

SSK

Report

Vol.151
春号

埼玉県私塾協同組合 ● 広報誌

<http://www.saikumi.net>



● 広告・目次

塾ジャーナル……………8 叡明高等学校・浦和麗明高等学校（旧「小松原高等学校・小松原女子高等学校」）……………9 豊南高等学校……………13
武蔵野大学附属千代田高等学院（現「千代田女学園中学校・高等学校」）……………13 岩倉高等学校……………13 駿台学園中学・高等学校……………15
大宮開成高等学校……………18 東洋大学京北中学高等学校……………18 文京学院大学女子中学校・高等学校……………19
秀明中学校・高等学校……………19 声の教育社……………23 駒込中学校・高等学校……………24 桜丘中学・高等学校……………24
藤枝明誠中学校・高等学校……………27 株式会社SYM……………27 埼玉平成高等学校……………28 本庄第一中学校・高等学校……………28
星槎国際高等学校……………33 昌平高等学校……………35 進学研究会（進研テスト）……………36

●目次

挨拶●坂田義勝〔私塾協同組合連合会理事長〕……………	03
2018年教材教具展 出展企業より一言PR……………	04
学校紹介●永井哲明〔中村中学校・高等学校長〕……………	07
「誠のほかに道なし」●吉田珠美〔三輪田学園中学校・高等学校校長〕……………	10
デカルトとバークリ●小浜逸郎〔評論家・国士舘大学客員教授〕……………	12
万葉集・つばらつばら(5)●布浦万代〔ひびき塾長・茨城県学習塾協同組合副理事長〕……………	14
数楽プリズムV14●早乙女 勤〔明法中学・高等学校教頭〕……………	16
塾紹介名学館ライフガーデン東松山校●島秀史〔塾長〕……………	20
空を見る子供たち(30)●山崎えつこ〔教育アドバイザー〕……………	25
業界時評●小宮山博仁〔教育評論家〕……………	29
組合加入へのお誘い……………	31
活動報告「効果的な広告戦略とWEB戦略」●鈴木学〔デザインオフィススズキ代表〕……………	32
組合活動報告……………	33
組合加盟塾一覧……………	34
報告&執筆協力者・編集協力・編集後記	

●SSKスケジュール

- | | | | |
|--------------|-----------------------------|----------|---------------|
| 2018.4.19(木) | 研修セミナー | 市民会館おおみや | 午前10:00～12:00 |
| | ・「現代の教育の流れを読む」～持続可能な社会～ | | |
| | 講師: 小宮山 博仁 (教育評論家) | | |
| | ・「アクティブラーニングの実践報告」 | | |
| | 講師: 株SYM 水谷 敬 | | |
| 5.17(木) | 通常総会 | 市民会館おおみや | 午前10:00～12:00 |
| 6.21(木) | 研修セミナー | 市民会館おおみや | 午前10:00～12:00 |
| | ・「2018年度埼玉県公立高校の生データ分析」(予定) | | |

2018年 教材教具・情報展

高校受験は私立志向が加速
学校選択問題対応教材も

2018年1月25日(木)
大宮ソニックシティ市民ホール
主催 埼玉県私塾協同組合(SSK)

1月25日、埼玉県私塾協同組合(SSK)は大宮・ソニックシティにて「2018年 教材教具・情報展」を開催した。恒例のセミナーでは、岩佐教育研究所代表の岩佐桂一氏が「30年度入試情報と情勢 指導要領改訂はビジネスチャンス」と題してレクチャー。ブラスでは新高校入試制度(学校選択問題)に対応する教材も紹介されていた。

教材教具・情報展は埼玉県私塾協同組合坂田義勝理事長の挨拶からスタートした。

岩佐教育研究所代表の岩佐桂一氏はセミナーの冒頭、昨年12月に行われた県内中3生の進路希望調査の結果から、「公立中学校卒業予定者では昨年よりおよそ450人私立希望者が増えた」と報告。中3生の数そのものも1100人ほど減っていることから、大学入試改革により私立志向が高まっていると話す。中でも「進学実績が良い学校、しかも比較的安価な私立に人氣が上がっています」と分析した。



埼玉県私塾協同組合
坂田 義勝 理事長

埼玉県では公立中学で実施される公的テストに偏差値が記載されるようになってきている(一部地域を除く)。それらの偏差値や内申点を考慮する私立に受験生が集まっている傾向も見られる。「逆に偏差値や内申点を見ないと宣言した学校は、中学校から進路指導が受けられない時代になってきています」と岩佐氏。

また大学等の学費についても紹介。「国立大学の現役合格率は4%と非常に厳しい。ほとんどの生徒が私立大学に進学します。ある私立大の年間の授業料が約100万円。短大は安いと思われがちですが、130万円を超えるところもあります。短大も人氣が落ち、資格の取得できることが選ばれています。お子さんが一人大学生になると、ご家庭では地獄が始まります。そこまで視野に入れながら、塾の先生がたは保護者と接していただくと思います。」



トリプルウインはLINEによる問題解決動画サービス「写メQ先生」を紹介

学習指導要領が改定され、今年度から小・中学では移



セミナーの受講者は真剣にメモを取っていた



埼玉県の教育環境の変化についてレクチャーする岩佐氏



和やかな雰囲気の中、来場者は教材について説明を受けていた

行措置に入っているが、岩佐氏は中でもアクティブラーニングに着目する。「アクティブラーニングの実践には教員の指導力や研究、どのように評価するかなどの課題があります。それが解決できなければ授業時間を浪費することになります。その補填は塾にしかできないでしょう。また、英語教育の低年齢化も、塾にとって大きなビジネスチャンスに繋がると考えます。アクティブラーニングや英語教育ばかり注目されていますが、主要教科の授業時間の不足も問題です。学習内容は増えているにも関わらず、時間が足りず、知識のまだら化が起り、学力が低下する恐れがあります。指導要領改訂の移行措置期間突入に際して、塾として担うことは何かをぜひお考えいただきたいと思えます」と話した。



岩佐教育研究所代表
岩佐 桂一氏

この他ミニセミナーでは、トリプルウインが、塾の先生がたは保護者と接していただくための学習指導要領が改定され、今年度から小・中学では移行措置に入っているが、岩佐氏は中でもアクティブラーニングに着目する。「アクティブラーニングの実践には教員の指導力や研究、どのように評価するかなどの課題があります。それが解決できなければ授業時間を浪費することになります。その補填は塾にしかできないでしょう。また、英語教育の低年齢化も、塾にとって大きなビジネスチャンスに繋がると考えます。アクティブラーニングや英語教育ばかり注目されていますが、主要教科の授業時間の不足も問題です。学習内容は増えているにも関わらず、時間が足りず、知識のまだら化が起り、学力が低下する恐れがあります。指導要領改訂の移行措置期間突入に際して、塾として担うことは何かをぜひお考えいただきたいと思えます」と話した。

ウインが、生徒が分からない問題を写真に撮ってLINEで送ると、24時間対応で解説動画を使って解決してくれるサービス「写メQ先生」を紹介。講師不足で対応できなかった問題にも対応できるようになるとアピールした。埼玉県は29年度から公立高校の入試制度が変わり、学校の判断により、問題の一部に応用的な問題を含む学力検査(学校選択問題)を実施することができるようになった。進学研究会はこの学校選択問題に特化した、数学・英語の2教科の会場模試「VSC会場模試」を今年12月と来年1月に実施する。合否判定は行わないが、第一志望校内での順位を成績表に掲載する。

この模試とのコラボ企画として、教育開発出版では学校選択問題に対応した対策問題集を今年10月に発刊する予定だ。

閉会時には、坂田理事長が「参加企業の皆様の営業に結びつくよう、今日各ブースで撮影した写真はSSKリポートの春号に掲載し配布する予定です。本日は当組合の教材教具・情報展にご協力いただきありがとうございました。」と会を締めくくった。



2018年 教材教具展

出展企業より一言 PR

文 理

去る 1/25 の教材教具展示会では多くの先生方に弊社教材をご覧頂ける良い機会となりました事を関係各位に感謝申し上げます。2018 年度は基幹シリーズの「中学 WinPass」で国語の発刊以来の全面改訂や理科 3 年・理科ノートの新規発刊・社会の全面改訂と 3 年の新規発刊、英検対策教材として「英検パスコース」をリリースするなど、大きくブラッシュアップ致します

引き続き次期指導要領や ICT 対応教材等、先生方のお役に立てる教材を開発・ご提供すべく社員一丸となって努めていく所存です。

今後とも変わらぬご指導を宜しくお願い申し上げます。



株式会社ルックデータ出版

学校と塾を結ぶ情報誌として、塾長及び学校の先生方に購読して頂いています。生徒募集やチラシ作成、塾教材活用事例など学習塾にとっては必要不可欠な内容を掲載。毎号の特集はその時期に応じた最新のテーマで取り上げており、3 月号では「LINE (ライン) の光と影」と称して塾での利用価値を紹介。また、個人塾にとっては悩みの「事業継承」の成功事例も掲載。せまり来る大学入試改革問題も引き続き発信していく予定です。

GAKUSHO 株式会社 学書

ご好評いただいている無学年式の小学英語教材「あいキャン 英語」を小学英語コースにご活用ください。

- ・タッチペンを使って、英語音声を聞きたいときに瞬時に繰り返し聞く学習が可能です。
- ・1 級から 40 級まで細かい級割で、初めての英語への挑戦から中学 3 年間の学習内容まで対応できます。
- ・またシリーズ教材「あいキャン英検 5・4 級」を併用することで、英検対策も可能です。ぜひ弊社 HP・カタログをご確認ください。



株式会社タオ eラーニング教材「天神」
CAI、プリント、ビデオをフル装備した教科書準拠のトータル学習システムです。
使い放題月額定額制で教科毎にオーダーメイドで申し込みが出来ます

VQS 株式会社

遠隔授業システム VQS コラボ Learning は 10 年以上前から塾・教育事業者様向けの遠隔授業システムとしてご提供しております。数々の教育事業者様から頂いたご意見を反映してきました。遠隔授業に必要な様々な機能がそろっています。

遠隔授業システムとして唯一の手書きデバイスへの対応を行っています。学ぶことにおいて「手書き」は非常に重要なポイントになります。VQS コラボでは長年手書きすることの重要性を認識し、様々な手書きデバイスとの連携を行っています。



『月刊私塾界』は、民間教育業界の皆さまとともに歩み続けて創刊 37 年目を迎えます。学習塾業界をはじめ、教育サービス産業の最先端・最前線で働く皆さまのために、という原点に常に立ち戻りながらも、業界全体に新たな風を送り続け、市場を創造し、活性化させてまいります。

2020 年をターゲットイヤーとした高大接続システム改革、指導要領の改訂等の教育改革が予定されています。それを下支えするのが私塾・私学を含む教育サービスです。この民間教育界の皆さまのための媒体として、これからも情報を発信し続けてまいります。

株式会社 富永教育経営研究所

中学生向けの短期間に成績を上げることに特化した教材「ミラクルロード」を販売しております。

「普通の中学生」は、目標が曖昧でモチベーションが低い子がほとんどです。そのためあまりに膨大な量、そして長い時間勉強することはできません。そのような子供に勉強の習慣をつけさせる事はとても大きな壁になります。そこで到達したのが、短期間で成績を上げ子供のモチベーションを大幅にアップさせるという手法です。定期テスト対策でミラクルロードに取り組んで、実際に成績が大幅に上がっている。この達成感が子供たちにとって最も大きなカンフル剤となるのです。出来るだけ短時間で成績を上げることがモチベーションの低い子供のやる気を増幅する重要な要因となります。ミラクルロードは最短時間で結果に出すことができる他にはない「特許取得済み」教材です。

2018年 教材教具展

出展企業より一言 PR

好学出版

新指導要領全面実施は2020年からですが、①2018・19年度は小学校によって対応がバラつく、②2018年度の小5が中2になる2021年度に中学校の新指が全面実施される、という2つの理由により学習塾では今年から新指に基づいた小学英語を指導する必要があります。好学出版の新刊 CORE Englishは2018・19年度に小学校で使用される文科省の新教材「WeCan！」と同じ9Unit構成、テーマや学習順、語彙なども対応しています。本誌とワークブックの2冊構成で、「聞く」「読む」「話す(対話・発表)」「書く」の5領域の技能をコミュニケーションで活用できるレベルで定着させることができます。

教育開発出版株式会社

～教育開発出版は提案し続けます！～
2018年度の教育開発は、コンピュータテスト改革による成績管理で、新刊『ピラミッド English Travel』をはじめとする英語4技能学習指導教材で、ICT教材『デジタル教師用』『映像・新中学問題集』のボリュームアップで、皆様に次世代教育をご提案いたします。また、教育開発出版HPのMyPageサービスでは、英語音声や各種教材の語句リストをはじめとする各種サポートを行っております。2018年度も教育開発をよろしくお願いいたします。

教育産業株式会社

当社は、「お客様にとって存在価値の高い企業を」という我が社の基本理念のもとに、埼玉県を中心に地域に密着した営業展開をしており、理想科学工業(株)のカラープリンター ORPHIS や2色印刷機リソグラフ MF シリーズ、単色印刷機 SF シリーズを販売、アフターメンテナンスでお客様との親密なコミュニケーションを築き、スピーディーできめ細やかなサービスを提供しております。

株式会社エヌ・ティ・エス

首都圏を中心に全国で約15,000人の受験生が参加する(日能研 全国公開模試)。質量ともに充実した母集団による精度の高いデータ、小学生のための中学受験塾(日能研)の過去30年にわたって蓄積されたノウハウと7万件におよぶ入試データの分析に基づき、信頼性の高い判定のテストをご提供します。

株式会社進学研究会

「進研」は65年以上に渡り、高校受験を研究し続けている会社です。会場模試「Vもぎ」と塾内テスト「進研テスト」で培ってきた、質の高い問題作成力と学力分析力をもとに、平成30年度より埼玉県内で会場テストを開催して参ります。新商品「VS会場模試」は学校別選択問題実施校を志望する受験生には最適です。これからも受験生・保護者・先生を全力でサポートさせていただきます。よろしくお願い申し上げます。

育伸社

更に充実!! iワークユーザー限定サービス『育伸社メンバーズサイト』を開設しております。

- ・無料で使える準拋物テストエディタ(英単語・漢字・理社一問一答)
- ・定期テスト対策用プリント(全科目難易度を2種類ご用意)
- ・教室管理者用の各種管理ツール等々

教材で生徒の得点力UPに貢献するだけでなく、教室運営をサポートする各種ツールを取り揃えております!

