路は何通りあるか。

通常（交互相行）ならば、たとえば（図ウ）でC点を通るルートは、（1マスを1kmとすると）4kmになる。ところが、一方通行の制約をかけると様相は異なってくる。



すなわち、A点からのスタートは、（図エ）でいづれも点線の道なので、下方向の①か左方向の②しかない。また、ゴールのB点への道は、同様に点線のため③あるいは④からしか進入できない。

そうすると、（図オ）のように、C' 経路で辿ると、8kmの道のりになる。これが最短距離になるのか否か。また、その経路数は？

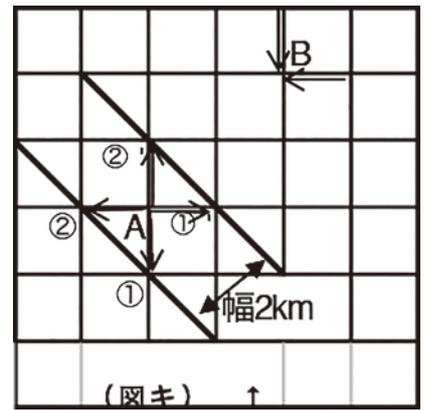


（図エ）と（図オ）を参考コースを考えてみると、（図カ）のように距離は8km、経路数は6通りになる。A,B点がこの位置にある場合、8kmより短い経路を辿ることはできない。何故か？

- (1) 図ウの交互相行で最短4kmなので、それ以上である。
- (2) 図エの①,②で下または左に進むことで、2km B点から遠ざかっている。
- (3) 図エのゴール③,④でB点の右上に進むことで2km遠ざかっている。

何故2km？

・（図キ）において、仮に交互相行だとすると、①から①'に進むために2kmかかる。②から②'も同様。一方通行の場合はそれ以上かかることになる。



よって、上記(1)～(3)を合わせて考えると、最低でも8kmになる。

可逆の世界

一方通行という不可逆（元にもどらない）の制約を加えただけで、距離（経路をたどる道のり）は大きく変化する。A,B点をそれぞれどの位置に置くかで、A,B間の「距離」も全く変わってくるのが面白い。現実には、取り返すことができない不可逆の世界ばかりなのだ。

距離とは何か？

しかし、そもそも距離とは何だろうか。英語ではdistance。離れて (di) 立っている (stance)、存在していることか。ここではあえて「他者性、違い」と仮定し、勝手に“愛情距離”を定義してみたい。AとBの愛情距離を $I(A, B)$ とあらわし、次の3つの性質を満たすものとする。

<性質1> 私とあなたの間は必ずプラスである (たすけ合う)。 $I(A, B) > 0$

<性質2> 私とあなたの立場が入れ替わっても、相手への思いは変わらない。 $I(A, B) = I(B, A)$

<性質3> 父親Fのわが子Cへの愛と、母親Mのわが子Cへの愛を加えると、夫婦（父Fと母M）の愛より大きい！ $I(F, C) + I(M, C) > I(F, M)$ 親子の愛は何ものにも代えがたし

※次回以降書くチャンスがあれば、距離について、さらに“不可逆的距離”についても語ってきたい。

プロフィール

私立明法中学・高等学校 教頭
日本数学教育学会研究部 常任幹事
NPO法人ニュー・ライフ・アドベンチャー (NLA) 監事

新第二校舎・体育館完成



4ターム制だからできる

確かな学力 活発な部活動

豊南高等学校 平成 29 年度入試 学校説明会日程

学校説明会

6月 25日(土) 14:00~15:00
 10月 10日(祝) 10:30~11:30
 10月 22日(土) 14:00~15:00
 11月 5日(土) 14:00~15:00
 11月 19日(土) 14:00~15:00
 11月 26日(土) 14:00~15:00
 12月 3日(土) 14:00~15:00
 12月 10日(土) 14:00~15:00

個別相談会

11月 3日(祝) 9:00~16:00
 11月 20日(日) 9:00~16:00
 11月 27日(日) 9:00~16:00
 12月 4日(日) 9:00~16:00
 ※要予約

オープンキャンパス ※要予約

7月 24日(日) 9:00~12:00
 8月 28日(日) 9:00~12:00

銀杏祭(文化祭)

9月 10日(土) 10:00~15:00
 11日(日) 10:00~15:00

交通機関



豊南高等学校

[所在地] 東京都豊島区高松 3-6-7 [TEL] 03-3959-5511 [FAX] 03-3959-5554 [web] <http://www.hs.honan.ac.jp>

学校説明会日程

中学校説明会
※オープンスクール

※7/24 ※8/28 9/3 10/13
 10/29 11/23 2017 1/14

高校説明会
※オープンスクール

※7/24 ※8/28 9/10 10/15
 ※10/29 11/5 11/23 12/3

個別相談 11/26(土) 12/10(土)
 入試相談対策会 12/17(土) 1/6(金)

個別相談 すべて(土)
 11/12 11/19 11/26
 12/10 12/17 12/24

品位ある自立した女性に
 ~未来に羽ばたく礎をつくる~



藤華祭(とうかさい)

9/24(土)・25(日)

※相談コーナー

13:00-15:00 10:00-15:00

検索

千代田女学園

※詳しくは中学・高校ともHPにて。

千代田女学園中学校・高等学校

Chiyoda Jogakuen Jr. & Senior High School



●交通/JR・地下鉄...

地下鉄半蔵門駅(徒歩5分)

市ヶ谷駅(徒歩7分)

地下鉄麴町駅(徒歩3分)

普通科S特/特進/総進 運輸科

<http://www.tky-iwakura-h.ed.jp>



この手で掴む
 わたしの未来



説明会日程 ※時間帯等詳細はホームページでご確認ください
 学校見学会 5/28(土), 7/2(土) オープンスクール 8/27(土)
 授業公開日 6/18(土), 9/17(土)
 学校説明会 9/10(土), 10/8(土), 22(土), 11/19(土), 26(土)
 岩倉祭 9/24(土), 25(日)

 岩倉高等学校

交通アクセス

JR 上野駅入谷口前、東京メトロ上野駅徒歩3分

〒110-0005 東京都台東区上野7-8-8

TEL 03-3841-3009 [入試相談室直通]



新図書館 4月オープン



大宮開成高等学校

〒330-8567 埼玉県さいたま市大宮区堀の内町 1-615

☎048-641-7161

JR大宮駅よりバス7分 東口国際興業バスのりば⑥

URL <http://www.omiyakaisei.jp>

E-mail kaisei@omiyakaisei.jp

「夢を確かな形にかえる」大宮開成の教育

平成27年度卒業生大学合格実績 (現役のみ掲載)

◎国公立大学[96]

東京大2・東京工業大4・北海道大1・東北大3・名古屋大2・九州大1・東京医科歯科大1
浜松医科大(医)1・東京外語大2・お茶の水女子大1・筑波大4・千葉大2・横浜国立大4・
東京学芸大1・東京農工大1・電気通信大2・埼玉大26・埼玉県立大2 など

◎慶應・早稲田・上智[123] 新図書館

◎明治・立教・青山・中央・法政・東京理科・学習院[580]

*平成29年度募集コース(4つのコースに再編)

特進選抜先進コース 特進選抜Ⅰ類コース 特進選抜Ⅱ類コース 特進選抜Sコース

*入試説明会(予約不要)

