

SSK Report

Vol.155
春号

埼玉県私塾協同組合●広報誌

<http://www.saikumi.net>



東星学園中学校・高等学校 生徒作品

●広告・目次

塾ジャーナル……12 豊南高等学校……15 武蔵野大学附属千代田高等学院（現「千代田女学園中学校・高等学校」）……15
岩倉高等学校……15 叡明高等学校・浦和麗明高等学校（旧「小松原高等学校・小松原女子高等学校」）……16
駿台学園中学・高等学校……18 大宮開成高等学校……25 東洋大学京北中学高等学校……25 文京学院大学女子中学校高等学校……26
秀明中学校・高等学校……26 声の教育社……27 藤枝明誠中学校・高等学校……28 明法高等学校……28 埼玉平成高等学校……29
本庄第一中学校・高等学校……29 2020年度 中高入試説明会……29 駒込中学校高等学校……33
デキタス（IT導入補助金）……33 星槎国際高等学校……34 株式会社SYM……34 佐野日本大学高等学校……34
昌平中学・高等学校……37 進学研究会（進研テスト）……38

●目次

挨拶●坂田義勝〔埼玉県私塾協同組合・私塾協同組合連合会理事長〕……………	03
2019 年教材教具展 出展企業より一言 PR……………	04
県教育長のインタビュー●小松弥生〔県教育長〕……………	07
学校紹介●山中克修〔大宮開成中学・高等学校校長〕……………	09
学校紹介●五十嵐康則〔秀明中学・高等学校校長〕……………	10
人間性豊かな女性として●小久保和子〔秋草学園高等学校校長〕……………	11
「御宝見聞」駒込の宝●河合孝允〔学校法人駒込学園校長〕……………	13
サイレント・インヴェージョン●小浜逸郎〔評論家・国士舘大学客員教授〕……………	14
万葉集・つばらつばら(9)●布浦万代〔ひびき塾長・茨城県学習塾協同組合副理事長〕……………	17
数楽プリズム V18●早乙女 勤〔明法中学・高等学校前教頭〕……………	19
生徒たちと考える「道・徳」の誕生ー『老子』を勝手に読むー●本荘雅一〔学修塾ダンデリオン塾長〕…	21
空を見る子供たち(33)●山崎えつこ〔教育アドバイザー〕……………	23
書評「有閑階級の理論」●小宮山博仁〔教育評論家〕……………	30
塾紹介 大竹松陰塾●大竹直子〔塾長〕……………	31
組合加入へのお誘い……………	32
組合活動報告……………	35
組合加盟塾一覧 ……………	36
報告&執筆協力者・編集協力・編集後記	

●SSKスケジュール

4.18(木)	研修セミナー	市民会館おおみや	10:00～12:00
	・「子どもの心をつかむ実践的教育法」 ～退塾防止・発達障害児への対応・その他～		
	講師: 岩澤一美 准教授 星槎大学大学院 教育実践研究科		
5.16(木)	SSK通常総会	市民会館おおみや	10:00～12:00
6.20(木)	研修セミナー	市民会館おおみや	10:00～12:00
	・「ICT環境に関する支援について」 NTT東日本 第二ビジネスイノベーション部 バリュークリエイト担当 主査 大作政孝 様		
7.18(木)	理事会	市民会館おおみや	10:00～12:00

2019年 教材教具・情報展

点数アップにつながる
高校入試対策セミナーが好評

2019年1月24日(木)
於 大宮ソニックシティ
市民ホール401・402
主催 埼玉県私塾協同組合(SSK)

埼玉県私塾協同組合(SSK)主催による「2019年 教材教具・情報展」が1月24日、大宮・ソニックシティにて開催された。エデュケーショナルネットワークの向井菜穂子氏による講演「埼玉県公立高校入試分析 出題の傾向と今後の対策」には、受験直前とあって多くの来場者が詰めかけた。また、新しい試みとして来場者に抽選で図書カードをプレゼントする企画も行われた。

埼玉県私塾協同組合坂田義勝理事長の開会の挨拶でスタートしたこの教材展。第一学習社は思考力・判断力・表現力を養成できる「論理の力」を育てるシリーズを紹介。その内の「1日10分言語力ドリル」の入門編は「聞く・話す」「読む・書く」の2冊に分かれており、論理の基礎をスモールステップで学ぶことができる。「学校の朝学習でよく使われています。塾では授業前のウォーミングアップとしておすすめてです」と担当者。

東京書籍は、教科書会社の強みを生



埼玉県私塾協同組合
坂田 義勝 理事長

かした塾向けの教科書準拠のデジタル教材「学習塾Webライブラリ」をアピールした。中学英語の「NEW HORIZON」の教科書本文の音声が開けたり、内容を再現した資料映像も見ることができたりするのが特徴だ。

講演「埼玉県公立高校入試分析 出題の傾向と今後の対策」

エデュケーショナルネットワーク開発本部
情報企画部 情報企画課
向井 菜穂子氏

数学は全国的にも学力の二極分化が広がっています。学力検査問題で平均点を狙う生徒は、まずは50点分ある大問1番をしっかりと対策することです。昨年の平均点は44点ですので、ここだけでも取れば平均点に到達できます。「資料の散らばりと代表値」の問題は、多くのパターンの問題を満遍なくこなしておくことが重要です。

学校選択問題を受ける生徒は、他県の入試問題を解く時、その正答率が30～40%を足した正答率が、学校選択問題の正答率だと思っ対策する必要があります。中でも、「数の性質」に関する問題がカギとなっていますので、



エデュケーショナルネットワーク
向井 菜穂子氏

英語も数学以上に学力格差が開いています。英語が得意な生徒は長文読解に取り組み、高得点を狙いましょう。最近の英文のテーマは時事に関するものが多く、環境や格差をテーマにしたものなど、世界で起きている課題を示す問題が出されています。英語にこだわらず、時事に関する内容を意識的に読ませておくこともいい対策になるでしょう。英語が苦手な生徒は、基礎的な単語を書けるようにしておきます。狙われるのは中学1年で学習する基本的な単語。曜日、1年、四季や簡単な形容詞や数字。特に11、12、100と1000は覚えておきたい単語です。国語は、言語事項で確実に点を取る



塾向けの教科書準拠のデジタル教材「学習塾Webライブラリ」



途中椅子を追加するほど、受講者が多かった埼玉県公立高校入試分析セミナー



各ブースを回って、熱心に教材の説明を聞く来場者

のがポイントです。埼玉県は漢字の読み書きが特に難しいので、馴染みのない漢字も対策に取り入れ、語彙力を増やす必要があります。一方、古典は狙い目です。古典は問題にパターンがあり、週に3～4問でも解かせていくことで、古典の世界観に馴染んでいきます。塾に来た時に10分でも時間を取り、1問解かせると今からでも劇的に点数が伸びます。

理科は、埼玉県でよく出題されるのは「光と音」「水溶液とイオン」です。そろそろ出題されそうな単元は「酸化・還元」。これはあまり過去問にないので、他の教材を使つての対策が必要で

社会は、埼玉県は他県と比べてもレベルが高いです。また、設問の3分の1が用語記述問題で、特に出題量が多いのが公民です。正答率60%以上の問題は確実に解答できるようにしたいところです。さらに、今年は平成最後の年ですので、平成を振り返る問題や元号に関する問題には注目です。ポイントには消費税、間接税や直接税の説明も含め、消費税絡みの知識は重点的に復習をしておくといいかと思

挨拶

2019年1月24日(木)にSSKが主催しました「教材教具・情報展」に出展いただいた企業様、並びにご多忙の中ご参加いただいた塾の先生方に対しましては、心より御礼申し上げます。お陰様をもちまして盛会裏に終わることができました。今後も当組合の事業活動へのご支援・ご協力を何卒宜しくお願い申し上げます。



2019 年 教材教具展 出展企業より一言 PR



教育産業株式会社

当社は、「お客様にとって存在価値の高い企業を」という我が社の基本理念のもとに、埼玉県を中心に地域に密着した営業展開をしており、理想科学工業(株)のカラープリンター ORPHIS や 2 色印刷機リソグラフ MF シリーズ、単色印刷機 SF シリーズを販売、アフターメンテナンスでお客様との親密なコミュニケーションを築き、スピーディーできめ細やかなサービスを提供しております。



みつめたい教育と未来

第一学習社

グローバル化、情報技術の進化など、日々変化の加速する世界を生きぬくために、第一学習社では生徒さんに「言葉」を活用するための確かな力を身につけていただきたいと考えています。

学力の国際標準化が意識される中、現行の学習指導要領では激しく変化する世界を「生きる力」の一つとして「知識・技能を活用し、自ら考え、判断し、表現する力」が提示されました。また新しい学習指導要領ではこうした力が「思考力・判断力・表現力」という形で、より具体的に示されています。

第一学習社では、大学入試科目に「小論文」が増加し始めた 1985 年から、作文や小論文の添削指導教材の提供を開始し、以降さまざまな表現教材を通して「言葉」の使い方を身につけるお手伝いをしております。これからも「言葉」を活用することで、未来を切りひらいていく生徒さんを応援したいと考えています。



株式会社ルックデータ出版

学校と塾を結ぶ情報誌として、塾長及び学校の先生方に購読して頂いています。生徒募集やチラシ作成、塾教材活用事例など学習塾にとっては必要不可欠な内容を掲載。毎号の特集はその時期に応じた最新のテーマで取り上げており、3 月号では「変わりゆく教材～アナログからデジタルまで～」と称してアナログとデジタルのそれぞれの特性を見極めることが重要と発信しています。また、目前に迫った教育改革問題も引き続き発信していく予定です。

株式会社スプリックス

成績を上げるために「仕組み」が必要

昨今、多くの塾様で講師不足が深刻であるとの話をよく耳にいたします。優秀な講師が採用できないことから、教室全体の教務レベルが下がり、良質なサービスが提供できないといった相談を多く頂戴します。このような状況下だからこそ講師の指導力に一存する教務システムではなく、再生産が可能な教務の仕組みが必要になってまいります。

フォレストシリーズは、指導方法が確立されている点から、講師の学力レベルがそれほど高くなくても、授業が成立しますので、誰が教えても一定水準の指導が可能です。

教材名：フォレスト(通常授業・復習用)

フォレストステップ(講習授業・復習用)

対象生徒層：小 3 ～中 3、高 1、2



株式会社 トーエイ

お世話になっております。コピー用紙 1 枚から複合機、また身近な電話回線や電気、そして塾内のネットワークまで、あらゆる案件について経費をかけずに実現させるお手伝いをさせていただいております。とにかく一度ご相談ください。間違いなく経費が下がります。無駄なお金を支払い続けるのはもう STOP !



『月刊私塾界』は、民間教育業界の皆さまとともに歩み続けて創刊 38 年目を迎えます。学習塾業界をはじめ、教育サービス産業の最先端・最前線で働く皆さまのために、という原点に常に立ち戻りながらも、業界全体に新たな風を送り続け、市場を創造し、活性化させてまいります。

2020 年をターゲットイヤーとした高大接続システム改革、指導要領の改訂等の教育改革が予定されています。それを下支えするのが私塾・私学を含む教育サービスです。この民間教育界の皆さまのための媒体として、これからも情報を発信し続けてまいります。

2019 年 教材教具展 出展企業より一言 PR

文理

教材教具展示会では多くの先生方に弊社教材をご覧頂ける機会を設けていただいた事を感謝申し上げます。2019 年度は「中学 WinPass」英語の 4 技能化を皮切りに、各シリーズ新刊・改訂品を多数リリースすると共に、AI 音声認識機能アプリや基幹シリーズのデジタル指導書対応等で、先生方のお力添えが出来る様、社員一丸となって邁進して参ります。弊社は来る 2020 年に向け 2019 年を大事な 1 年と位置付けておりますので、是非変わらぬご愛顧とご指導ご鞭撻のほど宜しくお願い申し上げます。

城南進研グループ Johnnan Academy Group

乳幼児から社会人までの幅広い層に対して、学び成長していく機会と場を提供できる総合教育企業を目指しています。

WEB 学習教材「デキタス」は、教科書対応で小中学生の 5 科目を学習できる商材です。学習塾様へ「デキタス」を利用した新しいコースのご提案を行っております。

東京書籍

教科書の東京書籍から学習塾様向けの教育ソフトが登場！教科書会社ならではの教科書準拠性の高い教材が盛り沢山。詳しくは Web で！「東京書籍 学習塾」でご検索ください。

好学出版

2020 年 4 月から小学校の教科書が、翌年には中学校の教科書が大きく改訂されます。そして、新学習指導要領で学んだ生徒が受ける 2024 年 1 月の大学入学共通テストでは、国が重視している『生きる力』である思考力・表現力・判断力、つまり新しい時代に必要となる資質・能力が測定できる試験問題になるでしょう。

好学出版では、今後ますます急激に変わるであろう民間教育の動向を常に意識しながら、より最適な教材の提供に日々努力を尽くしております。

ぜひ、生徒に必要な力を育成する教材を創る、好学出版を 2019 年度もよろしくお願い申し上げます。

Educational Network

ご好評いただいている教科書準拠テキスト「ワーク」をさらに活かす WEB サイトがオープンいたしました。定期テスト対策用テストプリントをすぐに作成＆ダウンロードできます（ワーク中学を当該年度中に一定部数以上ご採択いただいた塾様が対象となります）。

①こんなことができます～一問一答形式テストプリント～教科書・ページ範囲・出題数などを入力するだけで、一問一答形式のテストが完成します！

②こんなことができます～単元別確認プリント～数学・英語・理科・社会の 4 教科について、単元別の類題プリントを準拠ごとにご用意。

③こんなことができます～大問単位テストプリント～「単元別確認プリント」の問題（大問）を指定した教科書範囲・問題数で並び替えてテストプリントに。解答には授業動画が視聴できる QR コード付き！

（2019 年 5 月頃）

教育開発出版 株式会社

～教育開発出版は今年も提案し続けます！～

2019 年の教育開発は差し迫った教育改革に向けて提案をし続けます！

◎思考力 / 活用問題に対応した模試や問題集
コンピュータテスト（学力診断テスト / アドバンス模試 / ピラミッドテスト / 国私立中学入試模試） / 活用形問題集 / 記述問題集 / 究極読解 / 作文対策 / 地域別入試対策問題集

◎英語 4 技能対応教材
新中学問題集シリーズ / マイクリア / Key シリーズ / Progress テスト / ★ピラミッド English Travel シリーズ / ★新中間 English Travel 対応オンライン英会話 OLECO

◎定番商品も充実
新中学問題集シリーズ / マイクリア / Key シリーズ / ピラミッドシリーズ / ★新小学問題集シリーズ / eトレ / ★埼玉県トレ / ★学校選択問題対策テスト ……etc

★は新発売、改訂商品となっております。

2019 年 教材教具展 出展企業より一言 PR



新企画の映像教材「基本のキ」を発売しました。基本レベルの学習のみに特化した映像教材ですので、家庭での予習・復習に、また講師不足の解消にもお役立ていただけます。ぜひご検討ください。基本のキ 特設サイト

→ <http://www.gakusho.com/kihon-ki/>

また好評いただいております入退室管理システム「カザス」がLINE と連携しさらに使いやすくなりますので、お気軽にお問い合わせください。

カザス 特設サイト

→ <http://www.anshin-kazasu.com/>



株式会社進学研究会

「進研」は 70 年に渡り、高校受験を研究し続けている会社です。

会場模試「V もぎ」と塾内テスト「進研テスト」で培ってきた、質の高い問題作成力と学力分析力をもとに、これからも受験生・保護者・先生を全力でサポートします。よろしくお願い申し上げます。

株式会社日本教材出版

2020 年から新指導要領が実施されると、生徒の「学び方」そのものが変わります。既に高校入試も、単純に覚えた知識を答えるだけの問題は減少し、知識を活用する思考力・表現力が求められています。弊社では、生徒が主体となり知識を社会生活で活用できる力を養うことを目的に教材製作を行っております。小学生には、公立中高一貫校対策のテスト「公中検模試」を発行し、作文添削を含め思考力・表現力を判定しております。中学生には、安河内哲也先生監修の『NEXUS Active Study』がおすすめです。音読学習を軸にすることで生徒が楽しく積極的に授業に参加することができる教材です。1 年後、2 年後の教育現場を想定してご検討ください。



季節講習教材(練成ゼミ)とシリウス標準編(英語・数学)で【解説動画無料配信サービス】、ついに開始!! 学習塾における悩める課題を一気に解決できるサービスとなります。

今年も育伸社を宜しくお願い致します。



株式会社 デジタル・ナレッジ

『日本で初めての e ラーニング専門企業』として、創業より 20 年以上にわたり、数多くの塾・スクール、組織内研修部門、高等教育機関に対し、1500 を超える e ラーニングソリューションを提供してまいりました。当社では、学習塾向けの ICT 関連サービスとして・オリジナル映像授業が低価格で実現できる

「StudyPad サービス」

・小学英語を楽しく習得できる ICT 学習教材

「mpi 英語プログラム」

・中学(英数理社)の基本を徹底学習できる映像教材

「基本のキ」

・AI が先生に代わり英語 4 技能のトレーニングを補助

「トレパ」

などを取り扱っております。お気軽にお問い合わせ、資料請求ください。

<https://www.digital-knowledge.co.jp/>

TEL:03-5846-2155



SYM Co., Ltd.