株式会社ナイス

ナイズはテストを通じて、生徒の皆さんの学力向上をサポートします。日々の学習の成果を計るのに最適な学力テストから、作文・小論文の表現力養成テスト、高校生基礎力養成問題など、多種多様なテストで先生方のご指導をサポート致します。それぞれの塾様のご指導方法に合せた活用ができますので、ご興味ございましたら是非お問い合わせください。

株式会社 AI 教研

この度はSSK教材展に参加させていただきありがとうございました。ミラクルマスターは中学生を対象とした数学、英語問題作成ソフトです。自習用問題や授業で使う演習問題などを作成する時間と費用を大幅に削減できます。公式サイトから体験版をダウンロードできますので是非お試しください。

2018年 教材教具展

出展企業より一言 PR



(株)エデュケーショナルネットワーク

2018年度から新学習指導要領の小学英語が先行実施され、2018～2019年度は文科省の新テキスト「We Can」が小学校で使われます。当社では「We Can」で学習する語句や表現を基にした塾専用教材「ワーク英語」(小5・小6)を発刊いたしました。本教材で学校での指導を補完あるいは先取りし、小5・小6の学習内容を着実に定着させることが英語教育改革へのスムーズな対応につながります。是非、ご検討ください。



みつめたい教育と未来

第一学習社

第一学習社では、思考力・表現力を磨くための教材を多数扱っています。これからの社会において、思考力・表現力は、ますます必要とされています。考えたことを相手に伝えるように表現する力は、社会に出てからも役立ちます。大学入試で、入試科目に小論文を課す学部は、全体の7～8割に上ります。

また、2020年の大学入学者選抜改革でも、センター試験に代わる「大学入学共通テスト」に記述式問題の導入が決定しています。

個別選抜のAO入試・推薦入試でも小論文、プレゼンテーションといった表現力を問う試験の活用が推進される見込みであり、早期からの練習が求められます。このように、さまざまな場面で表現力が問われる時代になってきました。



TripleWin.Ltd

地域密着の高校部運営のお手伝いをさせていただいております。高大接続改革が進む中、今後は高校生が学習塾の手法で大学を目指すニーズがやってきます。私たちはこれまで全く高校部運営の経験のない塾さまや現状の高校部生徒数をさらに伸ばしたい塾さまに高校部ノウハウの提供を行っています。運営につきましても、集客から授業設計までを幅広くサポートしてまいります。2016年導入加盟塾さままでの集客状況や合格実績など詳しくお話しさせていただきます。ぜひ気軽にお声かけください。

POPER

これまで紙ベースだった指導報告書やスケジュール案内などの保護者とのやりとりをインターネットで管理！先生方の手間を減らします。必要に応じて印刷すればプリントとしても保存できます。PCやスマートフォンで生徒も保護者もいつでも見ることができるので、授業内容の復習や宿題の確認をすぐに行えます。プリントと異なり紛失のリスクもなく、何度でも見られるので、過去の授業の振り返りもできます。指導報告書は生徒個別のページになっているので、生徒から先生への質問や生徒へのメッセージも簡単に残せます。

株式会社日本教材出版

今年は小学校に英語が本格的に導入されることで話題がもちきりです。小学校ばかりに目が行きがちですが、2021年度からの中学校英語の教科書は、小学校の4年間で4技能を学習したことが前提に作られます。中学校の指導要領が変われば、高校入試も変わります。小社は4技能試験へと変化する入試をにらみつつ、現在有効な文法指導を崩さずご利用頂きたく教材を開発しました。『Nexus Active Study』です。音読学習を中心に据えることでリーディング力・リスニング力を着実に鍛えます。この『Nexus Active Study』で変化し続ける高校入試に対応できる力をお教室の生徒さんたちに身につけてください。是非、ご検討下さい。

株式会社スプリックス

成績を上げるために「仕組み」が必要

昨今、多くの塾様で講師不足が深刻であるとの話をよく耳にいたします。優秀な講師が採用できないことから、教室全体の教務レベルが下がり、良質なサービスが提供できないといった相談を多く頂戴します。このような状況下だからこそ講師の指導力に依存する教務システムではなく、再生産が可能な教務の仕組みが必要になってまいります。フォレストシリーズは、指導方法が確立されている点から、講師の学カレベルがそれほど高くなくても、授業が成立しますので、誰が教えても一定水準の指導が可能で、教材名：フォレスト(通常授業・予習用)、

フォレストステップ(講習授業・復習用)

対象生徒層：小3～中3、高1、2

学 校 紹 介



永井 哲明 (中村中学校・高等学校校長)

【1】20 世紀からの伝統

(1)109 年目の「女子校」

中村は 1909 (明治 42) 年創立、今年 109 年目を迎える中高一貫女子校です。109 年間深川の地で、地域の方々に見守られている地域密着型の学校で、生徒は明るく、伸びやかで、飾らない気質を持ち続けています。1 学年定員 124 名の小規模校で、生徒一人ひとりに目が行き届く環境です。清澄白河駅から徒歩 3 分、学校前には清澄公園・清澄庭園があり都会の学校でありながら豊かな緑に囲まれています。7 階のコリドール (空中図書館) からの眺めは絶景で、生徒の気持ちを和らげてくれます。

(2)建学の精神「機に応じて活動できる生徒を育む」

これからの時代に必要とされる資質を 109 年前から追求しています。AI による仕事の質の変化、IoE (Internet of Everything) による生活の変化、グローバル化による経済環境の変化を生き抜いていく小学生、中学生、高校生の「100 年ライフ」を支える土台となるものです。求める力は「コンピテンシー (総合的変化対応能力)」です。

(3)校訓 「清く 直く 明るく」

グローバル人材としてではなく、地球市民としての根幹を形成するものです。技術を身につけることは大切です。しかし、スキルを持っているだけでは人と人との深い交流には発展しません。地球市民とは、身近な人にも、他の国の人にも、「友だちになりたい、一緒に何かをしたい、ずっと繋がってほしい、もう一度この人と仕事をしたい」と思ってもらえる人です。本校は単なる人材養成機関ではありません。「人が育つ 6 年間を提供する学園」です。卒業後に自ら人的ネットワークを築くことができる人、自然にネットワークに入れてもらえる人が育つ学校、それが中村です。

【2】21 世紀からのキャリアデザイン

(1)キャリアデザイン「授業」



2002 年から、各学年 20~30 コマを充当し、生徒が自分自身の進む路 (キャリア) をデザインする独自の「キャリアデザイン授業」を始めました。テーマは「30 歳からの自分を考える」です。30 歳はさまざまなライフイベントが起こる節目です。結婚、出産、育児、昇進、部署異動、転勤、配偶者の転勤、親の看護・介護など、自分の意志で起こるイベントと自分の意志とは無関係に起こるイベントの影響を受けます。また、発達心理学の視点からすると、30 歳は「探索から実現へ」という転換点でもあります。この大きなターニングポイントからの自分のキャリアを、6 年間を費やして考えることによって、高校卒業後の進む路が定まっていきます。この地道な取り組みが評価され、2014 年にはキャリア教育優良校として文部科学大臣から表彰を受けました。私立中高一貫校としては、全国で唯一の受賞でした。

(2)目指すのは「グローバルキャリアデザイン」

中村のキャリアデザインは自己完結型の営みではありません。「自分の営みがどのように社会に貢献するか」「その営みによって他者と協力して、どのように美しいハーモニーを奏でる協奏社会を創っていくか」このような地球規模の社会貢献・社会創造の意識を醸造するのが、中村のグローバルキャリアデザインです。

(3)大学入学共通テストに対応した「5 つの思考力」

新しい大学入試に必要なのは「考えるスタミナ」です。その土台となるのは知識・技能です。追試・

課題等で徹底的にその習得を目指します。その土台が思考を深く、広くします。中村では「5つの思考力」を全教科の6年間の授業で身につけます。それは、「論理的思考力・相互理解的思考力・批判的思考力・協働的思考力・地球的思考力」です。例えば中学校1・2年生は、「クリティカル・シンキング」をテキストで学びます。大学生として、社会人として、21世紀を生き抜く地球市民として必要な力、それが5つの思考力“5Ts”です。

【3】22世紀型教育

(1)「自ら伸びる」生徒

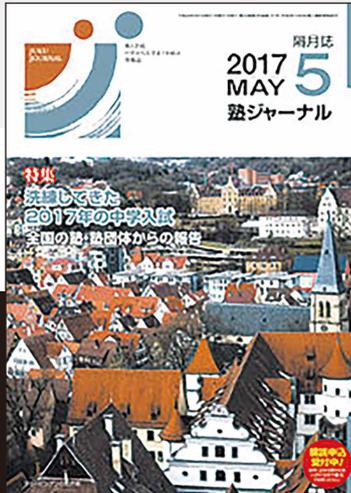
どんな生徒でも「伸びたい」という気持ちを持っています。その気持ちを受けとめ、生徒が伸びるための支援に力を尽くすことが、中村の教育の根幹です。「教育は農業ではなく林業だ」とよく言われます。生徒の成長ははっきりと目に見えるものではありません。私たち教員が「凡事徹底」を心がけ、打ち上げ花火ではなく聖火のような「持続可能な自己効力感」を生徒の心に地道に育てていくことが重要です。日常生活では、“CAN MUST WILL”を目標としています。できることは100%実行するという“CAN”、すべきことに背伸びして努力するという“MUST”、やりたいことにジャンプして挑戦するという“WILL”。この目標達成を通じて、生徒が自ら伸びる人に成長していくことを、中村は目指しています。

(2)「グローバル」“Global & Local”

中村高等学校には普通科と国際科があります。生徒の地球市民意識は“Think globally, act locally”という基本理念に表れています。行事にもその精神は貫かれており、ローカル行事として、深川巡り、外国人への深川案内、京都・奈良修学旅行、富士山麓(世界文化遺産)での研修合宿、知床(世界自然遺産)を含む北海道修学旅行があります。また、グローバル行事として、海外サマースクール(中学)、海外語学研修(高校)、オーストラリア短期研修(高校)、1年間留学(高校国際科)があります。グローバルとローカルの融合としての「グローバル意識」が22世紀を迎える生徒の異文化理解と個の尊重を促していくのです。

(3)「多様性が溢れる場」中村

中村は学校自体が多様性“Diversity”を持っています。中学入試の時点で、一般入試、特待生入試、適性検査型入試、ポテンシャル入試という多様な形態があります。入学後は、これらの入試を受けた生徒たちがクラスに混在します。授業、ホームルーム、行事、委員会活動等で、それぞれの個性が融合する街“City”が生まれます。学びに向かう力・人間性が「ダイバー City 中村」で伸びていくのです。



教務・運営・集客にかかわる情報はこの一冊に

「塾ジャーナル」

定期購読のご案内

塾ジャーナルは、学校と塾を結ぶ唯一の情報誌として、塾長や生徒募集にかかわる先生方に購読していただいています。興味深い記事や生徒募集のアイデアが満載の塾ジャーナルへの定期購読をぜひ、お申し込みください。

年間(6冊)購読料9,000円〔送料込〕

…お申し込みは…

(株) ルックデータ出版 「塾ジャーナル編集部」
 〒540-0012 大阪市中央区谷町1-3-23 大手前愛見ビル304
 TEL: 06-4790-8630 FAX: 06-4790-8640
 E-mail: lookdata@manavinet.com
 詳しい情報は <http://www.manavinet.com> をご覧ください。

プレゼント
コーナーも
あります

Adapt to change.

100年生き抜く力を

2018年 4月 男女共学スタート



【合格実績】

琉球大学 都留文化大学 埼玉県立大学 東京理科大学 青山学院大学 明治大学 立教大学 成蹊大学 成城大学 獨協大学 國學院大学 明治学院大学 武蔵大学 その他多数合格

国公立早慶上理..... 9名
難関私立大学(GMARCH・成成獨國レベル)..... 19名
有名私立大学(日東駒専・大東亜帝国レベル)..... 31名

■学校説明会 予約不要

- 8/26 ± 埼玉会館 受付9:30~ 説明会10:10~
- 9/16 ± 埼玉会館 受付9:30~ 説明会10:10~
- 9/23 ± 浦和コミュニティセンター 受付9:30~ 説明会10:10~
- 10/21 ± 本校<午後> } 受付9:00~
- 10/28 ± 本校 } 説明会9:30~
- 11/18 ± 本校<午後> } ※10/21・11/18のみ
- 11/25 ± 本校 } 受付13:00~
- 12/9 ± 本校 } 説明会13:30~

■体験入学 事前予約制(開催日の3日前まで)

- 10/7 ± 受付9:00~ 講座体験9:30~
- 11/11 ± 個別相談11:00~

■個別相談 予約制

- 10/21 ± 11/18 ± 12/2 ± 9:00~13:00
- 12/16 ± 12:00~16:00
- 12/23 ± ~12/26 火 9:00~15:00

■文化祭 日曜日のみ一般公開

- 10/14 ± 10/15 日 10:00~15:00



浦和麗明高等学校

〒330-0054 さいたま市浦和区東岸町10-36
TEL.048-885-8625(代) FAX.048-885-1102

ホームページ <http://ur.eimei-urawareimei.ac.jp/> 入試広報Eメールアドレス f-nyushi@eimei-urawareimei.ac.jp

夢を語り、夢に踏み出す。自分が輝く場所、叡明!



今春大学合格実績

東京芸術大学 東京学芸大学 埼玉大学 早稲田大学
東京理科大学 明治大学 青山学院大学 立教大学
中央大学 法政大学 学習院大学 明治薬科大学
立命館大学 北里大学 その他多数合格

国公立・早慶上理..... 9名
GMARCHクラス..... 26名
成成明武獨國クラス..... 34名
日東駒専クラス..... 69名
大東亜帝国クラス..... 88名
その他多数合格

男女共学/新校舎
越谷レイクタウン駅 徒歩7分

■オープンスクール【要予約】全日程共通(ミニ説明会実施後校内見学)

- 7/29 ± 9:00~ 8/5 ± 10:30~ 8/26 ± 12:00~ ※上履き持参 ※個別相談なし

■個別相談会【要予約】

- 10/28 ± 11/18 ± 11/25 ± 12/16 ± 12/23 日
- 相談時間 9:00~13:00 ※上履き必要

■イブニング相談会【要予約】

- 10/27 金 11/22 水 11/30 木 相談時間 16:00~19:00 ※上履き必要

■学校説明会【予約不要】

- 10/14 ± 10/21 ± 11/3 日 12/2 ±

【予約不要】受付9:00~ 開始9:30~
※上履き持参 ※個別相談あり

●叡明祭【見学自由】

- 9/17 日 9:30~14:30 ※上履き持参 「入試相談コーナー」開設

●体育祭【見学自由】

- 10/5 木 9:30~14:30



叡明高等学校

〒343-0828 埼玉県越谷市レイクタウン7丁目2番1
TEL.048-990-2211 / FAX.048-990-2212

入試・受験関係・説明会等のお問い合わせ E-mail: m-nyushi@eimei-urawareimei.ac.jp URL: <http://em.eimei-urawareimei.ac.jp/>

「誠のほかに道なし」

MIWADA 吉田 珠美 (三輪田学園中学校・高等学校校長)

「お前は三輪田にいけ」

私が小学校6年になろうとするある日、父が突然言いました。ちょうどその頃、私立中学受験の話が友だちの間で話題になっていたときでした。子どもの頃から仕切り屋で気の強かった私は、男子が何でも優先される当時の共学のシステムにいつも不満を持っていて、先生に文句を言ったりする子でした。そのことで母が先生から女子校に進学させた方がよいとアドバイスをされたようで、「それなら三輪田」と父が即断。父は戦時中の勤労働員で同じ工場で働いていた三輪田の女学生に淡い憧れを持っており、しかも恩師の奥様やご一族の女性がこぞって三輪田の出身ということが三輪田イチオシの原因だったようです。