①7/30土 ②10/8土 ③11/12土 ④11/23水祝 ⑤12/3土

*オープンスクール(予約必要)

①8/27土 ②9/17土 9:00~12:00 入試3教科の授業体験(2教科選択)・学食体験

*文化祭(予約不要)

10月29日(土)・30(日)10:00~「開成祭」 入試相談コーナーがあります



東洋大学京北中学高等学校

〒112-8607 東京都文京区白山 2-36-5 TEL 03-3816-6211

都営三田線「白山駅」徒歩6分 都営丸ノ内線「茗荷谷駅」徒歩14分
メトロ南北線「本駒込駅」徒歩10分 メトロ千代田線「千駄木駅」徒歩19分

文部科学省スーパーサイエンスハイスクール (SSH)
 文部科学省スーパーグローバルハイスクール (SGH) アソシエイト指定校



理数キャリア(サイエンス)



国際教養(グローバルスタディーズ)



スポーツ科学(スポーツサイエンス)

女性ならではのしなやかな発想力を持ったグローバルリーダーを目指して
 平成27年度から、コース制をスタートしました。GlobalStudies (国際教養)、AdvancedScience
 (理数キャリア)、SportsScience (スポーツ科学) の3コース。将来のキャリアを意識したコース別
 編成によって、グローバルなステージで活躍出来る人材を育成します。

- ・ 文女祭(学園祭) 9月24日(土)・25日(日) 10:00~15:00 ※予約不要
 学校説明祭・中高共通説明会日程は本校HPにて随時更新いたします。
 最新情報をご覧ください。



文京学院大学女子中学校 高等学校
 Bunkyo Gakuin University Girls' Junior & Senior High School

〒113-8667 東京都文京区本駒込6-18-3
 TEL: 03-3946-5301 FAX: 03-3945-4374

難関大学、医学部進学は「全寮制」の秀明から

知力が先伸びする秀明教育

(2016年度入試 主要合格大学)

[国公立大学] 群馬大学(医)、山形大学(医)、金沢大学(医)、秋田大学(医)
 琉球大学(医)、横浜国立大学(理工)、群馬大学(保健・理工)、富山大学(看護)
 新潟大学(経済)、山口大学(理)、琉球大学(農)、室蘭工業大学(工)
 国際教養大学(国際教養)、首都大学東京(都市教養)
 [私立大学] 順天堂大学(医)、日本医科大学、昭和大学(医)、東邦大学(医)
 日本大学(医)、杏林大学(医)、愛知医科大学(医)、東京女子医科大学(医)
 北里大学(医)、藤田保健衛生大学(医)、金沢医科大学(医)、東海大学(医)
 岩手医科大学(医)、聖マリアンナ医科大学、東北医科薬科大学(医)、埼玉医科大学(医)
 川崎医科大学、東京歯科大学、日本歯科大学、早稲田大学、慶應義塾大学、上智大学
 東京理科大学、明治大学、青山学院大学、立教大学、中央大学、法政大学 ほか



■学校見学会・個別相談会 ※いずれも12:00~
 10月15日(土)、11月19日(土)、12月10日(土)

秀明高等学校

全寮制 イギリス留学 医学部多数合格

交通アクセス JR川越線「笠幡駅」徒歩5分
 〒350-1175 埼玉県川越市笠幡4792
 TEL 049-232-3311(入試室直通)

大学受験生を教えることについて（その2）

根本 義明（吾妻稲門ゼミ）

今回は、数学についてお話ししようと思います。

薬学部志望の高3生（以下「Tくん」とします）がお母さんとはじめて来塾したとき、私は「化学はとにかくとして、英語・数学は自信を持って指導できる」という意味のことを申し上げたと前回述べました。しかしそこに、いささかの営業的見栄があったことは否定できません。私自身文系出身でもあり、理系志望の受験生の数学をまるまる面倒みることは実ははじめてのことでもあり、若干の不安がなかったといえればウソになります。

剣道部で最後までがんばっていた彼が拙塾に通いはじめたのは、今年の六月でした。あまり時間がありません。そこで私は、数研出版の『チャート式 文系・センター対策 数学ⅠⅡAB 入試必携168』をメインテキストに選びました。ボリュームがほどほどで効率よく重要事項が網羅されているように思われたからです。ちなみに書名に「文系」とあるのを選んだのは、彼が志望する薬学部は、数ⅢCが出題されないからです。同シリーズの「理系編」もいっしょに購入して調べてみたら、数学ⅠⅡABに関しては、ほとんど同じ内容でした。

当テキストの半分くらいはどうかこうにか進めることができたのですが、三角関数のところで行き詰りを感じはじめました。で、嫌な予感は当たりました。先に進むにしたがって、その「行き詰まり感」が強くなってきたのです。高1の三角比



の内容がほとんどなくて、しかも、内容が凝縮されているので、大学受験数学から久しく遠ざかっていた私としては、いささか苦しいものがあったのです。Tくんも、当テキストの「基礎基本は分かっているあたり前」という編集方針にちょっとついていけないものを感じているようでした。

そこで、化学のときと同様に、youtubeになにか良いレクチャーはないかとあれこれ探してみました。で、あったのです、素晴らしいレクチャーが。そのレクチャーシリーズのサイト名は、「19chじゅくチャンネル」です (<http://www.19ch.tv/>)。その内容の範囲はけっこうすごくて、高校数学のⅠ・Ⅱ・A・Bのみならず、小学校3～6年の算数、中学1、2年の数学・英語・理科、中学3年の英・数・国・理・社を網羅しています。たとえば三角関数を例にとると、26の動画に分かれていてそれぞれが10分程度のレクチャーです。ホワイトボードに書かれた問題は、すべてプリントアウトすることができます。三角関数を含む数Ⅱは178の動画で構成されていて、高校数学だけで膨大な量です。

講師を務めている葉一（はいち）という名の若者が、たった一人でこれだけのものを作り上げたのです。それだけではなくて、その問題解説・問題解法は、分かりやすさにおいて群を抜いています。スピーチは歯切れが良く、発音が明瞭で、明るいトーンが好印象を与えます。誠実さも感じます。塾で教えた経験があるそうですが、さぞかし素晴らしい講師だったことでしょう。私は彼から、動画を通じてですが、多くのことを学びました。

むろん、葉一さんのおかげで、私は行き詰まりの危機を突破することができました。いまでも、受験生の彼に、同サイトからプリントアウトしたA4のペーパーを与えてレクチャーすることが、授業の大きな柱です。むろん直前期ですから、志望大学の過去問解説の合間を縫ってのレクチャーですが。確認してみたところ、彼はそのレクチャーをとて喜んで受講してくれているようです。このまま受験の日まで続けてほしいと言ってくれたのですね。高1の塾生二人にも同シリーズのプリントを使ってレクチャーしています。とにかく授業がやりやすいのです。復習は、自宅で同シリーズを観ればいいのですから、効率的でもあります。

同シリーズの唯一とっていい欠点は、公式の導出にあまり力を入れていない点です。が、そこは、こちらで補えばいいだけのことです。葉一氏が同サイトを開設した動機は、「数学の苦手な生徒が定期試験で苦しめない手助けをしたい」ということのようなので、彼が、公式の導出にあまりこだわらず、平易な言葉使いでなるべく簡単な解法を伝授することに徹しているのは理にかなっているといっていいいでしょう。個人的には、公式の