SYM は『ガクタス』というブランドで、学習塾様の集客と運営面を考えたうえで、商材の企画開発をしております。高校生用の映像教材を始め、人工知能(AI)を搭載した SOKUNO 速読、SOKUNOU 記憶や小論文、志望理由書(AI)文章解析診断などを取り扱っております。価格帯も初期導入費と月額運営コストを抑え、生徒様一人から収益の上がるシステムのご提案や集客サポートを行っております。また、高等学校向けに、校内予備校開設、運営のご提案を行っております。

小松弥生 県教育長インタビュー

小松弥生 県教育長

坂田： この度は公務でお忙しい中、取材の時間を割いていただき有難うございます。今日は県の教育長として教育全般について包括的なお話をいただければと思います。

《格差社会》

坂田： 今、格差社会が教育格差や学歴格差を生み、それが世襲されていくという負のスパイラル現象が取りざたされています。私は、某財団が主催するボランティア活動の中で、様々な悩みを抱えた親御さんや子どもたちの学習相談や進路相談に対応しています。とりわけ塾に行けない子どもたちや不登校の子どもたちにとっては、家庭学習のあり方や進路情報についての的確なアドバイスを受ける機会がほとんどなく、不安を抱えているのが実情です。

小松： 塾に行けないと十分な情報をもらえないというのはあってはならないことです。中学校がもっと責任を持って、徹底した進路指導をすべきだと思います。

戸田： 中学校での進路指導が信頼性を失っていったのは、偏差値の輪切りによる「行ける高校」の指導から、生徒の主体性に重きを置きすぎた、脱偏差値による「行きたい高校選び」へと大きくシフトしたことに起因しています。子どもたちに主体性を持たせることは大切なことですが、そのため中学校の先生方か情報収集に足を運ばなくなってしまったことが、進路指導の低下につながったと言えるでしょう。

小松： 現在中学校長会では、地区別に年2回～4回の公的テストを実施し、偏差値をデータとして蓄え、進路指導にあたっています。

坂田： 公的テストによるデータ取りが始まってから、すでに10年以上経っていますので、信頼性の高い入試データが蓄積されているはずですね。私は、5年前県の「進路指導改善検討委員会」の委員の一人として、中学校における「進路指導の強化と信頼回復」について意見を述べさせていただきました。現在は、中学校の先生方も、近隣で実施される合同の学校説明会に少しずつ足を運ぶようになっていようですが、学校間でかなり温度差があり、まだ完全なる信頼回復には時間がかかりそうです。

小松： 話を格差に戻しましょう。格差について



の対応は、教育委員会だけでなく知事部局においても積極的に推進しています。特に知事が福祉部において始めたアスポート事業は、生活保護世帯を対象としてスタートし、27年度から生活困窮世帯にも拡大したもので、30年度には中学生学習支援教室が101教室、高校生学習支援教室が51教室展開され、教育格差の緩和を推進しています。また、その埼玉の支援がベースとなり、「生活困窮者自立支援制度」に基づく学習支援事業が国の施策として制度化されました。埼玉の学習支援事業が国を動かしたのです。30年度は小学生にも支援対象を拡大し、学習支援や生活指導も含めて積極的に取り組んでいます。

教育委員会では、学校を通して平成29年度から「未来を生き抜く人財育成」学力保障スクラム事業を行っています。家庭の経済状況が厳しく、学力に課題を抱える子供に対して、10校で作成した特別教材を使い研究授業を展開など教育的支援の方法を研究・実践しています。そして、これを県独自の学力調査と組み合わせています。このスクラム授業を実施した学校は、国語10校中9校、算数10校中6校において成果が上がっています。

もう一つ社会教育の側から子供たちのサポートをする「青少年げんき・いきいき体験活動事業」があります。加須や大滝にあるげんきプラザで子供たちの体験活動（溪流釣り、キャンプファイヤーなど）をしています。また、高校については家庭環境にかかわらず学力が保障できるように習熟度別指導や、少人数指導をしています。中退率を極力下げよう努力しています。

坂田： 私も、近隣の公立高校に足を運びますが、かつては荒れていた高校も、統廃合や新しい取り組みの中でかなり落ち着いた高校へと生まれ変わっています。とりわけ目を

引いたのは、グループ学習でみんなが積極的に意見を出し合っている姿でした。

小松： グループ学習にも埼玉独自のものがあります。3人ずつのグループに分かれ、各グループが別の分野を担当して学習をします。そして、その成果を発表し合うことで、お互いの理解と信頼が深まっていきます。

坂田： 日頃あまり積極的でない生徒も、自分の意見が取り上げられることに喜びを感じるでしょうし、クラスのみんなとしっかりコミュニケーションが取れることも、大きな成果ですね。活気ある雰囲気の中で楽しく学習できることが一番だと思います。

小松： そうですね。埼玉では、この取り組みを9年間継続して実施しています。

《家庭内暴力・体罰》

坂田： 家庭内暴力や最近閣議決定された保護者の体罰禁止についてはどう思われますか。

小松： 県としては児童相談所や警察との連携が大切だと思います。児童相談所の体制強化も来年度からスタートします。教育委員会としては、常日頃から子供たちの様子に目配り・気配りをしながら、決して単独で判断をせずに、学校や他機関との連携を図りながら対処していくことが何よりも大切ですね。叩いてはいけないといっても叩く人はいます。そういった加害者に対しては、きちんとしたカウンセリングを受けさせ、更生させていくことも大事でしょうね。

《引きこもり発達障害》

戸田： 不登校や引きこもりや発達障害などの子供達への対応は如何でしょうか。いまだに障害児クラスはそのままです。将来社会人としてきちんと職に就き、自立することにつなげられたら良いと思いますが。

小松： 通常学級では学習障害児等をきちんと見きれていないのが現状です。配慮を必要とする子が大量にいて、しかも特別支援学校に行きたい子も増えています。高校内に特別支援学校の分校のある学校があり、そこには専門の先生もいらっしゃるの、相談もできます。2021年には、戸田翔陽高校の敷地内に高等部のみの特別支援学校新設されます。障害の有無に関わらず生徒が共に学ぶインクルーシブ教育を推進していきます。

戸田： それが浦和高校の中にも併設されると良いですね。

小松： 良いアイデアですよ。行ける子はいらっしゃいますよ。一芸に秀でている子もいるわけですから。そこを伸ばしてあげたい

ですね。

《プログラミング教育や ICT 活用に向けた学習環境づくり》

坂田： 公立の小学校においては、今後英語教育の早期化やプログラミング教育の導入を始め、ICTを活用した授業や学習が急速に展開されていくことが予想されますが、どのようにして学習環境を整備されていくのでしょうか。

学習塾においても同様で、ICTを活用した新たな授業システムを構築していくことが急務です。昨年から経済産業省では、中小企業・小規模事業者を対象に、ITツール導入にかかる経費の一部を補助する支援事業を行っています。私たちも学習効率をあげて、さまざまな取り組みを展開していかなければなりません。

小松： 埼玉県の実状をご存知でしょうか。実は、埼玉県は小中高合わせるとPC1台当たりの所有率はかなり低い方です。ちなみに佐賀県が1位ですが、同県では各家庭に1台ずつ購入してもらったという経緯があります。29年度における1台当たりの児童数は、全国6.4人に対し、埼玉9.2人です。また、普通教室の無線LAN整備率は、全国37.2%に対し、埼玉33.1%です。文科省では、さらなる普及を目指して予算投入を推し進めていますが、そのような予算をうまく活用してほしいですね。

《キャリア教育》

坂田： 最後になりますが、現在公立中学校では、中1のときに職業体験で地元の商店や企業、保育園等に出かけています。おそらく仕事の難しさや働くことの大切さを実感した子も多いことだと思います。しかし、できれば単発で終わるのではなく、もっと継続したキャリア教育が必要だと感じます。子どもたちが自分の将来をしっかりとイメージできるようになることが大切です。

小松： そうですね。埼玉でも様々な取り組みが行われています。「私の志ノート」というものがありまして、自分が綴った夢を将来にどうつなげていくかという試みがなされています。職業体験も大切ですが、社会に深くかかわっていくことも大切です。例えば、小川町では小学校の廃校をカフェにして、そのメニューを生徒に考えさせ、提案させることなどを行っています。子供たちの斬新なアイデアが社会に貢献しているわけです。いずれにしても、生きる力を育むためにもキャリア教育は、さらなる広がりを見せていかなければいけませんね。

坂田： 全く同感です。今日は有難うございました。これからも子どもたちに明るい未来を授けるべくご尽力されてください。

学校紹介 大宮開成が目指す方向



山中 克修 (大宮開成中学・高等学校校長)

平成 31 年 3 月末で本校は高等学校創立 60 年を迎えました。この 60 年を振り返りますと、まさに埼玉私立学校の発展を象徴するような発展を遂げることが出来たと自負しております。特に、平成 8 年から取り組んだ「学校改革」では、『人間教育』と『進学実績』の両立を掲げ、男女共学、特進コースの新設などの改革を断行し、その後、コース改革、二学期制の導入など機をみた改革を継続して参りました。平成 16 年度には、国公立大学の合格数を 30 校までに伸ばす事が出来、平成 17 年度には、高等学校の普通科を全て男女共学とし、また、中学校も開設し、「真の進学校」として飛躍できる体制を整えました。

それ以来、今日まで明確な目標を持った「教育改革」を行い、平成 30 年 3 月には、東京大学 2 名、京都大学 1 名の合格を始め、北海道大学 5 名、東北大学 6 名、大阪大学 1 名など国公立大学に 99 名、早慶上智・東京理科、G+MARCH など 10 私立大学に 705 名が合格し、加えて、国立の浜松医科大学を始めとして、医学部医学科に 8 名が合格するという実績を挙げることが出来ました。また、サンデー毎日の平成 30 年 4 月 15 日増大号の特集記事「この 10 年で伸びた学校」の中で東日本ブロック 3 年連続第 1 位になりました。

本校の学校目標は、「愛・知・和」の校訓の基、「調和のとれた人間」として成長することです。そのため、次の 4 つの力や意識を身に付けることが重要と考えております。

- 1) 主体的な学びによって、自ら取り組む力
- 2) 深い学びによって、自らを発展させる力
- 3) 対話的な学びによって、多様な他者と協働できる力
- 4) それらの 3 つの力を総合して、新たな価値を生み出す能力・意欲 です。

また、なぜ、自己を厳しく鍛えるのかは、「信頼を得られる人間として成長し」、「社会的にも精神的にも経済的にも自立・自律した人間に成長し」、どんな職業・立場にあっても、「社会に奉仕・貢献できる人間」になることだと考えております。

人間の「核」をつくる大事なこの時期に、学習に、



行事に、部活動に本気で取り組ませ、あらゆる学校活動で、自ら学び取る力である「自立・自律の精神」、あえて壁に挑む「自己鍛錬力」、意思を明確に持ち、自己の意見・考えを発言する「発信力」を強化し、「優れた学力は調った器にこそ宿る」人間教育を実践しております。

また、生徒一人ひとりが「大宮開成での学び」を通して、「自ら」求め、「自ら」考え、「自ら」判断し、「自ら」行動できる、豊かな心と逞しい人間力を備えた「自立・自律」した人間として成長するため、最も大切なことは、教職員一人ひとりが、「率先垂範」を旨とした「情熱」を持って、「行き届いた教育」、「手本・見本となる教育」を実践することと考えております。また、全ての教職員が一丸一体となって「一人ひとりの生徒」を徹底的に大切にする指導をすることだとも考えております。

大宮開成では、次の 60 年に向けて、「前進あるのみ」をスローガンとして、建学の精神が隔々まで行き渡った積極果敢な学校運営を進めて参ります。今後の重点目標として、「誇れる学園づくり」・「真の進学校として更なる実績を実現する」・「一人ひとりを大切にする指導の徹底（「自立・自律」の精神と、人としての基礎・基本を修得させる指導の徹底）」・「自学習の強化・拡大(集中と規律ある時間の活用)」の 4 点を掲げ、自分を厳しく鍛える「生徒の努力」と「教員の真摯な姿勢・取り組み」は他のどこにも負けないという「自負」と「誇り」を持ち、積極的な学校活動を展開する所存です。私学の独自性を発揮し、時代を先取りした改革・開発に全力で取り組むことを強く決意しております。

学校紹介 秀明中学・高等学校の紹介



五十嵐 康則（秀明中学・高等学校校長）

本校は、1978年の4月に、創立者川島寛士先生が「全寮制」「中高一貫」「全人英才教育」を三大特色として、最初に秀明中学校を、その翌年に高等学校を開校しました。今年で創立41年目となる「首都圏唯一の完全全寮制・中高一貫校」です。

本校の特色としてまずあげられるのは寮生活です。寮生活では身の回りの整理整頓など、自分のことはすべて自分でやらなければなりません。これにより自立心と今まで面倒を見てくれた父母への感謝の気持ちが生まれます。また24時間友人とともに生活をする中で、豊かなコミュニケーション能力や相手を思いやる心が育まれます。本校の卒業生が、進学した大学の教授や就職先の諸先輩から高い人物評価を受けているのは、多感な中高時代、友人との共同生活を通して対人関係能力をしっかりと身につけたからです。

2020年からは「大学入学共通テスト」が実施され、従来の「暗記力偏重」から「思考力・判断力・表現力」が問われるようになります。しかし、いくら思考力と判断力があってもそれは頭の中。それを表現することによって初めて評価されます。よって、自分の考えや気持ちを相手にきちんと伝える力は大変重要です。寮ではテレビや漫画、携帯電話のない生活なので、読書や友人との交流を通して、自分の考えをまとめた確かな言葉で表現する力も養われます。そして同じ釜の飯を食べて語り合い、自らの目標や夢に向けて切磋琢磨してともに過ごした友人は一生の宝となります。

高等学校では、5年前より高校からの入学を始めています。さらに一昨年度から中学3年間の義務教育は「完全全寮制」とし、高等学校は「通学制」と「寮制」を選択できるようになりました。これにより、経済的事情や寮生活が理由で本校への進学をためらっている生徒に対しても、広く門戸を開放しています。

2つ目の特徴としてあげられるのは、医学部や歯学部をはじめとする医療系大学への進学に強い学校ということです。秀明学園は創立当時から昨年度まで6661人の卒業生を輩出しましたが、医学部合格者の総数は、東京大学医学部をはじめ国公私立合わせて1593人、歯学部は1265人にのぼります。

3つ目は英語教育です。英語を母国語としない人々に英語を教えるイギリスの特別資格「TESOL」を持つ本校専任のイギリス人教員が7名お



り、英会話の授業はもちろんのこと、昼食や放課後の会話を通して、常に生きた英語を学ぶことができます。また、イギリスのケント州にある本校の付属施設を利用して、中学2年次に2週間、高校1年には3週間、生徒全員が英語研修に参加し、現地カレッジでの授業やホームステイ、週末の小旅行などを通して、国際人となるための貴重な体験を積むことができます。さらに実用英語技能検定やGTECなど民間試験についても積極的に対策し受験させています。これらのことにより、2020年から始まる「大学入試共通テスト」の英語で重視されている『読む・聞く・話す・書く』の4技能を評価する新方式の導入についても、本校ではすでに対応できているといえます。