こうして私の三輪田生活は始まり、以後大学にいた時期を除いて今に至るまで、人生の大半を三輪田で過ごしています。そういう意味では、私は三輪田教育の純粋培養と自負しています。

三輪田学園は明治の先覚的女性教育者三輪田眞佐子によって創立された女子校です。昨年創立130周年を迎え、生徒と一緒にささやかな式典を行いました。伝統とは過去から今まででなく、これから未来へと紡いでいくもの。その時々々の社会の要請に応じた女性を育て続けたからこそ、130年という歴史があるのだと思います。とすれば、学園は伝統や歴史に頼るのでなく、まず社会の変化や社会が求める人間像・女性像を敏感に察知することが必要です。教育は今現在に適応する力を育てるだけではなく、20年後30年後の社会でも彼女達がより良く生きるための力を育てていくべきものです。生徒たちには、激しく変化するこれからの世界で、AIとは違った自分の能力を活かして自立した生き方を選んでほしいと思います。そのために必要な力は、中高時代に準備を始めないと大



学だけでは養成できません。保護者の方も世の中の変化を敏感に感じていて、それが学校選択に反映するようになっていきます。このことに気づいたのは平成26年度入試結果でした。ほとんど倍率のつかない入試を経験し、伝統や施設設備だけでは保護者も受験生も魅力は感じないと思い知ったのです。そこで私たちはすぐにプロジェクトチームを編成し、これからの社会がどのように変化していくか、その社会を生きる子どもたちに、今どんな力を準備しておけばいいのかを話し合いました。その少し前にWHOが10のライフスキルを定義していました。これをたたき台にして「ミワダで育てるライフスキル5つの力」を策定し、教育のあらゆる場面に織り込んでいくようにしました。本校の創立以来の教育理念は「徳才兼備の女性の育成」ですが、新しいライフスキルとこの教育理念との整合性も重要です。その点も配慮して、これからミワダで育てる5つの力とは

- (1)世界に興味・関心を持ち、学び続ける力
- (2)問題を解決する論理的思考力
- (3)リーダーシップとフォロワーシップ
- (4)対話する力・共感する力
- (5)確かな職業観に基づく人生設計力

の5つとなりました。教育理念の「徳」の形成にあたるものは、コミュニケーション能力の育成です。リーダーにもフォロワーにもなれる柔軟性は、従

来の縦型組織から網の目のような横型連結に変化するこれからの社会で、必ず必要になる力です。そのためには対話、そして共感。自分の意見を押しつけるのではなく、しかし意見はしっかり言える人であってほしい。幸い、学校生活は色々な場面で色々な人がリーダーにもフォロワーにもなれる行事や場面が揃っています。社会もそうですが、リーダーだけですべてが回っているわけではないのです。行事や部活の中で、生徒もこのことを実感しているようです。

一方「才」の部分では、グローバル化に伴う語学力の形成やAIの広まりに対応する学力の形成が求められます。いずれ出身大学が仕事に関係する時代ではなくなるでしょうが、まだ当分はそういってはられないさそうですから、進学実績も無視できませんが。

グローバル化対応ということでは、これまで安全への配慮という点で躊躇していた海外研修や留学をスタートさせたことがあります。海外については後発組ですが、後発なりのメリットがあり、他校から多くの情報を得て業者の選定やプログラムの決定ができました。

高1でのカナダ語学研修やオーストラリアへの留学は、私自身が訪れて安全性を確認した上で決定しましたので、学校として自信を持って提供できると思っています。また、この他にも千代田区にある地の利を活かした近隣の大使館見学や、英語合宿、夏休みの集中授業など、実際に英語を使う体験をどんどん充実させています。

論理的思考は女子は苦手と言われますが、筋道を立てて考えて述べるトレーニングを積むことで、この課題もクリアできるはずです。例えば中学では理科の実験を3年間で100回近くおこないますが、実験前に必ずレポートを準備し、実験結果の予想を立てさせます。実験をおこなってみて、予想と同じならその根拠を、予想と違ったらその原因を考えてレポートをまとめさせます。また、数学嫌いになりがちな中2・中3では、習熟度別クラス授業で数学好きの生徒を伸ばしつつ、数学嫌いの苦

手意識を持たせないよう工夫しています。また、高校の社会科では定期考査の回答が全部論述という科目があり、論理的文章力を育成しています。これらの指導は、細かい点をひとつひとつ納得しながら全体を理解していく女子の学習特性を活かしておこなわれます。特に中学時代には、女子には女子に合った指導法が可能性をより伸ばします。

これら「徳」と「才」とを併せ持つと、自分の人生を自分で切り拓く力がついていきます。しかし、中高生の頃描いた未来予想図は必ずしもその通りになるとは限りません。問題はその修正を迫られたとき自分で判断して柔軟に対応できるかということです。それが5つの力の総まとめである「人生設計力」になります。私たち女性はおそらく男性より人生において選択する場面が多いと思います。その選択の場面で、迷いながらも自分の意志で道を選択して生きていってほしい。そのために、5つの力が必ず役に立つはずです。

私たちがこの改革を始めた少し後、教育再生実行会議提言や中教審答申などで大学入試改革の方向性が打ち出されました。社会の変化を敏感に感じとった経済界の動きが大学、高大接続改革、高校教育改革と波及してきました。このコンテンツからコンピテンシーを重視する方針転換は、見事に私たちの目指す5つの力や「徳」の育成と同じベクトルを示しています。教育課程が変わってもこの5つの力の育成という方針は変わりません。

三輪田でなんだかんだと40年以上過ごし、その間自分自身も結婚、子育て、親の看取りなど様々な経験をしてきました。その都度乗り越えることができたのは、周りの方々の助力と校訓「誠のほかには道なし」の御蔭だと思っています。自分に、他者に、社会に対して誠実に生きること。「誠のほかには道なし」は私たち三輪田生の合言葉です。自分が過ごした充実した6年間で、生徒たちにも同じように味わってほしい。伝統は未来に向かうものと書きましたが、この伝統は先輩として全ての三輪田生に手渡していきたいものです。

デカルトとバークリ

小浜 逸郎 (評論家・国士舘大学客員教授)

ちょっとややこしい哲学の話です。みなさんはこういうことをどう思われますか。

デカルトは、この世界を「思惟する実体」(精神)と「延長を持つ実体」(モノ)とに二分しました。次にデカルトは、感覚で「延長体」をとらえると誤ることが多いとして、精神によってとらえられる条件だけにその資格を与えます。では精神によってとらえられる延長体の資格とは何か。彼は形、大きさ、運動状態の三つを選び、色、音、味、匂い、肌触り、熱などを主観的な状況次第で変わるものとして排除します。後者は「心」に属する、となるほど色は光の当たり具合によって違って見えますし、味も匂いも肌触りも熱もそれを知覚した人によってさまざまな現われ方をするでしょう。しかし形や大きさや運動状態は、観測位置を一定にしておけば、だれが計測しても客観的な数値で表すことができます。

この厳密な(?)区別に対して、猛然と反論したのが、アイルランドの哲学者・バークリです。あらゆるモノは、これらすべての知覚印象を持って現れるので、自分には、色や肌触りを持たない形や大きさだけの物体とか、形や大きさを持たないただの色とか肌触りだけの物体などは、およそ想像することさえできない。モノの存在とは、すなわち知覚印象の総合なのである、と。

一見どちらも正しいように受け取れます。そこで二つのことを指摘しておきます。

まずデカルトが延長体の資格として、形、大きさ、運動状態を選んだのには、明確な目的意識があったからです。それは、モノの多様な現われから、あえて三つを抽象することで、物質世界を数学的・物理学的に秩序づけようという意図です。これらはいずれも計測可能ですから、さまざまなモノの相互関係を探究することによって、そこから自然界の法則を導き出すことが可能になります。その際、この時代にはまだ化学も波動学も発達していませんから、色、音、匂い、肌触り……が捨てられるのは当然でした。事実ニュートンは、デカルトのこの「延長実体」の原理にもとづいて、力学の体系を生み出したのです。

しかし一方、バークリの言い分にも注目すべき点が十分に含まれています。

デカルトの延長実体の条件はすべて視覚に関



わっています。視覚は対象と一定の距離を取って初めて可能となります。それはいわば観測主体を神に近い立場に置くことと等しいのです。これに対して、音や匂いは空気中に発散するのでモノとは見なせないし、味、肌触りなどは接触によってしか知覚できません。物理学を可能とするためにこれらが切り捨てられると、モノが私たちに醸し出すその全体的な印象は滅殺されてしまいます。

デカルトは知覚世界を主観と客観とに明瞭に分け、同時に数学的・物理学的なモノの見方を基礎づけました。しかしバークリにとっては、知覚の全体性からデカルト的抽象を行なうことで、自然が喚起してくる生き生きとした接触感覚が失われてしまうことに我慢がならなかったのです。

二人の立場は科学的自然観と情緒的自然観とをそれぞれ象徴していると思うのですが、いかがですか。科学万能教に陥らずに、後者も捨てたものではないと見直してみる必要があるのでは。

● 著書紹介

「デタラメが世界を動かしている」 (PHP研究所)

プロフィール

1947年、横浜生まれ。横浜国立大学工学部卒業。学校論、家族論から思想・哲学まで幅広い評論活動を展開、自らのありようを丹念に掘り下げる方法から真摯に積み上げられた一連の著作は、幅広い層から大きな支持を得ている。主著は『やっぱり、人はわかりあえない』(PHP新書)、『人生を深く味わう読書』(春秋社)、『死の哲学』(世織書房)、『人はなぜ死ななければならぬのか』(洋泉社)、『正しい大人化計画』(ちくま新書)、『善悪ってなに？働くってどんなこと？』(草思社)、『方法としての子ども』(ポット出版)。『死刑か「無期」かをあなたが決める』(大和書房)など。最新刊は『新訳・歎異抄』(PHP研究所)『日本の七大思想家』(幻冬舎)。

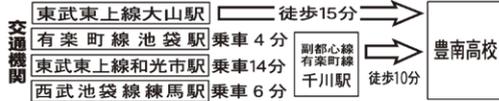


Fly to the World
 豊南から世界へ羽ばたく。

豊南高等学校 平成 30 年度入試 学校説明会日程

学校説明会	6月24日(土) 14:00～15:30	11月18日(土) 14:00～15:30	個別相談会	11月3日(祝) 9:00～16:00
	9月23日(祝) 10:30～12:00	11月25日(土) 14:00～15:30		11月19日(日) 9:00～16:00
	10月14日(土) 14:00～15:30	12月2日(土) 14:00～15:30		11月26日(日) 9:00～16:00
	10月29日(日) 10:30～12:00	12月9日(土) 14:00～15:30		12月3日(日) 9:00～16:00
				12月10日(日) 9:00～16:00

※要 WEB 予約 説明会終了後個別相談を行います。ご希望の方はWEBでお申し込みください。 ※要 WEB 予約



豊南高等学校

【所在地】東京都豊島区高松 3-6-7 [TEL] 03-3959-5511
 [FAX] 03-3959-5554 [web] http://www.hs.honan.ac.jp



2018年4月より男女共学
 探究できる世界市民をめざす



2018年度入学試験日

- ・IB (国際バカロレア) ・IQ (文理探究) コース
- ・GA (グローバルアスリート) コース
- ・LA (リベラルアーツ) ・MS (メディカルサイエンス) コース

推薦 1月22日(月) 単願推薦・併願推薦 1月23日(火) 併願推薦
 併願優遇入試(東京・神奈川) 2月10日(土) 2月11日(日) 一般入試 2月10日(土) 2月11日(日)

<http://www.chiyoda-j.ac.jp/> 詳細はホームページにてご確認ください。

武蔵野大学附属千代田高等学院 (2018年4月校名変更予定) (現) 千代田女学園中学校・高等学校

〒102-0081 東京都千代田区四番町11番地 Tel.03 (3263) 6551 (代) Fax.03 (3264) 4728



千代田女学園
 公式Twitter
 情報発信中!



普通科 S 特 / 特進 / 総進 / L 特 運輸科

MAKE THE FUTURE

挑戦のない、成長はない。

説明会日程

< 学校説明会 > 【要予約】
 9月9日(土) 10月7日(土)
 10月21日(土) 11月4日(土)
 11月18日(土) 11月25日(土)
 12月2日(土) 12月9日(土)

< 岩倉祭 > 一般公開
 9月23日(土) 12:00～15:45
 9月24日(日) 10:00～15:45
詳細は本校ホームページをご覧ください。



岩倉高等学校

交通アクセス
 JR 上野駅入谷口前、東京メトロ上野駅徒歩3分
 〒110-0005 東京都台東区上野7-8-8
 TEL 03-3841-3009 [入試相談室直通]

万葉集・つばらつばら (5)

布浦 万代 (ひびき塾長・茨城県学習塾協同組合副理事長)

736年の遣新羅使の歌を追って(その2)

鞆の浦を後にした一行は順調に帆を進め、備後国水調郡に停泊している。現在の広島県三原市糸崎である。ここに大判官であった壬生使主宇太麻呂(みぶのおみうたまろ・副使に次ぐ官、従六位上)が詠んだ歌が残されている。



〈備後国水調郡の長井の浦に船泊まりする夜に作る歌三首〉

あをによし 奈良の都に 行く人もがも草枕 旅
行く船の 泊り告げむに (3612)

海原を 八十島隠り 来ぬれども 奈良の都は
忘れかねつも (3613)

帰るさに 妹に見せむに わたつみの 沖つ白玉
拾ひて行かな (3614)

この歌はまだ瀬戸内海の途中にありながら、奈良の都を思い出し、愛する妻へ土産物は白玉にしようかなどと思いをめぐらしているのである。まだ見ぬ新羅は遥かな地にあるのだが、既に望郷の念にかられている。白玉はもちろん真珠であるが、とても手に入るものではない貴重な宝である。しかし、愛しい人を思えばこそ、長い船旅を耐えていこうとする明るさが見え歌である。この歌の歌碑が三原市の糸崎神社にある。この神社は古く、神功皇后が三韓征伐の帰途、長井の浦に船を繋ぎ、水を汲んだと伝えられている。その井戸が神社内に残っている。

そして船は次の停泊地、風早の浦に到着している。現在の広島県東広島市安芸津町風早である。作者未詳の2首の歌が残されている。祝詞山(のりとやま)神社の境内には万葉の歌碑とその歌を絵物語にした大きな陶壁が建っている。

〈風早の浦に船泊まりする夜に作る歌2首〉
我が故に 妹嘆くらし 風早の 浦の沖辺に
霧たなびけり (3615)

沖つ風 いたく吹きせば 我妹子が 嘆きの霧に
飽かましものを (3616)

2首共に都に残してきた妻が、作者に思慕の情を寄せているのであろうと推測している歌である。前号で記したように嘆息した時の白い息を霧に例え、その霧は愛する人への思いに重なってなっていくのである。山への旅も海行く旅も霧はいつも万葉人(びと)にとって愛する人と隣り合わせに詠まれてきた。作者も妻と同じ思いであると述べたい心情が伝わってくる歌である。