導出を大切にしたいと思っているので、そこは補充するということです。

それで思い出したことがあります。Tくんが通っている私立高校では、高校2年間で高1から高3までのカリキュラムを教え切るために、公式の導出にはほとんど時間を割かないそうなのです。理系の優秀な生徒たちが集まっているコースなので、それはあまりほめられた指導の仕方ではありません。それでTくんが公式の導出を教わりたいかどうか確認してみたところ、ぜひ、という返事だったので、私は正弦定理も余弦定理も加法定理も指数関数の拡張も対数の公式も、懇切丁寧に教えてきました。その都度、彼は安心した表情を見せてくれました。教え手として、とても嬉しかったですよ。

大学受験生を教えることをめぐる行き詰まりを感じて、あれこれと試行錯誤しているうちに、素晴らしいレクチャーの所在を探し当てることができたのは、とてもラッキーだと思っています。いまの大学受験生を送り出して少しひまができたならば、葉一さんのほかのレクチャーも聴講して、教え屋さんとして取り入れるべきものはぜひ取り入れたいものだと思っています。

プロフィール

1958年生まれ。2009年、美津島明のペンネームで『にゃおんのきょうふ』を上梓。現在、日本近代思想研究会、日本文芸批評を読む会を主宰。『正論』2012年10月号に「日本が日本であるために」が掲載される。連絡先 08050555073

教育におけるコミュニケーション力について

中野 英樹 (東京都立浅草高等学校教諭)

話し上手は聞き上手

前回、コミュニケーションにおいて重要なことは、話すことだと書いた。では、話ができる人は、コミュニケーション力が高いのだろうか。

友人との会話で、次のような例をあげてみよう。「夏休みにね、沖縄に行ったんだ。海がとっても青くて、綺麗な魚がたくさん泳いでいたんだよ。」と友人に話をされた場合、あなたはへと返すだろうか。「いつ行ったの?」、「誰と行ったの?」、「何泊したの?」、「水族館には行った?」など、様々な答えがあるだろう。その中でも、最もダメな答えは「私もね、去年沖縄に行ったんだよ! それでね・・・」と、自分の話を延々と始めてしまうものである。この例の場合、友人は沖縄に行って、綺麗な海と魚に感動したことが、会話のポイントである。友人は、そのことについて話をしたいのに、自分の話をしてしまっただけでは、相手の欲求は満たされないだろう。いつ・誰と・何泊で行ったのかなども、会話の要点からずれている。友人はそんなことを話したいのではない。この会話では、「そうなんだ! どんな魚が泳いでいたの?」と返すのが良いだろう。そうすると、「黄色と黒のしましまの魚がいてね・・・」と、楽しそうに話してくれるだろう。

このように、相手の話を聞くというのは、単純に思えて難しいのである。「何泊したの?」って返す人、多いのではないだろうか。話が上手いと思える人は、実は聞き上手なのである。コミュニケーションは野球のキャッチボールに例えられる。自分が投げた球がきちんと捕らえられて、取りやすい球が返ってくることで安心できる。そんな球のやり取りをするのが、会話によるコミュニケーションである。相手がどのような返球を期待しているのかを考えて投げる必要があるのだ。



「先生、あのね・・・」は、何かを聞いて欲しいサイン

教室や廊下で、「先生、あのね・・・」と話しかけられることがある。これは、何かを聞いて欲しいというサインである。ほとんどの場合、たいした内容の話ではないが、そこから大きな問題が発覚することもある。親や彼氏から暴力を振るわれているとか、友人から受けている嫌がらせ、バイトや家での困りごとなどである。子どもの話を聞くことで、信頼関係を作ることでもある。

近頃の学校現場は、書類の作成などの事務仕事が多くなり、子ども達と接する時間が少なくなった。そのため、学校だけでなく、塾においても、子ども達の話の聞ける時間が多く取れることが期待されている。親も共働きで、家庭での会話も少ない場合がある。コミュニケーションにおける最も大切な話す機会を、子ども達にたくさん与えたいと願っている。

勉強を教えて学力を向上させるのはもちろんのこと、その上で、コミュニケーション力を高めることができる塾が、これからは求められるのではないだろうか。

プロフィール

城西大学理学部化学科卒業。NTT、川崎市役所を経て、現在は東京都立浅草高等学校教諭。
NTT在職中にスマートフォンでのメール機能を発明し、特許を取得。
企業や公共団体などで、コミュニケーションやプレゼンに関する講演会を多数行っている。

応援します。 受験生のみなさん。



埼玉県公立高校
〔定価1046円(税別)〕

埼玉県高校受験案内
〔定価1900円(税別)〕

高校過去問シリーズ
〔定価1900円～2400円(税別)〕

[高校過去問シリーズ発行高校]

■埼玉県内(39校)

秋草学園、浦和学院、浦和実業学園、浦和麗明、叡明、大宮開成、開智、春日部共栄、川越東、慶應義塾志木、国際学院、埼玉栄、埼玉平成、栄北、栄東、狭山ヶ丘、秀明英光、淑徳与野、城西大付属川越、正智深谷、昌平、城北埼玉、西武学園文理、西武台、聖望学園、東京成徳大深谷、東京農大第三、獨協埼玉、花咲徳栄、東野、武南、星野、細田学園、本庄第一、本庄東、武蔵越生、山村学園、立教新座、早大本庄高等学院

■東京都内(約120校)

■群馬、栃木、茨城、千葉、神奈川他(約90校)

**ここが
違う! 本書の5大特色**

- ▶ 1 くわしく・わかりやすい解説・解答!
- ▶ 2 入試のポイントがつかめる傾向と対策!
- ▶ 3 学校情報をチェックできる学校案内!
- ▶ 4 自己採点ができる配点つき!
- ▶ 5 解答用紙を実物大にできる拡大率つき!

中学受験

中学過去問シリーズ
栄東中学校
① A日程・東大! 収録
3年間スゴい過去問
わかりやすい解説と解答
別冊解答用紙
声の教育社

中学受験案内
埼玉県・神奈川県・千葉県・埼玉県・東京都
私立・公立中学校 343校のスクール情報を収録シリーズ
声の教育社

ベスト10シリーズ
【中学入試用(小学5～6年生)】
これが入試に出る 重要な問題の
計算合格の300題
声の教育社

〔定価1900円(税別)〕 〔定価825円～1000円(税別)〕

声の教育社

〒162-0814 東京都新宿区新小川町8-15
電話 03-5261-5061(代) FAX 03-5261-5062(代)

声の教育社

検索

登録無料

エドベックニュースオンライン

EDVEC NEWS ONLINE

検索



Case Study



他社事例

Information



記事コンテンツ

Research



調査データ

Shop



販売

Event



参加企画

Trial



体験



株式会社エドベック

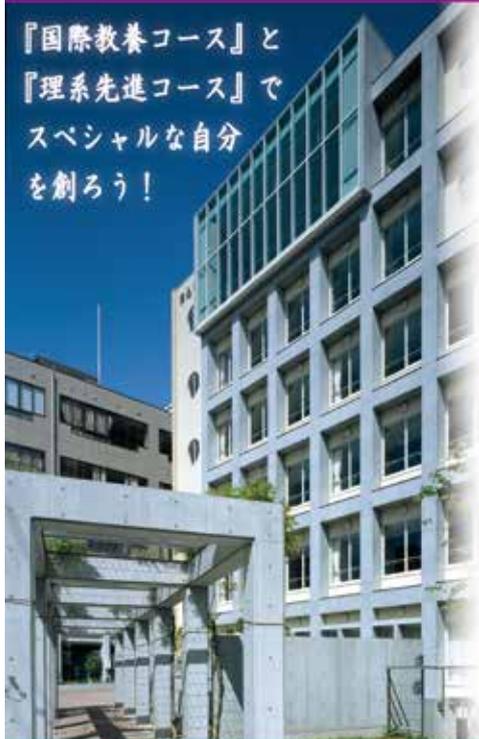
〒231-0023 神奈川県横浜市中区山下町 25-15 フューチャー山下町 7F