4つ目は、「心の学習」です。本校の創立者は常に生徒がより良くなることを考えており、「善悪の判断はその行為を両親がどう思うかで考える」「感謝の気持ちを持ち、謙虚に反省・改善・実行する」「命の大切さ」など、時事問題に触れながら長年の経験に基づいた人生の知恵を教えてください。これによって、一生を生き抜く力や優れた人間性を育むことができます。

秀明では、学校と家庭（保護者）はお互いの信頼に基づいて、子供をよりよく育て自立させることを目的とした対等の関係にあると考えています。すなわち、学校と保護者が共に育てる「共育」、協力して育てる「協育」、強く育てる「強育」を実践しています。

学校を選ぶうえで大切なことは、建物や施設ではありません。また、パンフレットや説明会だけでは不十分です。学校がどのような教育をしているかを正しく知るには、その学校の生徒の親に実態を聞くこと、さらに、その学校の生徒を見るのが一番です。秀明は「生徒が自慢」です。

人間性豊かな女性として



小久保 和子 (秋草学園高等学校校長)

私は県立の女子高等学校を卒業後、高校時代の友人の影響もあり法学部へと進学しました。その友人と女性の法律事務所を開くことが夢でした。お互い違う資格を取り、家庭をもち、子育てしながら仕事が続けられると考えたからです。その当時は、自分が将来、教育者になろうとは夢にも思っていませんでしたが、結婚し家庭に入った私に小さな転機が訪れました。それは、お世話になった方から自分の孫たちの勉強を見て欲しいという依頼でした。最初は3人の小学生を対象に国語と算数、そして必要に応じて英語と数学を教え始め、やがて小規模な塾を始めることになりました。そしてさらに専門的に教えたいと思うようになり、私は、大学に通い英語の教員免許をとることにしました。レポートを書くことも子供が寝てからの勉強となり、時には一睡もせずにレポートを書き上げ、学生時代よりも夢中で勉強した記憶が残っています。学ぶことの楽しさ、学び続けることの大切さをこの時体験したと言えます。それは生徒の指導に大いに役立ちました。そして、私は英語の教員免許を取得し、私立高校で非常勤講師として働きながら家事をこなし余暇は家族と楽しみ、充実した日々を過ごしていました。しかし、順風満帆に思えた私の人生も、ある日突然変わってしまいました。それは、夫の死でした。二人の子供を抱え、これからどうなるのかと思い悩んでいた時、私たちの身を案じ、手を差し伸べてくれた先生の紹介により、私は秋草学園高等学校に勤務することができました。

人生はいつどうなるか分からない。自分の身の上に起こったことは不幸であるけれど目の前にある課題に一生懸命取り組み、前向きに生きること、道は必ず拓け、その陰には周りの人たちの支えがあること、そうした方々へ感謝することの大切さは、私が生きてきた中で確信していることです。これらのことは、校長となり、様々な機会において生徒たちに伝えていきます。

さて、秋草学園は1949年中野(東京)の地に誕生しました(現在は所沢市及び狭山市)。創立者秋草かつえ先生は戦後の混沌としたなか、日本の再



建の一翼を担うには女性の力が必要と考え、秋草学園を創立しました。秋草学園は女性が身につけるべき職として「服飾」「栄養」「幼児教育」の3部門を中心に発展してきました。建学の理念「愛され信頼される女性の育成」、その基盤となる「礼節の心」「勤勉な態度」「協調の精神」のもと日々教育活動に励んでいます。今年で創立70周年を迎えます。70年の時を経て社会は大きく変わってきました。創立当時が混沌とした時代であれば、現在は、未来の予測が困難な時代、人間の真の力が問われる時代であると言えます。このような時代をしなやかに生きていくには、今まで培ってきた秋草の女子教育の推進と時代の進展に適応する力の育成に向け、教育力を高めていく必要があります。私は校長就任以来「秋草の学びは進化・深化します」というスローガンを掲げ、教育改革を行ってきました。まずは、各コースの時間数を大幅に増やすことから始めました。「45分×7限(月～金)+土曜日授業・講座」にすることにより、実施前から比較すると授業時間数は格段に増えました。コースによっては90分授業を実施し特色ある授業を展開しています。また、LHRだけでは担任とのコミュニケーションがなかなか取れない現状を解消するため、「秋草の時間」を全学年同一日(金曜日7限)に設定しました。この時間は、オリジナル教材を使っでの学習や校長講話または二者面談、行事等有効に使われています。設備面においても「チューター・コーチャーコーナー」を各階、職員室・講師室前に設置、またAL室(WILL)を新設。このことから多くの生徒が

様々な場所で学習する姿を見かけようになりました。このような取り組みによって生徒が主体的に学ぶ姿勢が整ってきたように感じています。今後、生徒の個々の力をしっかりと伸ばし、自立した女性の基盤を作っていきたいと考えています。そこで、2019年度は現在の教育をさらに発展させ、「多様化する社会をしなやかに生きる女性」の育成にむけ、「BIG LIFE」という統一メッセージのもと、教育内容の充実を図っていきたいと思っています。

“BIG LIFEに向けた取り組み”

「今おこなっているすべての事は、将来の自分の人生に繋がっていく」をテーマに学習・生徒会活動・行事等を通して「個の力」を強めていく。

(1)グローバル教育推進プログラム

①英語教育改革プログラムの実施

今求められている、英語 4技能 (聞く・話す・読む・書く)の育成に向け、英語教育アドバイザー(外部講師)による教員研修を行い、生徒への教科指導力を強化。またネイティブと他教科とのコラボレーション授業を実施予定。

②2020年度入試に対応した取り組み

英語資格・検定試験に向け、EIKENフェスを実施(年 2回)。また、英語 4技能の育成に向け、1年次はネイティブ教員のみによる少人数制英会話授業を実施、2年次から T・Tの授業でさらに深い学びを実践。

③海外修学旅行・語学研修・多様な講座の実施

2年次は海外修学旅行(ニュージーランド)で異文化体験。また希望制でセブ島語学研修、British Hills国内語学研修を実施。生徒の語

学に対する興味・関心を高める目的で、ベルリッツ (Berlitz)英語講座、韓国語入門講座、中国語基礎講座を放課後に実施。

(2)ICT教育

2018年度入学生より個人用タブレットを導入。朝の出席確認から始まり授業だけでなく様々な場面で使用。また docomo 4skills(学習アプリ)を導入し、授業は勿論こと自学自習を推進。

(3)秋草の女子教育

礼法指導、伝統文化の学習、豊かな人間性の育成(体験型授業)、校長講話を通じてこれからの女性に必要な資質・能力を育成、学校設定教科を通して社会に参画するなど豊かな人間性を育成。

上記 (1)(2)は時代に適応する能力の育成として現在力を入れている教育です。グローバル社会に生きる女性にとって語学を身に付けること、ICT機器を使いこなしていくことは不可欠です。しかし、本校は日本女性としての強みもしっかり身に付けさせたいと思っています。どんなに時代が変わろうとその人の持っている豊かな人間性は、困難な時代をしなやかに生きぬく力となってくれます。基礎・基本を基盤とした本校の教育は学力だけでなく、人間味豊かで思いやりのある人間の基盤を築いていきます。「愛され信頼される女性」は、現代社会で女性がどのように位置づけられているか、何が求められているか、女性の教養や心構え、生き方を常に私たち教員に問いかけ、本校の教育を常に導いてくれています。



2017
MAY
塾ジャーナル

教務・運営・集客にかかわる情報はこの一冊に

「塾ジャーナル」

定期購読のご案内

塾ジャーナルは、学校と塾を結ぶ唯一の情報誌として、塾長や生徒募集にかかわる先生方に購読していただいています。興味深い記事や生徒募集のアイデアが満載の塾ジャーナルへの定期購読をぜひ、お申し込みください。

年間(6冊)購読料9,000円〔送料込〕

…お申し込みは…

(株) ルックデータ出版 「塾ジャーナル編集部」

〒540-0012 大阪市中央区谷町1-3-23 大手前愛晃ビル304
TEL : 06-4790-8630 FAX : 06-4790-8640
E-mail: lookdata@manavinet.com
詳しい情報は <http://www.manavinet.com> をご覧ください。

プレゼント
コーナーも
あります

河合 孝允（学校法人駒込学園校長）



十一面観世音菩薩様

勝れる宝 子にしかめやも！

本校の建学の理念を表す言葉は「子供は国の宝」です。万葉のうたにも歌われます。一しろがねもこがねも たまも なにせむに まされるたから こにしかめやも一と。従って、本校の宝は掛け値なしに「生徒」なのです。その生徒の成長を1200年間、静かに見守り続けているのが本学園の止観堂に祀られているご本尊「十一面観世音菩薩様」です。平安時代のお作ですばらしい顔立ちをされています。関東の地にこれだけの気品のある「平安仏」が残されてあるのは極めて例外的です。国宝級の仏様です。

勅願寺「大保福寺本尊・十一面観世音菩薩」

本校は江戸時代の天和2年（1682）創立の天台宗の学問所「勸学講院」をその濫觴とします。上野の寛永寺、浅草の浅草寺、日光の輪王寺、長野の善光寺、調布の深大寺、そして、目黒不動や喜多院などの「歴史的名刹」が本校とゆかりの深い諸寺院です。本山は比叡山延暦寺です。本校は江戸時代の勅願寺「大保福寺」の跡地に校舎が建てられていま



す。その大保福寺の仏様が今に伝わる十一面観世音菩薩像なのです。

東京大空襲

昭和20年、度重なる米軍の焼夷弾空襲によって学園もまた木造校舎の全てが焼亡します。その時、「十一面観世音菩薩様は自ら歩いて難を逃れられた」と言い伝えられています。庫裏から運び出した記憶のある生徒は一人もいなかったからです。当時の宿直生徒は次のように語っています。

…三月九日の当直の日、昼間の疲れで仮眠に入った寝入りばな、警戒警報のサイレンで外に飛び出して見ると、敵機B29の爆音とそれを迎え撃つ高射砲の音が聴こえ、空一面低空のB29の大編隊に対し果敢に空中戦を挑む我が戦闘機の姿があった。打ち上げる高射砲、敵機を捕らえるサーチライト、敵機の雨のように落とす焼夷弾の音！天を焦がす炎、いつ頭上に降ってくるか分からない恐怖の永い時間であった。…

学園は5月24日にも3度目の空襲を受け鉄筋コンクリート作りの校舎を残して全焼します。本学園の十一面観世音菩薩様はその過酷な戦火を潜り抜けて今に伝わるのです。それは、自分の命に代えてご本尊を守り抜いた宿直の生徒達がいたからです。「生徒は国の宝」なのです。

サイレント・インヴェージョン

小浜 逸郎（評論家・国士舘大学客員教授）

埼玉県教育関係者の方たちにとって、あまり触れられたくない話題かもしれません。

1月のある日、西川口の芝園団地を見学してきました。蕨駅から歩いて10分ほど、戸数2400、人口5000人の大団地です。住民の半数以上が中国人だそうで、落書きや汚物の散らかしなど、そのマナーの悪さが一部で評判になっています。嫌中の人たちが誇張している可能性もありますから、百聞は一見に如かずで、行ってみただけです。

平日のせいか、団地内は意外と静かで、敷地内はきれいに掃除されていて、汚物などは見当たりませんでした。悪評が立ったので、多少マナーが改善されたのかもしれません。奥に進むと、何人かの母親と小さな子どもたちとすれ違いました。いずれも中国人です。棟の中に入ってみると、郵便受けがずらりと並んでいましたが、室番号が打たれているだけで、名札がほとんど入っていないのが印象的でした。たまたま名前が書いてあると、それは日本人名です。

元の入り口のほうに戻ってみると、掃除のおじさんがいたので、ちょっとインタビュー。

「ここは中国の方はどれくらいいるんですか」

「7割以上だよ。これからもっと増えるね」

「半分以上というネット情報よりもずっと多い。」

「日本人は引っ越しちゃうんですか」

「いや、高齢者ばかりで、亡くなる人が多いんだよ。空いたところに中国人が入る。羽田空港に案内の看板が立ってるんだ」

「団地の脇に中学校がありましたが、中国の方はそこに通ってるんですか」

「いや、通ってないね」

「じゃ、日本語を習っていないんですか」

「日本語学校があるけど、あれは大人用だな」

「小学校は？」

おじさんは反対側を指さしましたが、そこに中国人が通っているかどうかわかりませんでした。教育問題をどう解決しているのかが謎として残りました。自治体が日本語教育をしているとは思えません。つまり彼らは日本語を習わずに、閉鎖的な中国人村を形成しているのだと言えます。やがてすべて乗っ取られてしまうでしょう。

「トラブルはありますか」

「そりゃ、あるけど、立場上、言えないね」

「そうですか。ありがとうございました」



朝日新聞の女性記者が実態を知るために芝園に移り住んだ体験談を書いています。ここでは「静かな分断」が起きていて、多くの中国人は自治会には加入せず、祭りの準備はすべて日本人。中国人も祭りを楽しむのに何も手伝わない。日本人もそれを要求しない。高齢化で力を組む力仕事に耐える人も年々減っている。ここには「共存」はあるが「共生」はないとのこと。

日本には外国人に対する不動産規制がありません。いま日本の国土は2%が中国人に買われていて、これは静岡県全県に匹敵しますが、政府は何の施策も打とうとしません。移民法が国会を通過し、これからますますこうした事態が増えます。多文化共生主義などという美辞麗句ではごまかしがきかない事態が、日本全国で当たり前になるでしょう。「日本が日本でなくなる日」も近いかもしれません。

● 著書紹介

「日本語は哲学する言語である」

（徳間書店）

プロフィール

1947年横浜生まれ。横浜国立大学工学部卒業。学校論、家族論から思想・哲学・政治・経済まで幅広い評論活動を展開。著書『学校の現象学のために』（大和書房）、『癒しとしての死の哲学』『人はなぜ働かなくてはならないのか』（以上、洋泉社）、『方法としての子ども』『可能性としての家族』『男はどこにいるのか』（以上、ポット出版）、『なぜ人を殺してはいけないのか』『弱者とは誰か』『新訳・歎異抄』『福沢諭吉しなやかな日本精神』『デタラメが世界を動かしている』『13人の誤解された思想家』（以上、PHP研究所）、『吉本隆明思想の普遍性とは何か』『大人への条件』（以上、筑摩書房）、『時の黙示』（学藝書林）、『オウムと全共闘』（草思社）、『日本の七大思想家』（幻冬舎）ほか多数



STEP by STEP インターネット出願

さあ、豊南から始めよう。

豊南高等学校 平成31年度入試 学校説明会日程

学校説明会	6月23日(土) 14:00～15:30	11月17日(土) 14:00～15:30	個別相談会	11月3日(祝) 9:00～16:00
	9月23日(祝) 10:30～12:00	11月24日(土) 14:00～15:30		11月18日(日) 9:00～16:00
	10月13日(土) 14:00～15:30	12月1日(土) 14:00～15:30		11月25日(日) 9:00～16:00
	10月28日(日) 10:30～12:00	12月8日(土) 14:00～15:30		12月2日(日) 9:00～16:00
				12月9日(日) 9:00～16:00

※要WEB予約 説明会終了後個別相談を行います。ご希望の方はWEBでお申し込みください。

※要WEB予約

東武東上線大山駅	徒歩15分	豊南高校
有楽町線池袋駅	乗車4分	
東武東上線と光市駅	乗車14分	
西武池袋線練馬駅	乗車6分	

豊南高等学校

【所在地】東京都豊島区高松 3-6-7 [TEL] 03-3959-5511 [FAX] 03-3959-5554 [web] http://www.hs-honan.com