船は更に瀬戸内海を南下し、現在の広島県の呉市倉橋島に停泊し、潮待をちしている。呉市の市街

地をバスで南下すると平清盛が宋と貿易を行うために削岩したと言われる「音戸の瀬」に至る。狭い海峡に架かる音戸大橋を渡り、更にバスは30分ほど走ると「日本の渚百選」に選ばれた桂浜に到着する。この浜辺に遣新羅使たちが詠んだ歌が8首残されている。歌碑の眼前には白砂青松が広がり、瀬戸内海の小さな島々が点在し、広島県・愛媛県・山口県の3県の島々が見渡せる。1目3県というそうさ。

この倉橋島は安芸灘に浮かぶ島で本州側の呉市と螺旋式の高架橋・音戸大橋で結ばれている。「続日本書紀」によると遣隋使や唐遣唐使、そして遣新羅使たちが乗った派遣船は、この倉橋島で造られたと記載されている。入江には日本最古のドック跡が残されている。また「造船歴史資料館」もある。造船の歴史をはじめ、木造船の模型、海運業に関する資料などが展示されている。中でも約1300年前

の遣唐使船の模造船が実物大で展示されているのには驚かされる。このような手漕ぎの船で1船に100人もの人々を乗せたという。その上、食糧や水などを積み込み、どのようにして玄界灘の荒海を越えて行ったのだろうか。そして台風や時化の時など船頭たちはどのようにして楫を取ったのだろうか。当時の人々に様々な思いを巡らすと古代日本の造船技術の高さ、そして大陸や朝鮮半島の文化を吸収しようとした精神力の強さに唯々脱帽せざるを得ない。

(次号に続く)

プロフィール

- * 万葉集「まほろばの会」主宰
- * 萬葉学会会員
- * 茨城県民大学万葉集講師
- * その他、各地で万葉集講座講師・講演活動を行う
- * アメリカ・ホノルルにて万葉集を講演
- * 国連ヨーロッパ本部（ジュネーブ）にて万葉集を講演
- * JKK 副代表
- * 公益財団法人茨城県国際交流協会理事

■京浜東北線 王子駅 下車 10分■ 駿台学園中学・高等学校

(生徒・保護者対象)



〈お問い合わせ〉

駿台学園中学・高等学校 広報室

所在地：〒114-002 東京都北区王子6-1-10

電話：03(3913)5735・FAX：03(3912)2810

e-mail：info@sundaigakuen.ac.jp

●中学校 学校説明会 会場：本学園視聴覚室
 第1回 8月26日(土) 第5回 12月16日(土)
 第2回 10月21日(土) 第6回 1月6日(土)
 第3回 11月18日(土) 第7回 1月13日(土)
 第4回 12月9日(土) 時間はすべて10:00~12:00
 ※予約不要・上履き不要 個別相談会実施

●高等学校 スクールガイダンス 会場：本学園小ホール
 第1回 8月26日(土) 第5回 11月18日(土)
 第2回 10月14日(土) 第6回 11月25日(土)
 第3回 10月21日(土) 第7回 12月2日(土)
 第4回 11月4日(土) 時間はすべて13:30~15:30
 ※予約不要・上履き不要 個別相談会実施

《高校個別相談会》
 12月9日(土)・1月6日(土)・1月13日(土)
 ※要予約・上履き不要 時間はすべて13:30~15:30

《イブニング説明会》〔中学校・高等学校合同〕会場：本学園(予約不要)
 9月13日(水) 18:00~19:00

《文化祭》〔中学校・高等学校合同開催〕
 9月23日(土・祝) 9:30~16:00 9月24日(日) 10:00~16:00
 ※入試相談コーナーを開設します

※本学園が参加する相談会
 〈東京都私立学校展 進学相談会〉
 8月19日(土)・20日(日) 10:00~16:00 会場：東京国際フォーラム
 〈東京私立中学・高等学校 池袋進学相談会〉
 10月22日(日) 10:00~16:00 会場：池袋サンシャインシティ

詳細は本校HPにてご確認ください。

数楽プリズムV 14

早乙女 勤 (明法中学・高等学校教頭)

行く川の流は絶えずして……

以下の問題は、今から 12 年前の 2006 年 2 月、埼玉県の高校入試で出された問題である。

「力が同じである 6 人が一緒に舟をこいだとき、流れのない静水での速さを毎時 18 km とする。

川の流速を一定としたとき、川の上流 S から下流 T まで、

下り (S → T) 3 人で舟をこぐと 2 時間 48 分
上り (T → S) 6 人で舟をこぐと 3 時間 30 分
かかった。

ただし、こぐ人数と、流れのない静水での速さは比例するものとし、上り下りとも舟全体の重さは変わらないものとする。

このとき、以下の設問に答えよ。



- (1) この川の流速は、毎時何 km か。
- (2) S から T までの距離を求めよ。
- (3) S と T の間を、6 人で舟をこいで往復したとき、この舟の平均の速さを求めよ。

仲間意識とスピード

流れのない静水で、6 人で一緒にこいだ舟が、3 人でこぐと速さはどうなるのか。人数が少なくなるとやる気がなくなり、半分よりスピードが落ちるのか。それとも仲間意識が高まり、早くなるのか。そういうことをここで考えたりしていると、試験時間はなくなってしまう。

速さが 6 人で 18 km / h ならば、

3 人では 9 km / h と考えてよい。

静水における川の流速を、 v km / h とし、S から T までの距離を L km とする。

下りは 3 人で

$$2 \text{ 時間 } 48 \text{ 分} = (2 + \frac{48}{60}) \text{ 時間} = 2.8 \text{ 時間}$$

$$\text{かかるので、 } L = (9 + v) \times 2.8 \dots \textcircled{1}$$

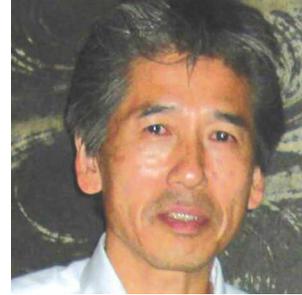
上りは 6 人で

$$3 \text{ 時間 } 30 \text{ 分} = 3.5 \text{ 時間}$$

$$\text{かかるので、 } L = (18 - v) \times 3.5 \dots \textcircled{2}$$

①, ②を解くと、

$$v = 6 \text{ (km / h)}, L = 42 \text{ (km)}$$



問題は、川の上り下りを 6 人で漕いだときの平均の早さである。

おそらく多くの中学生は、以下のように考えるのではないか。まず、

i) 上り、下り 6 人一緒にこいだ時の速さをそれぞれ計算する。次に

ii) 距離 $L = 42 \text{ km}$ がわかっているので、上り、下りにかかった時間をそれぞれ計算する。

最後に、

iii) 往復の距離 84 km を、往復にかかった時間で割る。すなわち

i) 静水で 6 人一緒に舟をこいだときの速さが 18 km / h なので、流速 $v = 6 \text{ km / h}$ を考え、下り 6 人の速さ $a \text{ km / h}$ は

$$a = 18 + 6 = 24 \text{ (km / h)},$$

上り 6 人の速さ $b \text{ km / h}$ は

$$b = 18 - 6 = 12 \text{ (km / h)}$$

ii) 下りにかかった時間

$$L \div a = 42 \div 24 = 7 / 4 = 1.75$$

上りにかかった時間

$$L \div b = 42 \div 12 = 7 / 2 = 3.5$$

iii) 往復の距離を往復にかかった時間で割ると、 $2L \div (L/a + L/b) = 84 / (1.75 + 3.5) = 16 \dots \textcircled{3}$

調和平均で解く

一方、「SSK Report」(2017 年秋号 Vol.149) 掲載「数楽プリズム V12」の“調和平均”でも解ける。一部再掲すると、

a, b の調和平均とは、以下の式を満たす c の値をいう。ただし、 $a > 0, b > 0$ とする。

$$\frac{1}{c} = \frac{\frac{1}{a} + \frac{1}{b}}{2} \rightarrow c = \frac{2ab}{a+b} \dots \textcircled{4}$$

(簡単に言えば、逆数同士の平均と言えようか)
よって、平均の早さは

$$c = \frac{2 \times 24 \times 12}{24 + 12} = 16 \text{ (km/h)}$$

になるのである。

もちろん、ただここで重要なことは、距離に関係なく調和平均が一定に求まるということである。それもそのはず、調和平均④式には、距離の変数が含まれていないのである。

注意してみれば、前頁の③の第1式は、分母、分子に共にLがあり、それをLで割ると、まさに調和平均④になることがわかる。

調和平均は“思いやり平均”

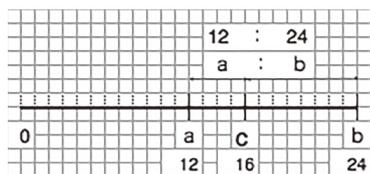
aとbの調和平均の値はaとbをa:bに内分する値になっている！

今、数直線上にaとb(0<a<b)を設定し、調和平均 $c = \frac{2ab}{a+b}$ との距離の比を考えてみよう。

a < c < bより

$$(c-a):(b-c) \Rightarrow \frac{c-a}{b-c} = \frac{\frac{2ab}{a+b} - a}{b - \frac{2ab}{a+b}} = \frac{2ab - a(a+b)}{b(a+b) - 2ab} = \frac{ab - a^2}{b^2 - ab} = \frac{a}{b}$$

上り12km/h、下り24km/hの平均は、12:24、

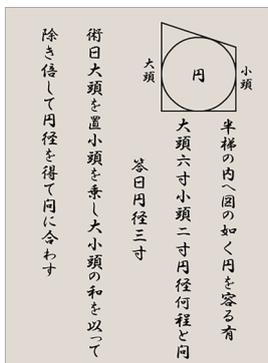


↑ 図1

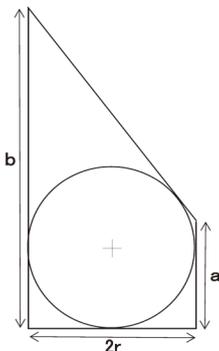
$$c = \frac{2 \times 12 + 1 \times 24}{1 + 2} = \frac{48}{3} = 16 \text{ (km/h)}$$

12と24の算術平均(相加平均)は18だが、それより小さい。実は、調和平均16は、12と24の重さを勘案し、“小数派”の12に寄り添う“思いやり平均”でもあったのだ。

台形に内接する円も調和平均に関係する？



↑ 図2

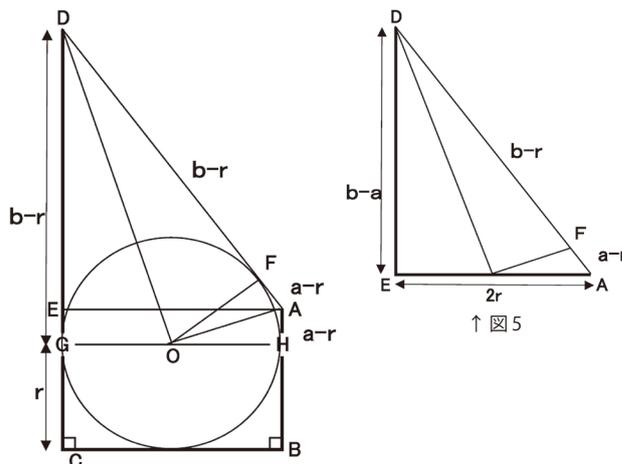


↑ 図3

江戸時代末期(1830年)に発行された千葉胤秀編「算法新書」の中に、図2の問題がある。

※参照(<http://gascon.jp>)

はんかい
半梯 — 等脚台形を垂直に二等分した台形
小頭 — 台形の上底 a、大頭 — 下底 b



↑ 図4

↑ 図5

<問題> 上底 a=2 寸、下底 b=6 寸のとき、内接する円径(円の直径) 2r を求めよ。

<解答>

図4において、AO, DOはそれぞれ∠FAH, ∠ADGの角の二等分線なので(合同条件より)、

AF=AH=a-r, FD=GD=b-r よって、
AD=AF+FD=(a-r)+(b-r)=a+b-2r

図4 図5 添付のとおり

図5の直角三角形AEDにおいて、

DE=b-a, AE=2rより、三平方の定理より、
(b-a)²+(2r)²=(a+b-2r)²

$$\therefore r = a b / (a + b)$$

直径は

$$2 r = 2 a b / (a + b)$$

これは、まさに調和平均に他ならない。

調和平均は他にも少なからずある。少しずつ拾っていき、“調和”の謎に迫っていきたいと思う。

「行く川の流^{とど}れは絶えずして、しかももとの水にあらず。よどみに浮ぶうたかたは、かつ消えかつ結びて、久しく止まる事なし」(方丈記の序より)。

川の流れに、人の世の無常を感じた鴨長明も、調和平均を意識していたかどうかは定かではない。しかし、ただ漫然と物事を見過ごしていなかったことだけは確かだ。

プロフィール

私立明法中学・高等学校 教頭
日本数学教育学会研究部 幹事
NPO法人ニュー・ライフ・アドベンチャー (NLA) 監事



大宮開成高等学校

〒330-8567 埼玉県さいたま市大宮区堀の内町 1-615 ☎048-641-7161

JR大宮駅よりバス7分 東口国際興業バスのりば⑥

URL <http://www.omiyakaisei.jp> E-mail kaisei@omiyakaisei.jp

「夢を確かな形にかえる」大宮開成の教育

平成29年度卒業生大学合格実績(現役のみ掲載)

◎国公立大学[82]

京都大1・一橋大3・東京工業大2・北海道大4・東北大1・名古屋1・東京外語大1

お茶の水女子大1・筑波大1・横浜国立大1・千葉大2・東京農工大1・電気通信大1

埼玉大20・茨城大2・宇都宮大12・群馬大4・信州大3・首都大東京4・埼玉県立大2 など

◎慶応・早稲田・上智[130]

◎明治・立教・青山・中央・法政・東京理科・学習院[565]

*平成30年度募集コース

特進選抜先進コース 特進選抜Ⅰ類コース 特進選抜Ⅱ類コース 特進選抜Sコース

*入試説明会(予約不要)

①7/29土 ②10/7土 ③11/23木祝 ④12/2土 13:30~(7/29のみ10:00・13:30)

*オープンスクール(予約必要)

①8/26土 ②9/9土 9:00~12:00 入試3教科の授業体験・部活動ステージ発表・学食体験

*文化祭(予約不要)

10月28日(土)・29(日)10:00~「第52回開成祭」 入試相談コーナーがあります

国公立大学
への進学指導

哲学教育
(生き方教育)

国際教育

キャリア教育

新校舎で
学ぶ♪

男女共学
大学附属



東洋大学京北中学高等学校

〒112-8607 東京都文京区白山 2-36-5 TEL.03-3816-6211

都営三田線「白山駅」徒歩6分 メトロ丸ノ内線「茗荷谷駅」徒歩14分
メトロ南北線「本駒込駅」徒歩10分 メトロ千代田線「千駄木駅」徒歩19分

文部科学省スーパーサイエンスハイスクール (SSH) 指定校
 文部科学省スーパーグローバルハイスクール (SGH) アソシエイト指定校

一人ひとりの可能性を広げる3コース

グローバルデザイン
国際教養

アドバンスサイエンス
理数キャリア

スポーツサイエンス
スポーツ科学



高校入試 何でも相談会

1/13(土), 20(土)