TEL : 045-226-5494 FAX : 045-226-5495

エドベックは、英語教育改革を推進し、
4技能習得を目指す子どもたち、
そして指導を行う教師をサポートする
一歩先の各種教材・サービスを提供していきます。

英語教育改革
2020
EDVEC

『国際教養コース』と
『理系先進コース』で
スペシャルな自分
を創ろう！



◆ Light Up Your World

「一翼を翺らす人間育成」を建学の理念として、330年をこえる伝統の人間教育を行っています。校風は明るく伸びやかで、個性を大切にしながら、人間力へチャレンジします。

◆ スーパーアドバンスコースと英語特別枠入試

中高ともに英語に特化した入試を行い、高校では『国際教養コース』にて、更にレベルアップした授業を展開します。

◆ ICT教育の推進とアクティブラーニング

中高ともにiPadを個々に所有し、自律した学習ができるように支援します。能動的な学習を通じて絶対的な学力と探究心を伸ばします。

◆ 国際理解教育

アジア圏の一員として周辺地域の理解から国際理解教育をスタートし、オーストラリア、ニュージーランド、セブ島など、オセアニアへの留学制度もあわせた語学力向上プログラムが充実。

◆ 安心して学べる授業料減免制度

駒込学園には、家計急変に対応できる授業料減免制度や年収を考慮して授業料を補助する制度があります。お気軽にご相談下さい。

駒込中学校・高等学校 文化祭！



9月24日(土) 10:30～
9月25日(日) 9:00～

※中高個別相談・ミニ説明会も同時開催予定

◆ 中学校説明会 ◆

- ① 6月 4日(土) ⑦ 9月 18日(日)
- ② 6月 25日(土) ⑧ 10月 29日(土)
- ③ 7月 15日(金) ⑨ 11月 19日(土)
- ④ 7月 30日(土) ⑩ 12月 17日(土)
- ⑤ 8月 26日(金) ⑪ 1月 15日(日)
- ⑥ 8月 27日(土)

◆ アクセス ◆

・東京メトロ南北線「駒込駅」5分 / 千代田線「千駄木駅」7分 / 都営三田線「白山駅」7分

◆ 高等学校説明会 ◆

- ① 6月 18日(土) ⑤ 9月 3日(土)
- ② 7月 18日(祝) ⑥ 10月 15日(土)
- ③ 7月 24日(日) ⑦ 11月 12日(土)
- ④ 8月 14日(日) ⑧ 12月 3日(土)

※ 説明会日程は変更する場合があります

※ 説明会の開催時間や内容は4月以降にHPまたは電話にてご確認ください



学校法人 駒込学園 Since 1682
駒込中学校高等学校

〒113-0022 東京都文京区千駄木 5-6-25
TEL: 03-3828-4141 FAX: 03-3822-6833
HP: <http://www.komagome.ed.jp>

Wings & Compass

桜丘中学・高等学校



Creative Leaders Class 2年目
全校生徒がiPadを活用

「Wings & Compass」

桜丘では、未来へ翔く皆さんに力強い翼となる教養と進むべき方向を明らかにするコンパスとなる判断力を身につけることができます。

**進学とクラブが両立できる
進学校が桜丘です**

特待生でもクラブ活動に制限なし

URL <http://www.sakuragaoka.ac.jp/>

E-mail info@sakuragaoka.ac.jp

twitter @sakuragaokajshs

facebook

<http://www.facebook.com/sakuragaokajshs>

Tel 03-3910-6161

空を見る子供たち (25)

山崎 えつこ (教育アドバイザー)



数日後のことだ。鎌倉孝太郎の宿題が半分終わっていない。

「こっちの方の、宿題あるの、わからなかった。」

「ま、ありえないですね。明日までにやって、持っていらっしやい。」

「え～、ホントですよ、え～、ホントに明日持って来るんですか。」

声変わり中の中途半端に低い男子特有の声である。

「そうです。」

「何時までですか。」

「塾の授業が終わるまでね。」

鎌倉孝太郎のその表情には、明らかに甘えともとれる笑みがみえる。この年齢特有のからみである。

「…は～い。」

やや嬉しそうな返事を残して帰っていった。

すぐあとで、奈々美とまりが、寄ってきた。

「センセ、鎌倉君は学校だと、ぜ～んぜん違うんだよ！」

「ぜ～んぜん違うって？」

「学校の先生にだと、いっつもケンカしてるんだよ。」

以前もそんな話は聞いたような気がする。

「ここにいるとき、ネコかぶってるよね～」

そんな奈々美に、まりはただほほ笑んでいる。

「ネコかぶっているんじゃないかと、あれも鎌倉君の本当の姿ってことじゃない？」

「そっかなあ。学校だとチョー怖～い感じ。目がさ、塾と違うし、ね。」

そういうと二人は、楽しく笑った。

翌日、授業が終わると柳ひびきがもそもそしている。それとなく見ていると、スーパーのビニール袋からティッシュボックスを取り出した。

「センセ、また持ってきた。」

「あ、マイティッシュね。あれはもう空っぽですか？」

ニタリと笑う。

「じゃあ、名前をまた書きましょうか。ひびき君のマイティッシュだもんね。」

太めのネームペンを見せた。ひびきは6色をながめてから、私を見る。どうぞと差し出すとオレンジ色を選

び出し、名前を書きながら言った。

「センセ、姉ちゃんにぶん殴られた。」

「姉ちゃんが？なんでぶん殴ったの？」

「姉ちゃんの靴に、ゴン、僕の犬の名前だけど、ゴンのよだれがついてるって。僕のせいじゃないのにさ、怒ってさ。」

「へえ、犬飼ってるんだ。犬の種類は何？」

「ゴールデン。」

「ゴールデンか。何歳？」

「まだ、3歳くらい。」

「かわいいでしょう。」

コックリうなずいて、ゴンのことをいろいろ話し出した。ゴンは自分に一番なついているとか、走ると力が強いから困る、散歩に出るとゴンはデカイウンチをする、よだれはいっぱい出るが自分は気にならないとか。

「そうなの。かわいがっているんだ、ね。」

ひびきは話し終わると満足げな表情をして帰っていった。彼には姉がいて、かなり優秀だそうだ。このような場合、たいてい下の弟が全くやる気がなかったり、自立できていなかったりということが多い。

9時を回った。9時半を少し回ってようやく鎌倉孝太郎が現れた。前日のことを知らない糸田先生がオヤッというような表情をしたが、すぐにいつもの優しい笑顔を彼に向けた。塾には他に生徒はいない。