世界の幸せをカタチにする。



武蔵野大学附属千代田高等学院
千代田女学園中学校



国際バカロレア認定校・国際グローバルコンバクト正会員

- ◆共学部・IB(国際バカロレア)・IQ(文理探求)
- ・GA(グローバルアスリート)
- ◆女子部・LA(リベラルアーツ)・MS(メディカルサイエンス)



学校説明会 7/28(土)<要予約> 14:00～16:00 (平成31年度入試情報)
オープンスクール<要予約>・7/21(土)14:00～16:00・8/25(土)10:00～12:00・9/08(土) 14:00～16:00
※薬学・看護・建築・教育・データサイエンスの授業も実施 ※各会参加時上履不要

2020年度入試情報は随時HPにて更新掲載致します。

〒102-0081 東京都千代田区四番町11番地 Tel.03 (3263) 6551 (代) Fax.03 (3264) 4728

市ヶ谷駅…徒歩7～8分 四ツ谷駅…徒歩7～8分 半蔵門駅…徒歩5分 麹町駅…徒歩5分



<https://www.chiyoda.ed.jp/>

[最寄り駅は上野 共学校 普通科・運輸科] インターネット出願

2019年度 学校説明会/個別相談会 要WEB予約

第1回 9月8日(土)	第5回 11月17日(土)
第2回 10月6日(土)	第6回 11月24日(土)
第3回 10月20日(土)	第7回 12月1日(土)
第4回 11月10日(土)	第8回 12月8日(土)

岩倉祭 一般公開 2019年度

1日目 9月22日(土) 12:00～15:45
2日目 9月23日(日) 10:00～15:45

2020年度入試情報はHPにて随時更新致します。

※詳しくはHPをご覧ください。



岩倉高等学校

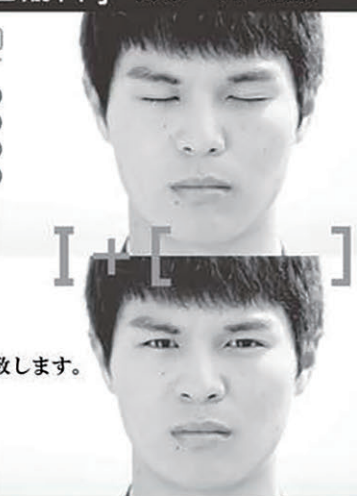
交通アクセス

JR 上野駅入谷口前、東京メトロ上野駅徒歩3分
〒110-0005 東京都台東区上野 7-8-8
TEL 03-3841-3009 [入試相談室直通]

あしたの自分を見つけよう。



よりよい自分を見つけよう。





【合格実績】

国公立:長野大学・釧路公立大学2
 私立:立教・学習院・日本女子・東京薬科2・武蔵・獨協4・東京女子4・
 東京女子医科2・東洋6・日本6・帝京20・亜細亜2・大東文化5など多数
 国公立早慶上理……………3名
 難関私立大学(GMARCH・成成獨國レベル)……………17名
 有名私立大学(日東駒専・大東亜帝国)……………51名

■学校説明会 予約不要

但し、説明会後の個別相談は予約優先(9月以降)

8/25 土	受付 9:00～ 開始 9:30～ 個別相談会10:30～(予約なし)
9/15 土	受付 9:00～ 開始 9:30～ 個別相談会10:30～(予約優先) 受付13:30～ 開始14:00～ 個別相談会15:00～(予約優先)
10/13 土	受付 9:00～ 開始 9:30～ 個別相談会10:30～(予約優先) 受付13:30～ 開始14:00～ 個別相談会15:00～(予約優先)
11/17 土	受付 9:00～ 開始 9:30～ 個別相談会10:30～(予約優先) 受付13:30～ 開始14:00～ 個別相談会15:00～(予約優先)
11/24 土	受付 9:00～ 開始 9:30～ 個別相談会10:30～(予約優先)
12/15 土	受付 9:00～ 開始 9:30～ 個別相談会10:30～(予約優先) 受付13:30～ 開始14:00～ 個別相談会15:00～(予約優先)

■オープンスクール 要予約:開催日の3日前まで

10/ 6 土	受付 9:00～ 開始 9:30～
11/10 土	受付 9:00～ 開始 9:30～

■個別相談 予約制

12/22 土・23 日・24 月	9:00～15:00
12/25 火	9:00～12:00

■文化祭

9/9 日 10:00～15:00 日曜日のみ一般公開

2020 年度入試情報は HP にて、随時更新致します。



浦和麗明高等学校

〒330-0054 さいたま市浦和区東岸町10-36
 TEL.048-885-8625(代) FAX.048-885-1102

ホームページ <http://ur.eimei-urawareimei.ac.jp/> 入試広報Eメールアドレス f-nyushi@eimei-urawareimei.ac.jp



夢を語り、夢に踏み出す。
 自分が輝く場所、叡明!

【合格実績】

千葉・埼玉・東京海洋・埼玉県立・早稲田・上智・ICU・明治・青山学院・立教・中央・
 法政・関西学院・成蹊・成城・北里 その他多数合格
 国公立・早慶上理……………13名 成成明武獨國……………18名 大東亜拓桜帝国……………100名
 GMARCH……………21名 日東駒専……………69名 その他多数合格

男女共学/新校舎 越谷レイクタウン駅 徒歩7分

■オープンスクール【要予約】

7/28 土 8/4 土 8/25 土 ※上履き持参
 9:00～ 10:30～ 12:00～
 全日程共通(ミニ説明会実施後校内見学)

■学校説明会【要予約】

入試説明会

9/22 土 10/20 土 11/17 土 12/15 土
(学校概要について) (学習の取り組みについて) (学習の取り組みについて) (入試全般について)
 受付 9:00～ 開始 9:30～ ※上履き持参 ※個別相談あり

■個別相談会【要予約】

10/27 土 11/10 土 11/24 土
 12/ 8 土 12/22 土
 相談時間 9:00～13:00 ※上履き持参

■イブニング相談会【要予約】

9/27 木 11/28 水
 相談時間 16:00～19:00 ※上履き持参
 詳細はHPにて要確認(10月・11月・12月は、平日10回程度実施予定)

●文化祭【見学自由】9/16 日 9:30～14:30 ※上履き持参
 「入試相談コーナー」開設

●体育祭【見学自由】10/4 木 9:30～14:30

2020 年度入試情報は HP にて、随時更新致します。



叡明高等学校

〒343-0828 埼玉県越谷市レイクタウン7丁目2番1
 TEL.048-990-2211 / FAX.048-990-2212

入試・受験関係・説明会等のお問い合わせ E-mail: m-nyushi@eimei-urawareimei.ac.jp URL: <http://em.eimei-urawareimei.ac.jp/>

万葉集・つばらつばら (9)

布浦 万代 (ひびき塾長・茨城県学習塾協同組合副理事長)

きゅうていびと

宮廷人と川

初瀬川・佐保川と同様、万葉集に登場する川で忘れてはならない川がある。明日香川である。この川は奈良県の高取山に源流を発し、上流では美しい棚田が並ぶ集落内の水路へも給水し、その名の通り明日香村の中央部を流れ大和川に注ぐ川である。万葉集には明日香川を詠んだ歌が23首残されている。

明日香川の語源については諸説あり、川べりの砂州を表す「スカ」に接頭語の「ア」がついたという説や賀茂真淵氏の鳥類の一種である(イスカ)がこの地に多く群生したことによるという説等々である。

地名・自治体名を表す時に「明日香」が使用され、時代やその他では「飛鳥」が表記され「アスカ村に住む」なら「明日香」であり、「アスカ時代」という時には「飛鳥」を用いて表記する場合が多い。「飛ぶ鳥」は明日香に掛かる枕詞である。古事記や日本書紀には「飛鳥」「明日香」「阿須箇」「安須可」「阿須可」などの表記が見られる。

天智天皇の皇女に明日香皇女という方がおられる。私は以前から明日香川に因んだこの明日香皇女の名前が気になっていた。皇女は持統天皇と異母姉妹であるが、694年8月に持統天皇は104人を出家させて僧侶にし、皇女の病氣平癒を祈っている。他の皇女に比べて異例の厚遇を受けている皇女でもある。皇女は天武天皇の皇子である忍壁皇子かべのみこの妃となった人である。

柿本人麻呂は、宮廷歌人として皇族の挽歌を多く詠んでいるが、この歌も皇女が亡くなった時に夫婦仲の良さを明日香川と共に



に長歌にして挽歌を詠んでいる。

明日香皇女の城上の殯宮の時に柿本朝臣人麻呂の作る歌一首并せて短歌

飛ぶ鳥 明日香の川の 上つ瀬に 石橋渡す
(一には「石並」といふ) 下つ瀬に 打橋渡す
石橋に (一には「石並に」といふ) 生ひ
靡ける 玉藻もぞ 絶ゆれば生ふる 打橋に 生ひ
ををれる 川藻もぞ 枯るれば生ゆる なにしか
も 我が大君の 立たせば 玉藻の ところ 臥やせ
ば 川藻のごとく 靡かひし 宜しき君が 朝宮を
忘れたまふや 夕宮を 背きたまふや うつそみ
と思ひし時に 春へは 花折りかざし 秋立てば
黄葉かざし 敷栲の 袖たづさはり 鏡なす 見れ
ども飽かず 望月の いや愛づらしみ 思ほしし
君と時々 出(い)でまして 遊びたまひし 御食
向ふ 城上の宮を 常宮と 定めたまひて あぢさ
はふ 自言も 絶えぬ しかれかも (一には「そ
こをしも」といふ) あやに悲しみ ぬえ鳥の
片恋づま (一には「しつつ」といふ) 朝鳥
の (一には「朝霧の」といふ) 通はす君が
夏草の 思ひ萎えて 夕星の か行きかく行き 大
船の たゆたふ見れば 慰もる 心もあらず そこ
故 為むすべ知れや 音のみも 名のみも絶えず
天地の いや遠長く 偲ひ行かむ 御名に懸かせ
る 明日香川 万代までには 是きやし 我が大君
の 形見にここを (196)

短 歌

明日香川 しがらみ渡し 塞^せかませば流るる
水も のどにかあらまし (197)

この歌の大意は

「明日香川の飛び石、その石に生えている玉藻さえ流されても生え、枯れてもまた生えてくるといふのに背の君である忍壁皇子を遣し、どうして先に逝ってしまったのだろうか。お元気でいられた頃、春には花を秋には紅葉を髪に挿して、背の君と手をつなぎ見つめ合いながらますます愛しく思われた時もあったのに。それ故に遣された草壁皇子の心は萎え、あちこち行き来して思い悩んでいらっしゃるご様子を見てみると辛く、何もしてあげることが出来ません。せめてお名前のゆかりのある明日香川を万世までの形見として残しておきたいのです。」となるが、この長歌は柿本人麻呂

が明日香皇女を深く偲んだ歌として有名である。

「明日香」という3文字は、3つの「日」を使用している。これは日に輝く「天照大神」に行き着くのではないだろうか。皇女は優しく明るく春秋の季節を愛しんだ姿はどんなに美しかっただろうと想像するだけでも「明日香川」のほつりを歩きたくなるのは私ばかりではないかも知れない。

プロフィール

- *万葉集「まほろばの会」主宰
- *萬葉学会会員
- *茨城県民大学万葉集講師
- *その他、各地で万葉集講座講師・講演活動を行う
- *アメリカ・ホノルルにて万葉集を講演
- *国連ヨーロッパ本部（ジュネーブ）にて万葉集を講演
- *JKK副代表
- *公益財団法人茨城県国際交流協会理事



■京浜東北線 王子駅 下車 10分■

駿台学園中学校・高等学校
SUNDAIGAKUEN Junior & Senior High School



〈お問い合わせ〉

駿台学園中学校・高等学校 広報室

所在地：〒114-002 東京都北区王子6-1-10

電話：03(3913)5735・FAX：03(3912)2810

e-mail：info@sundaigakuen.ac.jp

●中学校 学校説明会 会場：本学園視聴覚室
第1回 8月25日(土) 第5回 12月15日(土)
第2回 10月20日(土) 第6回 1月5日(土)
第3回 11月17日(土) 第7回 1月12日(土)
第4回 12月8日(土) 時間はすべて10:00～12:00
※予約不要・上履き不要 個別相談会実施 (平成31年度)

●高等学校 スクールガイダンス 会場：本学園小ホール
第1回 8月25日(土) 第4回 11月17日(土)
第2回 10月13日(土) 第5回 11月24日(土)
第3回 10月27日(土) 第6回 12月1日(土)
時間はすべて13:30～15:30
※予約不要・上履き不要 個別相談会実施 (平成31年度)

《高校個別相談会》 (平成31年度)
12月8日(土)・1月5日(土)・1月12日(土)
※要予約・上履き不要 時間はすべて13:30～15:30

《文化祭》 [中学校・高等学校合同開催] ※入試相談コーナー
9月22日(土)・23日(日・祝) 10:00～16:00 (平成31年度)

中学入試 WEB出願▶

高校入試 WEB出願▶

2020年度入試情報はHPにて更新致します。

数楽プリズムV 18

早乙女 勤 (明法中学・高等学校前教頭)

数検、大揺れの恐怖

今から8年前の平成23年3月11日(金)、未曾有の災害となった東日本大震災。津波による大災害、福島原発の危機他、予想をはるかに上回る事態に、今なお、多くの問題を抱えている。

明法でも3・11では大変だった。午後2時47分、数学検定テスト中に大揺れが発生し、300名以上の明法生がグラウンドに一時避難。その後、新校舎に戻り、電車が復旧するまで待機していた(近隣のすべての電車が3時間以上ストップ)。

西武線が動き出したのが午後10時近く。最終的に67名の生徒が学校に残留(絨毯敷きの大会議室で宿泊)。生徒たちは混乱する姿を見せず、整然と集団行動を行った(教職員も21名残り、職員室他などでほぼ徹夜)。

保護者の方々からは、おにぎりなど多くの差し入れや励ましと勇気をいただきました。

マグニチュードと震度の違い

マグニチュードは地震の規模を示す値(星の等級にも使われている)。1935年にアメリカの地震学者リヒターが考案。リヒターは、最大の振れ幅の大きさをそのまま数字で表すのではなく、その数字のケタ数(常用対数)をマグニチュードとした。

一方、震度は、ある地点での地震による揺れの度合いを大きさで分類したもの。日本では、揺れの度合いを10階級に分けた「気象庁震度階級」というものが使われている(国際的には12階級のMSK震度階級などが使われている)。

二つの違いは、電球におけるワットとルクスの違いに相当すると言われている。

※ワット --- 電球そのものが発する単位時間当たりのエネルギー

※ルクス --- 該当場所における実際の明るさ
マグニチュードは地震の規模を表し、ワットに相当する。また震度は、各地点に伝わる揺れの大きさを示すので、ルクスに相当する。マグニチュードが大きな地震でも、その地震が遠くで起こったものであれば、震度は小さなものになる。反対に、マグニチュードが小さくても、その地震を震源の近くで感じれば、震度は大きい。

(参照:ウィキペディア他)

マグニチュードが2増えると?