上履きの必要はございません。

☎03-3946-5301 ✉jrgaku@fgu.ac.jp

入試解説 文京学院大学女子中学校
 学校説明会 学校説明会 学校説明会

1/14(日)	1/20(土)	1/28(日)
[午前の部] 10:00~11:30 [午後の部] 13:30~15:00	①10:00~11:30 ②13:30~15:00 ③18:30~20:00	[午前の部] 10:00~11:30 [午後の部] 13:30~15:00

文京学院大学女子中学校 高等学校

〒113-8667 東京都文京区本駒込6-18-3
 JR山手線・東京メトロ南北線駒込駅 徒歩5分/JR山手線・都営三田線巢鴨駅 徒歩5分
 ☎03-3946-5301 ✉jrgaku@bgu.ac.jp FAX03-3945-4374

首都圏唯一の「完全全寮制 中高一貫校」

希望進路に合わせた3つのコース

- スーパーイングリッシュコース
- 医進・特進コース
- 総合進学コース

入学試験日程 一般入試

- 第I期 1月10日(水)
- 第II期 2月4日(日)



秀明 学校法人 秀明学園

秀明 中学校

全寮制

中高一貫

イギリス留学

〒350-1175 埼玉県川越市笠幡4792
 ☎049-232-3311 (入試室直通)



医・歯学部ほか難関大学に多数の合格実績

希望進路に合わせた3つのコース

- 難関国公立大学進学コース
- 医学部進学コース
- 総合進学コース

入学試験日程

- 単願 1月22日(月)
 - 併願 1月22日(月)又は1月23日(火)
を選択
 - 一般 2月3日(土)
- 詳細はホームページをご覧ください。



秀明 学校法人 秀明学園

秀明 高等学校

「通学制」と「寮制」を選択可能

〒350-1175 埼玉県川越市笠幡4792
 ☎049-232-3311 (入試室直通)



塾紹介 名学館ライフガーデン東松山校

塾長 島 秀史

名学館ライフガーデン東松山校は'14年6月13日に東松山市あずま町に塾長島秀史が開校した対面型学習塾です。同敷地内にはカスミ、蔦屋書店他が出店。駐車場600台完備の恵まれた場所に校舎を構えています。私は塾業界は全くの未経験でした。大学卒業後に製菓メーカーに入社。主に営業、若手社員の教育に携わっていましたが、御縁を頂き名学館グループのFCとして上記校舎を開校致しました。



《創業の理念》

「学びて時に之を習う。また悦ばしからずや」孔子の言葉ですが、名学館はどんな塾？と聞かれたら『学習塾』ですと答えます。えっ？と思われる方が大半だと思いますが、一言で言えば進学塾ではないということです。つまりチラシや校舎に〇〇高校(高偏差値校のみ)何名合格とか張り紙を出す塾ではありません。人の価値は学歴で決まるものではなく、難しいことや出来なかったことに何度もチャレンジして出来るようになることが大切であり、結果だけで人を評価出来ません。この名学館は頑張る人、自分以外の人への思いやりがある方、頑張る人を真剣に応援出来る志のある方が集う場所でありたいと本当に思っています。

＜対面式授業のメリット＞

1. 生徒が分かっていないところがよく分かる。
どんなにわかった振りをしても筆が止まる。顔に正直に出る。
2. 質問がしやすい。
目の前に先生がいるので、その場で分からないところがすぐに聞ける。ここは集団授業では真似出来ない。つまり、教える側もどこを教えてあげれば解決出来るか？教わる側も分からないところをその場で解決できる。双方にメリットがある授業形式です。*ただ売場効率は良くないので1人でも多く詰め込んで授業をしたいという売上重視の塾には向いていません。

＜名学館ライフガーデン東松山校の変わった取組み＞

すでにここまで読んで頂いた方なら、何か変わった塾だな？と感じられたと思います。いくつか当校舎の取組みについてご紹介いたします。

1. 寺子屋合宿

春と夏の年2回、栃木県那須高原に生徒たちを引率し、寺子屋合宿を行っています。

大学の先輩が住職をしており、その先輩のご厚意を受け、生徒に勉強以外に、那須の自然と触れ合い、仲間との共同作業や食育を通し、『他人への思いやり』を持たせています。



2. ボランティア活動への参加

①池袋掃除の会への参加

知人が1人で始めた掃除の会。毎週日曜日に掃除を実施。既に300回を越えており、私もほぼ毎週参加しています。生徒も夏休み他に自主的に参加してくれています。



②服、本他の提供

大人として一番大事なことは勉強以外に人として何が大事か？を教えることだと思います。その一環として知り合いの方々が実践しているボランティア活動に保護者を巻き込んで生徒に伝えることだと思います。上記の「ドイツ国際平和村」や「大阪・門真こども炊き出し」はその一例です。自分たちがいかに恵まれた環境にいるか？を言葉ではなく事示して教えることで行動の変化につながっています。左記の事例については授業前に私から生徒に世界中の子供たちの現状や、世の中には実の母親から十分な愛情を受けていない子供たちがたくさんいること。だからみなさんはお父さんお母さんへの感謝を持って欲しいことを伝えています。尚、上記のドイツ国際平和村に服を届けてくれた SATOLY さんからは毎年、当塾の生徒に手作りの『合格ダルマ』を送ってくれています。

*北海道根室市の「希望の家」の皆さんとの合作です。

大人として一番大事なことは勉強以外に人として何が大事か？を教えることだと思います。その一環として知り合いの方々が実践しているボランティア活動に保護者を巻き込んで生徒に伝えることだと思います。上記の「ドイツ国際平和村」や「大阪・門真こども炊き出し」はその一例です。自分たちがいかに恵まれた環境にいるか？を言葉ではなく事例を示して教えることで行動の変化につながっています。上記の事例については授業前に私から生徒に世界中の子供たちの現状や、世の中には実の母親から十分な愛情を受けていない子供たちがたくさんいること。だからみなさんはお父さんお母さんへの感謝を持って欲しいことを伝えています。尚、上記のドイツ国際平和村に服を届けてくれた SATOLY さんからは毎年、当塾の生徒に手作りの『合格ダルマ』を送ってくれています。



③イベントの実施

花火大会鑑賞、まちゼミへの参加、地域貢献の一環として参加。また花火大会は例年実施しており、卒塾生や元先生たちが集まる場になっています。



◆ココまで読んで頂いた方は共通の疑問をお持ちだと思います。

さて、本業の学習塾としての活動は？

もちろん手を抜いていません。ただ進学実績や生徒数で競争しても勝てるわけがなく、

何が名学館ライフガーデン東松山の強みか？それは

- ①いつでも開校している…3年9ヵ月の間に校舎を締めたのは3日だけです。正月も大晦日もお盆も開校しています。当然の事ながら当塾の近隣には大手塾が複数展開しています。開校当初の頃、ポスティングをしながら前を通るたびに止まっている自転車を見て、良いなあと思っていました。ただ何度か前を通る間に、意外とこの塾は締まっているなあ…と感じました。ここに勝機がある！と思いました。みんな家で勉強出来ればいいけど、しないはず。ならば塾で勉強してもらおう。ここはいつでも開校していると根付かせることが口コミで広がれば！と考えました。

②社会人経験を前面に出す…保護者と面談すると感じるのですが、子供が勉強だけ出来ればいいのではなく、1人の大人として社会に出た時に通用する大人に育てたいとの想いをお持ちです。その点、私は会社員経験は長く、前職時代にマネジメント経験も有ります。社会で必要とされる人物とは？勉強することのプラス面と逆に知識だけでは生きていけないことも自分なりに知っており、この点を活かせればと思っています。現に中学生くらいになると保護者の言うことを聞かない生徒でも私の話だけは真剣に聞く生徒が多く、この点で保護者のマインドを掴んでいます。

③親として子供を育てた経験がある…当たり前のように思われますが、大手塾の社員の多くは若い方が多く、子供を育てた経験がある人は少ないのが実情です。私は2人の子供(社会人と大学生)を育てており、保護者としての受験経験もあります。もっと言えば子供を育てるのにお金がかかることも分かっています。ココって結構強みです。組織に属していると上から降りてきた目標額のみを追いかけて、生徒の御家庭の状況を見視した提案を持ってこられる…との苦情をよく聞きます。保護者は応じた結果が出れば満足しますが、大半を不満を持ち途中で塾をお辞めになります。うちは辞める生徒もいますが、多くは中学卒業までは塾に通ってくれます。

◆様々な雑誌、新聞で紹介されました。 * 商業界、日経 MJ に紹介されました。



●商業界の記事
知人ぞ知る正しい商人の在り方を伝える雑誌

●日経 MJ 記事
Facebook に記載した当校の内容を記者が見て取り上げて頂きました。

◆まとめ

論語に『知好楽』という言葉があります。「これを知る者は、これを好む者に如かず。これを好む者は、これを楽しむ者に如かず」という意味です。今の自分は塾経営が楽しいです。もちろん売り上げを伸ばしたい、生徒数を増やしたい欲がないわけではありません。しかし私と御縁を頂いた生徒、保護者の皆さんがこの名学館と出会って良かったと思って頂けることが私にとって最善だと思っています。もちろん生活は楽ではありません。でも贅沢をしたくて始めた塾ではありません。車もそろそろ 20 万キロです。服も背広は新着していません。ご飯もカスミの値下げ品です。でも毎日生徒が来てくれることが私にとって最高の幸せです。*先日お亡くなりになられた大杉漣さんが売れない頃、ビートたけしさんの「浅草キッド」をいつも聞いて元気をもらっていたとの記事を読みました。

‘14年6月13日オープンの日、車と人で溢れかえるライフガーデンで当校舎だけが生徒「0」。問い合わせもなく、外を見ながら「浅草キッド」を口ずさみ、今から生まれるであろう御縁があった人達に精一杯の応援をするぞ！と心に決めました。自分に取ってこの日の風景は忘れることが出来ない思い出です。あの時の気持ちを持ち続けること。また私は子供のころに父を事故で無くし、母親1人に育ててもらいました。塾にも通ったことがありません。高校卒業後に就職しようと思っていた時、多くの方々からご支援を頂き、大学に通うことが出来ました。会ったことがない方が大半です。でも受けた御恩を社会に還元する想いは自然と心に刻まれたと思います。人のために行動することで知恵が生まれ、地域の方々に必要とされる最高の塾に近づけるのだと思っています。今後も宜しくお願い致します。

3周年時の生徒からのメッセージボード



名学館ライフガーデン東松山

埼玉県東松山市あずま町4-8-3
電話 0493-35-4119
塾長 島 秀史

応援します。 受験生のみなさん。



埼玉県公立高校
〔定価1046円(税別)〕

埼玉県高校受験案内
〔定価1900円(税別)〕

高校過去問シリーズ
〔定価1900円～2400円(税別)〕

〔高校過去問シリーズ発行高校〕

■埼玉県内(39校)

秋草学園、浦和学院、浦和実業学園、浦和麗明、叡明、大宮開成、開智、春日部共栄、川越東、慶應義塾志木、国際学院、埼玉栄、埼玉平成、栄北、栄東、狭山ヶ丘、秀明英光、淑徳与野、城西大付属川越、正智深谷、昌平、城北埼玉、西武学園文理、西武台、聖望学園、東京成徳大深谷、東京農大第三、獨協埼玉、花咲徳栄、東野、武南、星野、細田学園、本庄第一、本庄東、武蔵越生、山村学園、立教新座、早大本庄高等学院

■東京都内(約120校) ■群馬、栃木、茨城、千葉、神奈川他(約90校)

こえきょう 声教Web過去問

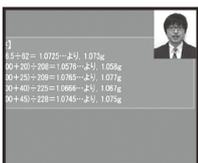
声の教育社の編集スタッフが**全教科**を解説!

**動
画**

デモ版配信中!

●ラインナップは、東京都立・神奈川県立・千葉県立・埼玉県立(学力検査)順次配信予定!

の解説はじまります!



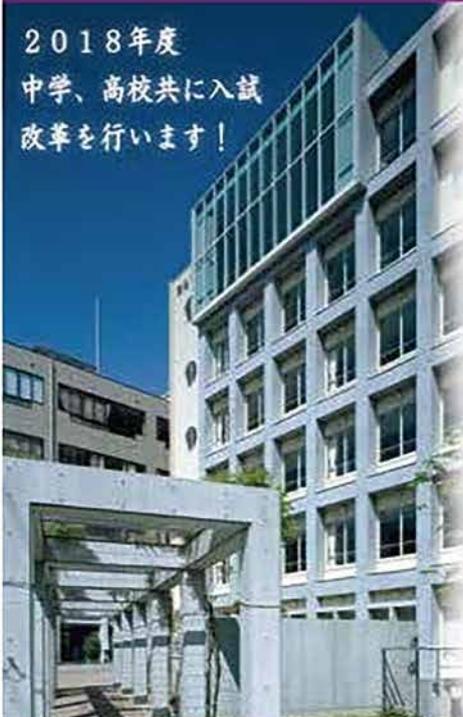
声の教育社

〒162-0814 東京都新宿区新小川町8-15
電話 03-5261-5061(代) FAX 03-5261-5062(代)

声の教育社

検索

2018年度
中学、高校共に入試
改革を行います！



◆ Light Up Your World

「一隅を照らす人間育成」を建学の理念として、330年をこえる伝統の人間教育を行っています。校風は明るく伸びやかで、個性を大切にしながら、難関大へチャレンジします。

◆ 中高入試改革！

高校は『国際教養』『理系先進』『スーパーアドバンス』の3コース、中学は『国際先進』『本科』の2コースで開始！中学入試は英語の受験も可！

◆ ICT教育の推進とアクティブラーニング

中高ともにiPadを1人に1台に所有し、自律した学習ができるように支援します。能動的な学習を通して絶対的な学力と探究心を伸ばします。

◆ グローバル教育

世界の一員として、まず周辺地域の理解からグローバル教育をスタート。オーストラリア、ニュージーランド、セブ島、マルタ島など、中・長期留学制度もあわせた語学力向上プログラムが充実。

◆ 安心して学べる授業料減免制度

駒込学園には、家計急変に対応できる授業料減免制度や年収を考慮して授業料を補助する制度があります。お気軽にご相談下さい。

駒込中学校入試トライアル

1月14日(日)10:00~12:30

WEB申込・お電話申し込みができます

中学校入試 試験日

2月1日(木) 第1回/第2回
2月2日(金) 第3回 2月4日(日) 第4回
県国生入試 12月入試 12月9日(出)
2月入試(国際先進) 第1回~第4回より選択

◆ アクセス ◆

・東京メトロ南北線「本駒込駅」5分 /
千代田線「千駄木駅」7分 / 都営三田線「白山駅」7分

高校入試 試験日

●推薦Ⅰ(単願)1/22(月) ●推薦Ⅱ(併願)
(千葉・埼玉・他) 第1回1/22(月) 第2回
1/23(火) ●一般入試併願優遇(東京・神奈
川・他) 第1回2/10(出) 第2回2/11(日)
●一般 第1回2/10(出) 第2回2/11(日)
第3回3/5(月)