「それでは、宿題を出してください。」

出された宿題に目を通しながら、きいた。

「昨日は、どうして宿題終わっていなかったの？」

「え？どうしてって・・・。」

「時間がたりなかったのじゃない？ねっ？」

鎌倉孝太郎は、ニヤリとした。スゴミのある眉毛も少

しずつ元にもどりつつある。

「宿題は、いつするように言われてましたか？」

「その日か、次の日でしたっけ。」

「わかっているんですけど、鎌倉君、次回からそのようにお願いいたしますね。」

鎌倉孝太郎は笑顔になった。

「はい、じゃあ帰ってもいいですよ。」

鎌倉孝太郎は、何か言いよどんだ。

「あの、センセ〜・・・。」

そのとき糸田先生が“失礼します。じゃあな、鎌倉君。”と帰っていった。

「センセ、あのさ、僕には2つ上の兄がいるんだけど。」

「そうなの、小学生の妹さんのほかに、お兄さんもいらしたのね。」

「アニキ、中学校に入ってからず〜っと学校に行かないようになって、家にいるんです。」

「家にいるって？学校に行っていないってこと？普通なら高校生ですよ。」

「学校がつまんねえとあって、中学1年の2学期からね、ヒキコモリってやつかな。」

「学校がつまんねえとあって言ってるんだ。」

「アニキはさ、小学校3年生くらいの中から中学受験やらされてさ、ず〜っと塾に通っていたんです。で、なんか御三家とかいう中学校に行けて親に言われてみたいで。だけど、結局、御三家受けて落っこちゃって、それで、僕の今の中学校に入学したんです。なんか、すぐにあんまり学校に行かなくなって、2学期からはもうほとんど行ってない。だから中学の1年の最初だけしか行ってない。今も学校に行っていないんです。」

「そうなの、それで、お兄さんは普段なにしてるの？」

「・・・、う〜ん、特には。よく本を読んでいるかな。そんなくらい。」

「それで？」

「ただ、話しただけ。」

「そうですか。お兄さんにもいろいろ考えるところがあつたのでしょうかね。私の勝手な予測で言えば、本だけは読んでいるようなので、きっと知識もあるでしょうし、しっかりした考え方もできるのだと思います。それだけの決心があつてのことかもしれませんが、何かお兄さんから、聞いていませんか？」

「僕ら、キャッチボールしたりサッカーしたりは一緒にするけど、そんな話、あんまりしないなあ。」

「そう、一緒にサッカーしたりはいいですね。学校に

行かなくなった理由はともかく、中学校の学習内容くらいは勉強しておく方が、今後お兄さんが大人になって、社会で生きていくには身に付けた方がいいわね。」

「・・・、親が、おやじがK大出で、おやじは、アニキをT大行かせたかったみたい。今は、おやじとはす〜とく仲が悪いんです。おやじが家にいるとき、アニキ、絶対自分の部屋から出てこないんです。」

孝太郎の顔は兄思いの弟の顔になっていた。

「俺みたいに最初から親の言うこと聞かなきゃ、親はあきらめるのに、アニキは親の言うことばかり聞いて小学校の時、全然遊ばないで勉強ばかりしていたんです。なのに落ちたんで、親ががっかりしてさ。」

「ねえ、チョット話は別だけど、貴方は孝太郎ですよ。普通、タロウっていうのは長男につけることか多い名前よね。」

孝太郎は、中途半端に変声した声で笑った。中途半端に再生してきている眉毛も踊っている。

「あのね、アニキは一と書いてハジメって言うんです。で、これが笑えるんですけど、一、これね。」

空に一を書いた。

「初めての子供でうれしくて、一でハジメにしたけど何にも考えてなかったからって、次は考える男の子で、孝太郎ってしたらしい。でも、そのコウタロウがこうでしょう。」

「親のそのような気持ちを笑ってはいけないよ。」

そういいながら、この子も抱えているんだなあとしみじみ孝太郎の顔を見た。

「何よりも兄弟、仲がいいのはいいですね。」

「アニキ、学校に行っていないのに、今でも僕に勉強を教えてくれるんだ。」

その話し方に兄への愛情と尊敬が感じられた。親に見放されてもそれがあるのはいい。いや、両親もきっと愛情と困惑をもってアニキを見守って、きつと待っているのではないか、そう思えた。

「お兄さんに伝えて。もし塾に来るのでしたら、日中、勉強見てあげますよ。中学の内容くらいはキッチリ積んでおく方が、生きやすいですよ。」

孝太郎にもアニキにもいとおしさを感じた。

プロフィール

北海道生まれ。さいたま市在住。

教育アドバイザー。「アルプ学習塾」塾長。

平成6年〜26年、高校入試研究会「高校入試サーチャート」代表。

著書『高校入試超基礎がため国語』旺文社

静岡県の私学でトップクラス!

H27年度 大学合格実績

東京大学、京都大学、東京工業大学現役合格他
北大、東北大、名古屋大、金沢大、九州大等

国公立大学計80校合格

卒業生の95%が現役で4年制大学に進学します。

入学試験日 平成29年2月7日(火)



☆ ユニークな取り組み

7時限授業+土曜授業=36単位時間

放課後プロジェクト 英語検定指導

「9時まで学習」

男子寮
完備



学校法人

藤枝学園

藤枝明誠中学校・高等学校

〒426-0051 静岡県藤枝市大洲2丁目2番地の1
TEL(054)635-8155 FAX(054)635-8494

[URL]<http://www.fgmeisei.net>
[E-mail]meisei@fgmeisei.net

現役講師の声から生まれた正統派映像講義!

充実した講義内容!

映像講義

場所・時間を選ばず
何処でも受講

定着力UP

理解度確認
チェックテスト

充実の内容

2倍速再生
質疑して解説

学習効率でライバルに差をつける!

大学受験映像講座

E-xpert

株式会社SYM

東京都千代田区九段南2-4-12

アピスタ九段ビル' <http://sym-net.co.jp/index.html>



組合加入へのお誘い

埼玉県私塾協同組合とは
昭和62年7月10日設立
埼玉県認可私塾協同組合です。

会費 月 5000 円

出資金（加入時）1口1万円

下記本部事務局にお問い合わせ頂ければ、早速申込書をお送り致します。定例会・イベント等もお気軽にお越し下さい。



埼玉県私塾協同組合事業ご案内

☆通常総会 ☆定例会(隔月):各種研修会等の報告、得意分野等の実践報告、教育や経営情報等の交換会 ☆中高入試説明会(年1回) ☆全国研修大会(私塾協同組合連合会)参加 ☆組合忘年会 ☆私塾フェア ☆機関誌「SSK REPORT」発刊:組合広報活動 ☆組合公式Webサイト運営 ☆メール、FAX等による情報交換 ☆「公立・私立」の合同フェア後援活動 ☆協同組合連合会及び友好団体との情報交換活動 ☆受験情報速報 ☆協賛企業による特別価格物品販売 ☆顧問税理士による税務相談:豊野会計事務所

【本部事務所】

〒350-0822 川越市山田東町1707-3
英進学院内:坂田 義勝
TEL 049-224-7193
FAX 049-224-3342

【広報事務局】

〒344-0059 春日部市西八木崎3-17-7
戸田 敦子
TEL 048-763-3886 FAX 048-763-3892
E-mail:ats001@mtg.biglobe.ne.jp