マグニチュードが2増えるとき(たとえば5か



ら7まで)、エネルギーはどのくらい増えるのかを考えてみよう。

これから使用する記号log(ログ)は、対数と呼ばれるもので、高校1,2年で学ぶ。中学生でも記号の使い方がわかれば、基本的考え方は理解できるだろう(厳密な定義は省略します)。

<対数logの使い方>

$x = a^p$ のとき、 $\log_a x = p$ と表す。

($100 = 10 \times 10 = 10^2$ のとき、 $\log_{10} 100 = 2$)

たとえば $\log_{10} 1000 = 3$ の表示の場合

→ $1000 = 10^3$ と考える

$\log_{10} 8 = 3$ の表示の場合

→ $8 = 2^3$ と考える

<演習>

マグニチュードと地震のエネルギーの計算式
「 $\log_{10} E = 1.5M + 4.8$ 」を使って計算してみよう。

E: 地震のエネルギー M: マグニチュード
(単位 erg エルグ)

M=5 のとき、 $\log_{10} E = 1.5 \times 5 + 4.8 = 12.3$

よって、 $\log_{10} E = 12.3$ → $E = 10^{12.3}$

M=7 のとき、 $\log_{10} E' = 1.5 \times 7 + 4.8 = 15.3$

よって、 $\log_{10} E' = 15.3$ → $E' = 10^{15.3}$

$E' \div E = 10^{15.3} \div 10^{12.3} = 10^{15.3 - 12.3} = 10^3 = 1000$

以上から、マグニチュードが2増えると、エネルギーは1,000倍に拡大する。すさまじい大きさである。

シーベルト

震災報道でさかんに飛び交っていた言葉にシーベルトというのがある。シーベルトは生体への被爆の大きさの単位で記号はSv。放射線防護の研究で功績のあったスウェーデンの物理学者の名前が単位になっている。

人体が放射線にさらされる事を放射線被曝といい、人体は、年間およそ 2.4 mSv(世界平均)の自然放射線に常にさらされている。ごく微量の放射線では人体に影響を与えることはないが、大量の放射線は人体に有害である。

放射線を短期間に全身被曝した場合の致死線量は、50%の致死線量が 4 Sv、99%の致死線量が 7 Sv と言われている。

シューベルトからは癒しのメロディが流れる一方、「ユ」無しのシーベルトからは、惨憺な放射線が流れてくるのはいかにも皮肉である。

ベクレル

ベクレルはフランスの物理学者で、原発関係でマスコミによく出てくる単位「ベクレル」はこの人の名を取っている。

ベクレルは、放射線の量を表す単位。1 秒間に 1 つの原子核が崩壊し、そこから放たれる放射線の量を 1 Bq(ベクレル)という。例えば、370 Bq の放射性セシウムは、毎秒ごとに 370 個の原子核が崩壊して放射線を発している。

また、過去の新聞記事にあるものを拾ってみると、「福島第 1 原発 2 号機の取水口付近から高濃度汚染水が海に流出した問題で、東京電力は 2011 年 4 月 21 日、汚染水に含まれた放射性物質は 5000 テラ(兆)ベクレルと推定」とあるのは、1 秒間に 5000 兆個の原子核が崩壊し、放射線を発したということである。

放射線量を表すのに、一昔前は、キュリーという単位が使われていた。

1 Ci(キュリー)=370 億 Bq(ベクレル)

上記新聞記事にある、汚染水に含まれた 5000 TBq(テラベクレル)を、Ci キュリーで表すと

$$\frac{5000\text{TBq}}{370\text{億 Bq}} = \frac{5000 \times 10^{12}}{370 \times 10^8} = \frac{500 \times 10^4}{37} = 13\text{万}5135.1351\cdots$$

約 13 万 5135Ci(キュリー)になる。

(参照:フリー百科事典)

ノーベル賞

アンリ・ベクレルとキュリー夫妻(ピエールとマリー)の 3 人は、1903 年、同時にノーベル物理学賞を受賞した。まだ、女性参政権もない時代、大学への進学も許されなかった。マリー・キュリーは貧乏の中、チューター(家庭教師)をしながら、非合法の大学で学ぶ。苦学して取り組んだ末の、初の女性のノーベル賞受賞であった。さらにマリーは 1911 年、ノーベル化学賞も受賞。2 つの受賞も世界初。そして驚くべきことに、娘のイレース・キュリーは、1935 年、夫のフレデリックとともにノーベル化学賞を受賞している。

キュリー夫妻

貧しかったキュリー夫妻は、新婚旅行も自転車で行ったという。屋根裏部屋の赤貧の生活の中で貯蓄し、何と、いただいた奨学金を全額返納している。夫ピエールは、ソルボンヌ大学の教授職を申し込んでいたが、師範学校も出ていないため不採用(後にフランスを代表する数学者ポアンカレの推挙で教授になった)。妻のマリーはさらに条件が悪く、高等学校のパート講師にしかならなかった。その後のノーベル賞受賞である。7 万フランの賞金は自らの生活費だけでなく、金銭的に恵まれない学生や知人に分け与えた。さらに、生死の境を経て発見したラジウムの精製法についても、特許を取得せず、公開。そのおかげで新元素ラジウムの研究は大きく進み、学問分野のみならず世界の産業の発展に著しく貢献した。

とてつもない勇気と忍耐、集中の連続であった。

そして事件が起こる。受賞して 3 年後の 1906 年、夫のピエール・キュリーは、荷馬車に引かれて事故死。マリー・キュリーの悲嘆たるや、筆舌に尽くしがたいものがあった。

その後、キュリー夫人は、終生、人類のために研究し続け、多くの偉大なる成果を世に残した。金や名誉のためでなく…(フランスの最高勲章であるレジオンドヌール勲章をも辞退している)。1934 年、放射線の長年の研究で身体を壊し、マリーは白血病で亡くなった(娘のイレースがノーベル賞を取った 1935 年の 1 年前であった)。

(参照:フリー百科事典)

揺らぐことのない社会?

およそ、根底が揺さぶられることほど恐ろしいものはない。支えとなるものが、大きく揺れてしまうのである。「地に足をしっかり着け…」とか「足元を固めよ…」とかいう、その足場が揺らいでしまうのだ。地震の怖さはそこにある。

揺らぐことのない社会をどう協力してつくっていくか。自然の驚異を軽んずることなく、人災を人間の英知で克服する、そのような営みを、今から始めなければならないだろう。

被災地の方々は、今なお多くの困難と闘い、懸命に生きていることを頭と心に刻んで…。

プロフィール

私立明法中学・高等学校 前教頭

日本数学教育学会研究部 幹事

NPO法人ニュー・ライフ・アドベンチャー (NLA) 監事

本荘 雅一（学修塾ダンデリオン塾長）

第2回 無為の事に処り

天下みな美を知りて之を美と為すも、すでに斯悪なり。善を知りて之を善と為すも、すでに斯不善なり。故に有無相生じ、難易相成り、長短相形われ、高下相傾き、音声相和し、前後相隨う。是を以て聖人は、無為の事に処り、不言の教を行う。万物焉に作るも辞せず。生ずるも有とせず、為すも待まず。功成るも居らず。夫れ唯居らず、是を以て去らず。
（『老子道德経』上編2）

【大体の意味内容】

天下の人々はみな、美を直感的に知る感性はあるが、それを「美」として表現すると、同時にその醜い面もあぶりだしてしまう。善を直感的に知っても、それを「善」として表現すると、同時にその善くない面まで知った気になる。

万事このように、言葉は二項対立を生み出す。有ると無いとは同時に発生し、難しいと易しいも、ともに成り立ち、長所と短所も不可分に形成される。高いと低いによって傾斜が認められ、楽器の音と人の声とで調和が奏でられる。前や後も相手によって順序付けられる。

こうして物事を二つに分けて知るということは、とても便利だが、最初の「本質的直感」からは、実はどんどん遠ざかってゆくものなのだ。

こういうわけで、「道」の原理に生きようとする聖人は、賢しらに分析的な知を振り回すことはしないという「無為」を、自分の根拠とする。また自分の頭がよいように見せかけるためにペラペラしゃべりまくる、などということはない「不言の教」を行う。

森羅万象盛んにその相を顕わしても、言葉で説明しようせず、何かを生み出してもそれを自分の所有とはしない。何か成し遂げても、その栄光を待んで他人に自分を尊敬させようなどとせず、成功してもその立場に安住したりはしない。

そもそもどのようなことについても、その場に「安住」しようなどとはしない。私たちの存在世界自体が、常に変化し続けているのだから、自分も変化し続けているほうが、かえってこの世界から去ることなく、生き抜くことができるのだ。

知は「統合知」

物事を分子原子レベルまで細かく切り分けて、元になる要素を解明しようとする“分析”知に対して、そうした細分化を経ず全体をそのまま把握しようとすることを“総合”知とする見解を、読んだことがあります。



すみません、出典を忘れてしまいました。

老子の言う「美と為す」以前の「美を知」る段階がこれに該当するかと思われませんが、現在ネット上で「総合知」を検索しますと、大体以下のような考え方でとらえられてしまっています。

*様々な科学の諸分野に専門分化してしまったものが、それぞれ刺激しあいながら新たな発見や展開をしよう、促そうとする知。学際知とも。

*全体を俯瞰してその構造を見だし、総合的に判断しようとする知。俯瞰知とも。

*それぞれ個別の対象に限定せず、相互の関係性をとらえようとする知。関係知とも。

といった具合です。

こうしたことももちろん重要です。ですが老子の「知」は、以上の見解に共通した、「もともとバラバラにあるものを集めてまとめる」意味合いではないと思います。

私の勝手訳にも書いた通り、全体というか根源というか、とにかく分析されていないものを直感的に把握する知、とでもいうべきものではないかと思えます。

今これを仮に、「統合知」と呼んでおきます。

せっかく統合知で、全体・本質・根源的なものを直感しても、その説明に言葉を費やせば費やすほど、元の知から遠ざかってしまう。皮肉なことですが確かにありそうです。

統合知を壊さないようにするためにはどうしたらよいか。

それが「無為」という行為・営為なのだというのです。

大谷選手のバッティングは「無為自然」

「無為自然」という有名な言葉はこの『老子』から来ています。が、一般的には誤解されていて、「人間はただ怠けて何もせず自然の成り行きに任せた方がいい。庭の手入れなどせず草ぼうぼうにしておけばいい」という、だんだら怠けることを正当化した考え方とら

えられています。

そうではないでしょう。

もう少しまじめな解釈でも、例えば小学館の『日本国語大辞典』には、「作為がなく、宇宙のあり方に従って自然のままであること。「無為」「自然」は「老子」に見られる語で、老子はことさら知や欲をはたらかせずに、自然に生きることをよしとした。」と述べられています。

このとらえ方ですとかなり原意に近そうではありますが、「自然のままであること」や「自然に生きること」が抽象的過ぎて、具体的にどのように生きることなのかさっぱりわかりません。だからこのままでは、「原始時代の様な生活」「野生動物の生態を模範とした生活」などがイメージされてしまうのではないのでしょうか。

やはり、そういうことでもないでしょう。

大宇宙から人間存在、またそのほかの小さなものまで、それぞれが互いに関連しあうような原理に沿って、私たちは生命活動をしています。その働きを邪魔せず、極めて合理的になるように、余計な仕業は一切しない、という考え方が前提です。その本質的合理性を壊さぬようにしながら、自分の生活（生命活動）が最大限充実したものとなるよう、努力することが肝要なのです。

例えば、現在大リーグで活躍中の大谷翔平選手のバッティングなどは、この「無為自然」の代表例と見えます。自分の体にとってのなめらかな動きに任せ、またバットを、それ自身の重さに任せて「落とし」ながら、投げられたボールが落下してくる軌道に沿って掬い上げる。落ちてくるボールと掬い上げられるバットが同一直線上で正面衝突するから、その衝撃で脅威の打球速度・飛距離が生まれるわけです。体格や腕力で振るのではなく、モノと身体の道理に合わせた技を施しているだけ。こうした自然な動きを支えるために、全身を鍛え上げているわけです。

大谷選手自身、「一本足打法」だったのを、それでは打てないことを悟って、現在の、やや低い体勢でさらに身体を「ため」てからスイングするバッティングに変えたとか。これによって前よりもさらに「身体合理性」が力強く発揮されるようになったわけで、このことなども「身体道・徳」誕生の、見事な事例です。

「無為自然」とネイチャー

そもそも「無為自然」を「むいしぜん」と読むのは、本当は間違いです。

本来は「ぶいじねん」と読む言葉でした。

人間の浅知恵で余計なことや、かえって有害なことをするのではなく、すべてのものには、そのものにおいての本来あるべき姿や、成るべき相へと進む力が備わっている。「自ずから然らしむる(おのずと、そう、あらしめる)」という意味で「自然」と呼んでいました。

これは生命あるものに限りません。

地球の自転や太陽光や熱の影響で空気の流れや水

の循環が起こるといった、「自然科学」的「自然」だけではなく、風や雨によって山や岩石がゆっくりと、それこそ数億年かけて削られ様々に変貌したりするのだって、そうしためぐりあわせ自体が、その物たちに備わった「自然」なのです。たまたまその場に居合わせたり、偶発的な現象に触れたりすることも、その物にとって宿命的な「自然」にほかなりません。

では私たちが日常口にする「自然」とは、いつからそうなったのでしょうか。

幕末・明治になって西洋の様々な文化文明が入ってきた頃、日本語に訳せそうにない言葉もたくさん紹介されたので、漢字の組み合わせで「新しい日本語」が次々と作り出されました。

「憲法」(constitution)「自由」(freedom and liberty)「愛」(love, Liebe, amour)「衛生」(hygiene)などなど。

「ネイチャー」(nature)もその内の一つで、もとからある和語では訳せませんでした。

手元にある『Active study dictionary of English』(Longman)には「everything that exists in the world independently of human beings, such as earth and rocks, the weather, and plants and animals. (土、岩石、天候、植物、そして動物のような、世界の中で人間から独立して存在するすべての物。)」とあります。

当時も同様の概念だったと仮定すれば、生き物や無生物などすべてを包括する言葉であるわけですが。「自然」を名詞として使えばそれが一番近い訳語になる。

しかし「independently of human beings」がポイントで、「人間とは切り離し」で考えるものだから、人間存在やその営為も包括する「自然」はそのままでは使えません。ほとんど苦し紛れに「自然」と読ませて区別するようにしたのではないかと思います。

でもそうだとすると、やはり「exists independently of human being(人間から独立して存在する)」という見方考え方は、私たちににとっては違和感ありますね。人間だってほかの動物と同様、「自然」の一部です。

「無為自然」は、決して「怠けている」という意味ではなく、また科学技術や文明と対立するものでもなく、むしろ「nature」と対立するものなのではないかと思えてきました。万物の自然を捻じ曲げるような営みをせず、私たち自身も含めた自然を輔け、その力によって生かされるよう、努力することではないでしょうか。「今、私にどのような自然が働いているか」感覚を磨いて冷静に受け止め、それに従って全力で生命燃焼することが大事なのでしょう。

世界で戦う日本人アスリートたちは、体格骨格で海外選手と渡り合おうとせず、自分の身体の合理的特性を鍛え上げて互角以上に戦っています。自然を生かし、統合知としての技を見いだし、洗練させてゆく。そのために激しく厳しい「無為」に徹しているという風に、私には見えてしまいます。

空を見る子供たち (34)

山 崎 えつこ (教育アドバイザー)

結局、雄太は数学のテストの採点ミスについて中学校の先生に何も言わなかったようだった。正しいことは言ってもいいはずだが、尝试してみることもさえない。雄太はこのようにしていつでもなんでも小さな胸の中に我慢という形でしまい込んでいるのだろう。