学校法人 駒込学園 Since 1682
駒込中学校高等学校

〒113-0022 東京都文京区千駄木5-6-25
TEL: 03-3828-4141 FAX: 03-3822-6833
HP: <http://www.komagome.ed.jp>

「勤労と創造」

Wings & Compass

桜丘中学・高等学校



Creative Leaders Class 3年目
全校生徒がタブレットを活用

「勤労と創造」

桜丘では、未来へ翔く皆さんに力強い翼となる教養と進むべき方向を明らかにするコンパスとなる判断力を身につけることができます。

進学とクラブが両立できる
進学校が桜丘です

特待生でもクラブ活動に制限なし

URL <http://www.sakuragaoka.ac.jp/>
E-mail info@sakuragaoka.ac.jp
twitter @sakuragaokajshs
facebook
<http://www.facebook.com/sakuragaokajshs>
Tel 03-3910-6161

空を見る子供たち (30)

山崎 えつこ (教育アドバイザー)

雄太は、まちがいなく“お客さん”だったのだろう。
そんな雄太の心がつらかった。

雄太の場合は、丁寧に丁寧に工夫して教えなければ、
理解するのは難しいだろうことも想像がつく。また、
新米の講師が教えるのは難しいかもしれない。

「それを、2年間ずっと今まで・・・じっと座って
だけで？」

「いいえ、・・・。」

深いため息をすると、雄太のお母さんの可愛い顔が苦
渋の表情に変わった。

「1年の終わりに、個別の塾で1対1で雄太を見てく
れるという塾に移しました。」

「そうですか。それは、よかったですね」

「センセ、ちっともよくないんです。生徒もほとん
どいないというので、じっくり見てもらえると思っ
たし、1対1だからいいと思って行かせたのですが、
それが・・・とにかく、怒るらしいんです。」

母親は、思い出すのも嫌だという風に頭を横に振った。

「宿題や勉強がわからないと怒る。」考えろオ“と
言っ、て、大声で怒る。何も教えてもらえないまま
で、1時間半、ずっと座っている時もあるって。夏休
み・冬休みだとそれが2時間、ずっと怒っている時
もあるらしいです。雄太、こわがってしまっ、て。」

「ご主人に、話されましたか？」

「主人は、指導者にはいろいろな方がおられ、いろ
んなやり方がある、我慢させる、といひます。」

実際のようなが見えないだけに容易なことは言え
ない。だが、このような子に丁寧に指導するのが塾
の先生の仕事のはずだ。

ややして、母親は続けた。

「雄太が、こちらにガイチャもいるし、もどりたい
って。ここをやめてからすぐに、ずっと、ずっと前
から言っていました。ずっとです。」

母親は真っすぐな顔でこちらをみつめる。こちら
は困り切って黙って母親の顔を見ていた。困った
のは、中学3年の今時で学業がかなり厳しい状
況にあるという雄太に、こちらで責任をもっ
てどこまで成績を挽回させてあげられるかとい
うことだった。



他塾の営業方法を非難したくはない。

「あのう・・・。」

母親はもじもじしながらつぶやくように言った。

「あのう、先生、通わせていただいただけでいいのです。」

「えっ？」

「こんなことをお願いするのは変ですけど、雄太を先
生の塾に通わせてくれませんか？通わせてくれるだ
けでいいのです。」

「・・・通わせるだけって。」

「通わせるだけでいいのです。」

私は、遮った。

「御承知でしょうけれども、わたしの塾では、通っ
てくるだけとか置いておだけというような、なんとい
うべきか、そのような塾ではないのです。塾に通っ
てくる生徒皆さんには、しっかりと勉強していただい
ているのですよ。勉強ができるできないではないので
す。」

母親は、笑った。かわいらしさがもどった。

「センセ、わかっています。あの時、5年生のとき、
雄太とガイチャがいろんな塾をズルして休んだり、宿
題なんかまるっきりしていなかったのに、ここに来て
から、いつの間にか二人ともまじめに通って、まじ
めに勉強するようになっていったんだもの。」

「なつかしいですね。」

二人で、笑った。

「センセのおかげです。」

「でも、あれはさせたのではなく、彼らがやりだした
のですよ。」

また、二人で笑った。

「センセ、ですから、教室の片隅にでもおいていただ
けませんか？」

母親の目にかすかなうるおいを見た。

「どうか、お願いします。」

声がかすれた。

雄太は、通ってみるようになった。

肩を丸めて様子をうかがう目つきで入って来た。ところが、みんながウエルカムなのだ。

「おう、雄太！」

「やったね、ユウタ！」

「雄太、席、こっちだよ！」

彼はチョットおしゃれな少年に成長していた。

「こんにちは。」

私のそばに来てきちんと頭を下げた。

「そうそう、はい、いいですよ〜。」

そう言うと、こちらの方をじっと見てから書く。

「はい、そうですね。そこは、こうですよ。そう、よくなりましたよ。」

また、こちらを見てから書く。無言で書く。

「では、ここも、今やったのと同じやり方ですよ。」

3週間後に、中間テストが迫っている。最低点でもいい、少し点を取らせてあげたい。以前のように、ガイチャが時々雄太のようすをながめて、穏やかな笑みをかみしめている。

見ていると雄太はおとなしめだが以前と変わらず明るい。成長しかけのハスキーな声で話したり、笑い声も立てたりする。雄太は、2年のブランクをものともせず、すっかりみんなの仲間だ。

それがいい。雄太の天性だ。

良かった、本当によかった。

お母さんの話をきいて、雄太の心が折れて、しばんでいるかもしれないと危惧していたのだ。

雄太が中学生になってからというもの、数学のテストは、一桁しか点は取れていないという。一桁しか点がとれていないとは、一体雄太はどうなってしまっているのか。

幸いに一学期の数学のテストは点数を取りやすい範囲である。

「雄太君、中間テストまであと3週間しかありません。どうでしょうか、少し頑張ってみませんか。」

そう言うと、コクンと小学生のようになぜいた。

「部活はどこに入っているの？」

「テニス・・・。」

「え〜っ！」

そばで聞いていた龍介が、声を上げた。

「K中との対抗試合に、来てた〜？俺らもテニス部だよ。」

「・・・ぼく、あんまり部活、行ってない。」

か細く雄太がいう。なあんだ、とばかりに山ちゃんも加わって笑う。雄太も明るく笑う。それがおかしいとみんなで笑う。

「じゃあ、少しだけ多く塾に通いますか。チョット多く勉強をして、チョットがんばってみますか。」

「・・・いつですか。」

表情が曇った。

「いつって、時間のある時、時々。」

龍介が心配そうな顔で雄太を覗き込んで言った。

「いつでもさ、俺らもさ、時間のある時、特にテスト前は塾に来て勉強するときあるんだよ。そのほうが集中できるんだ。」

授業では、雄太は黒板に書かれたことは丁寧にノートをとる。悪くない。説明を聞いているときは、しっかり目を向けている。しかし、みんなが問題をやりはじめるとじっとノートを見つめている。

「今やったようにこの問題をやってみてください。」

「はい。」

小さなハスキー声だ。しばらくして回っていくと、一文字も進んでいない。

「どうしました？」

涼しい笑顔だけが返ってきた。態度はいいが理解はしていないようだ。

「では、いいですか？」

その涼しい笑顔がおかしいのか、ガイチャが明るく笑う。なんとなくみんなも笑う。なんだか、3年前と同じ風景だ。みんながほほ笑んでいる。

わからない生徒に、特に丁寧に説明をしていると、ほかの生徒もそれを聞いていて、問題を解決できることもある。わからない生徒に親切に説明するかぞんざいに扱うかを生徒たちは、公平な目線で見ている。

子供の目は不公平を許さない。

雄太の学習方法は、数学の計算のルールを語りながら、呪文のように問題の解決の道すじを一緒に唱える、呪文が必殺技である。

プロフィール

北海道生まれ。さいたま市在住。

教育アドバイザー。「アルプ学習塾」塾長。

平成6年～26年、高校入試研究会「高校入試サーチラト」代表。

著書『高校入試超基礎がため国語』旺文社

静岡県の私学でトップクラス!

H28年度 大学合格実績

京都大学 理・農・総合人間学部 現役3名合格
 北大、名古屋大、筑波大、東京外国語大、横浜国立大
 早稲田大、慶應大、上智大等
 卒業生の95%が現役で4年制大学に合格。

入学試験日 平成30年2月6日(火)



☆ ユニークな取り組み

7 時限授業+土曜授業(隔週)=週 36 単位
 放課後プロジェクト 英語検定指導
 「9 時まで学習」

男子寮
 完備



学校
 法人

藤枝学園

藤枝明誠中学校・高等学校

〒426-0051 静岡県藤枝市大洲 2 丁目 2 番地の 1
 TEL(054)635-8155 FAX(054)635-8494

[URL]http://www.fgmeisei.net
 [E-mail]meisei@fgmeisei.net

現役講師の声から生まれた正統派映像講義!

充実した講義内容!

映像講義

場所・時間を選ばず
 何度でも受講

定着力UP

理解度確認
 チェックテスト

充実の内容

受験全範囲を
 網羅して構成

学習効率でライバルに差をつける!

大学受験映像講座 E-xpert

株式会社SYM

東京都千代田区九段南2-4-12

アピスタ九段ビル' <http://sym-net.co.jp/index.html>



平成30年度◆入学試験日程
 推薦入試Ⅰ [1月22日(月)]
 推薦入試Ⅱ [1月23日(火)]
 一般オープン入試 [2月18日(日)]
 一般入試 [3月11日(日)]

◆奨学生入学試験◆スポーツ推薦◆スライド合格等、詳細はHPまたはお電話にてお問い合わせください。

■個別相談会 予約不要 (午前)9:30~12:00 (午後)13:30~15:30
 11月19日 日 (午前/午後) 12月10日 日 (午前/午後)
 12月17日 日 (午前/午後) 12月23日 土 (午前/午後)
 1月 6日 土 (午前)

○詳しくはwebで... 埼玉平成 検索



学校法人 山口学院

埼玉平成は言葉に強い生徒を育てます

埼玉平成高等学校

埼玉県入間郡毛呂山町市場333-1 (東武越生線「川角駅」から徒歩5分) TEL.049-295-1212

<p>OPEN SCHOOL (要予約)</p> <p>7/22(土) 9:00~12:00 授業体験体験 8/19(土) 9:00~12:00 授業・部活動体験 8/20(日) 9:00~12:00 授業・部活動体験</p> <p>申し込みは本校ホームページから</p> <p>自分を超えろ</p> <p>本庄第一高等学校 〒367-0002 埼玉県本庄市仁手1789 TEL0495-24-1331 FAX0495-24-3294</p>	<p>学校説明会 10:00~12:00 9/17(日) 9/30(土) 10/7(土)※ 10/22(日) 11/12(日) 11/19(日) ※開催日のみ14:00~16:00</p> <p>個別相談会 《土曜日開催》9:30~16:00 10/21※ 11/4 11/18 12/16 ※開催日のみ9:30~12:30 《日曜日開催》9:00~16:00 11/12 11/26 12/10 《平日開催》17:00~19:00 10/24(火) 10/30(月) 11/9(木) 11/15(水) 11/24(金) 11/29(水) 《冬休み開催》9:00~14:00 12/25(月) 12/26(火) ※学校説明会・個別相談会は予約制です。</p> <p>過去3年間の 大学合格実績</p> <p>■国立大学 東京大学 京都大学 東北大学 名古屋大学 大阪大学 横浜国立大学 千葉大学 東京外国語大学 東京学芸大学 東京農工大学 電気通信大学 埼玉大学 群馬大学 金沢大学 茨城大学 信州大学 弘前大学 岩手大学など</p> <p>■私立大学 早稲田大学 慶應大学 上智大学 東京理科大学 学習院大学 明治大学 青山学院大学 立教大学 中央大学 法政大学など</p> <p>JR本庄駅北口よりスクールバスにて10分 各方面スクールバスも運行 男衾・小川・江南・川本方面 皆野・長瀬方面 秩父方面 寄居方面 児玉方面 藤岡方面 神川方面 妻沼方面 伊勢崎・玉村方面 太田方面</p>	<p>平成30年度入学試験日 【募集定員】450名(男女)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・S特別進学30名 ・特別進学120名 ・進学α150名・進学β150名 <p>1月入試 単願推薦①1月22日(月) 併願推薦①1月22日(月) 併願推薦②1月24日(水)</p> <p>2月入試 単願推薦②2月17日(土) 併願推薦③2月17日(土)</p> <p>3月入試 単願推薦③3月10日(土)</p> <p>※詳細はHPにてご覧ください。</p> <p>本庄第一中学校 〒367-0002 埼玉県本庄市仁手2167-1 Tel.0495-24-1332 Fax.0495-24-1333</p>	<p>amazonで購入できます</p> <p>4章 国語の学習法</p>
---	---	--	---------------------------------------

S 埼玉 S 私 K 協 同 組 合
 ai Tamaken ni Juku yodokumiai

会員著書紹介

amazonで購入できます

定期テストでは文法が範囲に入るといいます。文法は苦手その後回しにしてしまう生徒が多いです。細かい内容はここで記載できないのでひとつだけ学習するポイントを書いておきます。

「文節区分と文の成分」の理解

文法の基本は文節です。しっかり文節区分をできるようにすることとそれぞれの文の成分をきっちり理解できるようにしてみましょう。どの文法事項をやる上でも、分からなくなったら文節に返って学習をするようにしましょう。まずは文節を完璧にすることです。

この学習方法を書いたのは 埼玉県深谷市 彩北進学塾 蓮克彦先生です。(抜粋)

今回はメタ認知のことはとりあえず棚上げしておいて、エリート教育の弊害や分断化された社会との関係について論じた。今回は本題のテーマにあたる「メタ認知」を活用して、エリート教育について考えてみることにする。

1. 能力別クラスを考える

能力別クラスの授業は、スタート時は均一の学力なので、一斉授業は学力混合のクラスよりもやりやすいことは前回述べた。階層と学力の関係には、高い相関関係があることが調査でわかっている。高い所得の上位の階層は、低い所得の低位の階層よりも学力は高い。同様に親が高い学歴の子どもは、親が中卒・高卒の子どもよりも学力が高いこともわかっている。ブルデューが世に広めた「文化資本 (Cultural Capital)」の質や量によって学力が左右されているという調査結果も多い。

仮に学力が高い順にA・B・Cと3クラスに分けたとしよう。Aクラスには、親の学歴が高く、親の所得も高く、そこそこの土地やマンションといった資産を持っている家庭で育っている子ども達が集まる。しかも親は、企業の管理職や医者・弁護士・公認会計士といった専門・技術を職業としていることが多い。Bクラスは親がホワイトカラーや自営業の子どもが中心だ。学力があまりかばしくないCクラスには、親がブルーカラーや非正規社員で、貧困層の子どもが含まれる。