4月は「出会いの月」
様々な出会いを契機に、
新しい「自分探しの旅」に
踏み出す記念すべきときです。
本校入学式 理事長式辞より

すべてのことには、きっかけがある

■ オープンスクール 9:00~12:30 7月31日 8月28日

■ 入試説明・個別相談会 **予約不要** ※説明会は午前のみ (午前)9:30~12:00 (午後)13:30~15:30

9月25日 (午前) 10月16日 (午前)
10月30日 (午前/午後) 11月13日 (午前/午後)
11月27日 (午前/午後)

■ 個別相談会 **予約不要** (午前)9:30~12:00 (午後)13:30~15:30

11月20日 (午前/午後) 12月11日 (午前/午後)
12月18日 (午前/午後) 12月23日 (午前/午後)
1月 7日 (午前)



学校法人 山口学院

埼玉平成は言葉に強い生徒を育てます。

埼玉平成高等学校

埼玉県入間郡毛呂山町市場333-1 TEL.049-295-1212
(東武越生線「川角駅」から徒歩5分) ○詳しくはwebで…

OPEN SCHOOL (要予約)

7/23 9:00~12:00 授業体験コース

8/20 21日 9:00~12:00
授業体験コース・部活動体験コース

学校説明会・個別相談会

特進類型説明会 (予約不要)

開催時間 10:00~12:00

10/23 10/30 11/13 11/20
11/27 12/11

個別相談会 (要予約)

開催時間 9:00~16:00

10/23 10/30 11/13 11/20
11/27 12/11 12/18 12/25

開催時間 17:00~19:00

11/9 11/17 11/25

開催時間 9:00~14:00

12/24 12/26

開催時間 9:00~12:00

12/27

過去3年間の大学合格実績

■国立大学

東京大学・名古屋大学・京都大学・東京工業大学・一橋大学
北海道大学・東北大学・大阪大学・千葉大学・筑波大学
横浜国立大学・東京外国語大学・東京学芸大学・東京農工大学
電気通信大学・埼玉大学・群馬大学 など

■私立

早稲田大学・慶応義塾大学・上智大学・東京理科大学
学習院大学・明治大学・青山学院大学・立教大学
中央大学・法政大学 など

OPEN SCHOOL (要予約)

7/31 8/28日

9:00~12:00
体験授業・クラブ活動見学・入試問題傾向と対策(予定)

中学校説明会・入試対策講座 (要予約)
校外説明会のみ会場が入っています。

開催時間 10:00~12:00

9/25 10/30 11/20 12/25

開催時間 14:00~15:30

10/15 11/5 12/3

入試対策講座 (要予約)本校会場

開催時間 10:00~15:00

10/8 11/12 12/10 12/18

開催時間 13:00~15:00

9/25 10/30 11/20

イベント説明会 (要予約)本校会場

開催時間 18:00~19:30

10/12 10/28 11/9 11/17

12/7 12/16

With
ともに学び ともに歩む

本庄第一高等学校

JR 高崎線本庄駅よりスクールバスにて10分
〒367-0002 埼玉県本庄市仁手 1789
Tel 0495-24-1331 Fax 0495-24-3294



本庄第一中学校



会員著書紹介



amazonで購入できます

定期テストでは文法が範囲に入るといいます。文法は苦手その後回しにしてしまう生徒が多いです。細かい内容はここで記載できないのでひとつだけ学習するポイントを書いておきます。

「文節区分と文の成分」の理解

文法の基本は文節です。しっかり文節区分をできるようにすることとそれぞれの文の成分をきっちり理解できるようにしてみましょう。どの文法事項をやる上でも、分からなくなったら文節に返って学習をするようにしましょう。まずは文節を完璧にすることです。

この学習方法を書いたのは 埼玉県深谷市 彩北進学塾 蓮克彦先生です。(抜粋)



4章 国語の学習法

●SSK活動の記録

2016.10.20(木) 研修セミナー 市民会館おおみや 午前10:00～12:00

- ・28年度公立高校入試開示点の分析
- ・新時代の英語教育

11.15(木) 理事会 市民会館おおみや 午前10:00～12:00

12.18(日) 「SSK30周年記念式典&年末情報交換会」午後5:00～8:00

大宮サンパレスGLANZ

編集部より

新年おめでとうございます。
いつもご愛読いただき感謝いたしております。

さてご好評いただきました「名物先生」は前々号で終了いたしました。
今回からは「L a d y G o !」と題して、ご活躍の女性校長に学校紹介や教育に関するお考えをお話いただくことになりました。
初回は上野学園中学高等学校の高橋公三子校長に御願いたしました。次の回は高橋先生にご紹介いただきました先生にご登場願うことになっております。

そして「風に吹かれて一人旅」を長い間ご連載くださいました、茨城県私塾協同組合理事長の布浦万代先生にも次号以降再度ご執筆いただくことになりました。ご専門の万葉集を紐解いていただく予定です。どうぞご期待ください。

SSKレポートへのご意見ご希望などございましたら、ぜひともお寄せくださいませ。
今後とも宜しく御願致します。

編集部 山田千里 TEL 090 7201 9841 step@s-step.jp

「労務関係のご相談は、私にお任せください！」

SSK顧問 社会保険労務士 高橋 裕

- ・業務内容
 - ① 雇用・人事に関する相談
 - ② 労働保険・社会保険に関する相談
 - ③ その他、労働関係諸法令、労働保険・社会保険関係諸法令に関する相談

- ・相談窓口

埼玉県私塾協同組合 本部事務局 坂田義勝
TEL: 049-224-7193 FAX: 049-224-3342
F-Mail sakata2451@nitfy.com