「そんなの許しちゃダメだよ。」

そう孝太郎とガイチャに言われたが、明らかに生き方の違いが出ていた。

塾としては、当然だが雄太の決断を尊重した。

もし、学校に言うとしても親がいうべきである。

6月に入ると気温が徐々に高くなり、それに伴って湿度も上がる。5月下旬に終わったばかりなのに、1月後に期末テストがある。

「ねえねえ、そっちの学校さ、修学旅行いつ？」
龍介がガイチャの肩を抱きかかえるようにしてきてきた。

「俺たち、7月1日からだよ。期末テストが終わった次の日、次の日から修学旅行だよ、メチャキツイしょ。で、そっちは？」

「6月25日からだったと思うよ。そうだよ、山ちゃん。」

「そ、最悪！」

「なんで何が最悪なんだよ。」

ガイチャが笑いながら聞き返す。ガイチャはいつでも笑いながら話す。

「だってよ、修学旅行が6月25日から27日。そんでさ、期末テストが29日からだってさ。」
山ちゃんは不満タラタラだ。

「それ、超キツイね。」

ガイチャが同情する。

だろ～、って顔で続けた。

「俺の担任ったらさ、勉強道具修学旅行にもっていけてって言ってたよ。」

「ホント～！じゃあ、持っていくの？」

「ガイチャ、勘弁ね。」

山ちゃんが、両手を上げて万歳の仕草を見せた。すると、龍介は万歳をして、ふざけついでに挙げた手をクルクル踊るように回しながら同調した。



「先生がさ、夜見回りに行くからさ、ちゃんと勉強してろ、だって。」

「うへ～っ！そのセンス、本気か？」

「ねっ、オレらのセンス、おかしいだろ？」

私の机の上には小さな5cmほどのクリスタルの置物がある。金閣寺がクリスタルの中に鎮座していて“京都”の文字もある。

3年生は、例年修学旅行に行くときみんなでお金を出し合って八つ橋を土産に買ってきてくれる。つい二日前龍介たちのおみやげをいただいたばかりだった。

「センス～、生八つ橋～！」

笑い顔のガイチャが、代表だ。

「まあ、皆さんありがとう。」

みんな、頬が紅潮していい顔している。楽しかったようだ。

「お、抹茶味、ありがとうね～。」

英語の糸田先生も目を細めている。

授業が終わって帰り際に雄太一人がノロノロして残っている。もう教室に誰もいない。雄太が、つと立ち上がり、そっと机のわきを通ったとき、ふと机の上に置いた。

「センス、おみやげ。」

小さな声で言うときとずと出ていった。

「え、まあ、ありがとう。」

玄関まで追いかけて声をかけたが、もう雄太の後ろ姿はガイチャたちと混じっていた。

この時のことを、母親に面談の時に話した。

「ああ、そうだったんですか。」

「本当にありがとうございました。」
母親は一瞬驚いたような顔をしたが、ふふふっと楽しそうに笑いながら言った。

「雄太は、・・・。」
言葉を切って、こらえきれない風に笑った。
「センセ、雄太は家にも私にもおみやげなんて、な〜んにも買ってこなかったんですよ〜。」
「え、そうだったんですか。すみません。」
「センセ、謝らないでください。雄太は何事も一つしか見えない子なんですよ。」
なんだか気恥ずかしい気分になった。

「センセ、雄太にとっては、今が中学生になって一番幸せな気分にいるときのような気がします。」
「・・・。」

「私が悪いんです。自分が頭が悪いんで、子供には勉強ができる子になってほしいって思っちゃって無理強いしたんです。」
「そのことは悪いこととは違うようにおもいますよ。」

「今思えば、毎日毎日暗〜い顔して塾に通って、つらかったろうに。」

「いやだとか、つらいだとかは言わなかったのでしたね。」

「言いませんでしたが、気が付かないって言えばウソになります。なんたって、うちの主人はやり始めたことは最後までガンバレ、というタイプの人なんで。それに長男ですから、ぐちゃぐちゃ言わせるな、って感じです。でも、今はうちの中でも明るく笑う雄太をみて、“よかったなあ”って言ってます。」

進路のことは話さず、様子を見ようということになった。

学習塾の先生たちは、春から秋にかけて各私立高校が行う”塾対象説明会“に参加して、各私立高校の特徴や大学受験実績などレベルを把握する。それを塾生の保護者に情報提供をし、親子で私立高校の”中学生・保護者対象の説明会“に参加してもらう。公立・私立どちらを第一志望校にするのか、第二志望校はどこにするのかなど相談には乗るが、基本的には親子が全て決める。

「高校選択について、親子が高校に足を運び受験校を決める。」これが、埼玉県独自の方式である。

“自分の進路は自分で選択する”が基本である。大変だとかどうしたらいいのかと悩むご家族もいる

が、アドバイスするのが学校や塾などである。

中学校も熱心に進路指導をする。学習塾も進路指導をする。私立高校に対しての情報は、ややもすると塾が中学校よりも多く、正確なデータを持ってしまう。しかし私は、生徒が日々通う中学校を軽んずることは避けたいと思うし、塾はあくまでも補完でいいと考えている。

期末テストでも雄太は、数学は32点取れた。通知表には「数学に対する意欲があり、関心もあり態度は良好だ。」ということで評価が1からなんと3になった。中学校の三者面談では担任の先生からどの教科も意欲的になり、特に数学をよく努力するようになったとほめられたという。雄太の数学力は実際はかなり低く機械的に点数を取らせているだけであった。

この雄太に高校入試に向けての作戦を組まなければならない。

糸田先生・瀬之川先生そして、夏期講習からは理科専門の先生と社会科専門の先生も加わり、今年度の3年生の全体の状態を確認してソコアゲ作戦を練る。

「どこの高校でも、入れれば公立でも私立でもいいって主人が言ってます。」

涼しい顔をして雄太の母親は言う。

「そうおっしゃられても・・・雄太君に高校3年間をできるだけ有意義に過ごしていただきたいですもの、じっくりさがしましょう。」

「いいんですよ。あの子の成績を見ればわかります。仕方がないんです。」

だがからこそ雄太の将来を慎重に考えるべきだ。何処の高校でもいい訳がない。

塾では、毎年、数学がとびぬけてできるようになる生徒は出る。どういうわけかガイチャと孝太郎が数学を競うように勉強をし始めた。二人とも飛躍的に数学が伸びてきている。

プロフィール

北海道生まれ。さいたま市在住。教育アドバイザー。「アルプ学習塾」塾長。著書『高校入試超基礎がため国語』旺文社。平成6年〜26年、高校入試研究会「高校入試サーチラト」代表。



大宮開成高等学校

〒330-8567 埼玉県さいたま市大宮区堀の内町 1-615 ☎048-641-7161

J R大宮駅よりバス 7 分 東口国際興業バスのりば⑥

URL <http://www.omiyakaisei.jp> E-mail kaisei@omiyakaisei.jp



新体育 12 月オープン

「夢を確かな形にかえる」大宮開成の教育

平成29年度卒業生大学合格実績

インターネット出願開始！！

◎国公立大学〔99〕

東京大2・京都大1・北海道大5・東北大6・大阪大1・神戸大1・浜松医科大(医)1

東京外語大1・筑波大1・千葉大5・横浜国立大1・東京学芸大1・東京農工大2・埼玉大33

首都大東京3・埼玉県立大1 など

◎慶應27・早稲田61・上智36〔合計124〕

◎明治79・立教98・青山学院40・中央124・法政117・東京理科61・学習院62〔合計581〕

* 平成30年度募集コース

特進選抜先進コース 特進選抜Ⅰ類コース 特進選抜Ⅱ類コース 特進選抜Sコース

* 入試説明会(予約不要)

①7/28土 ②10/6土 ③10/20土 ④11/23金祝

* オープンスクール(予約必要)

①8/25土 ②9/8土 9:00~12:00 入試3教科の授業体験(2教科選択)・学食体験

* 文化祭(予約不要)

10月27日(土)・28(日)10:00~「開成祭」 入試相談コーナーがあります

国公立大学
への進学指導

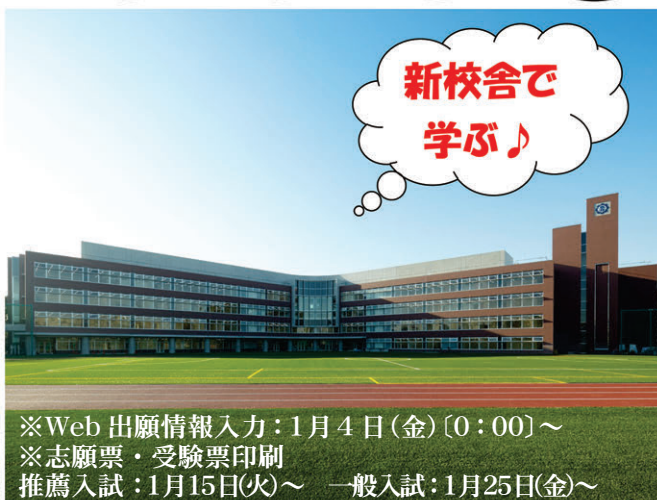
哲学教育
(生き方教育)

国際教育

キャリア教育

新校舎で
学ぶ♪

男女共学
大学附属



※Web 出願情報入力: 1月4日(金) [0:00]~
※志願票・受験票印刷
推薦入試: 1月15日(火)~ 一般入試: 1月25日(金)~



東洋大学京北中学高等学校

〒112-8607 東京都文京区白山 2-36-5 TEL 03-3816-6211

都営 三田線「白山駅」 徒歩 6 分 メトロ丸ノ内線「茗荷谷駅」 徒歩 14 分
メトロ南北線「本駒込駅」 徒歩 10 分 メトロ千代田線「千駄木駅」 徒歩 19 分

文部科学省スーパーグローバルハイスクール (SGH) アソシエイト指定校
文部科学省スーパーサイエンスハイスクール (SSH) 指定校(2012~2017)

グローバルスタディーズ
国際教養

アドバンスサイエンス
理数キャリア

スポーツサイエンス
スポーツ科学



一人ひとりの可能性を広げる3コース

「世界がキャンパス」文京学院大学SGHの学び

- ＜本校がグローバル人材として養成する能力＞
1. 目の前にある多様な価値観と国際性の涵養を促すことで国際的な能力(国際力)
 2. 「英語」を軸や中心に据えることのできる行動力
 3. 異文化への理解と尊敬をもちに多様性を尊重しつづけることができる態度
 4. 対話を通じてお互いの個性を価値観の中に活かすことのできるコミュニケーション力

2019年度中学入試
2月1日(金) 第1回午前/第2回午後
2月2日(土) 第3回午後 2月3日(日) 第4回午後
2月4日(月) 特別チャレンジ
2019年度高校入試
1月22日(火) 適性検査
1月23日(水) 第1回 1月24日(木) 第2回
2月10日(日) 第1回 2月11日(祝) 第2回
2月17日(日) 第3回

94年の歴史と伝統 1924年(大正13年)に設立された文京学院。前年に発生した関東大震災による傷が癒えない時期に、初代学園長 島田 依史子 先生が本郷通分の地に「女性の自立」のための学校を開きました。以来、94年にわたり、校訓である「誠実・勤勉・仁愛」と、教育理念である「自立と共生」を継承。運動、学習、朝のことはなどの「伝統教育」は、その創立精神と伝統を脈々と受け継ぐ教育活動として、卒業生からも強く支持されています。

2020年度入試用「学校説明会」の内容
・日程は、HPにて更新いたします。

<http://www.hs.bgu.ac.jp/>

文京学院大学女子中学校 高等学校

〒113-8667 東京都文京区本駒込 6-18-3
JR 山手線・東京メトロ南北線駒込駅 徒歩5分/JR 山手線・都営三田線巣鴨駅 徒歩5分
☎ 03-3946-5301 ✉ jrgaku@bgu.ac.jp

最大
200万円の
奨学金制度



進路に合わせた3コース制

スーパー
イングリッシュ
コース

医進・特進
コース

総合進学
コース

2019 年度一般入試

1月10日(木) (第Ⅰ期)

2月09日(土) (第Ⅱ期)

中学校はいままで通り!

全寮制

算数・



通学制
生徒募集

「寮制」と「通学制」から
自分に合ったスタイルを
選択できます。



2019 年度入試

単願:1月22日(火) 併願:1月
22日(火)又は1月23日(水)の
選択制 一般:2月2日(土)

寮制 通学制

高等学校が
選択制に!

医学部ほか、
難関大学に
多数の合格実績



秀明中学校

〒350-1175 埼玉県川越市笠幡 4792

お問合せ TEL:049-232-3311 (入試室)

<http://www.shumei.ac.jp>

秀明学園

検索



秀明高等学校

〒350-1175 埼玉県川越市笠幡 4792

お問合せ TEL:049-232-3311 (入試室)

<http://www.shumei.ac.jp>

秀明学園

検索



応援します。 受験生のみなさん。



埼玉県公立高校
〔定価1046円(税別)〕

埼玉県高校受験案内
〔定価1900円(税別)〕

高校過去問シリーズ
〔定価1900円～2200円(税別)〕

〔高校過去問シリーズ発行高校〕

■埼玉県内(39校)

秋草学園、浦和学院、浦和美業学園、浦和麗明、叡明、大宮開成、開智、春日部共栄、川越東、慶應義塾志木、国際学院、埼玉栄、埼玉平成、栄北、栄東、狭山ヶ丘、秀明英光、淑徳与野、城西大付属川越、正智深谷、昌平、城北埼玉、西武学園文理、西武台、聖望学園、東京成徳大深谷、東京農大第三、獨協埼玉、花咲徳栄、東野、武南、星野、細田学園、本庄第一、本庄東、武蔵越生、山村学園、立教新座、早大本庄高等学院

■東京都内(約120校)

■群馬、栃木、茨城、千葉、神奈川他(約90校)

中学受験



〔定価1900円～2600円(税別)〕

〔定価1900円(税別)〕

〔定価825円～1000円(税別)〕

web過去問 動画

9月下旬 配信開始

声の教育社の編集スタッフが**全教科**を解説！

- 声の教育社ホームページよりデモ版無料配信中！
- 合格のカギとなる問題をピックアップして効率良く学習！

5科目3年収録で3,000円(+税)！

声の教育社

〒162-0814 東京都新宿区新小川町8-15
電話 03-5261-5061(代) FAX 03-5261-5062(代)

声の教育社 検索

静岡県の私学でトップクラス!

過去3年間 大学合格実績
東京大学2名、京都大学4名
現役合格

北海道大学、東北大学、名古屋大学、
大阪大学、九州大学、筑波大学、
東京外国語大学、横浜国立大学、
早稲田大学、慶應大学、上智大学等
卒業生の90%が現役で4年制大学
に進学します。

◎特待生募集 特典

①入学金・授業料免除 ②奨学金授与(入試上位者)

入学試験日:平成31年2月5日(火)



学校
法人

藤枝学園

藤枝明誠中学校・高等学校

〒426-0051 静岡県藤枝市大洲2丁目2番地の1
TEL(054)635-8155 FAX(054)635-8494



☆ユニークな本校の取り組み

- ・7時間授業+隔週土曜授業=週36単位
- ・放課後の学力補充プロジェクトで疑問解消
- ・英検などの資格試験に積極的に挑戦
- ・カリフォルニア2週間の語学研修旅行
- ・入試対策、夜9時まで教室開放(高3)

☆英数科に国際教養コースあり

[URL] <https://www.fgmeisei.ed.jp>

[E-mail] meisei@fumeisei.ed.jp



Aim Higher—より高きをめざして

GSP

英検1級・準1級取得者も複数在籍!

世界で大活躍する イノベータに



英検
準1級



3ヶ月
留学



21世紀
スキル

明法は未来を見えています。



明法高等学校
MEIHO Senior High School

☎ 042-393-5611 FAX 042-391-7129

西武新宿線「久米川駅」南口よりバス7分「明法学院前」下車徒歩1分

JR 武蔵野線「新小平駅」より自転車10分

中学入試 第1回 2/1(金) 午前:2科・4科選択
or適性検査型(I・II)/午後:2科
第2回 2/2(土) 午後:4科または2科
第3回 2/3(日) 午前:自分アピール
作文・基礎算数

高校入試 A(早慶)C(第1志望)B(併願)GSP推薦
推薦入試:試験日1/22(火)
一般入試/GSP一般入試:第1回2/10(日)
第2回2/11(月)

入学者の志望理由
第1位

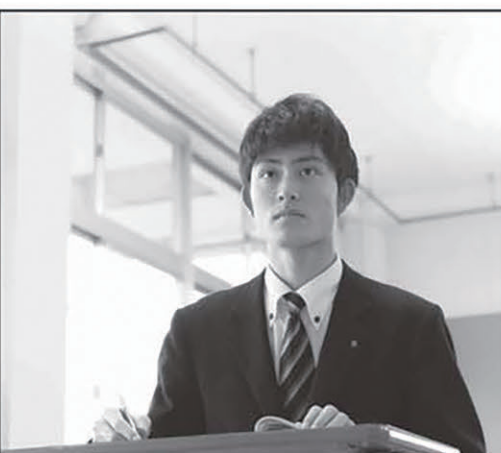
伝統の
少人数教育

時代に合った
進化する授業

最新の
21世紀型教育

2020年度入試 体験会・イベント・学校説明会はHPでご確認ください。

<https://www.meiho.ed.jp/>



埼玉平成中学校 平成31年度入試 専願・一般

第1回(午前) 2019年 1月10日(木) 第2回 1月12日(土)
第3回 1月19日(土) 受験会場①④ 第4回 2月 6日(水)

埼玉平成高等学校 平成31年度入試

推薦入試Ⅰ: 1月22日(火)単願・A1/併願・B1
推薦入試Ⅱ: 1月23日(水)併願B2
一般入試Ⅰ: 2月3日(日)単願A3/併願B3
一般入試Ⅱ: 3月10日(日)単願A4

2020年度入試 体験入学・説明会・オープンスクール・文化祭・入試説明会
・個別相談会・電話予約による平日個別相談等
入試担当までお気軽にお問い合わせください。電話:049-295-1212



学校法人 山口学院

AI(人工知能)時代に活躍できる人材を育てます

埼玉平成高等学校

埼玉県入間郡毛呂山町市場333-1 TEL.049-295-1212 ●詳しくはwebで... 埼玉平成 Q検索

東武越生線「川角駅」より徒歩5分(東武東上線「川越駅」から約30分) JR川越線 武蔵高萩駅・高麗川駅/西武線 狭山市駅・入間市駅・飯能駅よりスクールバス運行

2019年度より3類型による
新教育システム スタート!!