業界時評

連載 教師の本音 109

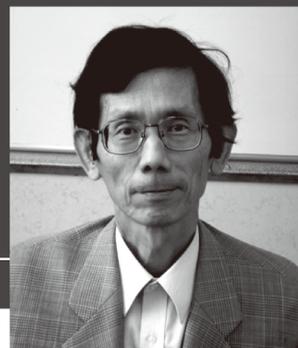
●幸せを呼ぶメタ認知…その7

小宮山博仁(こみやま ひろひと)

Profile

教育評論家。日本教育社会学会・日本教育心理学会会員。学ぶことが面白くなる主体的な学びが生涯学習に結びつくことを提唱する。

『はじめてのアクティブ・ラーニング社会の?を探検』(童心社)、『ドラえもん小学生らくらく勉強法』(小学館)、『新聞コラム活用術』(ぎょうせい)、『大人に役立つ算数』(文春新書)など著書多数。



教育評論家
小宮山 博仁

これらのA・B・Cの3クラスは、親の学歴や所得や職業と一定の割合でリンクしていることがわかっている。本棚やパソコンや辞典などが家にあり、小さい頃から親子のコミュニケーションがひんぱんにある家庭は、文化資本が豊かだと考えられている。美術館や博物館や音楽会などに親子で行くような環境も、文化資本に恵まれていると言われている。

ここまで書いてきて気がつかれた方も多と思うが、A、B、Cの3クラスは、クラスごとに雰囲気や異なってくるのが予想できる。同じ階層で似たような文化の中で育ってきた子どもたちが集まる傾向があるので、お互いに似た発想

をすることが多くなる。共同作業などはスムーズに進むが、ディスカッションなどは活発化しにくく、同じような結論になる可能性が高い。

2. 同質集団と異質集団の特徴

同質の集団からの学びよりも異質の集団の学びの方が、「なぜ?」という発想になりやすくなる。そして異なる文化が交流することによって、お互いをよりよく知ろうとする習慣が身につく。グローバル化した社会では、異なる集団の中の立居ふるまいが注目される。文化・習慣が異なる仲間の中では、お互いの立場を尊重しないと議論はなかなか発展しない。自分が今まで身につけてきた文化や常識は、

はたして普遍的なものなのだろうか、そういう自分を客観視することができないと、うまく共存・共生ができないだけでなく、話がかみ合わなく議論が発展しないであろう。このように考えると、異なる文化の集団がお互いうまく交流するには、メタ認知が大活躍することが推測できる。

同質の階層からなる集団では、相手が何を考えているのかを理解するのが速い。同じような環境・土壌で育っているため、議論したり意思を伝達する土台ができていく。共通している話ことばや書きことばをお互いに知っていれば、双方向性のやりとりはやりやすいことは明らかだ。文化資本が共通だからかもしれない。例えばグローバル化した社会や地域社会といったことばの内容の理解のしかたや使い方が、同質の仲間集団であれば同じになる可能性が高いことになる。お互いのコミュニケーションや議論が成り立ちやすくなるので、仲間集団の団結は強くなる傾向が出てくるであろう。これは、部分的な組織論としてはメリットになるが全体から見ればデメリットにもなる、諸刃の剣であることは言うまでもない。同質のエリート仲間集団は、時として狭い蝸壺の世界に閉じこもる可能性が高くなってしまうからだ。

同質の集団よりも、異質の人々の集団は、相互のコミュニケーションは当初はぎこちないものになると思われる。そのぎこちない

会話や議論を円滑にするために、異質集団の人々はお互いをよりよく知ろうとする。そうしないと健全な市民社会が成立しないからだ。一般論だが、異質な文化が外から侵入してくると、既成の集団内は刺戟され活性化され、文化や経済が発達してくる。このことは多くの歴史が証明してきた。単一の同質の集団より、異質の人々が集まってできた集団の方が活力があると言われているが、ではなぜなのかという疑問がわいてくる方も多いのではないだろうか。

3 異質を排除する分断化された社会

単一の均質な同質集団よりも、多くの民族や異なった文化や階層が集まった異質集団の方が、お互いをよりよく理解しようという気持ちにならないと、集団としての維持が困難になる。異質な人々を議論もせずに「排除」する論理では、健全な市民社会が成立しないことは明白である。「あの人達と一緒に仕事をすることは（さらさらない）」といった発想は、江戸時代初期に行われたキリスト教「排除」の論理と同じである。踏絵によって鎖国が完成されたが、先ほど述べた蝸壺と同じ状況になってしまった。異質の文化交流の体験がないと、異質を「排除」する論理が知らず知らず入ってきてしまう。現在の政治の世界を見て、「村八分」は遠い昔の江戸時代の話だと思いつている方も多いが、現在でも通用

することばであると認識した方も多いのではないだろうか。

アメリカ大統領選挙で「分断化された社会」ということばがクローズアップされたが、異質なものを「排除」という視点から見ると、村八分に通じるものがある。日本も分断化された社会になりつつあると言われてきたが、2017年10月の総選挙で話題になった「排除」の論理に異を唱える市民が多かったのは、戦前より健全な社会なのかと私なりに解釈した。

4 異質集団でのメタ認知を考える

異なった文化や環境で育った人間が交流しようと思ったら、まず相手の考えをよく理解することが大切であると言われてきた。相手の国や地域や民族のことを知り、どのような文化や習慣があるかを知り、それを理解し、お互いを尊重することによって国際交流が活性化していく。しかし相手のことを知るには、自分のことも知らなくてはならない。メタ認知を働かせて、自分はこれから交流しようとしている人間のことをどのくらい知っているかを、心の中で反芻しなくてはならない。

一緒に仕事をしようとするAさんと友達になりたいと思うBさんがいたとしよう。その時、自分はAさんの育った環境や文化をどれだけ知っているのだろうか、どのような技術や能力を持っているのか、ということを手の中で検証するは

ずである。Bさんと友達になりたいと考えれば、趣味や生まれた場所や職種などを知りたいと思うであろう。その時自分はどんな趣味があり自分が育った場所（地域）だけでなく、相手の文化をどれだけ知っているかなど、自分のことを客観的に見る能力が必要とされる。AさんとBさんと交流する時、どれだけだけの知識があるかを検証しながら話をしなければ、常に一方向のコミュニケーションになってしまふのは明らかである。

「メタ認知」ということばをキーワードにして、同質集団と異質集団を考えると、子どもや教育や大人になってからの生き方にかんがりの影響を与えることが推測できる。同質集団の場合、メタ認知で自分を検証しながらのコミュニケーションが少なく済むのではないかとと思われる。特に学力が高い同質集団の場合は、「あうんの呼吸」で、かなり正確に話すことが可能となるため、メタ認知を使う機会が少なくなることを考えられる。弱者の立場でものごとを考えるのが、知らず知らず苦手になってしまうことも考えられる。異質な集団の場合、自分の考えを相手に伝えたり、相手の気持ちを理解するには、相当な「努力」が必要とされる。メタ認知を活用した「努力」と言ってもよいかもしれない。エリート教育は、学力の高い同質集団で行われることがほとんどである。以上のことから、多彩な階層の人との接触を制限され

ているところでのエリート教育は、メタ認知があまり発達しないことが推測できる。もしエリート教育を受けた人間のメタ認知が低い場合、空気が読めなくなる可能性が高くなるので、社会に出てから一番苦労するのは本人ではないだろうか。

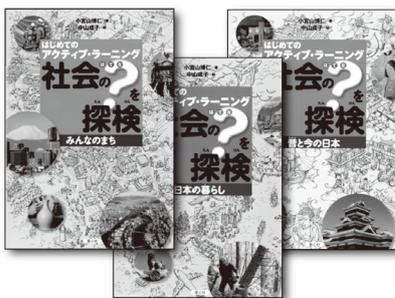
参考文献

小宮山博仁著「はじめてのアクティブラーニング「社会の?を探検」全3巻(童心社刊)2016年3月刊

朝日小学生新聞のメルマガに「幸せになる学力」連載中!

《お知らせ》

アクティブ・ラーニングの児童書(3巻)発売中



「はじめてのアクティブ・ラーニング:社会の?を探検」

小宮山博仁著(童心社刊)
全3巻(各巻96ページ)

- ◆社会科の授業や教科横断的授業のヒント集として使えます。
 - ◆4色刷りで読み物風の図鑑のような本となっています。
- 書店及びアマゾンで入手できます。



組合加入へのお誘い

埼玉県私塾協同組合とは
昭和62年7月10日設立
埼玉県認可私塾協同組合です。

会費 月 5000 円

出資金（加入時）1口1万円

下記本部事務局にお問い合わせ頂ければ、早速申込書をお送り致します。定例会・イベント等もお気軽にお越し下さい。



埼玉県私塾協同組合事業ご案内

☆通常総会 ☆定例会(隔月):各種研修会等の報告、得意分野等の実践報告、教育や経営情報等の交換会 ☆中高入試説明会(年1回) ☆全国研修大会(私塾協同組合連合会)参加 ☆組合忘年会 ☆私塾フェア ☆機関誌「SSK REPORT」発刊:組合広報活動 ☆組合公式Webサイト運営 ☆メール、FAX等による情報交換 ☆「公立・私立」の合同フェア後援活動 ☆協同組合連合会及び友好団体との情報交換活動 ☆受験情報速報 ☆協賛企業による特別価格物品販売 ☆顧問税理士による税務相談:豊野会計事務所

【本部事務所】

〒350-0822 川越市山田東町1707-3
英進学院内:坂田 義勝
TEL 049-224-7193
FAX 049-224-3342

【広報事務局】

〒344-0059 春日部市西八木崎3-17-7
戸田 敦子
TEL 048-763-3886 FAX 048-763-3892
E-mail:ats001@mtg.biglobe.ne.jp

効果的な広告戦略とWEB戦略 デザインオフィススズキ代表 鈴木 学

みなさまこんにちは、デザインオフィススズキ代表の鈴木学と申します。この度は、SSK のみなさまよりお招きいただきまして、60分程の講演を行いました。当日お越しになることができなかった先生方のためにその概要を紹介いたします。

【メニュー】

A 効果的な広告戦略

- 1：デザイナー目線での広告作成方法
- 2：無理をしてでも数字を使う効果

B 効果的な WEB 戦略

- 1：自社の内側を伝えられているか？
- 2：ブログで1日に1000人集めるためにやったこと

A-1は、塾・予備校の広告作成時に、デザイナー目線で最も気をつけていることについてと、どのようなことを考えて製作しているか、カンタンに応用できる技術的な方法をお話いたしました。

最も気をつけていること、考えていることは「学習機関としての品格」です。広告は、その内容以前に、印象に残る多数の要素がございます。その他の要素について、「どのようにすればどうなるか」という部分を実例を用いて紹介いたしました。

A-2は、実際に映画配給会社や出版社が、より印象づけてインパクトを持たせるために行っている、タイトルやキャッチコピーの作成方法を実例を用いて紹介いたしました。

B-1は、デジタル武装をした今の時代、広告物の「ラブレター」はそう簡単にはユーザーへは届きません。そこで比較材料として最低限、【誰が何をす

るのか(学習塾は高額な投資をする機関。信頼のにおける講師(代表)が見つけれられるかどうか)】【どこで何をするのか(実際に通う場所。どんな環境で、雰囲気、毎日過ごすのか)】【どうなる見込みがあるのか(自分と似た成績の人がそこに通ってどうなったのか。最悪の場合、どのようなサポートがあるのか)】という3点が、自社のWEBサイトを閲覧した場合に伝えることができているか、というお話をいたしました。

ユーザーは必ず比較をして、自分を納得させる大義名分を見つけて、そこではじめて購入決定を下します。この3点が具体的であればあるほど、それはユーザーにとって、良いか悪いか判断できる「良質」なWEBサイト、つまり広告物となります。

B-2は、最後に、私個人が実際にブログで1日に1000人集めるためにやったこと5点を紹介致しました。こちらに関しましては、以下のURLにて、6017文字で詳しく掲載しておりますので、乱文で恐縮ですが、もしもご興味がありましたらご覧ください。

<https://manablog.dosuzuki.com/diary/170722/>



以上改めまして、この度はお招きいただき、また、温かくお迎えいただきまして、まことにありがとうございました。

●SSK活動の記録

- 2018.1.25(木) 「2018年教材教具・情報展」
大宮ソニックシティ市民ホール 401・402
- 2.18(木) 研修セミナー 市民会館おおみや 午前10:00～12:00
「効果的な広告戦略とWEB戦略」
講師: 鈴木 学 (デザインオフィススズキ代表)
- 3.15(木) 理事会

 <p>学校法人国際学園 広域通信制・単位制</p> <h1>星槎国際高等学校</h1> <p>一人ひとりの個性を認め合う「関わり合い学校」</p> <p>人を認める・人を排除しない・仲間を作る</p>	<p>新入生(中学3年生) 転編入生(高校生/中途退学者) フリースクール生(小・中学生)</p> 
	<p>SEISA のコース紹介</p> <ul style="list-style-type: none"> ○キャリアデザインコース 週5日の登校で、大学・短大・専門学校・就職すべてに対応。 ○ドリームチャレンジコース 「夢」を応援! やりたいことをとことん追求できる週1日登校コース。 ○スポーツアスリートコース 将来のオリンピックや世界選手権等で活躍するアスリートを育成。 フェンシング/近代五種/各競技
<p>星槎国際高等学校大宮キャンパス</p> <p>〒331-0802 埼玉県さいたま市北区本郷町 258-1 TEL 048-661-1881 e-mail: info_omiya@seisagakuen.jp</p>	<p>星槎国際高等学校川口キャンパス</p> <p>〒332-0017 埼玉県川口市栄町 3-11-24 TEL 048-229-3522 e-mail: kawaguchi@seisa.ac.jp</p>

「労務関係のご相談は、私にお任せください！」

SSK顧問 社会保険労務士 高橋 裕

- ・業務内容
 - ① 雇用・人事に関する相談
 - ② 労働保険・社会保険に関する相談
 - ③ その他、労働関係諸法令、労働保険・社会保険関係諸法令に関する相談
- ・相談窓口

埼玉県私塾協同組合 本部事務局 坂田義勝
TEL: 049-224-7193 FAX: 049-224-3342
F-Mail sakata2451@nitfy.com