◆ 埼玉県私塾協同組合加盟塾一覧(2016年12月1日現在・順不同) ◆

コード	塾名	代表者名	住所	電話
12	英才予備校伸学院	山口 伯	越谷市弥十郎 727-13	048(977)2803
39	雅学習塾	荒瀬 雅美	草加市遊馬町286	048(928)3540
50	東大セミナー	吉田 憲世	南埼玉郡白岡町実ヶ谷1080-2	048(769)2731
54	小泉塾	小泉 明	熊谷市拾六間713-2	048(532)0683
71	文研学院	黒澤 薫	上尾市原市3724-6	048(721)2214
74	学習舎	戸田 敦子	春日部市西八木崎町三丁目17番7号	048(763)3886
84	教育学院	岡村 麗子	さいたま市緑区大牧690	048(874)0791
90	英進学院	坂田 義勝	川越市山田東町1707-3	049(224)7193
92	河村進学教室	河村 雄一	ふじみ野市上福岡2-3-2	049(262)1172
97	ステップ	山田 千里	さいたま市浦和区北浦和5-15-16	048(832)2312
98	木下英数教室	木下 和子	さいたま市見沼区御蔵72-12	048(686)1146
101	新井塾	新井 恵詞	比企郡嵐山町菅谷249-28	0493(62)8101
102	時習学館	深野 正己	越谷市大間野5-213	048(986)9521
105	花田義塾	佐藤 祐輔	越谷市花田4-18-22	048(964)1184
106	早野塾	早野 正峰	草加市谷塚仲町325-6	048(927)1351
107	歩学舎	丹羽 恵美子	ふじみ野市旭1-13-56	049(261)9062
108	野田塾	野田 純子	鴻巣市生出塚1-13-9	048(541)2249
109	関根教育教室	関根 紀勝	北足立郡伊奈町小室2268-146	048(723)5410
110	ATENA	斉藤 伸明	久喜市東1-10-28 東武ビル2F	048(025)5310
111	彩北進学塾	蓮 克彦	深谷市萱場1-5 津金ビル2F-B	048(575)3291
112	一橋ケンアイ	川邊 洋一	深谷市上柴町東5-5-20 アーバンYS106-101	048(573)8919
117	エルモカレッジ	小川 久美	草加市谷塚225	048-928-1800
118	エルモゼミナール	鈴木 亮介	草加市草加3-3-32 ミキハイツ1C	048-951-1380
124	進学塾ファレル	ファレル美佐子	上尾市小敷谷862-5	048(726)5131
125	ソロモン総合学院	内藤 潤司	狭山市中央1-4-13	04(2959)3750
126	NOVICE	熊谷 亮二	北足立郡伊奈町学園2-82-2	048(797)6981
127	大江個人指導塾	林 祐司	富士見市西みずほ台1-21-1	049(254)1864
128	サイエンススクールサイエイ・インターナショナル	福島 隆	さいたま市北区宮原町2-127-1	048(669)0503
129	㈱POPER (S.T進学教室)	栗原 慎吾	さいたま市中央区上落合3-12-32 小島ビル2F&3F	090-6504-7574
130	吾妻稲門ゼミ	根本 義明	所沢市北秋津116-17	04(2925)8934
131	岡山ゼミナール	岡山 亮一	越谷市赤山町1-41-2	048(962)4000
132	セルモ川越新宿教室	大久原 秀一	川越市新宿町5-6-14	049(265)8433
133	栄和スクール	sakawa-school @mol.tialink.ne.jp	さいたま市桜区町谷2-25-14 フラッツ町谷1FC号	048(767)3984
NEW▶ 134	学研CAIスクール志木幸町校	高橋 義幸	志木市幸町3-4-10 JSHIF	048(424)4131



昌平中学・高等学校

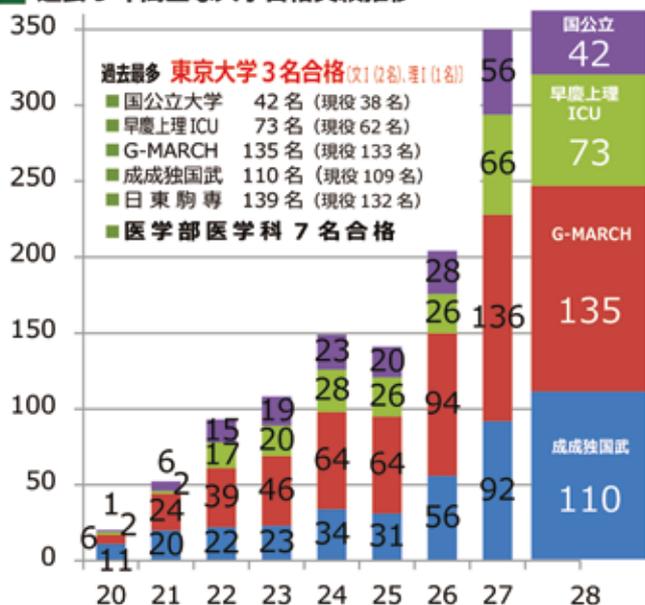
手をかけ 鍛えて 送り出す

真剣に文武両道

平成 28 年 大学合格実績

平成 27 年度 部活動実績 (過去 3 年間)

過去 9 年間主な大学合格実績推移



サッカー部 (男子)

全国高校サッカー選手権埼玉県大会優勝 (全国大会出場)
埼玉県高校サッカー新人大会優勝

野球部

全国高校野球選手権大会埼玉大会ベスト 8

陸上競技部 (男子)

全国高等学校総合体育大会出場 (9 年連続 16 回目)
全国高等学校陸上競技選抜大会出場 (2 種目入賞)

陸上競技部 (女子)

全国高等学校総合体育大会 4 種目入賞・総合 8 位
全国高校駅伝埼玉県予選準優勝 (4 年連続)

バスケットボール部 (男子)

全国高等学校総合体育大会出場 (14 回目)

バスケットボール部 (女子)

関東高校バスケットボール大会 B ブロック優勝

ラグビー部

関東高校ラグビー大会初出場
全国高校ラグビー大会埼玉県予選準優勝

パソコン部

全国パソコン技能競技大会出場 (6 年連続)

書道部

全国高等学校総合文化祭出展

昌平中学校

平成 29 年度新入生 (第 8 期生) 募集

学校説明会 (小学生・保護者対象) 予約不要 ※印は授業見学可能日

第 1 回	4 月 23 日 (土)	10:00	第 6 回	9 月 24 日 (土)	10:00
第 2 回	5 月 13 日 (金)	10:00*	第 7 回	10 月 23 日 (日)	9:00
第 3 回	6 月 12 日 (日)	10:00	第 8 回	11 月 12 日 (土)	14:00
第 4 回	7 月 18 日 (月・祝)	10:00	第 9 回	11 月 30 日 (水)	10:00*
第 5 回	8 月 28 日 (日)	9:00	第 10 回	12 月 17 日 (土)	10:00*

腕だめしテスト (小学 6 年生対象)

要予約

第 1 回	6 月 12 日 (日)	10:00	第 2 回	8 月 28 日 (日)	9:00
第 3 回	10 月 23 日 (日)	9:00			

入試問題アドバイス (小学 6 年生対象)

要予約

11 月 12 日 (土) 14:00

おもしろ実験教室 (小学 4・5・6 年生対象)

要予約

8 月 21 日 (日) 9:00

最寄駅からのアクセス

東武日光線【杉戸高野台駅】西口から■徒歩 15 分■直通バス 5 分
東武伊勢崎線・JR 宇都宮線【久喜駅】東口から■直通バス 10 分■自転車 15 分■路線バス 5 分 吉羽大橋バス停下車徒歩 8 分
東武伊勢崎線【和戸駅】から■自転車 8 分

〒345-0044 埼玉県北葛飾郡杉戸町下野 851 TEL:0480-34-3381 FAX:0480-34-9854 <http://www.shohei.sugito.saitama.jp/contents/hs/>

昌平高等学校

国立大学、難関私立大学をめざす

特別進学コース

- T 特選クラス ■特選クラス
- 特進アスリートクラス
- 特進クラス

G-MARCH や中堅大学をめざす

標準進学コース

- 選抜アスリートクラス
- 選抜クラス

平成 29 年度募集 学校説明会 (個別相談は予約優先)

第 1 回	7 月 9 日 (土)	14:00	第 5 回	10 月 16 日 (日)	① 9:30 ② 14:00
第 2 回	7 月 23 日 (土)	① 9:30 ② 13:00	第 6 回	11 月 19 日 (土)	14:00
第 3 回	8 月 27 日 (土)	① 9:30 ② 13:00	第 7 回	11 月 23 日 (水・祝)	① 9:30 ② 14:00
第 4 回	9 月 18 日 (日)	① 9:30 ② 14:00	第 8 回	12 月 17 日 (土)	14:00

昌平プレッテスト (要予約)