速報
私立大学
祝
医学部 医学科
現役合格!

随時更新HP
2020年度
学校説明会・個別相談会(校内)

本庄第一高等学校

平成31年度入試日・出願期間・方法
平成31年1月5日(土)~郵送必着
単願推薦①平成31年1月22日(火)
併願推薦①平成31年1月22日(火)
併願推薦②平成31年1月24日(木)
単願推薦②平成31年2月23日(土)
併願推薦③平成31年2月23日(土)
単願推薦③平成31年3月 9日(土)

本庄第一中学校・本庄第一高等学校入試お問い合わせ
FAX 0495-24-3294 / 0495-24-3170(入試相談課直通)



本庄第一高等学校

〒367-0002 埼玉県本庄市仁手 1789
Tel: 0495-24-1331 Fax: 0495-24-3170 (入試相談課直通)



本庄第一中学校

〒367-0002 埼玉県本庄市仁手 2167-1
Tel: 0495-24-1332 Fax: 0495-24-1333

2019.9.22(日) 学習塾の先生方対象

2020年度 中高入試説明会



埼玉県私塾協同組合

「現代の教育」を 読み解く本

第44回



有閑階級の理論 増補新訂版

S・ヴェブレン 著
講談社学術文庫
1,382円(税込)

教育評論家
小宮山 博仁



教育評論家(教育社会学)
日本教育社会学会会員。
民間教育及び学力に関した
論考多い。
『塾・学校スリム化時代を前に』(岩波書店)、『大人に役
立つ算数』(文春新書)、『は
じめのアクティブ・ラーニ
ング 社会の?を探検』(童
心社)、『眠れなくなるほど
面白い数学の定理』(日本文
芸社)、『眠れなくなるほど
面白い数と数式の話』(日本文
芸社)など著書多数。

成熟したゆえに、日本も混沌とした社会になりつつあると言われるようになった。――閑係の便利な道具が浸透する一方で、「自然」を求めて手作りや田舎暮らしが流行し始めている。機械で作られた道具よりも、手工業的な手作業での消費財も好まれるようになった。アップクラスの消費行動をこの本では「現代の上流階級の好みの規範は、野放図な高価さの誇示を二途に強調したり(玉石などを身につけ、金・銀や大理石などを使った館に住むといった行為：小宮山)するものにはならない。……より上位の社会階層や知的水準に属する人々の場合には、公園や庭園のなかに田舎を好んで組みこむことが流行しはじめる」と述べている。

日常的な生存競争に使いつくしている人々は、明後日のことを思案できないために、こころよく保守的なのである。大いに繁栄をきわめている人々(上流階級Ⅱ有閑階級：小宮山)が、今日の状況にほとんど不満を抱く機会をもたないために保守的であるのと、まさに同じことである」と有閑階級の理論の中で述べている。

またこのような記述もある。「有閑階級という制度は、階級利益と本能、さらには戒めと命令規範的な見本とによって、現行制度の調整不全を永続化するのに役立つだけでなく、かなり古代的な生活方式への先祖返りを奨励しさえする。……現状における生活の必要性に適應することなく、まったく意に介さない方式なのである」

個を大切に民主主義によって近代文明が築かれてきたという歴史がある。しかしなぜ古代的な生活、すなわちパトリアルン(略奪や侵略など：小宮山)な生活や、個人よりも全体を最優先するという封建的な制度を求める一定の階層が存在するのか、不思議に思っている人々にとっては、ヴェブレンの主張は「なるほど」とつなずけるのではないだろうか。

戦中の軍隊の影響が残っていたのではないかと立居振舞をしていた学生がいたという記憶がある。それが現代でもトップアスリート集団、特に格闘技系のスポーツに、いまだに影を落としていたことになる。

ヴェブレンはこのようなスポーツに対して、皮肉を込めて次のように述べている。「スポーツ中毒になる理由は、古代的な精神構造――潜在的に高い比率で保有されている略奪的な張り合いの性向――にある。――一撃を見舞いたがる強烈な性向は、スポーツマンシップと呼ばれているような活動に際立つて現れている。……スポーツの習慣化は、不正を好む性癖を十分に発達させるのに寄与するはずであり、……抜けない行動のまねえを暗示するものである」

また、最後の第十四章「金銭的な文化の表現としての高等教育」は、現在の日本の大学教育の問題点を知るのに役立つ記述が多い。最近話題になった東京医科大学の入試の不祥事を考えるヒントになる記述もあった。

今回はここ2、3年日本で生じている具体的な社会・政治問題をいくつか取り上げ、対比しながらヴェブレンの古典的な本を紹介してみた。ご存知の方も多いと思うが、S・ヴェブレンは1857年に生まれ1929年に没したアメリカの経済学者で、「有閑階級の理論」は1899年に刊行された経済書である。約120年前のアメリカ社会を見事に描写している本として、今でも読み継がれている。

塾紹介 教員から塾経営へ

大竹 直子（大竹松陰塾塾長）

私の小さい頃からの夢は、ピアノの先生になることでした。高校2年のとき、理系と文系のクラス分けがあり、音楽に限界を感じていた私は、理系クラスに進みました。そのときから今度は数学の教師になることを夢見て学習に打ち込みました。

大学卒業後は、私立高校、小学校、特別支援学校、中学校と27年間教員生活を過ごしてきました。なぜ教員を辞めたのか、それは精神的な問題があったからです。24時間公務員と言う窮屈な世界から、飛びだしたいと思い、辞めるなら今と決断しました。

大竹松陰塾を始めて五年目、子どもたちと過ごす日々が楽しくて楽しくて。塾を始めて良かったと思う毎日です。

○ショウイン式は「3W理論」の集大成

伸びる子を育てる教え方には、3つの法則があります。

- ①わかるところから始める
- ②わかるまで先に進ませない
- ③わかるまでくり返す

これをわかるの3大法則（3W理論）と名づけて、最適なプログラムを開発したのが、「ショウイン式」の学習法です。

ショウイン式では、「わかるところから」始めます。なぜならそのほうが勉強が楽しくなるからです。パソコンやタブレット上に出題された問題を、鉛筆を使ってノートに書き写していき、考えながら自分のノートを作ること、頭の中にたいせつなことがしっかりと整理されていきます。

わからないところはうやむやのまま先に進ませません。正しい勉強の仕方です。徹底的に基礎学力を鍛えれば、飛躍的に学力が向上するからです。

仕上げて、理解した内容を確認するためにたくさんさんの類題を解きます。するとパソコンが瞬時に答えあわせをしてくれます。

「理解する→書いて覚える→考える→答えを導き出す」。常にこのくり返しですが、パソコンを使うことできわめて効率的にしかも楽しく進めることができます。

ゆるやかな階段から登り始め、基礎体力がつくと面白いようにぐんぐんと伸びていきます。



○質の高いコーチングでやる気を引き出す

ショウイン式は、教育を「教」と「育」にわけて考えます。「教（ティーチング）」はパソコンの学習システムが担当です。講師は「育（コーチング）」を役割として指導を行います。自らの力で問題のハードルを乗り越えるため、最初から答えは教えません。的確なヒントを与えることで自ら答えを導き出す訓練を行います。また将来の夢、目標の設定など教育コーチングの手法で生徒のやる気を引き出す指導を行います。

○教室の様子

「こんにちは」「さようなら」「ありがとうございます」。生徒はみな挨拶がきちんとできます。もちろんお客様にも。私が教えたわけではありません。大きな声で生徒に挨拶をしていただけです。それに小学1年生から中学3年生までが同じ教室で時間を共にするので、下級生は上級生のよいところを学んで、同じように行動してくれます。学習の後の机の上もきれいです。消しゴムのカスはきちんと集めてゴミ箱に捨ててくれます。これも上級生から学んだことを全員がやってくれるからです。学校では小学1年生から中学3年生までが、一緒に活動することはありません。上級生から下級生に自然と受け継がれていく良い習慣を、今後も維持していきたいと思っています。

もうひとつ自慢できるところは、教室内の清掃が行き届いていることです。特にトイレは毎日何度も磨いているのでぴかぴかです。教室にお寄りの際には、ぜひトイレを見てみてください。

○SSKへ加盟して

以前から埼玉県私塾組合があったら加盟したいと思っていました。今回加盟の機会となったのが、教材展と講演会への参加でした。そこでSSKのパフレットをいただき、すぐに申込の手続きを行いました。加入した目的は、先輩の先生方の実践をお聞きしたり、塾の訪問をして、今後の塾経営に活かしていきたいと思ったからです。それに、個人塾だからこそその悩みなど相談にのっていただけたら嬉しいです。若輩ものですが、よろしくお願いいたします。



組合加入へのお誘い

埼玉県私塾協同組合とは
昭和62年7月10日設立
埼玉県認可私塾協同組合です。

会費 月 5000 円

出資金（加入時）1口1万円

下記本部事務局にお問い合わせ頂ければ、早速申込書をお送り致します。
定例会・イベント等もお気軽にお越し下さい。



埼玉県私塾協同組合事業ご案内

☆通常総会 ☆定例会(隔月):各種研修会等の報告、得意分野等の実践報告、教育や経営情報等の交換会 ☆中高入試説明会(年1回) ☆全国研修大会(私塾協同組合連合会)参加 ☆組合忘年会 ☆私塾フェア ☆機関誌「SSK REPORT」発刊:組合広報活動 ☆組合公式Webサイト運営 ☆メール、FAX等による情報交換 ☆「公立・私立」の合同フェア後援活動 ☆協同組合連合会及び友好団体との情報交換活動 ☆受験情報速報 ☆協賛企業による特別価格物品販売 ☆顧問税理士による税務相談:豊野会計事務所

【本部事務局】

〒350-0822 川越市山田東町1707-3
英進学院内:坂田 義勝
TEL 049-224-7193
FAX 049-224-3342

【広報事務局】

〒344-0059 春日部市西八木崎3-17-7
戸田 敦子
TEL 048-763-3886 FAX 048-763-3892
E-mail:ats001@mtg.biglobe.ne.jp



◆ Light Up Your World!

「一隅を照らす人間育成」を建学の理念として、330年をこえる伝統の人間教育を行っています。校風は明るく伸びやかで、文化祭、体育祭、生徒会活動、部活動なども生徒主体で活動しています。

◆ グローバル教育！

今後大きく変わると予測されるグローバル社会の中で、異文化社会に対する正しい理解と寛容な姿勢、また自国文化をきちんと諸外国に発信できる力を身につけ、世界で活躍できる人材を育成しています。

◆ 安心して学べる授業料減免制度

駒込学園には、家計急変や年収を考慮して授業料を補助する授業料減免制度があります。また中・高ともに、入試当日の試験結果により「6種類の特別奨学金」も設置。詳しくは個別相談にてお問い合わせください。

2019年度中学入試日程 本科コース(AGSコース:アカデミック・グローバル・スタディ) 国際先進コース(スーパーイングリッシュコース含む)

第1回・第2回 2月1日(金) 第3回・第4回 2月2日(土) 第5回 2月4日(月)

2019年度高校入試日程 推薦入試 120名 推薦Ⅱ(併願)(千葉・埼玉・他) 第1回 1/22(火) 第2回 1/23(水)

一般入試 120名 併願優遇(東京・神奈川・他) 第1回 2/10(日) 第2回 2/11(月・祝)

一般 第1回 2/10(日) 第2回 2/11(月・祝) 第3回 3/7(木) 帰国生入試 12月10日(月) 2月4日(月) 中高共通



Light Up Your World
一隅を照らす

◆ 中学入試説明会・オープンスクール/高校入試説明会
すべての説明会は約1ヶ月前より予約を開始いたします。
HPからお申し込み可能です。
2020年度入試最新情報をHPでご覧ください。



学校法人 駒込学園 Since 1682

駒込中学校高等学校

(男女共学)

〒113-0022 東京都文京区千駄木 5-6-25

TEL: 03-3828-4141 FAX: 03-3822-6833

HP: <https://www.komagome.ed.jp>



デキタス

IT導入補助金

デキタスはIT導入補助金対象ツールです。

初年度の利用料の**50%**が、補助金

教科書対応

5教科

専用機器不要

[illegible]

人を育てる 未来を創る

合格おめでとう!!

祝 平成31年 進路状況

【速報】3月14日 現在

国公立大学 **49**名 日本大学 **309**名 離開私立大学等 **210**名 **合格!!**
 北海道 **1**名 東北 **3**名 筑波 **4**名 群馬 **5**名 九州 **1**名 信州 **2**名(内 医学科 **1**名) 等

①校内、部活動見学 ②学校概要、入試要項説明
 ③進路個別相談 ④過去問題解説授業

佐

野

日

大



説明会

参加の申し込みは以下の方法で ◎Web申込サイトからhttp://mirai-compass.net/ust/sanichih/event/evindex.jsf
 ◎申込サイトの利用には、ID・パスワードの登録が必要です。◎電話申込 佐野日本大学高等学校 入試室 ☎0283-25-0111

2020年度入試説明会・オープンキャンパス 出張相談会等、詳しくはHPをご覧ください。
http://high.sanonihon-u-h.ed.jp/?page_id=13



佐野日本大学高等学校

TEL. 0283-25-0111

詳しくは 佐野日大高校 | で 検索 してください!