◆ 埼玉県私塾協同組合加盟塾一覧(2017年12月25日現在・順不同) ◆

コード	塾名	代表者名	住所	電話
12	英才予備校伸学院	山口 伯	越谷市弥十郎 727-13	048(977)2803
39	雅学習塾	荒瀬 雅美	草加市遊馬町286	048(928)3540
50	東大セミナー	吉田 憲世	南埼玉郡白岡町実ヶ谷1080-2	048(769)2731
54	小泉塾	小泉 明	熊谷市拾六間713-2	048(532)0683
71	文研学院	黒澤 薫	上尾市原市3724-6	048(721)2214
74	学習舎	戸田 敦子	春日部市西八木崎町三丁目17番7号	048(763)3886
84	教育学院	岡村 麗子	さいたま市緑区大牧690	048(874)0791
90	英進学院	坂田 義勝	川越市山田東町1707-3	049(224)7193
92	河村進学教室	河村 雄一	ふじみ野市上福岡2-3-2	049(262)1172
97	ステップ	山田 千里	さいたま市浦和区北浦和5-15-16	048(832)2312
98	木下英数教室	木下 和子	さいたま市見沼区御蔵72-12	048(686)1146
101	新井塾	新井 恵詞	比企郡嵐山町菅谷249-28	0493(62)8101
102	時習学館	深野 正己	越谷市大間野5-213	048(986)9521
105	花田義塾	佐藤 祐輔	越谷市花田4-18-22	048(964)1184
106	早野塾	早野 正峰	草加市谷塚仲町325-6	048(927)1351
107	歩学舎	丹羽 恵美子	ふじみ野市旭1-13-56	049(261)9062
108	野田塾	野田 純子	鴻巣市生出塚1-13-9	048(541)2249
109	関根教育教室	関根 紀勝	北足立郡伊奈町小室2268-146	048(723)5410
110	ATENA	斉藤 伸明	久喜市東1-10-28 東武ビル2F	048(025)5310
111	彩北進学塾	蓮 克彦	深谷市萱場1-5 津金ビル2F-B	048(575)3291
112	一橋ケンアイ	川邊 洋一	深谷市上柴町東5-5-20 アーバンYS106-101	048(573)8919
117	エルモカレッジ	小川 久美	草加市谷塚225	048-928-1800
118	エルモゼミナール	鈴木 亮介	草加市草加3-3-32 ミキハイツ1C	048-951-1380
124	進学塾ファレル	ファレル美佐子	上尾市小敷谷862-5	048(726)5131
125	ソロモン総合学院	内藤 潤司	狭山市中央1-4-13	04(2959)3750
126	NOVICE	岩瀬はるか	北足立郡伊奈町学園2-82-2	048(797)6981
127	大江個人指導塾	林 祐司	富士見市西みずほ台1-21-1	049(254)1864
128	サイエスクールサイエイ・インターナショナル	福島 隆	さいたま市北区宮原町2-127-1	048(669)0503
129	株POPER (S.T進学教室)	栗原 慎吾	さいたま市中央区上落合3-12-32 小島ビル2F&3F	090-6504-7574
130	吾妻稲門ゼミ	根本 義明	所沢市北秋津116-17	04(2925)8934
131	岡山ゼミナール	岡山 亮一	越谷市赤山町1-41-2	048(962)4000
132	セルモ川越新宿教室	大久原 秀一	川越市新宿町5-6-14	049(265)8433
133	栄和スクール	sakawa-school @mol.tialink.ne.jp	さいたま市桜区町谷2-25-14 フラッツ町谷1FC号	048(767)3984
134	学研CAIスクール志木幸町校	高橋 義幸	志木市幸町3-4-10 JSHIF	048(424)4131
135	学修塾 ダンデリオン	本荘 雅一	川口市東本郷1131-1 第二寿マンション102	048(430)7217
136	名学館ライフガーデン東松山	島 秀史	東松山市あずき町4-8-3	049(335)4119
137	双葉進学スクール	嶋村 伸夫	狭山市広瀬3-17-6	04(2955)6106
138	大島学習塾	大島 真一	熊谷市箕輪231-2	0493(53)4445
NEW▶ 139	ジェイソン学習塾	山田慎太郎	北足立郡伊奈町学園2-82-2	080-3319-7787



手をかけ 鍛えて 送り出す

昌平中学・高等学校

真剣に文武両道

平成 29 年 大学合格実績

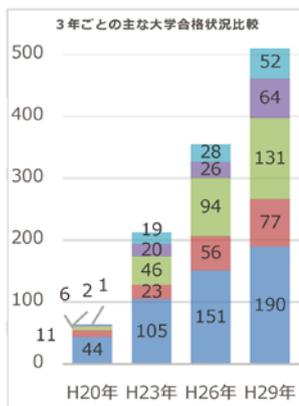
～3年連続 東京大学合格～

東京大学 2名合格・京都大学合格

東京工業大学・一橋大学・お茶の水女子大学・筑波大学 (2名)

早稲田大学 (11名)・慶応義塾大学 (4名)・上智大学 (4名)・東京理科大学 (45名) など

- 国公立 52名 (現役 45名)
- 早慶上理 64名 (現役 60名)
- G-MARCH 131名 (現役 122名)
- 成成独国武 77名 (現役 65名)
- 日東駒専 190名 (現役 170名)



近年の部活動実績

サッカー部 (男子)

Jリーガー2名輩出 (J1 サンフレッチェ広島・J1 ジュビロ磐田)
全国高校サッカー選手権大会 出場・関東高等学校サッカー大会 第3位
埼玉県高校サッカー新人大会 優勝

野球部

全国高校野球選手権大会埼玉大会 ベスト8

陸上競技部 (男子)

全国高等学校総合体育大会 出場 (11年連続 18回目)
全国高等学校陸上競技選抜大会 出場 (2種目入賞)

陸上競技部 (女子)

全国高等学校総合体育大会 出場
日本ユース陸上競技選手権大会 出場 (5種目出場)
全国高校駅伝埼玉県予選 準優勝 (4年連続)

バスケットボール部 (男子)

全国高等学校総合体育大会 出場・関東高校バスケットボール大会 出場 (22年連続)

バスケットボール部 (女子)

関東高校バスケットボール大会 Bブロック 優勝

ラグビー部

関東高校ラグビー大会初出場・全国高校ラグビー大会埼玉県予選準優勝

バレーボール部 (男子)

全国高校選抜選手権大会埼玉県予選 準優勝
埼玉県高等学校新人大会 優勝

パソコン部

全国パソコン技能競技大会出場 (6年連続) 全国高等学校総合文化祭出展

書道部

昌平中学校

IB国際バカロレア [MYP] 認定校 埼玉県初



学校説明会 (小学生・保護者対象) 予約不要 ※印は授業見学可能日

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 第5回 8月27日(日) 9:00 | 第8回 11月11日(土) 14:00 |
| 第6回 9月23日(木) 10:00 | 第9回 11月30日(木) 10:00* |
| 第7回 10月28日(土) 9:00 | 第10回 12月16日(土) 10:00* |

腕だめしテスト (小学6年生対象) 要予約

第2回 8月27日(日) 9:00 第3回 10月28日(土) 9:00

解説授業体験 (小学6年生対象) 要予約

第2回 9月23日(木) 10:00

入試問題アドバイス (小学6年生対象) 要予約

11月11日(土) 14:00

おもしろ実験教室 (小学4・5・6年生対象) 要予約

7月30日(日) ①10:00 ②13:00

最寄駅からのアクセス

東武日光線【杉戸高野台駅】西口から■徒歩 15分■直通バス 5分
東武伊勢崎線・JR宇都宮線【久喜駅】東口から■直通バス 10分■自転車 15分■路線バス 5分 吉羽大橋バス停下車徒歩 8分
東武伊勢崎線【和戸駅】から■自転車 8分

〒345-0044 埼玉県北葛飾郡杉戸町下野 851 TEL:0480-34-3381 FAX:0480-34-9854 <http://www.shohei.sugito.saitama.jp/contents/hs/>



昌平高等学校

国立大学、難関私立大学をめざす

特別進学コース

- T 特選クラス ■特選クラス
- 特進アスリートクラス
- 特進クラス

G-MARCH や中堅大学をめざす

標準進学コース

- 選抜アスリートクラス
- 選抜クラス

平成 30 年度募集 学校説明会 (個別相談は予約優先)

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 第2回 7月29日(土)
① 9:30 ② 13:00 | 第6回 11月18日(土)
14:00 |
| 第3回 8月26日(土)
① 9:30 ② 13:00 | 第7回 11月25日(土)
① 9:30 ② 14:00 |
| 第4回 9月17日(日)
① 9:30 ② 14:00 | 第8回 12月16日(土)
14:00 |
| 第5回 10月15日(日)
① 9:30 ② 14:00 | |

昌平プレップテスト (要予約)

10月22日(日) 8:40～

2018

進研テスト年間実施予定表

中③ 中学3年生 各教科100点満点 国語 } 各50分 数学 } 英語 } 社会 } 各40分 理科 }	号	発行日	実施希望日	当社着締切日	第1回成績発送予定日	最終処理期限
	1	3月14日(水)	3月24日(土)～4月1日(日)	4月4日(水)	4月13日(金)	7月末
	2	4月11日(水)	4月21日(土)～5月6日(日)	5月9日(水)	5月18日(金)	8月末
	3	5月9日(水)	5月19日(土)～5月27日(日)	5月30日(水)	6月8日(金)	9月末
	4	6月6日(水)	6月16日(土)～6月24日(日)	6月27日(水)	7月6日(金)	10月末
	5	7月4日(水)	7月14日(土)～7月22日(日)	7月25日(水)	8月3日(金)	11月末
	6	7月25日(水)	8月18日(土)～9月2日(日)	9月5日(水)	9月14日(金)	12月末
	7	9月5日(水)	9月15日(土)～9月23日(日)	9月26日(水)	10月5日(金)	1月末
	8	10月3日(水)	10月13日(土)～10月21日(日)	10月24日(水)	11月2日(金)	2月末
	9	11月7日(水)	11月17日(土)～11月25日(日)	11月28日(水)	12月7日(金)	2月末
	10	12月5日(水)	12月15日(土)～1月6日(日)	1月9日(水)	1月18日(金)	2月末

中②① 中学2・1年生 各教科100点満点 国語 } 各50分 数学 } 英語 } 社会 } 各40分 理科 }	号	発行日	実施希望日	当社着締切日	第1回成績発送予定日	最終処理期限
	1	3月14日(水)	3月24日(土)～4月1日(日)	4月4日(水)	4月13日(金)	7月末
	2	5月9日(水)	5月19日(土)～5月27日(日)	5月30日(水)	6月8日(金)	9月末
	特 [*]	6月6日(水)	6月16日(土)～7月22日(日)	随時	答案到着後約10日	11月末
	3	7月25日(水)	8月18日(土)～9月2日(日)	9月5日(水)	9月14日(金)	12月末
	4	10月3日(水)	10月13日(土)～10月21日(日)	10月24日(水)	11月2日(金)	2月末
	5	12月5日(水)	12月15日(土)～1月6日(日)	1月9日(水)	1月18日(金)	4月末
6	1月9日(水)	1月19日(土)～1月27日(日)	1月30日(水)	2月8日(金)	4月末	

※特号は「夏前特別号」の略称です。

小⑥⑤④ 小学6・5・4年生 各教科100点満点 国語 } 各50分 算数 } 社会 } 各40分 理科 }	号	発行日	実施希望日	当社着締切日	第1回成績発送予定日	最終処理期限
	1	3月14日(水)	3月24日(土)～4月1日(日)	4月4日(水)	4月13日(金)	7月末
	2	5月9日(水)	5月19日(土)～5月27日(日)	5月30日(水)	6月8日(金)	9月末
	3	7月25日(水)	8月18日(土)～9月2日(日)	9月5日(水)	9月14日(金)	12月末
	4	10月3日(水)	10月13日(土)～10月21日(日)	10月24日(水)	11月2日(金)	2月末
	5	12月5日(水)	12月15日(土)～1月6日(日)	1月9日(水)	1月18日(金)	4月末
	6	1月9日(水)	1月19日(土)～1月27日(日)	1月30日(水)	2月8日(金)	4月末

※4年生は国語・算数のみ

※上記の日程は変更される場合があります。

(付記)

1. 問題用紙の発送は「発行日」以降とさせていただきます。
2. 「当社着締切日」は、答案の当社への到着日です。締切日に間に合わない場合は当社までご連絡ください。
3. 精度の高いデータを作成するため、「当社着締切日」のご協力をお願いいたします。
4. 「実施希望日」より早い実施の場合は問題用紙を回収し、「実施希望日初日」まで保管願います。また、解答解説の配布は「実施希望日」以降をお願いいたします。
5. 「第1回成績発送日」以降の成績返却は随時発送になります。なお、追加処理につきましては、原則として個人成績表のみのお届けとなりますのでご了承ください。
6. 夏前特別号(特号)は昨年度の問題です。出題範囲は3号に相当します。また国数英の3教科です。5教科入試校の志望校判定はできませんので、ご注意ください。

SSK Report

埼玉県私塾協同組合 ● 広報誌

<http://www.saikumi.net>

Vol.151

2018.

春号

SSKReport Vol.151

2018年4月1日（次号7月発行予定）

- 発行 埼玉県私塾協同組合
- 発行人 坂田義勝
- 編集人 山田千里
- 頒布価格 500円
- 発行部数 500部

●報告・執筆協力者

永井哲明(中村中学校・高等学校校長)／吉田珠美(三輪田学園中学校・高等学校校長)／小浜逸郎(評論家・国士舘大学客員教授)／布浦万代(ひびき塾長・茨城県学習塾協同組合副理事長)／早乙女勤(明法中学・高等学校教頭)／島秀史(名学館ライフガーデン東松山校塾長)／山崎えつこ(教育アドバイザー)／小宮山博仁(教育評論家)／鈴木学(デザインオフィススズキ代表)／坂田義勝(埼玉県私塾協同組合理事長)

●編集後記

今年は、桜の開花が全国的に例年より早いらしく、我が町川越の桜見物が待ち遠しい。車で10分足らずの所に3カ所も名所がある。

まずは伊佐沼を取り囲む桜並木で、沼のいたるところに羽を休めている野鳥を眺めながら、爛漫の桜を楽しむことができる。

次に喜多院の境内に立ち並ぶ100本ほどの桜。開花期には「小江戸川越春まつり」が開催され、にぎやかな桜踊りが繰り広げられる。

そして、江戸時代に舟運で栄えた新河岸川の両岸に延々と咲き誇る見事な桜々。小舟を浮かべて川面から桜を見上げる醍醐味はなかなか巷では味わえるものではない。

しかし、その豪華絢爛な桜も数日で散ってしまうのは、実につらいものである。「ひさかたのひかりのどけき春の日にしづ心なく花の散るらん」と紀友則が桜の散るのを惜しんだ心持は、いつの世も同じだとつくづく思う。

さて、桜の花が散るころ、どこからともなく燕が飛び交うようになる。我が家にも燕の巣があって、毎年決まってやってくる。梅雨時になると、すでにある巣の補強工事がはじまる。巣の上層部が壁にしっかりと固定されるように、どろを運んではくっつけていく。だれて剥がれるのを防ぐためであろうが、見事理にかかった工法である。

産卵してから、抱卵・孵化・巣立ちまでの一連の子育てを見ていると、そのけなげさに

感心させられる。とりわけ餌運びは一日中何度となくくり返され、どの子にも分け隔てなく口移しをしている。そして、羽毛も生えそろう、いよいよ巣立ちの日を迎えると、つがいの行動は感動的である。「ほら、こうして飛ぶんだよ!」「こっちに飛んでおいて!」と巣から何度も飛んでは子どもたちを誘い出す。いつもながら巣立ちを迎えるときには、寂しい気持ちになるが、「よくやった、えらいぞ!」と思わず声をかけたくなる。

人間社会では、児童虐待や育児放棄といった悲しい事件が繰り返され、深刻な社会問題となっているが、燕のファミリーのように愛情を持って育てられた子どもたちは、同じように周り人たちにも無償の愛を注ぐことができるのではないだろうか。

(坂田)