10 月 22 日 (土) 8:40~

2017

進研テスト年間実施予定表

中③ 中学3年生 各教科100点満点 国語 } 各50分 数学 } 英語 } 社会 } 各40分 理科 }	号	発行日	標準実施日	当社着締切日	第1回成績発送予定日	最終処理期限
	1	3月15日(水)	3月25日(土) ~ 4月2日(日)	4月5日(水)	4月14日(金)	7月末
	2	4月12日(水)	4月22日(土) ~ 5月7日(日)	5月10日(水)	5月19日(金)	8月末
	3	5月10日(水)	5月20日(土) ~ 5月28日(日)	5月31日(水)	6月9日(金)	9月末
	4	6月7日(水)	6月17日(土) ~ 6月25日(日)	6月28日(水)	7月7日(金)	10月末
	5	7月5日(水)	7月15日(土) ~ 7月23日(日)	7月26日(水)	8月4日(金)	11月末
	6	7月26日(水)	8月19日(土) ~ 9月3日(日)	9月6日(水)	9月15日(金)	12月末
	7	9月6日(水)	9月16日(土) ~ 9月24日(日)	9月27日(水)	10月6日(金)	1月末
	8	10月4日(水)	10月14日(土) ~ 10月22日(日)	10月25日(水)	11月2日(木)	2月末
	9	11月8日(水)	11月18日(土) ~ 11月26日(日)	11月29日(水)	12月8日(金)	2月末
	10	12月6日(水)	12月16日(土) ~ 1月7日(日)	1月10日(水)	1月19日(金)	2月末

中②① 中学2・1年生 各教科100点満点 国語 } 各50分 数学 } 英語 } 社会 } 各40分 理科 }	号	発行日	標準実施日	当社着締切日	第1回成績発送予定日	最終処理期限
	1	3月15日(水)	3月25日(土) ~ 4月2日(日)	4月5日(水)	4月14日(金)	7月末
	2	5月10日(水)	5月20日(土) ~ 5月28日(日)	5月31日(水)	6月9日(金)	9月末
	特 ^①	6月7日(水)	6月17日(土) ~ 7月23日(日)	随時	答案到着後約10日	11月末
	3	7月26日(水)	8月19日(土) ~ 9月3日(日)	9月6日(水)	9月15日(金)	12月末
	4	10月4日(水)	10月14日(土) ~ 10月22日(日)	10月25日(水)	11月2日(木)	2月末
	5	12月6日(水)	12月16日(土) ~ 1月7日(日)	1月10日(水)	1月19日(金)	4月末
6	1月10日(水)	1月20日(土) ~ 1月28日(日)	1月31日(水)	2月9日(金)	4月末	

※特号は「夏前特別号」の略称です。

小⑥⑤④ 小学6・5・4年生 各教科100点満点 国語 } 各50分 算数 } 社会 } 各40分 理科 } ※4年生は国語・算数のみ	号	発行日	標準実施日	当社着締切日	第1回成績発送予定日	最終処理期限
	1	3月15日(水)	3月25日(土) ~ 4月2日(日)	4月5日(水)	4月14日(金)	7月末
	2	5月10日(水)	5月20日(土) ~ 5月28日(日)	5月31日(水)	6月9日(金)	9月末
	3	7月26日(水)	8月19日(土) ~ 9月3日(日)	9月6日(水)	9月15日(金)	12月末
	4	10月4日(水)	10月14日(土) ~ 10月22日(日)	10月25日(水)	11月2日(木)	2月末
	5	12月6日(水)	12月16日(土) ~ 1月7日(日)	1月10日(水)	1月19日(金)	4月末
	6	1月10日(水)	1月20日(土) ~ 1月28日(日)	1月31日(水)	2月9日(金)	4月末

※上記の日程は変更される場合があります。



進学研究会

<http://www.shinken.co.jp>

東京本社 〒165-0023 東京都中野区江原町2-12-20

TEL.03-3952-4171 FAX.03-5657-4213

多摩営業所 〒183-0057 東京都府中市晴見町1-6-1

TEL.042-306-7720 FAX.03-5657-4213

千葉支社 〒273-0852 千葉県船橋市金杉台1-4-1

TEL.047-447-7211 FAX.03-5657-4213

茨城営業所 〒311-4152 茨城県水戸市河和田3丁目2546-5-101

TEL.029-309-1520 FAX.03-5657-4213

山梨営業所 〒400-1514 山梨県中央市浅利3028

TEL.055-269-2489 FAX.03-5657-4213

富山営業所 〒939-8195 富山市上野315 アネスティ南102

TEL.076-461-6215 FAX.03-5657-4213

SSK Report

埼玉県私塾協同組合 ● 広報誌

<http://www.saikumi.net>

Vol.146

2016.

冬号

SSKReport Vol.146

2016年12月30日（次号3月発行予定）

●発行 埼玉県私塾協同組合

●発行人 坂田義勝

●編集人 山田千里

●頒布価格 500円

●発行部数 500部

●報告・執筆協力者

森泉秀雄（城北埼玉中学・高等学校長）／高橋公三子（上野学園中学校・高等学校長）・小浜逸郎（評論家・国士舘大学客員教授）／中嶋浩一（一橋大学大学院社会研究科名誉教授）／早乙女勤（明法中学・高等学校）／根本義明（吾妻稲門ゼミ）／中野英樹（東京都立浅草高等学校教諭）／山崎えつこ（教育アドバイザー）／坂田義勝（埼玉県私塾協同組合理事長）

●編集後記

中学一年生は今数学で平面図形を学習している。「点Aと点Bを最短で結ぶのは直線である。」「直線ABに外部の点Cから線を引き、垂線が最短となり、それを直線ABと点Cとの距離という。」そのようなことを教えながら、「最短距離はともかくとして、人生直線だけじゃない。点Aから点Bまで行くのにふらふらと時間をかけて蛇行しながら行くのも趣があるな」などと思ってしまう。そんな余計なことを考えるのは歳のせいなのだろうか。

少し前まで私の塾では幼児知能教室を開いていた。幼児のさまざまな知能領域を刺激して考える力を養うものであった。教えればすぐに結果が出る計算や、カードを見せて右脳

を刺激するような反射的な教育はせず、徹底的な左脳教育、つまり思考力や想像力などを養う考えさせる教育であった。ただしそのような教育は成果が出るのに時間がかかる。毎年行う知能テストには数字として現れるが、本当に教育の結果が出るのはその子達が成長し中学以上になってからではないかと思っていた。そのため入会してくるお母様には必ず「すぐに成果を期待なさるなら教えることに重点を置いた他のお教室にいらしてください。」とお願いしていた。

さて本誌でもこれまで多くの学校の先生方が、特色のある教育をご紹介くださった。それらは子供たちの将来の姿を思い、思考力や創造力、表現力などを身に付けさせるための

ものであった。しかし私の中でどこかしっくりとしなかったのは、それらの教育の成果が幼児教室同様、すぐには見られないことだったのかもしれない。そればかりでなくそのような力が確実に生徒に付いたのかどうか今すぐの確認が難しい。「本当に大切なものは目に見えない」のだろうか。教育でも本当に大切な力は雲の様に掴みどころがないのではないか。でも私たち大人はそれらの大切さが判るからこそ焦らずに生徒に接しているのだと思う。それによって子供たちが豊かな人生を送るための力を得てくれると信じたい。

最短の直線ルートを急いで目指すだけでなく、時間をかけて工夫してこそたどり着けるゴールもあるのではないか。
(山田千里)