●SSK活動の記録

2019.1.24(木) 「教材教具・情報展」 大宮ソニックシティ

市民ホール401・402

2.21(木) 研修セミナー

市民会館おおみや

・「国語の偏差値を上げる効果的な指導法」 10:00～11:10

講師：柏木 真 先生 株崎英スクール

・人工知能(AI)を活用した「新たな生徒募集」 11:15～11:45

講師：高野 勉 様 株SYM

① SOKUNO速読(1日7分のトレーニング)

読書速度・計算力・集中力UP

② SOKUNO記憶

画像処理で記憶力UP

③ 小論文・志望理由書等の文章を解析・診断

文章の構成・表現力のUP

3.14(木) 理事会

市民会館おおみや 10:00～12:00

「労務関係のご相談は、私にお任せください！」

SSK顧問 社会保険労務士 高橋 裕

・業務内容

① 雇用・人事に関する相談

② 労働保険・社会保険に関する相談

③ その他、労働関係諸法令、労働保険・社会保険関係諸法令に関する相談

・相談窓口

埼玉県私塾協同組合 本部事務局 坂田義勝

TEL: 049-224-7193 FAX: 049-224-3342

F-Mail sakata2451@nitfy.com

◆ 埼玉県私塾協同組合加盟塾一覧(2019年●月●日現在・順不同) ◆

コード	塾 名	代表者名	住 所	電 話
12	英才予備校伸学院	山口 伯	越谷市弥十郎727-13	048(977)2803
39	雅学習塾	荒瀬 雅美	草加市遊馬町286	048(928)3540
50	東大セミナー	吉田 憲世	南埼玉郡白岡町実ヶ谷1080-2	048(769)2731
54	小泉塾	小泉 明	熊谷市拾六間713-2	048(532)0683
71	文研学院	黒澤 薫	上尾市原市3724-6	048(721)2214
74	学習舎	戸田 敦子	春日部市西八木崎町三丁目17番7号	048(763)3886
84	教育学院	岡村 麗子	さいたま市緑区大牧690	048(874)0791
90	英進学院	坂田 義勝	川越市山田東町1707-3	049(224)7193
92	河村進学教室	河村 雄一	ふじみ野市上福岡2-3-2	049(262)1172
97	ステップ	山田 千里	さいたま市浦和区北浦和5-15-16	048(832)2312
98	木下英数教室	木下 和子	さいたま市見沼区御蔵72-12	048(686)1146
101	新井塾	新井 恵詞	比企郡嵐山町菅谷249-28	0493(62)8101
102	時習学館	深野 正己	越谷市大間野5-213	048(986)9521
105	花田義塾	佐藤 祐輔	越谷市花田4-18-22	048(964)1184
106	早野塾	早野 正峰	草加市谷塚仲町325-6	048(927)1351
107	歩学舎	丹羽 恵美子	ふじみ野市旭1-13-56	049(261)9062
108	野田塾	野田 純子	鴻巣市生出塚1-13-9	048(541)2249
109	関根教育教室	関根 紀勝	北足立郡伊奈町小室2268-146	048(723)5410
110	ATENA	斉藤 伸明	久喜市東1-10-28 東武ビル2F	048(025)5310
111	彩北進学塾	蓮 克彦	深谷市萱場1-5 津金ビル2F-B	048(575)3291
112	一橋ケンアイ	川邊 洋一	深谷市上柴町東5-5-20 アーバンYS106-101	048(573)8919
117	エルモカレッジ	小川 久美	草加市谷塚225	048-928-1800
118	エルモゼミナール	鈴木 亮介	草加市草加3-3-32 ミキハイツ1C	048-951-1380
124	進学塾ファレル	ファレル美佐子	上尾市小敷谷862-5	048(726)5131
125	ソロモン総合学院	内藤 潤司	狭山市中央1-4-13	04(2959)3750
126	NOVICE	岩瀬はるか	北足立郡伊奈町学園2-82-2	048(797)6981
127	大江個人指導塾	林 祐司	富士見市西みずほ台1-21-1	049(254)1864
128	サイエスクール サイエ・インターナショナル	福島 隆	さいたま市北区宮原町2-127-1	048(669)0503
129	榊POPER (S.T進学教室)	栗原 慎吾	さいたま市中央区上落合3-12-32 小島ビル2F & 3F	090-6504-7574
130	吾妻稲門ゼミ	根本 義明	所沢市北秋津116-17	04(2925)8934
131	岡山ゼミナール	岡山 亮一	越谷市赤山町1-41-2	048(962)4000
132	セルモ川越新宿教室	大久原 秀一	川越市新宿町5-6-14	049(265)8433
133	栄和スクール	sakawa-school @mol.tialink.ne.jp	さいたま市桜区町谷2-25-14 フラッツ町谷1FC号	048(767)3984
134	学研CAIスクール志木幸町校	高橋 義幸	志木市幸町3-4-10 JSHIF	048(424)4131
135	学修塾 ダンデリオン	本荘 雅一	川口市東本郷1131-1 第二寿マンション102	048(430)7217
136	名学館ライフガーデン東松山	島 秀史	東松山市あずき町4-8-3	049(335)4119
137	双葉進学スクール	嶋村 伸夫	狭山市広瀬3-17-6	04(2955)6106
138	オンライン塾LeAD	水谷 敬	千代田区九段南2-4-12 アビスタ九段ビル9F	03(3263)1646
139	大島学習塾	大島 真一	熊谷市箕輪231-2	0493(53)4445
140	ジェイソン学習塾	山田慎太郎	北足立郡伊奈町学園2-82-2	080-3319-7787
141	学習空間川越南教室	坂井 尊	川越市新宿町6丁目26-4	049-238-0030
NEW▶ 142	大竹松陰塾 鷲宮校	大竹 直子	久喜市葛梅1-4-3 グリーンベル102	0480-53-8812



平成30年 大学合格実績

東京大学 2名合格 ~4年連続 東京大学 現役合格~

一橋大 (2名)・東北大 (2名)・北海道大・筑波大 (5名)・秋田大 (医)

国際教養大 (1名)・千葉大 (4名)・横浜国立大 (5名) 埼玉大 (7名)

早稲田大学 (24名)・慶應義塾大学 (5名)・上智大学 (7名)・東京理科大学 (18名) など

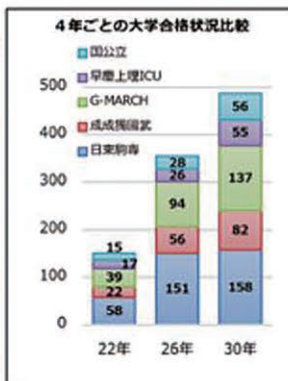
■国公立 **56**名 (現役49名)

■早慶上理 **55**名 (現役46名)

■G-MARCH **137**名 (現役124名)

■成成獨國武 **82**名 (現役75名)

■日東駒専 **158**名 (現役146名)



近年の部活動実績

サッカー部 (男子)

全国高校サッカー選手権大会埼玉大会 **優勝** 全国大会出場
全国高等学校総合体育大会 **全国第3位**
埼玉県高校サッカー新人大会 **優勝3回**

野球部

全国高校野球選手権大会埼玉大会 **ベスト8**

陸上競技部 (男子)

全国高等学校総合体育大会 **出場 (17回)**
全国高等学校陸上競技選抜大会 **出場**

陸上競技部 (女子)

全国高等学校総合体育大会 **出場**
全国高校駅伝埼玉県予選 **準優勝 (4回)**

バスケットボール部 (男子)

全国高等学校総合体育大会 **出場 (14回)**

バスケットボール部 (女子)

関東高校バスケットボール大会Bブロック **優勝**

ラグビー部

全国高校ラグビー大会埼玉県予選 **優勝** 全国大会出場
関東高校ラグビー大会 **初出場**

バレーボール部 (男子)

埼玉県高等学校新人大会 **優勝**

パソコン部

全国パソコン技能競技大会出場 (6回) 全国高等学校総合文化祭出展

昌平中学校

国際バカロレア [MYP] 認定校

埼玉県初

学校説明会 (小学生・保護者対象) **予約不要** ※印は授業見学可能日

第4回 7月22日 (日) 10:00~12:00 第8回 11月11日 (日) 10:00~12:00

第5回 8月26日 (日) 9:00~12:00 第9回 11月29日 (木) 10:00~12:00

第6回 9月23日 (日) 10:00~12:00 第10回 12月15日 (土) 10:00~12:00

第7回 10月14日 (日) 10:00~12:00

平成31年度日程

腕だめしテスト (小学6年生対象)

※予約

解説授業体験 (小学6年生対象)

※予約

入試問題アドバイス (小学6年生対象)

※予約

おもしろ実験教室 (小学4・5・6年生対象)

※予約



2020年度募集 学校説明会日程は HPまたはお電話にてご確認ください。

昌平高等学校

国際バカロレア [DP] 候補校

2019年度高等学校入学より
DPカリキュラム開始予定

国立大学や難関私立大学をめざす

G-MARCHや中堅大学をめざす

国立大学や難関私立大学、専修大学をめざす

特別進学
コース

選抜進学
コース

IB コース

平成31年度募集 学校説明会 (個別相談は予約優先)

第1回 7月7日 (土) 14:00~

第5回 10月21日 (日) ①9:30 ②14:00

第2回 7月28日 (土) ①9:30 ②13:00

第6回 11月17日 (土) 14:00~

第3回 8月25日 (土) ①9:30 ②13:00

第7回 11月23日 (金・祝) ①9:30 ②14:00

第4回 9月16日 (日) ①9:30 ②14:00

第8回 12月15日 (土) 14:00~

2020年度募集 学校説明会・個別相談会日程は
HPまたはお電話にてご確認ください。

最寄駅からのアクセス

東武日光線【杉戸高野台駅】西口から■徒歩15分■直通バス5分

東武伊勢崎線・JR宇都宮線【久喜駅】東口から■直通バス10分■自転車15分■路線バス5分 吉羽大橋バス停下車徒歩8分

東武伊勢崎線【和戸駅】から■自転車8分

〒345-0044 埼玉県北葛飾郡杉戸町下野851 TEL:0480-34-3381 FAX:0480-34-9854 <http://www.shohei.sugito.saitama.jp/contents/>



進研テスト年間実施予定表

中③ 中学3年生 各教科100点満点 国語 } 各50分 数学 } 英語 } 社会 } 各40分 理科 }	号	発行日	標準実施日	第1回当社着締切日	第1回成績発送予定日	最終処理期限
	1	3月13日(水)	3月23日(土) ~ 4月7日(日)	4月9日(火)	4月18日(木)	7月末
	2	4月10日(水)	4月20日(土) ~ 5月5日(日)	5月7日(火)	5月16日(木)	8月末
	3	5月8日(水)	5月18日(土) ~ 5月26日(日)	5月28日(火)	6月6日(木)	9月末
	4	6月5日(水)	6月15日(土) ~ 6月23日(日)	6月25日(火)	7月4日(木)	10月末
	5	7月3日(水)	7月13日(土) ~ 7月21日(日)	7月23日(火)	8月1日(木)	11月末
	6	7月24日(水)	8月17日(土) ~ 9月1日(日)	9月3日(火)	9月12日(木)	12月末
	7	9月4日(水)	9月14日(土) ~ 9月29日(日)	10月1日(火)	10月10日(木)	1月末
	8	10月2日(水)	10月12日(土) ~ 10月27日(日)	10月29日(火)	11月7日(木)	2月末
	9	11月6日(水)	11月16日(土) ~ 11月24日(日)	11月26日(火)	12月5日(木)	2月末
	10	12月4日(水)	12月14日(土) ~ 1月5日(日)	1月7日(火)	1月16日(木)	2月末

中②① 中学2・1年生 各教科100点満点 国語 } 各50分 数学 } 英語 } 社会 } 各40分 理科 }	号	発行日	標準実施日	第1回当社着締切日	第1回成績発送予定日	最終処理期限
	1	3月13日(水)	3月23日(土) ~ 4月7日(日)	4月9日(火)	4月18日(木)	7月末
	2	5月8日(水)	5月18日(土) ~ 5月26日(日)	5月28日(火)	6月6日(木)	9月末
	特 [※]	6月5日(水)	6月15日(土) ~ 7月21日(日)	随 時	答案到着後約10日	11月末
	3	7月24日(水)	8月17日(土) ~ 9月1日(日)	9月3日(火)	9月12日(木)	12月末
	4	10月2日(水)	10月12日(土) ~ 10月27日(日)	10月29日(火)	11月7日(木)	2月末
	5	12月4日(水)	12月14日(土) ~ 1月5日(日)	1月7日(火)	1月16日(木)	4月末
	6	1月8日(水)	1月18日(土) ~ 1月26日(日)	1月28日(火)	2月6日(木)	4月末

※特号は「夏前特別号」の略称です。

小⑥⑤④ 小学6・5・4年生 各教科100点満点 国語 } 各50分 算数 } 社会 } 各40分 理科 } ※4年生は国語・算数のみ	号	発行日	標準実施日	第1回当社着締切日	第1回成績発送予定日	最終処理期限
	1	3月13日(水)	3月23日(土) ~ 4月7日(日)	4月9日(火)	4月18日(木)	7月末
	2	5月8日(水)	5月18日(土) ~ 5月26日(日)	5月28日(火)	6月6日(木)	9月末
	3	7月24日(水)	8月17日(土) ~ 9月1日(日)	9月3日(火)	9月12日(木)	12月末
	4	10月2日(水)	10月12日(土) ~ 10月27日(日)	10月29日(火)	11月7日(木)	2月末
	5	12月4日(水)	12月14日(土) ~ 1月5日(日)	1月7日(火)	1月16日(木)	4月末
	6	1月8日(水)	1月18日(土) ~ 1月26日(日)	1月28日(火)	2月6日(木)	4月末

※上記の日程は変更される場合があります。

(付記)

1. 問題用紙の発送は「発行日」以降とさせていただきます。
2. 「当社着締切日」は、答案の当社への到着日です。締切日に間に合わない場合は当社までご連絡ください。
3. 精度の高いデータを作成するため、「第1回当社着締切日」までのご協力をお願いいたします。
4. 「標準実施日」より早い実施の場合は問題用紙を回収し、「標準実施日初日」まで保管願います。また、解答解説の配布は「標準実施日」以降をお願いいたします。
5. 「第1回成績発送日」以降の成績返却は随時発送になります。なお、追加処理につきましては、原則として個人成績表のみのお届けとなりますのでご了承ください。

SSK Report

埼玉県私塾協同組合 ● 広報誌

<http://www.saikumi.net>

Vol.155

2019.

春号

SSKReport Vol.155

2019年4月1日（次号2019年7月発行予定）

●発行 埼玉県私塾協同組合

●発行人 坂田義勝

●編集人 山田千里

●頒布価格 500円

●発行部数 500部

●報告・執筆協力者

小松弥生(県教育長)／山中克修(大宮開成中学・高等学校校長)／五十嵐康則(秀明中学・高等学校校長)／小久保和子(秋草学園高等学校校長)／河合孝充(学校法人駒込学園校長)／小浜逸郎(評論家・国士舘大学客員教授)／布浦万代(ひびき塾長・茨城県学習塾協同組合副理事長)／早乙女勤(明法中学・高等学校前教頭)／本莊雅一(学修塾ダンデリオン塾長)／山崎えつこ(教育アドバイザー)／小宮山博仁(教育評論家)／大竹直子(大竹松陰塾塾長)／坂田義勝(埼玉県私塾協同組合・私塾協同組合連合会理事長)

●編集後記

電話口からは、ため息ともうなり声とも思えるような異常な声が聞こえた。こちらは「どうしたの」と言うのが精一杯。私は電話口に全神経を集中させた。その子は消え入るような声で「助けて・・・お父さんが帰ってくる」と言う。もしかししたら塾の生徒ではないか。すぐにそう考えた。「あなた誰？」と聞くと「きょう子です。おばさん助けて！」と。その声で少し冷静になった。塾の子で「きょう子」という名の子はいない。また塾の生徒は私のことをおばさんとは言わない。昨今起こっている父親による子供の虐待か。次にそのようなことを考えた。なぜうちに電話してきたのか。オレオレ詐欺と同様に、思いもよらぬ事態に私の判断力が鈍っていた。あの時「警察に電話しなさい」と言えばよかったのか。

一週間ほど前の気味の悪い電話がまだ私の中に残っている。悪戯だとしたら問題だ

し、悪戯でないとしたらもっと問題だからだ。あとで、私がこの電話に振り回されたのはなぜなのかと考えてみた。やはり毎日のように繰り返して報道されるいじめの問題や、虐待の問題が原因だったと思う。それらの事件から受ける負の感情が私の中に積っていたのだ。そのせいで、電話にも過剰に反応するようになっていたのではないか。

報道される事件の後に、顔を現す学校の先生・児童相談所・教育委員会などがそれぞれの立場で話をするのを見かける。私にはそれがどこか保身や言い訳に感じられてしまう。日頃子供たちのために一生懸命努力している方だと思うが、こうした段階で保身がちらつくと、その方たちを信用できず、がっかりしてしまう。

今回小松弥生 県教育長をお尋ねし、お話を伺った。

「そうですね、そうですね。」「すみません決まったことなので」「そうなる面白いかもしれませんね。」など私たちの話を実に誠実にそして柔軟に受け止めてくださった。私たちはそうした受け答えの中にも、教育長のしなやかさと強さを感じ取り、次第にこの魅力的な女性のファンになっていった。机の上には、細かい民芸品や、折り紙細工などがたくさん並べて置いてあり、その中には所々に、お菓子が入っている。なんとほのほのとした暖かい雰囲気なのだろう。非礼を省みず申し上げるなら、この方はご自分の保身より先に子供たちの明日を考えてくださる方なのだと強く感じた。今回お忙しい時間をさいてくださった教育長に深く感謝したいと思う。

このたびは有難うございました。

(山田千里)